

דיווח נתונים

הממצאים המרכזיים

כמחצית מההורים דיווחו שילדם לקח חלק בפעילות למען הקהילה בשעות הלימודים. כ-3 מ-10 דיווחו על פעילות כזו מחוץ לבית הספר. בשיעור דומה דיווחו על השתתפות בתנועת נוער.

4% מההורים דיווחו שילדם חווה לעיתים קרובות אלימות פיזית בבית הספר. 12% מההורים דיווחו שילדם חווה לפחות אחד מסוגי האלימות (פיזית, מילולית, מקוונת).

8 מכל 10 הורים לילדים בבתי ספר דוברי ערבית **שבעי רצון מבית הספר של ילדם**, לעומת שני שלישים מההורים לתלמידי חטיבות הביניים דוברות העברית.

לצד ההערכה למחנכים ולמורים, רק שני שלישים מההורים ציינו כי מחנך הכיתה או מורה אחר בבית הספר **מכיר צדדים נוספים שאינם לימודיים בחיי ילדיהם**.

בתקופת המלחמה בלט **אמון ההורים בבית הספר**: 8 מכל 10 חשים שהם מפקידים את ילדם בידיים טובות, ושיעור דומה דיווחו כי למחנך הכיתה אכפת מהילד שלהם.

כ-7 מכל 10 הורים ציינו כי **מקבלים מידע שוטף על ילדם מבית הספר**, אך רק 5 מכל 10 הורים חשים שבית הספר מעודד אותם להיות שותפים בתכנון העשייה הבית ספרית.

תמונת מצב תשפ"ד 2023-2024

12%
כל סוגי האלימות**
עמוד 5

4%
אלימות פיזית*
עמוד 5

35%
מעורבות חברתית
עמוד 4

74%
שביעות רצון מבית הספר
עמוד 3

77%
קשר עם המחנך
עמוד 2

* לאור שינוי מהותי בהיגדים ובסולם התשובות, לא ניתן להשוות את נתוני תשפ"ד לתשפ"ג. **בתשפ"ג** 5% מההורים דיווחו כי מישו מהתלמידים פגע בבנם או בתם פיזית לפחות פעם אחת. **בתשפ"ד** 4% מההורים דיווחו כי בשנה האחרונה מישו מהתלמידים פגע בבנם או בתם פיזית לעיתים קרובות.

** ראמ"ה שינתה את אופן החישוב בין תשפ"ג לתשפ"ד. **בתשפ"ג** נתון האלימות חושב על בסיס ממוצע הסכמה של 4 היגדים שונים (5%) ולא ניתן להסיק ממנו על שיעורי ההורים שדיווחו כי ילדם חווה לפחות אחד מסוגי האלימות. **בתשפ"ד** בדקנו את שיעורי הדיווח של ההורים כי ילדם חוו אלימות כלשהי (פיזית, מילולית או מקוונת) לעיתים קרובות לאורך השנה האחרונה (12%).

אודות הסקר



5
נושאים



15
שאלות



78%
אחוז מענה



8,724
הורים

סקר ההורים השנתי של ראמ"ה נועד לספק תמונת מצב על תפיסות ההורים את מערכת החינוך, את מקצוע ההוראה ואת בית הספר והעשייה החינוכית בו. השאלון הועבר בקרב מדגם מייצג של הורים לתלמידי כיתות א'-י"ב, לרוב באופן דיגיטלי.

קשר עם המחנך

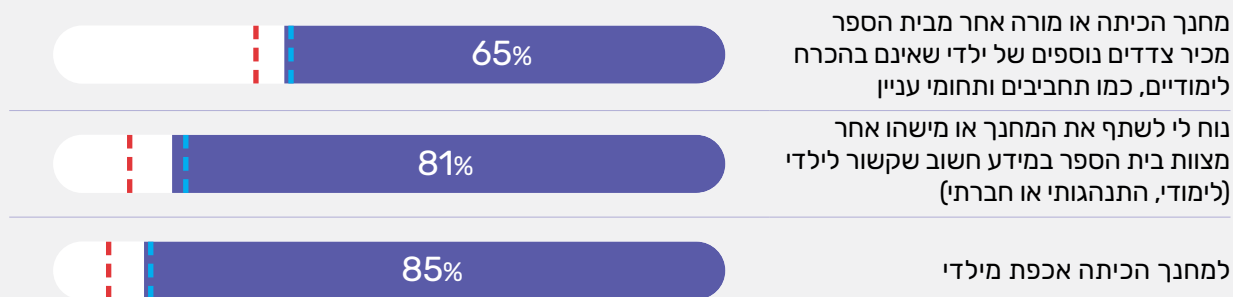
באיזו מידה ההורים חשים שיש להם ולילדם קשר טוב עם המחנך?

ממוצע ארצי בתשפ"ד 77%



שיעורי ההסכמה בתחום הם ממוצע של כלל ההיגדים בתשפ"ד (ערכים 4-5 בסולם). צבע העיגולים בתחום נקבע לפי גודל האפקט והמובהקות (ערכים 1-5 בסולם) בהתאם לסף המקובל בספרות.

מהם שיעורי ההסכמה עם ההיגדים בקרב ההורים?



■ ממוצע ארצי ■ דוברי ערבית ■ דוברי עברית

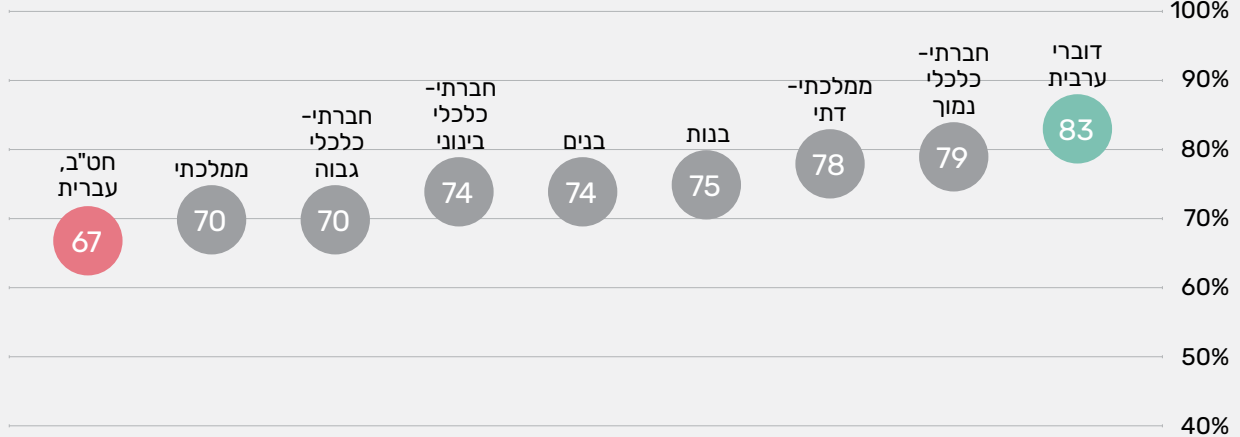
שביעות רצון מבית הספר

באיזו מידה ההורים מדווחים על שביעות רצון מבית הספר שבו לומד ילדם?

ממוצע ארצי בתשפ"ד 74%

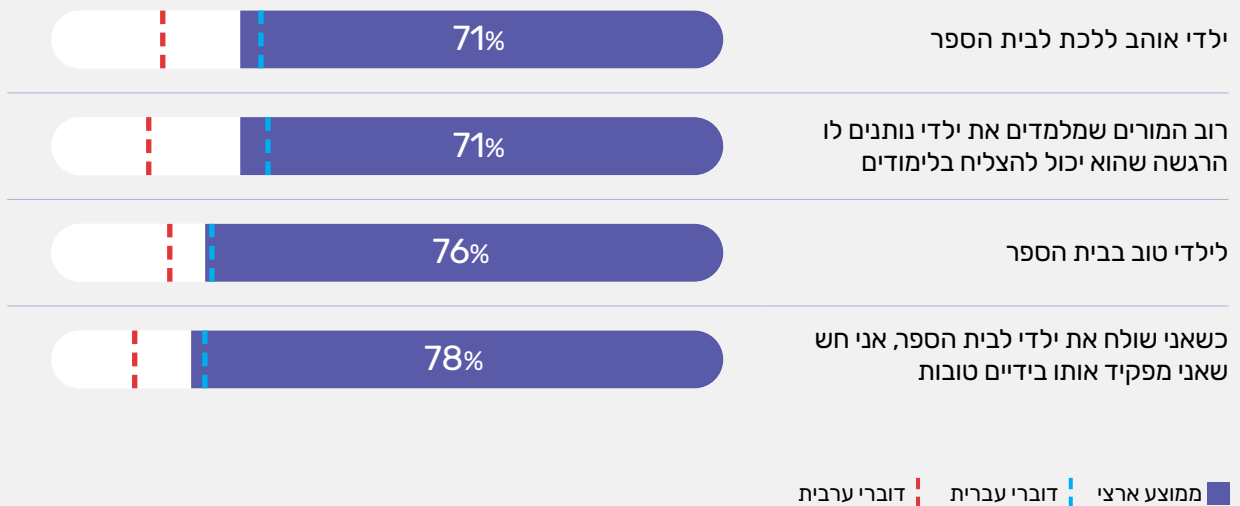
בולטים לרעה

בולטים לטובה



שיעורי ההסכמה בתחום הם ממוצע של כלל ההיגדים בתשפ"ד (ערכים 4-5 בסולם). צבע העיגולים בתחום נקבע לפי גודל האפקט והמובהקות (ערכים 1-5 בסולם) בהתאם לסף המקובל בספרות.

מהם שיעורי ההסכמה עם ההיגדים בקרב ההורים?

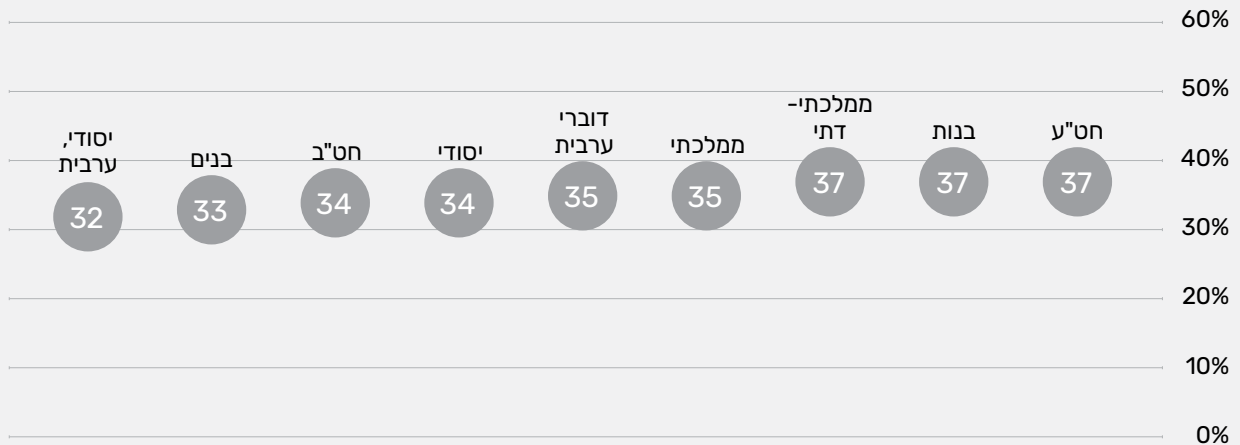


מעורבות חברתית

באיזו מידה ההורים מדווחים על מעורבות חברתית של ילדם בעשייה הבית ספרית והקהילתית?

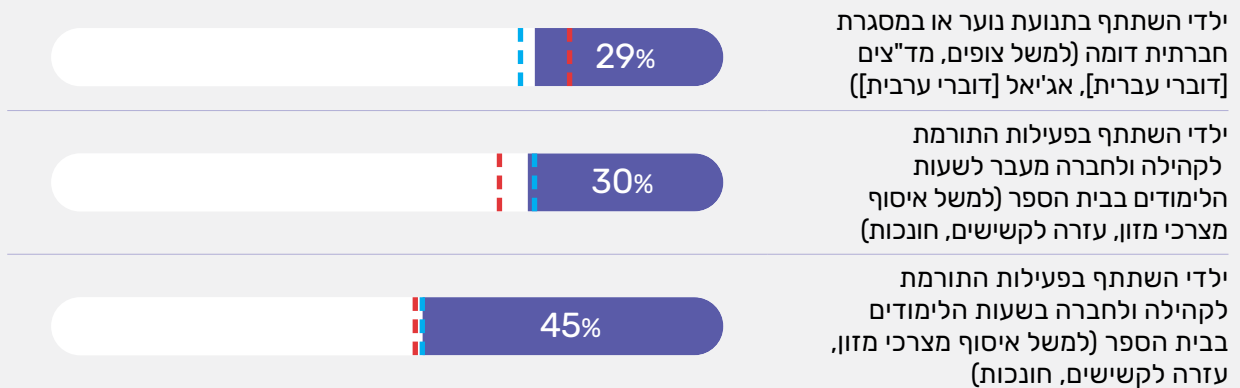
ממוצע ארצי בתשפ"ד **35%***

* השאלות בתחום נשאלו רק בקרב הורים לתלמידים מכיתה ה' ומעלה.



הממוצע הארצי הוא שיעור ההורים שדיווחו על השתתפות רבה של ילדם בפעילויות חברתיות (ערכים 4-5 בסולם). צבע העיגולים בתחום נקבע לפי גודל האפקט והמובהקות (ערכים 1-5 בסולם) בהתאם לסף המקובל בספרות.

מהם שיעורי ההורים המדווחים על השתתפות רבה של ילדם בפעילויות חברתיות בשנה האחרונה?



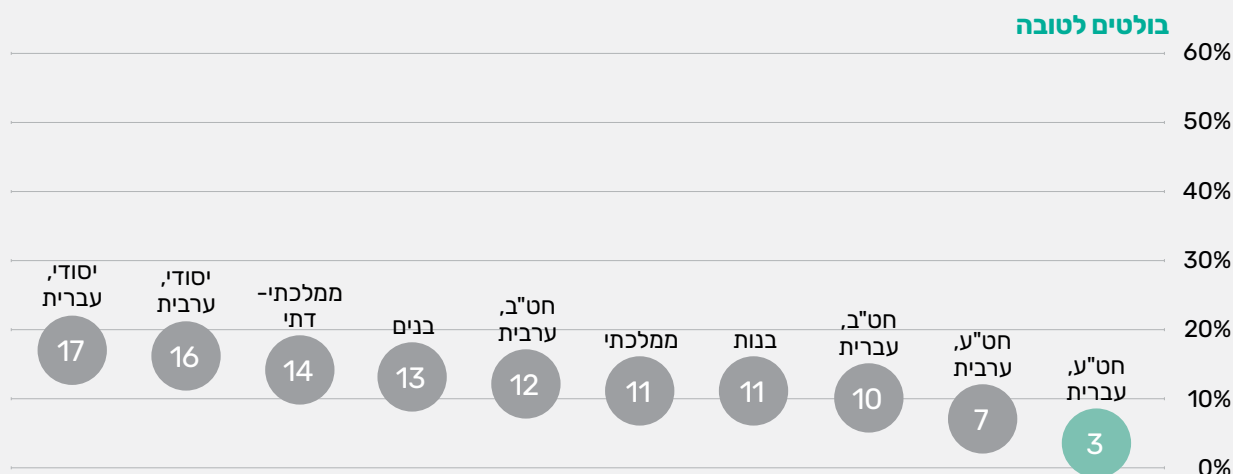
■ ממוצע ארצי ■ דוברי ערבית ■ דוברי ערבית

אלימות תלמידים

מה שיעור ההורים המדווחים שילדם חווה לעיתים קרובות אירוע אלים בבית הספר?

כלל סוגי האלימות בתשפ"ד **12%***

אלימות פיזית בתשפ"ד **4%***



הממוצע הארצי הוא שיעור ההורים שדיווחו כי ילדם חווה לפחות אירוע אלים אחד (ערכים 4-5 בסולם). צבע העיגולים בתחום נקבע לפי גודל האפקט והמובהקות (ערכים 1-5 בסולם) בהתאם לסף המקובל בספרות.

מהם שיעורי ההורים המדווחים כי ילדם חווה אירוע אלים לעיתים קרובות במהלך השנה?



ילדי חווה בבית הספר אלימות מילולית, כמו קללות ועלבונות, מצד תלמידים אחרים



ילדי חווה בבית הספר אלימות פיזית, כמו מכות, סטירות ובעיטות, מצד תלמידים אחרים



ילדי חווה פגיעה ברשתות החברתיות (טיקטוק, וואטסאפ וכד'), כמו הפצת שמועות, עלבונות וחרם

הערה: שיעורי דיווח העומדים על 5% ומטה אינם מוצגים בתרשים. בהיגד השני הערך הוא 4%; בהיגד השלישי הערך הוא 2%.

■ ממוצע ארצי ■ דוברי עברית ■ דוברי ערבית

* לאור שינוי מהותי בהיגדים ובסולם התשובות, לא ניתן להשוות את נתוני תשפ"ד לתשפ"ג. **בתשפ"ג** 5% מההורים דיווחו כי מישוה מהתלמידים פגע בבנם או בתם פיזית לפחות פעם אחת. **בתשפ"ד** 4% מההורים דיווחו כי בשנה האחרונה מישוה מהתלמידים פגע בבנם או בתם פיזית לעיתים קרובות.

** ראמ"ה שינתה את אופן החישוב בין תשפ"ג לתשפ"ד. **בתשפ"ג** נתון האלימות חושב על בסיס ממוצע הסכמה של 4 היגדים שונים (5%) ולא ניתן להסיק ממנו על שיעורי ההורים שדיווחו כי ילדם חווה לפחות אחד מסוגי האלימות. **בתשפ"ד** בדקנו את שיעורי הדיווח של ההורים כי ילדם חוו אלימות כלשהי (פיזית, מילולית או מקוונת) לעיתים קרובות לאורך השנה האחרונה (12%).

שותפות הורים

מהם שיעורי ההסכמה עם ההיגדים בקרב ההורים?



בית הספר מעודד את ההורים או נציגיהם להיות שותפים בתכנון העשייה הבית ספרית (למשל גיבוש יעדים, תוכנית לימודים, תקציבים וכד')



בית הספר מעדכן אותי באופן שוטף בנוגע לילדי (לגבי מצבו הלימודי, ההתנהגותי או החברתי)

■ ממוצע ארצי ■ דוברי עברית ■ דוברי ערבית

לוח הזמנים



האותיות הקטנות

הסקרים בתשפ"ד הועברו למדגם מייצג של הורים לתלמידים בכיתות א' עד י"ב בבתי ספר דוברי עברית, בפיקוח הממלכתי והממלכתי-דתי, ובבתי ספר דוברי ערבית (ללא הפיקוח החרדי, מזרח ירושלים ובתי ספר של החינוך המיוחד). ממסגרת הדגימה הוסרו בתי ספר מפוזרים מקו העימות בצפון ובדרום. במרבית השאלות התבקשו המשיבים לציין באיזו מידה הם מסכימים או לא מסכימים עם הנאמר בהיגד על סולם בן חמש דרגות (סולם ליקרט): (1) "מאוד לא מסכים"; (2) "לא כל כך מסכים"; (3) "קצת מסכים"; (4) "מסכים"; (5) "מסכים מאוד". לצורכי הדיווח על הממצאים סווגו המשיבים שציינו את אחד משני הערכים הגבוהים ביותר בסולם ("מסכים" או "מסכים מאוד") כמסכימים עם ההיגדים. בתחום האלימות התבקשו המשיבים לציין את התדירות שבה חווה ילדם כל אחד מאירועי האלימות המוזכרים, על סולם בן חמש דרגות, מ"כלל לא" (1) ועד "לעיתים קרובות מאוד" (5). לצורכי הדיווח חושב ממוצע המשיבים שצינו את אחד משני הערכים הגבוהים בסולם ("לעיתים קרובות" או "לעיתים קרובות מאוד") לפחות באחד משלושת ההיגדים. בשונה מהממוצע הארצי, צבעי העיגולים בתחומים נקבעו לפי גודל האפקט והמובהקות (ערכים 1-5 בסולם). מקצת מן ההיגדים לא התקבצו לתחום מבחינה סטטיסטית, ועל כן נתונים מדווחים בנפרד מן התחום. השאלון הותאם מגדרית למין ההורה ולמין הילד/ה. בקריאת הנתונים חשוב לזכור כי הם מייצגים תפיסות ועמדות סובייקטיביות של הנשאלים וכי חשוב לבחון אותם באופן ביקורתי. ידוע כי לקבוצות משיבים שונות, הנבדלות זו מזו מבחינת רקע תרבותי או שכבת גיל, יש נטייה לפרש היגדים באופנים שונים, ולפיכך להשיב באופן שונה על שאלות. לנוכח זאת, יש לפרש הבדלים כאלה בהירות הראויה.

צוות המהלך:

דניאל גטושקין, מיטל אזולאי, מרינה אינדזליכין, דנה אלון-הנדלר, ליאת ארנהיים, איריס ברם-גזית, עמית דהן, שקד יוחנן דניאל, ד"ר פרנקלין זרומב, רוני כוגן, נורית ליפשוט, ד"ר יוסי מחלופ, מיכל שמש, ד"ר אור ענבי, ד"ר גל אלון.

תודה לצוות טלדור ולצוות המרכז הארצי לבחינות והערכה על שותפות ארוכת שנים.
תודה למועצה המייעצת לסקרים על הליווי במהלך גיבוש כלי המחקר.

דוח זה הוכן עבור מקבלי ההחלטות במשרד החינוך והציבור הישראלי. אין כל מגבלה על זכויות השימוש בו.