



# כתיבה

## על שולחן העבודה

תלקיט כתיבה, תלמידי ג'





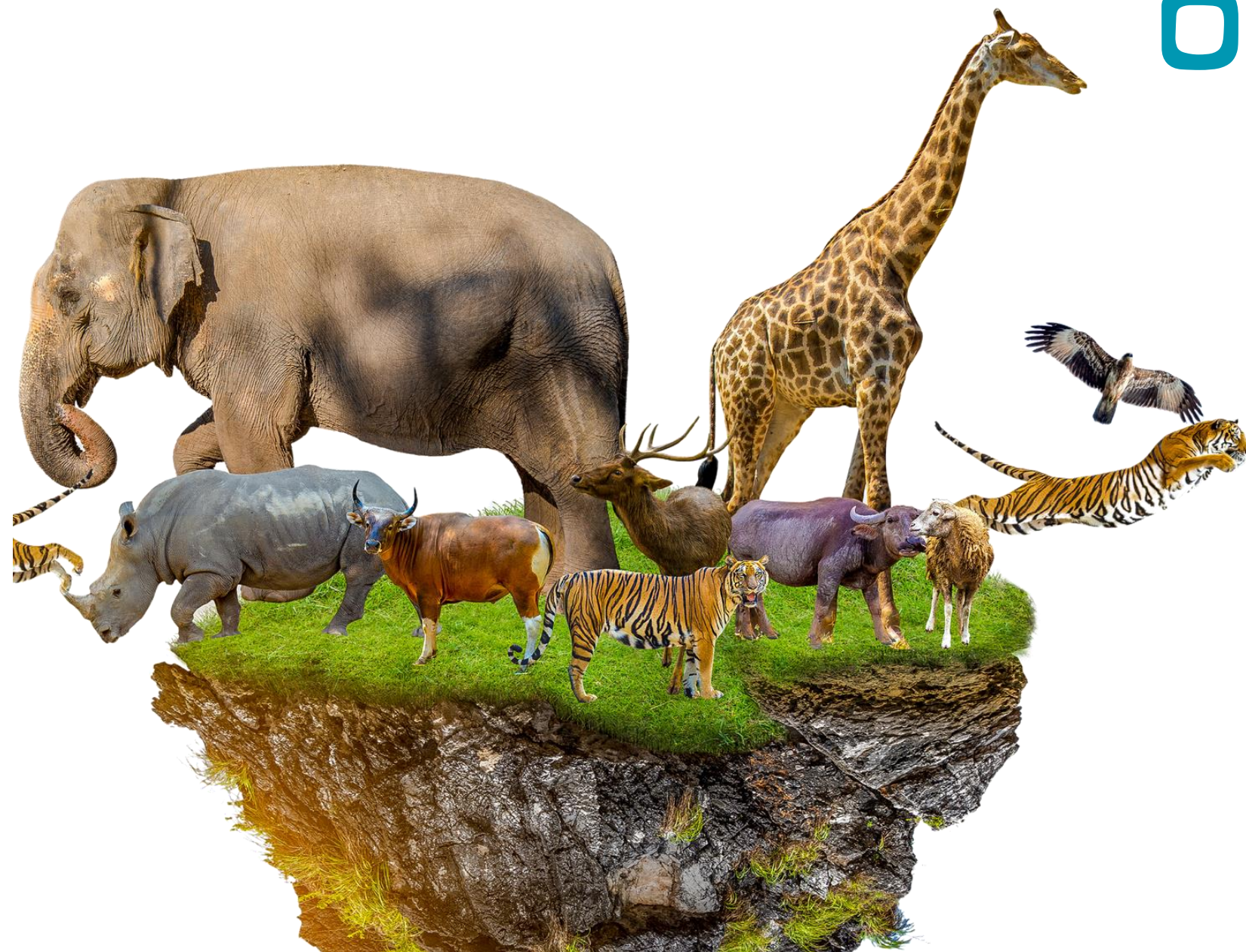
# כותבים על בעלי חיים - כיתה ג'



העולם מלא בבעלי חיים,

מרהיבים, גדולים, קטנים

מסוכנים, ידידותיים



# משימת כתיבה - כותבים על בעלי חיים

## המשימה לתלמידים (כיתה ג')

### כותבים מידע על בעל-חיים

העולם שלנו מלא בבעלי-חיים מרהיבים, גדולים, קטנים, מסוכנים, ידידותיים.

בחרו בבעל-חיים שאתם מתעניינים בו ושתרצו לכתוב עליו מידע כדי שילדים אחרים יקראו וילמדו עובדות מעניינות עליו. אתם יכולים לבחור בבעל-חיים שלמדתם עליו בכיתה, או בבית, מתוך ספרי מידע או מצפייה בסרטונים.

כתבו מידע מעניין על בעל-החיים. תוכלו גם להסביר מדוע אתם מתעניינים בו וגם לצרף צילום או ציור שלו.

אם איזה בע"ח  
כותבים?

באיזה בע"ח  
אתם מתעניינים?



# משימת כתיבה - כותבים על בעלי חיים

המשימה לתלמידים (כיתה ג')

למי כותבים?

**כותבים מידע על בעל-חיים**

העולם שלנו מלא בבעלי-חיים מרהיבים, גדולים, קטנים, מסוכנים, ידידותיים.

בחרו בבעל-חיים שאתם מתעניינים בו ושתרצו לכתוב עליו מידע כדי שילדים אחרים יקראו וילמדו עובדות מעניינות עליו. אתם יכולים לבחור בבעל-חיים שלמדתם עליו בכיתה, או בבית, מתוך ספרי מידע או מצפייה בסרטונים.

כתבו מידע מעניין על בעל-החיים. תוכלו גם להסביר מדוע אתם מתעניינים בו וגם לצרף צילום או ציור שלו.

# משימת כתיבה - כותבים על בעלי חיים

## המשימה לתלמידים (כיתה ג')

### כותבים מידע על בעל-חיים

העולם שלנו מלא בבעלי-חיים מרהיבים, גדולים, קטנים, מסוכנים, ידידותיים. בחרו בבעל-חיים שאתם מתעניינים בו ושתרצו לכתוב עליו מידע כדי שילדים אחרים יקראו וילמדו עובדות מעניינות עליו. אתם יכולים לבחור בבעל-חיים שלמדתם עליו בכיתה, או בבית, מתוך ספרי מידע או מצפייה בסרטונים.

כתבו מידע מעניין על בעל-החיים. תוכלו גם להסביר מדוע אתם מתעניינים בו וגם לצרף צילום או ציור שלו.

מה נכתוב  
על בע"ח?

# משימת כתיבה - כותבים על בעלי חיים

המשימה לתלמידים (כיתה ג')

## כותבים מידע על בעל-חיים

העולם שלנו מלא בבעלי-חיים מרהיבים, גדולים, קטנים, מסוכנים, ידידותיים. בחרו בבעל-חיים שאתם מתעניינים בו ושתרצו לכתוב עליו מידע כדי שילדים אחרים יקראו וילמדו עובדות מעניינות עליו. אתם יכולים לבחור בבעל-חיים שלמדתם עליו בכיתה, או בבית, מתוך ספרי מידע או מצפייה בסרטונים.

כתבו מידע מעניין על בעל-החיים. תוכלו גם להסביר מדוע אתם מתעניינים בו וגם לצרף צילום או ציור שלו.

מה מקור הידע?

# משימת כתיבה - כותבים על בעלי חיים

## המשימה לתלמידים (כיתה ג')

### כותבים מידע על בעל-חיים

העולם שלנו מלא בבעלי-חיים מרהיבים, גדולים, קטנים, מסוכנים, ידידותיים.

בחרו בבעל-חיים שאתם מתעניינים בו ושתרצו לכתוב עליו מידע כדי שילדים אחרים יקראו

וילמדו עובדות מעניינות עליו. אתם יכולים לבחור בבעל-חיים שלמדתם עליו בכיתה, או

בבית, מתוך ספרי מידע או מצפייה בסרטונים.

כתבו מידע מעניין על בעל-החיים. תוכלו גם להסביר מדוע אתם מתעניינים בו וגם לצרף

צילום או ציור שלו.

לאי כותבים?

מה נכתוב  
על בע"ח?

מה מקור  
הידע?

על איזה בע"ח  
כותבים?





# כותבים על בעלי חיים - בואו נזכר במה שלמדנו



רבייה,  
צאצאים

ממה קצ"ח  
נילון?

תכונות  
ומאפיינים

מראה  
חיזוני, אדל,  
צבע איברי אופ'  
מיוחדים

מקום  
המחייה



# כותבים על בעלי חיים- למי כותבים?



אמשימה הלו, צריק  
אכתוב איזדיט אחרים



אמשימה הלו,  
צריק אלמד  
אחרים על  
העל החיים  
שהחיתי



# חומרים להרחבה ולהעמקה

## שאלון לתלמיד

**שאלון לתלמיד – חזית הכתיבה**

אני מספר על עצמי - על החוויה שלי בזמן הכתיבה	לא	לפעמים	כן
אני נהנה לכתוב.			
יש לי רעיונות לכתובה.			
אני סרגיש שאני מתאספ בכתובה.			
אני מצליח לכתוב את הרעיונות שלי.			
אני אומב שאחרים קוראים את מה שאני כותב.			
אני סרגיש שאני משתפר בכתובה.			

רציתי להוסיף ש...  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## דף תצפית ותיעוד

**דף תצפית ותיעוד**

תאריך: \_\_\_\_\_ הנושא: \_\_\_\_\_

שם התלמיד/ה	התבוננות על הכותבת	הקטבה והשתתפות בשירה המקורית, הישגה לכתובה והתנהלות במהלך הכתיבה

## מדריך למורה



## מחון סיפורי + מידעי + רפלקטיבי

**מחון להערכת כתיבה בעלת מאפיינים מדיעיים**  
(למשל: כתיבה על עצמי, כתיבה על דמות מתוך יצירה ספרותית שנלחדה בכיתה)

**שם התלמיד/ה:** \_\_\_\_\_

**התבוננות על הכותבת/ת**

**התבוננות על הטקסט**

**התרשמות כללית**

**תוכן**  
 מפתח ריבוי  מפתח  מפתח טקט  מפתח

**לכידות**  
 תמיד  לעיתים רבות  לעיתים  לעיתים נדירות  לא תמיד

**מחון להערכת כתיבה בעלת מאפיינים סיפוריים**  
(למשל: סיפור, "על עצמי", רשומים מקריאת ספר, כתיבה בעקבות יצירה ספרותית שנלחדה בכיתה)

**שם התלמיד/ה:** \_\_\_\_\_

**התבוננות על הכותבת/ת**

**התבוננות על הטקסט**

**התרשמות כללית**

**תוכן**  
 מפתח ריבוי  מפתח  מפתח טקט  מפתח

**לכידות**  
 תמיד  לעיתים רבות  לעיתים  לעיתים נדירות  לא תמיד

**מחון להערכת כתיבה בעלת מאפיינים דוגמאות**  
(למשל: סיפור, "על עצמי", רשומים מקריאת ספר, כתיבה בעקבות יצירה ספרותית שנלחדה בכיתה)

**שם התלמיד/ה:** \_\_\_\_\_

**התבוננות על הכותבת/ת**

**התבוננות על הטקסט**

**התרשמות כללית**

**תוכן**  
 מפתח ריבוי  מפתח  מפתח טקט  מפתח

**לכידות**  
 תמיד  לעיתים רבות  לעיתים  לעיתים נדירות  לא תמיד

## משימות כתיבה + חוברת דוגמאות





# בהצלחה

