



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
دولة إسرائيل  
وزارة التربية

רָאָמָ"ה  
הרשות הארצית  
למדידה והערכת בוחנו  
راما  
السلطة القطرية  
للقىاس والتقييم في التربية

המציאות הגדוגית  
السكرتارية التربوية



# اللغة العربية

كرّاسة الأسئلة

امتحان للصف الرابع

الصيغة أ



اسم التلميذ/ة:

الصف:



54211



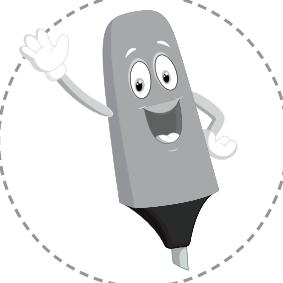
5421102

חברת שאלות 5421 בערבית לכיתה ד (4) נסח א | 05/02/23, 14:04  
5421-ARB-021A-4A-SOF | © כל הזכויות שמורות לaramia – הרשות הארצית למדיה והרlica בchn, מרד החנין

## الתלמיד العزيز

أمامك امتحان في اللغة العربية.

اقرأ النصوص جيداً وأجب عن جميع الأسئلة  
بانتباه وجدية.



### في ما يلي توجيهات الامتحان:

الامتحان مُقسم إلى كُراسيتين: كُراسة النصوص (الكراسة الملونة) وكُراسة الأسئلة.

في البداية اقرأ النص الأول الذي في كُراسة النصوص، ثم أجب في كُراسة الأسئلة عن الأسئلة التي تتعلق بهذا النص.

بعد ذلك اقرأ النص الثاني الذي في كُراسة النصوص، ثم أجب في كُراسة الأسئلة عن الأسئلة التي تتعلق بهذا النص.

انتبه، عندما تُجيب عن الأسئلة أترك كُراسة النصوص مفتوحة أمامك لكي يكون بإمكانك أن تعود للنص.

اكتب إجاباتك بوضوح عن جميع الأسئلة.

إذا طلب منك أن تختار إجابة واحدة صحيحة من بين عدّة إجابات، فضع إشارة × بجانب الإجابة التي اخترّتها.

مدة الامتحان 90 دقيقة، ولكن إذا احتجت إلى وقت إضافي يمكنك أن تطلب من المعلم وسوف تحصل على 20 دقيقة إضافية.

الأسئلة والتعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للبنات والبنين على حد سواء.

## نرجو لك النجاح!



5421103

## الفصل الأول

بعد أن قرأت نص "رحلة البيتزا مع الزفاف"، الآن أجب عن الأسئلة 1-11.

لماذا يعتبر الكاتب البيتزا طعاماً بسيطاً؟

اكتُب أمرئين.

1

2

ما الذي حول نابولي من مدينة غنية إلى مدينة تعاني من أزمة اقتصادية؟

2

لماذا كانت البيتزا الأكلة الأنسب لمجموعة "لاتزروني"؟

3

1  لأنهم كانوا من أغنى المجموعات في إيطاليا.

2  لأنهم احتاجوا إلى طعام رخيص ويسرقون بسرعة.

3  لأنهم كانوا يحضرون البيتزا بأنفسهم.

4  لأنهم عملوا كموزع بيتيزا على البيوت.



5421104

ماذا يصف الرسم التوضيحي الذي يظهر في الصفحة 3 في كراسة النصوص؟

4

- 1 جميع المكونات التي يمكن أن تضاف للبيتزا.
- 2 الأدوات التي استُخدِمت في تحضير البيتزا.
- 3 أنواع البيتزا المختلفة التي كانت تُحضر قديماً.
- 4 مراحل إعداد البيتزا على الطريقة القديمة.

مدون  
تعديل

اكتُب بالتفصيل وبكلماتك الخاصة قصة تحول البيتزا من طعام للفقراء إلى طعام للملوك.

5

في كتابتك،  
حافظ على كتابة  
واضحة، على استعمال  
سليم لعلامات الترقيم،  
على إملاء صحيح وعلى  
خط واضح.



5421105

التخطيط التالي يصف مراحل انتشار البيتزا في إيطاليا بعد سنة 1930.

أكمل المراحل الناقصة في التخطيط بحسب الأسطر 32-28.

نقل المهاجرين البيتزا إلى شمال إيطاليا فانتشرت هناك

(ا)

فتح المطاعم في كل أنحاء إيطاليا

(ب)

تحولت البيتزا إلى الطعام الأكثر شهرة في إيطاليا



5421106

كيف انتقلت البيتزا إلى أمريكا؟

7

ماذا يقصد الكاتب بعبارة "قفزت قفزة أخرى" (السطر 38)؟

8

- 1 نَضَجْتُ بِشَكْلٍ أَسْرَعَ.
- 2 تَطَوَّرْتُ أَكْثَرَ مِنْ قَبْلِهِ.
- 3 اَنْتَقَلْتُ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.
- 4 اشتَهَرْتُ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ.

بحسب نشرة وزارة الصحة، ماذا يجهلُ الكثيرُ من الناس؟

9



5421107

بحسب نشرة وزارة الصحة، لماذا تعتبر البيتزا البيتية أفضل من البيتزا التي تُحضر في المطاعم؟

- لأنها أرخص من البيتزا التي تُحضر في المطاعم.
- لأنها أطيب من البيتزا التي تُحضر في المطاعم.
- لأن في البيت بالإمكان التحكم بالملح.
- لأن في البيت بالإمكان زيادة الصوديوم المفيدة.

ما هو موقف وزارة الصحة من أكل البيتزا؟

- تُوافق على أكل البيتزا ولكن دون الإكثار من ذلك.
- ترى أن البيتزا مليئة بالمواد المغذية ولا يأس من تناولها.
- ترى أن البيتزا مرفوضة في العالم بسبب ضرارها.
- تعارض أكل البيتزا المصنوعة من الجبنة قليلة الدسم.

توقف!

انتقل إلى كراسة النصوص  
وأقرأ نص "الوصول إلى القمة" في الصفحة 6.



5421108

## الفصل الثاني

بعد أن قرأت نص "الوصول إلى القمة"، الآن أجب عن الأسئلة 12-18.

12

لماذا اختار الطباخ رفائيل أسبسيتو ألوان علم إيطاليا لهذه البيتزا؟

13

ما هي الرياضة التي أحبت الملكة مارغريتا ممارستها بنفسها؟

14

سلقت الملكة مارغاريتا الجبل وافتتحت الكوخ الذي سمي باسمها.  
على ماذا يدل هذا بحسب الأسطر 8-14؟

- على أنها واثقة من نفسها ولديها إصرار.
- على أنها تفضل البقاء في الطبيعة لا في القصر.
- على أنها تحب أن تنشر اسمها في العالم كله.
- على أنها محبوبة جداً في بلادها.



5421109

تحدّث الملكة مارغريتا عن القيمة التي على كُلّ إنسان أن يعمّل على وصولها.  
ماذا تقصّد بهذا؟

- ١ أنّ على كُلّ إنسان تعلّم رياضة التسلق فهي رياضة وطنية.
- ٢ أنّ على كُلّ إنسان أن يضع لنفسه هدفاً ويُحاول وصوله.
- ٣ أنّ على كُلّ إنسان البحث عن قيمة خارج بلاده ليرفع اسم بلاده.
- ٤ أنّ على كُلّ إنسان أن يتعلّم، لأنّ المجالات العلمية فقط توصل للقيمة.

علّقت الملكة في القصر جداولًا يبيّن إنجازات التسلق في عهدها.  
أكمل الجدول بحسب النص.

اسم الجبل	المُتسلّق	السنة
(ب)	الملكة مارغريتا	(ج)
(د)		1906
(هـ)	(ز)	



5421110



تنميّز الملكة مارغاريتا بِحُبِّها لِوطَنِها إيطاليا.

17

اكتُب عَمَلاً قامَتْ بِهِ يُظْهِرُ ذَلِكَ.



عُدْ إلى قِطْعَة "البيتزا طَعامُ الْمُلُوكِ" في نَصِّ "رِحْلَةُ الْبَيْتِزَا مَعَ الزَّمَنِ"، ثُمَّ أَكْمِلِ الجَدُولَ التَّالِيَ.

18

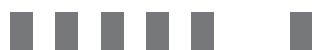
المُكَوِّنُ	أَلْوَانُ الْعَلَمِ
(أ) _____	الأخضر
(ب) _____	الأبيض
البنادورة	(ج) _____



الآن، انتقل إلى الفصل الثالث في هذه الكُراسة.



5421111



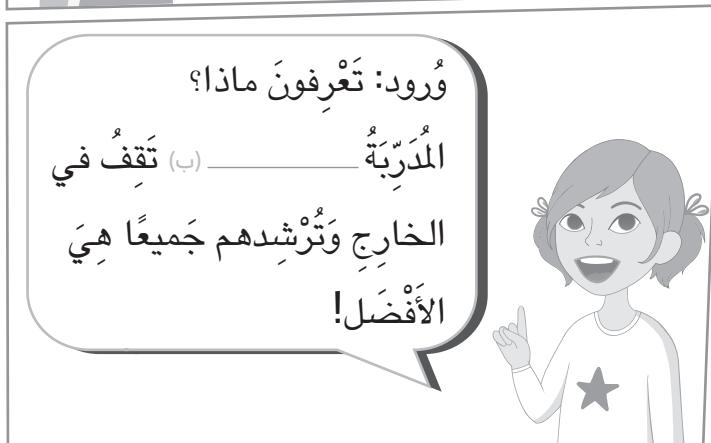
## الفصل الثالث

### أجب عن أسئلة المعرفة اللغوية 25-19

19

كان بعض الأصدقاء يشاهدون مسابقة معاً، فدار بينهم حوار.

أكمل الحوار بكتابية الكلمة المناسبة، انظر المثال.



مثال:

سعيد: اللاعب \_\_\_\_\_ الذي  
يقف في حراسة المرمى هو  
الأفضل!



5421112



أكمل الجمل التالية بكتابة الاسم المناسب، انظر المثال.

20

رحل أمين إلى خارج البلاد، فإن أمين راحل.

مثال

أ. خسر الفريق المبارزة، فإن خاسِر.

ب. قرأت جنان الكتاب، فإن قارئة.

املاً كل فراغ باختيار الكلمة المناسبة من مخزن الكلمات.

21

الطعام <sup>(ا)</sup> هو الأمر الأفضل لجسمك. فإن كنت تتناول مثلاً سلطة في البيت، فإنك تغذي جسمك بالمواد <sup>(ب)</sup> <sup>(ج)</sup>.

### مخزن الكلمات

كثير	الصحي
المفيدة	مصنوعة



5421113

13



يُحاوِلُ كُلْ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ أَنْ يُعَرَّفَ عَنْ نَفْسِهِ، سَاعِدُهُ عَلَى ذَلِكَ بِحَسْبِ الْمِثَالِ.

22

أَنا الفِعْلُ سَامَحَ وَأَصْلِي مِنْ سَمَحَ

مِثال

أ. أَنا الفِعْلُ أَخْرَجَ وَأَصْلِي مِنْ

ب. أَنا الفِعْلُ تَهَامَسَ وَأَصْلِي مِنْ

ج. أَنا الفِعْلُ شَاهَدَ وَأَصْلِي مِنْ

23

إِمْلَأِ الفَرَاغَاتِ بِالْأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ بِحَسْبِ الْمِثَالِ الْمُعْطَى.

رَتَبَ أَخوِي غُرْفَتَهُ، أَنْتِ أَيْضًا يَا سَنَاءَ تَعَالَى وَرَتَبَيْ غُرْفَتِكِ.

مِثال

أ. راجَعَ أَخوِي دُرُوسَهُ، أَنْتِ أَيْضًا يَا لَيْلَى قَوْمِي وَ دُرُوسَكِ.

ب. صَبَرَ النَّاجِحُ كَثِيرًا حَتَّى وَصَلَ هَدَفَهُ، وَأَنْتُمْ أَيْضًا اجْتَهَدُوا وَ وَسَتَصِلُونَ.



5421114

أكملِ القطعة التالية بكتابية الكلمات التي بينَ قوسينِ صيغتها المناسبة، انظرِ المثال.

سمعَ الجارُ ضجيجَ الأولاد في الساحةِ، ففتحَ النافذةَ وصرخَ (على) علَيْهم قائلاً:

"سأخذُ الكرةَ (من) \_\_\_\_\_ إن لم تتوقّفوا عن الضجيج!". رأى أحدُ الأولاد ساحةً أخرى بعيدة، فاقتربَ على الجميعِ أن يذهبوا (إلى) \_\_\_\_\_ ويتابِعوا اللعبَ هنالك.

دارَ حديثٌ بينَ صديقينَ حولَ التفاحِ.

اكتُبِ الفعلَ المناسبَ في كُلِّ فراغٍ، بحسبِ ما جاءَ في الحوارِ:



صديقي مسعود، هل تُحبُ التفاح؟

مثال:



كلا أنا لا (ب) التفاح.



نَحْنُ على عَگسِكم، (ج) التفاحَ جِداً، وَهُوَ صِحيٌّ وَمُفِيدٌ.



الآن، انتقل إلى الصفحة التالية لتعبئته الاستبيان.



5421115



5421116

חברת שאלות 5421 בערבית לכיתה ד (4) נסח א | 05/02/23, 14:04  
5421-ARB-021A-4A-SOF | © כל הזכויות שמורות לaramia – הרשות הארצית למדרשה והערכה בcheinon, משרד החינוך

# عزيزي التلميذ

بعد أن انتهيت من أسئلة الامتحان، عليك الآن الإجابة عن أسئلة الاستبيان المتعلقة بموضوع اللغة العربية.  
اقرأ الاستبيان بتمعّن، وأجب عن جميع الأسئلة.

ضع إشارة × داخل المربع الملائم.

أ. أتعلم في الصف -

<input type="checkbox"/>								
ط 4	ح 4	ز 4	ه 4	و 4	د 4	ج 4	ب 4	أ 4

ب. أنا - 1  ولد 2  بنت

ج. كم كتاباً باللغة العربية قرأت منذ بداية العام الدراسي؟

قرأت ثلاة كتب أو أكثر.  2 قرأت كتاباً واحداً.  1

لم أقرأ أي كتاب باللغة العربية منذ بداية العام الدراسي.  4 قرأت كتابين.  3

د. أمامك جمل تتعلق بموضوع اللغة العربية. أشر إلى أي درجة أنت موافق على ما تقوله كل جملة.

مُوافق تماماً	مُوافق	مُوافق إلى حد ما	غير مُوافق إلى حد ما	غير مُوافق إطلاقاً	
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	1. بشكل عام أنا أنجح في اللغة العربية.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	2. أستمتع بدراسة اللغة العربية.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	3. يهمني أن أتعلم اللغة العربية.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	4. عندما يكون النص صعباً، أبذل جهداً كبيراً كي أقرأه وأفهمه.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	5. أحب كتابة مواضيع الإنشاء باللغة العربية.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	6. أحب قراءة الكتب باللغة العربية.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	7. النجاح في موضوع اللغة العربية سوف يساعدني في المستقبل (في الدراسة أو في العمل).
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	8. أنا قادر على كتابة نصوص بلغة عربية صحيحة وسليمة.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	9. موضوع اللغة العربية هو أحد المواضيع المفضلة لدى في المدرسة.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	10. من المهم بالنسبة لوالدي أن أعرف اللغة العربية بشكل جيد.



5421117



5421118

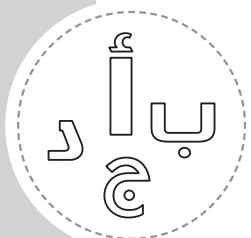
الصور: Shutterstock

חברת שאלות 5421 בערבית לכיתה ד (4) נספח א | 05/02/23, 14:04  
5421-ARB-021A-4A-SOF © כל הזכויות שמורות לראמיה – הרשות הארצית למדידה והערכה בcheinon, משרד החינוך



5421119

חוברת שאלות 5421 בערבית לכיתה ד (4) נוסח א  
5421-ARB-021A-4A-SOF | 05/02/23, 14:04  
© כל הזכויות שמורות לaramith – הורשות הארץ למדיה וערכה בחניון, משרד החינוך



## חברת שאלות 5421 בערבית

לכיתה ד | נסח א

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפרסים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ובחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אין ניתנות להעברה. כל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפק רישויין, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשמש ובו באמצעות אחר לכל מטרה או למטר פירות מפרט המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמוקרים במסמך זה. תוכן המבחנים, רובות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיים וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וכינוי רוחני אחרות, ועל פי כל דין. כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה בזכות שמורה.



5421120