

מחווון להתבוננות בשיח דבור (למשל בנושאי "על עצמי")

המחווון מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות, אך מיועד לשני המינים.

שם התלמיד:

הנושא:

התאריך:

תקשורתיות

כדובר

לא נינוח ואף נמנע

די נינוח

בטוח ונינוח

באיזו מידה הגלימית נראתה בטוחה ונינוחה בשיח עם המורה? האם הגלימית בקבוצה?

קטוע ומהוסס

די שוטף

שוטף וקולח

באיזו מידה הגלימית מדברת באופן שוטף וקולח?

כמאזין

לא מגלה עניין

קשוב באופן חלקי

קשוב ומתעניין

באיזו מידה הגלימית קשובה ומעלה עניין בדברי הגלימית? האם בקבוצה?

כמעט ולא משתתף

פעיל באופן חלקי

פעיל ומעורב בשיח

באיזו מידה הגלימית פעילה ומעורבת בשיח: שלא לשאלה מוספית מידע, מליב לשאלה או לדברי הגלימית או המורה?

תוכן

השיח מצומצם ואינו מתפתח

השיח מפותח באופן חלקי או מתפתח מעט

השיח מפותח או מתפתח היטב

באיזו מידה השיח של הגלימית מפורט ובעומק? האם היא מביאה דוגמאות או מפרטת על דברים? האם היא מביאה דוגמאות או מפרטת על דברים? האם היא מביאה דוגמאות או מפרטת על דברים?

יכולת לשונית

אוצר המילים לא מספיק מדויק ויש שגיאות לשוניות רבות

אוצר המילים מדויק באופן חלקי והלשון לרוב תקינה

אוצר המילים מדויק והלשון תקינה

באיזו מידה אוצר המילים מדויק ואמין? האם היא משתמשת במילים שונות? האם היא משתמשת במילים שונות?

הערות נוספות או המלצות