

# دليل التقييم لمهمة التعبير الكتابي في اللغة العربية للصف التاسع

اسم التلميذ/ة: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

## 1 افتتاحية التقييم

---



---



---

## 2 مضمون النصّ ومبناه

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> مضمون النصّ ومبناه لا يتلاءم مع المطلوب في المهمة | <input type="checkbox"/> مضمون النصّ ومبناه يتلاءم جزئياً مع المطلوب في المهمة | <input type="checkbox"/> مضمون النصّ ومبناه يتلاءم إلى حدّ كبير مع المطلوب في المهمة | <input type="checkbox"/> مضمون النصّ ومبناه يتلاءم إلى حدّ كبير مع المطلوب في المهمة |
|--|--|--|--|

جودة المضمون وجودة مبنى النصّ (15-0 درجة)

- هل يحتوي النصّ على مقّمة وخاتمة؟ ما مدى جودة كلّ منهما؟ (2-0 درجات)
- هل يحتوي النصّ على موقف مدعوم، وهل هناك عرض لأسباب اتّخاذ هذا الموقف؟ إلى أيّ مدى مرّكبات المضمون (الموقف، الدعم وعرض أسباب اتّخاذ الموقف) جيّدة؟ (7-0 درجات)
- إلى أيّ مدى النصّ متماسك ومترايط؟ (4-0 درجات)
- إلى أيّ مدى النصّ مستقلّ وواضح، وفيه إدراك لهويّة المتلقّي ولسياق النصّ؟ (2-0 درجات)

---



---



---



---



---



---



---



---

العلامة (15-0):

## 3 لغة النصّ

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> مبنى الجملة صحيح قليل (معظم الجمل ليست صحيحة) | <input type="checkbox"/> مبنى الجملة صحيح جزئياً | <input type="checkbox"/> مبنى الجملة صحيح |
|--|--|---|

الصرف والنحو (5-0 درجات)

- إلى أيّ مدى مبنى الجمل سليم؟
- إلى أيّ مدى يوجد تطابق من حيث الجنس، العدد والتعريف والتكثير؟
- إلى أيّ مدى استُخدمت علامات الترقيم بشكل صحيح؟

---



---



---



---



---

العلامة (5-0):

المستوى اللغوي  
والثروة اللغوية لا  
يتلاءمان مع  
المطلوب في  
المهمة

المستوى اللغوي  
والثروة اللغوية  
يتلاءمان جزئيًا مع  
المطلوب في  
المهمة

المستوى اللغوي  
والثروة اللغوية  
يتلاءمان مع  
المطلوب في  
المهمة

**المستوى اللغوي  
والثروة اللغوية  
(0-3 درجات)**

- هل المستوى اللغويّ متوسط-  
عالٍ في النصّ كليه؟
- إلى أيّ مدى الثروة اللغويّة في  
النصّ غنيّة، متنوّعة ودقيقة؟

العلامة (0-3):

يوجد الكثير من  
الأخطاء الإملائيّة،  
وهي تُعيق فهم  
النصّ

يوجد الكثير من  
الأخطاء  
الإملائيّة

يوجد القليل  
من الأخطاء  
الإملائيّة

لا توجد  
أخطاء  
إملائيّة

**الإملاء  
(0-2 درجات)**

- إلى أيّ مدى كُتِبَ النصّ بدون  
أخطاء إملائيّة؟
- إلى أيّ مدى تُعيق الأخطاء  
الإملائيّة فهم النصّ؟

العلامة (0-2):

العلامة النهائيّة على سلّم 0-100:  
(يجب ضرب مجموع العلامات بـ 4)

مجموع العلامات:  
(المجموع الكليّ 25 درجة)

## 4 الانطباع العامّ من النصّ وتلخيص التقييم

---

---

---

---

---

---

---

---

- إلى أيّ مدى يترك النصّ  
انطباعًا جيّدًا لدى القارئ؟  
(مثل: توجد في النصّ وجهة  
نظر مثيرة للاهتمام، توجد في  
النصّ أفكار جديدة وأمثلة  
ملائمة)
- ما هي نقاط القوّة؟ (ميزات في  
الكتابة يجب المحافظة عليها  
وتشجيعها)
- ما هي النقاط التي تحتاج إلى  
تحسين؟ (ميزات في الكتابة  
يجب تطويرها)