



מחווון למשימה בהבעה בכתב בעברית לכיתה ד

שם התלמיד/ה: _____ הכיתה: _____ התאריך: _____

1 התבוננות על הכותב/ת (אופציונלי)

איך ניגש/ה התלמיד/ה
לכתיבה ואיך התנהג/ה בזמן
הכתיבה (למשל בביטחון,
בהתלהבות, בחשש, בחוסר
רצון)?

2 התרשמות כללית מהטקסט

3 תוכן ומבנה הטקסט

☐ הטקסט אינו
מתאים לסוגה
הנדרשת

☐ הטקסט מתאים
לסוגה הנדרשת

**התאמה
לסוגה**

☐ הציון:
(1-0 נק')

הטקסט כתוב לפי הסוגה
הנדרשת: סיפור.

☐ הטקסט אינו
מתאים לנושא
הנדרש

☐ הטקסט מתאים
לנושא הנדרש

**התאמה
לנושא**

☐ הציון:
(1-0 נק')

הנושא המרכזי בטקסט הוא
מעשה חסד.

איכות התוכן

☐ התוכן מפותח היטב
☐ התוכן מפותח מעט
☐ התוכן מצומצם

☐ הציון:
 (6-0 נק')

באיזו מידה התוכן מפותח?
 אפשר להעריך היבטים אלה:
 רקע, עלילה (תיאור)
 ההתרחשויות והאירועים
 ומאפיינים פנימיים של
 הדמויות (מחשבות ורגשות).

לכידות

☐ הטקסט לכיד רבה
☐ יש פגמים קלים בלכידות הטקסט
☐ יש פגמים מהותיים בלכידות הטקסט
☐ הטקסט אינו לכיד

☐ הציון:
 (4-0 נק')

באיזו מידה הטקסט לכיד?
 - באיזו מידה הרעיונות משרתים את נושא הטקסט ואת מטרתו?
 - באיזו מידה הקשר בין הרעיונות הגיוני וברור?
 - באיזו מידה אפשר לעקוב אחרי המבנה הלוגי של הטקסט?
 - באיזו מידה אמצעי הקישור (למשל מילות קישור, מאזכרים, מילים נרדפות וחלופות סגנוניות) תורמים ללכידות הרעיונית של הטקסט?

4 לשון הטקסט

תחביר ודקדוק

- ☐ התחביר והדקדוק תקינים
- ☐ התחביר והדקדוק תקינים באופן חלקי
- ☐ יש שגיאות תחביריות ודקדוקיות רבות

הציון: ☐
(2-0 נק')

באיזו מידה התחביר והדקדוק תקינים?

- באיזו מידה מבנה המשפטים תקין?
- באיזו מידה צורות הריבוי וצורות הסמיכות תקינות?
- באיזו מידה ההתאם הדקדוקי במין ובמספר תקין?
- באיזו מידה שם המספר תקין?
- באיזו מידה השימוש במילות היחס תקין?
- באיזו מידה השימוש במילות הקישור תקין?

פיסוק

- ☐ השימוש בסימני הפיסוק תקין ברוב הטקסט
- ☐ השימוש בסימני הפיסוק תקין במידה חלקית
- ☐ יש מעט מדי סימני פיסוק, או השימוש בהם אינו תקין

הציון: ☐
(2-0 נק')

באיזו מידה השימוש בסימני הפיסוק שלהלן תקין: נקודה, סימן שאלה, נקודתיים, מירכאות וסימן קריאה?

אוצר מילים

- ☐ אוצר המילים עשיר, מגוון ומדויק
- ☐ אוצר המילים בסיסי או אינו מדויק דיו
- ☐ אוצר המילים דל או אינו מדויק

הציון: ☐
(2-0 נק')

באיזו מידה אוצר המילים בטקסט מדויק?

באיזו מידה אוצר המילים בטקסט עשיר ומגוון?

באיזו מידה משלב הלשון מתאים לטקסט כתוב ולתוכן הטקסט?

כתיב

☐ אין שגיאות כתיב, ☐ יש מעט שגיאות כתיב, ☐ יש שגיאות כתיב רבות, והן פוגמות בקריאות

הציון:
 (2-0 נק')

הערות:

- שגיאת כתיב חוזרת תיחשב שגיאת כתיב אחת.
- אין הכרח לכתוב לפי כללי הכתיב המלא (הכתיב חסר הניקוד).

סכום הנקודות:

(מתוך 20 נק')

הציון הסופי בסולם של 100-0:

(יש לכפול את סכום הנקודות ב-5).

באיזו מידה הטקסט כתוב ללא שגיאות כתיב?

יש לאפיין את שגיאות הכתיב (אם קיימות):

- שגיאה במילים שכיחות לעומת מילים נדירות;
- שגיאה ברכיבים דקדוקיים;
- הוספת אותיות או החלפתן;
- שגיאות במילים הומופוניות.

סיכום ההערכה 5

מה הן נקודות החוזק בכתיבה שיש לשמר ולעודד?

מה הן הנקודות בכתיבה שיש לחזק ולפתח?