

## דברי מנכ"לית ראמ"ה – פרופ' מיכל בלר בתדורן עיתונאים – מיצ"ב תשע"ב

צהרים טובים,

אנו מתכבדים להציג לכם היום את נתוני המיצ"ב של שנת תשע"ב תוך השוואתם לשנים קודמות. השוואה זו מתאפשרת הודות להליך כיוול שהנהיגה ראמ"ה בשש השנים האחרונות.

המיצ"ב הוא כלי שנועד בראש ובראשונה לספק מידע למנהל בית הספר וצוות ההוראה באשר לנקודות חוזק וחולשה של בית הספר בתחום הישגים, ולא פחות חשוב מכך -- האקלים והסביבה הפדגוגית.

אני מבקשת להודות לצוות המעולה של ראמ"ה, ולחברות אשר בשירותיהן המקצועיים אנו נעזרים -- מטח, טלדור והמרכז הארצי לבחינות ולהערכה -- על העבודה הקפדנית והמאומצת במהלך החודשים האחרונים, שאפשרה לנו להציג היום תמונה מקיפה של מערכת החינוך ובמקביל לשלוח דוחות מיצ"ב מפורטים לכל בתי הספר.

ראמ"ה לא חסכה מאמצים לאיתור וטיפול בהפרות של **טוהר הבחינה**. זוהי תופעה חמורה שיש למגרה בכל דרך, והשנה השכלנו לטפל בה בצורה טובה יותר מבעבר. התוצאות שיוצגו כאן היום הן תוצאות **המנוכות** מתופעה זו, תופעה שאפיינה לצערנו בעיקר את דוברי הערבית ומתוכם במיוחד את המגזר הבדואי בדרום.

**באתר ראמ"ה** עומדים לרשותכם **דוחות מפורטים** ביותר המציגים את תמונת הישגים ותמונת האקלים והסביבה הפדגוגית בשנה האחרונה ובשנים הקודמות לה.

**בכיתות ה'** - הישגי התלמידים בתשע"ב, גבוהים (באנגלית ובשפת אם עברית) או דומים (במדע וטכנולוגיה ובמתמטיקה) להישגים שנרשמו בתשע"א.

**בכיתה ח'** - הישגי התלמידים בתשע"ב, דומים (במדע וטכנולוגיה) להישגים שנרשמו בתשע"א, ונמוכים במעט (באנגלית, בשפת אם עברית) מתשע"א.

במתמטיקה בכיתה ח' נרשמה בתשע"ב ירידה משמעותית אשר הסיבות לה נבדקות לעומק על ידי הצוות הפדגוגי של המשרד.

בסך-הכל נרשמה **עלייה מצטברת**, בהישגי התלמידים **לאורך השנים**, בכל המקצועות ודרגות הכיתה (למעט במתמטיקה כיתה ח').

**עלייה מצטברת** לאורך השנים בהישגי התלמידים נרשמה בקרב דוברי עברית גם **בכל אחת מקבוצות הרקע החברתי-כלכלי בנפרד**. בפרט חשובה העלייה בהישגים לאורך השנים בקרב תלמידים **מרקע חברתי-כלכלי נמוך במרבית המקצועות ודרגות הכיתה**.

הישגי התלמידים דוברי הערבית נמוכים מדוברי העברית. השנה הסתמנו **ירידות משמעותיות בקרב המגזר הבדואי בדרום בכל המקצועות ודרגות הכיתה**.

בולטת לחיוב **העלייה בקרב המגזר הדרוזי** במרבית המקצועות ודרגות הכיתה, בתשע"ב ובמהלך השנים.

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, תל-אביב 61071 • טל': 03-7632888, פקס: 03-7632889  
דוא"ל: [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il) • אתר: <http://rama.education.gov.il>

**תמונת האקלים והסביבה הפדגוגית חיובית בכללותה.** בולטת הירידה העקבית בדיווחי תלמידים על מעורבות באירועי אלימות ועולה תחושת המוגנות של תלמידים. תלמידים מדווחים על תחושה כללית חיובית גבוהה כלפי בית הספר. גם מורים מביעים שביעות רצון מבית הספר אך מדווחים על עומס רב מדי. דוח האקלים והסביבה הפדגוגית מציג מגוון רחב ביותר מאד של מדדים, ועוסק השנה בהרחבה גם **באקלים והסביבה הפדגוגית בחטיבה העליונה.**

**"מדידה בשירות הלמידה"** הינה כוכב הצפון שלאורו ראמ"ה פועלת – עבורנו זו אינה סיסמא אלא דרך חיים מקצועית שנועדה לסייע בשיפור מערכת החינוך. זאת אנו עושים בשיתוף פעולה הדוק עם כל המופקדים על מערכת החינוך.

**אחריותיות** לבדה, כפי שזו באה לידי ביטוי במדידה אינה מספיקה בכדי לשפר את מערכת החינוך, והיא חייבת להיות מלווה **באמון**. אתגר גדול הינו לגייס אמון של כל מרכיבי המערכת: הציבור הרחב, הרשויות, רשתות החינוך, משרד החינוך על מחוזותיו, הפיקוח, ההורים, ולא פחות חשוב אלה שנושאים על גבם מדי יום את משא החינוך: המנהלים והמורים.

תמונת החינוך העולה מהנתונים מורכבת ולא ניתן לסכמה בכותרת אחת ואף לא במשפט אחד. חשוב לנו להציג לציבור ולכל מרכיבי המערכת את תמונת המצב ללא כחל ושרק. אנו רואים בתקשורת שותפה של מערכת החינוך - ושותפות זו קוראת להצגה של תמונה מאוזנת, הכוללת גם את נקודות האור הרבות במערכת החינוך, ומעלה על נס את המקומות הרבים שבהם חל שיפור משמעותי ועקבי.

לפירוט נוסף ראו אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>