

מבני מואיע الامتحان في العلوم والتكنولوجيا للصف الخامس 2010-2011

מلاحظات	النسبة المئوية	معايير ثانوية* من: مستند المعايير (مُسودة، 2004)	الموضوع / الموضوع الفرعي من: منهج التعليم (1999) بين الأقسام تظهر أرقام الصفحات في منهج التعليم	الموضوع الرئيسي
الموضوع الرئيسي "عالم من صنع الإنسان" يُدمج مع الموضوع الرئيسي "المواد والطاقة". سيكون هناك تطرق إلى تطبيق المعرفة العلمية في الحل التكنولوجي وإلى العلاقات المتبادلة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع.	حوالي 35%	1.2 أ المواد وصفاتها (يشمل الأمان، الحجم والكمية) (الصفوف الثالثة-الرابعة)	1.5 معرفة المواد، صفاتها، تصنيفها واستخداماتها (ص: 48) 1.5.1 تغيرات في المادة 1.5.2 المياه تُغير حالتها	1+2. المواد والطاقة، وعالم من صنع الإنسان
		1.2 ب تغيرات في المادة: حالات المادة (الصفوف الثالثة-الرابعة)	1.6 مواد تعتبر موارد طبيعية (ص: 49) 1.6.1 مواد الوقود كمصادر للطاقة: التعرف عليها، صفاتها واستخداماتها.	
		1.2 ج المواد: استخدامات، استخراج ومعالجة (بما فيها مواد وقود) (الصفوف الثالثة-الرابعة)	1.6 مواد تعتبر موارد طبيعية (ص: 49) 1.6.3 الكهرباء في خدمة الإنسان	
		1.2 أ الطاقة: الدائرة الكهربائية (الصفوف الثالثة-الرابعة)	1.7 مواد في الطبيعة وعمليات استغلالها (ص: 62) 1.7.1 موارد طبيعية من البر: صفات، عمليات واستخدامات. 1.7.2 موارد طبيعية في البحر	
		1.2 ب الطاقة الكهربائية: الفائدة والأمان (الصفوف الثالثة-الرابعة)		
		1.2 أ المواد وصفاتها: المعادن والمحاليل (الصفوف الخامسة-السادسة)		
		1.2 د المواد: الفائدة والتمن البيئي - موارد طبيعية من البر (الصفوف الخامسة-السادسة) - موارد طبيعية بحرية (الصفوف الخامسة-السادسة)		

* في كل مكان مكتوب فيه "الصفوف الخامسة - السادسة" يجب التطرق إلى مضامين ملائمة للصف الخامس، وذلك بموجب الوثيقة "توصية بتوزيع مואיע التعليم بحسب سنوات العمر" التي في موقع "مطار".

رما: القياس في خدمة التعلم

مباني الحكومة، شارع مناحم بيغين 125، ص ب 7222، تل أبيب 67102
هاتف: 03-7632888، فاكس: 03-7632889، rama@education.gov.il
موقع رما: <http://rama.education.gov.il>

رמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קרית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
טל' 03-7632888, פקס: 03-7632889, rama@education.gov.il
אתר רמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

امتحان الميتراف في العلوم والتكنولوجيا للصف الخامس، صفحة 2 من أصل 6 صفحات

מلاحظات	النسبة المئوية	معايير ثانوية* من: مستند المعايير (مُسوّدة، 2004)	الموضوع / الموضوع الفرعي من: منهج التعليم (1999) بين الأقراس تظهر أرقام الصفحات في منهج التعليم	الموضوع الرئيسي
		<p>1.6أ. ماهية التكنولوجيا (الصفوف الثالثة-الرابعة، الخامسة-السادسة)</p> <p>1.6ب. عملية التخطيط والتصميم (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p> <p>1.6ج. منظومات تكنولوجيا: مبنى ومركبات (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p> <p>1.6د. تكنولوجيا: البيئة والمجتمع (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p>	<p>2.4 مراحل في العملية التكنولوجية (ص: 51)</p> <p>2.4.3 المنظومة التكنولوجية</p> <p>2.5 مبادئ ومراحل في عملية حل مشاكل (ص: 64)</p>	
<p>الموضوع "معلومات واتصالات" يُفحص في إطار معالجة المعلومات وعمليات البحث، ويُدمج في مواضيع رئيسية أخرى.</p>		<p>2.6أ. استيعاب المعلومات وجمعها، الاتصالات ونقل المعلومات (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p>	<p>3.2 المعلومات ومعالجتها (ص: 52)</p> <p>3.2.1 مصطلحات أساسية</p> <p>3.2.2 استيعاب المعلومات وجمعها</p> <p>3.2.5 الاتصالات ونقل المعلومات</p>	<p>3. معلومات واتصالات</p>

رما: القياس في خدمة التعلّم

مباني الحكومة، شارع مناحم بيغين 125، ص ب 7222، تل أبيب 67102
 هاتف: 03-7632888، فاكس: 03-7632889، rama@education.gov.il
 موقع رما: <http://rama.education.gov.il>

رמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קרית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
 טל' 03-7632888, פקס: 03-7632889, rama@education.gov.il
 אתר רמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

امتحان الميتساف في العلوم والتكنولوجيا للصف الخامس، صفحة 3 من أصل 6 صفحات

מلاحظات	النسبة المئوية	معايير ثانوية* من: مستند المعايير (مُسوّدة، 2004)	الموضوع / الموضوع الفرعي من: منهج التعليم (1999) بين الأقواس تظهر أرقام الصفحات في منهج التعليم	الموضوع الرئيسي
	حوالي 15%	<p>1.4.أ الكرة الأرضية: مركّبات، المياه والهواء (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p> <p>1.4.ب ظواهر دورية: دورة المياه وحالة الطقس (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p> <p>1.4.ج تأثير الإنسان على البيئة، يشمل موارد المياه (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p>	<p>4.5 الغلاف الجوّي (الهوائّي) (الأتْموسفيرا) (ص: 53)</p> <p>4.5.1 الهواء</p> <p>4.6 غلاف الأرض المائيّ (الهيدروسفيريا) (ص: 53)</p> <p>4.6.1 توزيع المياه، صفاتها وأهميتها</p> <p>4.6.2 دورة المياه في الطبيعة، الماء كمادة (راجع بند 1.5 في الموضوع الرئيسي: "المواد والطاقة")</p>	4. الكرة الأرضية والكون
		<p>1.4.أ الكرة الأرضية: مركّبات، أتربة وصخور (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p> <p>1.4.ج تأثير الإنسان على البيئة، يشمل الأتربة والصخور (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p>	<p>4.7 موادّ في قشرة الكرة الأرضية (ص: 54)</p> <p>4.7.1 الصخور والمتحجرات</p> <p>4.7.2 التربة</p>	

راما: القياس في خدمة التعلّم

מיאני החקומה, שארע מנאח בייגין 125, סב 7222, תל אביב 67102
 هاتف: 03-7632888, فاكس: 03-7632889, rama@education.gov.il
 موقع راما: <http://rama.education.gov.il>

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
 טל' 03-7632888, פקס: 03-7632889, rama@education.gov.il
 אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

امتحان المیتساف في العلوم والتكنولوجيا للصف الخامس، صفحة 4 من أصل 6 صفحات

מلاحظات	النسبة المئوية	معايير ثانوية* من: مستند المعايير (مُسوّدة، 2004)	الموضوع / الموضوع الفرعي من: منهج التعليم (1999) بين الأوقاس تظهر أرقام الصفحات في منهج التعليم	الموضوع الرئيسي
		<p>1.4.ب ظواهر دورية: النهار، الليل، الشهر، السنة (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p> <p>1.4.أ المجموعة الشمسية والكون: المجموعة الشمسية ومكانها في المجرة. وجود مجرات إضافية. الكرة الأرضية كأحد الكواكب السيارة في المجموعة الشمسية والتي هي في حالة حركة دائمة حول الشمس. وسائل لبحث الفضاء وللحركة في الفضاء واستخداماتها (الصفوف الخامسة-السادسة)</p>	<p>4.4 الدورية في الطبيعة (ص: 53)</p> <p>4.9 عمليات طويلة الأمد في الكون (ص: 66)</p> <p>4.9.1 بحث الفضاء</p>	
	حوالي 20%	<p>2.3.أ النباتات: تصنيف، مبنى وعمليات (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p> <p>2.3.ج استعمال النباتات (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p> <p>2.3.ب الحيوانات: تصنيف، مبنى وعمليات (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p> <p>2.3.ج استعمال الحيوانات (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p> <p>1.3.أ مميزات حياتية (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p> <p>1.3.ب تنوع الأنواع في الطبيعة (الصفوف الثالثة-الرابعة)</p>	<p>5.3 النباتات (ص: 55-56)</p> <p>5.3.2 الظروف الضرورية لتنمية النباتات</p> <p>5.3.3 أقسام النبتة، وظائفها واستخداماتها</p> <p>5.3.4 الدورية في حياة النبات</p> <p>5.4 الحيوانات (ص: 56)</p> <p>5.5 كائنات حية تتلائم مع بيئتها (ص: 56)</p> <p>5.6 مصطلحات أساسية (ص: 67) 5.6.1 مميزات حياتية</p>	5. عالم الكائنات الحية

رما: القياس في خدمة التعلم

مباني الحكومة، شارع مناحم بيغين 125، ص ب 7222، تل أبيب 67102
هاتف: 03-7632888، فاكس: 03-7632889، rama@education.gov.il
موقع رما: <http://rama.education.gov.il>

رמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קרית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
טל' 03-7632888, פקס: 03-7632889, rama@education.gov.il
אתר רמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

امتحان الميتراسف في العلوم والتكنولوجيا للصف الخامس، صفحة 5 من أصل 6 صفحات

מلاحظات	النسبة المئوية	معايير ثانوية* من: مستند المعايير (مُسوّدة، 2004)	الموضوع / الموضوع الفرعي من: منهج التعليم (1999) بين الأقواس تظهر أرقام الصفحات في منهج التعليم	الموضوع الرئيسي
	حوالي 10%	أجهزة في جسم الإنسان: الجسم كمنظومة، الهيكل العظمي والعضلات، الجلد، جهاز التنفس (الصفوف الثالثة-الرابعة) نمط حياة سليم (في سياق الأجهزة التي ذكرت أعلاه)، بما في ذلك العناية بالصحة (الصفوف الثالثة-الرابعة، الخامسة-السادسة)	6.2 مبان وأجهزة في جسم الإنسان، سلوكه والعناية بصحته (ص: 57) 6.3 الهيكل العظمي والعضلات (ص: 57) 6.4 الجلد (ص: 57) 6.5 التنفس (ص: 57)	6. الإنسان، سلوكه، صحته وجودة حياته
في أسئلة هذا الموضوع الرئيسي تُدمج مضامين من المواضيع الرئيسية التالية: 1. المواد والطاقة 2. عالم من صنع الإنسان 4. الكرة الأرضية والكون 5. عالم الكائنات الحيّة	حوالي 20%	البيئة: تغيرات، علاقات متبادلة (الصفوف الثالثة-الرابعة) الإنسان وتأثيره على البيئة (الصفوف الثالثة-الرابعة)	7.3 العوامل التي تؤثر على التغيرات في البيئة (ص: 58) 7.3.1 ظروف البيئة ومركباتها 7.3.4 الكائنات الحية التي تتلائم مع البيئة وتؤثر عليها	7. منظومات بيئية وجودة البيئة
	100%	المجموع		