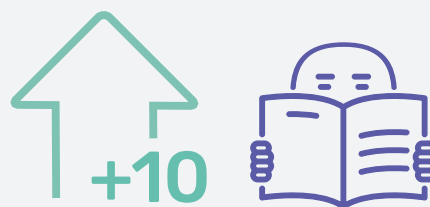
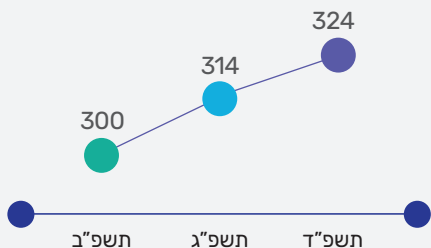


דיווח נתונים

הממצאים המרכזיים

- ניכר שיפור בהישגי התלמידים במבחן בעברית לכיתות ד' בהשוואה לשנת תשפ"ג (עלייה של 10 נקודות בממוצע הארצי ושל 5% ברמת הביצוע הגבוהה).
- ניכרת עלייה בציוני התלמידים בפיקוח הממלכתי ובפיקוח החרדי (עלייה של 11 עד 15 נקודות ושל 5% עד 14% ברמת הביצוע הגבוהה).
- לעומת זאת, בציוני התלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי לא חלה עלייה של ממש (עלייה של 4 נקודות ושל 1% בלבד ברמת הביצוע הגבוהה).
- בעקבות עלייה בציוני התלמידים מרקע כלכלי-חברתי בינוני ונמוך (עלייה של 11-15 נקודות) הצטמצמו הפערים בין ציוני התלמידים מרקע גבוה, בינוני ונמוך.
- למרות עלייה בציוני הבנים (עלייה של 11 נקודות ושל 6% ברמת הביצוע הגבוהה) נשמר הפער בין ציוני הבנות והבנים לטובת הבנות (7 נקודות).
- שיעור התלמידים המייחסים חשיבות ללימודי השפה ירד ב-23%. לעומת זאת, שיעור התלמידים המדווחים על אהבת הקריאה והכתיבה עלה ב-12%.

תוצאות המבחן



התפלגות כלל התלמידים לפי רמות ביצוע והשינוי משנת תשפ"ג



לוח הזמנים



17 שאלות



88% השתתפות



279 בתי ספר



5,878 תלמידים

מבחני ההישגים בשפות-אם עברית וערבית נועדו להעריך את מידת השליטה של התלמידים במיומנויות השפה ואת עמדותיהם כלפי לימודי השפה. מבחני ההישגים נערכים מאז שנת 2007 (תשס"ז). מבחני השפה המיועדים לתלמידי כיתות ד' נערכים מאז שנת 2022 (תשפ"ב).

הישגים לפי סוגי פיקוח ממוצע ההישגים והשינוי משנת תשפ"ג

שינוי מהשנה הקודמת

+11

+4

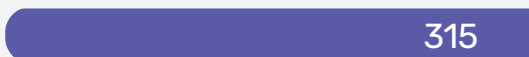
+15



ממלכתי



ממ"ד



חרדי

התפלגות התלמידים לפי רמות ביצוע והשינוי משנת תשפ"ג



הישגים לפי רקע חברתי-כלכלי ממוצע ההישגים והשינוי משנת תשפ"ג

שינוי מהשנה הקודמת

+6

+11

+15



גבוה



בינוני



נמוך

התפלגות התלמידים לפי רמות ביצוע והשינוי משנת תשפ"ג



מקרא: - רמת ביצוע גבוהה - רמת ביצוע בינונית-גבוהה - רמת ביצוע בינונית-נמוכה - רמת ביצוע נמוכה

הישגים לפי מגדר ממוצע ההישגים והשינוי משנת תשפ"ג

שינוי מהשנה הקודמת

+11 

320

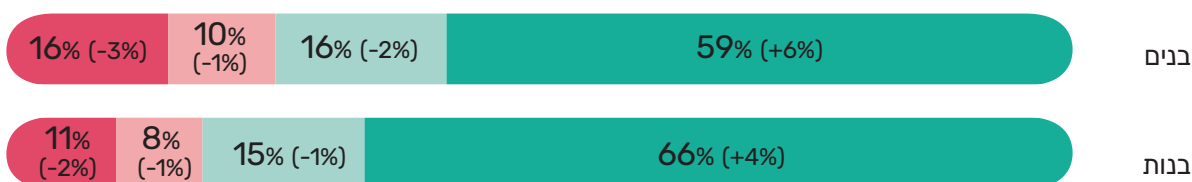
בנים

+8 

327

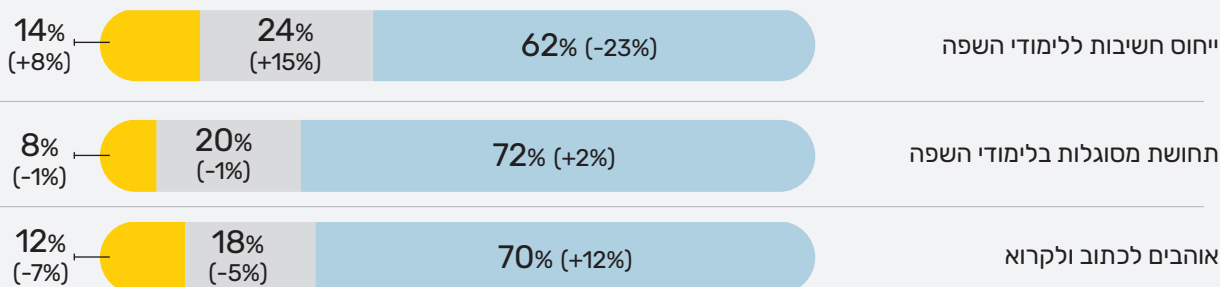
בנות

התפלגות התלמידים לפי רמות ביצוע והשינוי משנת תשפ"ג



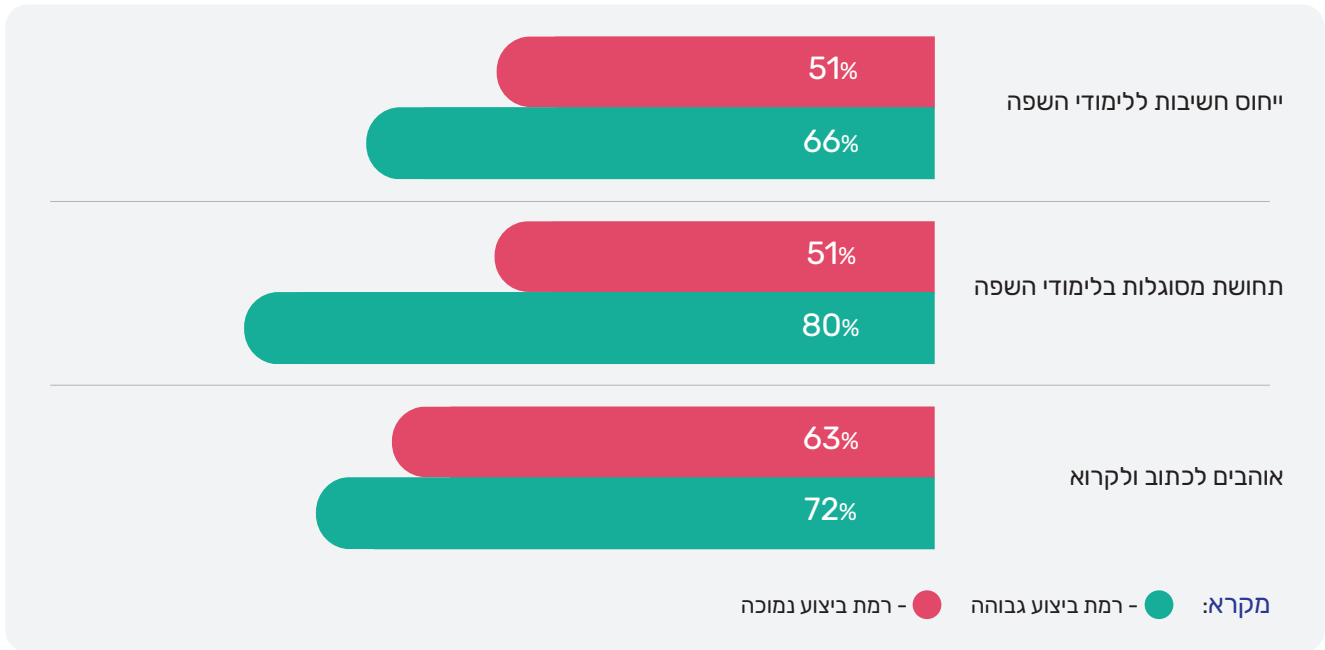
מקרא:  - רמת ביצוע גבוהה  - רמת ביצוע בינונית-גבוהה  - רמת ביצוע בינונית-נמוכה  - רמת ביצוע נמוכה

עמדות התלמידים כלפי לימודי השפה התפלגות שיעורי ההסכמה בתחומים שנבדקו והשינוי משנת תשפ"ג



מקרא:  - מסכים או מסכים מאוד  - מסכים מעט  - לא מסכים או לא מסכים כלל

שיעורי ההסכמה הגבוהים בתחומים שנבדקו לפי רמות ביצוע



מקרא

עלייה בהשוואה לשנה שעברה	⬆	ירידה בהשוואה לשנה שעברה	⬇
עלייה ניכרת בהשוואה לשנה שעברה	⬆⬆	ירידה ניכרת בהשוואה לשנה שעברה	⬇⬇
יציבות בהשוואה לשנה שעברה	⚖	אין נתונים להשוואה	⦿

המגמות ביחס לשנה שעברה (עלייה/ירידה/יציבות) נקבעו על ידי חישוב גדלי אפקט (Cohen's d) לפי הסיפיים המקובלים בספרות: אפקט גדול מ-0.2 נחשב עלייה/ירידה, אפקט הגדול מ-0.5 נחשב עלייה/ירידה ניכרת.

האותיות הקטנות

השנה, שלא כבשנים הקודמות (תשפ"ב-תשפ"ג), הועבר המבחן באופן מדגמי, וממסגרת הדגימה הוסרו בתי ספר מפונים מקו העימות בצפון ובדרום. יש עוד כמה הבדלים בין המבחן שהועבר השנה למבחנים שהועברו בשנים הקודמות. ראשית, הוא קוצר וכלל רק שאלות הנוגעות להבנת הנקרא (וללא פריטים שבדוקים ידע לשוני). שנית, המבחן הועבר בחודש מאי, ואילו בשנים הקודמות הוא הועבר בחודש דצמבר. יש להביא בחשבון הבדלים אלו כאשר בוחנים את מגמות השינוי בהשוואה לשנים עברו. שינוי נוסף בניתוח הנתונים נוגע לאוכלוסיות שנכללו בחישוב הנתונים הארציים: החל משנת תשפ"ד הנתונים הארציים המוצגים כוללים גם את ציוני התלמידים בפיקוח החרדי בקרב הזרמים שהשתתפו במבחן (בני יוסף, מוכש"ר, ממלכת-חרדי). נתוני הציונים בתשפ"ב-תשפ"ג חושבו מחדש בהתאם לשינויים כדי שיהיה אפשר להשוותם לנתוני תשפ"ד. הנתונים הארציים לא כוללים עולים חדשים ותלמידים משולבים מהחינוך המיוחד. חשוב לציין כי אי-אפשר להשוות בין ממצאי המבחן בעברית לממצאי המבחן בערבית, מכיוון שכל אחד מהם מתבסס על תוכנית לימודים שונה.

צוות המהלך: ד"ר ענר רוגל, ד"ר לימור בורוט, ד"ר פרנקלין זרומב, ד"ר אורנה שר-אבי, אמג'ד בשארה, ד"ר זהבה סבו, נורית ליפשוטט, ד"ר יוסי מחלוף, ד"ר ענבל רון-קפלן, אימאן עואדיה, איריס ברם-גזית, רוני כוגן, עמית דהן, מרינה אינדזליכין וד"ר גל אלון. תודה לצוות טלדור ולצוות המרכז הארצי לבחינות והערכה על שתופות ארוכת שנים ולגלית אזולאי על העיצוב. דוח זה הוכן עבור מקבלי ההחלטות במשרד החינוך ועבור הציבור בישראל. אין כל מגבלה על זכויות השימוש בו.