

مُرَكِّبات الامتحان في العلوم والتكنولوجيا للصف التاسع، 2024-2025

الهدف من امتحان العلوم والتكنولوجيا للصف التاسع هو تقييم مستوى تَمَكُّن التلاميذ من المعرفة والمهارات المطلوبة وفقاً للمنهج التعليمي في العلوم والتكنولوجيا.

مُرَكِّبات الامتحان تُحدِّد مبنى الامتحان وطريقة تقسيمه إلى المواضيع المختلفة، وتعتمد في ذلك على الوثائق التالية:

- [المنهج المُحَتَّلَن لتعليم العلوم والتكنولوجيا](#)
- [منشور المفتش المركز لموضوع العلوم والتكنولوجيا - 2024](#)
- تعريف المهارات كما تظهر في وثيقة "مفهوم التعلُّم المتجدد" - [مסמך תפיסת הלמידה המתחדשת](#)

وَصْف الامتحان

- يتناول الامتحان المواضيع الإلزامية فقط الواردة في المنهج التعليمي للصف السابع-التاسع (بدون مواضيع التوسُّع والمواضيع غير الإلزامية للسنة الدراسية الحالية). الامتحان ملاءم للموعد الذي سيتم فيه تمريره، لذلك فهو لا يشمل على الموضوعين "الأنظمة البيئية" و"الوراثة"، اللذين يتم تعلمهما في مرحلة متأخرة أكثر من السنة الدراسية.
- تفحص أسئلة الامتحان معرفة حول مصطلحات، مبادئ، عمليات وظواهر، وكذلك مهارات، وبالتحديد على مهارات التنوير العلمي. كل ذلك بحسب ما يظهر في جدول التنوير الذي في المنهج التعليمي، في الفعاليات وفي وثيقة "مفهوم التعلُّم المتجدد".
- بعض أسئلة الامتحان تفحص أيضاً مهارات إضافية، تدخل بشكل أساسي في إطار تدريس العلوم، مثل: التفكير الإبداعي والتفكير النقدي. لمزيد من التفاصيل انظروا تعريف المهارات في وثيقة "مفهوم التعلُّم المتجدد" - [מסמך תפיסת הלמידה המתחדשת](#).
- يشتمل الامتحان على أسئلة من أنواع مختلفة، بما في ذلك أسئلة مغلقة وأسئلة مفتوحة. أحد الأمور التي تفحصها الأسئلة المفتوحة هو الاستخدام الصحيح للغة العلمية.
- يتكوّن الامتحان من وحدات. تشتمل كل وحدة على أسئلة تنطرق إلى جوانب مختلفة (فيزيائية، كيميائية وأحيائية) في العلوم والتكنولوجيا. تُفحص في هذه الوحدات معرفة ومهارات في عدّة مواضيع مختلفة بشكل مُدمج. يتم تفصيل المواضيع في الجدول الذي في الصفحة التالية.

المواضيع المركزيّة في الامتحان

النسبة المئويّة	الموضوع المركزيّ
35%	الكيمياء: الموادّ
25%	الفيزياء: الطاقة والأنظمة التكنولوجيّة
40%	علم الأحياء (البيولوجيا): <ul style="list-style-type: none">• الخليّة• أجهزة وعمليّات في الكائنات الحيّة - التغذية

للاطلاع على أمثلة لأدوات التقييم يمكنكم التوجّه إلى "المضمون التربويّ" - [المرحّب הפדגוגי](#) أو إلى "كتالوج أدوات التقييم لراما" - [קטלוג כלי ההערכה של ראמ"ה](#).