

أنا امتحان انطلاقة،
يسرتني التعرّف عليك!

امتحان "انطلاقة" يُعطيك الفرصة لمساعدة
مدرسنك وجهاز التعليم على التحسّن.
كل إجابة من إجاباتك لها تأثير وأهميّة.
نحن واثقون بقدراتك.

الصف
الرابع

اسم التلميذ/ة:

الصف:



امتحانات
انطلاقة
لنقىس. لنعرف. لنغيّر.

المؤسسات הpedagogית | למידה בונה אדם
السكندرية للتربية | التعليم ببني الإنسان

רָאָמָ"ה
רשות הארץ למדידה והערכתה בחינוך
راما السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية
משרד החינוך
משרד التربية
وزارة التربية

لاصقة

امتحان في اللغة العربية

كُراسة الأسئلة

الصيغة أ



من نحن؟

تم تأسيس السلطة القطرية للقياس والتقييم (راما) بهدف مساعدة وزارة التربية والتعليم في إسرائيل على تحقيق أهدافها بأفضل صورة ممكنة، ومن أجل تمكين التلاميذ في إسرائيل من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم التي سيحتاجونها لمواجهة تحديات المستقبل.

عليك حل أسئلة الامتحان بجدية.
الامتحان يتيح لنا في وزارة التربية فهم ما الذي قد حققناه وما الذي يحتاج إلى تحسين.



חוברת שאלות 5421 בעברית לכיתה ד (4) נספח א | 15/10/25, 18:44 | 5421-ARB-024F-4A-SOF © כל הזכויות שמורות לarama – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך



ماذا يحتوي الامتحان؟

في الامتحان، ستقرأ نصين وتُجيب عن أسئلة تتعلق بهما.

النصوص موجودة في كراسة النصوص، أما الأسئلة فهي موجودة في هذه الكراسة (كراسة الأسئلة).

النصان في الامتحان هما:

1 التجديد وإعادة الاستخدام: حلول ذكية.

2 سرّ جدي.

إذاً، ما الذي عليك فعله؟

☞ القراءة بتمعن والإجابة عن الأسئلة.

☞ عندما تُجيب عن الأسئلة، اترك كراسة النصوص مفتوحة أمامك لكي تتمكن من الرجوع إلى النص الذي قرأتة.

☞ يرجى الانتباه إلى الكتابة بلغة واضحة وسليمة قدر الإمكان.

☞ في الأسئلة التي فيها يجب اختيار إجابة واحدة من بين عدة إجابات، عليك الإشارة بـ X إلى المربع الملائم للإجابة الصحيحة.

☞ بإمكانك طلب وقت إضافي عند الحاجة، فالمراقبون موجودون في الصنف لمساعدتك.

☞ الأسئلة والتعليمات مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للبنات والبنين على حد سواء.

نرجو لك النجاح!





5421604

חברת שאלות 5421 בערבית לכיתה ד (4) נספח א | 15/10/25, 18:44
© כל הזכויות שמורות לaramia – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

الفصل الأول - بعد أن قرأت النص " التجديد وإعادة الاستخدام: حلول ذكية" الذي في كراسة النصوص، أجب عن الأسئلة 1-11.

1

جاء في النص مثال لسلم قديم تحقق إلى رفوف الكتب.
ما هي العملية التي يصفها هذا المثال؟

- 1 عملية تجديد المنتج القديم.
- 2 عملية خيالية غير موجودة في الواقع.
- 3 عملية إعادة استخدام المنتج القديم.
- 4 عملية قديمة لا تحدث في هذه الأيام.

2

ما هي عملية التجديد؟

3

أمامك جمل تصف عمليات لم تذكر في النص والتي تقوم بها في حياتنا اليومية.
بعد أن قرأت في النص تعريف عملية التجديد وتعريف عملية إعادة الاستخدام،
أشير بـ X إلى العملية المناسبة لكل جملة.

إعادة الاستخدام	التجديد	
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	أ. تغليف هدية بورق الجرائد.
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ب. دهن حائط في المنزل.
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ج. تصليح حاسوب معطل.
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	د. زراعة نبات في علبة طعام فارغة.



5421605

4

أُكْتِبِ اثْنَتَيْنِ مِنَ الْفَوَائِدِ الْمُشْتَرَكَةِ لِعَمَلِيَّةِ التَّجَدِيدِ وَعَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ الْاسْتِخْدَامِ.

.1

.2

5

بِحَسْبِ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ فِي الصَّفَحةِ 4 فِي كُرَاسَةِ النَّصوصِ، أَيُّ مِنَ الْجُمُلِ التَّالِيَّةِ هِيَ صَحِيحَةٌ وَأَيُّ مِنْهَا غَيْرُ صَحِيحَةٍ؟
أَشِرِّ بِX إِلَى الْمُرْبَعِ الْمُلَائِمِ.

غَيْرُ صَحِيحَةٍ	صَحِيحَةٌ	
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	أ. الْوِلَيَاتُ الْمُتَّحِدَةُ هِيَ أَكْثَرُ دُولَةٍ فِي الْعَالَمِ يَتَمُّ فِيهَا رَمْيُ الْمَلَابِسِ إِلَى النَّفَایَاتِ.
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ب. فِي الصِّينِ يَتَمُّ رَمْيُ الْمَلَابِسِ إِلَى النَّفَایَاتِ أَكْثَرَ مِنِ الْهَنْدِ.
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ج. فِي الْهَنْدِ يَتَمُّ رَمْيُ 17 مَلِيُونَ طَنًّا مِنَ الْمَلَابِسِ إِلَى النَّفَایَاتِ.

6

صَنْفَ ولَيْدَ مَلَابِسَهُ، فُوْجِدَ أَنَّ لَدِيهِ قَمِيصًا جَمِيلًا، لَكِنَّ الْقَمِيصَ أَصْبَحَ ضَيْقًا وَلَا يَنْسِبُهُ.
إِحْتَارَ ولَيْدَ كِيفَ يَقُومُ بِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ هَذَا الْقَمِيصِ دُونَ رَمِيهِ.
أُكْتِبِ نَصِيَّحَةً لِولَيْدَ مِنَ النَّصِّ "التَّجَدِيدُ وَإِعَادَةُ الْاسْتِخْدَامِ: حَلُولُ ذَكِيَّةٍ، تُسَاعِدُهُ عَلَى إِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْقَمِيصِ لِنَفْسِ الْهَدْفِ".



5421606

تجولَ أمير ويara في شوارعِ البلدة، وأثناء ذلك وجدا الدراجة التالية:



قالَ أمير:

"ما أجملها! بالتأكيد مررت هذه الدراجة بعملية إعادة استخدام."

ردّت يارا:

"هذه ليست عملية إعادة استخدام، لقد مررت الدراجة بعملية تجديد."

أ. مَنْ مِنْهُما على حق؟ أشرِّب X إلى الإجابة الصحيحة.

1. أمير.

2. يارا.

ب. اشرح اختيارك في البند "أ" بالاعتماد على الصورة أعلاه وعلى ما قرأتُه في النص.

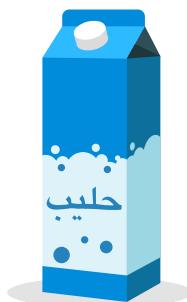


5421607

بحسب عنوان النص "التجديد وإعادة الاستخدام: حلول ذكية"، فإنَّ عملية التجديد وعملية إعادة الاستخدام هما حلان ذكيان لمشكلة:

- 1 وجود أشخاص محتاجين حول العالم.
- 2 ارتفاع النفايات في البيئة التي حولنا.
- 3 نقص في إنتاج المنتجات الجديدة.
- 4 تسرُّع الناس في الشراء عند التخفيضات.

بعد أن أصبحت كرتونة الحليب فارغة، أردت أن تعيد استخدامها.
اقترِح استخداميْن آخريْن مُختلفيْن لكرتونة الحليب الفارغة.



.1

.2

انتبه، إجابة هذا السؤال
غير موجودة في النص.
أجب عنه بالاعتماد
على أفكارك الإبداعية.



5421608

10

كَتَبْتُ سِيرِينَ الطِّرَابِلُسِيَّ بَطاقةً لِتُعْرِفَ عَنْ نَفْسِهَا.

إِمَالِ الفَرَاغَاتِ بِالْمَعْلُومَاتِ الْمُنَاسِبَةِ بِحَسْبِ النَّصِّ "مِنَ الْخُرْدَةِ نَصَنَعُ فَنًا!" .



الاسم: سيرين الطرابلسية.

البلد: (أ).

العمر: 23 عاماً.

الموهبة: (ب).

11

أ. بِحَسْبِ النَّصِّينِ "التَّجَدِيدُ وَإِعَادَةُ الْاسْتِخْدَامِ: حَلُولُ ذَكِيَّةٍ؟" وَ"مِنَ الْخُرْدَةِ نَصَنَعُ فَنًا!" ، مَا هِيَ الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي تَقْوَمُ بِهَا سِيرِينَ الطِّرَابِلُسِيَّ مِنْ خَلَالِ لَوْحَاتِهَا الْفَنِيَّةِ؟

أشِرِّبْ بِX إِلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ.

1 التجديد.

2 إعادة الاستخدام.

ب. اشْرَحْ اخْتِيَارَكَ فِي الْبَنْدِ "أ" بِالاعْتِمَادِ عَلَى مَا قَرَأْتَهُ فِي النَّصَّينِ.



5421609

الفصل الثاني - بعد أن قرأت القصة "سر جدي" التي في كراسة النصوص، أجب عن الأسئلة 21-12.

ما الذي تقوم به ريم عند زيارتها بيت جدها وجدىها؟

12

لماذا كان الناس في البلدة يأتون إلى دكان الجد؟

13

لأنّه يبيع الساعات القديمة والجديدة.

لأنّه يحكي لهم عن مغامراته المشوقة.

لأنّه يجدد الأشياء القديمة والمُهترئة.

لأنّه يجمع الأشياء القديمة كاللوحات.

قالَتْ ريم في السطرين 15-16: "فأضْحِكُ بيني وبين نفسي مِنْ تصرُّفِ جَدِي الذكيّ".

14

ما هو التصرف الذكي الذي قام به جد ريم؟

أن يأخذ ريم إلى دكانه لكي تراقبه أثناء عمله.

أن يلهمي ريم عن فكرة الدخول إلى الغرفة الغامضة.

أن يشرح لريم عن القطعة التي يشغل بتصليحها.

أن يجعل الغرفة في الطابق الأرضي مغلقة دائمًا.



5421610

15

لماذا ترك والد ريم ساعته في الغرفة قبل خروجه إلى العمل؟

1 لأنَّه يريده أنْ يشتري ساعةً جديدة.

2 لأنَّها هديةٌ عزيزةٌ علىِهِ مِنْ والديهِ.

3 لأنَّه لم يجدْ ساعته ذلك اليوم.

4 لأنَّها تعطلتْ وصارتْ مُهترئةً.

16

قالَتِ الأمُّ لريم في السطر 30: "لا علِيُّكِ، ما زلتِ صَغِيرَةً يا عزيزَتي".
ما هوَ هَدْفُ الأمِّ من خِلالِ قولِها هذا؟

1 أنْ تُخفِّفَ شُعورَ الحُزْنِ عَنْ ريم.

2 أنْ تنشغلَ ريم بالاهتمامِ بأمورٍ أخرى.

3 أنْ تتنازلَ ريم عَنْ فكرةِ تصليحِ الساعة.

4 أنْ تشجِّعَ ريم على حلِّ المشكلةِ لوحدها.



5421611

رتب الخطوات التي قام بها ريم مع جدها لتصليح ساعة أبيها وتتجديدها.
(أكتب الأرقام 2-5 في الأماكن الفارغة).

- _____ شرح الجد ريم كيف عليها أن تعيد كل قطعة إلى مكانها.
- _____ ساعد الجد ريم بالخطوات التي فشلت في إنجازها.
- _____ اختارت ريم مع جدها حزاماً مُناسِباً لساعة أبيها.
- 1 نظفت ريم مع جدها العدسة والأجزاء الداخلية للساعة.
- _____ بدأت ريم بتنفيذ خطوات جدها في إعادة القطع.

شهقت ريم حين فتح جدها باب الغرفة (السطر 43).
ما هو الشعور الذي عبرت عنه ريم من خلال رد فعلها هذا؟

- 1 الفخر.
- 2 الخوف.
- 3 الضيق.
- 4 الدهشة.



5421612

عندما دخلت ريم إلى الغرفة السرية، اكتشفت أنها مختلفة تماماً عما تخيلته.
أكتب أمراً تخيلته ريم عن الغرفة السرية قبل دخولها إليها، وأمراً اكتشفته ريم بعد دخولها الغرفة.

أ. أمرٌ تخيلته ريم عن الغرفة قبل دخولها:

ب. أمرٌ اكتشفته ريم في الغرفة بعد دخولها:

ما الذي جعل الجد يُلقب ريم بـ"تلמידي المفضلة"؟

- 1 أنها اقترحت تغليف الساعة لتصبح هدية.
- 2 أنها ساعدت جدها في العناية بالقطع الفنية القديمة.
- 3 أنها حاولت تصليح الساعة المعطلة وتجديدها.
- 4 أنها أدركت أن جدها يصحبها إلى الطابق الأرضي.

تابع حل الأسئلة في الصفحة التالية.



5421613

تَتمِّيْزُ رِيم بِصَفَةِ الإِصرَارِ وَعَدْمِ الْاسْتِسْلَامِ.

أُكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ تُبَيَّنَانِ ذَلِكَ.

.1

.2

الصور: shutterstock.com



5421614

חוברת שאלות 5421 בערבית לכיתה ד (4) נספח א 5421-ARB-024F-4A-SOF | 15/10/25, 18:44 © כל הזכויות שמורות לaramia – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

استبيان

أمامك استبيان يتعلّق بك ويتعلّم اللغة العربية.
الرجاء قراءة الاستبيان بتمعّن والإجابة عن جميع الأسئلة.
لن يرى أي أحدٍ من طاقم المدرسة إجاباتك عن أسئلة الاستبيان.
عليك الإشارة بـ **×** إلى المربع الملائم.

أ. أتعلم في الصف -

<input type="checkbox"/>							
ط 4	ز 4	ح 4	ف 4	د 4	ه 4	و 4	ب 4

ب. أنا - 1 ولد 2 بنت

ج. كم كتاباً باللغة العربية قرأت منذ بداية العام الدراسي؟

- | | |
|--|--|
| قرأت ثلاثة كتب أو أكثر. <input type="checkbox"/> 2 | قرأت كتاباً واحداً. <input type="checkbox"/> 1 |
| لم أقرأ أي كتاب باللغة العربية منذ بداية العام الدراسي. <input type="checkbox"/> 4 | قرأت كتابين. <input type="checkbox"/> 3 |

د. أمامك جمل. أشير إلى أي درجة أنت موافق أو غير موافق على ما جاء في كل جملة.

مُوافق جدًا	مُوافق	مُوافق قليلاً	غير مُوافق بدرجة قليلة	غير مُوافق بالمرة	
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	1. أحب المهام التعليمية التي تجعلني أفكّر كثيراً
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	2. أحب أن أتعلم أشياء جديدة في المدرسة
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	3. كل شخص يستطيع أن ينجح في الدراسة إذا عمل بجهد
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	4. أندّ المهام التي أحصل عليها حتى أنهيها
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	5. إذا وجدت صعوبة في الدراسة، أجده طريقة لأتغلب عليها
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	6. أستمتع بتعلم اللغة العربية
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	7. أريد أن أنجح في موضوع اللغة العربية
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	8. أشعر بالسعادة عندما تكون لدى حصة في اللغة العربية
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	9. برأيي، تعلم اللغة العربية سيساعدني في المدرسة وفي العمل حين أكبر



5421615

חברת שאלות 5421 בערבית

לכיתה ד | נוסח א

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבוחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. השימוש השם אין ניתן להעbara. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיא לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשמש ובו באמצעות אחר לכל מטרה או למטר פרט מפרט המידע, התוכן, המוצרים או השורות שמוקרים במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תМОנות, גראפייה וכל חומר אחר המופיע במסמך זה, מונע על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במדויק, דינהCDCות שמורה.