

מחווון להערכת כתיבה בעלת מאפיינים מידעיים

(למשל בנושאים: חגים, איכות הסביבה, בעלי-חיים)

שם התלמיד/ה: _____

נושא הכתיבה: _____

התאריך: _____

התבוננות על הכותב/ת

אפשר להצריק היבטים אלה ואחרים:

האם התלמיד/ה השתמש/השתתפה בשיחה לקראת הכתיבה (למשל הקשיבה, התעניין/התעניינה בה)?

איק ניסו/ה התלמיד/ה לכתוב ואיך התנהג/ה במהלכה (למשל בביטחון, בהתלהבות, חשש, מחוסר רצון)?

האם זמן הכתיבה נוצל היטב? האם הכתיבה הושלמה במהירות? האם היה צורך בזמן נוסף?

האם היה צורך בתיווך נוסף לקראת הכתיבה או במהלכה?

התבוננות על הטקסט

התרשמות כללית

אפשר להצריק היבטים אלה בהתאם למשימה:

באיזו מידה הטקסט צורר צניין, סקרן, חידש או הרשים אותך בתוכנו ובאופן כתיבתו?

האם יש דבר שגולט בטקסט ובאופן כתיבתו (למשל הרציון, אורך הטקסט, מובנות הטקסט, היבט לשוני מיוחד, המידע שהוצג, מהירות הצגת המידע)?

באיזו מידה תוכן הטקסט מפותח? אפשר להצריק היבטים אלה בהתאם למשימה:

הצגת מידע מובן ומתאים ללשון הכתיבה כיתוח המידע באמצעות הכללה ופירוט, הסברים, תיאורים ודוגמאות התורמים ללשון

שימוש בהסברות אישיות או הצגת צמדת הכותבות ומצורבות/ה בלשון

מפותח היטב מפותח מפותח מעט מצומצם

תוכן

הערה: אם הטקסט אינו עוסק בנושא הנדרש, יש לתעד זאת במחווון ולהעריך אותו לפי הקריטריונים במחווון.

לכיד לכיד ברובו לכיד בחלקו לא לכיד

לכידות

באיזו מידה הטקסט לכיד? אפשר להצריק היבטים אלה:

הרציונות והמידע בטקסט קשורים זה לזה ומאורגנים ברצף הגיוני (למשל כרונולוגי, הכללה ופירוט, סיבה ותוצאה)

השימוש באמצעי קישור יוצר ותורם ללכידות הטקסט (למשל מילות קישור, מאזכרים וצייוני שח)

רמה גבוהה רמה בינונית / רמה בינונית / רמה נמוכה
גבוהה נמוכה

לשון

הטקסט

מהי רמת הלשון בטקסט?
אפשר להצריך היבטים אלה:
שימוש בלשון האופיינית לז'אנר הכתיבה ולסוג הטקסט
עיון באוצר המילים ודיוק השימוש בו,
מילים מורכבות מורפולוגיות, מורכבות תחבירית
תקינות מורפולוגית ותחבירית

מאפייני כתיב, כתב וארגון על פני הדף

כתיב			שימוש בסימני פיסוק		
<input type="checkbox"/> שגיאות כתיב רבות הפוגמות בקריאות	<input type="checkbox"/> שגיאות כתיב רבות (בעיקר הומופוניות) שאינן פוגמות בקריאות	<input type="checkbox"/> כתיב נכון או נכון ברובו	<input type="checkbox"/> היעדר פיסוק או פיסוק שגוי	<input type="checkbox"/> פיסוק נכון ברובו חלקי	<input type="checkbox"/> פיסוק חלקי
פירוט/הערות: _____			פירוט/הערות: _____		
ארגון הכתוב על פני הדף			כתב יד		
<input type="checkbox"/> עדיין אינו מאורגן	<input type="checkbox"/> מאורגן	<input type="checkbox"/> מאורגן היטב	<input type="checkbox"/> קשה עדיין לפענח	<input type="checkbox"/> מובן ברובו	<input type="checkbox"/> מובן וקריא
פירוט/הערות: _____			פירוט/הערות: _____		

לסיכום

לקראת תוכנית עבודה: נקודות חוזק ונקודות לחיזוק

היבטים שהיית רוצה להמשיך ולצודד בכתיבה של התלמיד/ה

היבטים שהיית בוחרת לקדם בכתיבה של התלמיד/ה (יש להתמקד בשניים או שלושה היבטים ולבחון אותם עם ההתבוננות הטקסטית אחרים שכתבה התלמיד/ה)

לקראת שיחת משוב

דברים שהיית רוצה להגיד לתלמיד/ה או לשאל אותה בעקבות קריאת הטקסט וצ' סמך הישג שלולה לכתיבה