

מחווון למשימה בהבעה בכתב בעברית לכיתה ד

שם התלמיד/ה: _____ הכיתה: _____ התאריך: _____

1 התבוננות על הכותב/ת (אופציונלי)

איך ניגש/ה התלמיד/ה
לכתיבה ואיך התנהג/ה בזמן
הכתיבה (למשל בביטחון,
בהתלהבות, בחשש, בחוסר
רצון)?

2 התרשמות כללית מהטקסט

3 תוכן ומבנה הטקסט

הטקסט אינו
מתאים לסוגה
הנדרשת

הטקסט מתאים
לסוגה הנדרשת

התאמה
לסוגה

הציון:
(1-0 נק')

הטקסט כתוב לפי הסוגה
הנדרשת: סיפור.

הטקסט אינו
מתאים לנושא
הנדרש

הטקסט מתאים
לנושא הנדרש

התאמה
לנושא

הציון:
(1-0 נק')

הנושא המרכזי בטקסט הוא
מקרה מפתיע.

התוכן מצומצם התוכן מפותח מעט התוכן מפותח התוכן מפותח היטב

איכות התוכן

הציון:
(6-0 נק')

באיזו מידה התוכן מפותח?
אפשר להעריך היבטים אלה:
רקע, עלילה (תיאור האירוע המפתיע) ומאפיינים פנימיים של הדמויות (מחשבות ורגשות).

הטקסט אינו לכיד יש פגמים מהותיים בלכידות הטקסט יש פגמים קלים בלכידות הטקסט הטקסט לכיד במידה רבה

לכידות

הציון:
(4-0 נק')

באיזו מידה הטקסט לכיד?
- באיזו מידה הרעיונות משרתים את נושא הטקסט ואת מטרתו?
- באיזו מידה הקשר בין הרעיונות הגיוני וברור?
- באיזו מידה אפשר לעקוב אחרי המבנה הלוגי של הטקסט?
- באיזו מידה אמצעי הקישור (למשל מילות קישור, מאזכרים, מילים נרדפות וחלופות סגנוניות) תורמים ללכידות הרעיונית של הטקסט?

התחביר והדקדוק תקינים
 התחביר והדקדוק תקינים באופן חלקי
 יש שגיאות תחביריות ודקדוקיות רבות

תחביר ודקדוק
 הציון: (2-0 נק')

באיזו מידה התחביר והדקדוק תקינים?
 - באיזו מידה מבנה המשפטים תקין?
 - באיזו מידה צורות הריבוי וצורות הסמיכות תקינות?
 - באיזו מידה ההתאם הדקדוקי במין ובמספר תקין?
 - באיזו מידה שם המספר תקין?
 - באיזו מידה השימוש במילות היחס תקין?
 - באיזו מידה השימוש במילות הקישור תקין?

השימוש בסימני הפיסוק תקין ברוב הטקסט
 השימוש בסימני הפיסוק תקין במידה חלקית
 יש מעט מדי סימני פיסוק, או השימוש בהם אינו תקין

פיסוק
 הציון: (2-0 נק')

באיזו מידה השימוש בסימני הפיסוק שלהלן תקין: נקודה, סימן שאלה, נקודתיים, מירכאות וסימן קריאה?

אוצר המילים עשיר, מגוון ומדויק
 אוצר המילים בסיסי או אינו מדויק דיו
 אוצר המילים דל או אינו מדויק

אוצר מילים
 הציון: (2-0 נק')

באיזו מידה אוצר המילים בטקסט מדויק?
 באיזו מידה אוצר המילים בטקסט עשיר ומגוון?
 באיזו מידה משלב הלשון מתאים לטקסט כתוב ולתוכן הטקסט?

אין שגיאות כתיב, יש מעט שגיאות כתיב, יש שגיאות כתיב רבות, והן פוגמות בקריאות

כתיב

הציון:
(2-0 נק')

הערות:

- שגיאת כתיב חוזרת תיחשב שגיאת כתיב אחת.
- אין הכרח לכתוב לפי כללי הכתיב המלא (הכתיב חסר הניקוד).

סכום הנקודות:
(מתוך 20 נק')

הציון הסופי בסולם של 100-0:
(יש לכפול את סכום הנקודות ב-5).

באיזו מידה הטקסט כתוב ללא שגיאות כתיב?

יש לאפיין את שגיאות הכתיב (אם קיימות):

- שגיאה במילים שכיחות לעומת מילים נדירות;
- שגיאה ברכיבים דקדוקיים;
- הוספת אותיות או החלפתן;
- שגיאות במילים המופוניות.

5 סיכום ההערכה

מה הן נקודות החוזק בכתיבה שיש לשמר ולעודד?

מה הן הנקודות בכתיבה שיש לחזק ולפתח?