



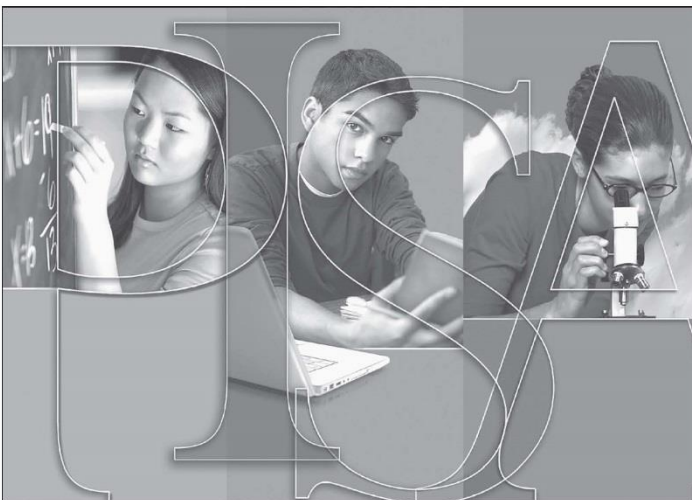
התכנית הבינלאומית להערכת תלמידים פיזה 2015



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT
הארגון לשיתוף פעולה ולפיתוח כלכלי

שאלון למנהל בית ספר

מחקר עיקרי פיזה 2015



Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz – Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP – Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)

מנהל בית ספר יקר,

תודה לך על השתתפותך במחקר זה. שאלון זה נועד לצורך קבלת מידע על הנושאים האלה:

- רקע על בית הספר
- ניהול בית הספר
- צוות ההוראה
- מדידה והערכה
- קבוצות תלמידים
- האקלים בבית הספר

מידע זה יסייע בתיאור השווה והשונה בין קבוצות של בתי ספר, כדי לבסס טוב יותר את ההקשר של תוצאות מבחני התלמידים. לדוגמה, המידע הניתן עשוי לעזור להבין איזו השפעה יש לזמינות המשאבים על הישגי תלמידים - הן בתוך המדינה והן בהשוואה בין מדינות. את השאלון ימלא מנהל בית הספר או ממונה מטעמו. מילוי השאלון אורך כ-60 דקות.

בחלק מן השאלות תתבקש לספק נתונים על בית הספר. ייתכן שתרצה להיעזר בעוד חבר צוות כדי לאתר את המידע הזה.

אם אין בידך תשובה מדויקת, הערכתך הטובה ביותר תספיק לצורכי המחקר.

לאורך השאלון חלק מהשאלות נוגעות לתלמידי כיתה י'. אם בבית ספרך אין תלמידים בכיתה י', עליך להשיב על השאלות בהתייחס לכיתה סמוכה, שבה לומדים רוב התלמידים בני ה-15 בבית ספרך (למשל כיתה ט').

תשובותיך יישארו חסויות. הן ימוזגו עם תשובות של מנהלים אחרים כדי לחשב סכומים וממוצעים שבהם לא יהיה אפשר לזהות בית ספר ספציפי.

כדי לענות על השאלון, שים לב להנחיה הזאת:
חלק מהשאלות מתייחסות ל"מקצועות המדעים" הנלמדים בבית הספר. בתשובותיך לשאלות אלו, חשוב על כל המקצועות בבית ספרך שבהם נלמדים נושאים מדעיים או נושאים מדעיים-טכנולוגיים. ייתכן שמקצועות אלו נלמדים בבית ספרך כמקצועות נפרדים, למשל ביולוגיה, פיזיקה או כימיה, או שבבית ספרך הם נלמדים כמקצוע אחד - מוט"ב או מדעי הטכנולוגיה או מדע וטכנולוגיה.

השאלות מנוסחות בלשון זכר, אולם הן פונות לגברים ולנשים כאחד.

SC001 איזו מן ההגדרות האלה מתארת בצורה הטובה ביותר את הקהילה שבה נמצא בית ספרך?

SC001C01TA (בחר אפשרות אחת.)

₀₁ כפר, יישוב קהילתי או אזור חקלאי (פחות מ-3,000 תושבים)

₀₂ עיירה (3,000 עד כ-15,000 תושבים)

₀₃ עיר קטנה (15,000 עד כ-100,000 תושבים)

₀₄ עיר גדולה (100,000 עד כ-1,000,000 תושבים)

SC002 נכון ל-1 בפברואר 2015, מה היה המספר הכולל של התלמידים הרשומים בבית הספר?

(כתוב מספר בכל שורה. כתוב "0" (אפס) אם אין תלמידים רשומים ממין זה.)

SC002Q01TA מספר הבנים: _____₀₁

SC002Q02TA מספר הבנות: _____₀₁

SC003**מה הגודל הממוצע של כיתות האם של תלמידי כיתה י' בבית ספרך?**

SC003Q01TA

(בחר אפשרות אחת.)

<input type="checkbox"/>	01	15 תלמידים או פחות
<input type="checkbox"/>	02	20-16 תלמידים
<input type="checkbox"/>	03	25-21 תלמידים
<input type="checkbox"/>	04	30-26 תלמידים
<input type="checkbox"/>	05	35-31 תלמידים
<input type="checkbox"/>	06	40-36 תלמידים
<input type="checkbox"/>	07	45-41 תלמידים
<input type="checkbox"/>	08	50-46 תלמידים
<input type="checkbox"/>	09	יותר מ-50 תלמידים

SC004

מטרת השאלות האלה היא לאסוף מידע על היחס תלמיד-מחשב בקרב תלמידים בכיתה י' בבית ספרך. (כתוב מספר בכל שורה. כתוב "0" (אפס) אם לא קיים.)

מספר

SC004Q01TA	01_____	מהו סך כל התלמידים בכיתה י' בבית ספרך?
SC004Q02TA	01_____	כמה מחשבים בערך עומדים לרשות תלמידים אלה לצרכים לימודיים?
SC004Q03TA	01_____	בערך כמה מהמחשבים הנ"ל מחוברים לאינטרנט?
SC004Q04NA	01_____	בערך כמה מהמחשבים האלה הם מחשבים ניידים (כולל טאבלטים)?
SC004Q05NA	01_____	כמה לוחות חכמים יש להערכתך בבית הספר?
SC004Q06NA	01_____	כמה מקרנים יש להערכתך בבית הספר?
SC004Q07NA	01_____	כמה מחשבים מחוברים לאינטרנט העומדים לרשות המורים , יש להערכתך <u>בבית הספר</u> ?

SC053

אילו מן הפעילויות האלה בית ספרך מציע לתלמידי כיתות י'
בשנת הלימודים הנוכחית?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

	לא	כן	
SC053Q01TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	להקה, תזמורת או מקהלה
SC053Q02TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	הצגה או מחזמר של בית הספר
SC053Q03TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	ספר מחזור של בית הספר, עיתון בית הספר או מגזין
SC053Q04TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	פעילויות התנדבות, למשל התנדבות בבתי אבות
SC053Q05NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	חוג מדעים
SC053Q06NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	תחרויות מדע, למשל תחרות רובטיקה
SC053Q07TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	חוג שחמט
SC053Q08TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	חוג שבו מתמקדים במחשבים/באמצעי תקשוב
SC053Q09TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	חוג אמנות או פעילויות אמנות
SC053Q10TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	נבחרת ספורט או פעילויות ספורט

SC059**אילו מהמשפטים האלה מתארים את מגמות המדעים בבית ספרך?***(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)*

	לא	כן	
SC059Q01NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	בהשוואה למגמות אחרות בבית הספר, מגמות המדעים מצוידות היטב.
SC059Q02NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אם יש לנו תקציב עודף, חלק גדול ממנו מוקדש לשיפורים בהוראת מקצועות המדעים.
SC059Q03NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	המורים למקצועות המדעים הם בין המורים המשכילים ביותר בצוות בית הספר.
SC059Q04NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	בהשוואה לבתי ספר דומים, המעבדות שלנו מצוידות היטב.
SC059Q05NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	העזרים הלימודיים המשמשים לפעילויות במקצועות המדעים הם במצב טוב.
SC059Q06NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	יש ברשות בית הספר כמות מספקת של ציוד מעבדה כך שאפשר להשתמש בו באופן קבוע בכל השיעורים של מקצועות המדעים.
SC059Q07NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	יש בבית הספר צוות מעבדה שמסייע בהוראת מקצועות המדעים, נוסף על המורים במגמות המדעים.
SC059Q08NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	בית הספר מוציא סכומי כסף נוספים על ציוד חדיש למקצועות המדעים.

SC052**איזו תמיכה בלימודים בית ספרך מציע לתלמידי כיתה י'?***(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)*

	לא	כן	
SC052Q01NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	חדרים שבהם התלמידים יכולים להכין את שיעורי הבית שלהם
SC052Q02NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	עזרה של הצוות בהכנת שיעורי הבית

SC009

לפניך היגדים על האופן שבו אתה מנהל את בית הספר. ציין מהי תכיפות הפעילויות וההתנהגויות האלה בבית ספרך בשנת הלימודים הנוכחית.

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

	יותר מאחת לשבוע	אחת לשבוע	אחת לחודש	פעמים 4-3 במשך השנה	פעמים 2-1 במשך השנה	אף פעם	
SC009Q01TA	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אני משתמש ברמת ההישגים של התלמידים כדי להגדיר את היעדים החינוכיים של בית הספר.
SC009Q02TA	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אני מוודא שפעילויות הפיתוח המקצועי של המורים מתאימות ליעדי ההוראה של בית הספר.
SC009Q03TA	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אני מוודא שמורים עובדים על פי היעדים החינוכיים של בית הספר.
SC009Q04TA	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אני מקדם דרכי הוראה המבוססות על מחקרים עדכניים בחינוך.
SC009Q05TA	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אני משבח מורים שתלמידיהם משתתפים באופן פעיל בלמידה.
SC009Q06TA	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	כשלמורה יש בעיות בכיתתו, אני יוזם דיון בעניין.
SC009Q07TA	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אני מסב את תשומת לבם של המורים לחשיבות של פיתוח החשיבה הביקורתית והתודעה החברתית של התלמידים.
SC009Q08TA	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אני מתייחס להתנהגות מפריעה בכיתות.
SC009Q09TA	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אני נותן לצוות ההוראה הזדמנויות להשתתף בקבלת ההחלטות בבית הספר.

	יותר מאחת לשבוע	אחת לשבוע	אחת לחודש	4-3 פעמים במשך השנה	2-1 פעמים במשך השנה	אף פעם	
SC009Q10TA	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אני מערב מורים כדי שיסייעו לבנות תרבות בית ספרית המכוונת לשיפור מתמיד.
SC009Q11TA	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אני מבקש מהמורים להשתתף בהערכה של דרכי הניהול.
SC009Q12TA	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	כשלמורה יש בעיה בכיתתו אנו פותרים אותה יחד.
SC009Q13TA	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אני דן עם המורים ביעדי הלימוד של בית הספר בישיבות צוות.

SC010

בהתייחס לבית ספרך, על מי מוטלת אחריות משמעותית למשימות האלה?

(בחר את כל האפשרויות המתאימות בכל שורה.)

	משרד החינוך	רשות חינוך מקומית	מועצה בית ספרית/ הנהגת הורים	המורים	המנהלים	
SC010Q01T	E01 <input type="checkbox"/>	D01 <input type="checkbox"/>	C01 <input type="checkbox"/>	B01 <input type="checkbox"/>	A01 <input type="checkbox"/>	בחירת מורים וקבלתם לעבודה
SC010Q02T	E01 <input type="checkbox"/>	D01 <input type="checkbox"/>	C01 <input type="checkbox"/>	B01 <input type="checkbox"/>	A01 <input type="checkbox"/>	פיטורי מורים
SC010Q03T	E01 <input type="checkbox"/>	D01 <input type="checkbox"/>	C01 <input type="checkbox"/>	B01 <input type="checkbox"/>	A01 <input type="checkbox"/>	קביעת שכר התחלתי למורים
SC010Q04T	E01 <input type="checkbox"/>	D01 <input type="checkbox"/>	C01 <input type="checkbox"/>	B01 <input type="checkbox"/>	A01 <input type="checkbox"/>	החלטה על העלאות שכר למורים
SC010Q05T	E01 <input type="checkbox"/>	D01 <input type="checkbox"/>	C01 <input type="checkbox"/>	B01 <input type="checkbox"/>	A01 <input type="checkbox"/>	קביעת תקציב בית הספר
SC010Q06T	E01 <input type="checkbox"/>	D01 <input type="checkbox"/>	C01 <input type="checkbox"/>	B01 <input type="checkbox"/>	A01 <input type="checkbox"/>	החלטה על הקצאות של תקציב בתוך בית הספר
SC010Q07T	E01 <input type="checkbox"/>	D01 <input type="checkbox"/>	C01 <input type="checkbox"/>	B01 <input type="checkbox"/>	A01 <input type="checkbox"/>	גיבוש נוהלי משמעת לתלמידים
SC010Q08T	E01 <input type="checkbox"/>	D01 <input type="checkbox"/>	C01 <input type="checkbox"/>	B01 <input type="checkbox"/>	A01 <input type="checkbox"/>	גיבוש נוהלי הערכת תלמידים
SC010Q09T	E01 <input type="checkbox"/>	D01 <input type="checkbox"/>	C01 <input type="checkbox"/>	B01 <input type="checkbox"/>	A01 <input type="checkbox"/>	אישור התלמידים המתקבלים לבית הספר
SC010Q10T	E01 <input type="checkbox"/>	D01 <input type="checkbox"/>	C01 <input type="checkbox"/>	B01 <input type="checkbox"/>	A01 <input type="checkbox"/>	בחירת ספרי לימוד
SC010Q11T	E01 <input type="checkbox"/>	D01 <input type="checkbox"/>	C01 <input type="checkbox"/>	B01 <input type="checkbox"/>	A01 <input type="checkbox"/>	קביעת התכנים של השיעורים
SC010Q12T	E01 <input type="checkbox"/>	D01 <input type="checkbox"/>	C01 <input type="checkbox"/>	B01 <input type="checkbox"/>	A01 <input type="checkbox"/>	החלטה אילו מקצועות יילמדו בבית הספר

SC012**באיזו תכיפות נשקלים הגורמים האלה בעת קבלת תלמידים לבית ספרך?***(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)*

	תמיד	לפעמים	אף פעם	
SC012Q01TA	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	הישגים לימודיים של התלמיד (לרבות מבחני מיון)
SC012Q02TA	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	המלצות מבתי ספר קודמים
SC012Q03TA	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	הסכמת ההורים לגישה החינוכית או הדתית של בית הספר
SC012Q04TA	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	האם התלמיד זקוק לתכנית מיוחדת או מעוניין במגמה מיוחדת
SC012Q05TA	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	העדפה הניתנת לבני משפחה של תלמידים בהווה או של תלמידים לשעבר
SC012Q06TA	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אזור המגורים של התלמיד
SC012Q07TA	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	גורם אחר

SC013**האם בית הספר שלך הוא בית ספר פרטי או ציבורי?**

SC013Q01TA

(בחר אפשרות אחת.)

בית ספר ציבורי

01 (זהו בית ספר המנוהל באופן ישיר או עקיף על ידי רשות חינוך ציבורית, משרד ממשלתי או ועד מנהל שמונה על ידי הממשלה או שקיבל זיכיון ממשלתי.)

בית ספר פרטי

02 (זהו בית ספר המנוהל באופן ישיר או עקיף על ידי ארגון לא ממשלתי, למשל בית ספר מוכר שאינו רשמי, כנסייה, עמותה או מוסד פרטי אחר.)

אם בחרת "בית ספר ציבורי", עבור לשאלה SC016 שבעמוד 12.
--

SC014**איזה סוג של ארגון מפעיל את בית ספרך?**

SC014Q01NA

(בחר אפשרות אחת.)

<input type="checkbox"/>	01	ארגון דתי
<input type="checkbox"/>	02	מוסד ללא כוונות רווח (מלכ"ר)
<input type="checkbox"/>	03	מוסד שיש לו כוונות רווח

SC016**איזה אחוז מסך המימון לשנת לימודים אופיינית מגיע מן המקורות האלה?**

(כתוב מספר בכל שורה. כתוב "0" (אפס) אם לא מגיע מימון ממקור זה.)

	%	
SC016Q01TA	01_____	רשויות שלטון (כולל משרדי ממשלה, רשויות מקומיות)
SC016Q02TA	01_____	שכר לימוד או תשלומי הורים לבית הספר
SC016Q03TA	01_____	תרומות, עיזבונות, נותני חסות, מגביות שמארגנים ההורים
SC016Q04TA	01_____	אחר

בסך הכול 100%

SC017

האם היכולת של בית ספרך לקיים לימודים נפגעת בשל אחד מהנושאים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

	הרבה	במידה מסוימת	מעט מאוד	כלל לא	
SC017Q01NA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	מחסור במורים.
SC017Q02NA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	מורים לא מתאימים או בעלי הכשרה לא מספקת.
SC017Q03NA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	מחסור באנשי צוות מסייע (לדוגמה לבורגנים, ספרנים, אנשי מחשבים, אנשי תחזוקה ומזכירות).
SC017Q04NA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	אנשי צוות מסייע לא מתאימים או בעלי הכשרה לא מספקת.
SC017Q05NA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	מחסור בעזרי הוראה (לדוגמה ספרי לימוד, ציוד טכנולוגי, ספרים בספרייה או ציוד מעבדה).
SC017Q06NA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	עזרי הוראה לא מתאימים או באיכות ירודה (לדוגמה ספרי לימוד, ציוד טכנולוגי, ספרים בספרייה או ציוד מעבדה).
SC017Q07NA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	מחסור בתשתיות (לדוגמה מבנים, שטחים, מערכות חימום/קירור, מערכות תאורה והגברה, אקוסטיקה).
SC017Q08NA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	תשתיות לא מתאימות או באיכות ירודה (לדוגמה מבנים, שטחים, מערכות חימום/קירור, מערכות תאורה והגברה, אקוסטיקה).

SC018

כמה מורים מהקטגוריות האלה יש בצוות ההוראה של בית ספרך?

יש לכלול גם מורים במשרה מלאה וגם מורים במשרה חלקית. מורה במשרה מלאה הוא מורה המועסק לפחות ב-90% משרה במשך כל שנת הלימודים. כל יתר המורים ייחשבו מורים במשרה חלקית.

יש להביא בחשבון רק את רמת ההשכלה הגבוהה ביותר של המורה.

(כתוב את מספר המורים במשרה מלאה ובמשרה חלקית בכל אחת מן הקטגוריות האלה. כתוב "0" (אפס) אם אין מורים.)

	משרה חלקית	משרה מלאה	
SC018Q01TA	02_____	01_____	סך כל המורים
SC018Q02TA	02_____	01_____	מתוך סך כל המורים, כמה הם מורים המוסמכים על ידי משרד החינוך
SC018Q05NA	02_____	01_____	מתוך סך כל המורים, כמה מורים הם בעלי תואר ראשון (למשל B.Sc., B.Ed., B.A.)
SC018Q06NA	02_____	01_____	מתוך סך כל המורים, כמה מורים הם בעלי תואר שני
SC018Q07NA	02_____	01_____	מתוך סך כל המורים, כמה מורים הם בעלי תואר שלישי

SC019

כמה מורים מהקטגוריות האלה שייכים לצוות ההוראה של מקצועות המדעים בבית ספר?

יש לכלול גם מורים במשרה מלאה וגם מורים במשרה חלקית. מורה במשרה מלאה הוא מורה המועסק לפחות ב-90% משרה במשך כל שנת הלימודים. כל יתר המורים ייחשבו מורים במשרה חלקית.

(כתוב את מספר המורים במשרה מלאה ובמשרה חלקית בכל אחת מן הקטגוריות האלה. כתוב "0" (אפס) אם אין מורים. בכל סעיף, כתוב את מספר המורים באופן בלתי תלוי בסעיפים האחרים. למשל אם יש בבית ספרך מורה למקצועות המדעים שהוא גם מוסמך על ידי משרד החינוך וגם בעל תואר אקדמי עם התמחות בהוראת מקצועות המדעים – עליך לספור אותו גם בסעיף השני וגם בסעיף השלישי.)

	משרה חלקית	משרה מלאה	
SC019Q01NA	02 _____	01 _____	סך כל המורים למקצועות המדעים מתוך סך כל המורים למקצועות המדעים, כמה הם מורים למקצועות המדעים המוסמכים על ידי משרד החינוך
SC019Q02NA	02 _____	01 _____	מתוך סך כל המורים למקצועות המדעים, כמה הם מורים למקצועות המדעים בעלי תואר אקדמי עם התמחות בהוראת מקצועות המדעים
SC019Q03NA	02 _____	01 _____	

SC025**בשלושת החודשים האחרונים, איזה אחוז מצוות ההוראה בבית ספרך השתתף בתכנית לפיתוח מקצועי?**

תכנית לפיתוח מקצועי היא תכנית פורמלית שמטרתה לפתח כישורי הוראה או פרקטיקות פדגוגיות. ההשתתפות בתכנית עשויה להיחשב כהכשרה מוכרת או עשויה שלא להיחשב כהכשרה מוכרת. התכנית חייבת להימשך יום אחד לפחות ולהתמקד בהוראה ובחינוך.

(כתוב את האחוז המתאים. כתוב "0" (אפס) אם צוות ההוראה לא השתתף כלל בפעילויות כלשהן לפיתוח מקצועי.)

SC025Q01NA

01 _____

כל צוות ההוראה בבית ספרך

SC025Q02NA

01 _____

צוות ההוראה המלמד את מקצועות המדעים בבית ספרך

SC027**אילו מהפעילויות לפיתוח מקצועי שלפניך מתקיימות במסגרת בית ספרך?**

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

	לא	כן	
SC027Q01NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	המורים בבית הספר משתפים פעולה - הם מחליפים רעיונות או חומר כשהם מלמדים יחידות לימוד מסוימות או נושאים מסוימים.
SC027Q02NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	בית הספר מזמין מומחים כדי שיעבירו בבית הספר השתלמויות למורים.
SC027Q03NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	בית הספר מארגן למורים סדנאות בנושאים שבית הספר שלנו מתמודד איתם.
SC027Q04NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	בית הספר מארגן סדנאות לקבוצות מסוימות של מורים בבית הספר (למשל למורים חדשים).

SC032

האם בשנת הלימודים הנוכחית שימשה אחת או יותר מן השיטות האלה למעקב אחר דפוסי העבודה של המורים בבית ספרך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

	לא	כן	
SC032Q01TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	מבחנים או הערכות של הישגי תלמידים
SC032Q02TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	משוב של מורים אחרים (על מערכי שיעורים, על כלי הערכה או על שיעורים)
SC032Q03TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	תצפיות של המנהל או של צוות הוראה בכיר בשיעורים
SC032Q04TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	תצפיות של מפקחים או של אנשים אחרים מחוץ לבית הספר בשיעורים

SC034

באיזו תדירות, בדרך כלל, מוערכים תלמידי כיתה י' בבית ספרך באמצעות השיטות האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אם אתה זקוק להסבר נוסף למונח "מבחנים סטנדרטיים", ראה הערה למטה.

	יותר מפעם בחודש	פעם בחודש	3 עד 5 פעמים בשנה	1 עד 2 פעמים בשנה	אף פעם	
SC034Q01NA	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	מבחנים סטנדרטיים שיש חובה להעבירם (למשל מבחני מפמ"ר)
SC034Q02NA	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	מבחנים סטנדרטיים שאין חובה להעבירם (למשל מבחני בגרות משנים קודמות, מבחני מדף)
SC034Q03TA	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	מבחנים שחיברו מורי בית הספר
SC034Q04TA	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	תעודה הכוללת ציונים והערכה

מבחנים סטנדרטיים הם מבחנים אחידים בעיצוב, בתוכן, בשיטת הניקוד ובשיטת ההעברה שלהם. לכן אפשר להשוות את התוצאות שהתקבלו בהם בין תלמידים ובין בתי ספר.

יש לענות על שאלה זו רק אם אתה מעביר בבית הספר מבחנים סטנדרטיים או מבחנים שחיברו מורי בית הספר.

SC035

האם בבית ספרך משתמשים במבחנים סטנדרטיים או במבחנים שחוברו על ידי מורים לתלמידי כיתה י', לצורך המטרות האלה?

(בחר "כן" או "לא" כדי לציין את השימוש במבחנים סטנדרטיים ובמבחנים שחוברו על ידי מורים עבור כל אחת מהמטרות האלה.)

אם אתה זקוק להסבר נוסף למונח "מבחנים סטנדרטיים", ראה הערה למטה.

	מבחנים שחוברו על ידי מורים		מבחנים סטנדרטיים		
	לא	כן	לא	כן	
SC035Q01N	B0102 <input type="checkbox"/>	B0101 <input type="checkbox"/>	A0102 <input type="checkbox"/>	A0101 <input type="checkbox"/>	לתת לתלמידים משוב על הלמידה שלהם
SC035Q02T	B0102 <input type="checkbox"/>	B0101 <input type="checkbox"/>	A0102 <input type="checkbox"/>	A0101 <input type="checkbox"/>	לדווח להורים על התקדמות ילדם
SC035Q03T	B0102 <input type="checkbox"/>	B0101 <input type="checkbox"/>	A0102 <input type="checkbox"/>	A0101 <input type="checkbox"/>	לקבל החלטות בנוגע למעבר של תלמידים בסוף השנה (להעלות או להשאיר כיתה)
SC035Q04T	B0102 <input type="checkbox"/>	B0101 <input type="checkbox"/>	A0102 <input type="checkbox"/>	A0101 <input type="checkbox"/>	למיין תלמידים להקבצות
SC035Q05T	B0102 <input type="checkbox"/>	B0101 <input type="checkbox"/>	A0102 <input type="checkbox"/>	A0101 <input type="checkbox"/>	להשוות את הישגי בית הספר להישגים מחוזיים או ארציים
SC035Q06T	B0102 <input type="checkbox"/>	B0101 <input type="checkbox"/>	A0102 <input type="checkbox"/>	A0101 <input type="checkbox"/>	לעקוב אחר ההתקדמות של בית הספר משנה לשנה
SC035Q07T	B0102 <input type="checkbox"/>	B0101 <input type="checkbox"/>	A0102 <input type="checkbox"/>	A0101 <input type="checkbox"/>	לשפוט את האפקטיביות של המורים
SC035Q08T	B0102 <input type="checkbox"/>	B0101 <input type="checkbox"/>	A0102 <input type="checkbox"/>	A0101 <input type="checkbox"/>	לזהות היבטים בהוראה או בתכנית הלימודים שיש מקום לשפרם
SC035Q09N	B0102 <input type="checkbox"/>	B0101 <input type="checkbox"/>	A0102 <input type="checkbox"/>	A0101 <input type="checkbox"/>	להתאים את ההוראה לצורכי התלמידים
SC035Q10T	B0102 <input type="checkbox"/>	B0101 <input type="checkbox"/>	A0102 <input type="checkbox"/>	A0101 <input type="checkbox"/>	להשוות את בית ספרך לבתי ספר אחרים
SC035Q11N	B0102 <input type="checkbox"/>	B0101 <input type="checkbox"/>	A0102 <input type="checkbox"/>	A0101 <input type="checkbox"/>	לתת לתלמידים תעודות

המונח "מבחנים סטנדרטיים" כולל מבחנים סטנדרטיים שחובה להעבירם (שנקבעו ככאלה על ידי משרד החינוך, הרשות המקומית או רשת החינוך) וגם מבחנים סטנדרטיים שאין חובה להעבירם (למשל מבחני בגרות משנים קודמות, מבחני מדף). מבחנים כאלה הם מבחנים אחידים בעיצוב, בתוכן, בשיטת הניקוד ובשיטת ההעברה שלהם. לכן אפשר להשוות את התוצאות שהתקבלו בהם בין תלמידים ובין בתי ספר.

SC036

האם נתוני ההישגים של בית ספרך משמשים בהליכי האחראיות
(Accountability) האלה?

נתוני ההישגים כוללים תוצאות מבחנים משוקללות של בית הספר או של
השכבה, או את שיעור המסיימים.

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

	לא	כן	
SC036Q01TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	נתוני ההישגים של בית ספרך מתפרסמים בציבור הרחב (למשל בתקשורת)
SC036Q02TA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	נתוני ההישגים של בית ספרך נמצאים במעקב לאורך זמן על ידי משרד החינוך, הרשות המקומית או רשת החינוך
SC036Q03NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	נתוני ההישגים של בית ספרך מועברים ישירות להורים

SC037

האם האמצעים האלה, המיועדים להבטחת איכות ולשיפור, קיימים בבית ספרך? מדוע הם קיימים?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אם אתה זקוק להסבר נוסף למונחים "הערכה פנימית של בית הספר" או "הערכה חיצונית של בית הספר", ראה הערה למטה.

	לא	כן, ביזמת בית הספר	כן, זה חובה, למשל בהתאם להנחיות של משרד החינוך או של הרשות	
SC037Q01TA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	הערכה פנימית/הערכה עצמית
SC037Q02TA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	הערכה חיצונית
SC037Q03TA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מִפְרָט כתוב של תכנית הלימודים ושל היעדים החינוכיים של בית הספר
SC037Q04TA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מפרט כתוב ובו סטנדרטים של הישגי התלמידים
SC037Q05NA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	רישום שיטתי של נתוני נוכחות: נוכחות של תלמידים או מורים, תיעוד השתתפות של מורים בפעילויות לפיתוח מקצועי
SC037Q06NA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	רישום שיטתי של תוצאות מבחנים ושל שיעורי הזכאים לתעודת בגרות או לתעודת גמר
SC037Q07TA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	בקשת משוב כתוב מהתלמידים (למשל בנוגע לשיעורים, למורים ולמשאבים)
SC037Q08TA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	הדרכת מורים
SC037Q09TA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ייעוץ קבוע המיועד לשיפור בית הספר בעזרת יועץ מומחה אחד או יותר במשך שישה חודשים לפחות
SC037Q10NA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יישום מדיניות סטנדרטית להוראת מקצועות המדעים (כלומר, תכנית לימודים הכוללת חומרי הוראה משותפים ומלווה בפיתוח צוות ההוראה ובהכשרתו)

הערכה פנימית של בית הספר: הערכה כחלק מתהליך שמנוהל על ידי בית הספר, ובמסגרתו בית הספר מגדיר אילו תחומים יוערכו. ההערכה יכולה להתבצע על ידי גורמים מתוך בית הספר או על ידי אנשים או ארגונים שבית הספר מינה לצורך כך. הערכה חיצונית של בית הספר: הערכה כחלק מתהליך שמנוהל ומפוקח על ידי גוף חיצוני. בית הספר אינו מגדיר את התחומים המוערכים.

יש לענות על שאלה זו רק אם הייתה לפחות הערכה פנימית/
הערכה עצמית אחת בבית הספר.

SC040

**התייחס לתוצאות של ההערכה הפנימית האחרונה שנערכה
בבית ספרך: האם יושמו מהלכים כלשהם בתחומים האלה?**

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אם אתה זקוק להסבר נוסף למונח "הערכה פנימית", ראה הערה למטה.

	לא, כי התוצאות היו משביעות רצון	לא, לא, מסיבות אחרות	כן	
SC040Q02NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 01	הצוות החינוכי (למשל עומס עבודה, צרכים אישיים, הכשרות מקצועיות)
SC040Q03NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 01	יישום תכנית הלימודים
SC040Q05NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 01	איכות ההוראה ואיכות הלמידה
SC040Q11NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 01	מעורבות הורים בבית הספר
SC040Q12NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 01	פיתוח מקצועי של מורים
SC040Q15NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 01	הישגי תלמידים
SC040Q16NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 01	כישורי חיים של התלמידים
SC040Q17NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 01	שוויון הזדמנויות לתלמידים שונים

הערכה פנימית של בית הספר: הערכה כחלק מתהליך שמנוהל על ידי בית הספר, ובמסגרתו
בית הספר מגדיר אילו תחומים יוערכו. ההערכה יכולה להתבצע על ידי גורמים מתוך בית הספר
או על ידי אנשים או ארגונים שבית הספר מינה לצורך כך.

יש לענות על שאלה זו רק אם הייתה לפחות הערכה חיצונית אחת בבית הספר.

SC041

האם המשפטים האלה מתאימים להערכה החיצונית האחרונה שהתבצעה בבית ספרך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אם אתה זקוק להסבר נוסף למונח "הערכה חיצונית", ראה הערה למטה.

	לא	כן	
SC041Q01NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	תוצאות ההערכה החיצונית הובילו לשינויים במדיניות בית הספר.
SC041Q03NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	השתמשנו בנתונים כדי לתכנן פעולה שנועדה לשיפור של בית הספר.
SC041Q04NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	השתמשנו בנתונים כדי לתכנן פעולה שנועדה לשפר את ההוראה.
SC041Q05NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	יישמנו באופן מיידי מהלכים שנבעו מתוצאות ההערכה החיצונית.
SC041Q06NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	המוטיבציה שהתעוררה בעת ביצוע ההערכה החיצונית התפוגגה מבית הספר במהירות רבה.

הערכה חיצונית של בית הספר: הערכה כחלק מתהליך שמנוהל ומפוקח על ידי גוף חיצוני. בית הספר אינו מגדיר את התחומים המוערכים.

SC042

יש בתי ספר שמארגנים את ההוראה באופן שונה עבור תלמידים בעלי יכולות שונות.

מהי מדיניות בית ספרך בנושא זה בנוגע לתלמידים בכיתה י'?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

	בשום מקצוע	במקצועות אחדים	בכל המקצועות	
SC042Q01TA	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	התלמידים מחולקים להקבוצות לפי היכולות שלהם
SC042Q02TA	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	התלמידים מחולקים לפי היכולות שלהם בתוך הכיתה (הוראה מותאמת בכיתה הטרוגנית)

SC048

כמה אחוזים להערכתך מתלמידי כיתה י' בבית ספרך הם בעלי המאפיינים האלה?

(תלמידים עשויים להשתייך לכמה קטגוריות.)

(כתוב את האחוז המתאים.)

SC048Q01NA	01_____	תלמידים ששפת האם שלהם אינה עברית
SC048Q02NA	01_____	תלמידים עם צרכים מיוחדים
SC048Q03NA	01_____	תלמידים מרקע סוציו-אקונומי נמוך

SC061

עד כמה נפגעת למידת התלמידים בבית ספרך בשל התופעות האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

	הרבה	במידה מסוימת	מעט מאוד	כלל לא	
SC061Q01TA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	היעדרות תלמידים מבית הספר ללא אישור
SC061Q02TA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	היעדרות תלמידים משיעורים ללא אישור
SC061Q03TA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	חוסר כבוד של תלמידים כלפי מורים
SC061Q04TA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	צריכת אלכוהול או סמים בקרב התלמידים
SC061Q05TA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	תלמידים המפחידים תלמידים אחרים או המאיימים עליהם
SC061Q06TA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	מורים שאינם עונים על הצרכים האישיים של התלמידים
SC061Q07TA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	היעדרות של מורים
SC061Q08TA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	התנגדות צוות ההוראה לשינויים
SC061Q09TA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	מורים המתייחסים בנוקשות רבה מדי אל תלמידים
SC061Q10TA	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	מורים שאינם מוכנים היטב לשיעורים

SC063**האם המשפטים האלה, העוסקים במעורבות הורים, מתאימים לבית ספרך?**

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

	לא	כן	
SC063Q02NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	בבית הספר יש אווירה שמעודדת מעורבות הורים.
SC063Q03NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	לבית הספר יש טפסים שמאפשרים תקשורת יעילה ודו-כיוונית בין בית הספר לבין ההורים, בנוגע לפעילויות בית הספר ובנוגע להתקדמות של התלמידים.
SC063Q04NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	בית הספר משתף את ההורים בקבלת החלטות בית ספריות.
SC063Q06NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	בית הספר מספק למשפחות מידע ונותן רעיונות כיצד לעזור לתלמידים בשיעורי הבית ובפעילויות אחרות בבית שקשורות ללימודים, לקבלת החלטות ולתכנון.
SC063Q07NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	בית הספר משתמש במשאבים ושירותים מהקהילה ומשלב אותם במטרה לחזק תכניות בית ספריות, מיומנויות משפחתיות, למידה וקידום של תלמידים.
SC063Q09NA	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 01	קיימות הנחיות של משרד החינוך, הרשות המקומית או רשת החינוך בנוגע לשיתוף הורים בפעילויות בית ספריות.

SC064**בשנת הלימודים הנוכחית, מה היה אחוז הורי התלמידים שהשתתפו בפעילויות האלה הקשורות לבית הספר?**

(כתוב את האחוז המתאים. כתוב "0" (אפס) אם אין הורים שהשתתפו בפעילות. כתוב "100" (מאה) אם כל ההורים השתתפו בפעילות.)

SC064Q01TA	<input type="text"/> 01	דנו, ביזמתם, עם המורה בהתקדמות ילדם.
SC064Q02TA	<input type="text"/> 01	דנו, ביזמת אחד המורים של הילד, בהתקדמות ילדם.
SC064Q03TA	<input type="text"/> 01	השתתפו בקביעת המדיניות של בית הספר, לדוגמה ועד הורים, או הנהגת הורים.
SC064Q04NA	<input type="text"/> 01	התנדבו לפעילויות פיזיות או לפעילויות מחוץ לשעות הלימודים (לדוגמה תחזוקת מבנה, נגרות, גינון או עבודה בחצר, הצגה של בית הספר, ספורט, טיול).

**תודה רבה על שיתוף הפעולה ועל המאמץ
שהשקעת במילוי השאלון!**

