

رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء - سؤال 2

2. 'إحدى السلحفاة البحرية الصغيرة تبدأ بالتحرك لعي ثقب من البيضة'.
اكتبوا أول أمرين تفعلهما السلحفاة الصغيرة بعد ذلك.

الهدف: معلوماتي

العملية: التركيز على المعلومات المتكورة صراحة واسترجاعها

2 - فهم تام
إجابة تشير إلى نقطتين مما يلي: كثر قشرة البيضة، الخروج من القشرة، الحفر / التسلق خروجًا إلى سطح الرمل، أو التحرك باتجاه الماء. أمثلة: • كثر القشرة - تفح البيضة. - تكسر قشرة البيضة. • الخروج من القشرة - تقس البيضة وتحرر منها - تحرر نفسها من القشرة. • الحفر نحو الخارج - تتسلق أعلى فأعلى. - تستخدم أطرافها من أجل الخروج. - تحفر في الرمل. - تحفر للخروج من العش. • التحرك باتجاه الماء - تذهب إلى البحر.
1 - فهم جزئي
تورد الإجابة واحدة من النقاط المذكورة أعلاه.
0 - عدم الفهم
لا تشمل الإجابة أي نقطة من النقاط المذكورة أعلاه، أو قد تكون الإجابة مبهمه، لا علاقة لها بالنص، وقد تكون تكرارًا لكلمات وردت في السؤال نفسه. أمثلة: - تكثر. - تتسلق. - تحفر. - تسبح. - تصنع حفرة. - إنها على قيد الحياة وتتحرك. - سلاحف شابة. - بالغات.

رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء – سؤال 2 (تتمة)

رموز عدم الإجابة	
8	صياغة السؤال غير صحيحة. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.
9	فراغ (لا إجابة)

رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء – سؤال 3

3. بعد أن تُصِل السلحفاة الصغيرة إلى سطح الرمل، ما الذي يُساعدُها على التثبُّر في الاتجاه الصحيح؟ ما الذي يُمكن أن يُحتر السلحفاة الصغيرة؟

الهدف: معلوماتي
العملية: التوصل إلى استنتاجات مباشرة

2 – فهم تام
<p>إجابة تُبين أن التلميذ فهم قسمي السؤال الاتنين.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يُساعد: تجذب فراخ السلحفاة إلى الضوء (القمر) المنعكس على البحر/ بعيدًا عن الظلام. <p>أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضوء القمر. - ضوء من القمر. - الانعكاس على البحر. - لمعان البحر. - انعكاس ضوء القمر على المحيط. <ul style="list-style-type: none"> • يُحتر: تحتر فراخ السلحفاة بسبب الأضواء التي تأتي من الشوارع أو المنازل. <p>أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أضواء الشارع. - أضواء المنزل. - أضواء من الناس. - أضواء السيارة.
1 – فهم جزئي
<p>إجابة تُبين أن التلميذ فهم قسمًا واحدًا من السؤال.</p>
0 – عدم الفهم
<p>إجابة لا تُبين أن التلميذ فهم أي قسم من أقسام السؤال. قد تكون الإجابة شبيهة، لا علاقة لها بالنص، وقد تكون تكرارًا لكلمات وردت في السؤال نفسه.</p> <p>أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضوء الشمس. - ضوء (ليس واضحًا إذا كان هذا ضوء القمر أم أضواء الشارع). - القمر. (لا يحد أنه ضوء القمر) - أمواج. - ماء. - رؤية الماء. - الانعكاس على القمر.

رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء – سؤال 3 (تتمة)

رموز عدم الإجابة	
8	صياغة السؤال غير صحيحة. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.
9	فراغ (لا إجابة)

رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء - سؤال 4

4. لماذا تُعتبر رحلة السلحفاة الصغيرة إلى الماء " صراع من أجل البقاء على قيد الحياة"؟
استعينوا بالمقال لشرح إجابتكم.

الهدف: معلوماتي

العملية: التوصل إلى استنتاجات مباشرة

1 - إجابة مقبولة
<p>إجابة تشير إلى أنه يجب على السلاحف الصغيرة أن تتجنب خطر الحيوانات المفترسة.</p> <p>أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - السرطانات والطيور وطيور "البليسون" تخطفها. - السرطانات والطيور ستقتلها. - على الأرجح سيتم أكلها. - لأن الطيور ستقتض وتاكلها. - الثوريس والسرطانات ستأخذها. - إنه سياق من أجل البقاء على قيد الحياة لأن الطيور البحرية تأكل السلاحف البحرية. - بسبب الحيوانات المفترسة/الأعداء.
0 - إجابة غير مقبولة
<p>إجابة تشير إلى أنه يجب على السلاحف الصغيرة أن تتحرك بسرعة، لكن بدون ذكر السبب، أو تتطرق إلى أنه سيتم أكلها من قبل أسماك القرش، قد تكون الإجابة شبيهة، لا علاقة لها بالنص، وقد تكون تكراراً لكلمات وردت في السؤال نفسه.</p> <p>أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عليها الركض بسرعة كبيرة. - عليها أن تصارع إذا كانت تريد البقاء على قيد الحياة. (تكرار لجذع السؤال) - إنها ليست أكبر من حجم حبة جوز. - أسماك القرش ستأكلها. - قد يتم أكلها من قبل القرش والأسماك. - هناك سرطانات في كل مكان.

رموز عدم الإجابة	
8	صياغة السؤال غير صحيحة. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.
9	فراغ (لا إجابة)

رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء – سؤال 6

6. بحسب المقال، أي عمل يقوم به النامس يجعل البحر أكثر خطراً على السلاحف؟

الهدف: معلوماتي

العملية: التوصل إلى استنتاجات مباشرة

1 – إجابة مقبولة
<p>تورد الإجابة نقطة واحدة من النقاط المذكورة فيما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مواد بلاستيكية. • نفايات/ قمامة/ زباله/ أوساخ. • تلوث. • أضواء/ أضواء الشارع/ أضواء السيارات.
0 – إجابة غير مقبولة
<p>تتطرق الإجابة إلى أمور خطيرة أخرى ليست مشمولة في النص. قد تكون الإجابة مبهمة، لا علاقة لها بالنص، وقد تكون تكراراً لكلمات وردت في السؤال نفسه.</p> <p style="text-align: center;"><u>أمثلة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - يقف الناس عليها. - الصيد. - ثيالك الصيد. - أسماك القرش. - سم. - زيت. - مواد كيميائية.

رموز عدم الإجابة	
8	صياغة السؤال غير صحيحة. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.
9	فراغ (لا إجابة)

رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء – سؤال 7

7. لؤلُ القوقعة يَحْمِي السلحفاة الصغيرة مِنَ الحيوانات المفترسة.

صفوا كيف يحميها من الطيور.

صفوا كيف يحميها من أسماك القرش.

الهدف: معلوماتي

العملية: تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات

2 – فهم تام

إجابة تشمل شركاً مقبولاً لكيفية حمايته لها من الطيور ومن أسماك القرش:

- حماية من الطيور: تتطرق الإجابة إلى الحقيقة بأن لون القوقعة الغامق في الجزء العلوي يخفي السلحفاة بسبب عدم التمكن من تمييزها وسط المياه الغامقة.

أمثلة:

- لون الجزء العلوي الغامق من القوقعة لا يمكن تمييزه من المياه الغامقة عندما يُنظر إليه من الأعلى.
- الجزء العلوي لونه غامق لذلك السلحفاة تمتزج في المياه الغامقة.
- نفس لون البحر.
- لا يمكن تمييزها من البحر لأن لون قوقعتها أسود.
- إنها تخدعهم.
- تمتزج مع البحر.
- قوقعتها لونها غامق لذلك لا يمكن تمييزها.
- لا يمكن تمييز قوقعتها.

- حماية من أسماك القرش: تتطرق الإجابة إلى الحقيقة بأن لون القوقعة الفاتح في الجزء السفلي يخفي السلحفاة بسبب عدم التمكن من تمييزها عن أشعة الشمس.

أمثلة:

- الجزء السفلي لونه أبيض لكي لا تستطيع أسماك القرش رؤيتها في أشعة الشمس.
- جزء القوقعة السفلي تحت السلحفاة لونه أبيض لكي تغر سمكة القرش التي تحت السلحفاة أن السلحفاة موجودة في ضوء الشمس.
- لونها مثل لون ضوء الشمس.
- القوقعة تمتزج مع المياه.
- إنها تخفي نفسها.

رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء – سؤال 7 (تتمة)

1 – فهم جزئي
إجابة تشمل شركًا مقبولًا للحماية من الطيور أو للحماية من أسماك القرش.
0 – عدم الفهم
<p>إجابة لا تبين بصورة كاملة كيف يخفي لون القوقعة السلحفاة. قد تعطي الإجابة تفسيرًا جزئيًا، وقد تكون الإجابة مبهمة، لا علاقة لها بالنص، وقد تكون تكرارًا لكلمات وردت في السؤال نفسه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • حماية من الطيور <ul style="list-style-type: none"> أمثلة: <ul style="list-style-type: none"> - إنها محمية من الطيور بسبب قوقعتها العليا غامقة اللون. - إنها محمية من الطيور بسبب قوقعتها. - إنها تستطيع إخفاء نفسها في العشب. - الجزء العلوي من القوقعة لونه أخضر ولذلك لا يمكن تمييزها من العشب والصخور. • حماية من أسماك القرش <ul style="list-style-type: none"> أمثلة: <ul style="list-style-type: none"> - الجزء السفلي من قوقعتها أبيض اللون. - إنها محمية من أسماك القرش بسبب قوقعتها الصلبة. - لا يمكن تمييزها من الرمل.

رموز عدم الإجابة	
8	صياغة السؤال غير صحيحة. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.
9	فراغ (لا إجابة)

رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء – سؤال 8

8. في أي وقت تُخبِئ السلحفاة البحرية أنفاسها لمدة تصل إلى 5 ساعات؟

الهدف: معلومات

المعلية: التركيز على المعلومات المذكورة صراحةً واسترجاعها

1 – إجابة مقبولة	
إجابة تشير إلى وقت النوم، الاستراحة أو خلال الليل.	
<u>أمثلة:</u>	
- عندما تمام.	
- عندما ترتاح.	
- خلال الليل/ في ساعات الليل.	
0 – إجابة غير مقبولة	
إجابة تشير إلى أي عمل آخر يختلف عن المذكور أعلاه. قد تكون الإجابة مُبهمة، لا علاقة لها بالنص، وقد تكون تكراراً لكلمات وردت في السؤال نفسه.	
<u>أمثلة:</u>	
- عندما تنزل تحت الماء.	
- حين تكون شابة/ بالغة.	
- حين تريد أن تحصل على الغذاء.	
- عندما تكون تحت الصخور وفي الشقوق.	
- عندما تكون على اليابسة.	
- في حالة الخطر.	

رموز عدم الإجابة	
8	صياغة السؤال غير صحيحة. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.
9	فراغ (لا إجابة)

رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء – سؤال 10

10. لماذا يتحوّل دهنُ جسم السلحفاة البحرية إلى اللون الأخضر؟

الهدف: معلوماتي

العملية: التركيز على المعلومات المذكورة صراحةً واسترجاعها

1 – إجابة مقبولة
<p>إجابة تشير إلى أنها تأكل طعامًا أخضر اللون.</p> <p><u>أمثلة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - أعشاب البحر. - الطحالب والأعشاب البحرية التي تأكلها تجعلها خضراء. - لأنها تأكل أعشابًا بحرية. - لأنها تأكل غذاء أخضر اللون. - أعشاب. - لأنها تأكل نباتات.
0 – إجابة غير مقبولة
<p>لا تُحدّد الإجابة سببًا أو أنّ الإجابة غير صحيحة. قد تكون الإجابة مبهمّة، لا علاقة لها بالنص، وقد تكون تكرارًا لكلمات وردت في السؤال نفسه.</p> <p><u>أمثلة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - دهن جسمها أخضر. - بهذه الطريقة يحصلون على اسمهم. - تصبح خضراء بسبب ما تأكله. - تصبح بالغة. - دهنها أخضر لأنها سلحفاة بحرية خضراء. - لأنها كبيرة في السن.

رموز عدم الإجابة	
8	صياغة السؤال غير صحيحة. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أيّ سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.
9	فراغ (لا إجابة)

رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء - سؤال 11

11. ما هي المعلومات التي نجدها في المقال عن حجم السلحفاة البحرية وعن غذائها في كل مرحلة من مراحل حياتها؟
أكملوا الجدول التالي.
فُتُنَّا بإكمال ثلاثٍ من المعلومات في الجدول لمساعدتكم.

مرحلة حياة السلحفاة	الحجم	الغذاء
بيضة		البيضة تحتوي على الغذاء الذي يخصها.
صغيرة		
شابة	صحن	
بالغة		طحالب وأعشاب بحرية

الهدف: معلوماتي

العملية: تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات

3 - فهم شامل
إجابة تكمل بشكل صحيح جميع الـ 5 فراغات. أنظر إلى النص باللون الغامق في الجدول الموجود في الصفحة التالية عن إجابات مقبولة أو غير مقبولة لكل فراغ. ملاحظة للمصححين: لا تعطوا علامات لإجابات تشمل معلومات غير صحيحة ضمن الإجابات الصحيحة.
2 - فهم فريض
إجابة تكمل بشكل صحيح 4 فراغات من 5.
1 - فهم بالحد الأدنى
إجابة تكمل بشكل صحيح 3 فراغات من 5.
0 - فهم غير فريض
إجابة تكمل بشكل صحيح فراغين أو أقل. قد تكون الإجابة مبهمه، لا علاقة لها بالنص، وقد تكون تكراراً لكلمات وردت في السؤال نفسه.

رموز عدم الإجابة	
8	صياغة السؤال غير صحيحة. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.
9	فراغ (لا إجابة)

PIRLS 2016 - دليل الإجابات للأسئلة المفتوحة
معلومات لساعات فترات

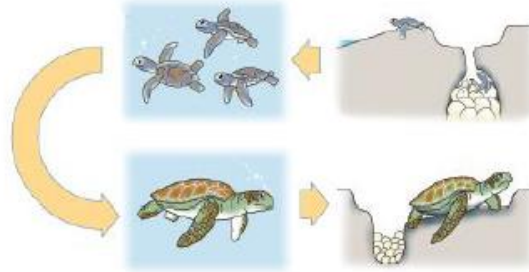
رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء - سؤال 11 (تتمة)

مراحل حياة السلحفاة	الحجم	الغذاء
بيضة	طابة غولف <u>لا تُقيل:</u> غولف طابة	البيضة تحتوي على الغذاء الذي يخصبها.
صغيرة	حبة جوز <u>لا تُقيل:</u> جوز	قريدس (ثقل: سرطان، نوع من القريدس، المحار) قناديل البحر حلزونات/ حلزونات بحرية <u>لا تُقيل:</u> مواد بلاستيكية أعشاب بحرية طحالب سمك
شابة	صحن	طحالب أعشاب بحرية/ أعشاب/ أعشاب السلحفاة أو أعشاب البحر قناديل البحر <u>لا تُقيل:</u> عشب أخضر المرعى سمك
بالغة	متر 140 كيلوغرام <u>لا تُقيل:</u> 1 140	طحالب وأعشاب بحرية

PIRLS 2016 - دليل الإجابات للأسئلة المفتوحة
מחוונים לשאלות פתוחות

رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء - سؤال 14

14. فيما يلي رسمٌ توضيحيٌّ من المقال.
ما الذي يُوضِّحُ لكم هذا الرسم؟



الهدف: معلوماتي

العملية: تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنحوية

I - إجابة مقبولة

إجابة تشير إلى دورة الحياة أو مراحل حياة السلحفاة.

أمثلة:

- ما هي جميع أقسام دورة الحياة.
- المراحل المختلفة من حياتها.
- إته يُبين ترتيب المراحل.
- دورة (حياة) السلحفاة.
- دائرة حياة السلاحف.
- هذا يساعدنا أن نفهم كيف تكبر/ تتطور.
- إلى ماذا تتحول حين تصبح بالغة.
- فترة حياة السلحفاة.
- تقس السلاحف وتزحف إلى الماء ومن ثم تعود وتضع بيضها. (يجب وصف كل المراحل).
- ما هي الأقسام التي تمر بها السلاحف البحرية.
- رحلة حياة/ مسار حياة.

رحلة حياة السلحفاة البحرية الخضراء – سؤال 14 (تتمّة)

0 – إجابة غير مقبولة
<p>إجابة لا تشير إلى دورة الحياة أو لمراحل حياة السلحفاة. قد تكون الإجابة مبهمّة، لا علاقة لها بالنص، وقد تكون تكرارًا لكلمات وردت في السؤال نفسه.</p> <p><u>أمثلة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - هو يبدو مثيلاً للاهتمام. - هو عن حياة السلحفاة. - كيف تفقس. (ليس جميع المراحل). - يساعدك على فهم ما تفعله السلحفاة. (شبهم جدًا). - يساعدك على فهم رحلة السلحفاة البحرية. - كيف يصنعون أعشاشهم. - "الرحلة إلى البحر والعودة منه". (الإجابة يجب أن تشمل أكثر مما يتضمّنه العنوان)

رموز عدم الإجابة	
8	صياغة السؤال غير صحيحة. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.
9	فراغ (لا إجابة)