



# אוריינות שפה – מחוון למשימה בהבעה בכתב לכיתה ח

שם התלמיד / שם התלמידה: \_\_\_\_\_ הכיתה: \_\_\_\_\_ התאריך: \_\_\_\_\_

שימו לב! יש להעריך את הטקסט שכתב התלמיד לפי הקריטריונים שלהלן רק לאחר שתוודאו שהוא עוסק בנושא המשימה וכתוב בסוגה המתאימה ובהיקף הנדרש.

## 1 מילות פתיחה

---

---

---

## 2 התוכן ומבנה הטקסט

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט אינם הולמים את המשימה | <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה חלקית | <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה רבה | <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה מאוד |
|--|--|--|---|

### איכות התוכן ואיכות מבנה הטקסט (0-15 נק')

- האם יש בטקסט פתיחה וסיום? באיזו מידה הם איכותיים? (0-2 נק')
- האם יש בטקסט עמדה מבוססת ומוצדקת? באיזו מידה רכיבי התוכן (עמדה, ביסוס, הצדקה) איכותיים? (0-7 נק')
- באיזו מידה הטקסט לכיד ומקושר? (0-4 נק')
- באיזו מידה הטקסט עצמאי וניכר שיש בו מודעות לנמען ולנסיבות השיח? (0-2 נק')

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

הציון (0-15 נק'):

### לשון הטקסט 3

מבנה המשפטים תקין במידה מעטה (רוב המשפטים אינם תקינים)

מבנה המשפטים תקין במידה חלקית

מבנה המשפטים תקין

**התחביר** (0-5 נק')

---

---

---

---

---

---

---

- באיזו מידה מבנה המשפטים תקין?
- באיזו מידה יש התאם דקדוקי במין, במספר ובידוע?
- באיזו מידה מילות היחס תקינות?
- באיזו מידה הפיסוק תקין?

הציון (0-5 נק'):

משלב הלשון ואוצר המילים אינם הולמים את דרישות המשימה

משלב הלשון ואוצר המילים הולמים את דרישות המשימה במידה חלקית

משלב הלשון ואוצר המילים הולמים את דרישות המשימה

**משלב הלשון ואוצר המילים** (0-3 נק')

---

---

---

---

---

- האם משלב הלשון בינוני-גבוה בכל הטקסט?
- באיזו מידה אוצר המילים בטקסט עשיר, מגוון ומדויק?

הציון (0-3 נק'):

יש שגיאות כתיב רבות, והן פוגמות בהבנת הטקסט

יש שגיאות כתיב רבות

יש מעט שגיאות כתיב

אין שגיאות כתיב

**הכתיב** (0-2 נק')

---

---

---

---

---

- באיזו מידה הטקסט כתוב ללא שגיאות כתיב?
- באיזו מידה שגיאות הכתיב פוגמות בהבנת הטקסט?

הציון (0-2 נק'):

**סכום הנקודות:** (מתוך 25 נק')

**הציון הסופי בסולם של 0-100:** (יש לכפול את סכום הנקודות ב־4.)

## 4 התרשמות כללית מהטקסט וסיכום הערכה

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- באיזו מידה הטקסט מרשים (למשל יש בו נקודת מבט מעניינת, רעיונות מקוריים ודוגמאות מתאימות)?
- מה הן נקודות החוזק (מאפיינים בכתיבה שיש לשמר ולעודד)?
- מה הן הנקודות לחיזוק (מאפיינים בכתיבה שיש לפתח)?