

اسم التلميذ/ة:

الصف:



مهمّة

المعرفة اللغويّة

الصف
الرابع



امتحانات
انطلاقة
لنقيس. لنعرف. لنغيّر.



اسم التلميذ/ة: _____ الصف: _____

عزيزي التلميذ،



أمامك أسئلة تتعلق بمعرفتك اللغوية. بعض هذه الأسئلة لها علاقة بالنصوص التي قرأتها حول موضوع التجديد وإعادة الاستخدام. يمكنك الاستعانة بكتابة النصوص لحل الأسئلة.

نرجو لك النجاح!

1 املأ الفراغات بفعل مناسب من مخزن الكلمات.

إذا قمنا بعملية التجديد أو عملية إعادة الاستخدام، سوف (أ) كمّية
 النفايات، وسوف (ب) المال، وكذلك سوف (ج) بقاء
 المواد، مثل: الخشب أو المعادن في الطبيعة.

انتبه!

عدد الكلمات في
 المخزن أكثر من
 الحاجة.

مخزن الكلمات

نقل من	نستخرج	نحافظ على	نوفر
--------	--------	-----------	------

أحط بدائرة اسم العدد الصحيح في كلّ جملة من الجُمْلِ التالية.

أنظر المثال.

مثال

صَلَحَ جَدِّي (أربع) / أربعة ساعات.

أ. غَلَفْتُ أُمِّي خَمْسَ / خمسة هدايا.

ب. لَوَّنَ الطِّفْلُ سَبْعَ / سبعة أشكال.

ج. أَكَلْتُ لَيْلَى ثَلَاثَ / ثلاثة قِطَعٍ صغيرة من الحلوى.

دَارَ حَوَارٌّ بَيْنَ رِيمَ وَجَدَّهَا حَوْلَ عَمَلِيَّةِ التَّجْدِيدِ.

إملاً الفراغاتِ بعلامة الترقيم المناسبة من المَخْزَن.

ريم: "ماذا تعني عمليّة التجديد يا جَدِّي __ (أ)"

أجابها الجَدُّ __ (ب) "تعني عمليّة التجديد إدخال تحسيناتٍ على المُنتَجِ القديم أو المُستعمل."

ريم: "رائع __ (ج) هل يمكنُ أن نقومَ معًا بعمليةِ التجديدِ لدراجتي القديمة؟"

الجَدُّ: "بكلِّ تأكيد! لنقُمَ بذلكَ معًا __ (د)"

مَخْزَنُ علاماتِ الترقيم

:	!	?	.	,
---	---	---	---	---

إنتبه!

عددُ علاماتِ
الترقيم في المَخْزَنِ
أكثُر من الحاجة.

א. מלא את הפריטים בכתובת הפעולה המוסמכת.

א. מלא את הפריטים בכתובת הפעולה המוסמכת.

מלא

א. מלא את הפריטים בכתובת הפעולה המוסמכת.

א. מלא את הפריטים בכתובת הפעולה המוסמכת.

ב. מלא את הפריטים בכתובת הפעולה המוסמכת.

ג. מלא את הפריטים בכתובת הפעולה המוסמכת.

א. מלא את הפריטים בכתובת הפעולה המוסמכת.

א. מלא את הפריטים בכתובת הפעולה המוסמכת.

א. מלא את הפריטים בכתובת הפעולה המוסמכת.

א. מלא את הפריטים בכתובת הפעולה המוסמכת.

ב. מלא את הפריטים בכתובת הפעולה המוסמכת.

א. מלא את הפריטים בכתובת הפעולה המוסמכת.

אמלא הפראג בררברט המנסב מן המזנ.

יעקדו הכסורו אן הוד מכוהא פו סלו המהלות, _____ (א) סורפן
 הפרבלסו טרו אנו ימכנוו הספדאו מן הודו וחוליהו לו פן. _____ (ב),
 אחרט סורפן אן טסטבל רופשו والأقلام والألوان بقطع الحردة.

مخزن الكلمات

إنتبه!

عدد الكلمات في
 المخزن أكثر من
 الحاجة.

لكن	كما أن	لذلك
-----	--------	------

أكمل الجمل التالية بكتابة الاسم المناسب.
 أنظر المثال.

رتبت منال الصحون، فإن الصحون مرتبة.

مثال

- سافرت الأم إلى اليونان، فإن _____ مسافرة.
- فتح حسام باب الغرفة، فإن _____ مفتوح.
- عدت ريم اللوحات الفنية، فإن _____ معدودة.
- صنع الجد كرسيًا من الخشب، فإن _____ صانع.

دخلت ريم إلى غرفة جدّها، فشرّح لها عن الأغراض الموجودة فيها.
أحط بدائرة الكلمات المناسبة للسياق في الفقرة التالية.

هذا / هذه (أ) قطعة فنيّة فريدة ورثتها من أبي، و هاتان / هذان (ب) لوحتان مُميّزتان
اشتريتُهما عندما سافرتُ إلى الخارج، و هذه / هؤلاء (ج) تماثيلُ ثمينةٌ أهداني إياها
صديقي.

أمامك إجابات لأسئلة. اختر أداة الاستفهام المناسبة من مخزن الكلمات لكي تملأ الفراغ.
أنظر المثال.

مثال

السؤال: مَنْ أعطاك الكتاب؟

الجواب: أعطتني حنان الكتاب.

أ. السؤال: _____ كانت اللعبة؟

الجواب: كانت اللعبة مُمتعةً جدًّا.

ب. السؤال: _____ شاقلاً مع سعاد؟

الجواب: مع سعاد خمسون شاقلاً.

ج. السؤال: _____ منحت المديرُ الطالب؟

الجواب: منحت المديرُ الطالب شهادة تقدير.

إنتبه!

عدّد الكلمات في
المخزن أكثر من
الحاجة.

مخزن الكلمات

متى	كيف	ماذا	هل	كم
-----	-----	------	----	----

אמאמֶּךָ פֶּקֶדָה מִן הַנֶּסֶךְ "הַתְּכִידִי וְעִידָה לְאִשְׁתִּיחָא: חֲלוּלִי זִכִּיִּי".

אִרְאֵה הַפֶּקֶדָה וְאִחַבֵּן עַן הַשְׁאִלִינִי הַתַּלְמִידִים.

אִזָּא כָאֵנֶת לְדִיכָּ מְלַבֵּשׁ מְהֻנְרֶתָּהּ בַּחֲזָנָהּ, פִּימְכֵן אִשְׁתִּיגְלָלָהּ לְאַהֲדָפִי אֲחֵרִי, מִיִּתֵּל:
 תַּחְוִילִּי בְּנִטְלוֹן לְאִיָּאִסִּי קְמַשִּׁיָּהּ לְחֶמֶלִי הָאֲגְרָאִסִּי, אוֹ קֶסֶם הַמְּלַבֵּשׁ לְאִיָּאִסִּי
 וְאִשְׁתִּיחָאָהּ כְּוִסָּאִילִי לְהַתְּכִידִי, וְגִירָהּ הָעִידִי בְּחֶסֶם אִבְדָּאִסִּי כָּלִי וְאִחַדִּי מִנָּא וְחָאֲגָתִי
 הַמְּחֻלָּפִי.

א. לִמֵּן יַעֲוֹד הַזְמִיר "הָא" בַּחֲמֶה הַמְּשֻׁדָּה "אִשְׁתִּיגְלָלָהּ"? אֲחִי בְּדִאֲרֵה אִתְּבָהּ הַחֲמִיָּה.

1. אֲהֲדָפִי

2. מְלַבֵּשׁ

3. בְּנִטְלוֹן

4. הַחֲזָנָה

ב. אֲכַתֵּב שְׁלֹשָׁה שְׁפָאִתִּי וְרִדֵּתִי בַּחֲמֶה אֲעִלָּה.

1. _____

2. _____

3. _____

אֲחַטְּ בְּדֹאֵרֶה הַכְּלֵמָה הַמְּכֻתֶּבֶת בְּיִמְלֵאִי שְׂחִיחַ בִּלְכָּל חֲמֻלָּה מִן הַחֲמֻלִּים הַתּוֹלֵי.
 אֲנִיזֵר הַמִּתָּל.

מִתָּל

שְׂמַעְתָּ עַן (מִבָּרָא) מִבָּרֵאִים סִבָּאִי הַדְּרָגָת.

- א. אֲלַעַת הַמְּלֵמֶה שְׂוָלָא / שְׂוָלָנִי בִּלְמִתְחָנָא.
- ב. הַפְּתִיאוֹת שְׂאֲרֻכְנָה / שְׂאֲרֻכְנִי בִּלְעִמְלִיַּת תְּגִיד הַטּוֹלָה.
- ג. קָאֵל הַמְּדַרְבֵּי לַמְּתַסָּבִיקִים: "תִּקְדְּמוּ" / תִּקְדְּמוּ נְחוּ חֶטְ הַנְּהִיָּה.
- ד. תִּסְקֻט / תִּסְקֻט אֲוָרָק הָאֲשָׁרָר בִּלְחֵרִיף.

אֲחַטְּ בְּדֹאֵרֶה הַכְּלֵמָה הַמְּכֻתֶּבֶת מִן חַיֵּת הַחֲרוּפִּים הָאֲשֻׁלִּיָּה (הַגְּזֵר).
 אֲנִיזֵר הַמִּתָּל.

מִתָּל

לַעֲבִי / (עֲלִיָּה) / מְלַעֲב.

- א. חֲמֻלָּה / מְחֻמוֹל / לְחוֹמָה
- ב. לְמִסָּה / סְלָמָה / סְלָמָה
- ג. אֲזָרָמָה / אֲזָרָמָה / תִּרְקִיָּם
- ד. וְרִדָּה / וָרִידָה / דֹּרָה

משימת ידע לשוני בערבית לכיתה ד'

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.