

## מפרט מבחן המיצ"ב במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, תשע"ט (2019)

מבחן המיצ"ב במדע וטכנולוגיה לכיתות ח' נועד להעריך את רמת השליטה בנושאי הלימוד בכיתות ז ו-ח ברמות שונות של חשיבה ואוריינות מדעית וטכנולוגית. מפרט המבחן מגדיר את מבנה מבחן.

### מפרט המבחן מבוסס על המסמכים הבאים:

• [תוכנית הלימודים המעודכנת במדע וטכנולוגיה](#)

• [חוזר מפמ"ר](#)

### תיאור המבחן:

- שאלות המבחן יעסקו בנושאים מתוכניות הלימודים של כיתה ז ו-ח, למעט נושא הרבייה.
- שאלות המבחן הן מסוגים שונים, ובהם שאלות "פתוחות" ושאלות "סגורות", ובשלוש רמות חשיבה (רמה נמוכה, רמה בינונית ורמה גבוהה), לדוגמה ידע הנוגע לעובדות, לרעיונות ולעקרונות; לימוד, הבנה ויישום של הידע והעקרונות בהקשרים שנלמדו ובהקשרים חדשים; הבנת היחסים והקשרים בין מרכיבים או רעיונות (אנליזה); מיזוג מידע ומרכיבים (סינתזה), הערכת הסברים, טיעונים, פתרונות ומסקנות; כתיבת טיעונים, השוואה ביניהם והצדקתם; הסקת מסקנות.
- כמה שאלות במבחן הן שאלות המתייחסות לערכים, למעורבות ולרלוונטיות לתלמיד. שאלות אלו מכונות שאלות עמ"ר. מידע נוסף על-אודות שאלות עמ"ר נמצא [באתר המזכירות הפדגוגית](#) ובחוזר המפמ"ר.
- בשאלות הפתוחות ייבדק שימוש נכון בשפה מדעית.
- במבחן ייבדקו מיומנויות שונות לפי תוכנית הלימודים (בהקשר לפעילויות) ולפי ההצעה לרצף הלימודי (אוריינות מדעית לדוגמה: טיפול במידע ובידע, תכנון חקר ופתרון בעיות, הנמקה והסבר, הסקה וטיעון).
- המבחן יכולל שאלות אינטגרטיביות שיש בהן כמה סעיפים ושנבדקים בהן במשולב כמה נושאים מרכזיים ומיומנויות.
- שאלות העוסקות בטכנולוגיה ישולבו בנושאים מרכזיים שונים במבחן.
- במבחן ישולבו שאלות העוסקות בהתנסויות המוצגות בתוכנית הלימודים.

הנושאים המרכזיים הנבדקים במבחן

הנושא המרכזי	המשקל היחסי
חומרים	כ- 40%
אנרגיה, כוחות ותנועה	כ- 25%
התא, מערכות ותהליכים ביצורים חיים למעט רבייה	כ- 15%
מערכות אקולוגיות	כ- 20%