

מחווון להערכת כתיבה בעלת מאפיינים מידעיים

(למשל בנושאים: חגים, איכות הסביבה, מים)

התאריך:

נושא הכתיבה:

שם התלמיד/ה:

התבוננות על הכותב/ת

אפשר אפילו להעריך היבטים אחרים:
 • האם הגאמי/ה השגורה/השגורה השיחה
 אקראית הכתיבה נאמטת/הקשיבה,
 העניין/העניינות בה?
 • איך נילט/ה הגאמי/ה הכתיבה ואיך
 העניין/המאמץ נאמטת/הקשיבה,
 ההתאמה, החלט, החוסר רצון?
 • האם זמן הכתיבה נאמטת/הקשיבה? האם
 הכתיבה נאמטת/הקשיבה? האם היה
 צורך בזמן נוסף?
 • האם היה צורך בגיוון נוסף אקראית
 הכתיבה או המאמץ?

התבוננות על הטקסט

התרשמות כללית

אפשר אפילו להעריך היבטים אחרים בהתאם
 למשימה:
 • באיזו מידה הטקסט עוזר לעניין, סקרן,
 חידוש או פרטים אחרים בגאמי/הקשיבה
 כתיבה?
 • האם יש דבר שבו הטקסט נאמטת/הקשיבה
 כתיבה נאמטת/הקשיבה, אורך הטקסט,
 מאבני הטקסט, היבט אחרים מיוחדים,
 המידע שפוצל, ההיגיון, הפצל המידע?

מפותח היטב מפותח מפותח מעט מצומצם

תוכן

באיזו מידה גאמי/ה הטקסט מפותח?
 אפשר אפילו להעריך היבטים אחרים בהתאם למשימה:
 • הפצל מידע מובן ומאמץ אנושית הכתיבה
 • פיגור המידע באמצעות הכארה ופירוט,
 הסברים, גיאורים ודוגמאות המאמץ
 אנושית
 • שינוי של פרשנות אישית או הפצל
 עמדה הכותב/ה מעל/המאמץ/הקשיבה

הערה: אם הטקסט אינו עוסק בנושא הנדרש, יש לתעד זאת במחווון ולהעריך אותו לפי הקריטריונים במחווון.

לכיד לכיד ברובו לכיד בחלקו לא לכיד

לכידות

באיזו מידה הטקסט לכיד?
 אפשר אפילו להעריך היבטים אחרים:
 • העניין והמידע הטקסט קשורים
 אצל המאמץ/הקשיבה ברצף העניין נאמטת
 כרונולוגי, הכארה ופירוט, סיבה אנושית
 • השימוש באמצעי קישור יחיד אגוד
 אכידה הטקסט נאמטת/הקשיבה מילוי קישור,
 מאמצים אנושית שיח

רמה גבוהה רמה בינונית/ רמה בינונית/ רמה נמוכה
 גבוהה נמוכה

**לשון
הטקסט**

מהי רמת הלשון בטקסט?
 אפשר להלךר פיבטים אלה:
 שימוש בלשון האופיינית לז'אנר הכתיבה
 אסלג הטקסט
 גיוון באוצר המילים ודיוק השימוש בו,
 מילים מורכבות מורפולוגיות מורכבות
 גחביריג
 גקינוג מורפולוגיות גחביריג

מאפייני כתיב, כתב וארגון על פני הדף

כתיב

כתיב נכון או שגיאות כתיב רבות
 נכון ברובו (בעיקר הומופוניות) שגיאות כתיב רבות הפגמות
 שאינן פוגמות בקריאות בקריאות

פירוט/הערות: _____

שימוש בסימני פיסוק

פיסוק נכון ברובו פיסוק חלקי היעדר פיסוק
 שתומך בקריאה או פיסוק שגוי

פירוט/הערות: _____

ארגון הכתוב על פני הדף

מאורגן היטב מאורגן עדיין אינו מאורגן

פירוט/הערות: _____

כתב יד

מובן וקריא מובן ברובו קשה עדיין לפענוח

פירוט/הערות: _____

לסיכום

לקראת תוכנית עבודה: נקודות חוזק ונקודות לחיזוק

פיבטים שפייג רוצה להמשיך וללמד
 הכתיבה של הגלמיד/ה
 פיבטים שפייג באחר/ת לקדם הכתיבה של
 הגלמיד/ה ויש להמקד בשניים או שלשה
 פיבטים אבחון אולם עם ההבוננול
 בטקסטים אחרים שכתיבה הגלמיד/ה

לקראת שיחת משבו

דברים שפייג רוצה להליד גלמיד/ה או
 אלסאו אגל/ה בלקבול קריסלג הטקסט
 ולל סמך פלישה של/ה אכתיבה