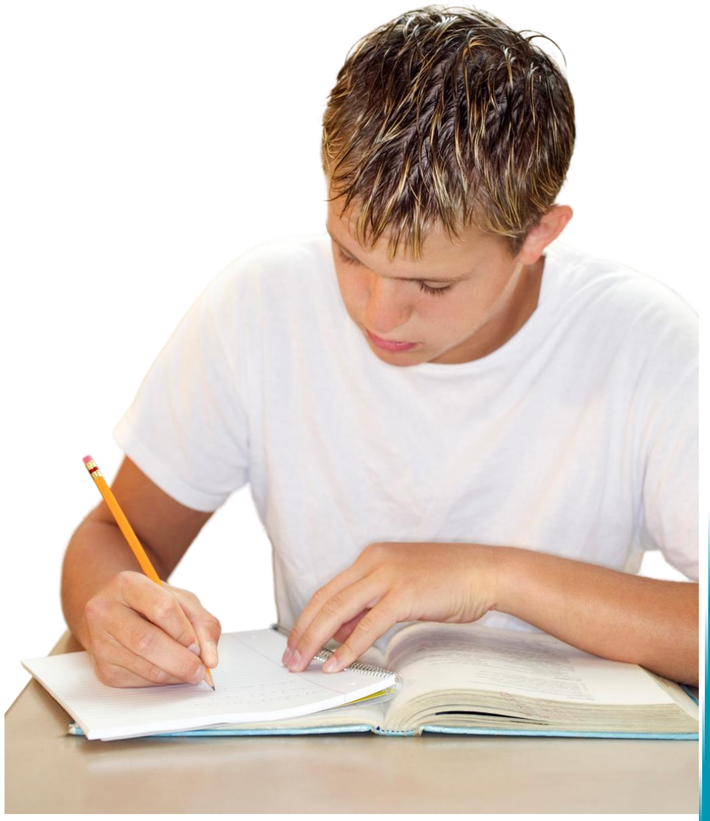
ראמ"ה
הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

משרד החינוך

כתיבה
על שולחן העבודה

תלקיט כתיבה, תלמידי ה-ו



מאפיינים סיפוריים -משימות הכתיבה

לא עומדים מן הצד

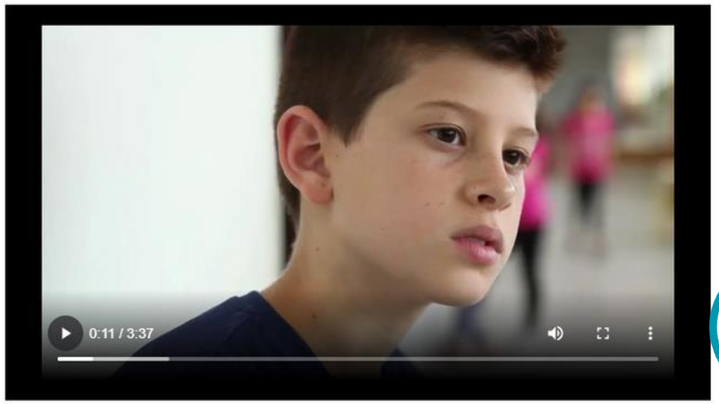
עוסק בתופעה של עמידה מן הצד כשחבר עובר מסכת של הצקות.

לא עומדים מן הצד

נועם כבר לא לבד – לא עומדים מן הצד

דינה ציונית, שלמה זיס, עינת שמחי ושיר דרור, מטח בשיתוף צוות הקרן לקידום מקצועי

ילדים מהכיתה של נועם מציקים לו. הם דוחפים אותו, זורקים עליו ניירות ומכנים אותו בשמות גנאי. אייל, חברו של נועם, צופה מן הצד במסכת ההצקות אך אינו אומר דבר. כשהוא עצמו חווה תחושת השפלה והצקה, הוא מתחיל להבין מה נועם מרגיש...



שיח

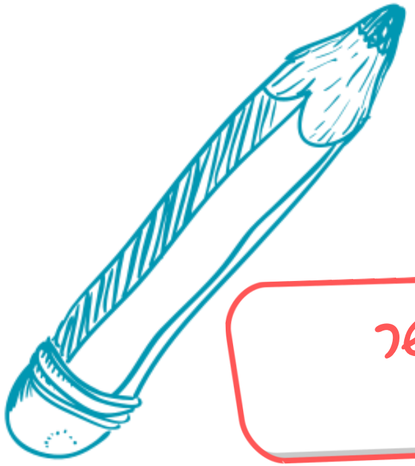
הסרטון הזה
הזכיר לי

בזמן הצפייה
הרגשתי..

חשבתי ש...

הסרטון מלמד
אותנו...

משימת הכתיבה



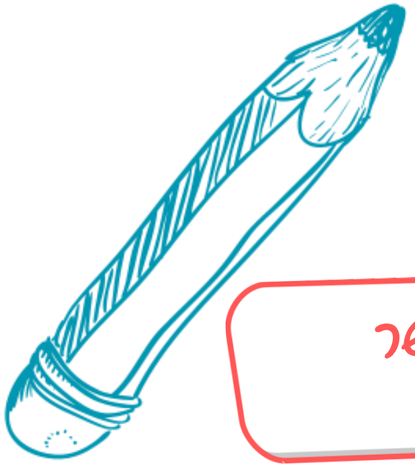
ההקשר

א. "**נועם כבר לא לבד – לא עומדים מן הצד**" משימת הכתיבה בעקבות הצפייה בסרטון

באחד מעיתוני הילדים, במדור "מכתבים מהלב", מתפרסמים מכתבים שכתבו ילדים בנושאים שמעסיקים אותם, ומכתבי תגובה ששלחו ילדים אחרים. אייל, הילד מהסרטון שעמד מן הצד, כתב מכתב לעיתון ובו סיפר על המקרה שקרה לו ולחברו נועם. אייל מבקש **תגובה** מהקוראים.

כתבו את מכתבו של אייל לעיתון. **ספרו** על מה שקרה דרך עיניו של אייל: על **ההתלבטויות** שלו בנוגע לחברו נועם, על **המחשבות** שעולות בראשו, ומה הוא **מרגיש** כאשר הוא עצמו חווה הצקות ומתחיל להבין מה נועם מרגיש. **פנו לקוראים** בבקשה להגיב על מה שסיפרתם.

משימת הכתיבה



ההקשר

המעמן

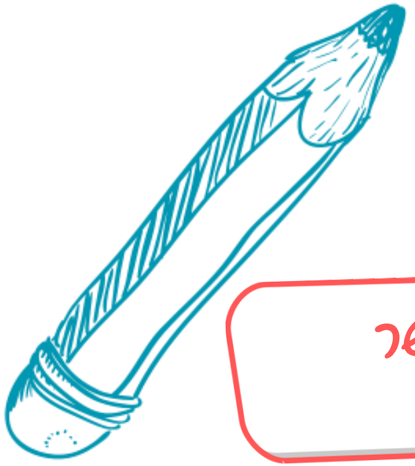
הנמען

א. <u>"**נועם כבר לא לבד – לא עומדים מן הצד**" משימת הכתיבה בעקבות הצפייה בסרטון</u>

באחד מעיתוני הילדים, במדור "מכתבים מהלב", מתפרסמים מכתבים שכתבו ילדים בנושאים שמעסיקים אותם, ומכתבי תגובה ששלחו ילדים אחרים. אייל, הילד מהסרטון שעמד מן הצד, כתב מכתב לעיתון ובו סיפר על המקרה שקרה לו ולחברו נועם. אייל מבקש **תגובה** מהקוראים.

כתבו את מכתבו של אייל לעיתון. **ספרו** על מה שקרה דרך עיניו של אייל: על **ההתלבטויות** שלו בנוגע לחברו נועם, על **המחשבות** שעולות בראשו, ומה הוא **מרגיש** כאשר הוא עצמו חווה הצקות ומתחיל להבין מה נועם מרגיש. **פנו לקוראים** בבקשה להגיב על מה שסיפרתם.

משימת הכתיבה



ההקשר

המוען

הנמען

נושאי הכתיבה

א. "**נועם כבר לא לבד – לא עומדים מן הצד**" משימת הכתיבה בעקבות הצפייה בסרטון

באחד מעיתוני הילדים, במדור "מכתבים מהלב", מתפרסמים מכתבים שכתבו ילדים בנושאים שמעסיקים אותם, ומכתבי תגובה ששלחו ילדים אחרים. אייל, הילד מהסרטון שעמד מן הצד, כתב מכתב לעיתון ובו סיפר על המקרה שקרה לו ולחברו נועם. אייל מבקש **תגובה** מהקוראים.

כתבו את מכתבו של אייל לעיתון. **ספרו** על מה שקרה דרך עיניו של אייל: על **ההתלבטויות** שלו בנוגע לחברו נועם, על **המחשבות** שעולות בראשו, ומה הוא **מרגיש** כאשר הוא עצמו חווה הצקות ומתחיל להבין מה נועם מרגיש. **פנו לקוראים** בבקשה להגיב על מה שסיפרתם.

בהצלחה