



מדינת ישראל
משרד החינוך

ראמ"ה
הרשות הארצית
למידה והערכה בחינוך

המזכירות הפדגוגית

בס"ד

מדבקה



עברית

חוברת שאלות

מבחן לכיתה ד

נוסח א

חינוך חרדי



שם התלמיד/ה:

הכיתה:



54312



5431202

תלמידים יקרים שלום,

לפניכם שאלון העוסק במקצוע "עברית". אנא קראו אותו היטב וענו על כל השאלות שבו.
לאחר מכן ענו על שאלות המבחן. השאלון מנוסח בלשון זכר, אבל הוא מיועד גם לבנים וגם לבנות.

סמן x במשבצת המתאימה.

א. אני לומד בכיתה –

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9ד	8ד	7ד	6ד	5ד	4ד	3ד	2ד	1ד

ב. אני – 1 ☐ בן 2 ☐ בת

ג. השפה העיקרית שאני מדבר בבית היא –

☐ 1 עברית	☐ 2 ערבית	☐ 3 רוסית	☐ 4 אמהרית/טיגרית
☐ 5 אנגלית	☐ 6 יידיש	☐ 7 צרפתית	☐ 8 _____ שפה אחרת

ד. לפניך משפטים העוסקים במקצוע "עברית" (שפה).
סמן באיזו מידה אתה מסכים עם הכתוב בכל משפט.

מסכים כלל אינני מסכים	מסכים אינני מסכים מעט	אני מסכים	אני מסכים מאוד	
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5



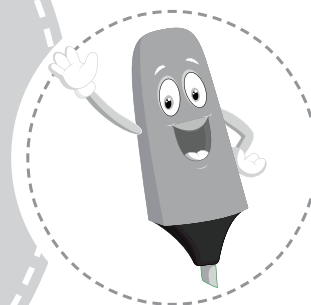
5431203



5431204

תלמידים יקרים,

לפניכם מבחן בעברית ובו טקסטים ושאלות.
המבחן נועד לעזור לנו לקדם את הלמידה
שלכם בעברית, ולכן אתם מתבקשים לקרוא
היטב את הטקסטים ולענות על השאלות
כמיטב יכולתכם.



להלן הנחיות בנוגע למבחן:

- המבחן מחולק לשתי חוברות: **חוברת טקסטים** (החוברת הצבעונית) ו**חוברת שאלות**. בחוברת הטקסטים יש שלושה טקסטים, ובחוברת השאלות יש שאלות הנוגעות לכל טקסט. היעזרו בהנחיות שבחוברת השאלות: תחילה קראו את הטקסט שבחוברת הטקסטים, ולאחר מכן עברו לחוברת השאלות וענו על השאלות הנוגעות לכל טקסט.
- **שימו לב:** כאשר אתם עונים על השאלות, השאירו את חוברת הטקסטים פתוחה לפניכם כדי שתוכלו לחזור ולעיין בטקסט שקראתם.
- הקפידו על ניסוח ברור בכל התשובות.
- אם תתבקשו לבחור תשובה נכונה אחת מבין כמה תשובות, סמנו $\times$ ליד התשובה שבחרתם.
- המבחן יסתיים כעבור **שעה וחצי**. אבל אם תזדקקו לזמן נוסף כדי להשלים אותו, בקשו מהמשגיח ותקבלו עוד 20 דקות.

השתדלנו שהמבחן יהיה מעניין עבורכם, ואנחנו מקווים שהצלחנו בכך.

בהצלחה!



5431205

רוגבי ויוסי טיילו בין עצי הבוסתן. הם עצרו ליד כמה עצים וקראו את השלטים המוצבים לידם.

קראו את **עלון המידע** בעמוד 3 בחוברת הטקסטים.

שאלות על עלון המידע

1

משפחת לוי הגיעה ל"בוסתן המושבה" בשנת שמיטה כדי לקטוף פירות.

כמה כסף המשפחה צריכה לשלם תמורת הקטיפה?

0 ש"ח ☐ 1

15 ש"ח ☐ 2

20 ש"ח ☐ 3

25 ש"ח ☐ 4



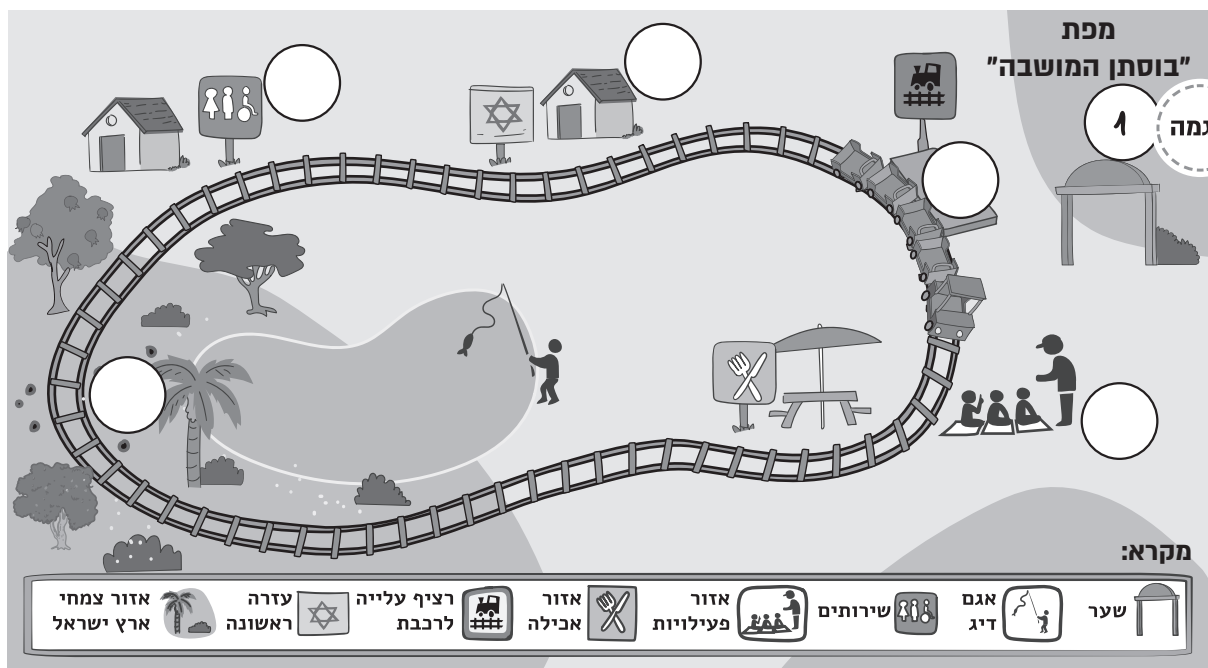
5431206

במפת הבוסתן שלפניכם מופיעים עיגולים ריקים ליד מקומות שונים.

בתחתית המפה מופיע **מקרא למפה**.

התבוננו במפה ובמקרא שבתוכה (המפה מופיעה גם בחוברת הטקסטים), ומלאו אחר

ההנחיות בסעיפים א, ב, ג.



כתבו את הספרה 1 בעיגול שנמצא ליד המקום שבו נכנסים לבוסתן.

דוגמה

א. כתבו את הספרה 2 בעיגול שנמצא ליד המקום שבו מקבלים טיפול אם נפצעים.

ב. כתבו את הספרה 3 בעיגול שנמצא ליד המקום שבו מתקיימת סדנת יצירה.

ג. כתבו את הספרה 4 בעיגול שנמצא ליד המקום שבו מתחילים את הסיור המודרך ברכבת.

רוצי ויוסי טיילו בין עצי הבוסתן. הם עצרו ליד כמה עצים וקראו את השלטים המוצבים לידם.

עברו לעמודים 4–5 בחוברת הטקסטים וקראו את הכתוב **בשלטי המידע** המוצבים ליד עצי "בוסתן המושבה".



5431207

שאלות על שלטי המידע המוצבים ליד עצי "בוסתן המושבה"

3

קראו את שלטי המידע המוצבים ליד ארבעת העצים ב"בוסתן המושבה" וענו על השאלות האלה:

1. אילו שני עצים הם עצים נשירים? (1) _____ (2) _____

2. לאילו שלושה עצים יש פירות המשמשים מאכל לאדם?

(1) _____ (2) _____ (3) _____

4

קראו את השלט שליד עץ האלון המצוי וענו על השאלות האלה:

א. איזה עץ הוא הצעיר ביותר?


☐ 4

☐ 3

☐ 2

☐ 1

ב. העתיקו מהשלט שליד עץ האלון המצוי את המשפט שלפיו ידעתם איזה עץ הוא הצעיר ביותר.



5431208

בני משפחת כהן טיילו בגליל וראו עץ בשלכת. ילדי המשפחה חשבו שהעץ הוא עץ זית, אך אבא אמר שלא ייתכן שהעץ הזה הוא עץ זית.

היעזרו במידע שבשלט שליד **עץ הזית**, וגם בשלט **"הידעתם?"** וכתבו מדוע העץ שראתה המשפחה **אינו** עץ זית?

בשלושה משלטי המידע שליד העצים כתובים דימויים המתייחסים לחלקים שונים של העץ.

השלימו את החסר בטבלה: ליד כל שם של עץ כתבו את שם החלקים בעץ או את הדימוי שלהם.

שם העץ	החלקים בעץ	דומים ל...
דוגמה	עץ רימון	ראשי הפרי
1.	עץ אלון	_____ (1)
2.	עץ זית	החריצים והסדקים בגזע
		_____ (2)



5431209

בשלט המידע שליד עץ הרימון כתוב:
"גם מעילו של הכוהן הגדול היה מעוטר בפעמונים וברימונים."

מה פירוש המילה "מעוטר"?

- 1 ☐ מלא
- 2 ☐ מצלצל
- 3 ☐ מקושט
- 4 ☐ מכוסה

הנהלת הבוסתן החליטה למסור למבקרים עוד פרטים על הבוסתן.

סמנו היכן לדעתכם מתאים להציג את הפרטים החדשים:

במידע למבקרים שבעלון המידע או **במפת הבוסתן** שבעלון המידע או **בשלטי המידע** המוצבים ליד העצים.

הפרטים החדשים	מידע למבקרים	מפת הבוסתן	שלטי המידע
אזור חניה		✓	
גילו המשוער של עץ הזית העתיק ביותר בישראל הוא 800 שנים.			✓
1. שעות הפעילות של סדנת היצירה בטבע			
2. מבוגר חייב ללוות ילדים מתחת לגיל 10 בזמן הדיג.			
3. בארץ ישראל נפוצים חמישה סוגים של עץ האלון.			
4. מקום יציאת החירום משטח הבוסתן			



5431210



רוגי ויוסי ביקרו ב"בוסתן המושבה" והשתתפו בפעילויות המוצעות בעלון המידע.

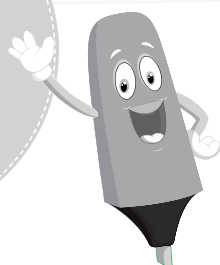
המורה ביקש מהם לכתוב בעיתון בית הספר המלצה בעקבות אחת הפעילויות שבה הם השתתפו.

כתבו את ההמלצה של רוגי ויוסי. **תארו** את הפעילות שבה הם השתתפו ו**כתבו** על מה הם ממליצים בעקבות החוויות שלהם מהפעילות.

כתבו 2-3 שורות.

שימו לב:

כתבו משפטים
ברורים והקפידו על
כתב קריא, על כתיב
נכון ועל סימני פיסוק
מתאימים.



רוגי ויוסי

לאחר שסיירו בין עצי הבוסתן השתתפו רוגי ויוסי בשעת סיפור.
המדריך בבוסתן סיפר למבקרים את הסיפור "שבע המתנות המופלאות".

עברו לעמודים 6-8 בחוברת הטקסטים וקראו את הסיפור.



5431211

שאלות על הסיפור "שבע המתנות המופלאות"

10

מדי שנה סבתא שומחה וסבא נחמיה עורכים סעודת חג בסוכתם ומזמינים כל מיני אורחים.

לפי הפסקה הראשונה בסיפור, מי הם האורחים בסעודה?

1.

2.

3.

11

סבא נחמיה הציע לסבתא שומחה **שלא** תצא למסע כמדי שנה.
מה הציע סבא לסבתא לעשות במקום לצאת למסע בשנה הזאת?



5431212

מדוע סבתא שמחה יצאה למסע?

סמנו **שלוש** סיבות.

- ☐ 1 היא אוהבת לקטוף בעצמה את הפירות לסעודה.
- ☐ 2 היא רוצה למצוא דברים מעניינים במסע.
- ☐ 3 היא אינה יודעת היכן לקנות את הפירות שהיא צריכה.
- ☐ 4 היא נהנית מאוד להתבונן בנוף שבדרך.
- ☐ 5 היא רוצה ללמוד מדודה שפרה כיצד מכינים ריבת פירות.

בשורה 7 כתוב: "... כדי לאסוף מתנובת השדה..."

מה הפירוש של צירוף המילים "**תנובת השדה**"?

- ☐ 1 מוצרי חלב
- ☐ 2 אדמה משובחת
- ☐ 3 חנות פירות וירקות
- ☐ 4 תוצרת חקלאית

בשורות 18–19 אמרה סבתא שכל ארץ ישראל היא חנות המכולת שלה.

היא התכוונה לומר ש –

- ☐ 1 היא יכולה לאסוף את שבעת המינים במקומות שונים בארץ.
- ☐ 2 יש בארץ מכולת גדולה יותר מהמכולת שליד הבית שלה.
- ☐ 3 אפשר לקנות את שבעת המינים בחנויות בכל הארץ.
- ☐ 4 יש לה חנויות בכל מיני מקומות בארץ.



5431213

השם "שמחה" מתאים לאופייה של סבתא כי היא מלאה שמחת חיים.

תארו מעשה או התנהגות של סבתא שמהם אפשר ללמוד שהיא מלאה שמחת חיים.

סבתא שמחה אספה את שבעת המינים בחמישה מקומות.

השלימו בטבלה שלפניכם את **שם המקום ומה סבתא אספה שם**.

שם המקום	מה אספה סבתא במקום הזה?
חברון	(1) _____
(2) _____	אלומות חיטה שיבולי שעורה
צפת	(3) _____ (4) _____
(5) _____	ענבים
ירושלים	(6) _____

(1) ☐(2) ☐(3) ☐(4) ☐(5) ☐(6) ☐

5431214

סבתא התאמצה כדי להשיג את שבעת המינים.

כתבו דוגמה לכך מהסיפור.

בנסיעה חזרה לירושלים חשבה סבתא: "כיצד אפשר לערוך שולחן חג ללא תמרים

היישר מהטבע? האם השנה איאלץ לקנות תמרים במכולת?" (שורות 42–43)

כיצד לדעתכם הרגישה סבתא בנסיעה חזרה לירושלים?



5431215



המדריך סיפר למבקרים בבוסתן את הסיפור "שבע המתנות המופלאות".

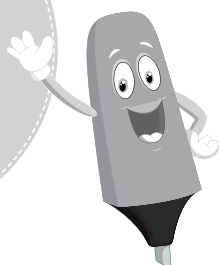
האם לדעתכם **מתאים או לא מתאים** לספר את הסיפור הזה למבקרים בבוסתן?

נמקו את דעתכם. היעזרו בעלון המידע ובסיפור.

כתבו 2-3 שורות.

שימו לב:

כתבו משפטים
ברורים והקפידו על
כתב קריא, על כתיב
נכון ועל סימני פיסוק
מתאימים.





5431216

סבתא שִׁמְחָה עברה במסע שלה את ים כינרת הנוצץ, כבישים מפותלים בהרים גבוהים, בוסתנים ומטעים אין־סופיים. כשהגיעה לעיר צפת היא הסתובבה בין הסמטאות והחצרות העתיקות, ובכל מקום ראתה עצים שונים עמוסי פירות עסיסיים.

א. העתיקו **שלושה** שמות תואר מתוך הקטע.

1.

2.

3.

ב. כיצד שמות התואר הרבים מסייעים לקורא?

1 ☐ הם מסייעים לקורא להכיר אזורי גידול של שבעת המינים.

2 ☐ הם מסייעים לקורא לדמיין את המקומות במסע של סבתא.

3 ☐ הם מסייעים לקורא ללמוד על קדושת ארץ ישראל.

4 ☐ הם מסייעים לקורא לדעת מה אורך המסע של סבתא.



5431217

בקטע שלפניכם מתואר כיצד ניסתה סבתא להשיג את התמרים לסעודת החג.

כתבו את המילים החסרות בקטע בעזרת רשימת המילים שמתחת לקטע.

שימו לב: ברשימה יש גם מילים מיותרות ולא צריך להשתמש בהן.

דוגמה

אחרי

שביקרה בפקיעין הגיעה סבתא לעמק בית שאן כדי לקטוף תמרים,

(1) התמרים שמצאה שם (2) לא הבשילו.

היא תכננה לנסוע לאזור ים המלח (3) היא חשבה ששם תשיג את

התמרים. לפני הנסיעה לאזור ים המלח סבתא חזרה לירושלים (4)

להניח בבית את הסלים הכבדים. כשהלכה לביתה ראתה עץ דקל בחצרו של השכן.

רשימת המילים:

כמו	עדיין	למרות	כי
אחרי	לכן	כדי	אך

במשפטים שלפניכם יש מילים מודגשות.

למי הכוונה או למה הכוונה במילים המודגשות?

1. בשורה 35 כתוב: "... יכין את יינו המתוק והמיוחד."

למי הכוונה במילה יינו?

2. בשורה 51 כתוב: "בזכות הצלחנו להשלים את מסע האיסוף..."

למי הכוונה במילה בזכות?



5431218

בסיפור כתוב שסבתא נהגה לאסוף פירות לקראת חג הסוכות.

המילה "לאסוף" היא מהשורש א־ס־פ.

סמנו ✓ ליד **שלוש** מילים מהשורש א־ס־פ.

אֶסְכָּה _____ (1)

אָפֶס _____ (2)

אוֹסְפִים _____ (3)

אָסִיף _____ (4)

אֶסְתַּכֵּר _____ (5)

בכל משפט מהמשפטים שלפניכם זוג מילים מודגשות.

הקיפו את המילה המודגשת המתאימה לתוכן של המשפט.

דוגמה

סבא רוצה לקנות **פְּרוֹת** / פְּרוֹת במכולת.

1. סבתא שִׁמְחָה התחילה לִמְנוֹת / לִמְנוֹת את שבעת המינים שבסל שלה.

2. שבעת המינים הם שְׂבָעָה / שְׂבָעָה סוגי צמחים שהשתבחה בהם ארץ ישראל.

3. המשפחה טיילה בדרום וטיפסה על הָרִים / הָרִים גבוהים.



5431219

25

לפניכם זוגות מילים.

סמנו את **שלושת** הזוגות שבהם המילים נרדפות.1 ☐ סְעוּדָה – אֶרוּחָה2 ☐ קוּטֵף – קוֹשֵׁר3 ☐ חֶשֶׁב – הִרְהֵר4 ☐ צֶעַד – פִּסֵּעַ5 ☐ הַבֵּיט – הָאֲזִין

26

במשפטים שלפניכם יש מילים מודגשות.

כתבו את המילים המודגשות בלשון רבים.

דוגמה

סבתא ראתה **דרך מתפתלת** מחלון האוטובוס.סבתא ראתה **דרכים** מגפלא מחלון האוטובוס.1. המטיילים יצאו **למסע ארוך** ברחבי הארץ.

המטיילים יצאו ל _____ ברחבי הארץ.

2. הילדים ראו **אבן גדולה** על ההר.

הילדים ראו _____ על ההר.

3. במסיבה האורחים יושבים סביב **שולחן ערוך**.

במסיבה האורחים יושבים סביב _____.



5431220



5431221



5431222



א
ד
ג
ב

חוברת שאלות 5431 בעברית

לכיתה ד | נוסח א | חינוך חרדי

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.



5431224