



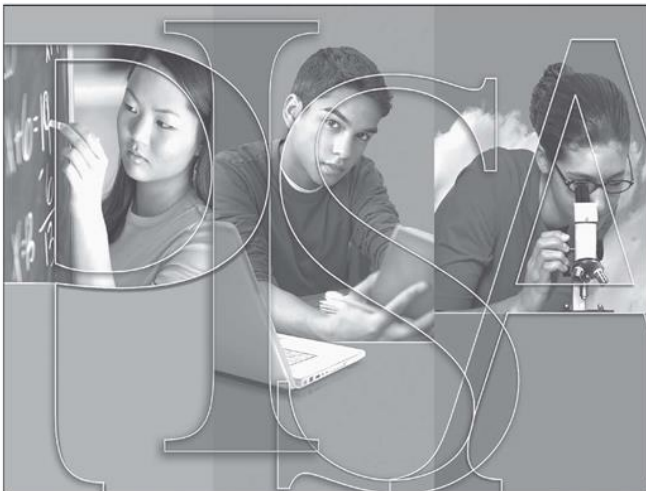
البرنامج الدولي لتقييم التلاميذ بيزا 2015



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT
منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية

استبيان للتلميذ

البحث الرئيسي بيزا 2015



Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz – Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP – Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)

يحتوي هذا الاستبيان على أسئلة في المواضيع التالية:

- أنت، عائلتك، وبيتك
- كيف تنتظر إلى حياتك
- مدرستك
- برنامج الحصص في المدرسة وأوقات الدروس
- تعلم مواضيع العلوم في المدرسة
- نظرتك إلى المواضيع العلمية
- أسئلة إضافية حول تعلم مواضيع العلوم في المدرسة

من فضلك اقرأ كل سؤال بتمعن وأجب عنه بأكبر قدر من الدقة.

في هذا الاستبيان، لا توجد إجابات "صحيحة" أو "غير صحيحة" (خاطئة) عن الأسئلة. ينبغي أن تختار الإجابات الملائمة لك أنت.

يُمكنك طلب المساعدة إن استصعبت فهم شيء ما، أو إن لم تكن متأكدًا من كيفية الإجابة عن سؤال ما.

بعض الأسئلة يتعلّق بتدريس "مواضيع العلوم" في المدرسة. رجاءً، فكّر في جميع الدروس والمواضيع المختلفة في مدرستك التي تُدرّس فيها مضامين تتعلّق بمواضيع علمية أو مواضيع علمية-تكنولوجية. من الممكن أن تدريس مواضيع العلوم في مدرستك يتمّ من خلال مواضيع فرعية، مثل: البيولوجيا، الفيزياء، أو الكيمياء؛ أو قد يتمّ تدريس العلوم في مدرستك كموضوع واحد شامل - العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STEM) أو علوم التكنولوجيا أو العلوم والتكنولوجيا.

سيتمّ دمجُ إجاباتك مع إجابات تلاميذ آخرين من أجل الحصول على نتائج ومعدّلات إجمالية بطريقة لا تكشف عن الهوية الشخصية لأيّ تلميذ. سيتمّ الحفاظ على سرّية جميع إجاباتك.

التعليمات والأسئلة في هذا الاستبيان مكتوبة بصيغة المذكر، ولكنّها موجهة للتلاميذ والتلميذات على حدّ سواء.

ST001

في أي صف أنت؟

ST001Q01TA01

(اختر إمكانية واحدة.)

☐	الصف السابع
☐	الصف الثامن
☐	الصف التاسع
☐	الصف العاشر
☐	الصف الحادي عشر
☐	الصف الثاني عشر

ST002

في أي مدرسة تتعلم؟

ST002Q01TA

(اختر إمكانية واحدة.)

☐	مدرسة ابتدائية من الصف الأول إلى الصف الثامن
☐	مدرسة ابتدائية من الصف الأول إلى الصف التاسع
☐	مدرسة للمرحلة الإعدادية فقط (الصفوف: السابع - التاسع)
☐	مدرسة للمرحلة الثانوية فقط (الصفوف: العاشر - الثاني عشر)
☐	مدرسة ثانوية من الصف التاسع إلى الصف الثاني عشر
☐	مدرسة شاملة من الصف السابع إلى الصف الثاني عشر

ST003

ما هو تاريخ ميلادك؟

(اكتب اليوم، الشهر، والسنة التي وُلدت فيها)

ST003Q01TA

اليوم 01_____

ST003Q02TA

الشهر 01_____

ST003Q03TA

السنة 01_____

ST004

هل أنت بنت أم ولد؟

ST004Q01TA

(اختر إجابتي واحدة.)

ولد بنت

02 ☐

01 ☐

ST005

ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهتها أمك؟

ST005Q01TA

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانية يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانية واحدة.)

☐	01	المرحلة الثانوية مع شهادة بجروت
☐	02	المرحلة الثانوية بدون شهادة بجروت
☐	03	المرحلة الإعدادية
☐	04	المرحلة الابتدائية
☐	05	لم تُنه المرحلة الابتدائية

ST006

هل حصلت أمك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانية يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا	نعم	
ST006Q01TA	☐	☐	لقب أكاديمي ثالث (دكتوراة)
ST006Q02TA	☐	☐	لقب أكاديمي أول أو ثاني
ST006Q03TA	☐	☐	شهادة فوق ثانوية (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)
ST006Q04TA	☐	☐	شهادة إنهاء دراسة تحضيرية (دراسة تحضيرية ما قبل الجامعة أو دراسة تحضيرية ما قبل الهندسة)

ST007

ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهاها أبوك؟

ST007Q01TA

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانية يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانية واحدة.)

☐	01	المرحلة الثانوية مع شهادة بجروت
☐	02	المرحلة الثانوية بدون شهادة بجروت
☐	03	المرحلة الإعدادية
☐	04	المرحلة الابتدائية
☐	05	لم يَنتهِ المرحلة الابتدائية

ST008

هل حصل أبوك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانية يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا	نعم	
ST008Q01TA	☐	☐	لقب أكاديمي ثالث (دكتوراة)
ST008Q02TA	☐	☐	لقب أكاديمي أول أو ثاني
ST008Q03TA	☐	☐	شهادة فوق ثانوية (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)
ST008Q04TA	☐	☐	شهادة إنهاء دراسة تحضيرية (دراسة تحضيرية ما قبل الجامعة أو دراسة تحضيرية ما قبل الهندسة)

ST011

أي من الأغراض التالية متوفرة في بيتك؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر.)

	لا	نعم	
ST011Q01TA	☐	☐	طاولة للدراسة
ST011Q03TA	☐	☐	مكان هادئ للدراسة
ST011Q04TA	☐	☐	حاسوب يُمكنك استعماله للقيام بواجباتك المدرسية
ST011Q05TA	☐	☐	برمجيّة حاسوب تعليميّة
ST011Q06TA	☐	☐	اتّصال بالإنترنت
ST011Q07TA	☐	☐	كُتب من الأدب العربيّ القديم (مثلاً: كتب الجاحظ)
ST011Q08TA	☐	☐	كُتب شعر
ST011Q09TA	☐	☐	أعمال فنيّة (مثلاً رسومات)
ST011Q10TA	☐	☐	كُتب تُساعدك في الدراسة
ST011Q11TA	☐	☐	كُتب مراجع تقنيّة
ST011Q12TA	☐	☐	قاموس
ST011Q16NA	☐	☐	كتب عن الفنون، الموسيقى أو التصميم
ST011Q17TA	☐	☐	سيارة "جيب" (4x4)
ST011Q18TA	☐	☐	ماكينة "إسبرسو"
ST011Q19TA	☐	☐	جهاز سينما بيتي

ST012

ما عدد كل غرض من الأغراض التالية في بيتك؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	ولا واحد	
ST012Q01TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أجهزة تلفزيون
ST012Q02TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	سيارات
ST012Q05NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	هواتف خلوية مع إمكانية دخول إلى الإنترنت (مثلاً: هاتف ذكية Smartphone)
ST012Q06NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	حواسيب (حاسوب مكتب، حاسوب نقال، أو NoteBook)
ST012Q07NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	حواسيب لوحية (Tablet) مثلاً، Ipad
ST012Q08NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	جهاز قراءة كتب إلكترونية (مثلاً، KindleTM)
ST012Q09NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	آلات موسيقية (مثلاً: قيثارة، بيانو)

ST013

كم كتاباً يوجد في بيتك؟

ST013Q01TA

عادةً يتسع رفّ طوله متر واحد لحوالي 40 كتاباً. يجب ألاّ يشمل ذلك المجلات، الصحف أو كتبك المدرسية.

(اختر إمكانية واحدة.)

☐ 01	0 - 10 كتب
☐ 02	11 - 25 كتاباً
☐ 03	26 - 100 كتاباً
☐ 04	101 - 200 كتاب
☐ 05	201 - 500 كتاب
☐ 06	أكثر من 500 كتاب

ST014

السؤالان التاليان يتعلقان بعمل أمك:

(إذا كانت لا تعمل في الوقت الحالي، فاذكر من فضلك شغلها الرئيسي الأخير)

ST014Q01TA

ما هو الشغل الرئيسي الذي تعمل به أمك؟

(مثلاً: معلّمة، محامية، عاملة في مصنع، مديرة مبيعات).

اكتب اسم المهنة/الشغل. _____ 01

ST014Q02TA

ما هو العمل الذي تقوم به أمك في شغلها الرئيسي؟

(مثلاً: تُعلّم في مدرسة ثانوية، تُمثّل الناس في المحكمة، تعمل في قسم الإنتاج في مصنع، تُدير قسم مبيعات).

اكتب جملة واحدة تصف نوع شغل الأم في عملها الحالي أو السابق.

_____ 01

ST015

السؤالان التاليان يتعلقان بعمل أبك:

(إذا كان لا يعمل في الوقت الحالي فاذكر من فضلك شغله الرئيسي الأخير)

ST015Q01TA

ما هو الشغل الرئيسي الذي يعمل به أبوك؟

(مثلاً: معلّم، محام، عامل في مصنع، مدير مبيعات).

اكتب اسم المهنة/الشغل. _____ 01

ST015Q02TA

ما العمل الذي يقوم به أبوك في شغله الرئيسي؟

(مثلاً: يُعلّم في مدرسة ثانوية، يُمثّل الناس في المحكمة، يعمل في قسم إنتاج في مصنع، يُدير قسم مبيعات).

اكتب جملة واحدة تصف نوع شغل الأب في عمله الحالي أو السابق.

_____ 01

ST019

في أي دولة وُلدت أنت ووالداك؟

ST019

(اختر إمكانية واحدة في كلّ عامود.)

الأب	الأم	أنت	
CQ01T01 ☐	BQ01T01 ☐	AQ01T01 ☐	إسرائيل
CQ01T02 ☐	BQ01T02 ☐	AQ01T02 ☐	روسيا (دول الاتحاد السوفيتي سابقًا)
CQ01T03 ☐	BQ01T03 ☐	AQ01T03 ☐	أثيوبيا
CQ01T04 ☐	BQ01T04 ☐	AQ01T04 ☐	الولايات المتحدة الأمريكيّة
CQ01T05 ☐	BQ01T05 ☐	AQ01T05 ☐	فرنسا
CQ01T06 ☐	BQ01T06 ☐	AQ01T06 ☐	دول أمريكا الجنوبية
CQ01T07 ☐	BQ01T07 ☐	AQ01T07 ☐	دولة أخرى

إذا وُلدت في دولة إسرائيل, انتقل إلى السؤال رقم **ST022** في صفحة 13.

ST021

كم كان عمرك عندما قدمت إلى دولة إسرائيل؟

ST021Q01TA01

(إذا كان عمرك أقل من 12 شهرًا، فالرجاء اختيار "سن 0-1" (سن صفر إلى واحد).)

سن 1-0	☐	01
سن 1	☐	02
سن 2	☐	03
سن 3	☐	04
سن 4	☐	05
سن 5	☐	06
سن 6	☐	07
سن 7	☐	08
سن 8	☐	09
سن 9	☐	10
سن 10	☐	11
سن 11	☐	12
سن 12	☐	13
سن 13	☐	14
سن 14	☐	15
سن 15	☐	16
سن 16	☐	17

ST022

ما هي اللّغة التي تتحدّث بها في البيت معظم الوقت؟

ST022Q01TA

(اختر إجابة واحدة.)

☐	العبريّة
☐	العربيّة
☐	الروسية (أو لغة أخرى من لغات دول الاتحاد السوفيتي)
☐	الألمانية
☐	الإنكليزيّة
☐	الفرنسيّة
☐	الإسبانيّة
☐	لغة أخرى

ST125

كم كان عمرك عندما ذهبت إلى الروضة أو البستان (لا يتضمّن الحضانة)؟

ST125Q01NA01

(اختر إجابة واحدة.)

☐	سنة أو أقل
☐	سنتين
☐	3 سنوات
☐	4 سنوات
☐	5 سنوات
☐	6 سنوات أو أكثر
☐	لم أذهب إلى الروضة أو البستان
☐	لا أذكر

ST126

كم كان عمرك عندما بدأت الدراسة في الصف الأول؟

ST126Q01TA01

(اختر إمكانية واحدة.)

☐	3 سنوات أو أقل
☐	4 سنوات
☐	5 سنوات
☐	6 سنوات
☐	7 سنوات
☐	8 سنوات
☐	9 سنوات أو أكثر

ST127

هل رسبت في صف ما؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا، ولا مرة	نعم، مرة واحدة	نعم، مرتين أو أكثر
ST127Q01TA	☐	☐	☐
ST127Q02TA	☐	☐	☐
ST127Q03TA	☐	☐	☐

ST111

أي مرحلة مما يلي تتوقع أن تُنتهي؟

ST111Q01TA

(اختر إمكانية واحدة.)

☐	01	إنهاء المرحلة الإعدادية
☐	02	إنهاء المرحلة الثانوية بدون شهادة بروت
☐	03	إنهاء المرحلة الثانوية مع شهادة بروت
☐	04	إنهاء دراسة تحضيرية (دراسة تحضيرية ما قبل الجامعة، أو دراسة تحضيرية ما قبل الهندسة)
☐	05	شهادة فوق ثانوية (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)
☐	06	لقب أكاديمي (أول، ثان، ثالث)

ST114

ما هو نوع العمل الذي تريد أن تعمل به عندما تكون في الـ 30 من العمر؟

ST114Q01TA01

(اكتب اسم العمل.) 01 _____

ST118

إلى أي مدى توافّق أو لا توافّق على الادّعاءات التالية؟

(اختر إِمكانيّة واحدة في كلّ سطر.)

	لا أوافق بتاتاً	لا أوافق	أوافق	أوافق جداً	
ST118Q01NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	غالبًا، ما أشعر بالقلق بأنّه سيكون من الصعب عليّ إجراء الامتحان.
ST118Q02NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	أشعر بالقلق بأنني سأحصل على علامات متدنّية في المدرسة.
ST118Q03NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	حتى وإن كنتُ جاهزًا بشكل جيّد للامتحان، فإنني أشعر بقلق شديد.
ST118Q04NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	أشعر بالتوتّر الشديد عندما أدرس لامتحان.
ST118Q05NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	أشعر بالتوتّر عندما أعجز عن حلّ مهمّة في المدرسة.

ST119

إلى أي مدى توافّق أو لا توافّق على الادّعاءات التالية؟

(اختر إِمكانيّة واحدة في كلّ سطر.)

	لا أوافق بتاتاً	لا أوافق	أوافق	أوافق جداً	
ST119Q01NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	أريد أن أحصل على أعلى العلامات في معظم المواضيع أو كلها.
ST119Q02NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	أريد أن أكون قادرًا على اختيار أفضل الخيارات المتاحة عندما أتخرّج.
ST119Q03NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	أريد أن أكون الأفضل في كلّ شيء أقوم به.
ST119Q04NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	أعتبر نفسي شخصًا طموحًا.
ST119Q05NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	أريد أن أكون واحدًا من أفضل التلاميذ في صفّي.

ST121

اقرأ العبارات التالية بخصوص ثلاثة تلاميذ. بالاعتماد على المعلومات الواردة هنا، إلى أي مدى توافق أو لا توافق مع الادّعاء أنّ التلميذ المذكور مُتحمّس للدراسة؟

(اختر إِمكانيّة واحدة في كلّ سطر.)

لا أوافق بتاتاً لا أوافق أوافق أوافق جداً

ST121Q01NA

☐ 04

☐ 03

☐ 02

☐ 01

أدهم يستسلم بسهولة عندما يواجه مشكلة، وغالباً لا يكون جاهزاً للحصص. أدهم مُتحمّس للدراسة.

ST121Q02NA

☐ 04

☐ 03

☐ 02

☐ 01

غالباً تواصل ليان اهتمامها بالمهامّ التي تبدأها، وأحياناً تقدّم أكثر من المتوقّع منها. ليان مُتحمّسة للدراسة.

ST121Q03NA

☐ 04

☐ 03

☐ 02

☐ 01

يريدُ ربيع أن يحصل على أعلى العلامات في المدرسة، ويواصل العمل على المهامّ حتى تكون على أكمل وجه. ربيع مُتحمّس للدراسة.

ST082

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية فيما يخصّك؟

(اختر إجابة واحدة في كلّ سطر.)

	أوافق جدًّا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتًا	
ST082Q01NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أفضّل العمل ضمن مجموعة على العمل الفردي
ST082Q02NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أنا أحسن الإصغاء للآخرين
ST082Q03NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	يُسعدني نجاح زملائي في الصف
ST082Q08NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أخذ بعين الاعتبار مجالات اهتمام الآخرين
ST082Q09NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أعتقد أنّ المجموعات تتوصّل إلى قراراتٍ أفضل من تلك التي يتوصّل إليها الأفراد
ST082Q12NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أستمع بفحص وجهات نظر مختلفة
ST082Q13NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أرى أن أدائي أفضل عندما أعمل ضمن مجموعة
ST082Q14NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أستمع بالتعاون مع زملائي

برنامج الحصص في المدرسة وأوقات الدروس

ST059

كم حصّة في الأسبوع لديك عادةً في المواضيع التالية؟

(علينا أن نحسب حصّة مضاعفة على أنها حصّتان. مثلاً: ثلاث حصص مضاعفة، مدّة كلّ واحدة

منها 90 دقيقة، تُحسب كستّ حصص.)

(اكتب عدداً. اكتب "0" (صفر) إذا لا تتعلّم هذا الموضوع)

ST059Q01TA

01_____

عدد حصص اللغة العربيّة في الأسبوع:

ST059Q02TA

01_____

عدد حصص الرياضيات في الأسبوع:

عدد حصص مواضيع العلوم (مثلاً، بيولوجيا، كيمياء، فيزياء،

العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STEM) أو علوم التكنولوجيا أو

ST059Q03TA

01_____

العلوم والتكنولوجيا) في الأسبوع:

ST060

ما هو العدد الكلّي لجميع الحصص التي تتعلّمها في أسبوع عاديّ وكامل في المدرسة؟

(الحصّة المضاعفة تعتبر حصّتين.)

(اكتب عدد الحصص الكلّي في الأسبوع.)

ST060Q01NA

01_____

عدد الحصص الكلّي:

ST061

ما هو معدّل عدد الدقائق التي تستغرقها كلّ حصّة؟

(اكتب عدد الدقائق في كلّ حصّة.)

ST061Q01NA

01_____

معدّل عدد الدقائق في كلّ حصّة:

ST062

خلال الأسبوعين الأخيرين في المدرسة، كم مرّة حدثت معك الأمور التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر.)

	ولا مرة	مرة أو مرتين	ثلاث أو أربع مرات	خمس مرات أو أكثر
ST062Q01TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	تغيّبت يوماً كاملاً عن المدرسة بدون إذن			
ST062Q02TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	تغيّبت عن بعض الحصص بدون إذن			
ST062Q03TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	تأخّرت في حضوري إلى المدرسة			

ST071

خلال السنة الدراسية الحالية، ما هو تقريباً عدد الساعات التي تقضيها في دراسة المواضيع التالية

أسبوعياً، لا يشمل ساعات الحصص الاعتيادية؟

(خذ بعين الاعتبار، عدد الساعات الإجمالي الذي يشمل الوقت الذي تقضيه في أداء الوظائف البيتية،

حصص التقوية، حصص الدعم الفردية، حصص الإثراء، والدروس الخصوصية)

(اكتب عدد الساعات الإجمالي. اكتب "0" (صفر) إذا كنت لا تحلّ وظائفك البيتية، ولا تدرس

لموضوع معين.)

ST071Q01NA	مواضيع العلوم	01
ST071Q02NA	رياضيات	01
ST071Q03NA	اللغة العربية	01
ST071Q04NA	لغة أجنبية	01
ST071Q05NA	مواضيع أخرى	01

ST031

ما هو - في المعدل - عدد الأيام التي حضرت فيها دروس تربية بدنية كل أسبوع، خلال السنة الدراسية الحالية؟

ST031Q01NA01

(اختر إمكانية واحدة.)

☐	0 أيام
☐	يوم واحد
☐	يومين
☐	3 أيام
☐	4 أيام
☐	5 أيام
☐	6 أيام
☐	7 أيام

ST032

خلال الأيام الـ 7 الماضية، ما هو عدد الأيام التي شاركت فيها خارج المدرسة في كل مما يلي؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	7	6	5	4	3	يوم	0
	ايام	ايام	ايام	ايام	ايام	يومين	واحد
ST032Q01NA01	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	08	07	06	05	04	03	02
	01	02	03	04	05	06	07
	08	07	06	05	04	03	02
ST032Q02NA01	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	08	07	06	05	04	03	02
	01	02	03	04	05	06	07
	08	07	06	05	04	03	02

نشاطات رياضية تتطلب جهداً معتدلاً لمدة 60 دقيقة في اليوم على الأقل (مثلاً: المشي، صعود الدرج، ركوب الدراجة إلى المدرسة)

نشاطات رياضية تتطلب جهداً فائقاً لمدة 20 دقيقة في اليوم على الأقل، مما جعلتك تعرق وتلهث (مثلاً: الركض، ركوب الدراجات، كرة القدم، كرة السلة)

تعلم مواضيع العلوم في المدرسة

ST063

أي من مواضيع العلوم التالية تتعلمها في السنة الدراسية الحالية، أو تعلمتها في السنة الدراسية الماضية؟

(اختر كل الإمكانيات الملائمة في كل سطر)

	السنة الحالية	السنة الماضية	
ST063Q01N	☐ A01	☐ B02	فيزياء
ST063Q02N	☐ A01	☐ B02	كيمياء
ST063Q03N	☐ A01	☐ B02	بيولوجيا (علم الأحياء)
ST063Q04N	☐ A01	☐ B02	علم الكرة الأرضية، جيولوجيا، أو علم الفضاء (كموضوع فرعي وليس كجزء من دروس الجغرافيا)
ST063Q05N	☐ A01	☐ B02	العلوم التطبيقية أو التكنولوجيا (مثلاً بيوتكنولوجيا، ميكاترونكا، الكرونيكا)
ST063Q06N	☐ A01	☐ B02	موضوع يدمج العلوم والتكنولوجيا (مثلاً العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STEM)، علوم التكنولوجيا، أو العلوم والتكنولوجيا)

إذا لم تختَر "السنة الحالية" في أيّ موضوع، انتقل إلى قسم "تظرتك إلى المواضيع العلمية" في صفحة 28.

ST064

إلى أي مدى بإمكانك أن تختار كلاً من الأمور التالية فيما يخصّ مواضيع العلوم؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا، لا أستطيع أبداً	نعم، إلى درجة معينة	نعم، بإمكانني الاختيار بحريّة	
ST064Q01NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	بإمكانني أن أختار مواضيع العلوم التي أتعلمها.
ST064Q02NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	بإمكانني أن أختار عدد وحدات التعليم.
ST064Q03NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	بإمكانني أن أختار عدد مواضيع العلوم.

ST097

ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص مواضيع العلوم في مدرستك؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا يحدث بالمرة، أو تقريباً لا بالمرة	في بعض الحصص	في أغلب الحصص	في جميع الحصص	
ST097Q01TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	التلاميذ لا يصغون إلى ما يقوله المعلم.
ST097Q02TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	يوجد في الحصّة ضجيج وفوضى.
ST097Q03TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	يضايق المعلم إلى الانتظار طويلاً حتى يهدأ التلاميذ.
ST097Q04TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	التلاميذ لا يستطيعون التعلم بشكل جيد.
ST097Q05TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	التلاميذ يبدأون بالتعلم فقط بعد فترة طويلة من بدء الحصّة.

ST098

ما وتيرة حدوثِ الأمور التالية في حصص مواضيع العلوم؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر.)

	لا يحدث بالمرّة، أو تقريباً لا بالمرّة	في بعض الحصص	في أغلب الحصص	في جميع الحصص	
ST098Q01TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	تتاح للتلاميذ فرصة لعرض أفكارهم.
ST098Q02TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	التلاميذ يُجرون تجارب علمية في المختبر.
ST098Q03NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	يُطلب من التلاميذ مناقشة مسائل علمية.
ST098Q05TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	يُطلب من التلاميذ أن يستنتجوا استنتاجات من التجارب التي يجرونها.
ST098Q06TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	المعلّم يشرح كيف يمكن استعمال معلومة من مواضيع العلوم في شرح ظواهر مختلفة (مثلاً حركة الأجسام، مواد ذات صفات متشابهة).
ST098Q07TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	بإمكان التلاميذ تخطيط التجارب التي يجرونها.
ST098Q08NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	في الدرس يدور نقاش حول الأبحاث.
ST098Q09TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	المعلّم يشرح بوضوح علاقة المصطلحات العلمية بحياتنا.
ST098Q10NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	يُطلب من التلاميذ إجراء بحث لفحص أفكارهم.

ST065

طوال الوقت المُخصَّص للإجابة عن الأسئلة التالية، فكّر في أحد مواضيع العلوم التي تدرسها حاليًا.

ST065Q01NA

لديك كامل الحرية في اختيار الموضوع الذي ترغب فيه.

ما هو اسم موضوع العلوم الذي اخترته؟

(اكتب اسم الموضوع.)

01_____

ST100

ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص مواضيع العلوم في مدرستك؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا يحدث بالمرة، أو تقريباً لا بالمرة	في بعض الحصص	في أغلب الحصص	في جميع الحصص	
ST100Q01TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	يُظهر المعلم اهتماماً بتقدّم ودراسة كلّ تلميذ.
ST100Q02TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	يقدم المعلم مساعدة إضافية عندما يحتاج التلاميذ إلى ذلك.
ST100Q03TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	يساعد المعلم التلاميذ في دراستهم.
ST100Q04TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	يستمرّ المعلم في شرح المادّة حتّى يفهم التلاميذ.
ST100Q05TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	يمنح المعلم التلاميذ فرصة للتعبير عن آرائهم.

ST103

ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص موضوع العلوم الذي اخترته؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرق إلى موضوع العلوم الذي اخترته سابقاً)

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا يحدث بالمرّة، أو تقريباً لا بالمرّة	في بعض الحصص	في حصص كثيرة	في كل حصّة، أو تقريباً في كل حصّة	
ST103Q01NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	المعلم يشرح مصطلحات علمية.
ST103Q03NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	يجري نقاش مع المعلم بمشاركة كل الصف.
ST103Q08NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	المعلم يناقش أسئلتنا.
ST103Q11NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	المعلم يوضّح فكرة علمية بالأمثلة.

ST104

ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص موضوع العلوم الذي اخترته؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرق إلى موضوع العلوم الذي اخترته سابقاً)

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا يحدث بالمرّة، أو تقريباً لا بالمرّة	في بعض الحصص	في حصص كثيرة	في كل حصّة، أو تقريباً في كل حصّة	
ST104Q01NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	المعلم يطلعي على مستوى تقدّمي في هذا الموضوع.
ST104Q02NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	المعلم يعطيني رأياً تقييمياً حول جوانب قوتي في موضوع العلوم هذا.
ST104Q03NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	المعلم يخبرني عن المجالات التي ينبغي أن أتحسّن فيها.
ST104Q04NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	المعلم يطلعي على كيفية تحسين أدائي.
ST104Q05NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	المعلم يرشدني بخصوص كيفية تحقيق أهدافي التعليمية.

ST107

ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص موضوع العلوم الذي اخترته؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرق إلى موضوع العلوم الذي اخترته سابقاً)

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

لا يحدث بالمرّة، في بعض في حصص في كل حصّة، أو
أو تقريباً لا بالمرّة الحصص كثيرة تقريباً في كل حصّة

ST107Q01NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	المعلم يلائم الحصّة بحسب معرفة التلاميذ واحتياجاتهم.
ST107Q02NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	المعلم يقدم المساعدة بشكل شخصي عندما يستصعب التلميذ فهم موضوع أو مهمّة.
ST107Q03NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	المعلم يغيّر مبنى الحصّة إذا كان معظم التلاميذ يستصعبون فهم الموضوع.

نظرتك إلى المواضيع العلمية

ST092

إلى أي مدى لديك معلومات عن مواضيع جودة البيئة التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لم أسمع أبدًا عن هذا الموضوع	سمعت عن هذا الموضوع، لكن لا يمكنني شرحه	أعرف القليل عن هذا الموضوع، وبإمكاني الموضوع بشكل عامّ شرحه جيّدًا	أعرف هذا الموضوع، وبإمكاني شرحه جيّدًا
ST092Q01TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	تزايد نسبة الغازات الدفيئة المسببة للاحتباس الحراريّ في الغلاف الجوي			
ST092Q02TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	استعمال الكائنات الحيّة (الحيوانات والنباتات) المعدّلة وراثيًا			
ST092Q04TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	النفايات النوويّة			
ST092Q05TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	عواقب قطع الغابات من أجل استغلال الأرض لأغراض أخرى			
ST092Q06NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	تلوث الهواء			
ST092Q08NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	انقراض النباتات والحيوانات			
ST092Q09NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	النقص في المياه			

ST093

بحسب رأيك، هل المشاكل التالية المتعلقة بمواضيع جودة البيئة ستتحسّن أم ستزداد سوءًا خلال العشرين سنة المقبلة؟
(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

ستبقى على			
	ستزداد سوءًا	حالتها تقريبًا	ستتحسّن
ST093Q01TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
تلوّث الهواء			
ST093Q03TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
انقراض النباتات والحيوانات			
ST093Q04TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
قُطع الغابات من أجل استخدام الأرض لأغراض أخرى			
ST093Q05TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
النقص في المياه			
ST093Q06TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
النفايات النووية			
ST093Q07NA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
تزايد نسبة غازات الدفيئة المسببة للاحتباس الحراري في الغلاف الجوي			
ST093Q08NA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
استعمال الكائنات الحية (الحيوانات والنباتات) المعدلة وراثيًا			

ST094

إلى أي مدى توافّق أو لا توافّق على الادّعاءات التالية فيما يخصّك؟
(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	أوافق جدًا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتًا
ST094Q01NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
عادةً أجد متعةً في تعلّم مواضيع علمية				
ST094Q02NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
أحبّ أن أقرأ عن مواضيع علمية				
ST094Q03NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
يسرّني انشغالي بمواضيع علمية				
ST094Q04NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
أستمتع في اكتساب معلومات جديدة في مواضيع علمية				
ST094Q05NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
لديّ اهتمام بتعلّم مواضيع علمية				

ST095

إلى أي مدى أنت مهتم في المواضيع العلمية التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا أعرف ما هذا	مهتم جدًا	مهتم	مهتم قليلاً	غير مهتم
ST095Q04NA	☐ 05	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
					المحيط الحيوي (مثلاً: خدمات النظام البيئي، الاستدامة)
ST095Q07NA	☐ 05	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
					الحركة والقوى (مثلاً: السرعة، الاحتكاك، القوى المغناطيسية وقوى الجذب)
ST095Q08NA	☐ 05	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
					الطاقة وتحولاتها (مثلاً: الحفظ، التفاعلات الكيميائية)
ST095Q13NA	☐ 05	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
					الكون وتاريخه
ST095Q15NA	☐ 05	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
					كيف يمكن للعلم أن يساعدنا في تفادي المرض

ST113

إلى أي مدى توافق أو لا توافق مع الادعاءات التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا أوافق بتاتاً	لا أوافق	أوافق	أوافق جداً
ST113Q01TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
				يجدر بي أن أجتهد في مواضيع العلوم في المدرسة، لأن ذلك سيساعدني مستقبلاً في العمل الذي أرغب في مزاولته.
ST113Q02TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
				موادّ مواضيع العلوم التي أتعلمها مهمة بالنسبة لي، لأنني سأحتاجها فيما سأفعله مستقبلاً.
ST113Q03TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
				يجدر بي أن أتعلم مواضيع العلوم في المدرسة، لأن المعرفة التي أكتسبها ستحسن الفرص لدي لإيجاد عمل جيد.
ST113Q04TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01
				الأشياء الكثيرة التي أتعلمها في مواضيع العلوم ستساعدني في إيجاد عمل.

ST129

بحسب رأيك، إلى أي مدى من السهل عليك القيام بالمهام التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا يمكنني القيام بذلك	يصعب عليّ القيام بذلك	بإمكاني القيام بذلك مع جهدٍ قليل	بإمكاني القيام بذلك بسهولة	
ST129Q01TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	تحديد الفكرة العلمية الموجودة في تقرير صحفي في مجال الصحة.
ST129Q02TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	تفسير سبب حدوث الهزّات الأرضية في مناطق معيّنة في أوقات متقاربة أكثر منها في مناطق أخرى.
ST129Q03TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	وصف دور المضادات الحيوية (أنتيبوتيك) في علاج الأمراض.
ST129Q04TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	تحديد الفكرة العلمية التي تتعلّق بموضوع التخلّص من النفايات.
ST129Q05TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	التنبؤ بكيفية تأثير التغيّرات في البيئة على بقاء أنواع معيّنة من الكائنات الحيّة.
ST129Q06TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	تفسير المعلومات العلمية الموجودة على غلاف المنتجات الغذائية.
ST129Q07TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	مناقشة مسألة كيف يمكن لاكتشافات جديدة أن تغيّر فهمنا بخصوص إمكانية الحياة على سطح المريخ.
ST129Q08TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	تشخيص التفسير الأفضل من بين تفسيرين حول تكوّن الأمطار الحمضيّة.

ST131

إلى أي مدى توافق أو لا توافق مع الادّعاءات التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كلّ سطر.)

	لا أوافق بشأنًا	لا أوافق	أوافق	أوافق جدًا
ST131Q01NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
إجراء التجارب طريقة جيّدة لمعرفة مدى صحة شيء ما.				
ST131Q03NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
المفاهيم في المجالات العلميّة تتغيّر أحيانًا.				
ST131Q04NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
الإجابات الصحيحة تتركز على إثباتات من تجارب عديدة ومختلفة.				
ST131Q06NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
من المفضّل إجراء التجارب أكثر من مرّة لتتأكد من النتائج التي توصّلت إليها.				
ST131Q08NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
أحيانًا، يُغيّر علماء المجالات العلميّة آراءهم حول ما هو صحيح أو غير صحيح في العلم.				
ST131Q11NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
المفاهيم العلميّة الواردة في كتب العلوم تتغيّر أحيانًا.				

ST146

بأي وتيرة تقوم بالأشياء التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا يحدث بالمرة، أو تقريباً لا بالمرة	أحياناً	عادةً	في أوقات متقاربة جداً	
ST146Q01TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أشاهد برامج تلفزيونية عن العلوم.
ST146Q02TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أستعير أو أشتري كتباً عن مواضيع علمية.
ST146Q03TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أزور مواقع إنترنت تتناول مواضيع علمية.
ST146Q04TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أقرأ مجلات خاصة بالعلوم أو مقالات علمية في الصحف.
ST146Q05TA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أشارك في دورة علوم.
ST146Q06NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أجري محاكاة لظواهر في الطبيعة بواسطة برنامج حاسوب، أو بواسطة مختبر افتراضي (فيرتوالي).
ST146Q07NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أجري محاكاة لعمليات تقنية بواسطة برنامج حاسوب، أو بواسطة مختبر افتراضي (فيرتوالي).
ST146Q08NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أزور مواقع إنترنت تابعة لمنظمات تُعنى بجودة البيئة.
ST146Q09NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أتابع عبر المدونات وصفحات التدوين (مثلاً Twitter, Facebook) أخبار منظمات تُعنى بالعلوم، بعلم البيئة، أو بجودة البيئة.

ST076

في اليوم الأخير الذي كنت فيه في المدرسة، هل قُمتَ بأيٍّ من الأمور التالية قبل ذهابك إلى المدرسة؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا	نعم	
ST076Q01NA	☐ 02	☐ 01	تناول الفطور
ST076Q02NA	☐ 02	☐ 01	الدراسة أو أداء الوظائف البيتية
ST076Q03NA	☐ 02	☐ 01	مشاهدة تلفزيون / دي.في.دي (DVD)
ST076Q04NA	☐ 02	☐ 01	قراءة كتاب / جريدة / مجلة
ST076Q05NA	☐ 02	☐ 01	دخول الإنترنت / دردشة / شبكات تواصل اجتماعي مثلاً (Facebook)
ST076Q06NA	☐ 02	☐ 01	ألعاب فيديو
ST076Q07NA	☐ 02	☐ 01	لقاء اصدقاء او محادثة مع أصدقاء عبر الهاتف
ST076Q08NA	☐ 02	☐ 01	محادثة مع الأهل
ST076Q09NA	☐ 02	☐ 01	القيام بأعمال منزلية أو رعاية فرد آخر من العائلة
ST076Q10NA	☐ 02	☐ 01	العمل مقابل أجر
ST076Q11NA	☐ 02	☐ 01	ممارسة تمرين أو نشاط رياضي

ST078

في اليوم الأخير الذي كنت فيه في المدرسة، هل قمت بأيٍّ من الأمور التالية بعد أن غادرت المدرسة؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا	نعم	
ST078Q01NA	☐ 02	☐ 01	تناول الغداء
ST078Q02NA	☐ 02	☐ 01	الدراسة أو أداء الوظائف البيتية
ST078Q03NA	☐ 02	☐ 01	مشاهدة تلفزيون / دي.في.دي (DVD)
ST078Q04NA	☐ 02	☐ 01	قراءة كتاب / جريدة / مجلة
ST078Q05NA	☐ 02	☐ 01	دخول الإنترنت / دردشة / شبكات تواصل اجتماعي (مثلاً Facebook)
ST078Q06NA	☐ 02	☐ 01	ألعاب فيديو
ST078Q07NA	☐ 02	☐ 01	لقاء اصدقاء او محادثة مع أصدقاء عبر الهاتف
ST078Q08NA	☐ 02	☐ 01	محادثة مع الأهل
ST078Q09NA	☐ 02	☐ 01	القيام بأعمال منزلية أو رعاية فرد آخر من العائلة
ST078Q10NA	☐ 02	☐ 01	العمل مقابل أجر
ST078Q11NA	☐ 02	☐ 01	ممارسة تمرين أو نشاط رياضي

أسئلة إضافية حول تعلّم مواضيع العلوم في المدرسة

ST801

كم حصّة تتعلّم أسبوعياً خلال السنة الدراسية الحالية في كلّ واحد من مواضيع العلوم التالية؟

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلاً: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان.)

(اكتب عدد الحصص الملائم. اكتب "0" (صفرًا) إذا لم تكن تتعلّم الموضوع المذكور.)

ST801A01NA	01_____	بيولوجيا
ST801A02NA	01_____	كيمياء
ST801A03NA	01_____	فيزياء
ST801A04NA	01_____	العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (٥٦٧٥)
ST801A05NA	01_____	علوم التكنولوجيا
ST801A06NA	01_____	العلوم والتكنولوجيا
ST801A07NA	01_____	علوم البيئة
ST801A08NA	01_____	مقدّمة في البيولوجيا
ST801A09NA	01_____	مقدّمة في الكيمياء
ST801A10NA	01_____	مقدّمة في الفيزياء

ST804

كم حصة تعلّمت أسبوعياً خلال السنة الدراسية السابقة في كلّ واحد من مواضيع العلوم التالية؟

الحصة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلاً: الحصة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان.)

(اكتب عدد الحصص الملائم. اكتب "0" (صفرًا) إذا لم تكن تتعلّم الموضوع المذكور.)

ST804A01NA	01_____	بيولوجيا
ST804A02NA	01_____	كيمياء
ST804A03NA	01_____	فيزياء
ST804A04NA	01_____	العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (٥١٢٠)
ST804A05NA	01_____	علوم التكنولوجيا
ST804A06NA	01_____	العلوم والتكنولوجيا
ST804A07NA	01_____	علوم البيئة

ST807

هل تنوي التقدّم لامتحانات بجروت في مواضيع العلوم التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كلّ سطر.)

	لا	نعم	
ST807A01NA	☐ 02	☐ 01	بيولوجيا
ST807A02NA	☐ 02	☐ 01	كيمياء
ST807A03NA	☐ 02	☐ 01	فيزياء
ST807A04NA	☐ 02	☐ 01	العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (٥١٢٠)
ST807A05NA	☐ 02	☐ 01	علوم التكنولوجيا
ST807A06NA	☐ 02	☐ 01	علوم البيئة

في الأسئلة التالية، ستسأل عن جوانب مختلفة متعلقة بالوسائل والأجهزة الديجيتالية، بما في ذلك الحواسيب الثابتة والحواسيب المحمولة، سمارتفون (الهواتف الذكية)، الحواسيب اللوحية (Tablet)، الهواتف الخلوية بدون إنترنت، أجهزة الألعاب، والتلفزيون المتصل بالإنترنت.

IC001

هل أحد الأجهزة التالية متوفر لك للاستخدام في البيت؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

	لا	نعم، لكنني لا أستخدمه	نعم، وأقوم باستخدامه
IC001Q01TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
IC001Q02TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
IC001Q03TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
IC001Q04TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
IC001Q05TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
IC001Q06TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
IC001Q07TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
IC001Q08TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
IC001Q09TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
IC001Q10TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01
IC001Q11TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01

حاسوب عادي

حاسوب محمول (Laptop)

حاسوب لوحية (Tablet computer)، (مثل: iPad®)

اتصال بالإنترنت

جهاز لألعاب الفيديو

(مثل: أجهزة Sony PlayStation®)

هاتف خلوي (بدون اتصال بالإنترنت)

هاتف خلوي (مع اتصال بالإنترنت)

مشغل الموسيقى المحمول

(مثل: iPod®, MP3/4 أو ما شابه)

آلة طباعة

ذاكرة تخزين USB (Disk on Key)

قارئ كتب إلكتروني

(مثل: Amazon® Kindle™)

IC009

هل أحد الأجهزة التالية متوفر لك للاستخدام في المدرسة؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

	لا	نعم، لكنني لا أستخدمه	نعم، وأقوم بإستخدامه	
IC009Q01TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01	حاسوب عادي
IC009Q02TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01	حاسوب محمول (Laptop)
IC009Q03TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01	حاسوب لوحي (Tablet computer)، (مثل: iPad®)
IC009Q05NA	☐ 03	☐ 02	☐ 01	حواسيب المدرسة مع اتصال بالإنترنت
IC009Q06NA	☐ 03	☐ 02	☐ 01	اتصال لاسلكي بالإنترنت (WiFi)
IC009Q07NA	☐ 03	☐ 02	☐ 01	مجلد (תיקיה) لحفظ الملفات الشخصية على خادم الحاسوب (שרת) التابع للمدرسة
IC009Q08TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01	ذاكرة تخزين USB (Disk on Key)
IC009Q09TA	☐ 03	☐ 02	☐ 01	قارئ كتب إلكتروني (مثل: iBooks®, Kindle™)
IC009Q10NA	☐ 03	☐ 02	☐ 01	جهاز لعرض الشرائح (مثلاً عرض Powerpoint)
IC009Q11NA	☐ 03	☐ 02	☐ 01	اللوحة الذكية (مثلاً SmartBoard®)

IC002

كم كان عمرك عندما استعملت جهازاً ديجيتالياً لأول مرة؟

رجاءً، خذ بعين الاعتبار أنواعاً مختلفة من الأجهزة الديجيتالية، مثل الحواسيب العادية، والحواسيب المحمولة، السمارتفون، الحواسيب اللوحية [Tablet]، الهواتف الخلوية بدون إنترنت، أجهزة الألعاب، والتلفزيون المتصل بالإنترنت.

(اختر إمكانية واحدة)

IC002Q01NA

لم أستعمل جهازاً

6 سنوات أو أقل 7-9 سنوات 10-12 سنة 13 سنة أو أكثر ديجيتالياً بتاتاً

☐ 05

☐ 04

☐ 03

☐ 02

☐ 01

إذا اخترت "لم أستعمل جهازاً ديجيتالياً بتاتاً"، أنهيت الآن تعبئة الاستبيان.

IC003

كم كان عمرك عندما استعملت الحاسوب لأول مرة؟

(اختر إمكانية واحدة)

IC003Q01TA

لم أستعمل

6 سنوات أو أقل 7-9 سنوات 10-12 سنة 13 سنة أو أكثر الحاسوب بتاتاً

☐ 05

☐ 04

☐ 03

☐ 02

☐ 01

IC004

كم كان عمرك عندما استعملت الإنترنت لأول مرة؟

(اختر إمكانية واحدة)

IC004Q01TA

لم استعمل

6 سنوات أو أقل 7-9 سنوات 10-12 سنة 13 سنة أو أكثر الإنترنت بتاتاً

☐ 05

☐ 04

☐ 03

☐ 02

☐ 01

إذا اخترت "لم استعمل الإنترنت بتاتاً"، انتقل إلى السؤال رقم IC008 في صفحة 42.

IC005

خلال يوم عادي من أيام الأسبوع، كم من الوقت تقضي في استعمال الإنترنت في المدرسة؟

(اختر إمكانية واحدة)

IC005Q01TA

أكثر من	6 - 4			60 - 31	30 - 1	
6 ساعات	ساعات	ساعتين - 4 ساعات	ساعة - ساعتين	دقيقة	دقيقة	لا أستعمله
يومياً	يومياً	يومياً	يومياً	يومياً	يومياً	بالمرة
☐ 07	☐ 06	☐ 05	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01

IC006

خلال يوم عادي من أيام الأسبوع، كم من الوقت تقضي في استعمال الإنترنت خارج نطاق المدرسة؟

(اختر إمكانية واحدة)

IC006Q01TA

أكثر من	6 - 4			60 - 31	30 - 1	
6 ساعات	ساعات	ساعتين - 4 ساعات	ساعة - ساعتين	دقيقة	دقيقة	لا أستعمله
يومياً	يومياً	يومياً	يومياً	يومياً	يومياً	بالمرة
☐ 07	☐ 06	☐ 05	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01

IC007

في يوم عادي من أيام نهاية الأسبوع، كم من الوقت تقضي في استعمال الإنترنت خارج نطاق المدرسة؟

(اختر إمكانية واحدة)

IC007Q01TA

أكثر من	6 - 4			60 - 31	30 - 1	
6 ساعات	ساعات	ساعتين - 4 ساعات	ساعة - ساعتين	دقيقة	دقيقة	لا أستعمله
يومياً	يومياً	يومياً	يومياً	يومياً	يومياً	بالمرة
☐ 07	☐ 06	☐ 05	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01

IC008

كم مرّة، عادةً، تستعمل الأجهزة الديجيتالية للقيام بالفعاليات التالية خارج نطاق المدرسة؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

	لا أستعمله أبداً أو تقريباً أبداً	مرّة أو مرتين في الشهر	مرّة أو مرتين في الأسبوع	تقريباً كلّ يوم	كلّ
IC008Q01TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ألعب ألعاباً يُشارك فيها لاعب واحد.					
IC008Q02TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
أشارك بألعاب جماعية عن طريق الإنترنت.					
IC008Q03TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
أستعمل البريد الإلكتروني (e-mail).					
IC008Q04TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
أدريش في شبكة الإنترنت (مثل ماسنجر (MSN®).					
IC008Q05TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
أشارك في شبكة التواصل الاجتماعي (مثل Facebook).					
IC008Q07NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ألعب ببعض الألعاب في شبكات التواصل الاجتماعية على الإنترنت (مثل: FarmVille).					
IC008Q08TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
أنصفّح الإنترنت من أجل الاستمتاع (مثل مشاهدة مقاطع فيديو في موقع Flix™, YouTube™).					
IC008Q09TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
أقرأ الأخبار في الإنترنت (مثل أحداث الساعة).					
IC008Q10TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
أحصل على معلومات عملية من الإنترنت (مثل: مواقع، تواريخ لأحداث).					
IC008Q11TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
أقوم بتنزيل مقاطع موسيقية، أفلام، ألعاب وبرامج من الإنترنت.					
IC008Q12TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
أقوم بتحميل مضامين قُمتُ بإعدادها شخصياً لأشارك غيري بها (مثل الموسيقى، الشعر، مقاطع الفيديو، برامج حاسوبية).					
IC008Q13NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
أقوم بتنزيل تطبيقات (אפליקציות) جديدة لجهاز محمول.					

IC010

كم مرّة، عادةً، تستعمل الأجهزة الديجيتالية للقيام بالفعاليات التالية خارج نطاق المدرسة؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

	لا أستعمله أبدأ أو تقريباً أبداً	مرّة أو مرتين في الشهر	مرّة أو مرتين في الأسبوع	تقريباً كل يوم	كلّ يوم
IC010Q01TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
	أتصفّح الإنترنت لتحضير الواجبات المدرسية (مثلاً التحضير لكتابة موضوع إنشاء أو تحضير عرض Powerpoint)				
IC010Q02NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
	أتصفّح الإنترنت لمراجعة موادّ الدرس، مثلاً لإيجاد تفسيرات.				
IC010Q03TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
	أستعمل البريد الإلكتروني (e-mail) للاتّصال بتلاميذ آخرين حول الواجبات المدرسية.				
IC010Q04TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
	أستعمل البريد الإلكتروني للاتّصال بالمعلّمين ولتسليم وظيفة بيتيّة أو أيّ واجب مدرسي آخر.				
IC010Q05NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
	أستعمل شبكات التواصل الاجتماعي للتواصل مع تلاميذ آخرين بخصوص مواضيع تتعلّق بالدراسة (مثلاً Facebook).				
IC010Q06NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
	أستعمل شبكات التواصل الاجتماعي للتواصل مع المعلمين (مثلاً Facebook)				
IC010Q07TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
	أقوم بتنزيل أو بتحميل أو بتصفّح مواد في موقع المدرسة الإلكتروني (مثل جدول الحصص والمواد).				
IC010Q08TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
	أدخل موقع المدرسة الإلكتروني لفحص إعلانات المدرسة مثل غياب معلّمين.				
IC010Q09NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
	أحضّر الوظائف البيئية على الحاسوب.				
IC010Q10NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
	أحضّر الوظائف البيئية على جهاز محمول.				
IC010Q11NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
	أحمّل تطبيقات (אפליקציות) تعليمية على جهاز محمول.				
IC010Q12NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
	أحمّل تطبيقات لتعلّم العلوم على جهاز محمول.				

IC011

كم مرّة، عادةً، تستعمل الأجهزة الديجيتاليّة للقيام بالفعاليّات التالية في المدرسة؟

(اختر إِمكانيّة واحدة في كل سطر)

	لا أستعمله أبدأ أو تقريباً أبداً	مرّة أو مرّتين في الشهر	مرّة أو مرّتين في الأسبوع	تقريباً كل يوم	كلّ يوم
IC011Q01TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
IC011Q02TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
IC011Q03TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
IC011Q04TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
IC011Q05TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
IC011Q06TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
IC011Q07TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
IC011Q08TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
IC011Q09TA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

أدرّش في الإنترنت في المدرسة.

أستعمل البريد الإلكتروني (e-mail) في المدرسة.

أتصفّح الإنترنت لتحضير الواجبات المدرسيّة.

أقوم بتنزيل، تحميل أو بتصفّح موادّ في موقع المدرسة الإلكتروني (شبكة إنترنت داخلية).

أعرض كتاباتي في موقع المدرسة الإلكتروني.

ألعب بألعاب المحاكاة (סימולציה) في المدرسة.

أتمرّن وأتدرب على مواضيع معيّنة، مثل تعلّم اللغات الأجنبية أو الرياضيات.

أحضّر الوظائف البيئيّة في حاسوب المدرسة.

أستعمل حاسوب المدرسة للعمل في مجموعات وللاتّصال بتلاميذ آخرين.

IC013

فكر في تجربتك الشخصية في استعمال الوسائل والأجهزة الديجيتالية: إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادعاءات التالية؟

(رجاءً، خذ بعين الاعتبار أنواعاً مختلفة من الأجهزة الديجيتالية، مثل الحواسيب العادية، والحواسيب المحمولة، والسمارتفون، الحواسيب اللوحية [Tablet]، الهواتف الخلوية بدون إنترنت، أجهزة الألعاب، والتلفزيون المتصل بالإنترنت.)

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

	لا أوافق بتاتاً	لا أوافق	أوافق	أوافق جداً
IC013Q01NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	لا أشعر بمرور الوقت عندما أستعمل أجهزة ديغيتالية.			
IC013Q04NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	الإنترنت مصدر هام للحصول على المعلومات التي تهمني (مثلاً، أخبار، رياضة، قاموس).			
IC013Q05NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	وجود شبكات اجتماعية على شبكة الإنترنت أمر مفيد جداً.			
IC013Q11NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	أشعر بالانفعال الشديد عند اكتشاف أجهزة ديغيتالية أو تطبيقات (أفليكزيونات) جديدة.			
IC013Q12NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	أشعر بالضيق الشديد حين لا تكون لدي إمكانية للاتصال بالإنترنت.			
IC013Q13NA	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
	أحب استعمال الأجهزة الديجيتالية.			

IC014

فكر في تجربتك الشخصية في استعمال الوسائل والأجهزة الديجيتالية: إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادعاءات التالية؟

(رجاءً، خذ بعين الاعتبار أنواعاً مختلفة من الأجهزة الديجيتالية، مثل الحواسيب العادية، والحواسيب المحمولة، السمارتفون، الحواسيب اللوحية [Tablet]، الهواتف الخلوية بدون إنترنت، أجهزة الألعاب، والتلفزيون المتصل بالإنترنت.)

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

لا أوافق بتاتاً لا أوافق أوافق أوافق جداً

IC014Q03NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أشعر بارتياح حتى حين أستعمل أجهزة ديغيتالية ليست لدي معرفة واسعة بها.
IC014Q04NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	إذا أراد أصدقاؤني وأقاربي شراء أجهزة ديغيتالية جديدة، أستطيع أن أنصحهم.
IC014Q06NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أشعر بارتياح عندما أستعمل أجهزتي الديجيتالية في البيت.
IC014Q08NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	عندما تواجهني مشاكل مع أجهزة ديغيتالية، أعتقد أنني أستطيع حلها.
IC014Q09NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	إذا واجه أصدقاؤني وأقاربي مشاكل مع أجهزة ديغيتالية، أستطيع مساعدتهم.

IC015

فكر في تجربتك الشخصية في استعمال الوسائل والأجهزة الديجيتالية: إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادعاءات التالية؟
(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

لا أوافق بتاتاً لا أوافق أوافق أوافق جداً

IC015Q02NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	إذا احتجت إلى برمجية جديدة، أقوم بتنصيبها (התקנה) بنفسي.
IC015Q03NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أقرأ معلومات عن أجهزة ديغيتالية لأكون قادراً على تدبيرها بنفسي.
IC015Q05NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أستعمل أجهزة ديغيتالية بحسب رغبتى فى استعمالها.
IC015Q07NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	إذا واجهتني مشكلة مع الأجهزة الديجيتالية، أبدأ بحلها لوحدي.
IC015Q09NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	إذا احتجت إلى تطبيق (אפליקציה) جديد، أختاره بنفسي.

IC016

فكر في تجربتك الشخصية في استعمال الوسائل والأجهزة الديجيتالية: إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادعاءات التالية؟
(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

لا أوافق بتاتاً لا أوافق أوافق أوافق جداً

IC016Q01NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أحب أن أتحدث مع أصدقائي عن الأجهزة الديجيتالية لأتعلم عن أشياء جديدة.
IC016Q02NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أحب أن أتبادل مع الآخرين عبر الإنترنت الحلول الخاصة بمشاكل الأجهزة الديجيتالية.
IC016Q04NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أحب الالتقاء بالأصدقاء وممارسة ألعاب الحاسوب والفيديو معهم.
IC016Q05NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أحب مشاركة معلومات عن الأجهزة الديجيتالية مع أصدقائي.
IC016Q07NA	☐ 04	☐ 03	☐ 02	☐ 01	أتعلم كثيراً عن الوسائل الديجيتالية من خلال الحديث مع أصدقائي وأقاربي.

شكراً جزيلاً لك على تعاونك في تعبئة هذا الاستبيان!

