

## **מפרט מבחון המיצ"ב במתמטיקה לכיתה ה, תשע"ט (2019)**

ב מבחון המיצ"ב במתמטיקה לכיתות ה' נבדקה שליטותם של תלמידי כיתות ה' בתוכני הלימוד ובעקרונות המתמטיים הכתובים בתוכנית הלימודים. מפרט המבחן מגדיר את מבנה המבחן.

### **מפרט המבחן מבוסס על תוכנית הלימודים לכיתות א-ה (תשס"ו).**

שאלות המבחן עוסקות בכל הנושאים מתוכניות הלימודים לכיתות א-ה, **למעט** הנושאים גופים ואחוזים. בושא חיבור וחיסור מספרים עשרוניים יונטו תרגילים פשוטים.  
(מפרט המבחן הותאם למועד המבחן. יש ללמוד את כל הנושאים לפי תוכנית הלימודים עד סוף שנת הלימודים).

### **תיאור המבחן**

- ב מבחון יש שאלות מסווגים שונים : שאלות סגורות (רב-ברירה) ; שאלות פתוחות שיש להן תשובה אחת ; שאלות פתוחות שיכולות להיות להן כמה תשיבות ; שאלות פתוחות שבחן התלמידים נדרש לנמק, להסביר או לתאר את דרך הפתרון ; שאלות אינטגרטיביות ושאלות מורכבות שיש בהן כמה סעיפים ושנבדקים בהן כמה נושאים ומילויים.
- בשאלות המבחן נבדקים הכישורים הבאים : הכרת מושגים ותכונות ; הבנת יחסים ופעולות ; חישוב בדרכים שונות ; אומדן, תובנה מספרית ותובנה גאומטרית ; תרגום סיטואציות מילוליות לייצוגים מתמטיים ולהפוך ; קריאה של נתונים מטבלה ומדיאגרמה ; מעבר בין ייצוגים שונים (ייצוג מילולי, ייצוג מספרי, ייצוג סימבולי, ייצוג בדיאגרמה, ייצוג בטבלה ועוד) ; בחינת נכונות של פתרונות או סבירות של נתונים באופן ביקורתני.
- ב מבחון יש שאלות ברמות חשיבה שונות :  
**ידע ויזיה של מושגים ושל עובדות** ;  
**חשיבה אלגוריתמית** – ביצוע רישומים המבוססים על אלגוריתמים שגרתיים ;  
**חשיבה תהילפית** – קישור בין מושגים, ושאלות שבחן יש למצוא את הפתרון בדרכים המבוססות על תובנה חשבונית ותובנה גאומטרית ;  
**חיפוש פתוח** – ניתוח (אנליזה וסינטזה), חיפוש פתוח למציאת דרך פתרון, חקר והنمקה, פתרון בעיות חקר, ניסוח הנמקות באופן מילולי או מתמטי ועוד.
- כ-40% משאלות המבחן הן שאלות מילוליות הקשורות למצבים מציאותיים. בשאלות אלה התלמידים צריכים לתרגם סיטואציה מילולית נתונה לשפה מתמטית. השאלות יכולות להיות חד-שלביות, דו-שלביות ורב-שלביות. כמו כן יכולות להיות שגרתיות ולא שגרתיות.

**המציאות הפדגוגית**

**ראמ"ה**

הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

- **חומר עזר:** בבחן נבדקת, בין היתר, שליטה במילויוות שונות במספרים ובפעולות חשבון, לרבות שליטה בלוח הכפל וביצוע פעולות, כגון כפל מספר חד-ספרתי במספר דו-ספרתי או במספר תלת-ספרתי. **לכן אין להשתמש** במחשבון או בחומר עזר, כגון לוח הכפל.

**הנושאים הנבדקים בבחן**

נושא	משקל	יחס
<b>שברים פשוטים ושברים עשרוניים</b>	כ-35%	<b>שברים פשוטים</b>
<b>מספרים טבעיות (לרובות 0)</b>	כ-30%	<b>מספרים טבעיות</b>
<b>חקר נתונים וניתוח סיכומיים</b>	כ-10%	<b>חקר נתונים וניתוח סיכומיים</b>
<b>גאומטריה ומדיות</b>	כ-25%	<b>גאומטריה ומדיות</b>

תבניות 2019

**מיצ"ב**