



טיוטת חוזר מנכ"ל: מערך ההערכה והמדידה במערכת החינוך לשנים תשפ"ד-תשפ"ו

פירוט	מידע נדרש
החלפה	הוראת קבע
כלל בתי הספר במערכת החינוך	תחולה- על מי חל החוזר?
<p>מערך ההערכה והמדידה נועד להביא בפני מנהלי ומנהלות בתי הספר, המחוזות והמטה נתונים שיסייעו להם בניהול משאבים ובהובלת שינויים. בנוסף, הוא מאפשר למערכת החינוך לבחון האם השיגה את מדדי התוצאה שהגדירה לעצמה. ההערכה והמדידה אינן המטרה, אלא אמצעי לטיוב תהליכים בכל רמות הפעילות של מערכת החינוך. החוזר מפרט את רכיבי המערך לשלוש השנים הקרובות (תשפ"ד-תשפ"ו), ובכלל זה מהלכי הערכה חיצונית, הערכה פנימית, הערכה בין-לאומית והערכת תוכניות, שאותם תפעיל הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה). המערך כולל מספר שינויים מרכזיים שיוטמעו משנת הלימודים תשפ"ד, ביניהם -</p> <p>(1) קיום שלושה מבחנים ארציים לתלמידי ד', ו' ו-ט', לעומת שני מבחנים ארציים בתשפ"ג.</p> <p>(2) הרחבת תחומי המבחנים באופן שיאפשר להעריך גם את מקצועות המתמטיקה, האנגלית והמדע והטכנולוגיה.</p> <p>(3) מתן אפשרות בחירה בסקרי האקלים באופן שיאפשר לבתי הספר לבחור חלק מהפרקים בסקר.</p> <p>(4) קביעת מועדי המבחנים מראש לשנים תשפ"ד-תשפ"ו, תוך עדכון בית הספר על מקצוע המבחן חודש לפחות לפני קיומו.</p> <p>בנוסף, כולל המערך חידושים ושינויים נוספים: המבחן בשפת-אם בכיתות ד' יתקצר משמעותית, ראמ"ה תפתח מבדק חדש לכישורי המאה ה-21 שיהיה</p>	תמצית ההוראה



<p>דיגיטלי, ויינתן ליווי מקצועי למנהלים בקריאת התוצאות ובתרגום שלהן לתוכניות פעולה.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - קיום שלושה מבחנים ארציים, לתלמידי ד', ו' ו-ט', לעומת שני מבחנים ארציים, לתלמידי ד' ו-ח' בתשפ"ג, באופן שיאפשר להפוך את המבחנים של תלמידי ו' וט' ל"מבחן מסכם" של תקופות הלימודים בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים. - הרחבת תחומי המבחנים, באופן שיאפשר להעריך את מקצועות המתמטיקה, האנגלית והמדע והטכנולוגיה בכיתות ו' ואת מקצועות המתמטיקה, האנגלית, המדע והטכנולוגיה והשפה בכיתות ט'. תלמידי ד' ימשיכו להיבחן באופן אחיד בשפת-אם. - דיווח תוצאות ללא ציון לבית הספר. ההערכה החיצונית נועדה לסייע לניהול המערכת, ולא לייצר תחרות. ראמ"ה תעביר לבתי הספר חיווי מילולי והקבצים שישקפו את מצב ההישגים והפערים, החוזקות, החולשות, מגמות השינוי ורמות הביצוע. ציונים יפורסמו רק ברמה הארצית. - הוספת מבדק ראמ"ה בכישורי המאה ה-21, אשר יועבר החל משנת הלימודים תשפ"ה בנוסף למבחן השנתי, באמצעים דיגיטליים. 	<p>תקציר השינויים (במידה והחוזר הוא החלפה, מה השינויים מהחוזר הקודם)</p>
<p>חוזר מס' 0242. ראמ"ה – מערך המבחנים, המחקרים והסקרים הארציים לשנת הלימודים התשפ"ב. כ"א בחשון תשפ"ב, 27 באוקטובר 2021</p> <p>חוזר מס' 0152. ראמ"ה – התאמות לתלמידים במבחני המיצ"ב. כ"ה בכסלו תשע"ט, 03 בדצמבר 2018</p>	<p>חוזרים קודמים שחוזר זה מבטל</p>
<p>היחידה : הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך טלפון: 073-3937777 דוא"ל: rama@education.gov.il</p>	<p>שם היחידה, בעל התפקיד, מס' טלפון, דואר אלקטרוני</p>



רקע

מערך ההערכה והמדידה נועד להביא בפני מנהלי ומנהלות בתי הספר נתונים שיסייעו להם בניהול משאבים ובהובלת שינויים. בנוסף, הוא מאפשר למערכת החינוך לבחון האם השיגה את מדדי התוצאה שהגדירה לעצמה. המערך מספק מידע חשוב גם למפקחים ולמחוזות המלווים את בתי הספר, לקהילת בית הספר, לרשויות המקומיות, לרשות החינוך ולציבור הרחב. ההערכה והמדידה אינן המטרה, אלא אמצעי לטיוב תהליכים בכל רמות הפעילות של מערכת החינוך.

חוזר זה מפרט את רכיבי מערך ההערכה והמדידה במערכת החינוך לשלוש השנים הקרובות (תשפ"ד-תשפ"ו), ובכלל זה מהלכי הערכה חיצונית, הערכה פנימית, הערכה בין-לאומית והערכת תוכניות, שאותם תפעיל הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה).

1. הערכה חיצונית

ההערכה החיצונית נועדה להציג תמונה רחבה, מגוונת, מעודכנת ותקפה על מצב בתי הספר בישראל. היא כוללת שילוב של מבחנים וסקרים בתחומים שונים ובשכבות גיל שונות:

<u>בחינה ארצית בשפת-אם לכלל בתי הספר</u> הבחינה תועבר לכלל בתי הספר בישראל בכל שנה.	כיתות ד'
<u>בחינות מדגמיות במתמטיקה, אנגלית, מדע וטכנולוגיה + מבדק ראמ"ה בכישורי המאה ה-21</u> בשנת תשפ"ד ישתתפו תלמידי כיתות ו' בבחינה אחת במתמטיקה או באנגלית או במדע וטכנולוגיה. בשנים תשפ"ה ותשפ"ו, בנוסף לבחינה, ישתתפו התלמידים גם במבדק ראמ"ה בכישורי המאה ה-21, שיועבר באופן דיגיטלי. כל בתי הספר יידגמו על ידי ראמ"ה לבחינה במקצוע אחד מבין המקצועות שצוינו. הדגימה תיעשה באופן שיאפשר לייצר מדגם ארצי מייצג בכל מקצוע מדי שנה. הבחינה תועבר בכלל הכיתות באותה שכבה, כאשר כל בית ספר יקבל דיווח על תוצאות ההערכה שלו.	כיתות ו'
<u>בחינות מדגמיות בשפת-אם, אנגלית, מתמטיקה, מדע וטכנולוגיה + מבדק בכישורי המאה ה-21</u> בשנת תשפ"ד ישתתפו תלמידי כיתות ט' בבחינה אחת באנגלית או במדע וטכנולוגיה או בשפת-אם. החל משנת תשפ"ה חלק מהתלמידים ייבחנו במתמטיקה, כאחד מבין המקצועות האפשריים במבחן. בשנים תשפ"ה ותשפ"ו, בנוסף לבחינה, ישתתפו התלמידים גם במבדק ראמ"ה בכישורי המאה ה-21, שיועבר באופן דיגיטלי. כל בתי הספר יידגמו על ידי ראמ"ה לבחינה במקצוע אחד מבין המקצועות שצוינו. הדגימה תיעשה באופן שיאפשר לייצר מדגם ארצי מייצג בכל מקצוע מדי שנה. הבחינה תועבר בכלל הכיתות	כיתות ט'



באותה שכבה, כאשר כל בית ספר יקבל דיווח על תוצאות ההערכה שלו.

סקרי עמדות תלמידים, מורים, הורים ומנהלים בשליש מבתי הספר כל שנה

הסקרים יכללו חלק משותף לכלל בתי הספר וחלק משתנה בתחומים שאותם יבחרו מנהלי בתי הספר, בהתאם ליעדים שקבעו לעצמם. סקרי התלמידים יועברו בכיתות ה'- יא', בעוד סקרי המורים, ההורים והמנהלים יועברו בכל שכבות הגיל.

כיתות ה'-יא'

דגשים וחידושים:

- 1. הערכה מילולית ללא ציון** - ההערכה החיצונית נועדה לאפשר למנהלים להניע שינוי ולהשיג תוצאות. אין מטרתה לייצר תחרות בין בתי הספר או לרדד את העבודה החינוכית לכדי ציון בודד. לכן תוצאות ההערכה ישוקפו על ידי ראמ"ה ברמת בית הספר באמצעות דיווח מילולי על מצב ההישגים והפערים, שיקוף של חוזקות, חולשות, מגמות שינוי ורמות ביצוע, ללא ציונים מספריים. ציונים יפורסמו רק ברמה הארצית.
- 2. שריון יום הבחינה** - הבחינות מתקיימות בו זמנית במאות בתי ספר ברחבי הארץ. כדי לשמור על טוהר הבחינות, לא יתאפשר לבצען במועד אחר. משום כך אין לקבוע במועדי הבחינות פעילויות פנים בית-ספריות או חוץ בית-ספריות לתלמידים הנבחרים, ובכלל זה טיולים וספורים, ימי שיא, לימודים במסגרות שונות (לרבות בבתי ספר ובחוגים למחוננים), חוגים, ימי כיף, תחרויות ספורט, טקסים ואירועים, הצגות וביקור במוזיאונים, חידונים ותחרויות ידע שונות ותרגילי בטיחות.
- 3. הודעה מוקדמת** - מועדי המבחנים והסקרים השונים מפורסמים בחוזר זה ובאתר ראמ"ה לשלוש השנים הקרובות (תשפ"ד-תשפ"ו). כל בית ספר יידגם להשתתף במבחן אחד מדי שנה. הודעה על השתתפות בבחינה במקצוע מסוים תימסר לבית הספר בטווח שבין חודש ובין חודשיים לפני מועד הבחינה. עם קבלת ההודעה, אין צורך לשריין את יתר הימים שהוגדרו לאותה שכבה בחוזר זה.
- 4. הימנעות מהכנה לבחינות** - ההיערכות הנכונה לבחינה נעשית באמצעות הוראה תהליכית, מעמיקה ואיכותית של תחום הדעת, בהתאם לדרישות תוכנית הלימודים. יש להימנע משיבוש שגרת הלימודים לשם הכנת התלמידים לבחינה ומהסטת שעות הוראה למקצועות הבחינה. התנהלות כזאת פוגעת ביכולתו של בית הספר להעריך את מצבו ולקדם את תלמידיו.
- 5. מפרטי הבחינה** - מפרטים המתארים את הידע ואת המיומנויות שייבדקו בכל אחת מהבחינות, יפורסמו באתר ראמ"ה. המפרטים שגובשו בהתייעצות עם המפמ"רים בכל אחד מתחומי הדעת, נשענים על תוכנית הלימודים ועל ההישגים הנדרשים לכל שכבת גיל.



6. **התאמות ופטורים** - ההשתתפות בבחינות ובסקרים היא חובה. ראמ"ה תפרסם את ההתאמות האפשריות בכל בחינה וסקר, לצד אמות המידה הנדרשות לקבלתן. ככלל, תלמידים עם זכאות לשירותי חינוך מיוחד הלומדים בכיתה רגילה ישתתפו בבחינות ובסקרים כמו יתר חבריהם, אך נתונים ידווחו בנפרד. בנוסף, תפרסם ראמ"ה את התנאים לקבלת פטור מהשתתפות, בין היתר לתלמידים הלומדים בכיתות של החינוך המיוחד, לתלמידים שהשתתפות בבחינה עלולה לפגוע בהם על אף ההתאמות, לעולים חדשים ולקבוצות אחרות.
7. **אופן ההיבחנות** - ביום הבחינה יגיעו לבית הספר משגיחים חיצוניים מטעם ראמ"ה. בכל כיתה ינכח גם מורה שיסייע בשמירה על הסדר ועל טוהר הבחינות.
8. **סקר תלמידים** - סקר התלמידים יתבצע באמצעות שאלונים מתוקשבים שיועברו לתלמידים בעילום שם. מחנכי הכיתות ישלחו לתלמידים קישור וסיסמה אישית. ניתן יהיה להשיב על הסקר באמצעות מחשב, מחשב לוח (טאבלט) או טלפון נייד חכם, המחייבים חיבור לאינטרנט. רצוי לקיים את הסקר באופן כיתתי מאורגן במסגרת שעת חינוך או שיעור אחר. בתי ספר שבהם לא תהיה אפשרות להשיב על הסקר באופן מתוקשב, יוכלו לפנות לראמ"ה ולתאם הגעת סוקרים לשם מילוי השאלונים שלא באופן מקוון.
9. **פרטיות המשתתפים** - ראמ"ה לא תמסור ולא תפרסם הערכות של תלמידים או תשובות פרטניות של תלמידים, מורים, הורים ומנהלים בבחינות או בסקרים. המידע יוצג אך ורק ברמת הכיתה, השכבה או בית הספר באופן שיבטיח את פרטיות המשתתפים וימנע חשיפה של זהותם. כאמור לעיל, בכל מקרה מדובר בהערכה מילולית ולא בציונים.

תאריכי הבחינות והסקרים במערכת החינוך המתוכננים לשלוש השנים הקרובות:

שנת תשפ"ד (2023/2024)	
בחינה בשפת-אם לכיתות ד' (דוברי ערבית)	19/12/2023 - ז' בטבת תשפ"ד
בחינה בשפת-אם לכיתות ד' (דוברי עברית, ממלכתי וממ"ד)	27/12/2023 - ט"ו בטבת תשפ"ד
בחינה בשפת-אם לכיתות ד' (דוברי עברית, פיקוח חרדי)	3/1/2024 - כ"ב בטבת תשפ"ד
מועד אחרון לעדכון בתי הספר לגבי מקצוע הבחינה בכיתות ט': 17/12/2023 - ה' בטבת תשפ"ד	
בחינה במדע וטכנולוגיה לכיתות ט'	5/2/2024 - כ"ו בשבט תשפ"ד
בחינה באנגלית לכיתות ט'	5/2/2024 - כ"ו בשבט תשפ"ד
בחינה בשפת אם לכיתות ט'	13/2/2024 - ד' באדר א' תשפ"ד



מועד אחרון לעדכון בתי הספר לגבי מקצוע הבחינה בכיתות ו': 19/3/2024 - ט' באדר ב' תשפ"ד	
בחינה במתמטיקה לכיתות ו'	8/5/2024 - ל' בניסן תשפ"ד
בחינה באנגלית לכיתות ו'	20/5/2024 - י"ב באייר תשפ"ד
בחינה במדע וטכנולוגיה לכיתות ו'	29/5/2024 - כ"א באייר תשפ"ד
סקרי תלמידים, מורים, הורים ומנהלים	11/01/2024 - 30/05/2024 - א' בשבט עד כ"ב באייר תשפ"ד

שנת תשפ"ה (2024/2025)	
מועד אחרון לעדכון בתי הספר לגבי מקצוע הבחינה בכיתות ט': 16/9/2024 - י"ג באלול תשפ"ד (מתמטיקה)	
בחינה במתמטיקה לכיתות ט'	20/11/2024 - י"ט בחשוון תשפ"ה
בחינה בשפת-אם לכיתות ד' (דוברי ערבית)	11/12/2024 - י' בכסלו תשפ"ה
בחינה בשפת-אם לכיתות ד' (דוברי עברית, ממלכתי וממ"ד)	18/12/2024 - י"ז בכסלו תשפ"ה
בחינה בשפת-אם לכיתות ד' (דוברי עברית, פיקוח חרדי)	07/01/2025 - ז' בטבת תשפ"ה
מועד אחרון לעדכון בתי הספר לגבי מקצוע הבחינה בכיתות ט': 19/12/2025 - י"ח בכסלו תשפ"ה (שפה, אנגלית, מדע וטכנולוגיה)	
בחינה במדע וטכנולוגיה לכיתות ט'	05/02/2025 - ז' בשבט תשפ"ה
בחינה באנגלית לכיתות ט'	05/02/2025 - ז' בשבט תשפ"ה
בחינה בשפת-אם לכיתות ט'	11/02/2025 - י"ג בשבט תשפ"ה
מועד אחרון לעדכון בתי הספר לגבי מקצוע הבחינה בכיתות ו': 19/3/2025 - י"ט באדר תשפ"ה	
בחינה במתמטיקה לכיתות ו'	28/04/2025 - ל' בניסן תשפ"ה
בחינה באנגלית לכיתות ו'	06/05/2025 - ח' באייר תשפ"ה
בחינה במדע וטכנולוגיה לכיתות ו'	13/05/2025 - ט"ו באייר תשפ"ה
סקרי תלמידים, מורים, הורים ומנהלים	01/01/2025 - 30/05/2025 - א' בטבת



	תשפ"ה עד ג' בסיוון תשפ"ה
--	--------------------------

שנת תשפ"ו (2025/2026)	
מועד אחרון לעדכון בתי הספר לגבי מקצוע הבחינה בכיתות ט': 29/9/2025 - ז' בתשרי תשפ"ו (מתמטיקה)	
25/11/2025 - ה' כסלו תשפ"ו	בחינה במתמטיקה לכיתות ט'
15/12/2025 - כ"ה בכסלו תשפ"ו	בחינה בשפת-אם לכיתות ד' (דוברי ערבית)
29/12/2025 - ט' בטבת תשפ"ו	בחינה בשפת-אם לכיתות ד' (דוברי עברית, ממלכתי וממ"ד)
06/01/2026 - י"ז בטבת תשפ"ו	בחינה בשפת-אם לכיתות ד' (דוברי עברית, פיקוח חרדי)
מועד אחרון לעדכון בתי הספר לגבי מקצוע הבחינה בכיתות ט': 23/12/2025 - ג' בטבת תשפ"ו (שפה, אנגלית, מדע וטכנ')	
10/02/2026 - כ"ג בשבט תשפ"ו	בחינה במדע וטכנולוגיה לכיתות ט'
10/02/2026 - כ"ג בשבט תשפ"ו	בחינה באנגלית לכיתות ט'
18/02/2026 - א' באדר תשפ"ו	בחינה בשפת-אם לכיתות ט'
מועד אחרון לעדכון בתי הספר לגבי מקצוע הבחינה בכיתות ו': 18/3/2026 - כ"ט באדר תשפ"ו	
27/04/2026 - י' באייר תשפ"ו	בחינה במתמטיקה לכיתות ו'
11/05/2026 - כ"ד באייר תשפ"ו	בחינה באנגלית לכיתות ו'
18/05/2026 - ב' בסיוון תשפ"ו	בחינה במדע וטכנולוגיה לכיתות ו'
01/01/2026 - 30/05/2026 - י"ב בטבת תשפ"ו עד י"ד בסיוון תשפ"ו	סקרי תלמידים, מורים, הורים ומנהלים

2. הערכה פנימית

הערכה פנימית מאפשרת לצוות בית הספר לעקוב אחר התקדמות הלמידה והאקלים החינוכי בבית הספר. במישור הלימודי היא מאפשרת לזהות את הפערים בין הביצועים המצופים לבין הביצועים בפועל, ועל בסיס פערים אלו לבנות



תכניות עבודה פרטניות וכיתתיות ולזהות תלמידים שאינם שולטים במיומנויות ובתכנים הנדרשים. במישור האקלים החינוכי והסביבה הפדגוגית מאפשרת ההערכה הפנימית לנטר את תמונת המצב במגוון נושאים החל מרמת האלימות, דרך מיומנויות חברתיות-רגשיות בקרב התלמידים וכלה ברמת המוטיבציה והמסוגלות הלימודית של התלמידים. הפערים שיתגלו בעקבות ההערכה הפנימית יאפשרו קבלת החלטות ניהוליות בית ספריות, כגון פיתוח או אימוץ של תוכניות התערבות מתאימות.

ראמ"ה מעמידה לרשות בתי הספר והמורים מגוון כלים פנימיים להערכת הישגים ולהערכת האקלים החינוכי והסביבה הפדגוגית. בקטלוג הדיגיטלי של ראמ"ה ניתן למצוא בחינות, יחידות מבחן קצרות, משימות ביצוע, מבדקים להערכה מעצבת ושאלונים לשימוש פנים בית ספרי.

[לקטלוג כלי ההערכה הפנימיים](#)

3. הערכה בין-לאומית

במחקרים הבין-לאומיים משתתפות מדינות רבות מכל רחבי העולם. מטרתם לאפשר למערכת החינוך לבחון את מצבה ביחס למדינות אחרות, לאפשר השוואה בין הישגי תלמידים בתחומי דעת מרכזיים, ללמוד על הקשר שבין הישגים לבין גורמים שונים, כגון עמדות התלמידים כלפי בית הספר וכלפי הלמידה, וכן לבחון את ההשפעות החברתיות, הכלכליות והתרבותיות של המדינה שבה נערך המחקר על הישגים. מחקרים אלו הם חלק ממערך ההערכה והמדידה הרחב, וההשתתפות בהם היא חובה עבור בתי הספר אשר נדגמו על ידי הארגון הבין-לאומי עורך המחקר.

- **PISA:** מחקר PISA נערך על-ידי ארגון ה-OECD, והוא בודק את רמת האוריינות של תלמידים בני-15 בארבעה תחומים שונים: קריאה, מתמטיקה, מדע וטכנולוגיה ואנגלית. המחקר בוחן באיזו מידה תלמידים הקרובים לסוף לימוד חובה (במרבית המדינות) רכשו כלי חשיבה כלליים והבנה של הנושאים הנבדקים באופן המאפשר התמודדות טובה ויעילה עם סביבתם. המחקר נערך במחזוריות של אחת לארבע שנים.
- **PIRLS:** מחקר PIRLS הוא אחד ממחקרי הארגון הבין-לאומי להערכת הישגים בחינוך (ה-IEA). מחקר זה בודק אוריינות קריאה בקרב מדגם של תלמידי כיתות ד' לקראת סוף שנת הלימודים. המחקר מתמקד בבחינת מיומנויות הבנת הנקרא, השגת יעדי קריאה, התנהגויות ועמדות כלפי קריאה, וזאת באמצעות שימוש במטלות קריאה המשקפות מגוון תהליכי קריאה ובשאלונים המופנים לתלמיד, להורה, למורה ולמנהל. המחקר נערך במחזוריות של אחת לחמש שנים.
- **TIMSS:** מחקר TIMSS הוא מחקר נוסף של ה-IEA הבוחן את השליטה בתחומי המתמטיקה והמדע והטכנולוגיה בקרב מדגם של תלמידי כיתות ח', תוך התייחסות לתוכנית הלימודים המיועדת, המופעלת והמושגת בכל אחת מהמדינות המשתתפות. המחקר הוא מחקר אורך מחזורי הנערך אחת לארבע שנים.



- **TALIS בבתי הספר:** מחקר TALIS נערך על-ידי ארגון ה-OECD. הוא מתמקד בסגלי הוראה ומנהלים ובודק תפיסות של מורים ומנהלים בנוגע להוראה ולמידה, פרקטיקות הוראה בכיתה והתפתחותם המקצועית של המורים. המידע נאסף באמצעות שאלונים שמועברים למורים ולמנהלים בבתי הספר. המחקר מאפשר ללמוד על ההבדלים בין מדינות מבחינת המדיניות החינוכית ופרקטיקות ההוראה, על השפעתה של המדיניות החינוכית על התפתחותם המקצועית של מנהלים ומורים ועל סביבת הלמידה של בתי הספר.
- **TALIS בגני הילדים:** מחקר TALIS בגיל הרך נערך מטעם ארגון ה-OECD ומתמקד בצוותי החינוך במסגרות לגיל הרך (ילדים בגילאי לידה עד גיל שש). המחקר מאפשר ללמוד על ההבדלים בין מדינות מבחינת המדיניות החינוכית בשלב החינוך הקדם-יסודי, על ההכשרה המקצועית והתפתחות המקצועית של צוותי החינוך בגנים, על המוטיבציה והאטרקטיביות של המקצוע, על התפיסות בנוגע להליך החינוכי בגן ועל איכות הטיפול והלמידה במסגרות חינוך אלו ועוד.

4. הערכת תוכניות

ראמ"ה מבצעת הערכה קבועה של תוכניות התערבות מרכזיות במערכת החינוך, דוגמת תוכנית הגפ"ן, תוכנית החומש למגזר הערבי, התוכנית לצמצום פערים, מערך בחינות הבגרות ותוכניות נוספות. במסגרת זו מתבצעות פניות לגורמים שונים במערכת החינוך (תלמידים, מנהלים, מורים, אנשי צוות והורים) לצורך מענה לסקרים, השתתפות בריאיונות עומק וביצוע משימות שונות שנועדו לאפשר להעריך את מידת המועילות (אפקטיביות) והאיכות של תוכניות ההתערבות השונות. ההשתתפות במחקרים אלה לתלמידים ולאנשי מערכת החינוך היא חובה.

5. ניטור מצב החינוך

ראמ"ה מבצעת מחקרים שונים במערכת החינוך, שנועדו לנטר את מצבה ברמה הארצית ולסייע בתהליכי קבלת החלטות במשרד. המחקרים מתבצעים לרוב במדגם אקראי ארצי מייצג, והם פונים לתלמידים, מורים, הורים ומנהלים. בדרך כלל הם מנוהלים על גבי תשתית דיגיטלית, ובכל אחד מהם נבחן נושא שונה. ההשתתפות במחקרים אלה לתלמידים ולאנשי מערכת החינוך היא חובה.

בשאלות ניתן לפנות לראמ"ה, הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, טלפון: 073-3937777, דוא"ל rama@education.gov.il. מידע נוסף והנחיות יישלחו לבתי הספר, ויתפרסמו באתר ראמ"ה בכתובת <http://rama.education.gov.il>.