

מחווון למשימה בהבעה בכתב בעברית לכיתה ט

שם התלמיד / שם התלמידה: _____ הכיתה: _____ התאריך: _____

1 מילות פתיחה

2 התוכן ומבנה הטקסט

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט אינם הולמים את דרישות המשימה | <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה חלקית | <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה רבה | <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה מאוד |
|---|--|--|---|

איכות התוכן ואיכות מבנה הטקסט
(15-0 נק')

- האם יש בטקסט פתיחה וסיום? באיזו מידה הם איכותיים? (2-0 נק')
- האם יש בטקסט עמדה מבוססת ומוצדקת? באיזו מידה רכיבי התוכן (עמדה, ביסוס, הצדקה) איכותיים? (7-0 נק')
- באיזו מידה הטקסט לכיד ומקושר? (4-0 נק')
- באיזו מידה הטקסט עצמאי וניכר שיש בו מודעות לנמען ולנסיבות השיח? (2-0 נק')

הציון (15-0 נק'):

3 לשון הטקסט

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> מבנה המשפטים תקין במידה מעטה (רוב המשפטים אינם תקינים) | <input type="checkbox"/> מבנה המשפטים תקין במידה חלקית | <input type="checkbox"/> מבנה המשפטים תקין |
|---|--|--|

התחביר
(5-0 נק')

- באיזו מידה מבנה המשפטים תקין?
- באיזו מידה יש התאם דקדוקי במין, במספר ובידוע?
- באיזו מידה מילות היחס תקינות?
- באיזו מידה הפיסוק תקין?

הציון (5-0 נק'):

– האם משלב הלשון בינוני-גבוה בכל הטקסט?
 – באיזו מידה אוצר המילים בטקסט עשיר, מגוון ומדויק?

משלב הלשון ואוצר המילים
 (3-0 נק')

משלב הלשון ואוצר המילים הולמים את דרישות המשימה

משלב הלשון ואוצר המילים הולמים את דרישות המשימה במידה חלקית

משלב הלשון ואוצר המילים אינם הולמים את דרישות המשימה

הציון (3-0 נק'):

– באיזו מידה הטקסט כתוב ללא שגיאות כתיב?
 – באיזו מידה שגיאות הכתיב פוגמות בהבנת הטקסט?

הכתיב
 (2-0 נק')

אין שגיאות כתיב

יש מעט שגיאות כתיב

יש שגיאות כתיב רבות

יש שגיאות כתיב רבות, והן פוגמות בהבנת הטקסט

הציון (2-0 נק'):

סכום הנקודות:
 (מתוך 25 נק')

הציון הסופי בסולם של 100-0:
 (יש לכפול את סכום הנקודות ב-4)

4 התרשמות כללית מהטקסט וסיכום ההערכה

– באיזו מידה הטקסט מרשים (למשל יש בו נקודת מבט מעניינת, רעיונות מקוריים ודוגמאות מתאימות)?
 – מה הן נקודות החוזק (מאפיינים בכתיבה שיש לשמר ולעודד)?
 – מה הן הנקודות לחיזוק (מאפיינים בכתיבה שיש לפתח)?
