

אוריינות במתמטיקה, במדעים ובקריאה

תמונת מצב בקרב תלמידים בני 15
ממצאים נבחרים ממחקר PISA 2022

שלושה ממצאים מרכזיים

יציבות בהישגי תלמידי ישראל לעומת ירידות בהישגים במדינות ה-OECD

חל שיפור במיקום היחסי של ישראל במדרג המדינות, בעיקר בקריאה; לראשונה, ההישגים בקריאה דומים לממוצע ה-OECD



ירידה חדה בהישגי הבנות בחמ"ד; הבנות החרדיות – מובילות במתמטיקה ובקריאה

הירידה בהישגי הבנות במתמטיקה – דומה לירידה בעולם. הירידות בפיקוח החרדי מתונות יותר מאשר ביתר הקבוצות



דוברי העברית נחלשו במתמטיקה (12-); דוברי הערבית התחזקו במדעים (+11)

הפערים בין מגזרי השפה הצטמצמו, אך הם עדיין גבוהים מאוד, במיוחד בקריאה



כ-625,000 תלמידים ב-81 מדינות; כ-6,250 תלמידים בישראל

ישויות כלכליות ורשויות חינוך

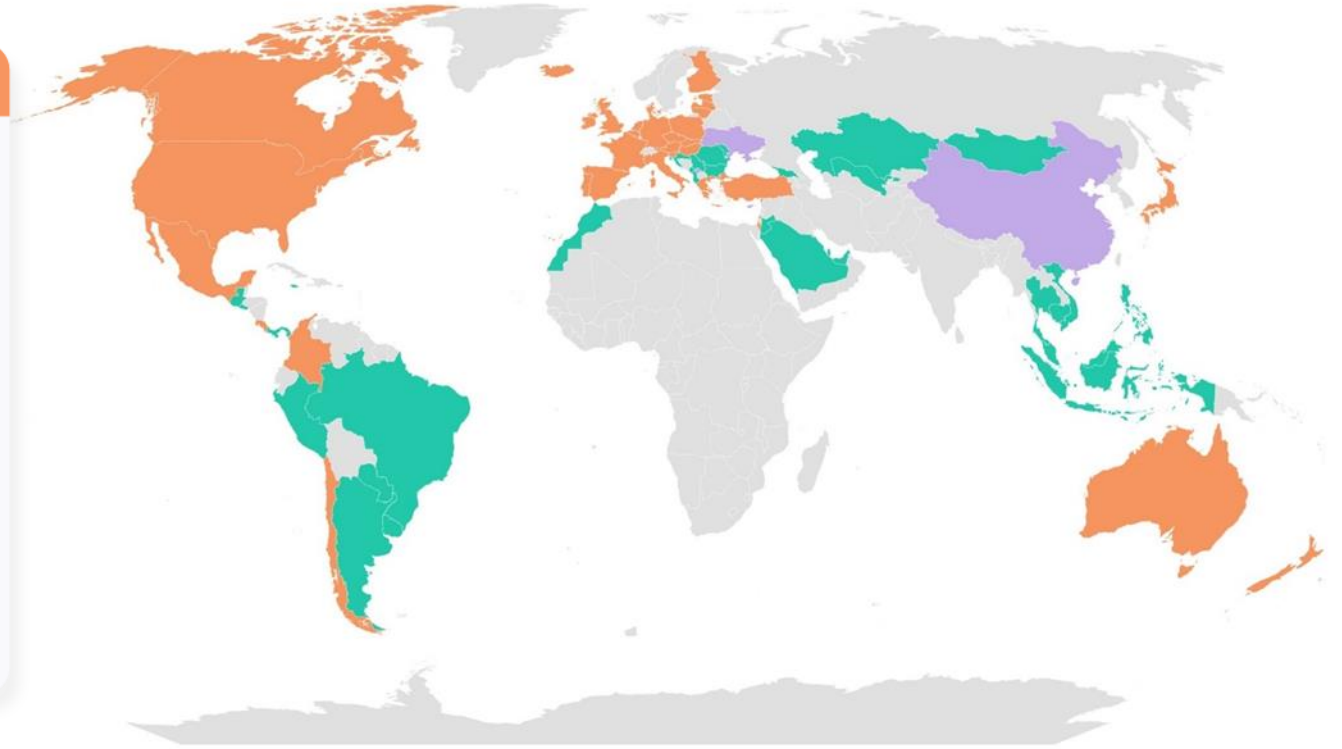
- מקאו (סין)
- טאיפיי (סין)
- הונג קונג (סין)
- אוקראינה
- קפריסין
- באקו (אזרבייג'ן)
- הרשות הפלסטינית
- קוסובו

שאר המדינות

- אוזבקיסטן
- אורוגוואי
- איחוד האמירויות
- מלזיה
- אינדונזיה
- אל סלבדור
- מרוקו
- אלבניה
- סרביה
- ארגנטינה
- ערב הסעודית
- בולגריה
- פיליפינים
- פנמה
- ברזיל
- פרגוואי
- ג'מייקה
- פרו
- גאורגיה
- צפון מקדוניה
- קזחסטן
- גואטמלה
- הרפובליקה הדומיניקנית
- קטאר
- קמבודיה
- וייטנאם
- קרואטיה
- ירדן
- רומניה
- מולדובה
- תאילנד

מדינות המשתייכות ל-OECD

- אוסטרליה
- אוסטרליה
- איטליה
- איסלנד
- אירלנד
- אסטוניה
- ארה"ב
- בלגיה
- בריטניה
- גרמניה
- דנמרק
- הולנד
- הונגריה
- טורקיה
- יוון
- יפן
- ישראל
- לטביה
- ליטא
- נורווגיה
- ניו זילנד
- סלובניה
- סלובקיה
- ספרד
- פולין
- פורטוגל
- פינלנד
- צ'ילה
- צ'כיה
- צרפת
- קולומביה
- קוסטה ריקה
- קוריאה
- קנדה
- שוודיה
- שווייץ



8 מחזורי מחקר על פני 22 שנים (2000-2022)



כל תלמיד נבחן
במבחן ממוחשב
המורכב משני תחומי
תוכן שונים, וענה על
שאלון רקע.



המחזור האחרון נדחה
בשנה בגלל הקורונה
ונערך בכל המדינות
שהשתתפו בשנת
2022.



מחזוריות של 3 שנים,
ובכל מחזור דגש על
תחום אחר. ב-2022
הדגש על תחום
המתמטיקה.

נבחרת הכדורסל של זדלנד עלתה לכותרות הראשיות בעיתון המקומי.

נקודות

שאלה 1 מתוך 1

לפי הנתון על הפרש הנקודות הממוצע לעונה זו, האם ייתכן שלמעשה הנבחרת לא ניצחה בשום משחק בהפרש של 19 נקודות?

10

κ7 ○

הסבירו את תשובתכם.



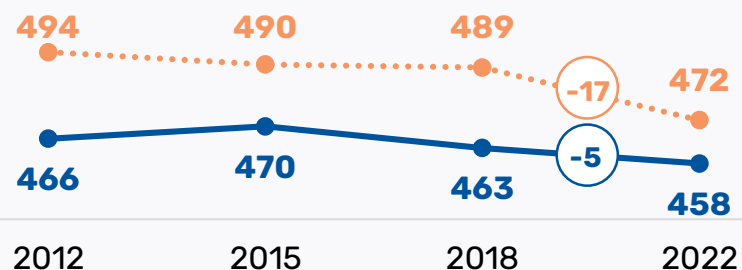
נבחרת הכדורסל זכתה באליפות!

- ניצחה בכל המשחקים העונה.
- השיגה הפרש נקודות ממוצע של 19 נקודות.

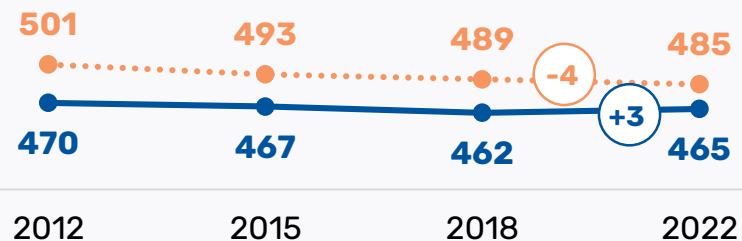
הפרש הנקודות הוא הפער בין מספר הנקודות שהשיגה הנבחרת המנצחת לבין מספר הנקודות שהשיגה הנבחרת המפסידה באותו משחק.

יציבות בהישגי תלמידי ישראל לעומת ירידות במדינות ה-OECD במתמטיקה ובקריאה.

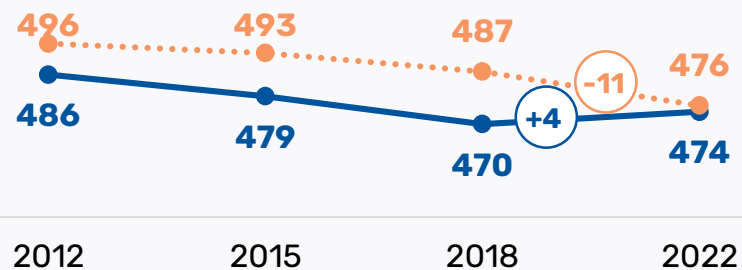
מתמטיקה



מדעים



קריאה



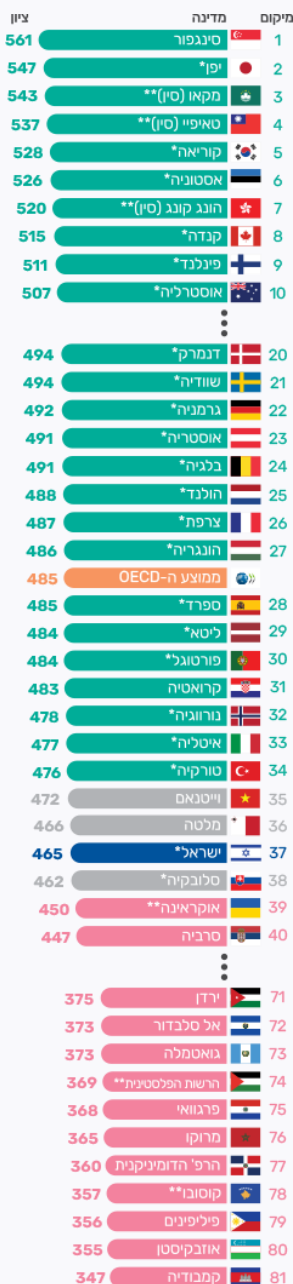
OECD ● ישראל ●

לראשונה, הישגי ישראל בקריאה דומים לממוצע ה-OECD; במתמטיקה ובמדעים – נמוכים מהם.

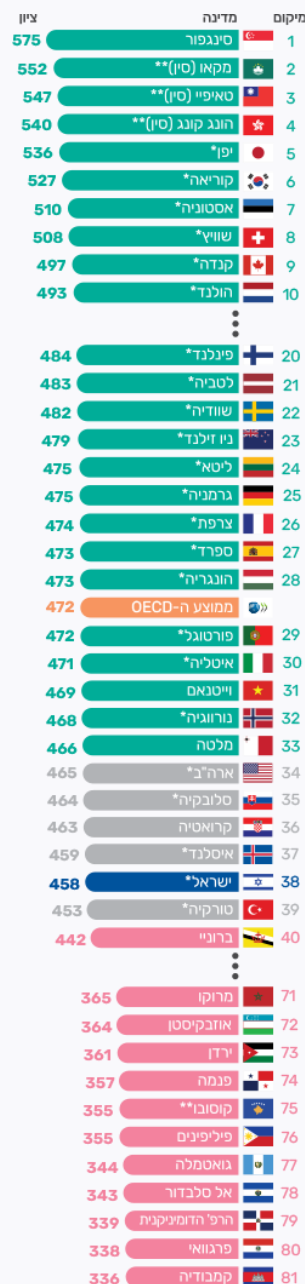
קריאה



מדעים



מתמטיקה



● מדינות שממוצע
הישגיהן גבוה
מזה של ישראל

● מדינות שממוצע
הישגיהן דומה
לזה של ישראל

● ממוצע מדינות
ה-OECD

● ממוצע ישראל

● מדינות שממוצע
הישגיהן נמוך מזה
של ישראל

* מדינות המשתייכות
ל-OECD

** ישויות כלכליות



[33-20]



[30 מלבד 40-29]

קריאה



[38-35]



[43-38]

מדעים



[39-34]

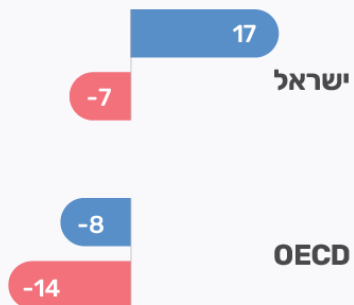


[41-40]

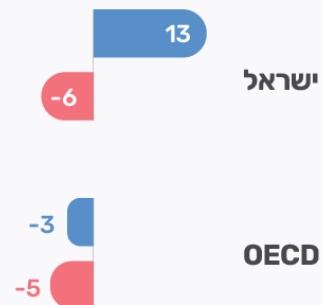
מתמטיקה

לנוכח הירידות בהישגי
יתר המדינות, נרשם
שיפור במיקום היחסי
של ישראל במדרג.

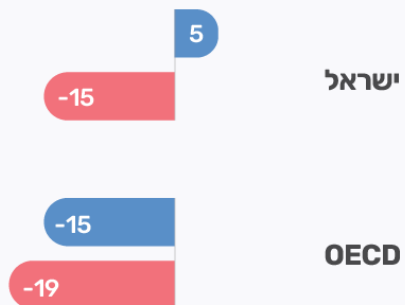
קריאה



מדעים



מתמטיקה

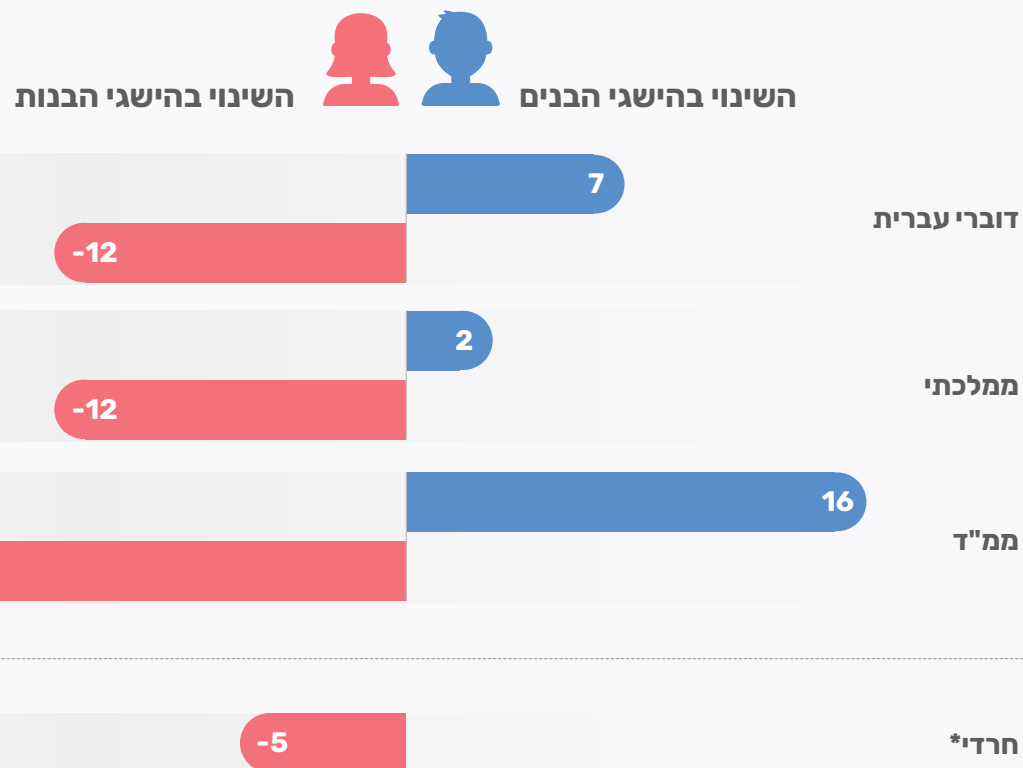


● בנים ● בנות

התמונה המגדרי:
 ירידות בהישגי הבנות
 בעיקר במתמטיקה,
 ועליות בהישגי הבנים.



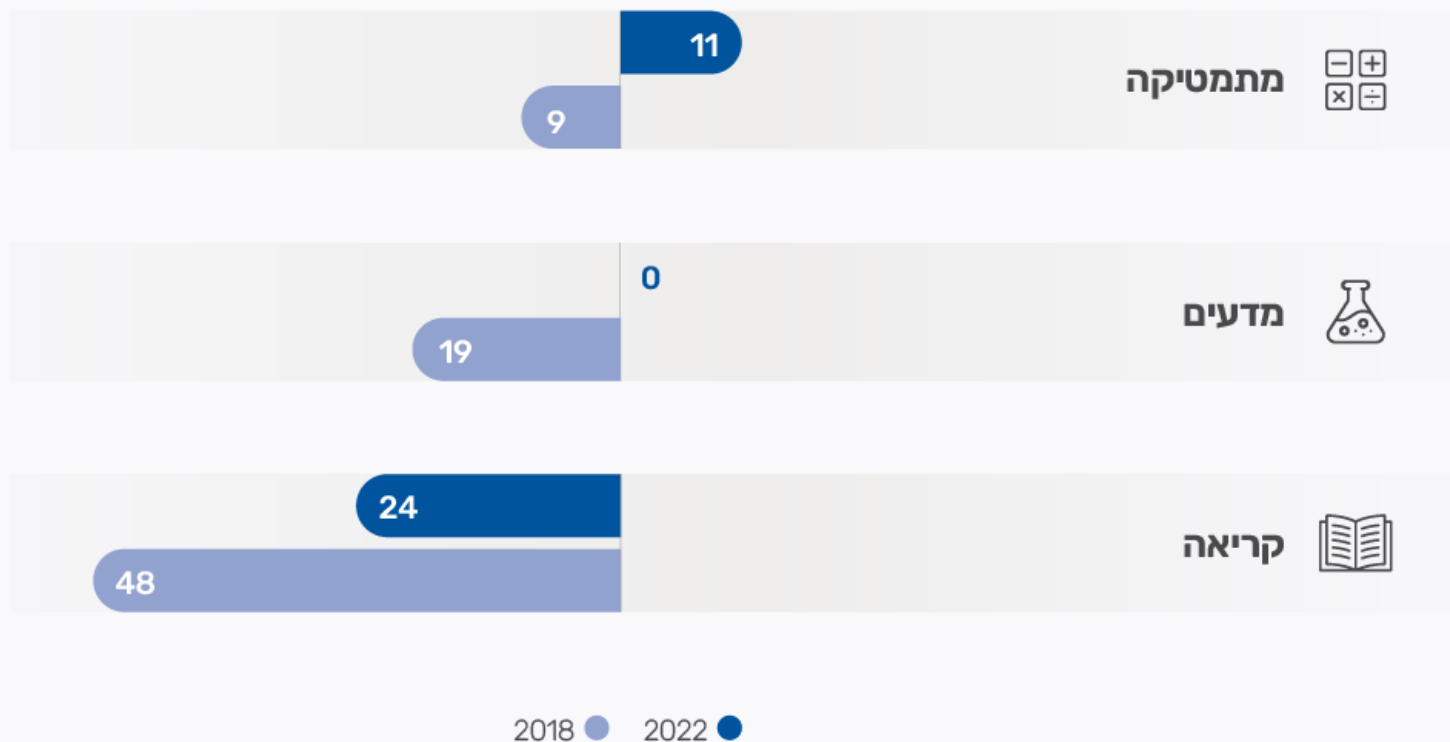
קריאה



*מרבית בתי הספר לבנים בפיקוח החרדי סירבו להשתתף

בנות דוברות עברית ירדו
בכל התחומים, במיוחד
בפיקוח הממ"ד. בפיקוח
החרדי - נשארו יציבות.

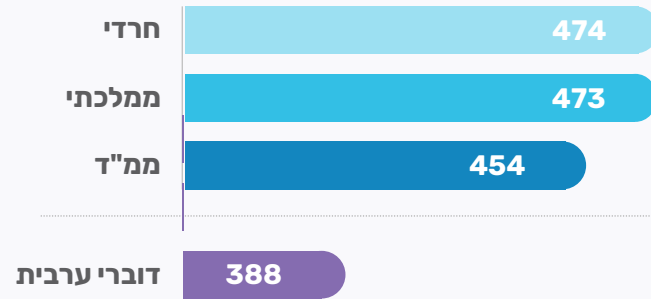
לטובת בנים   לטובת בנות



הפער לטובת הבנות
שהיה ב-2018 הצטמצם
בקריאה, נסגר במדעים
והתהפך במתמטיקה.

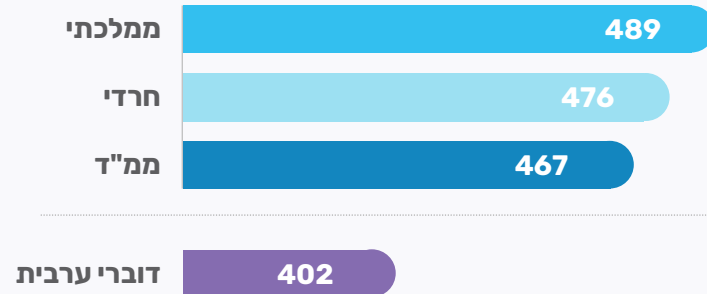
הבנות בפיקוח חרדי מובילות בקריאה וגם במתמטיקה; שם ההישג דומה לבנות בממלכתי.

מתמטיקה



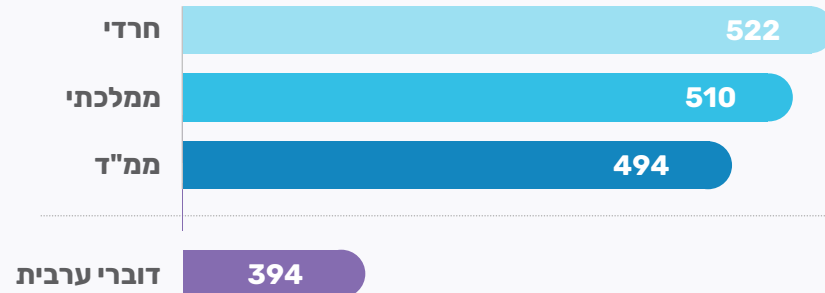
בנות

מדעים



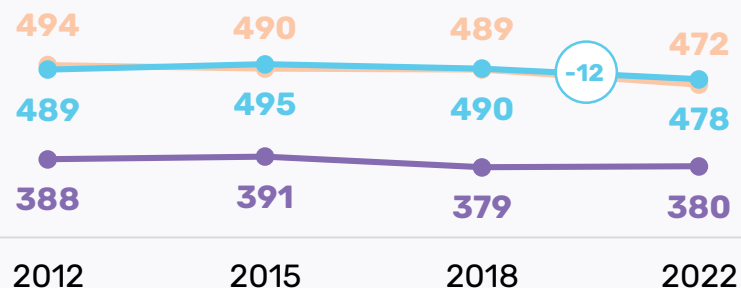
בנות

קריאה

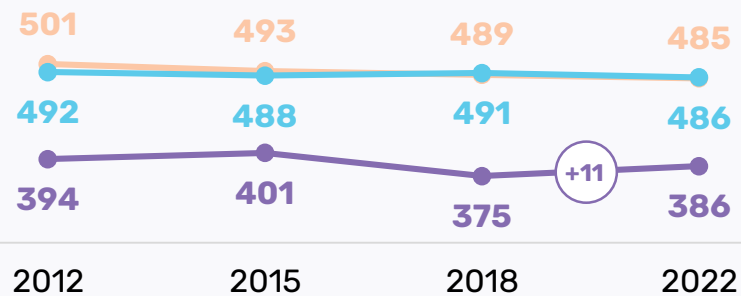


בנות

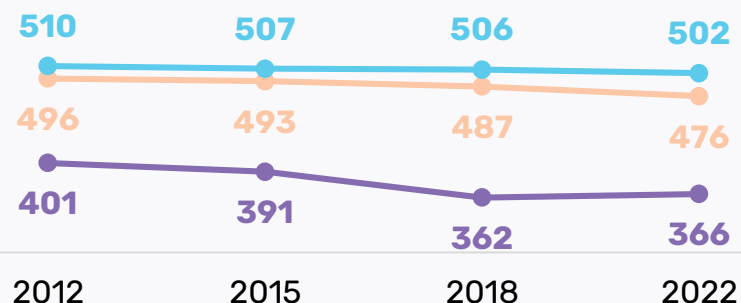
מתמטיקה



מדעים



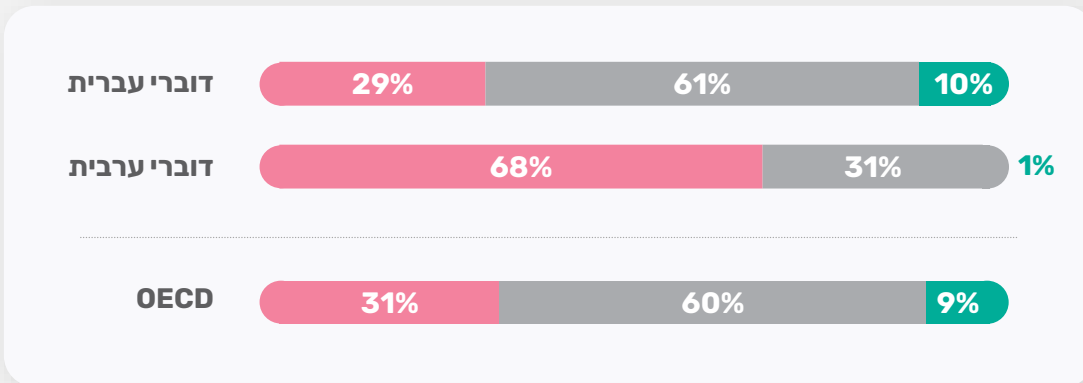
קריאה



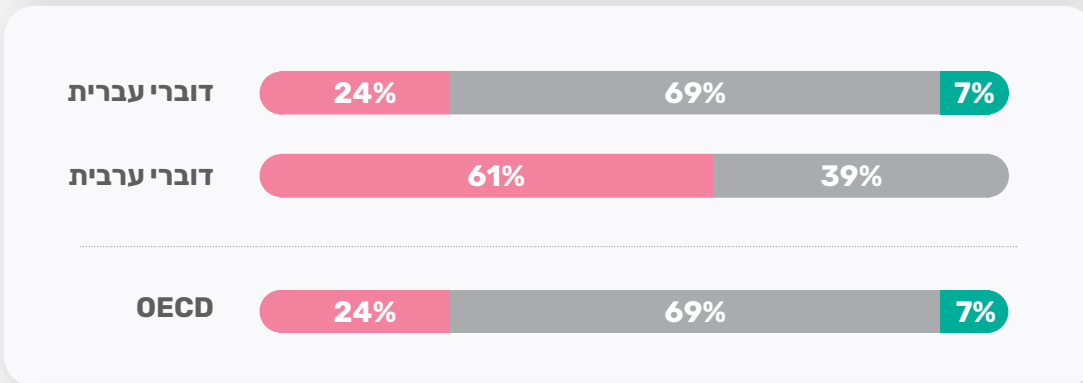
- דוברי עברית
- דוברי ערבית
- OECD

ירידה בהישגי דוברי העברית במתמטיקה ועלייה בהישגי דוברי הערבית במדעים.

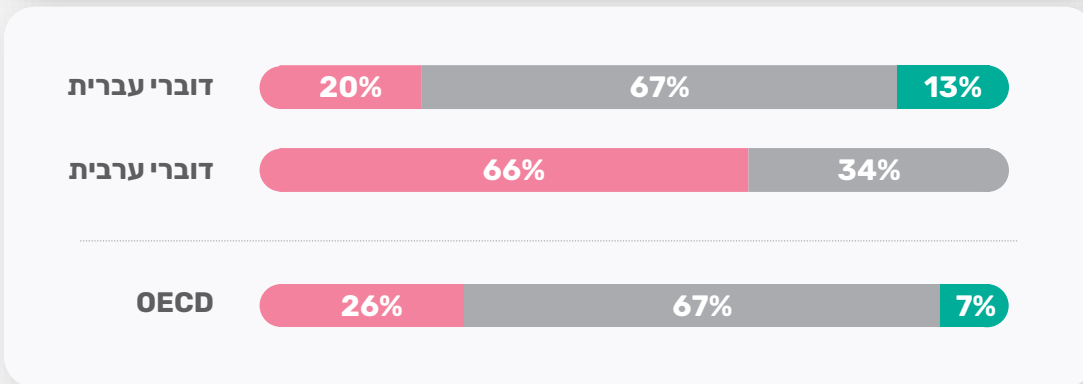
מתמטיקה



מדעים



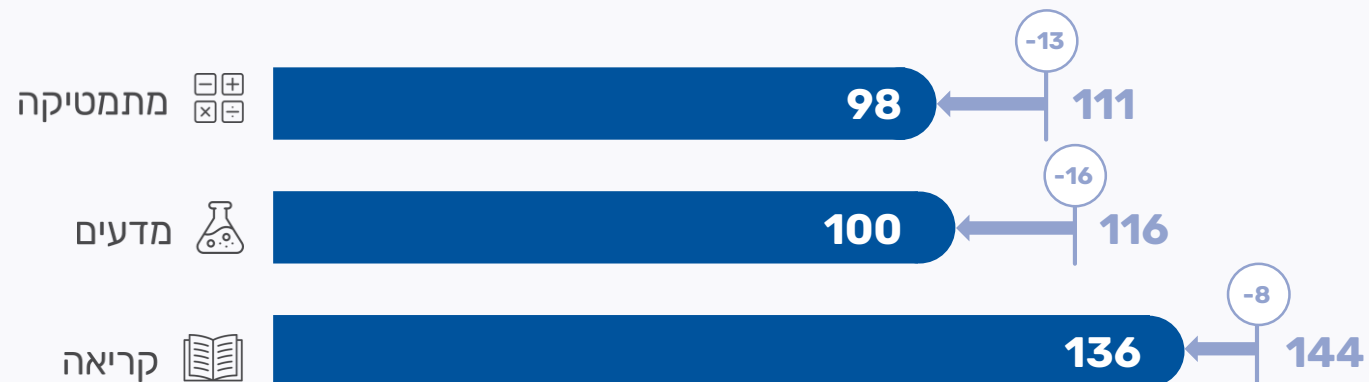
קריאה



- מצטיינים
- רמות ביניים
- מתקשים

שיעור עצום של מתקשים
בקרב דוברי הערבית –
מעל 60% בכל אחד
מתחומי התוכן.

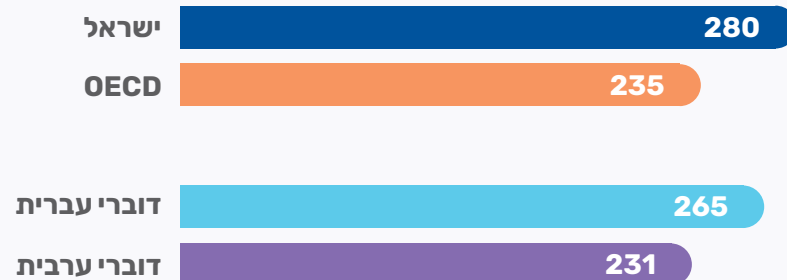
הפערים בין דוברי
העברית לבין דוברי
הערבית הצטמצמו, אך
נותרו גדולים מאוד.



2022 • 2018 •

אי השוויון (רמת הפיזור*)
בהישגים גדול מאוד
בישראל, בעיקר
בקרב דוברי העברית.

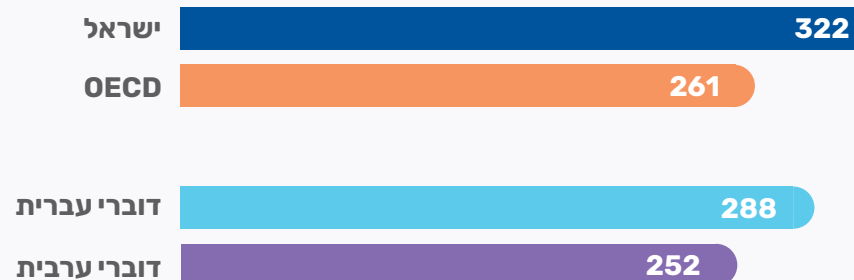
מתמטיקה



מדעים



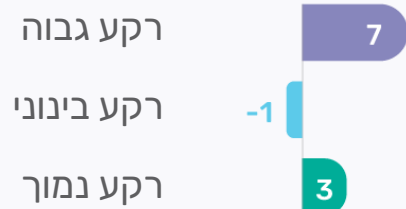
קריאה



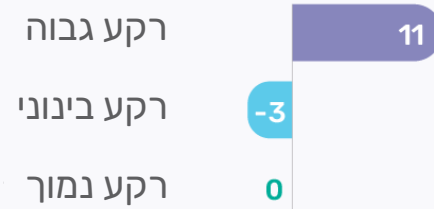
* הפער שבין ציון הסף של העשירון העליון לבין ציון הסף של העשירון התחתון

הפערים בישראל על רקע חברתי-כלכלי- תרבותי גדלו, בעיקר במתמטיקה.

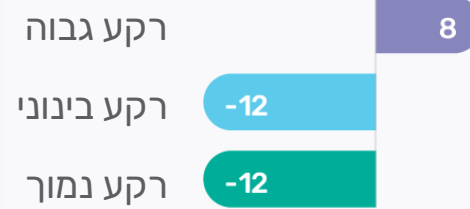
קריאה



מדעים



מתמטיקה



נקודות למחשבה והשלכות למדיניות

מה קרה לבנות דוברות העברית,
במיוחד בחמ"ד? לא ברור האם
הלמידה מרחוק בקורונה הייתה
פחות אפקטיבית עבורן.

כיצד שמרנו על היציבות? האם
בשל הצלחת הלמידה מרחוק,
המאמץ לקידום אוריינות, או דווקא
היעדר דגש על מיומנויות פיזה?

איך מייצרים שינוי במגזר הערבי?
שיעור התלמידים המתקשים,
בעיקר הבנים, נשאר גבוה מאוד
לאורך שנים (60%).

הבנות החרדיות – סיפור הצלחה?
הישגי הבנות החרדיות לא
השתפרו, אך הן עדיין מצליחות
להוביל בקריאה ובמתמטיקה.

תודה רבה