

אני امتحן انطلاقה,
יסרטי التعرّف عليك!



امتحان "انطلاقه" يُعطيك الفرصة لمساعدة
مدرستك وجهاز التعليم على التحسّن.
كلّ إجابة من إجاباتك لها تأثير وأهميّة!
نحن واثقون بِقُدْرَتِكَ.

لاصقة

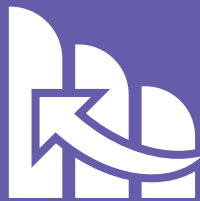
الصف
الرابع

امتحان في اللغة العربيّة

كُراسة الأسئلة الصيغة أ

اسم التلميذ/ة:

الصف:



من نحن؟

تم تأسيس السلطة القطرية للقياس والتقييم (راما) بهدف مساعدة وزارة التربية والتعليم في إسرائيل على تحقيق أهدافها بأفضل صورة ممكنة، ومن أجل تمكين التلاميذ في إسرائيل من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم التي سيحتاجونها لمواجهة تحديات المستقبل.

عليك حل أسئلة الامتحان بجديّة.

الامتحان يتيح لنا في وزارة التربية فهم ما الذي قد حققناه وما الذي يحتاج إلى تحسين.



5421602









ماذا يحتوي الامتحان؟

في الامتحان، ستقرأ نصين وتُجيب عن أسئلة تتعلق بهما.
النصوص موجودة في كراسة النصوص، أما الأسئلة فهي موجودة
في هذه الكراسة (كراسة الأسئلة).
النصان في الامتحان هما:

1 التجديد وإعادة الاستخدام: حلول ذكية.

2 سرّ جدّي.

إذا، ما الذي عليك فعله؟

- القراءة بتمعّن والإجابة عن الأسئلة. 
- عندما تُجيب عن الأسئلة، اترك كراسة النصوص مفتوحة أمامك لكي تتمكن من الرجوع إلى النص الذي قرأته. 
- يرجى الانتباه إلى الكتابة بلغة واضحة وسليمة قدر الإمكان. 
- في الأسئلة التي فيها يجب اختيار إجابة واحدة من بين عدة إجابات، عليك الإشارة ب X إلى المربع الملائم للإجابة الصحيحة. 
- بإمكانك طلب وقت إضافي عند الحاجة، فالمراقبون موجودون في الصف لمساعدتك. 
- الأسئلة والتعليمات مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للبنات والبنين على حدّ سواء. 

نرجو لك النجاح!



5421603



5421604

الفصل الأول – بَعْدَ أَنْ قَرَأْتَ النِّصَّ "التَّجْدِيدُ وَإِعَادَةُ الْإِسْتِخْدَامِ: حُلُولُ ذَكِّيَّة" الَّذِي فِي كُرَاسَةِ النُّصُوصِ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ 1-11.

1

جاءَ في النِّصِّ مِثَالٌ لِسُلْمٍ قَدِيمٍ تَحَوَّلَ إِلَى رُفُوفٍ لِلْكِتَابِ.
مَا هِيَ الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي يَصِفُهَا هَذَا الْمِثَالُ؟

- 1 ☐ عَمَلِيَّةُ تَجْدِيدٍ لِلْمُنْتَجِ الْقَدِيمِ.
- 2 ☐ عَمَلِيَّةُ خَيَالِيَّةٍ غَيْرُ مَوْجُودَةٍ فِي الْوَقْعِ.
- 3 ☐ عَمَلِيَّةُ إِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْمُنْتَجِ الْقَدِيمِ.
- 4 ☐ عَمَلِيَّةُ قَدِيمَةٍ لَا تَحْدُثُ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ.

2

مَا هِيَ عَمَلِيَّةُ التَّجْدِيدِ؟

3

أَمَامَكَ جُمْلٌ تَصِفُ عَمَلِيَّاتٍ لَمْ تُذَكَّرْ فِي النِّصِّ وَالَّتِي نَقُومُ بِهَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.
بَعْدَ أَنْ قَرَأْتَ فِي النِّصِّ تَعْرِيفَ عَمَلِيَّةِ التَّجْدِيدِ وَتَعْرِيفَ عَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ الْإِسْتِخْدَامِ،
أَشْرَبْ بِـ X إِلَى الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ.

إِعَادَةُ الْإِسْتِخْدَامِ	التَّجْدِيدِ	
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	أ. تَغْلِيفُ هَدِيَّةٍ بِوَرَقٍ الْجَرَائِدِ.
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ب. دَهْنُ حَائِطٍ فِي الْمَنْزَلِ.
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ج. تَصْلِيحُ حَاسِبٍ مُعْطَلٍ.
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	د. زِرَاعَةُ نَبَاتٍ فِي عُلْبَةٍ طَعَامٍ فَارِغَةٍ.



5421605

اكتب اثنتين من الفوائد المشتركة لعملية التجديد وعملية إعادة الاستخدام.

1. _____

2. _____

بحسب الرسم البياني في الصفحة 4 في كراسة النصوص، أي من الجمل التالية هي
 صحيحة وأي منها غير صحيحة؟
 أشر بـ X إلى المربع الملائم.

غير صحيحة	صحيحة	
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	أ. الولايات المتحدة هي أكثر دولة في العالم يتم فيها رمي الملابس إلى النفايات.
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ب. في الصين يتم رمي الملابس إلى النفايات أكثر من الهند.
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ج. في الهند يتم رمي 17 مليون طن من الملابس إلى النفايات.

صنف وليد ملابسه، فوجد أن لديه قميصًا جميلًا، لكن القميص أصبح ضيقًا ولا يناسبه.
 احتار وليد كيف يقوم بإعادة استخدام هذا القميص دون رميه.
 اكتب نصيحة لوليد من النص "التجديد وإعادة الاستخدام: حلول ذكية"، تساعد على
 إعادة استخدام القميص لنفس الهدف.



5421606

تجول أمير ويارا في شوارع البلدة، وأثناء ذلك وجدوا الدراجة التالية:

قال أمير:

"ما أجملها! بالتأكيد مررت هذه
الدراجة بعملية إعادة استخدام".

ردت يارا:

"هذه ليست عملية إعادة استخدام،
لقد مررت الدراجة بعملية تجديد".



أ. مَنْ مِنْهُمَا على حق؟ اشرح بـ X إلى الإجابة الصحيحة.

1 ☐ أمير.

2 ☐ يارا.

ب. اشرح اختيارك في البند "أ" بالاعتماد على الصورة أعلاه وعلى ما قرأته في النص.



5421607

بَحَسَبِ عَنوَانِ النَّصِّ "التَّجْدِيدُ وَإِعَادَةُ الْإِسْتِخْدَامِ: حُلُولُ ذَكِيَّة"، فَإِنَّ عَمَلِيَّةَ التَّجْدِيدِ وَعَمَلِيَّةَ إِعَادَةِ الْإِسْتِخْدَامِ هُمَا حَلَّانِ ذَكِيَّانِ لِمُشْكَلَةٍ:

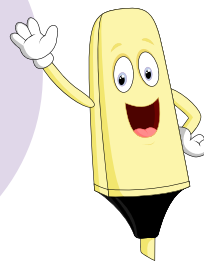
- 1 ☐ وجودُ أشخاصٍ مُحتَاجِينَ حَوْلَ الْعَالَمِ.
- 2 ☐ إزْدِيَادُ النِّفَايَاتِ فِي الْبِيئَةِ الَّتِي حَوْلَنَا.
- 3 ☐ نَقْصُ فِي إِنتَاجِ الْمُنْتَجَاتِ الْجَدِيدَةِ.
- 4 ☐ تَسْرُّعُ النَّاسِ فِي الشِّرَاءِ عِنْدَ التَّخْفِيفَاتِ.



بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَتْ كَرْتُونَةُ الْحَلِيبِ فَارِغَةً، أَرَدْتُ أَنْ تُعِيدَ اسْتِخْدَامَهَا.
اِقْتَرَحْ اسْتِخْدَامَيْنِ آخَرَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ لِكَرْتُونَةِ الْحَلِيبِ الْفَارِغَةِ.

1. _____
2. _____

إِنْتَبِهْ، إِجَابَةُ هَذَا السُّؤَالِ
غَيْرُ مَوْجُودَةٍ فِي النَّصِّ.
أَجِبْ عَنْهُ بِالْاعْتِمَادِ
عَلَى أَفْكَارِكَ الْإِبْدَاعِيَّةِ.



5421608

10

كَتَبَتْ سِيرِينَ الطرابُلُسِيَّ بِطَاقَةً لَتُعَرِّفَ عَنْ نَفْسِهَا.
إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِالْمَعْلُومَاتِ الْمُنَاسِبَةِ بِحَسَبِ النَّصِّ "مِنِ الْخُرْدَةِ نَصْنَعُ فَنًّا!".



الاسم: سِيرِينَ الطرابُلُسِيَّ.

البلد: _____ (أ).

العمر: 23 عامًا.

المهنة: _____ (ب).

11

أ. بِحَسَبِ النَّصِّينِ "التَّجْدِيدُ وَإِعَادَةُ الْإِسْتِخْدَامِ: حُلُولُ ذَكِيَّة؟" وَ"مِنِ الْخُرْدَةِ
نَصْنَعُ فَنًّا"، مَا هِيَ الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي تَقُومُ بِهَا سِيرِينَ الطرابُلُسِيَّ مِنْ خِلَالِ لَوْحَاتِهَا الْفَنِّيَّةِ؟
أَشْرِبْ بـ X إِلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

1 ☐ التجديد.

2 ☐ إعادة الاستخدام.

ب. اِشْرَحْ اخْتِيَارَكَ فِي الْبَنْدِ "أ" بِالاعْتِمَادِ عَلَى مَا قَرَأْتَهُ فِي النَّصِّينِ.



5421609

الفصل الثاني - بَعْدَ أَنْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ "سِرُّ جَدِّي" الَّتِي فِي كُرَاسَةِ النُّصُوصِ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ 12-21.

12

ما الذي تقوم به ريم عند زيارة بيت جدّها وجدّتها؟

13

لماذا كان الناس في البلدة يأتون إلى دكان الجدّ؟

☐ 1 لأنه يبيع الساعات القديمة والجديدة.

☐ 2 لأنه يحكي لهم عن مغامراته المشوقة.

☐ 3 لأنه يجدد الأشياء القديمة والمُهترئة.

☐ 4 لأنه يجمع الأشياء القديمة كاللوحات.

14

قالت ريم في السطرَيْن 15-16: "فأضحك بيني وبين نفسي من تصرف جدّي الذكي".
ما هو التصرف الذكي الذي قام به جدّ ريم؟

☐ 1 أن يأخذ ريم إلى دكانه لكي تراقبه أثناء عمله.

☐ 2 أن يُلهي ريم عن فكرة الدخول إلى الغرفة الغامضة.

☐ 3 أن يشرح لريم عن القطعة التي ينشغل بتصليحها.

☐ 4 أن يجعل الغرفة في الطابق الأرضي مغلقة دائماً.



5421610

15

لماذا ترك والد ريم ساعته في الغرفة قبل خروجه إلى العمل؟

- ☐ 1 لأنه يريد أن يشتري ساعة جديدة.
- ☐ 2 لأنها هدية عزيزة عليه من والده.
- ☐ 3 لأنه لم يجد ساعته ذلك اليوم.
- ☐ 4 لأنها تعطلت وصارت مهترئة.

16

قالت الأم لريم في السطر 30: "لا عليك، ما زلت صغيرة يا عزيزتي".
ما هو هدف الأم من خلال قولها هذا؟

- ☐ 1 أن تخفف شعور الحزن عن ريم.
- ☐ 2 أن تشغل ريم بالاهتمام بأمور أخرى.
- ☐ 3 أن تتنازل ريم عن فكرة تصليح الساعة.
- ☐ 4 أن تشجع ريم على حل المشكلة لوحدها.



5421611

17

רַבּוּ הַחֲלָוֹת הַלְּאִי קָמַתְּ בָּהּ רִימ מַעַ גְּדָהּ לִתְסִלִיחַ סָאעֵי אַבִּיָּהּ וּתְגִידֶיהָ.

 (אֲכַתְּבֵי הָאַרְקָמִ 2-5 בִּי הָאַמָּכִי הַפָּאֲרֵגֶה).

- _____ שֶׁרַח הַגֶּד לְרִימ כִּי־עָלֶיהָ אֲנִי תִּעִידַת כָּל־קְטֻעָה עַל־מְקָנֶיהָ.

 _____ סָאֵעַד הַגֶּד רִימ בַּחֲלָוֹת הַלְּאִי פִּשְׁלֹתָ בִּי אִנְגָּאָרָהּ.

 _____ אִחְתָּאֲרֹת רִימ מַעַ גְּדָהּ חֲזָאֲמָ מִנְּסַבָּ לְסָאעֵי אַבִּיָּהּ.

 1 _____ נִזְלַפְתָּ רִימ מַעַ גְּדָהּ הָעֵדְסֵה וְהָאַגְזָאֵי הָאֲחֻלִּיָּה לְלִסָּאעֵי.

 _____ בִּדְאֹת רִימ בִּתְנַפִּיזֵי חֲלָוֹת גְּדָהּ בִּי אִעָאֵדֶה הַקִּטַּעַ.

18

שֶׁהִקֵּת רִימ חֵינֵי פִּתַּח גְּדָהּ בַּב־הַגִּרְפָּה (הַסֵּפֶר 43).

 מָה הוּא הַשְּׁעוֹר הַלְּאִי עֲבֵרְתָּ עִנֵּהּ רִימ מִן־חֻלָּל רִדָּהּ עִלֶּיהָ הַזֶּה?

- 1 ☐ הַפֶּחֶר.

 2 ☐ הַחֻוֹף.

 3 ☐ הַזִּיקָה.

 4 ☐ הַדֶּהִשֶׁה.



5421612

19

عندما دخلت ريم إلى الغرفة السريّة، اكتشفت أنّها مُختلفة تمامًا عمّا تخيلته.
أُكتبُ أمرًا تخيلته ريم عن الغرفة السريّة قبل دخولها إليها، وأمرًا اكتشفته ريم
بعد دخولها الغرفة.

أ. أمرٌ تخيلته ريم عن الغرفة قبل دخولها:

ب. أمرٌ اكتشفته ريم في الغرفة بعد دخولها:

20

ما الذي جعل الجدّ يُلقب ريم بـ"تلميذتي المفضّلة"؟

- ☐ 1 أنّها اقترحت تغليف الساعة لتُصبح هديّة.
- ☐ 2 أنّها ساعدت جدّها في العناية بالقِطع الفنيّة القديمة.
- ☐ 3 أنّها حاولت تصليح الساعة المُعطّلة وتجديدها.
- ☐ 4 أنّها أدركت أنّ جدّها يَحبّها إلى الطابق الأرضي.

تابع حلّ الأسئلة في الصفحة التالية.



5421613

تتميز ريم بصفة الإصرار وعدم الاستسلام.
اكتب جملتين من النص تبينان ذلك.

1. _____
2. _____

الصورة: shutterstock.com



5421614

استبيان

أمامك استبيان يتعلّق بك وبتعلّم اللغة العربيّة.
الرجاء قراءة الاستبيان بتمعّن والإجابة عن جميع الأسئلة.
لن يري أيّ أحد من طاقم المدرسة إجاباتك عن أسئلة الاستبيان.
عليك الإشارة بـ X إلى المربع الملائم.

أ. أتعلم في الصف -

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أ4	ب4	ج4	د4	هـ4	و4	ز4	ح4	ط4

ب. أنا - 1 ☐ ولد 2 ☐ بنت

ج. كم كتابًا باللغة العربيّة قرأت منذ بداية العام الدراسي؟

1 ☐ قرأت كتابًا واحدًا. 2 ☐ قرأت ثلاثة كتب أو أكثر.

3 ☐ قرأت كتابين. 4 ☐ لم أقرأ أيّ كتاب باللغة العربيّة منذ

بداية العام الدراسي.

د. أمامك جُمْل. أشير إلى أيّ درجة أنت موافق أو غير موافق على ما جاء في كلّ جملة.

غير موافق بالمرة	غير موافق بدرجة قليلة	موافق قليلاً	موافق	موافق جداً
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
1. أُحِبُّ المهامّ التعليميّة التي تجعلني أفكر كثيراً	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
2. أُحِبُّ أن أتعلم أشياء جديدة في المدرسة	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
3. كلُّ شخص يستطيع أن ينجح في الدراسة إذا عملَ بجدٍ	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
4. أنفذُ المهامّ التي أحصلُ عليها حتّى أنهيها	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
5. إذا وجدتُ صعوبة في الدراسة، أجدُ طريقةً لأتغلبَ عليها	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
6. أستمتع بتعلّم اللغة العربيّة	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
7. أريدُ أن أنجح في موضوع اللغة العربيّة	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
8. أشعرُ بالسعادة عندما تكون لديّ حصّة في اللغة العربيّة	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
9. برأيي، تعلّم اللغة العربيّة سيساعدني في المدرسة وفي العمل حين أكبر	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4



5421615

חוברת שאלות 5421 בערבית לכיתה ד | נוסח א

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.