

# יצירה שמצאה חן בעיני: מְנָשֶׁל, סיפור או מַעֲשֵׂיָה

בְּחַרוּ באחת היצירות שלמדנתם, שמצאה חן בעיניכם במיוחד. פְּתְבוּ את מה שקרה ביצירה, וכתבו גם מה מצא חן בְּעֵינֵיכֶם. תּוֹכְלוּ גם לְכַתּוֹב על חלק ביצירה שאהבתם בְּמִיּוֹחָד ועל דְמוֹת שאהבתם.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

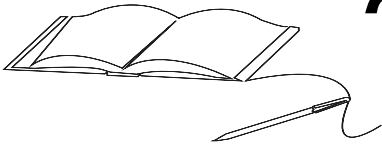
---

---

---



# יש לי חג! כותבים מידע על חג



לאחרונה למדנו על חג \_\_\_\_\_.

כתבו מידע שידוע לכם על החג הזה מתוך מה שלמדנו בכיתה, למשל: מדוע חוגגים את החג, מועד החג, תאור מצוות החג ומנהגי החג. תוכלו להוסיף גם עובדות שידועות לכם על החג משנים קודמות או ממקורות אחרים. כשאתם כותבים, חשבו איך תספרו על החג למי שאינו מכיר אותו.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

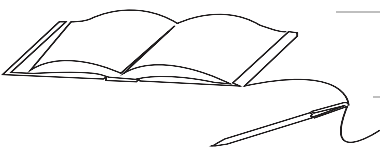
---

---

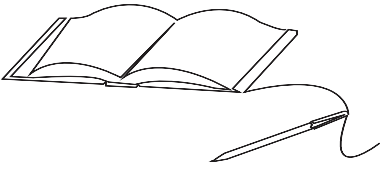
---

---

---



## מְשִׁתָּפִים בְּחֻיּוֹת מִקְרִיאַת סֵפֶר



כְּתַבוּ עַל סֵפֶר שִׁקְרָאתֶם, שֶׁמֵצָא חֵן בְּעֵינֵיכֶם וְשִׁתְּרֻצוּ לְשִׁתְּףֵי יְלָדִים אֲחֵרִים בְּחֻיּוֹת הַקְרִיאָה שֶׁלְכֶם. כְּתַבוּ עַל מָה מְסוֹפֵר בְּסֵפֶר וּמָה מֵצָא חֵן בְּעֵינֵיכֶם. תּוֹכְלוּ לְכַתּוֹב עַל מָה שֶׁאַהֲבַתֶּם בְּמִיּוּחַד בְּסֵפֶר, עַל דְמוֹת שֶׁאַהֲבַתֶּם, וְגַם מָה הִיָּה מְרַתֵּק, מְצַחֵיק, מְפֹתֵיעַ אוֹ עֲצוֹב בְּסֵפֶר. תּוֹכְלוּ גַם לְכַתּוֹב עַל מָה שֶׁפָּחוֹת אַהֲבַתֶּם בְּסֵפֶר.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

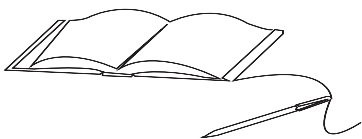
---

---

---



# דָּבַר נִשְׁהִייתִי רוצה לְשָׁנוֹת בסביבה שלי



חֲשַׁבְּנוּ על דבר שמפריע לכם בסביבה שאתם חַיִּים בה (בית הספר, הִישׁוּב שאתם מתגוררים בו, המדינה). חשבו מה הַיִּיתָם רוצים לשנות בסביבה כי הוא מפריע לכם או לקרובים אליכם, מִשׁוּם שהוא לא הוגן, מסוכן, לא קִטְיחוּתִי, לא בריאותי, או מַפְלָה מישהו לרעה.

כָּתְבוּ מהו הדבר שהייתם רוצים לשנות, תְּאָרוּ אותו, וכתבו במי הדבר פוגע ואיך. הסבירו מדוע אתם חושבים שצריך לשנות אותו, ותארו מה אתם מְקִלְצִים לעשות כדי לשנות את הדבר.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

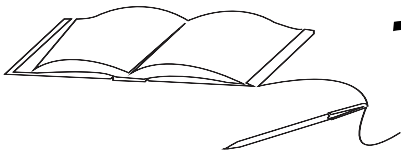
---

---

---

Lined writing paper with horizontal lines and a small illustration of an open book and a pen at the bottom left.





# מְשֵׁהוּ מְיוֹחַד שְׁאֲנִי רֹצֵה לְסַפֵּר עַל עֲצָמִי

כְּתֹבוּ עַל מְשֵׁהוּ מְיוֹחַד שְׁאֲתֵם רֹצִים לְסַפֵּר עַל עֲצָמְכֶם, או עַל מְקָרָה מְיוֹחַד  
שְׁקָרָה לָכֶם בְּזִמְנֵן הָאֲחֵרוֹן, או עַל מְקָרָה שְׁזָכֹר לָכֶם מִיְלְדוֹתְכֶם. הִנֵּה כֹּמֵה רְעִיּוֹנוֹת:

- ❖ מְשֵׁהוּ שְׁקָרָה לִי כְּשֶׁהָיִיתִי קָטָן או כְּשֶׁהָיִיתִי קְטָנָה.
- ❖ מְשֵׁהוּ מְעִנְיָן שְׁהוֹרֵי סִפְרוֹ לִי עַל עֲצָמִי.
- ❖ מְקָרָה כְּלִשְׁהוּ שְׁקָרָה לִי, מְקָרָה מְצַחֵיק, מְשִׂמַח, מְפָחֵיד או עֲצוֹב.
- ❖ מְשֵׁהוּ שְׁקָרָה לִי בְּבֵית, בְּבֵית הַסֵּפֶר, בְּחֹפְשָׁה, בְּשַׁבָּת או אַחַר הַצֹּהֲרִים.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

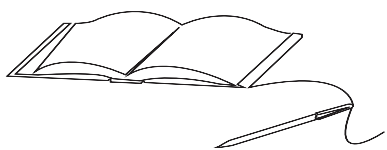
---

---

---

---

A large rectangular frame containing 25 horizontal lines for writing, with a small illustration of an open book and a pen at the bottom left.



## סיפור לפי תמונה

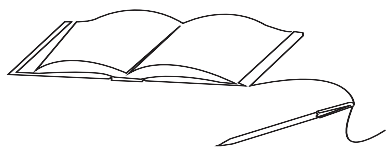
דמיינו שתמונה זו היא חלק מסיפור. התבוננו בתמונה ונחשבו מה קורה בה, ומהו הסיפור שאפשר לספר לפיה. דמיינו מה קרה לפני מה שקתואר בתמונה, ומה יקרה אחריו מה שמתואר בה. כתבו את הסיפור שלכם ותנו לו כותרת.



**כותרת:**

Handwriting practice page with 24 horizontal lines. At the bottom left, there is a line drawing of an open book and a pen.

קישור לתמונה: <https://www.pablocicasso.org/child-with-a-dove.jsp>



## סיפור לפי תמונה

דמיונו נשמה תמונה עם היונה היא חלק מסיפור.  
התבוננו בתמונה ונשבו מה קורה בה, ומה הסיפור  
שאפשר לספר לפיה.

דמיונו מה קרה לפני מה נשמתוּאָר בתמונה, ומה יקרה אחריו מה שמתואר בה.  
כתבו את הסיפור שלכם ותנו לו כותרת.

## כותרת:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

A large rectangular area containing 22 horizontal lines for writing. In the bottom left corner, there is a simple line drawing of an open book with a pen resting on its pages. To the right of the drawing, there are three horizontal lines extending across the page.



## סיפור לפי כותרת

לפניכם כותרת לסיפור דמיוני. איזה סיפור מעוררת הכותרת בדמיונכם? כתבו את הסיפור שלכם.

## מעשה בשני חברים

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

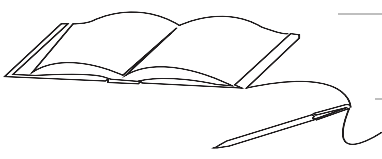
---

---

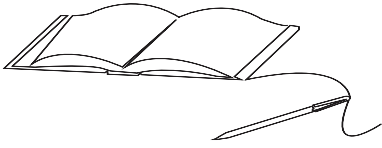
---

---

Lined writing paper template with horizontal lines for text.







## סיפור לפי פותרת

לפניכם כותרת לסיפור דמיוני. איזה סיפור מעוררת הכותרת בדמיונכם? כתבו את הסיפור שלכם.

## חברות טובה

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

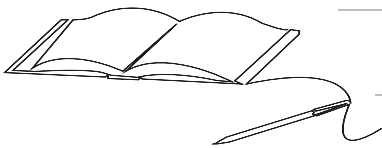
---

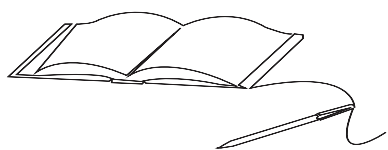
---

---

---

A large rectangular area containing 20 horizontal lines for writing, intended for a student's response.





## סיפור לפי כותרת

לפניכם כותרת לסיפור דמיוני. איזה סיפור מעוררת הכותרת בדמיונכם? כתבו את הסיפור שלכם.

## התחרות

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

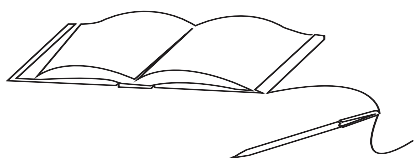
---



שם התלמיד/ה:

התאריך:

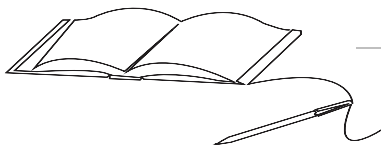
הכיתה:



**כותרת:** \_\_\_\_\_

Multiple horizontal lines for writing the text of the composition.

Lined writing area with horizontal lines for text.



איור: Shutterstock.com