

ראמ"ה - הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

מיצ"ב תשע"ב

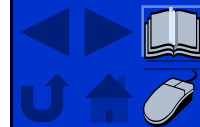
מדדי יעילות וצמיחה בית-ספרית

חלק א' - הישגים במבחני המיצ"ב

תשרי תשע"ג - אוקטובר 2012

מעודכן לתאריך 13.11.2012

מדידה בשירות הלמידה



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

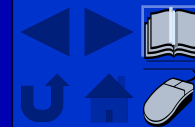
הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 1



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 2

הקדמה

המשתתפים במבחני המיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במבחני המיצ"ב - השוואה רב שנתית
כיתות ה' וכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם - כיתות ב'

המיצ"ב מהו?



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

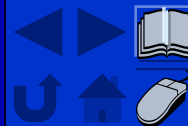
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

תחומי הדעת ושכבות הכיתה במיצ"ב



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

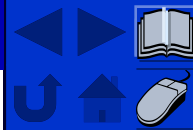
© 2012 # 4

מבחני ההישגים במיצ"ב נועדו לבחון באיזו מידה עומדים תלמידי בית הספר היסודי ותלמידי חטיבת הביניים ברמת הדרישות המצופה על פי תכנית הלימודים:

- בארבעת מקצועות הליבה: מדע וטכנולוגיה, אנגלית, מתמטיקה ושפת אם (עברית/ערבית)
- בדרגות כיתה: ה' ו-ח'
- בשפת-אם (עברית וערבית) נערכה בחינה גם בכיתה ב'

המבחנים, המחוונים והמפרטים המלאים של המבחנים מופיעים באתר האינטרנט של ראמ"ה:
<http://rama.education.gov.il>

מחזוריות מיצ"ב חיצוני ופנימי לפי אשכולות ושנות לימוד



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

תשע"ג	תשע"ב	תשע"א	תש"ע	תשס"ט	תשס"ח	תחום הדעת	אשכול בתי-הספר
פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	מדע וטכנולוגיה	א
פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	אנגלית	
חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	מתמטיקה	
חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	שפת-אם	
פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	מדע וטכנולוגיה	ב
פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	אנגלית	
פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	מתמטיקה	
פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	שפת-אם	
חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	מדע וטכנולוגיה	ג
חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	אנגלית	
פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	מתמטיקה	
פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	שפת-אם	
פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	מדע וטכנולוגיה	ד
פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	אנגלית	
פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	מתמטיקה	
פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	שפת-אם	

דוח המיצ"ב הבית-ספרי

משרד החינוך
وزارة التربية والتعليم

ראמ"ה
רשות ארצית
למדידה והערכה בחינוך

מיצ"ב

מדדי יעילות וצמיחה בית-ספרית

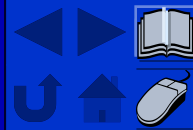
בית ספר

סמל מוסד

שם ישוב

תמונת בית הספר לשנת הלימודים תשע"ב

תשרי תשע"ג אוקטובר 2012
<http://rama.education.gov.il>



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

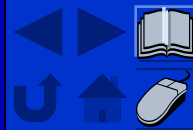
פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



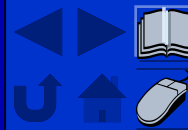
רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 7

המשתתפים במבחני המיצ"ב תשע"ב

במבחני המיצ"ב בתשע"ב נבחנו:

- 1,149 בתי ספר
- 4,217 כיתות
- 113,150 תלמידים



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
על
מבט

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

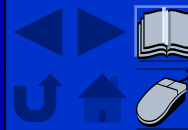
הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

מס' הנבחנים בכלל בתיה"ס בכיתות ב', ה' ו-ח'



שיעור התלמידים שנבחנו	מספר התלמידים שנבחנו	מספר הכיתות שנבחנו	מספר בתיה"ס שנבחנו	שכבה	המגזר
94%	16,611	639	302	ב'	דוברי עברית
93%	31,181	1,230	596	ה'	
90%	31,445	1,154	345	ח'	
92%	79,237	2,973	876	כלל השכבות	
93%	6,733	235	95	ב'	דוברי ערבית
93%	14,623	575	202	ה'	
87%	12,557	467	100	ח'	
91%	33,913	1,244	273	כלל השכבות	
93%	23,344	874	397	ב'	כלל בתיה"ס
93%	45,804	1,805	798	ה'	
90%	44,002	1,621	445	ח'	
92%	113,150	4,217	1,149	כלל השכבות	

מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



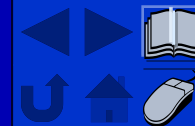
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

שיעורי ההשתתפות של התלמידים במבחני המיצ"ב הם גבוהים: בכלל בתיה"ס בשכבות ב' ו-ה' - 93% ובשכבת ח' - 90%, זאת בדומה לשיעור ההשתתפות בתשע"א

בכיתות ב' ו-ה' לא נמצאו הבדלים של ממש בשיעורי ההשתתפות בין שני מגזרי השפה. בכיתות ח' שיעור ההשתתפות בקרב דוברי הערבית נמוך במעט משיעור ההשתתפות בקרב דוברי העברית

הערה: לצורך פישוט הדיווח על מספרי הנבחנים, נתוני ההשתתפות במבחנים המדווחים לעיל מבוססים על ההשתתפות במבחן במדע וטכנולוגיה באשכול ב' ובמבחן בשפת-אם באשכול ד'. בחישוב נתוני הטבלה, בתי ספר, כיתות (כלומר כיתות-אם) ותלמידים נספרים פעם אחת למרות שנבחנו בשני מבחנים. מבחני המיצ"ב בשפת-אם לכיתות ב' הועברו רק בבתי הספר שבאשכול ד' ועל כן נתוני שכבת ב' כוללים רק כרבע מבתי הספר בארץ בלבד.

טוהר בחינות - תשע"ב



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 10

■ **ראמ"ה רואה חשיבות עליונה בהקפדה על טוהר בחינות**

■ נוהל העברת המבחנים כולל הנחיות מפורטות לשמירה על טוהר הבחינות. הליך חישוב נתוני המיצ"ב כולל בדיקה נרחבת לאיתור ההפרה של טוהר בחינות

■ **נתוני התלמידים בבתי ספר בהם עלה חשד לפגיעה בטוהר הבחינות אינם נכללים בחישוב הנתונים של אותו מבחן בכל הרמות המדווחות**

■ **בתי ספר בהם נמצאה עדות לפגיעה בטוהר הבחינות מטופלים על פי נוהל משמעותי, כנדרש. הדוח הבית-ספרי מכיל הערה ברורה בדבר הפרה של טוהר הבחינות**

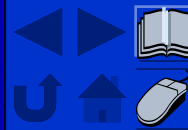
■ **בשנת הלימודים תשע"ב לא נכללו בחישוב נתוני המבחנים (באופן כולל, על פני תחומי הדעת ודרגות הכיתה*):**

□ 5 כיתות בבתי"ס דוברי עברית (0.1% מהכיתות שנבחנו במגזר זה)

□ 213 כיתות בבתי"ס דוברי ערבית (10.2% מהכיתות שנבחנו במגזר זה)

■ **מהימנות ותוקף הממוצע הארצי במקצוע הערבית לכיתה ה' בתשע"ב אינם עומדים בסטנדרט הנדרש, ולפיכך ממוצע זה מוטל בספק**

* לתשומת לב, בחישוב שיעור הפסילות כיתת-אם נספרת פעמיים: פעם עבור המבחן הראשון ופעם עבור המבחן השני



סולם מיצ"ב רב-שנתי - השוואה רב-שנתית

- לשם **השוואה רב-שנתית** של ציוני המיצ"ב הנהיגה ראמ"ה, החל משנת תשס"ח, מערך **כיול** של ציוני המבחנים
- מערך זה מאפשר תרגום הציונים בכל שנה לסולם אחיד - **סולם מיצ"ב רב-שנתי**
- שנת הלימודים **תשס"ח** משמשת **כשנת הבסיס** למדידת הישגים בסולם הרב-שנתי
- הממוצע הכלל-ארצי של ציוני הנבחנים בשנת הבסיס תשס"ח נקבע בכל תחום דעת על - **500**, וסטיית התקן - **100**
- כל הנתונים על מבחני המיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח' ידווחו במונחי הסולם הרב-שנתי
- ההישגים של כיתות ה' בתשע"ב מושווים להישגים בשנים תשס"ז-תשע"א
- ההישגים של כיתות ח' בתשע"ב מושווים להישגים בתשס"ח-תשע"א (בתשס"ז נבחן שיעור קטן בלבד של תלמידים וזאת בשל שביתות ועיצומים של חלק מהמורים העל-יסודיים)
- במבחנים בשפת-אם בכיתות ב' תדווח התפלגות **ציוני הגלם**. ציוני הגלם **אינם בני השוואה בין השנים**. נוסף על כך, יפורטו המיומנויות בהן הצליחו תלמידים **מרמות הישג שונות** במבחן בתשע"ב (בנפרד בעברית ובערבית). שיעור התלמידים בכל רמת הישג נקבע להיות כמו זה של תשע"א

מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

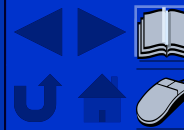
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

כיוול ציוני המיצ"ב תשע"ב סולם מיצ"ב רב-שנתי



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

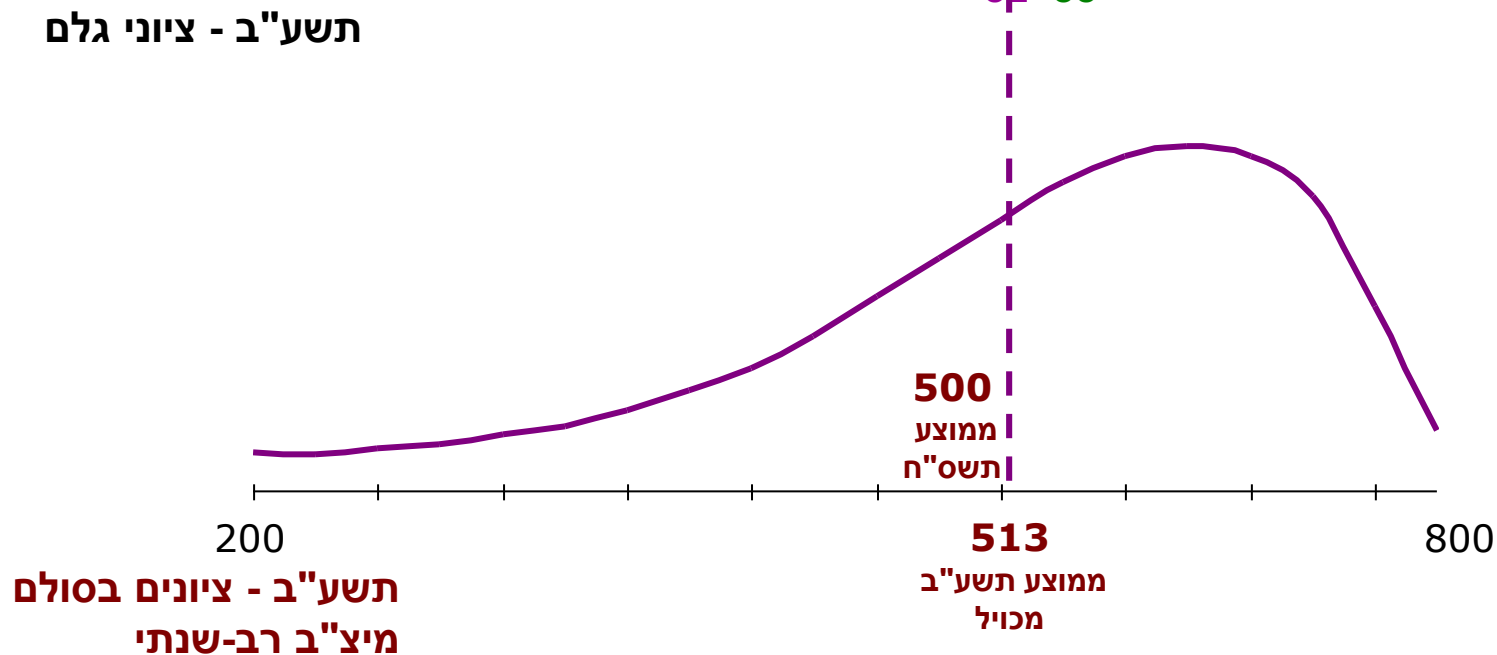
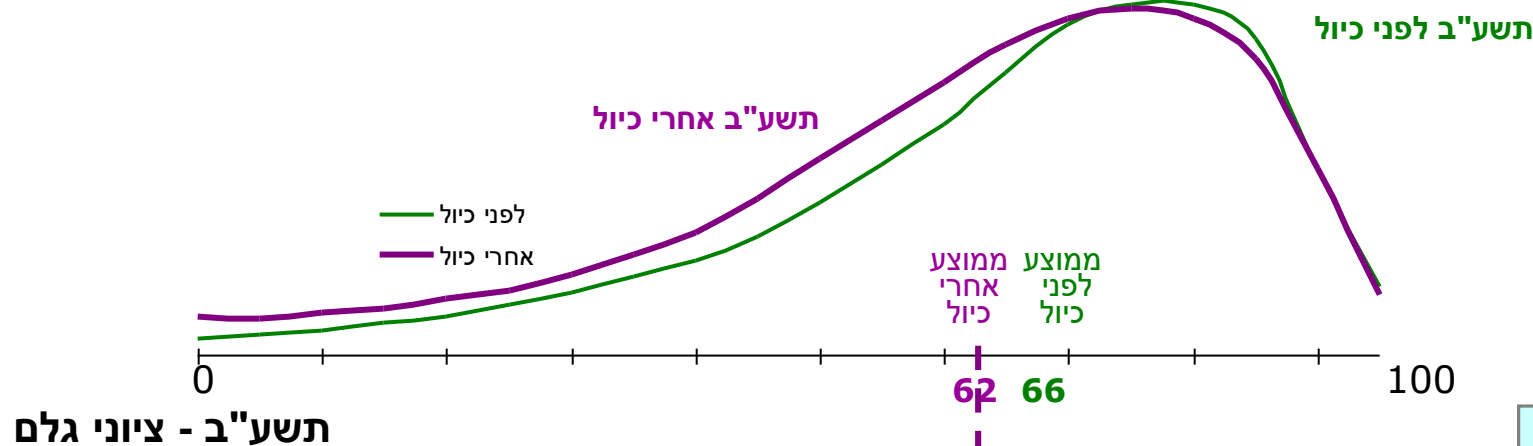
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

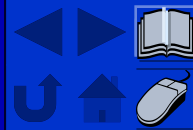
נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

דוגמה





מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 13

מיצ"ב תשע"ב

במבט על

סיכום נתוני ההישגים תשע"ב

- **בכל המקצועות ודרגות הכיתה (למעט מתמטיקה ח') נרשמה עלייה מצטברת, קלה עד גדולה, בהישגי התלמידים לאורך השנים**
- **בשנת הלימודים תשע"ב נרשמה מגמה מעורבת בהישגי התלמידים במבחני המיצ"ב בהשוואה לשנה הקודמת**
- **בכיתות ה', הישגי התלמידים בתשע"ב גבוהים (באנגלית ובשפת-אם עברית) או דומים (במדע וטכנולוגיה ובמתמטיקה) להישגים שנרשמו בתשע"א**
- **בכיתות ח', הישגי התלמידים בתשע"ב נמוכים (באנגלית, במתמטיקה, ובשפת-אם עברית) או דומים (במדע וטכנולוגיה) להישגים שנרשמו בתשע"א**

מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

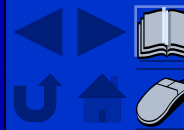
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים

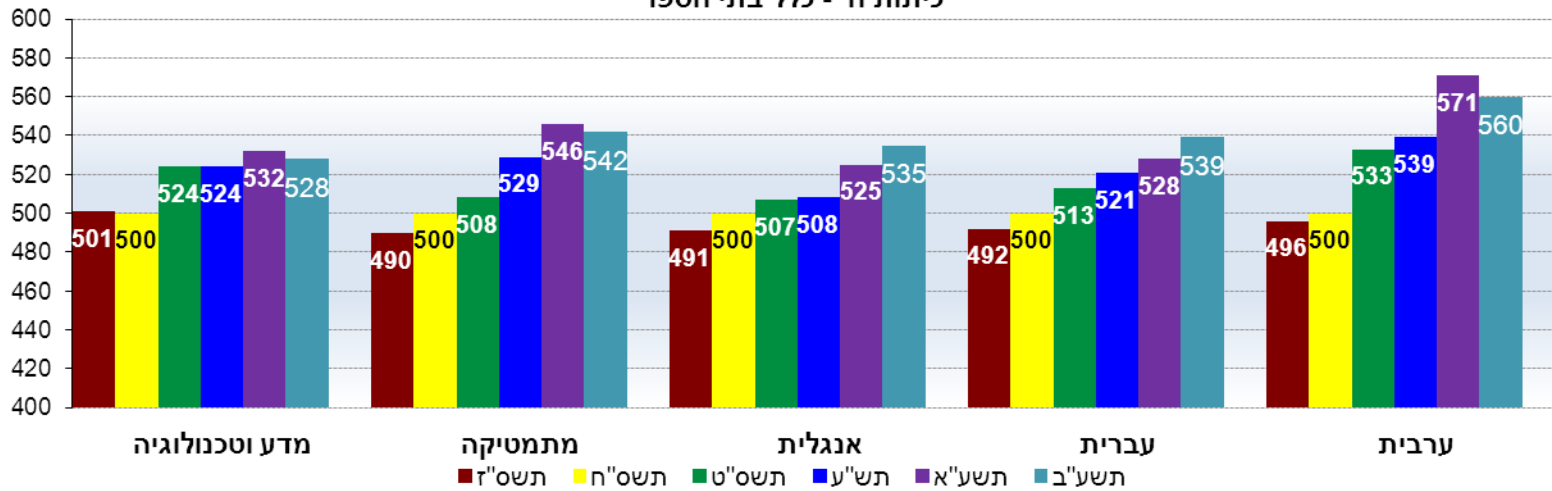


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

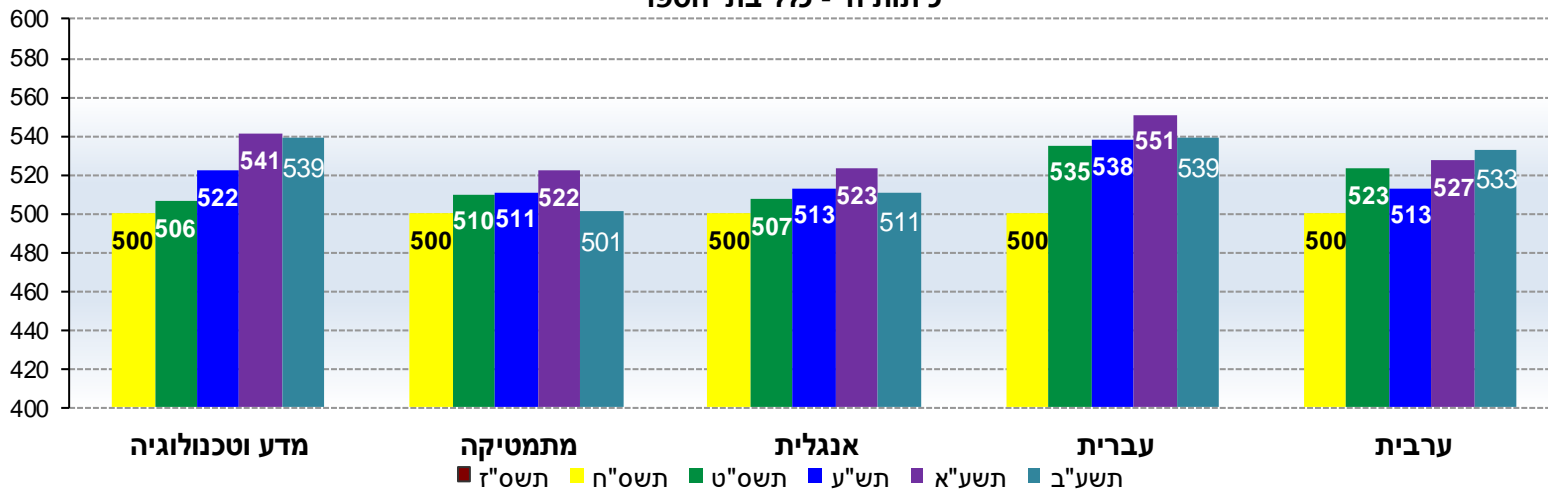
הישגים - השוואה רב שנתית כלל בתי הספר



כיתות ה' - כלל בתי הספר



כיתות ח' - כלל בתי הספר



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

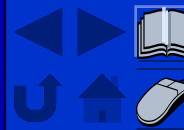
נספחים: טבלאות נתונים המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

הישגים - השוואה רב שנתית

דוברי עברית



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

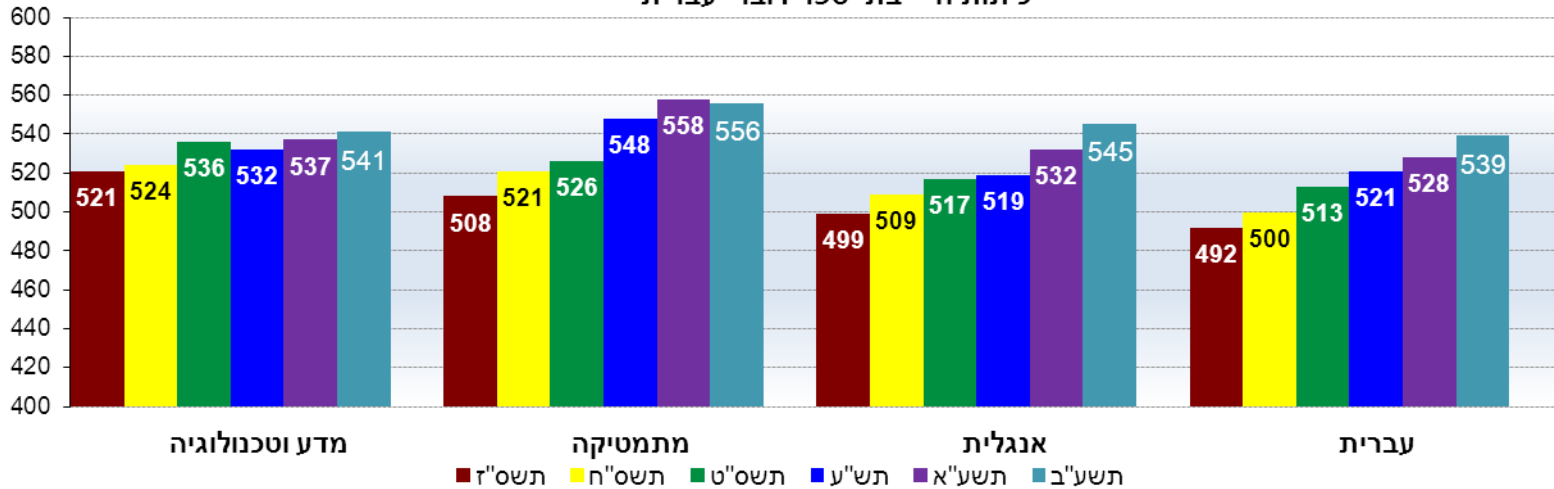
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתונים המבחנים

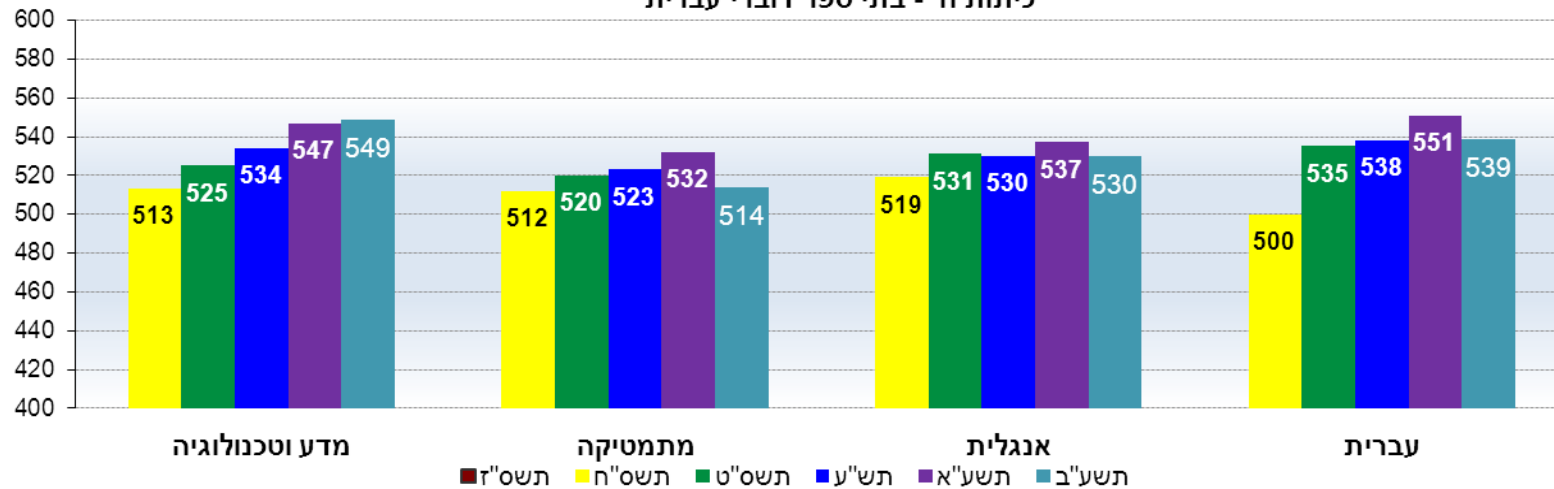


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

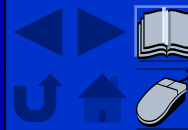
כיתות ה' - בתי ספר דוברי עברית



כיתות ח' - בתי ספר דוברי עברית



הישגים - השוואה רב שנתית דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

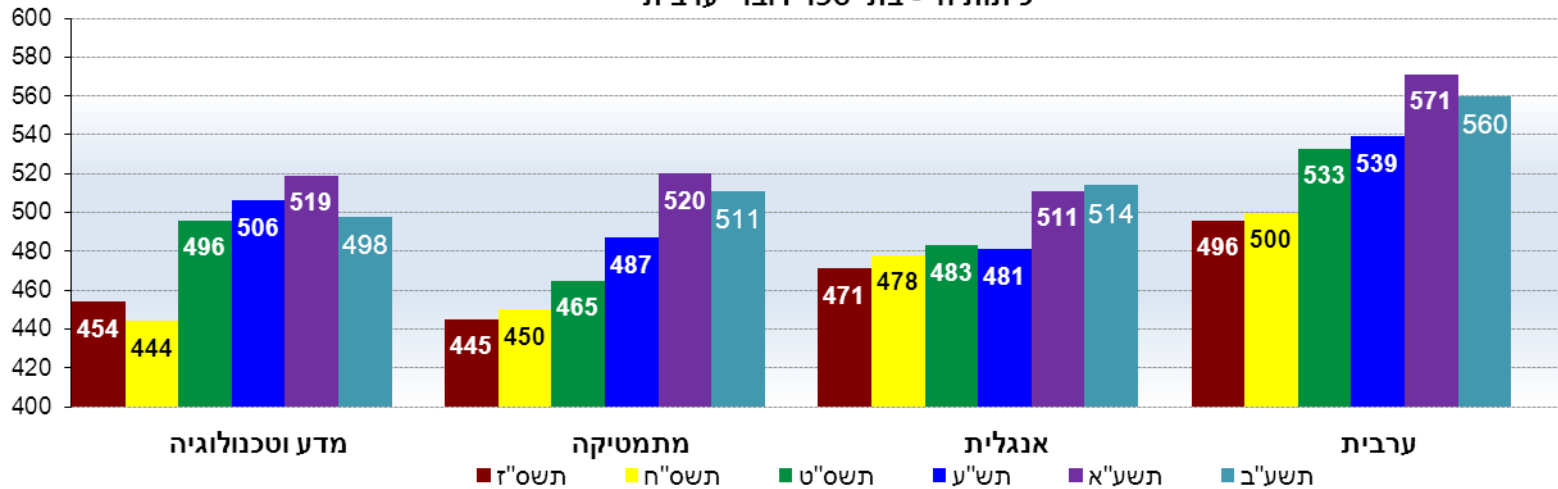
הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים

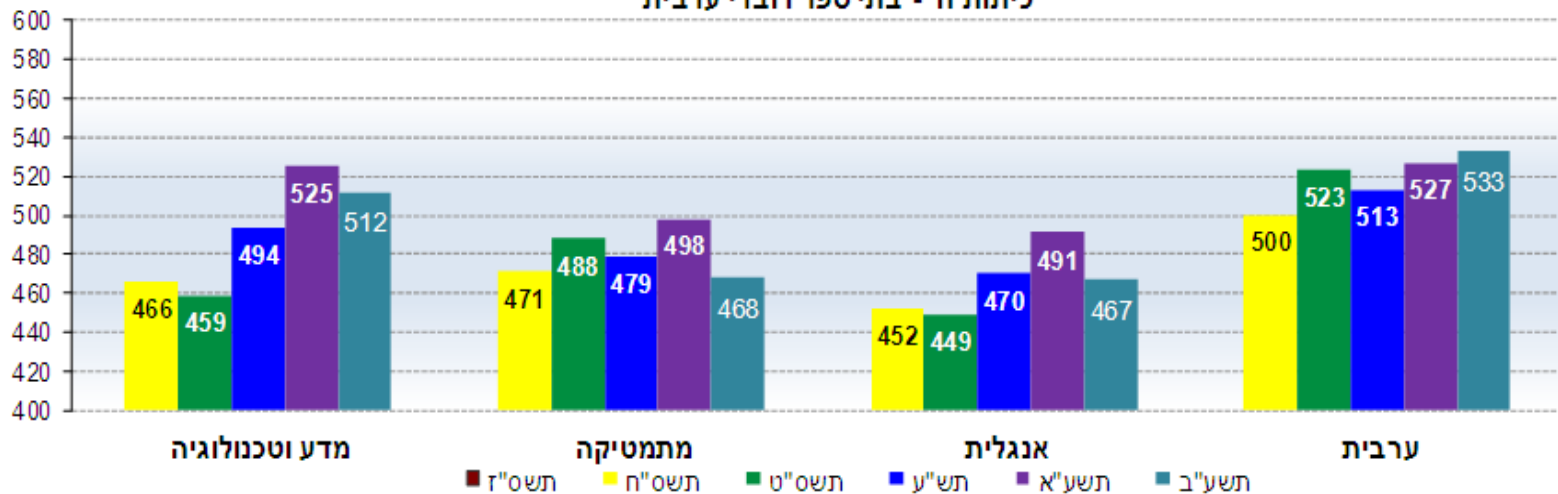


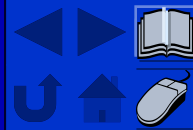
רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

כיתות ה' - בתי ספר דוברי ערבית



כיתות ח' - בתי ספר דוברי ערבית





מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



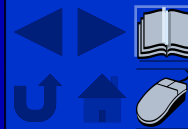
רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 18

**ההישגים במבחני
המיצ"ב תשע"ב**

בכיתות ה' ובכיתות ח' -

השוואה רב שנתית



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

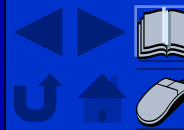
נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 19

מדע וטכנולוגיה



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

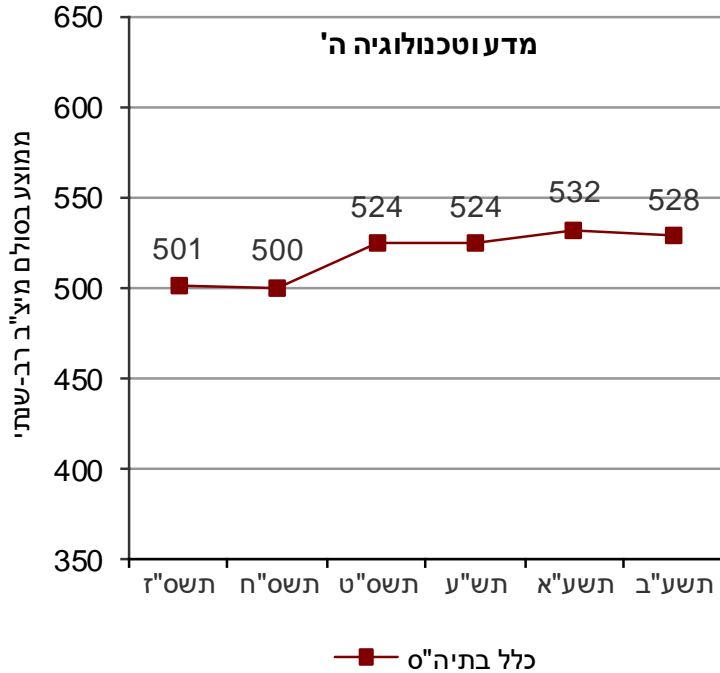
נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



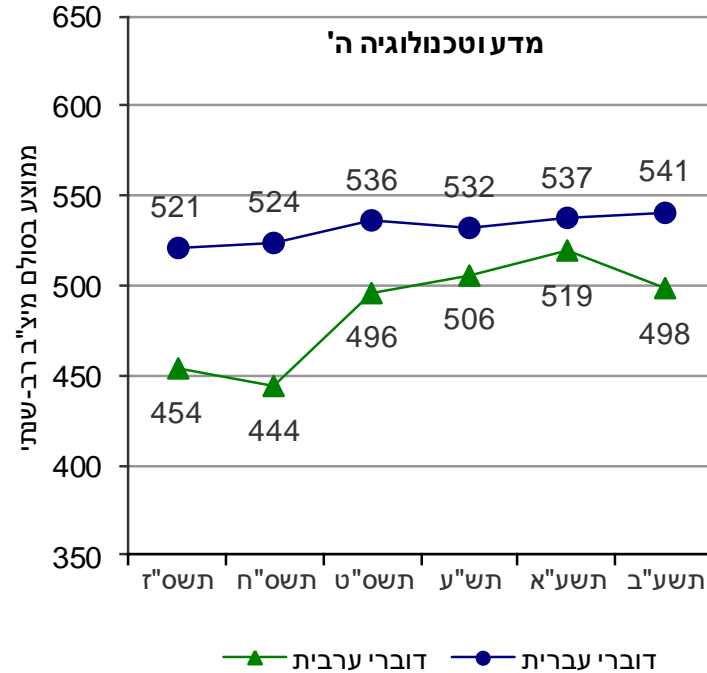
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ה'

כלל בתיה"ס - כיתות ה'

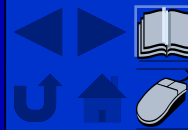


דוברי עברית ודוברי ערבית - כיתות ה'

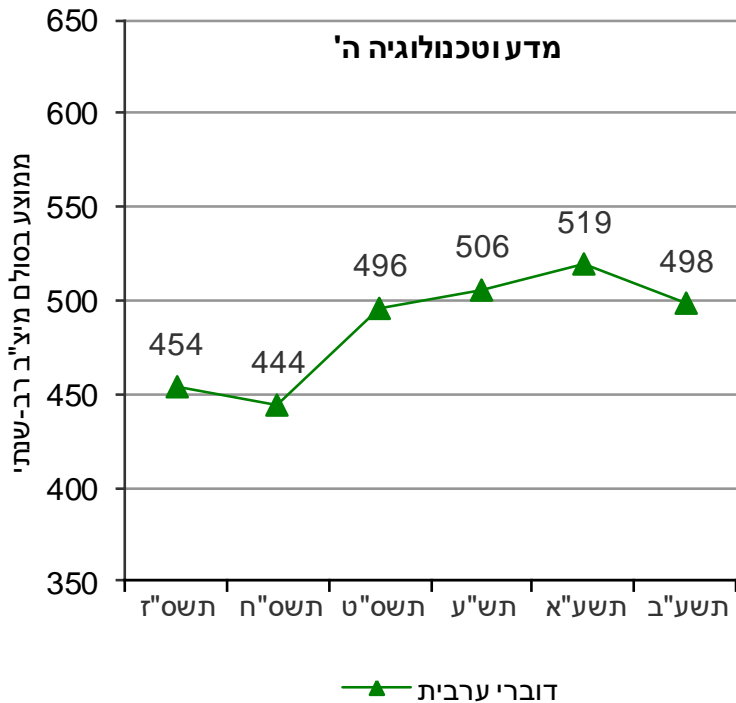


- במהלך השנים תשס"ז-תשע"ב חלה עלייה מצטברת מתונה של 27 נק' בכלל בתיה"ס
- בשנה"ל תשע"ב, הישגי התלמידים דומים לאלה שנרשמו בתשע"א - נשמרה העלייה בהישגים שהושגה בשנים קודמות
- בקרב דוברי העברית – ההישגים בתשע"ב דומים להישגים בתשע"א. עלייה מצטברת קלה - במהלך השנים (20 נק' סה"כ)
- בקרב דוברי הערבית – ההישגים בתשע"ב ירדו במידה מתונה ב-21 נק' בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה (44 נק' סה"כ)

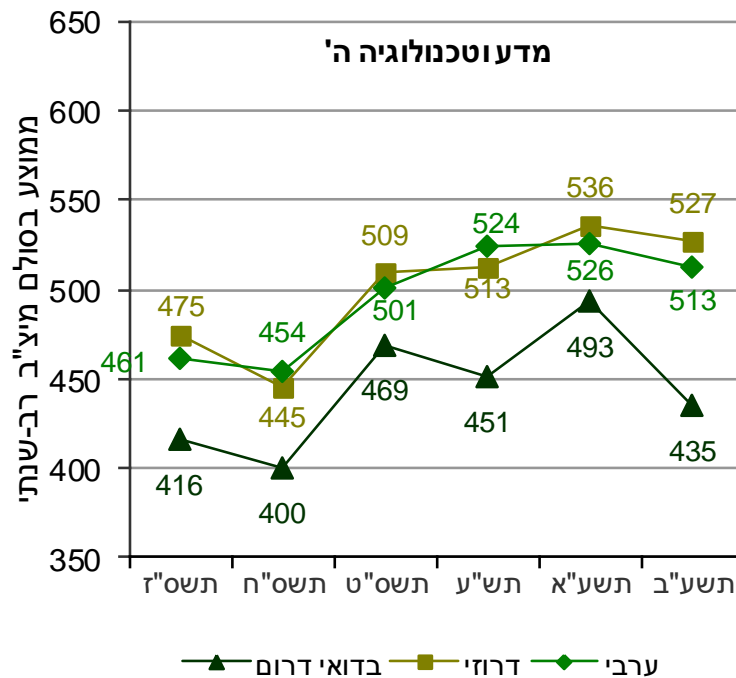
מדע וטכנולוגיה לכיתות ה' בבתי ספר דוברי ערבית



דוברי ערבית - כיתות ה'



דוברי ערבית- לפי מגזר - כיתות ה'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



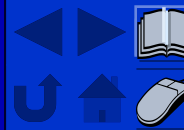
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

- בבתי"ס דוברי ערבית חלה עלייה מצטברת גדולה (44 נק') במהלך השנים תשס"ז-תשע"ב
- בתשע"ב חלה ירידה מתונה של 21 נק' בהשוואה לתשע"א, שמקורה בעיקר במגזר הבדואי בדרום

- במגזר הערבי - ירידה מתונה של 13 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א; במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה מאד (52 נק')

- במגזר הדרוזי - ירידה קלה של 9 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א; במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה מאד (52 נק')

- במגזר הבדואי בדרום - ההישגים בתשע"ב ירדו במידה רבה מאד בהשוואה לתשע"א (58 נק'); במהלך השנים - עלייה מצטברת קלה במהלך השנים (19 נק')



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

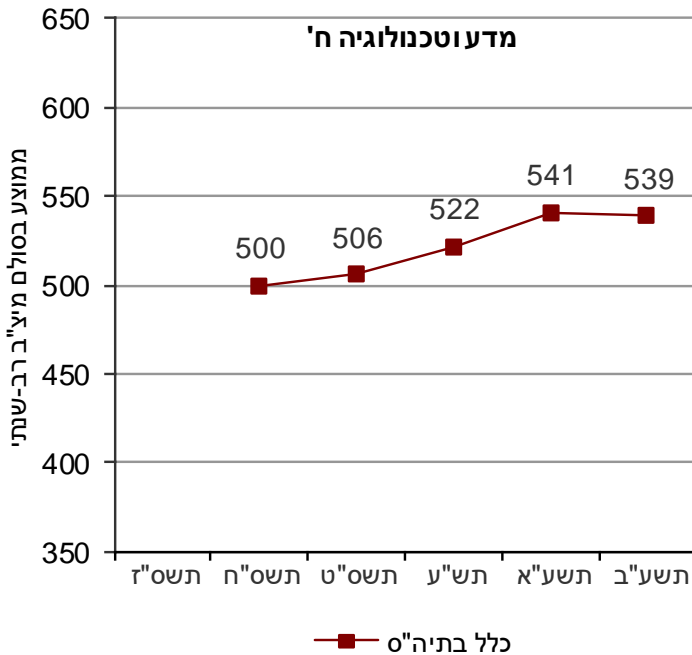
נספחים: טבלאות נתונים המבחנים



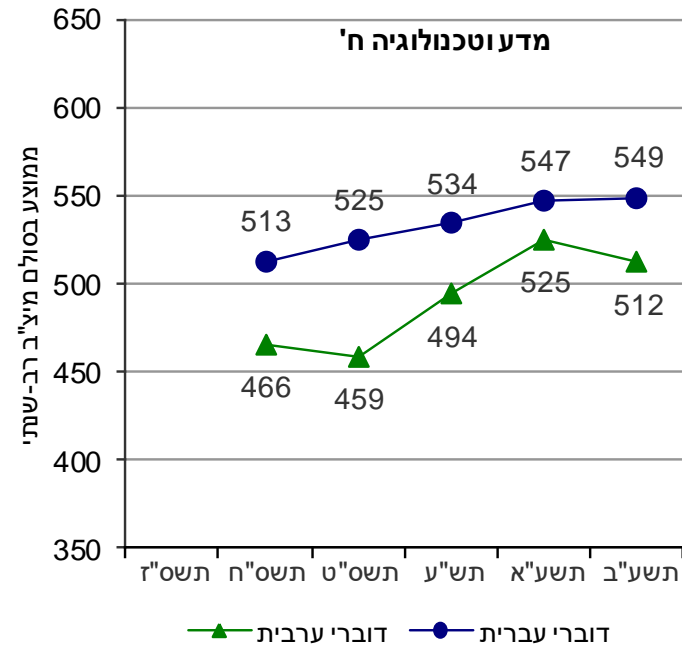
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ח'

כלל בתיה"ס - כיתות ח'



דוברי עברית ודוברי ערבית - כיתות ח'



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בתשס"ז (כתוצאה משביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא ניתן היה לכלול בהשוואה שנת תשס"ז

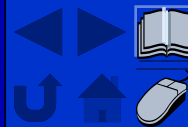
• במהלך השנים תשס"ח-תשע"ב חלה עלייה מצטברת ניכרת של 39 נק' בכלל בתיה"ס

• בשנה"ל תשע"ב הישגי התלמידים דומים לאלה שנרשמו בתשע"א - נשמרה העלייה בהישגים שהושגה בשנים קודמות

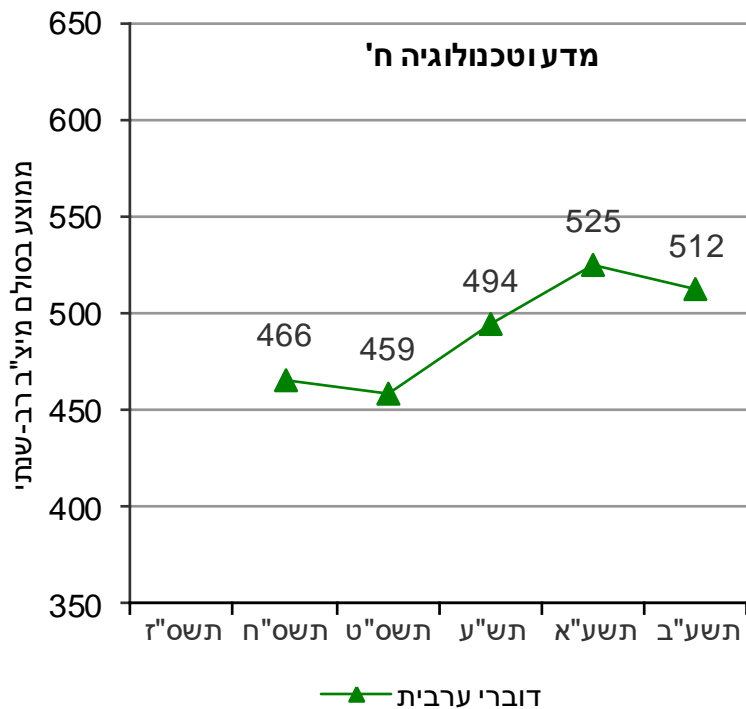
• בקרב דוברי העברית - ההישגים בתשע"ב נותרו דומים להישגים בתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת ניכרת של 36 נק'

• בקרב דוברי הערבית - ההישגים בתשע"ב ירדו במידה מתונה ב-13 נק' בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים -עלייה מצטברת גדולה של 46 נק'

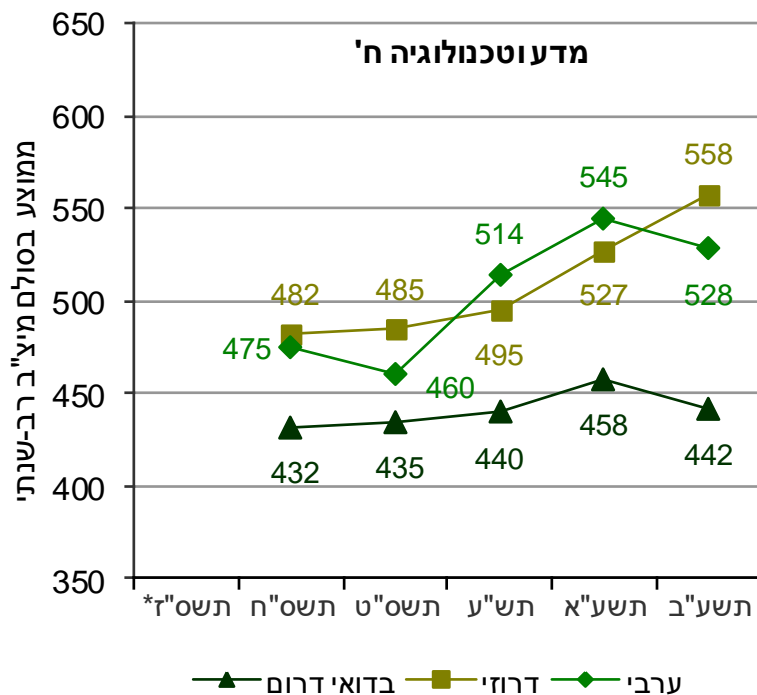
מדע וטכנולוגיה לכיתות ח' בבתי-ספר דוברי ערבית



דוברי ערבית - כיתות ח'



דוברי ערבית- לפי מגזר - כיתות ח'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ח' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

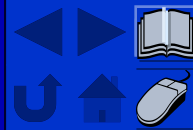
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

- בבתי"ס דוברי ערבית חלה עלייה מצטברת גדולה (46 נק') במהלך השנים תשס"ח-תשע"ב
- בהישגי התלמידים בתשע"ב חלה ירידה מתונה של 13 נק' בהשוואה לתשע"א
- במגזר הערבי - ירידה מתונה של 17 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה מאד (53 נק')
- במגזר הדרוזי - עלייה ניכרת של 31 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה מאד (76 נק')
- במגזר הבדואי בדרום - ההישגים בתשע"ב ירדו במידה מתונה (ב-16 נק') בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת קלה של 10 נק'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים

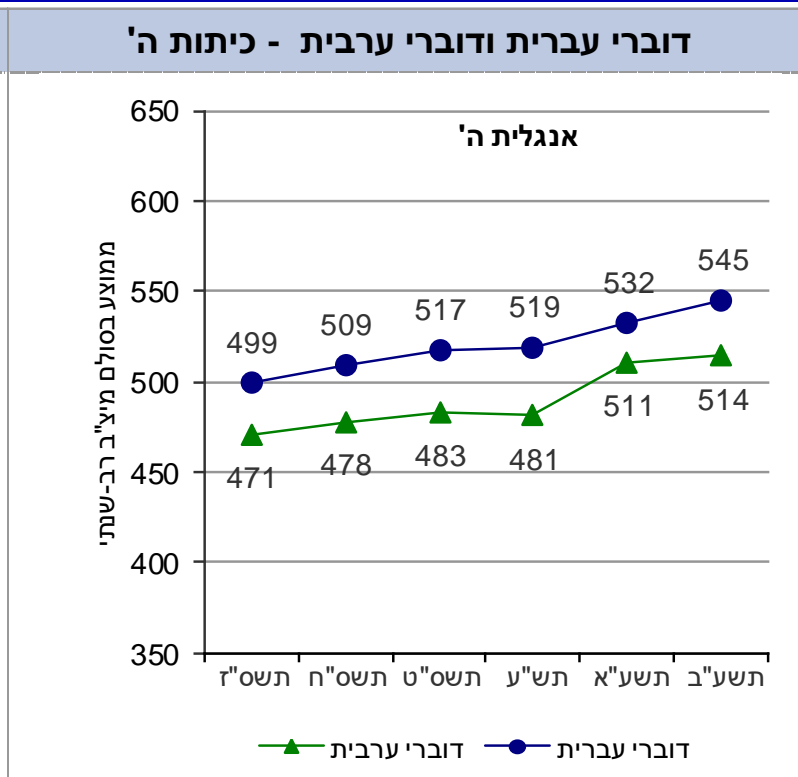
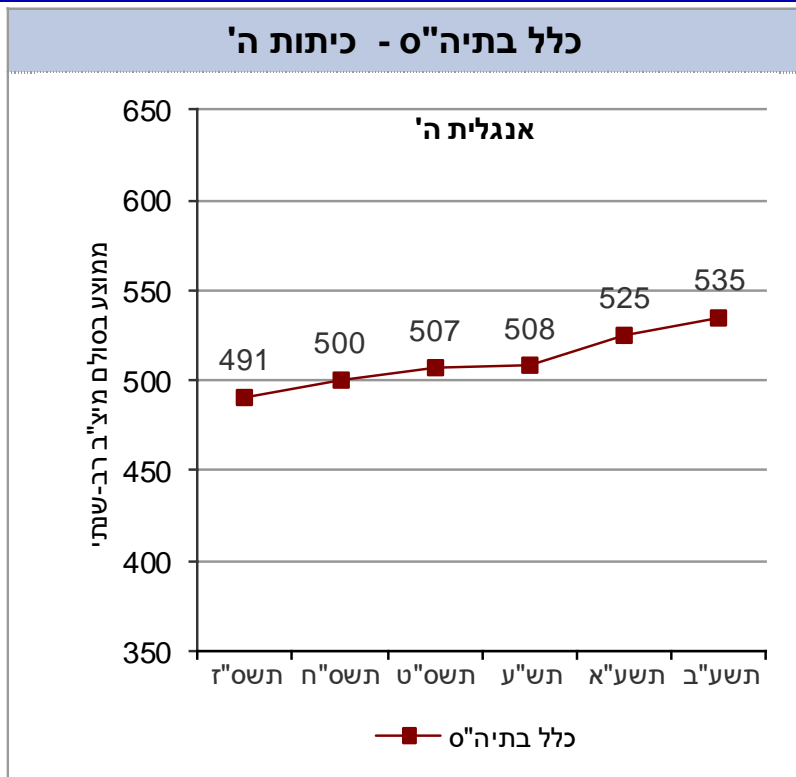
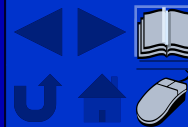


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 24

אנגלית

המבחן באנגלית לכיתות ה'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים

- במהלך השנים תשס"ז-תשע"ב חלה עלייה מצטברת גדולה של 44 נק' בכלל בתיה"ס
- בשנה"ל תשע"ב, הישגי התלמידים עלו ב-10 נק' בהשוואה לתשע"א, זאת בהמשך למגמת העלייה בשנים קודמות
- בקרב דוברי העברית - עלייה של 13 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה של 46 נק'
- בקרב דוברי הערבית - ההישגים בתשע"ב נותרו דומים להישגים בתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה של 43 נק'

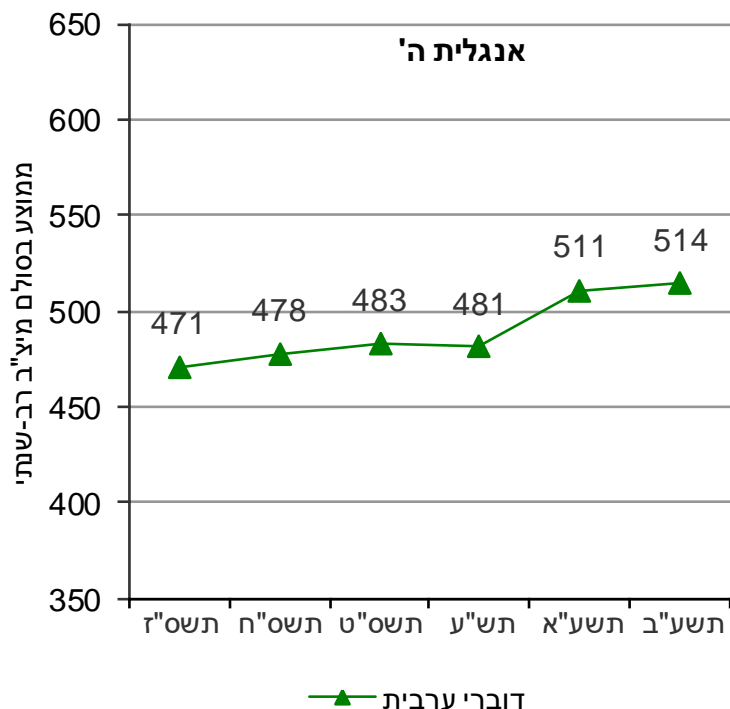


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

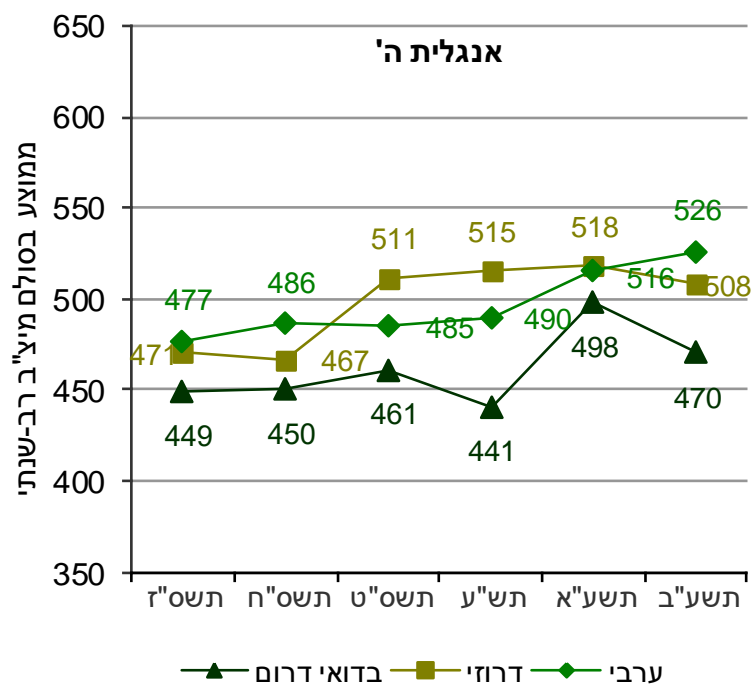
אנגלית לכיתות ה' בבתי ספר דוברי ערבית



דוברי ערבית - כיתות ה'



דוברי ערבית- לפי מגזר - כיתות ה'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

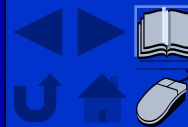
נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



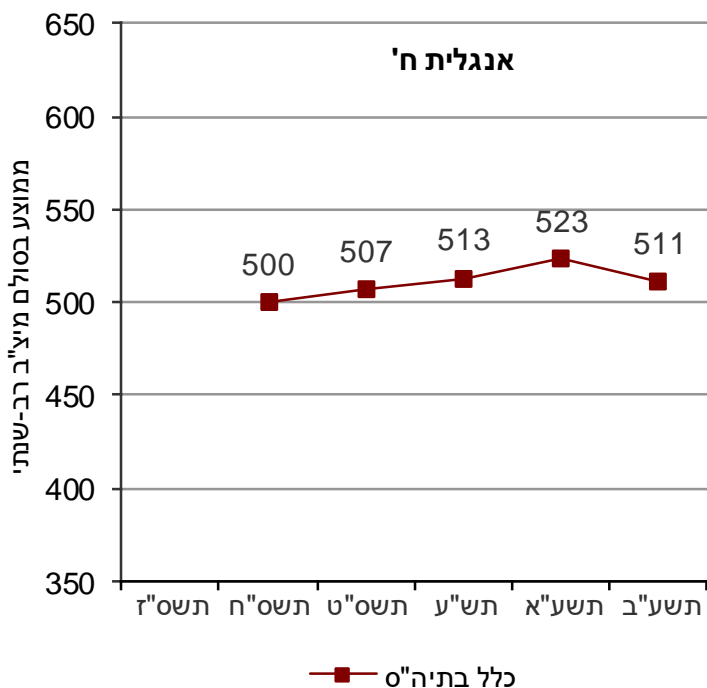
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

- בשנים תשס"ז-תשע"ב חלה עלייה מצטברת גדולה (43 נק') בבתי"ס דוברי ערבית
- בשנה"ל תשע"ב, הישגי התלמידים דומים לאלה שנרשמו בתשע"א
- במגזר הערבי חלה עלייה קלה של 10 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה (49 נק')
- במגזר הדרוזי חלה ירידה קלה של 10 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה (37 נק')
- במגזר הבדואי בדרום - ההישגים בתשע"ב ירדו במידה ניכרת (28 נק') בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת מתונה של 21 נק'

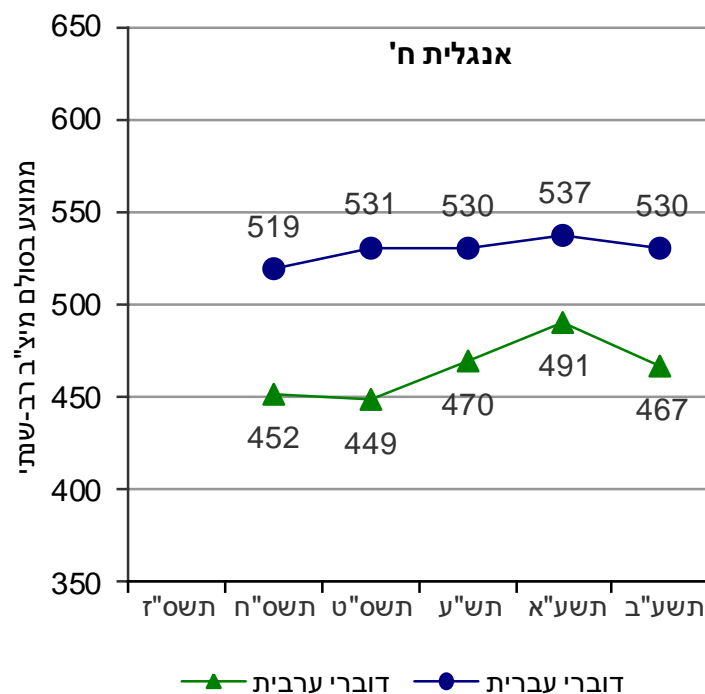
המבחן באנגלית לכיתות ח'



כלל בתיה"ס - כיתות ח'



דוברי עברית ודוברי ערבית - כיתות ח'



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בשנת תשס"ז (עקב שביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא התאפשר לכלול את שנת תשס"ז בהשוואה בין השנים בשכבת גיל זו.

מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ח' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

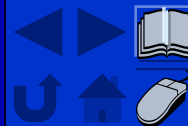
נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



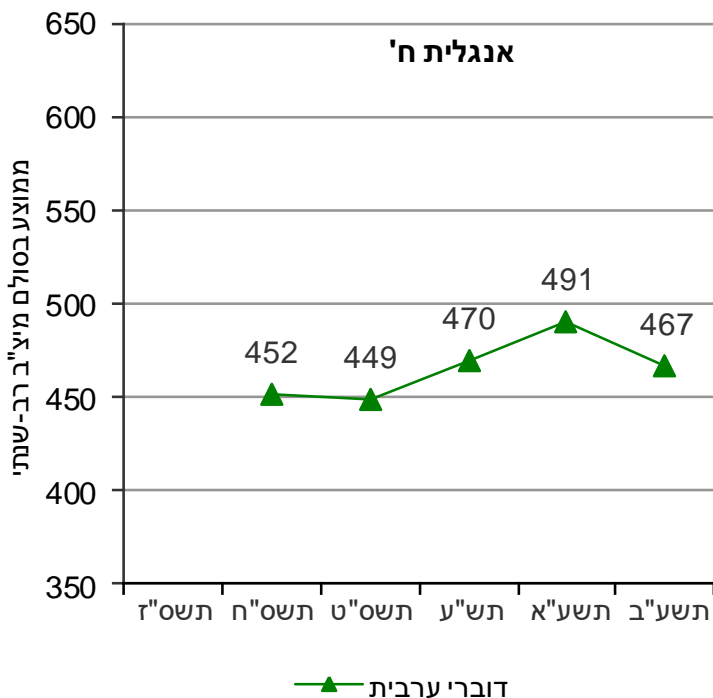
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

- במהלך השנים תשס"ח-תשע"ב נרשמה עלייה מצטברת קלה של 11 נק' בכלל בתיה"ס
- בשנה"ל תשע"ב, הישגי התלמידים ירדו ב-12 נק' בהשוואה לתשע"א
- בקרב דוברי העברית - הישגי התלמידים בתשע"ב ירדו במעט (7 נק') בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת קלה של 11 נק'
- בקרב דוברי הערבית - ירידה ניכרת (24 נק') בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת קלה של 15 נק'

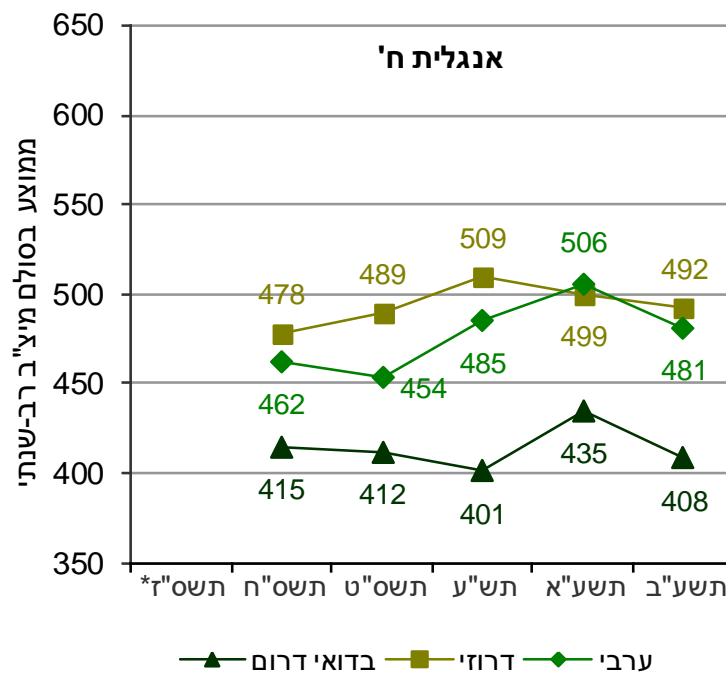
אנגלית לכיתות ח' בבתי ספר דוברי ערבית



דוברי ערבית - כיתות ח'



דוברי ערבית- לפי מגזר - כיתות ח'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים

• בשנים תשס"ח-תשע"ב חלה עלייה מצטברת קלה (15 נק') בבתי"ס דוברי ערבית

• הישגי התלמידים בתשע"ב ירדו במידה ניכרת ב-24 נק' בהשוואה לתשע"א

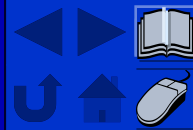
• במגזר הערבי חלה ירידה ניכרת של 25 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת מתונה (19 נק')

• במגזר הדרוזי חלה ירידה קלה של 7 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת מתונה (14 נק')

• במגזר הבדואי בדרום - ההישגים בתשע"ב ירדו מידה ניכרת (27 נק') בהשוואה לתשע"א



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים

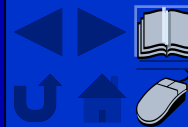


רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

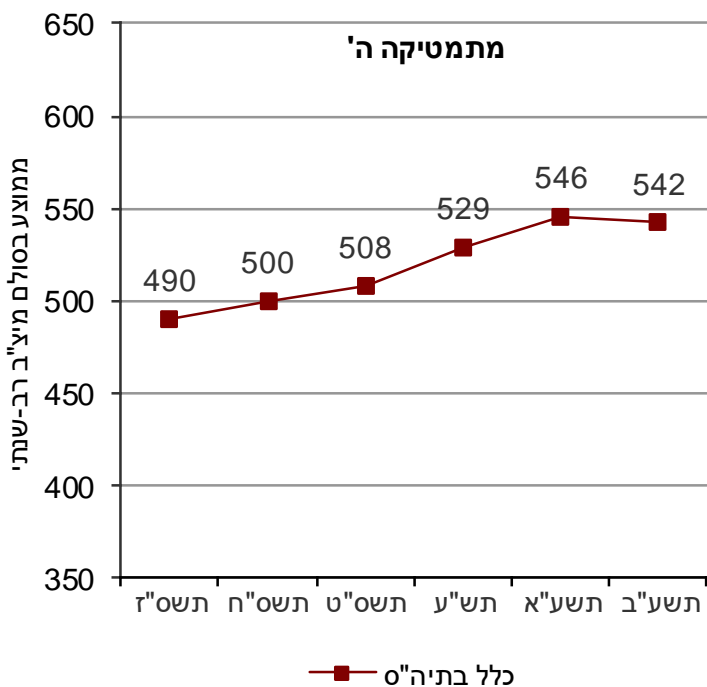
© 2012 # 29

מתמטיקה

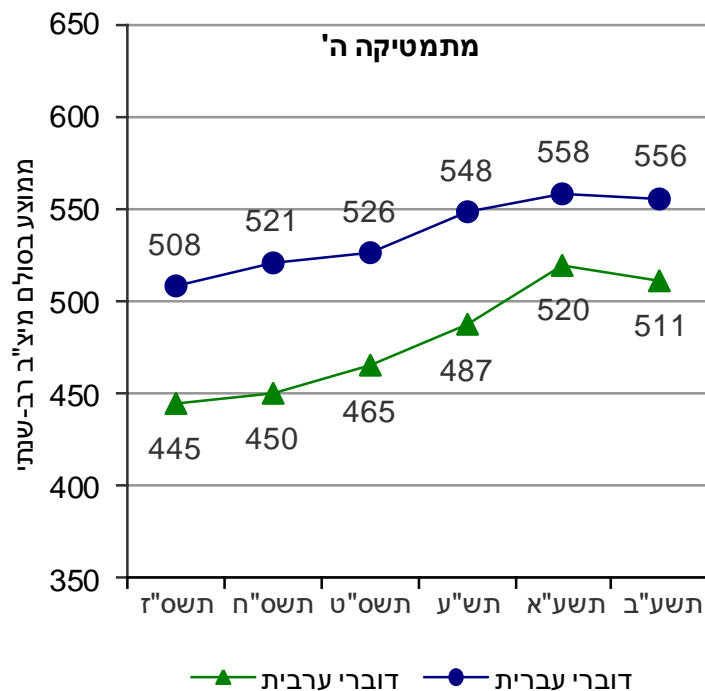
המבחן במתמטיקה לכיתות ה'



כלל בתיה"ס - כיתות ה'



דוברי עברית ודוברי ערבית - כיתות ה'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

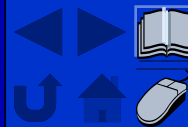
נספחים: טבלאות נתוני המבחנים

- במהלך השנים תשס"ז-תשע"ב חלה עלייה מצטברת גדולה של 52 נק' בכלל בתיה"ס
- בשנה"ל תשע"ב, הישגי התלמידים דומים לאלה שנרשמו בתשע"א - נשמרה העלייה בהישגים שהושגה בשנים קודמות
- בקרב דוברי העברית – ההישגים בתשע"ב נותרו דומים להישגים בתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה של 48 נק'
- בקרב דוברי הערבית – ירידה קלה בתשע"ב בהשוואה לתשע"א (9 נק'). במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה מאד של 66 נק'



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

מתמטיקה לכיתות ה' בבתי ספר דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

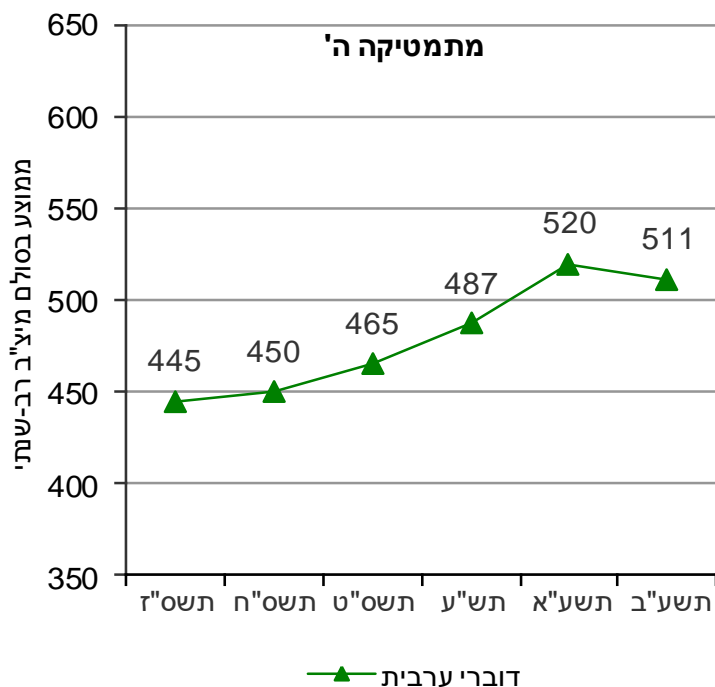
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים

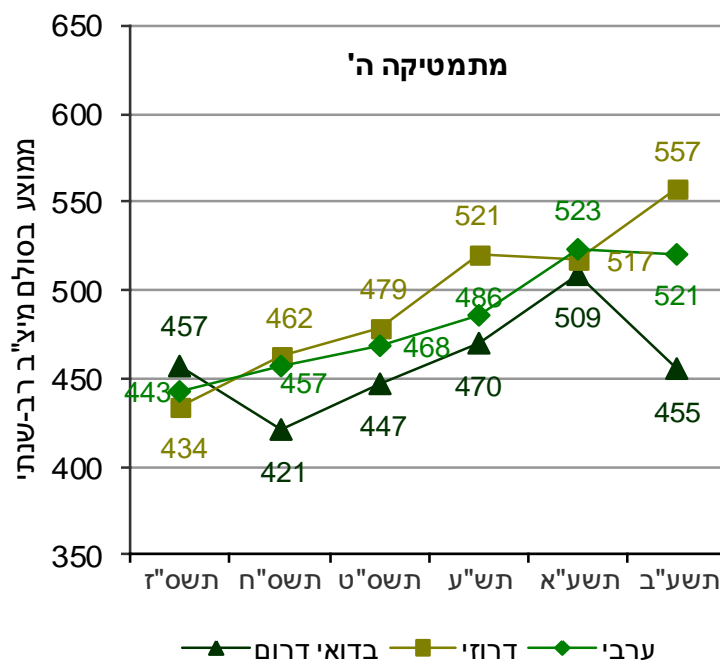


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

דוברי ערבית - כיתות ה'

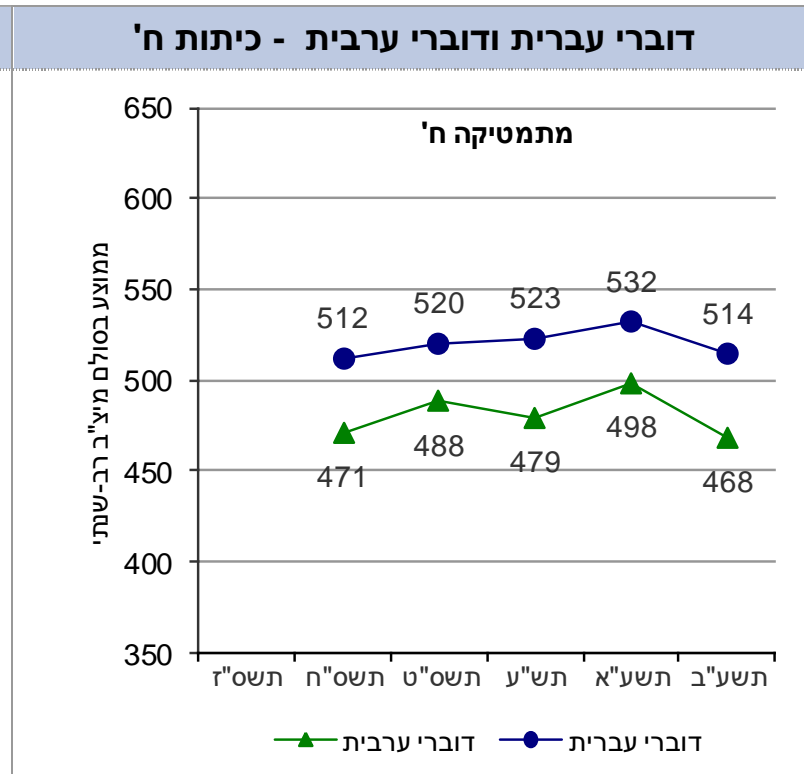
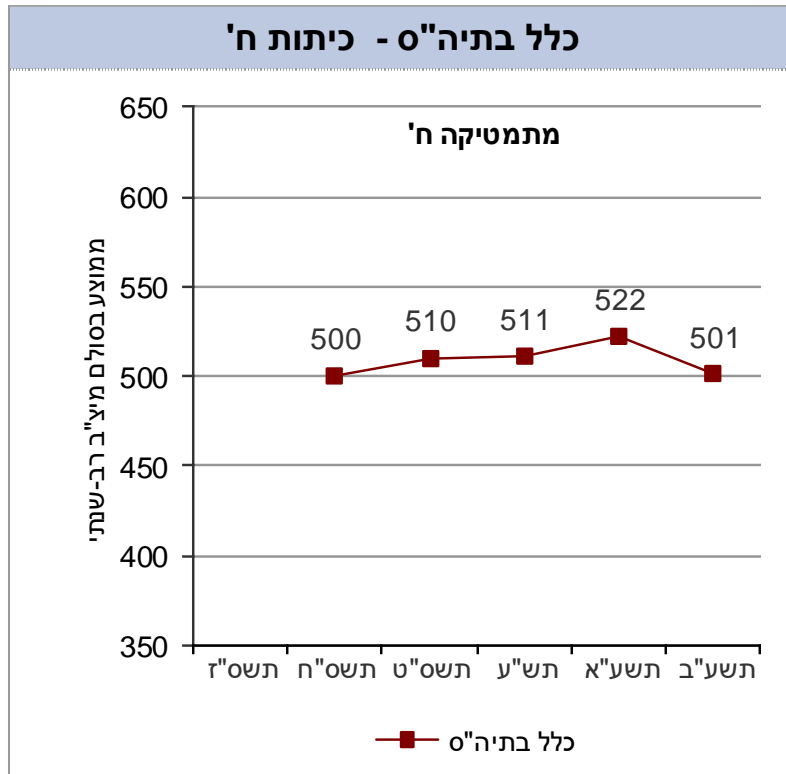
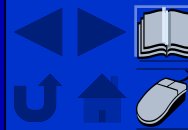


דוברי ערבית- לפי מגזר- כיתות ה'



- בשנים תשס"ז-תשע"ב חלה עלייה מצטברת גדולה מאד (66 נק') בבתי"ס דוברי ערבית
- הישגי התלמידים בתשע"ב ירדו במידה קלה ב-9 נק' בהשוואה לתשע"א, שמקורה בעיקר במגזר הבדואי בדרום
- במגזר הערבי - לא חל שינוי של ממש בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה מאד (78 נק')
- במגזר הדרוזי חלה עלייה גדולה מאד של 40 נק'. במהלך השנים - עלייה מצטברת דרמטית (123 נק')
- במגזר הבדואי בדרום - ההישגים בתשע"ב ירדו במידה רבה מאד בהשוואה לתשע"א (54 נק') והם דומים ברמתם להישגים שנרשמו בתשס"ז

המבחן במתמטיקה לכיתות ח'



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בתשס"ז (כתוצאה משביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא ניתן היה לכלול בהשוואה שנת תשס"ז

- בשנה"ל תשע"ב, נרשמה **ירידה משמעותית של 21 נק'** בהישגי התלמידים בהשוואה לתשע"א **בכלל בתיה"ס**. ההישגים בתשע"ב **דומים** להישגים שנרשמו בתשס"ח
- בקרב **דוברי העברית - ירידה של 18 נק'** בהישגים בתשע"ב בהשוואה לתשע"א
- בקרב **דוברי הערבית - הישגי התלמידים בתשע"ב ירדו במידה ניכרת** בהשוואה לתשע"א (ירידה של 30 נק')

הערה: בשנה"ל תש"ע עודכנה תכנית הלימודים במתמטיקה לכיתות ז'-ט'. התכנית החדשה החלה לפעול בתש"ע בכיתות ז', ונלמדה לראשונה בכיתות ח' בתשע"א. נתוני תשע"א ותשע"ב משקפים הישגי תלמידים שלמדו עפ"י התכנית החדשה.

מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ח' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

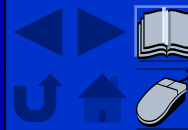
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

מתמטיקה לכיתות ח' בבתי ספר דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

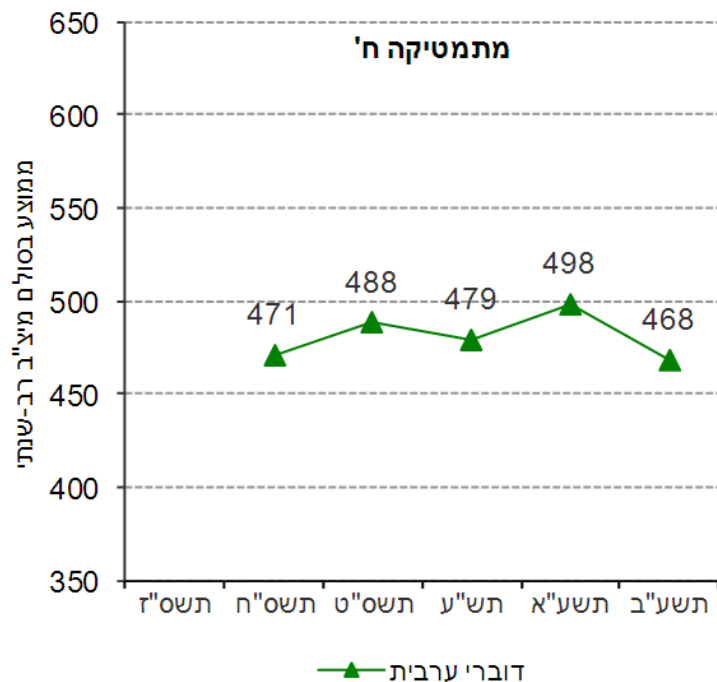
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים

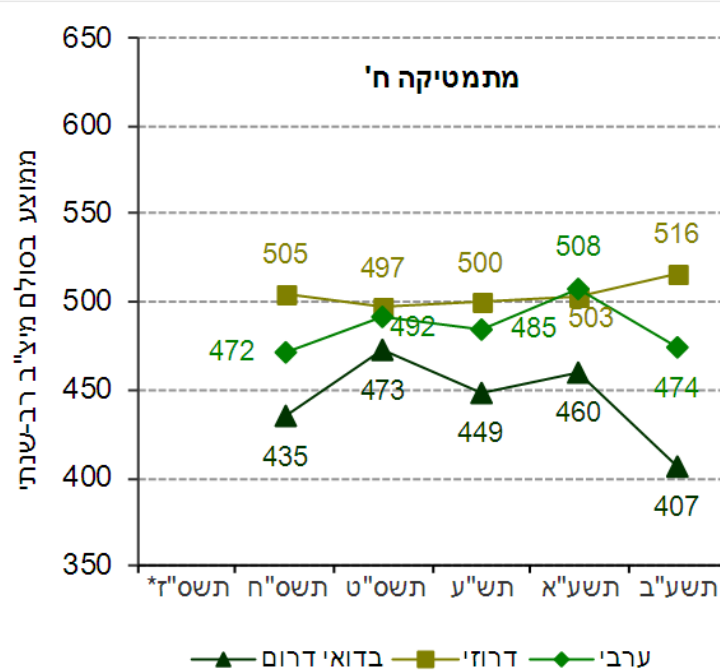


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

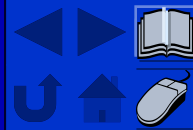
דוברי ערבית - כיתות ח'



דוברי ערבית- לפי מגזר- כיתות ח'



- הישגי התלמידים בתשע"ב בבתי"ס דוברי ערבית ירדו במידה ניכרת ב- 30 נק' בהשוואה לתשע"א, שמקורה בעיקר במגזר הבדואי בדרום. ההישגים בתשע"ב דומים להישגים שנרשמו בתשס"ח
- במגזר הערבי - ירידה ניכרת של 34 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. ההישגים בתשע"ב דומים להישגים שנמדדו בתשס"ח.
- במגזר הדרוזי - עלייה מתונה של 13 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים חלה עלייה מצטברת קלה (11 נק')
- במגזר הבדואי בדרום - הישגי התלמידים בתשע"ב ירדו במידה רבה מאד בהשוואה לתשע"א (ירידה של 53 נק') והם נמוכים מההישגים בתשס"ח ב-28 נק'.



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים

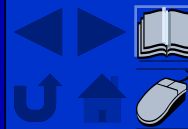


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

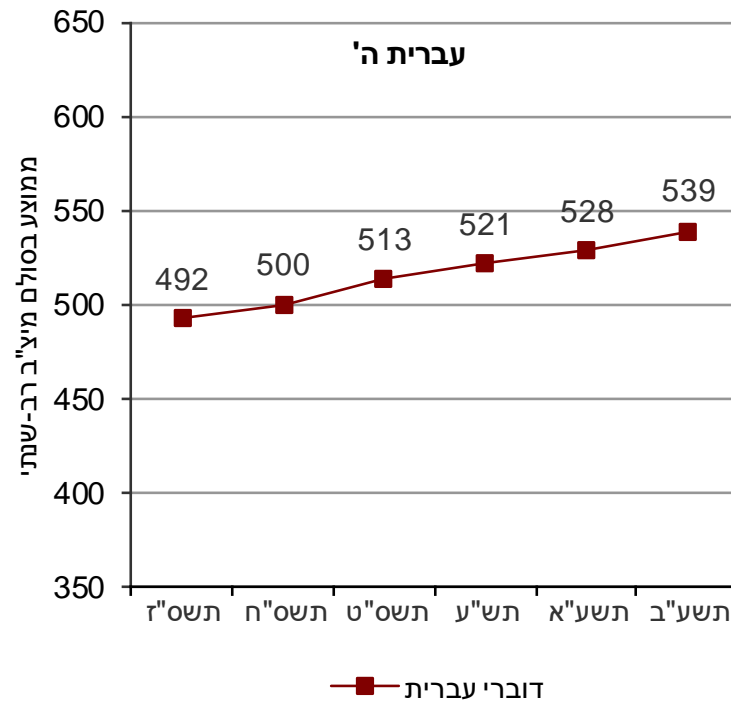
© 2012 # 34

עברית

המבחן בעברית לכיתות ה'



דוברי עברית - כיתות ה'



- מגמה של עלייה הדרגתית ועקבית בהישגים על-פני השנים
- בתשע"ב נרשמה עלייה של 11 נק' בהשוואה לתשע"א
- סה"כ, עלייה מצטברת ניכרת של 47 נק' במהלך חמש השנים שבין תשס"ז לתשע"ב

מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

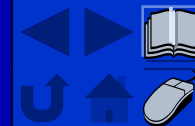
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן בעברית לכיתות ח'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

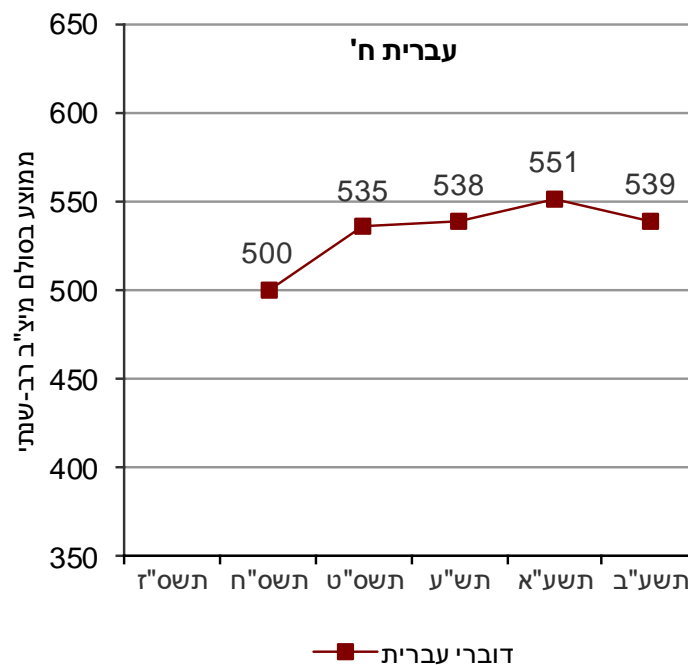
נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

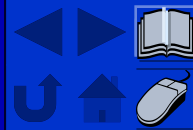
© 2012 # 36

דוברי עברית - כיתות ח'



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בתשס"ז (כתוצאה משביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא ניתן היה לכלול בהשוואה שנת תשס"ז

- עלייה מצטברת ניכרת (39 נק') במהלך השנים תשס"ח-תשע"ב
- בתשע"ב נרשמה ירידה מתונה בהישגי התלמידים (12 נק') בהשוואה לתשע"א



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים

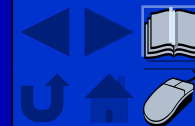


רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 37

ערבית

המבחן בערבית לכיתות ה'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

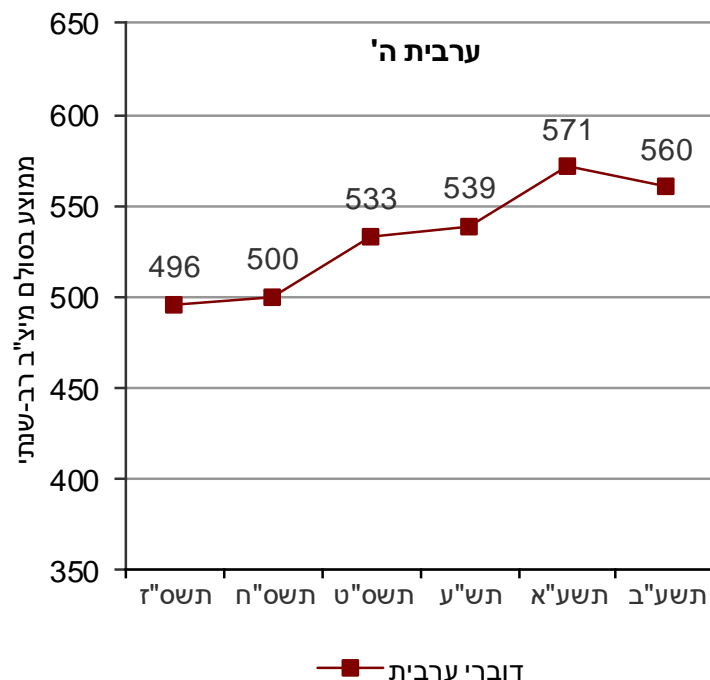
נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 38

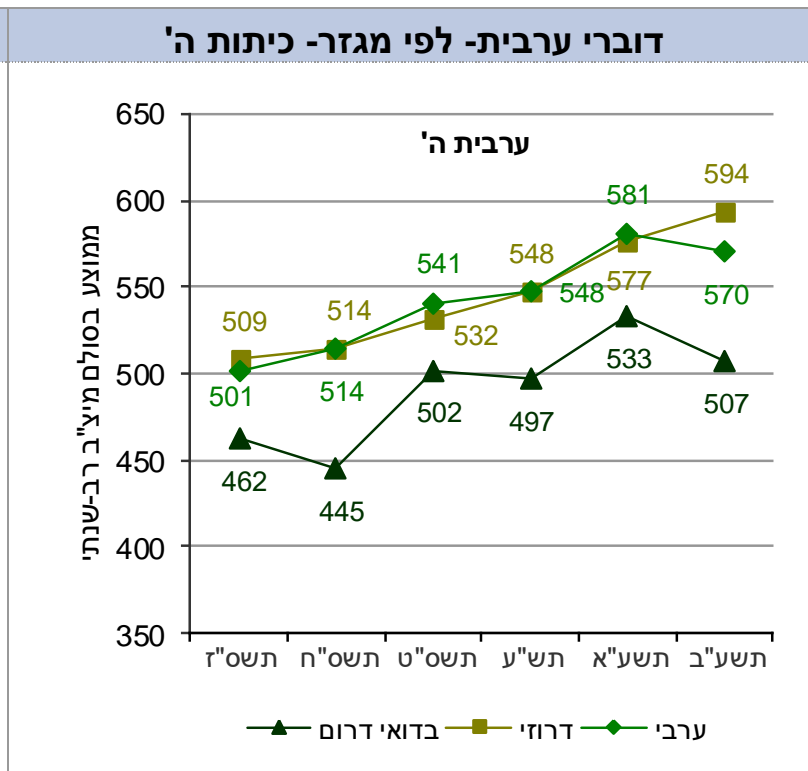
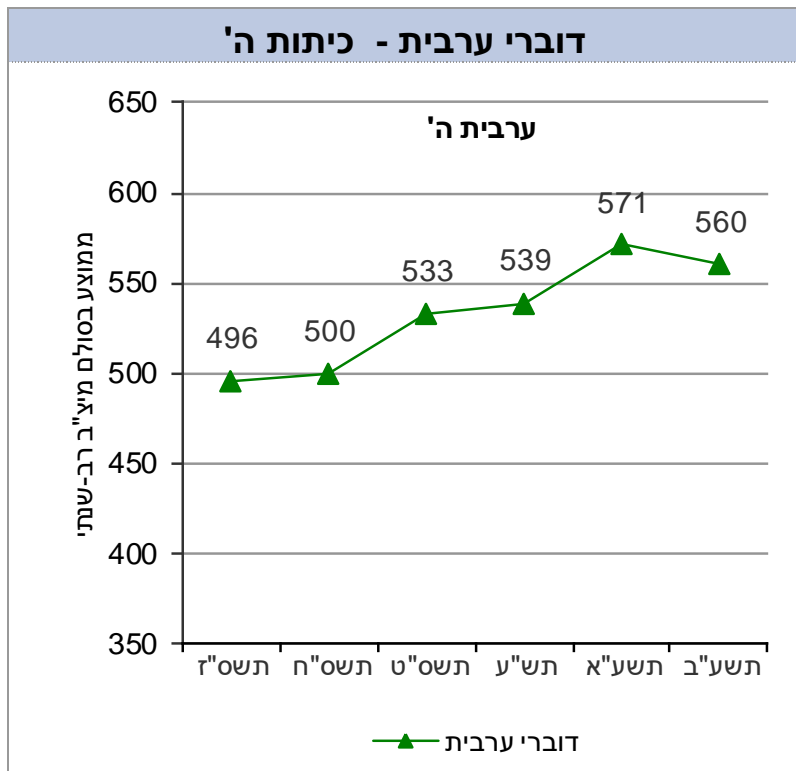
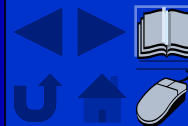
דוברי ערבית - כיתות ה'



הערה: מהימנות ותוקף הממוצע הארצי במקצוע הערבית לכיתה ה' בתשע"ב אינם עומדים בסטנדרט הנדרש, ולפיכך ממוצע זה מוטל בספק

- עלייה מצטברת גדולה מאד (64 נק' בסה"כ) במהלך השנים תשס"ז-תשע"ב
- בתשע"ב חלה ירידה קלה בהישגים בהשוואה לתשע"א (11 נק')

ערבית לכיתות ה'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

• בשנים תשס"ז-תשע"ב חלה עלייה מצטברת גדולה מאד (64 נק')

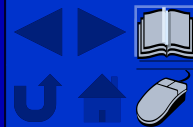
• הישגי התלמידים בתשע"ב ירדו במידה מתונה ב-11 נק' בהשוואה לתשע"א

• במגזר הערבי חלה ירידה מתונה של 11 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה מאד (69 נק')

• במגזר הדרוזי חלה עלייה מתונה של 17 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה מאד (85 נק')

• במגזר הבדואי בדרום ההישגים נמוכים במידה ניכרת (ב-26 נק') בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת גדולה של 45 נק'

המבחן בערבית לכיתות ח'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

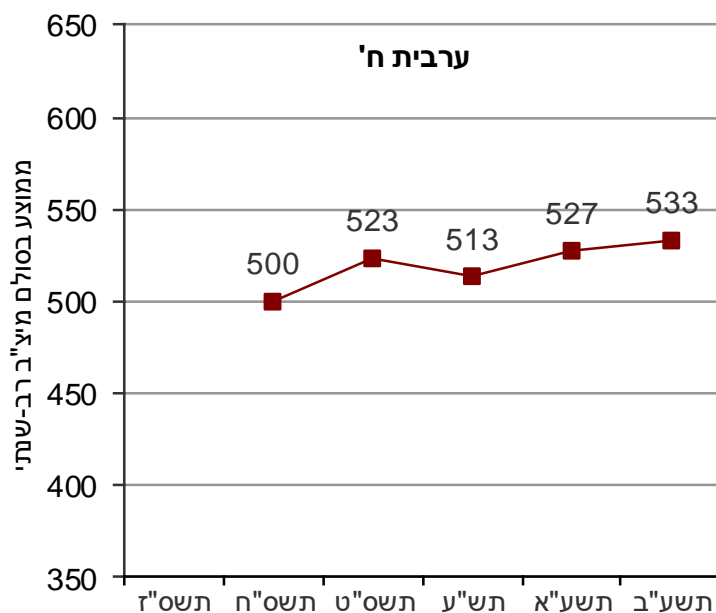
נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2012 # 40

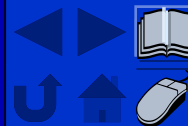
דוברי ערבית - כיתות ח'



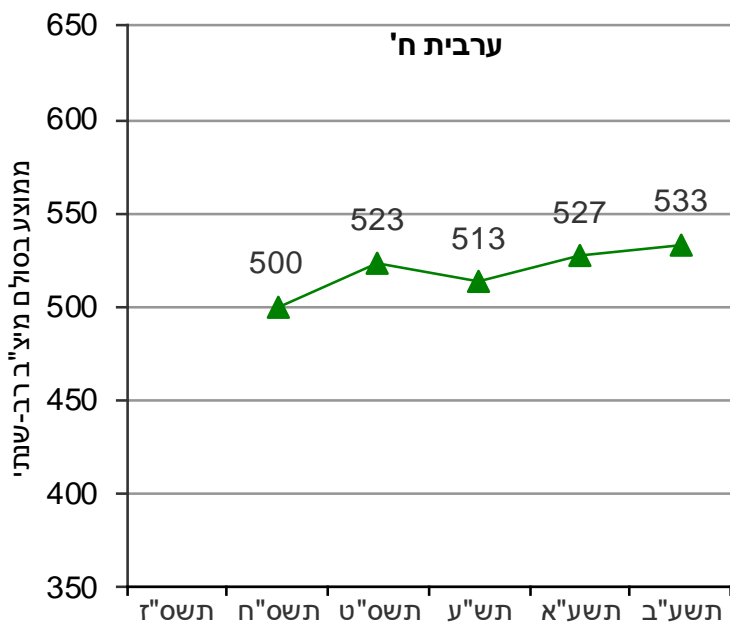
* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בתשס"ז (כתוצאה משביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא ניתן היה לכלול בהשוואה שנת תשס"ז

- עלייה מצטברת ניכרת בהישגי התלמידים (33 נק' בסה"כ) במהלך השנים תשס"ח-תשע"ב
- בתשע"ב נרשמו הישגים דומים להישגים בתשע"א (עלייה מזערית של 6 נק')

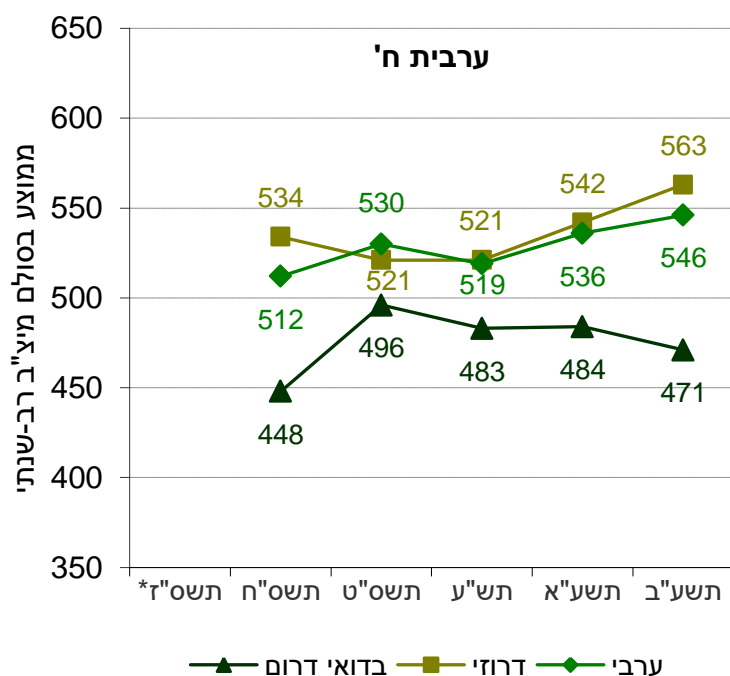
ערבית לכיתות ח'



דוברי ערבית - כיתות ח'



דוברי ערבית- לפי מגזר- כיתות ח'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ח' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

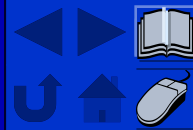
• בשנים תשס"ח-תשע"ב חלה עלייה מצטברת ניכרת (33 נק') **בבתי"ס דוברי ערבית**

• הישגי התלמידים בתשע"ב **דומים** לאלה שנרשמו בתשע"א (עלייה מזערית של 6 נק')

• **במגזר הערבי חלה עלייה קלה של 10 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת ניכרת (34 נק')**

• **במגזר הדרוזי חלה עלייה ניכרת של 21 נק' בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת מתונה (29 נק')**

• **במגזר הבדואי בדרום ההישגים ירדו במידה מתונה (ב-13 נק') בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. במהלך השנים - עלייה מצטברת מתונה (23 נק')**



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

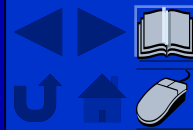
נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 42

**פערים בהישגים
במבחני המיצ"ב
בכיתות ה' ובכיתות ח'
לפי
מגזרי שפה
רקע חברתי-כלכלי
מגדר**



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים

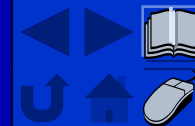


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 43

פערים ומגמות לאורך זמן בהישגים לפי רקע חברתי-כלכלי

התפלגות התלמידים לפי רקע חברתי-כלכלי



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2012 # 44

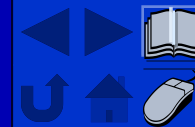
בקרב דוברי העברית:

- שיעורי התלמידים בקרב דוברי העברית הם בקירוב: **15%** מהתלמידים בעלי רקע חברתי-כלכלי נמוך, **40%** בעלי רקע חברתי-כלכלי בינוני, ו- **45%** בעלי רקע חברתי-כלכלי גבוה.

בקרב דוברי הערבית:

- שיעורי התלמידים בקרב דוברי הערבית הם בקירוב: **60%** מהתלמידים בעלי רקע חברתי-כלכלי נמוך, **35%** בעלי רקע חברתי-כלכלי בינוני, ו- **5%** בעלי רקע חברתי-כלכלי גבוה.

פערים בהישגים לפי הרקע החברתי-כלכלי



מיצ"ב תשע"ב

דוגמה להמחשת קריאת תרשים הפערים בהישגים בין תלמידים מרקע חברתי-כלכלי שונה

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

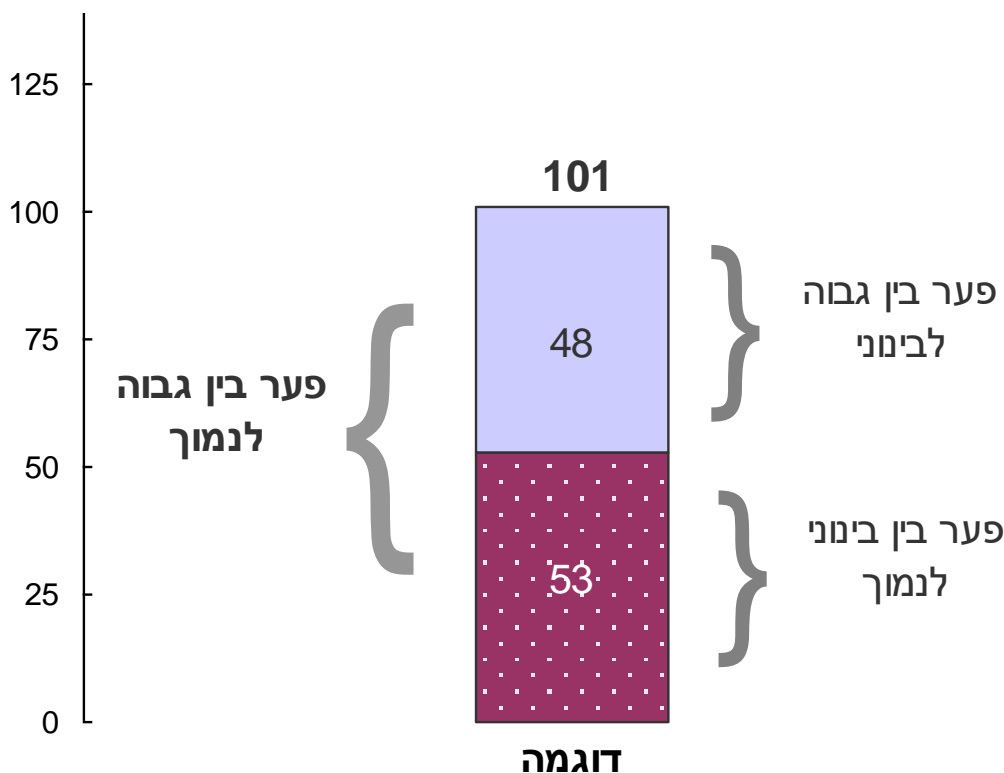
הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים

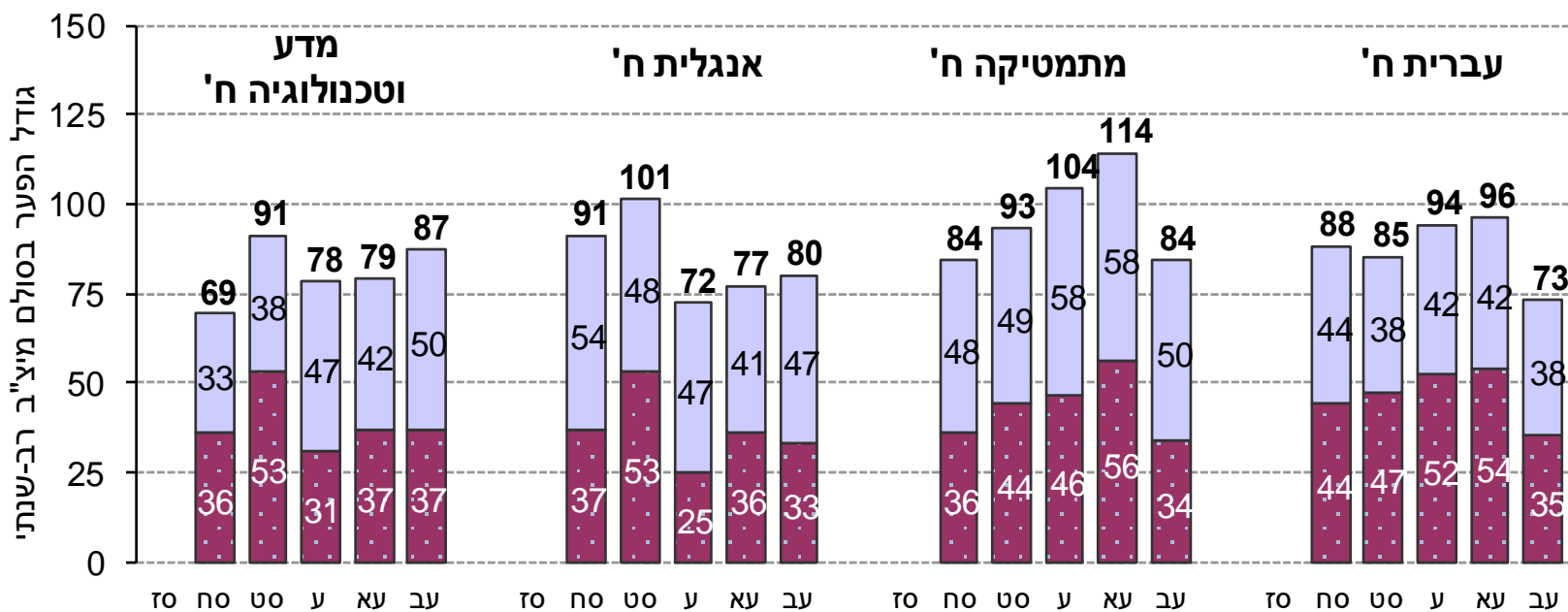
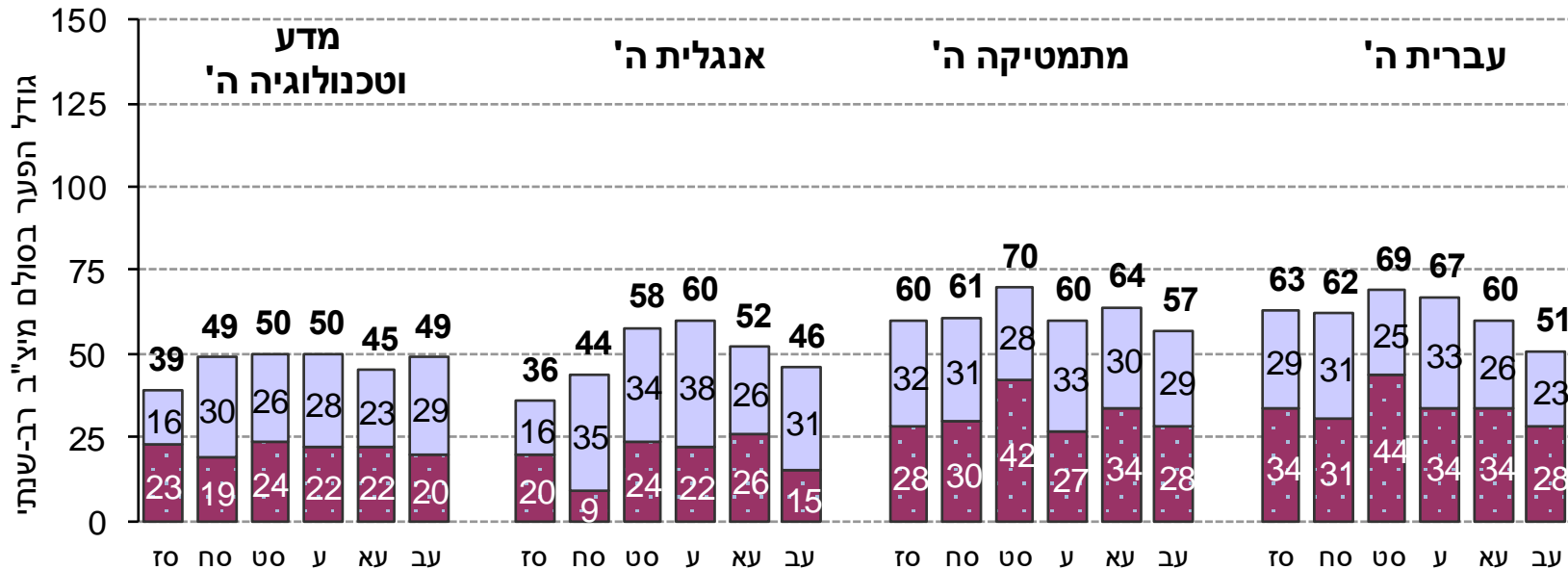
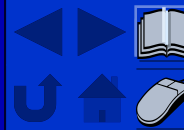


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 45



פערים בהישגים לפי הרקע החברתי-כלכלי מגמות לאורך זמן - דוברי עברית



דוברי עברית

מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

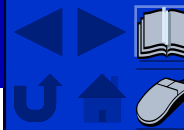
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: המבחנים וטבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

הישגים בכיתות ה' לפי רקע חברתי כלכלי (גבוה-בינוני-נמוך) - דוברי עברית



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

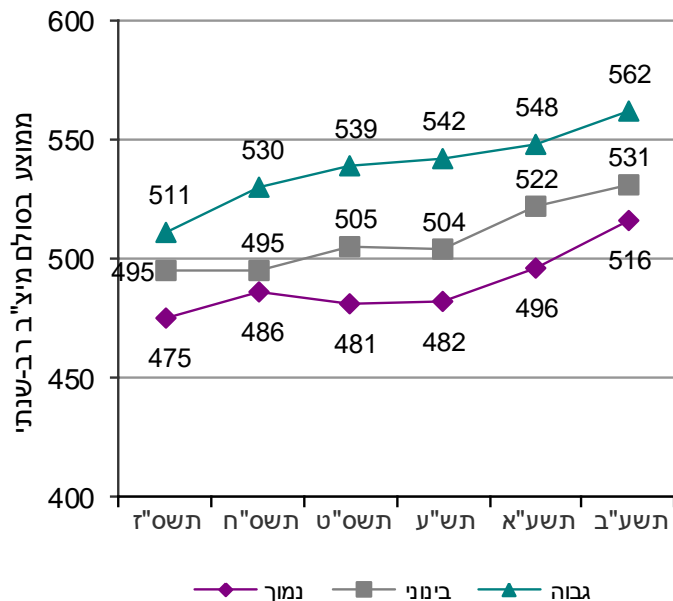
הישגים בשפת אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתונים המבחנים

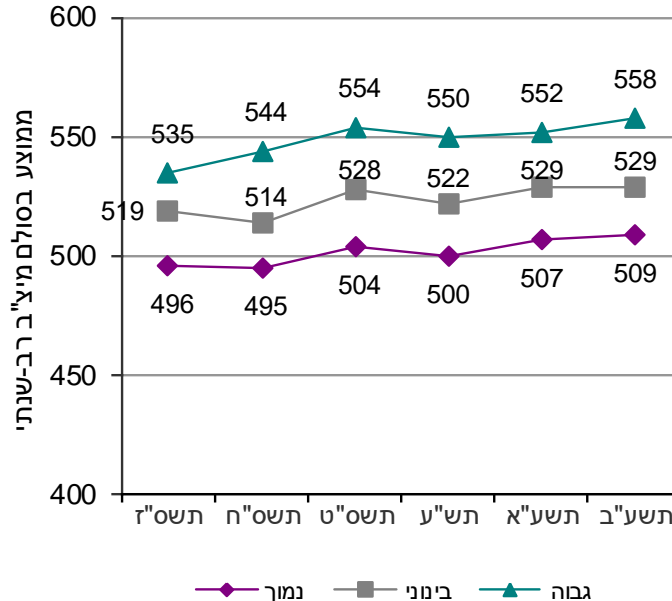


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

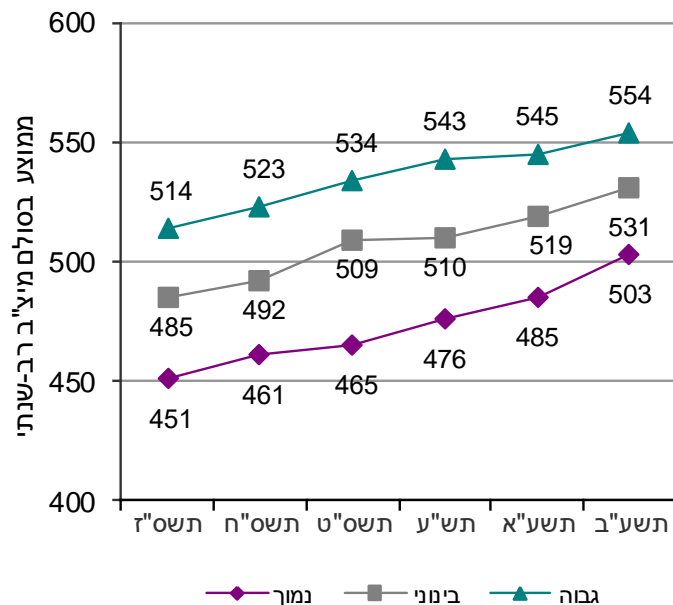
אנגלית ה' - דוברי עברית



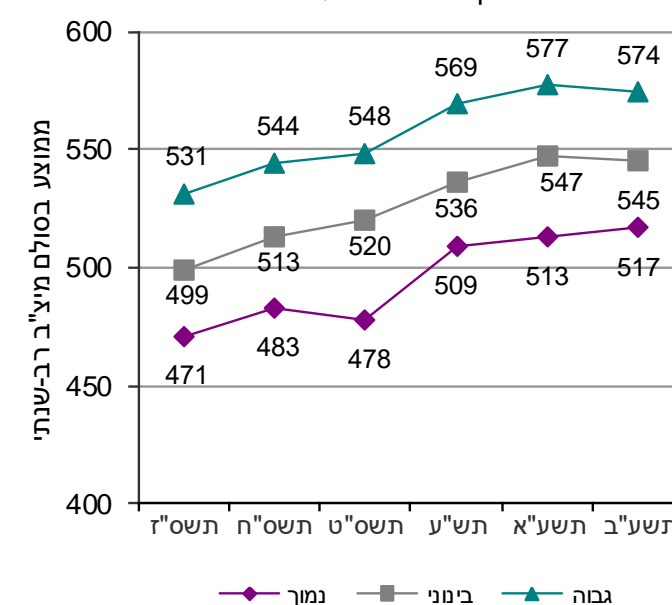
מדע וטכנולוגיה ה' - דוברי עברית

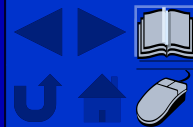


עברית ה'



מתמטיקה ה' - דוברי עברית





במרבית המקצועות ודרגות הכיתה ניכרת עלייה מצטברת לאורך השנים בהישגי התלמידים בכל אחת מקבוצות הרקע החברתי כלכלי בנפרד

בכל המקצועות ובכל השנים נמצאו פערים ניכרים בהישגיהם של תלמידים מרמות שונות של רקע חברתי-כלכלי: ככל שהרקע החברתי-כלכלי גבוה יותר, כך הישגי התלמידים גבוהים יותר.

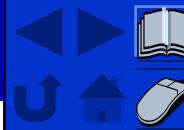
בכיתות ה':

■ **בתשע"ב - הפערים בהישגי תלמידים מרקע חברתי-כלכלי גבוה לעומת הישגי תלמידים מרקע חברתי-כלכלי נמוך הם: 46 נקודות באנגלית, 49 נקודות במדע וטכנולוגיה, 51 נקודות בעברית ו- 57 נקודות במתמטיקה**

■ **במקצועות מדע וטכנולוגיה ומתמטיקה הפערים שנרשמו בתשע"ב דומים לאלו שנרשמו בשנים קודמות**

■ **בשפת-אם עברית ובאנגלית נרשם צמצום פערים הנובע מעלייה גדולה יותר בהישגי תלמידים מרקע חברתי-כלכלי נמוך בהשוואה לתלמידים מרקע בינוני וגבוה**

הישגים בכיתות ח' לפי רקע חברתי כלכלי (גבוה-בינוני-נמוך) - דוברי עברית



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ח' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

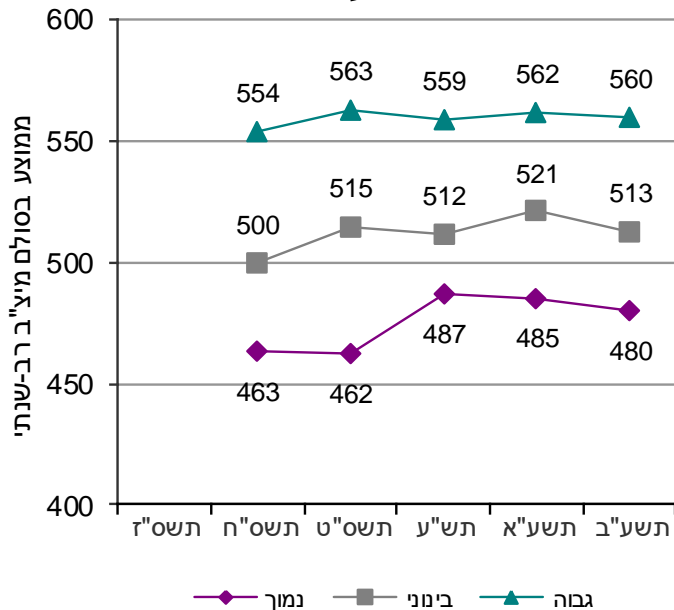
הישגים בשפת אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים

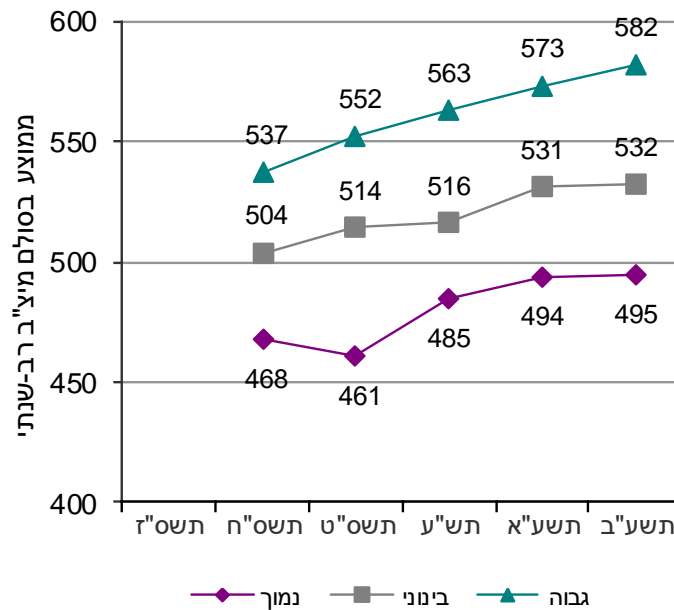


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

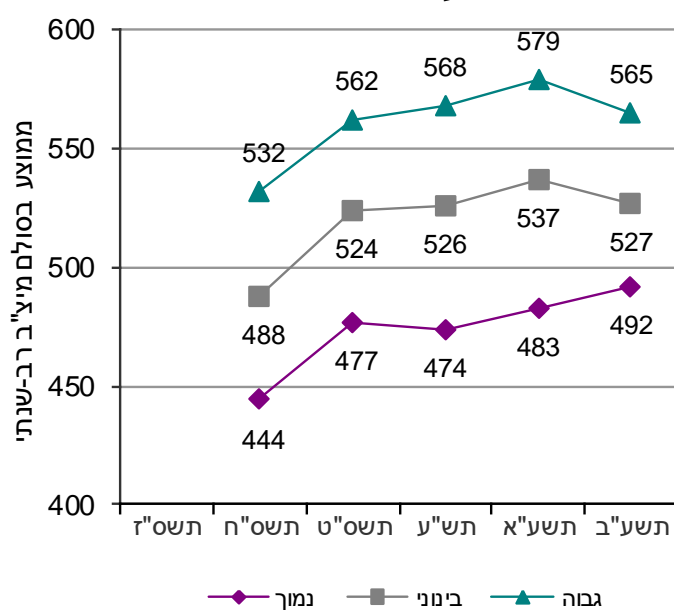
אנגלית ח' - דוברי עברית



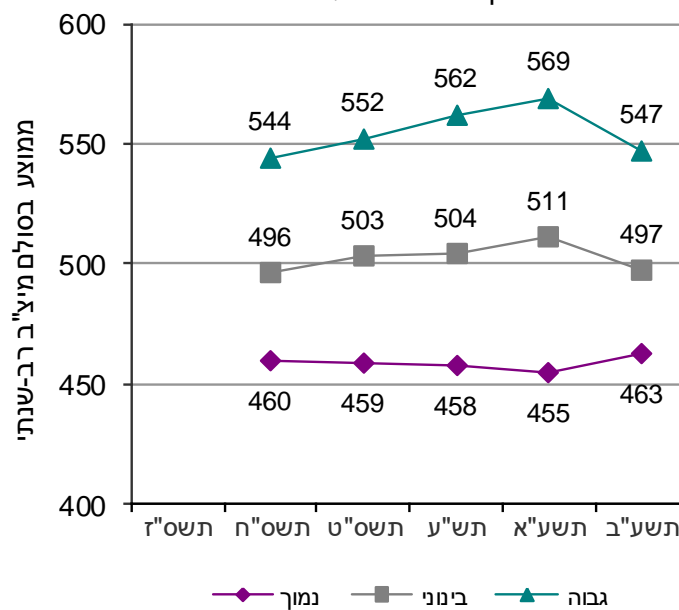
מדע וטכנולוגיה ח' - דוברי עברית

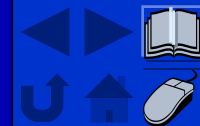


עברית ח'



מתמטיקה ח' - דוברי עברית





מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

במרביית המקצועות ודרגות הכיתה ניכרת עלייה מצטברת לאורך השנים בהישגי התלמידים בכל אחת מקבוצות הרקע החברתי כלכלי בנפרד

בכל המקצועות ובכל השנים נמצאו **פערים ניכרים** בהישגיהם של תלמידים מרמות שונות של רקע חברתי-כלכלי: **ככל שהרקע החברתי-כלכלי גבוה יותר, כך הישגי התלמידים גבוהים יותר**

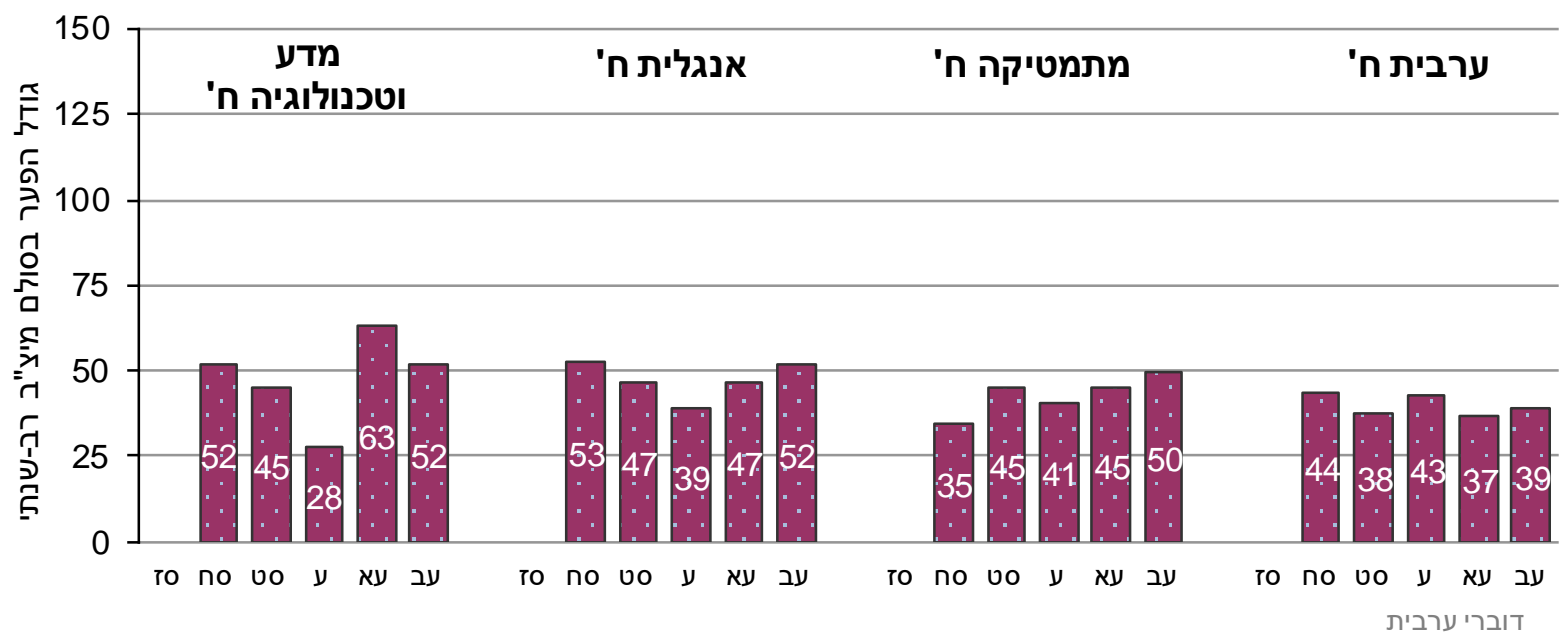
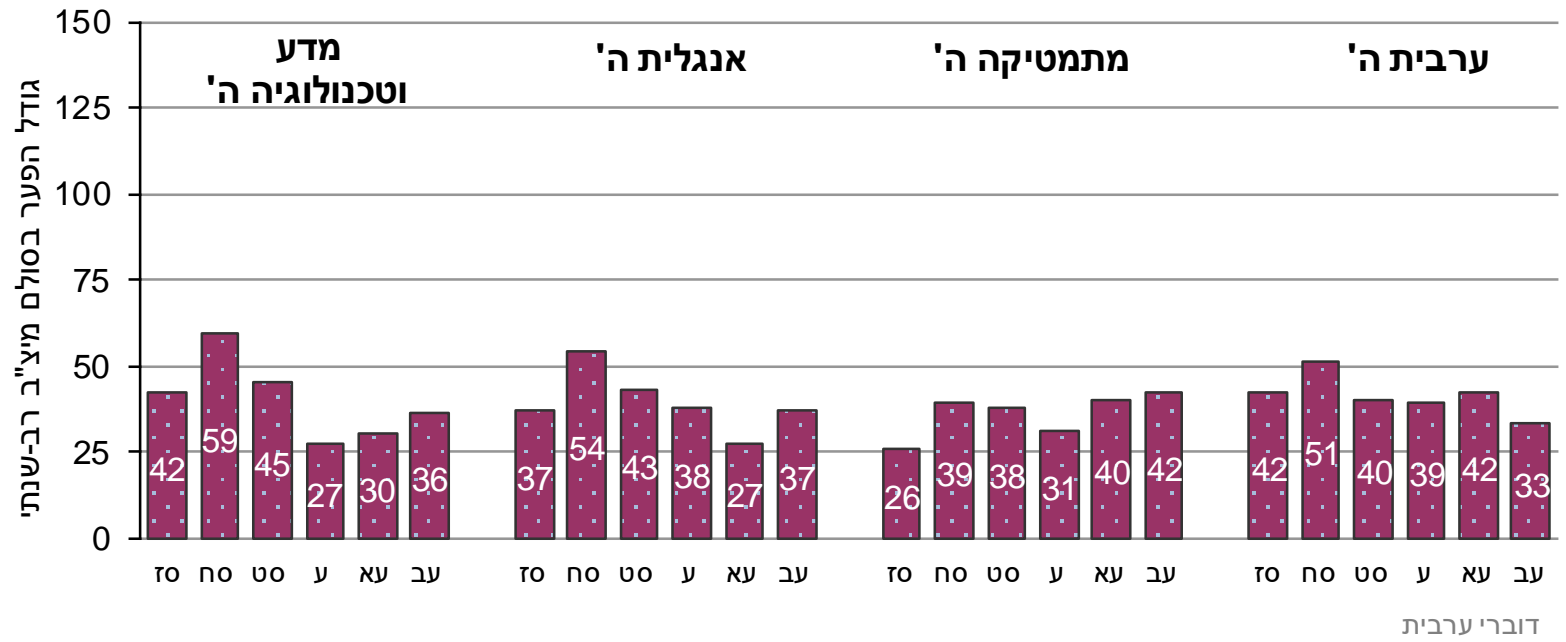
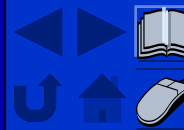
בכיתות ח':

■ בכיתות ח' מתרחבים הפערים בהשוואה לכיתות ה'. בשנה"ל תשע"ב הפערים בין הישגי תלמידים **מרקע חברתי-כלכלי גבוה** לבין הישגי תלמידים **מרקע חברתי-כלכלי נמוך** הם: 73 נקודות בעברית, 80 נקודות באנגלית, 84 נקודות במתמטיקה ו-87 נקודות במדע וטכנולוגיה

■ במבחנים **במדע וטכנולוגיה ובאנגלית** נרשמה יציבות בפערים על פני שלוש השנים האחרונות

■ במבחנים **במתמטיקה ובעברית** נרשם **צמצום פערים** הנובע מעלייה בהישגי תלמידים **מרקע חברתי-כלכלי נמוך ומירידה** בהישגי תלמידים **מרקע בינוני וגבוה**

פערים בהישגים לפי רקע חברתי-כלכלי מגמות לאורך זמן - דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

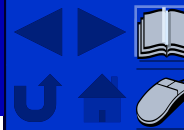
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

הישגים בכיתות ה' לפי רקע חברתי כלכלי (בינוני-נמוך) - דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

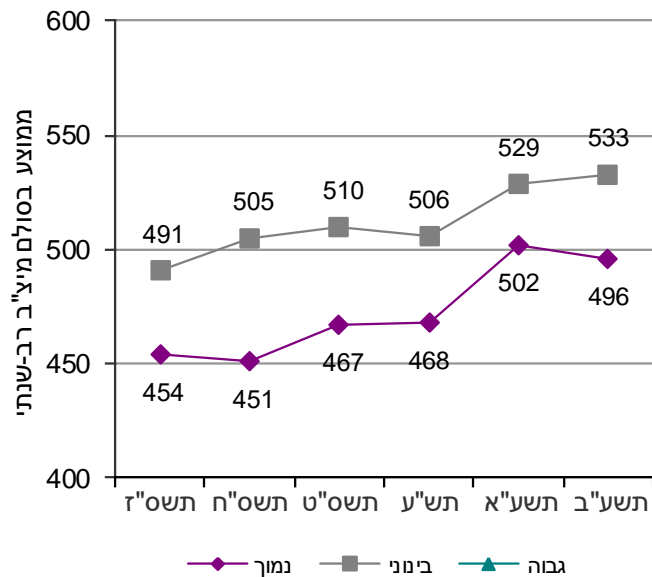
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתונים המבחנים

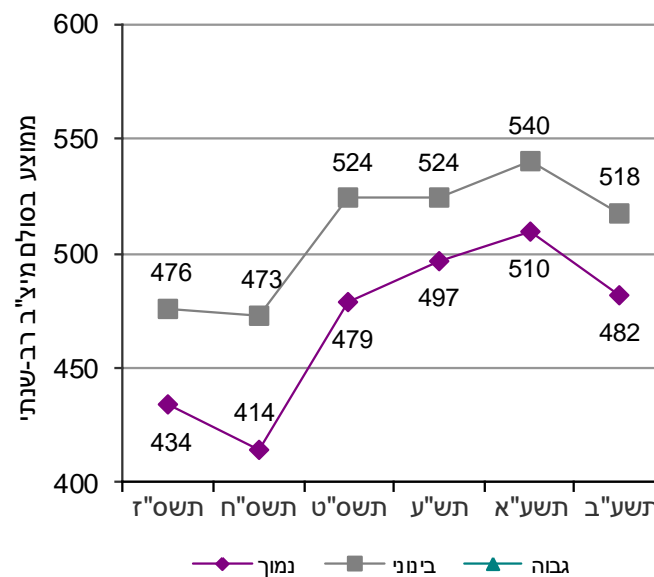


רשות לארצית למדידה והערכה בחינוך

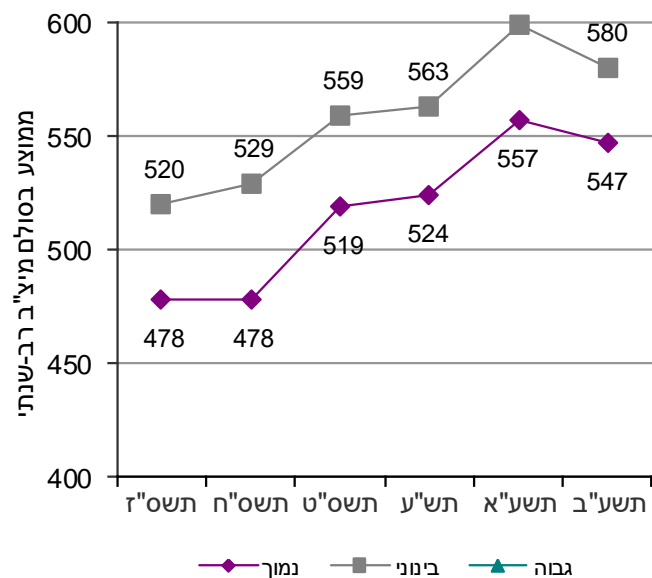
אנגלית ה' - דוברי ערבית



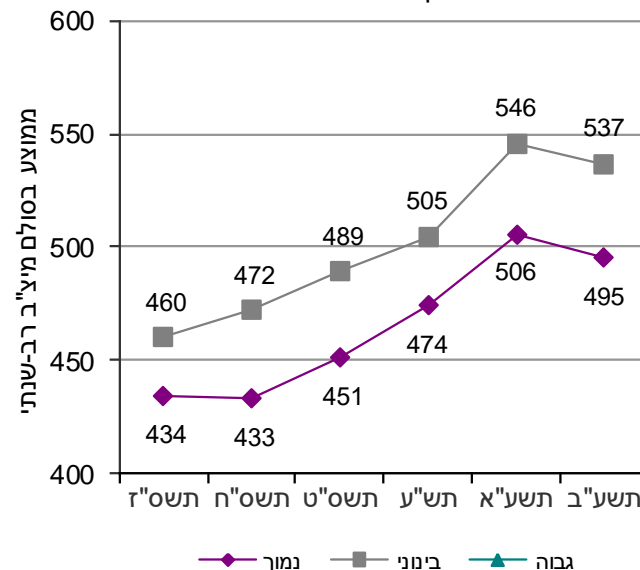
מדע וטכנולוגיה ה' - דוברי ערבית

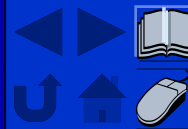


ערבית ה'



מתמטיקה ה' - דוברי ערבית





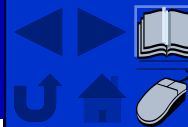
במרבית המקצועות ודרגות הכיתה ניכרת עלייה לאורך השנים בהישגי התלמידים דוברי הערבית בכל אחת מקבוצות הרקע החברתי-כלכלי בנפרד

בכל המקצועות ובכל השנים נמצאו פערים ניכרים בהישגיהם של תלמידים מרמות שונות של רקע חברתי-כלכלי, כך שככל שהרקע החברתי-כלכלי גבוה יותר, כך הישגי התלמידים גבוהים יותר

בכיתות ה':

- **בשנה"ל תשע"ב הפערים בהישגים לטובת תלמידים מרקע חברתי-כלכלי בינוני בהשוואה לעמיתיהם מרקע חברתי-כלכלי נמוך הם: 33 נקודות בערבית, 36 נקודות במדע וטכנולוגיה, 37 נקודות באנגלית, ו- 42 נקודות במתמטיקה**
- **הפערים שנרשמו בתשע"ב בהישגי תלמידי כיתות ה' בבתי ספר דוברי ערבית דומים לאלו שנרשמו בשנים קודמות**

הישגים בכיתות ח' לפי רקע חברתי כלכלי (בינוני-נמוך) - דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ח' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

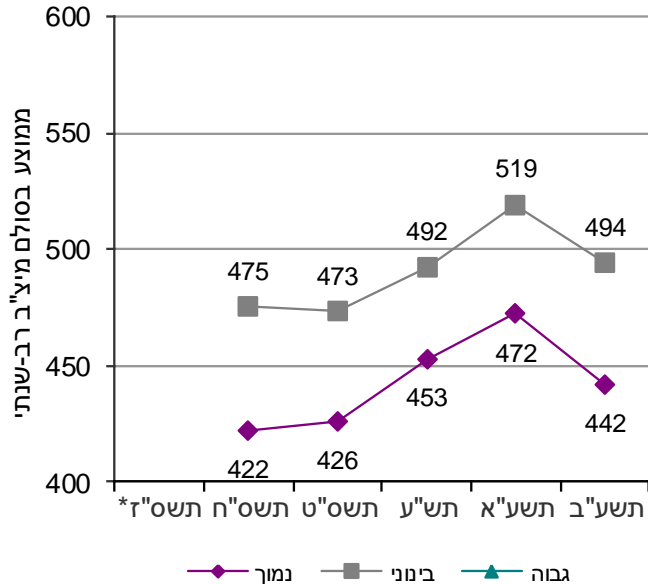
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתונים המבחנים

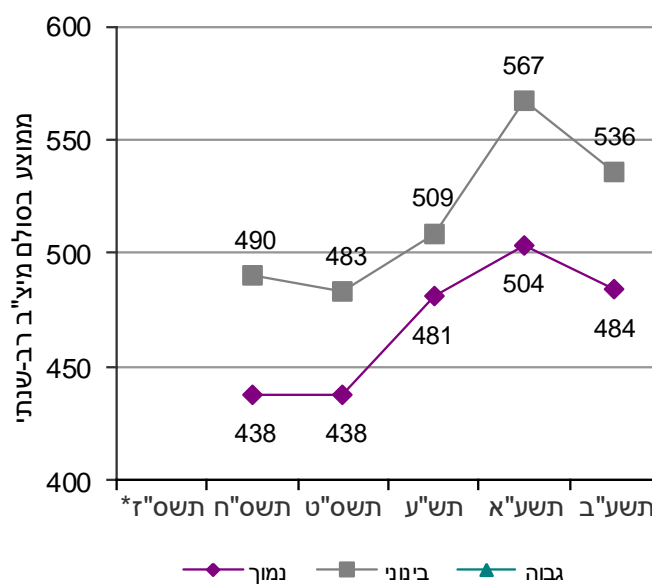


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

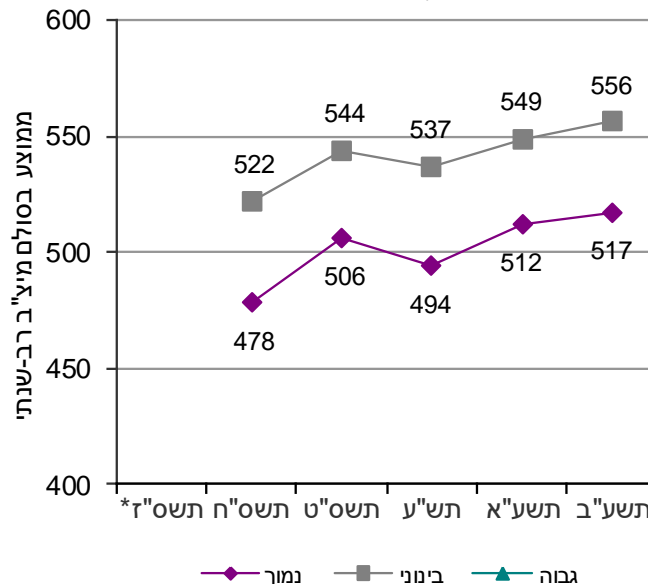
אנגלית ח' - דוברי ערבית



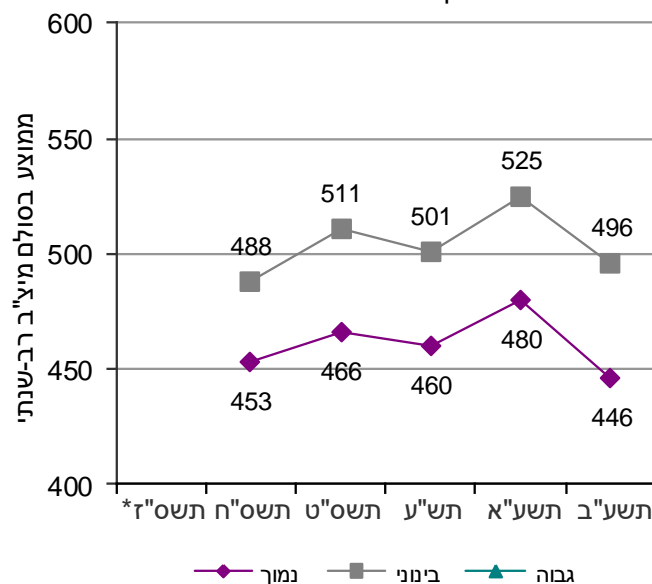
מדע וטכנולוגיה ח' - דוברי ערבית

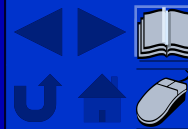


ערבית ח'



מתמטיקה ח' - דוברי ערבית



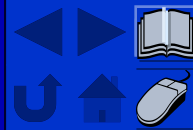


במרבית המקצועות ודרגות הכיתה ניכרת עלייה לאורך השנים בהישגי התלמידים דוברי הערבית בכל אחת מקבוצות הרקע החברתי-כלכלי בנפרד

בכל המקצועות ובכל השנים נמצאו פערים ניכרים בהישגיהם של תלמידים מרמות שונות של רקע חברתי-כלכלי, כך שככל שהרקע החברתי-כלכלי גבוה יותר, כך הישגי התלמידים גבוהים יותר

בכיתות ח':

- **בשנה"ל תשע"ב הפערים בהישגים לטובת תלמידים מרקע חברתי-כלכלי בינוני לעומת עמיתיהם מרקע חברתי-כלכלי נמוך הם 39 נקודות בערבית, 50 נקודות במתמטיקה, ו- 52 נקודות באנגלית ובמדע וטכנולוגיה**
- **גם בקרב תלמידי כיתות ח' בבתי ספר דוברי ערבית הפערים שנרשמו בתשע"ב בהישגים דומים לאלו שנרשמו בשנים קודמות, וזאת בכל ארבעת המקצועות**



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



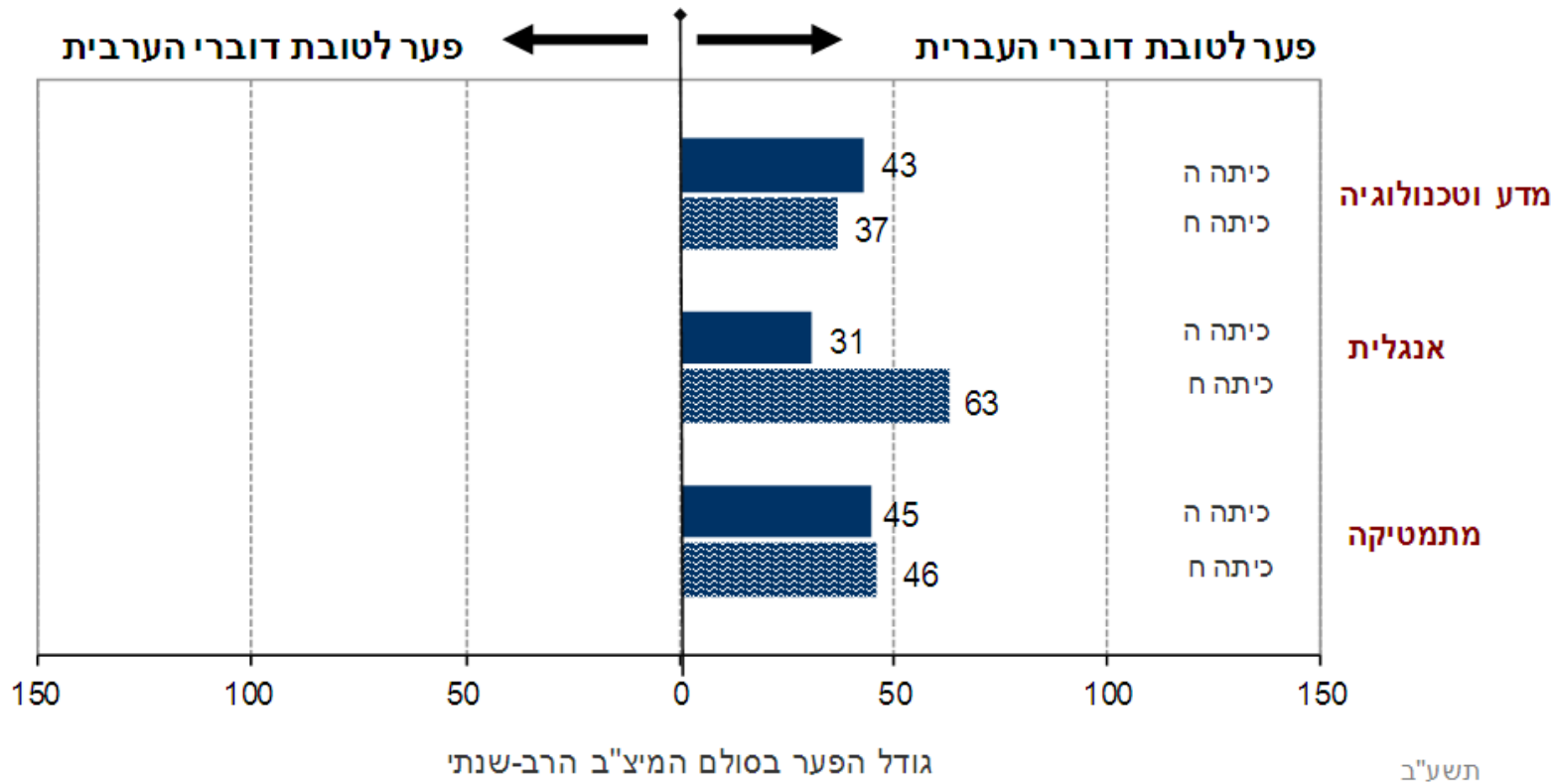
רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 56

פערים בהישגיהם

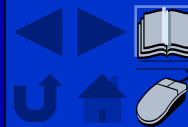
של דוברי עברית ודוברי ערבית

פערים בהישגים בין דוברי עברית לדוברי ערבית - תשע"ב



נמצאו פערים עקביים בהישגים בתשע"ב לטובת דוברי העברית בכל שלושת תחומי הדעת ובשתי דרגות הכיתה:

- בכיתות ה' הפערים הגדולים ביותר הם במתמטיקה ובמדע וטכנולוגיה - 45 נק' ו- 43 נק' בהתאמה, ובאנגלית הפער הקטן ביותר - 31 נק'
- בכיתות ח' הפער הגדול ביותר הוא באנגלית - 63 נק'. במתמטיקה נמצא פער של 46 נק', ובמדע וטכנולוגיה נמצא הפער הקטן ביותר - 37 נק'
- באנגלית הפער גדול יותר בכיתות ח' בהשוואה לכיתות ה'. במתמטיקה הפער דומה בשתי דרגות הכיתה, ובמדע וטכנולוגיה הפער בכיתות ה' גדול יותר בהשוואה לכיתות ח'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

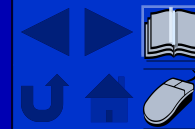
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



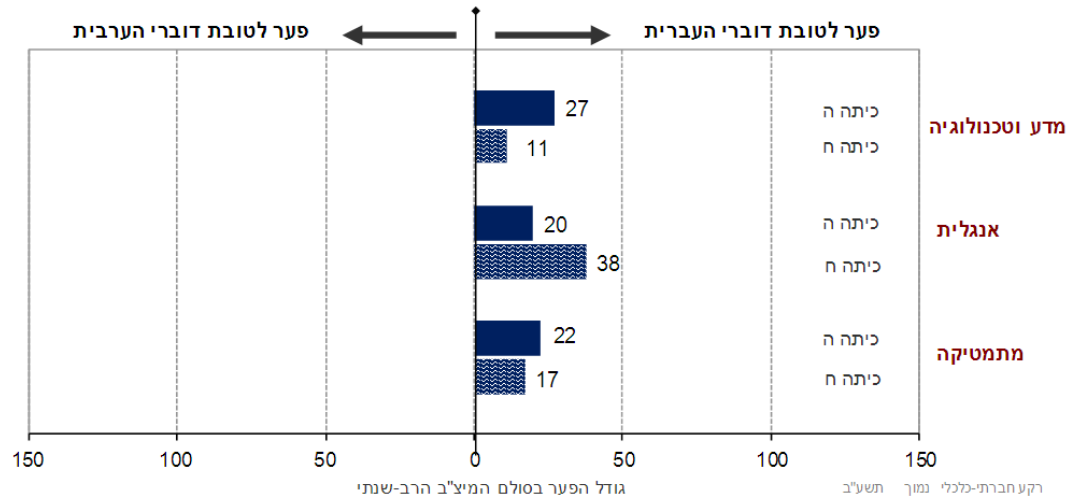
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

פערים בהישגים בין דוברי עברית לדוברי ערבית בעלי רקע חברתי-כלכלי דומה



מיצ"ב תשע"ב

בקרב נבחנים מרקע חברתי-כלכלי נמוך



תמונת הפערים בתשע"ב:

בקרב נבחנים מרקע נמוך:

- בכל המקצועות ודרגות הכיתה נרשם פער בהישגים לטובת דוברי העברית

- הפער הגדול ביותר לטובת דוברי העברית הוא באנגלית ח'

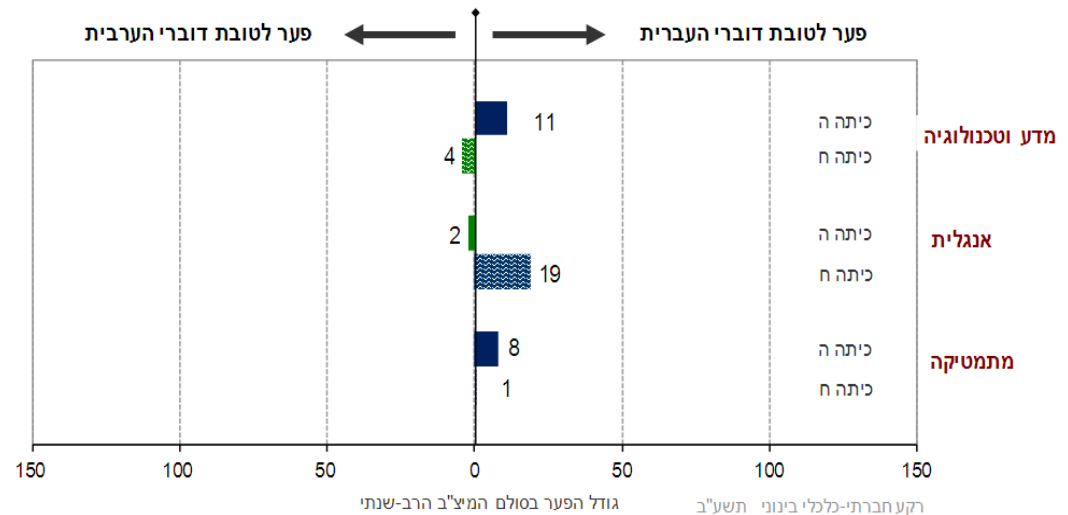
- הפער הקטן ביותר לטובת דוברי העברית - במדע וטכנולוגיה ח'

בקרב נבחנים מרקע בינוני:

- במתמטיקה ח', במדע וטכנולוגיה ח' ובאנגלית לכיתות ה' לא נרשם פער בין שני מגזרי השפה

- בשאר המבחנים נרשמו פערים לטובת דוברי העברית

בקרב נבחנים מרקע חברתי-כלכלי בינוני



הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

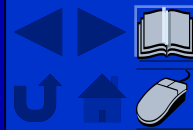
פערים בהישגים

הישגים בשפת אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתונים המבחינים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים

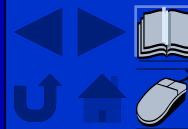


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 59

פערים בהישגים בין בנים לבנות

פערים בהישגים בין בנים לבנות



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ה' ובכיתות ח'

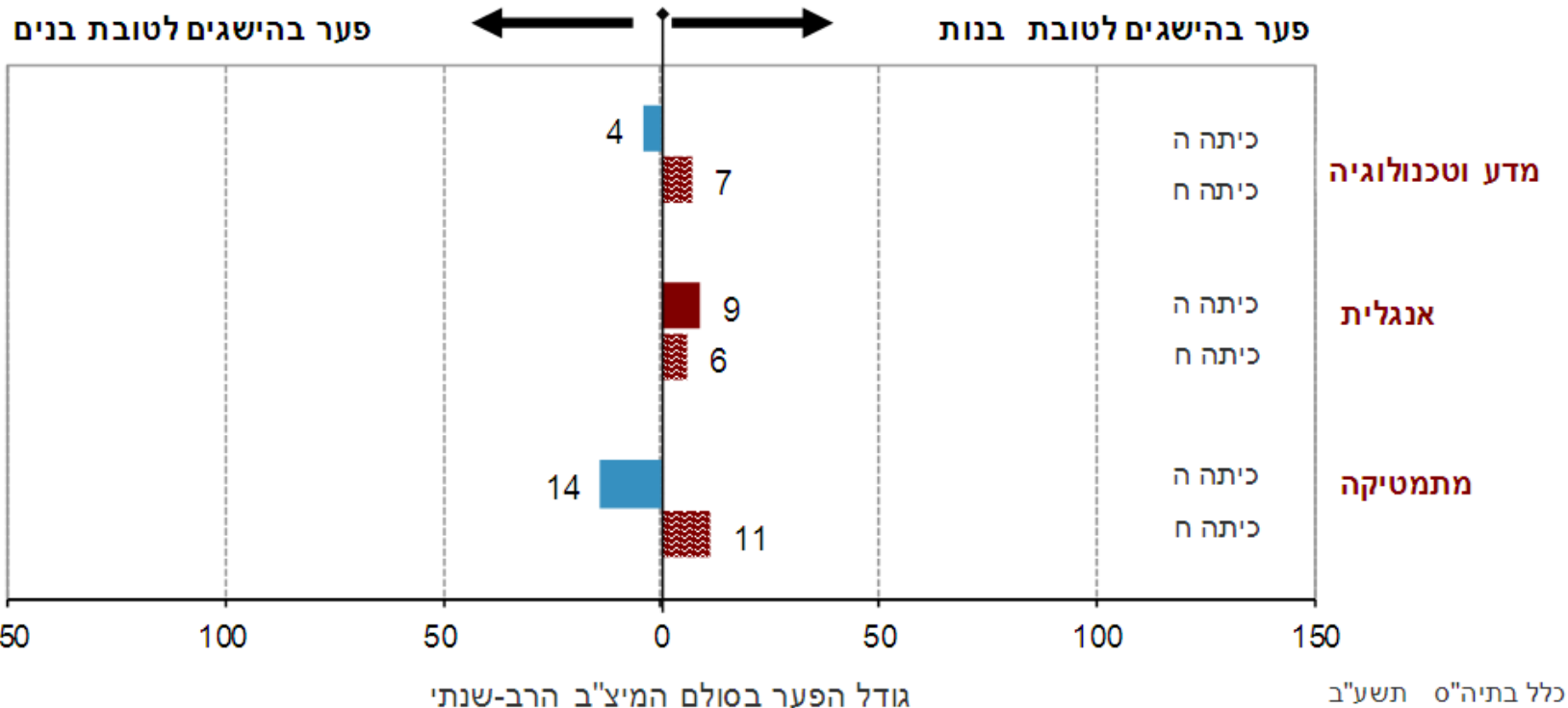
נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

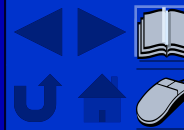
© 2012 # 60

כלל בתי הספר



- בתשע"ב הפערים בהישגים בין בנים לבנות בקרב כלל הנבחנים קטנים יחסית, בדומה לפערים שנרשמו בשנים קודמות
- במתמטיקה: בכיתות ה' הישגי הבנים גבוהים במעט מהישגי הבנות ואילו בכיתות ח' התמונה מתהפכת
- במדע וטכנולוגיה בכיתה ה' אין הבדל של ממש, אולם בכיתה ח' נפתח פער קל לטובת הבנות
- באנגלית ה' ו-ח' נמצאו פערים קלים בהישגים לטובת הבנות

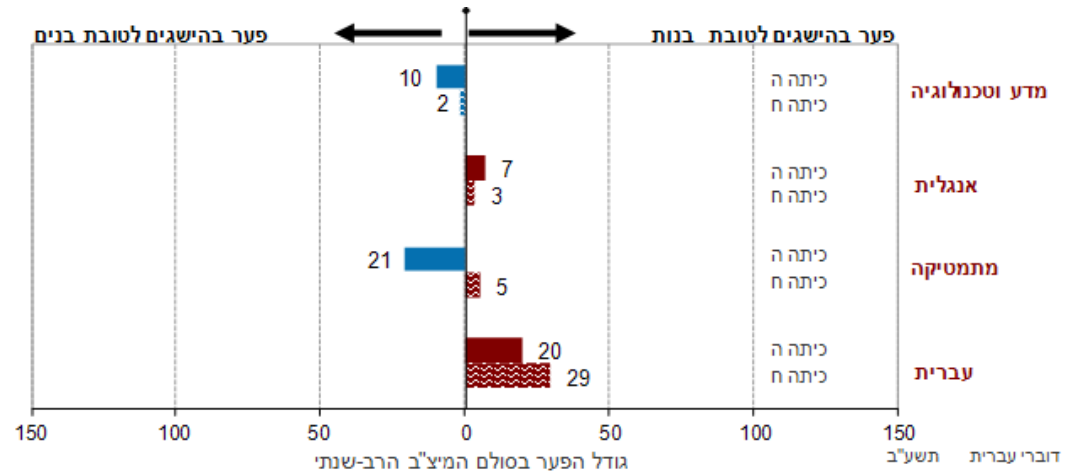
פערים בהישגי בנים ובנות בקרב דוברי העברית ובקרב דוברי הערבית



מיצ"ב תשע"ב

בקרב דוברי העברית:

דוברי העברית



הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

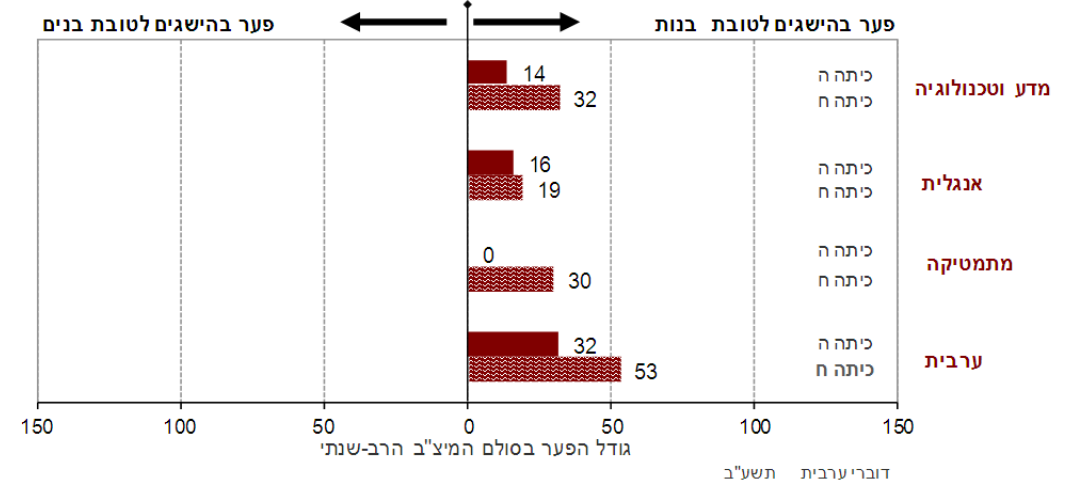
נספחים: טבלאות נתונים המבחינים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

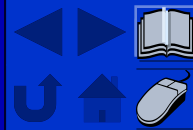
בקרב דוברי הערבית:

דוברי הערבית



- בשפת-אם עברית ה' ו-ח', הישגי הבנות גבוהים במידה ניכרת מהישגי הבנים
- במתמטיקה ה': הישגי הבנים גבוהים מהישגי הבנות. במתמטיקה ח' הישגי הבנים והבנות דומים
- באנגלית ה' ובמדע וטכנולוגיה ה' נמצאו הבדלים קלים בין המגדרים
- באנגלית ח' ובמתמטיקה ח' לא נמצאו הבדלים של ממש בין המגדרים

- הישגי הבנות גבוהים מהישגי הבנים באופן עקבי בכל שכבות הגיל ומקצועות המיצ"ב (למעט מתמטיקה ה')
- במתמטיקה ה' לא נמצא פער בין שני המגדרים
- הפער הגדול ביותר לטובת הבנות הוא בשפת-אם ערבית ח'
- הפער הקטן ביותר הוא במדע וטכנולוגיה ה'
- בשני מגזרי השפה:
- פערים גדולים לטובת הבנות בשפת אם לכיתות ח'
- במתמטיקה ה' הישגי הבנים גבוהים מהישגי הבנות או זהים להם



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים

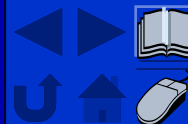


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 62

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

סולמות הציונים במבחנים בשפת-אם בעברית ובערבית לכיתות ב'



- במבחנים בשפת-אם (עברית/ערבית) לכיתות ב' לא נעשה הליך כיול בין השנים, ועל כן נתוניהם מדווחים **בסולם ציוני גלם 0-100** ואינם כוללים השוואה רב שנתית
- על מנת לסייע בפירוש תוצאות המבחן בשפת אם לכיתות ב', הוגדרו שלוש רמות הישג: **רמה נמוכה, רמה בינונית, רמה טובה ומעלה**, על פי הנתונים האמפיריים ועל בסיס שיפוטי מומחים שהתבססו על ביצועי התלמידים בשנת תשע"א
- בשקפים הבאים מוצגת התפלגות הציונים לצד תיאור של הפעולות הקוגניטיביות בהן הצליחו התלמידים במבחנים בשפת-אם לכיתות ב' בתשע"ב בכל רמת הישג. פעולות אלה מעידות על שליטה במיומנויות הבנת הנקרא בסוף כיתה ב', כפי שבא לידי ביטוי במבחן עצמו
- **אין לעשות השוואה בין הציונים במבחן בעברית לבין הציונים במבחן בערבית שכן:**
 - המבחנים אינם מתורגמים משפה אחת לאחרת, אלא בנויים מתוך התייחסות למייחד כל אחת משתי השפות ולפי תכנית הלימודים הייחודית לכל אחת מהן
 - המבחנים פותחו על-ידי צוותי פיתוח נפרדים ועצמאיים, ולו בוועדות היגוי נפרדות זו מזו

מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים

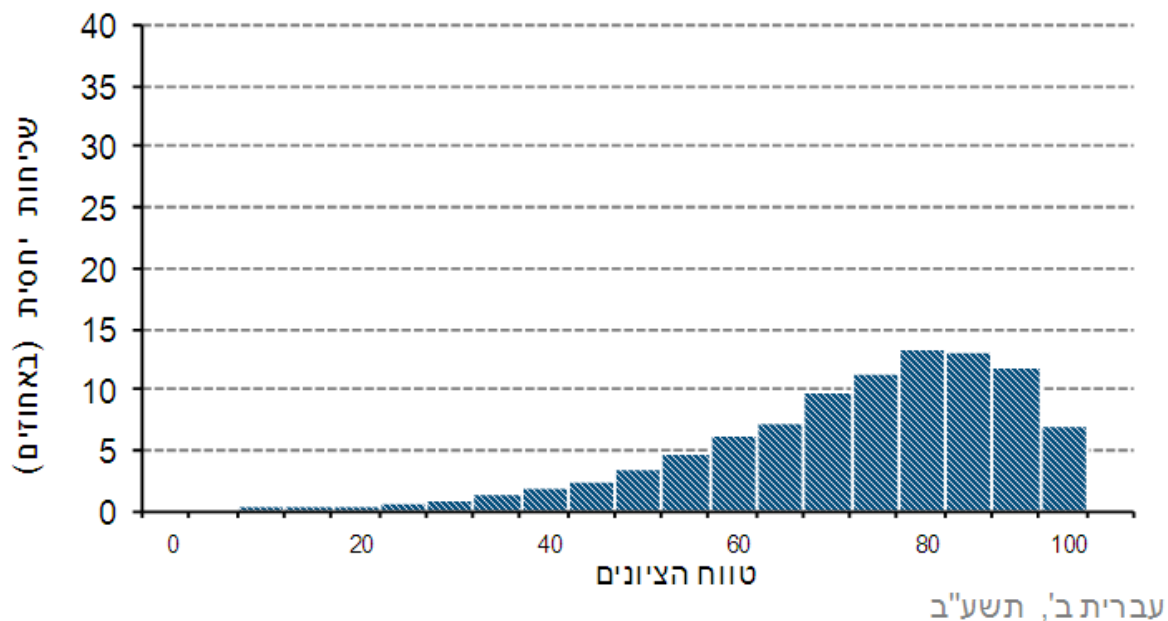


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

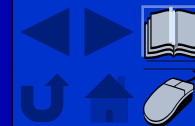
המבחן בעברית לכיתות ב'

התפלגות הציון הכולל

ס"ת	ממוצע	N	
18	74	14,987	עברית ב'



- שיעור גדול של תלמידים שהישגיהם נמצאים בחלקו העליון של סולם ציוני הגלם
- כרבע מכלל הנבחנים במבחן זה השיגו ציון הגבוה מ-88
- עשירית מהנבחנים השיגו ציון הנמוך או שווה ל-49



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

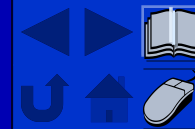
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

רמות ההישגים בעברית לכיתות ב' - מיצ"ב תשע"ב (הבנת הנקרא וידע לשוני)



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת אם בכיתות ב'

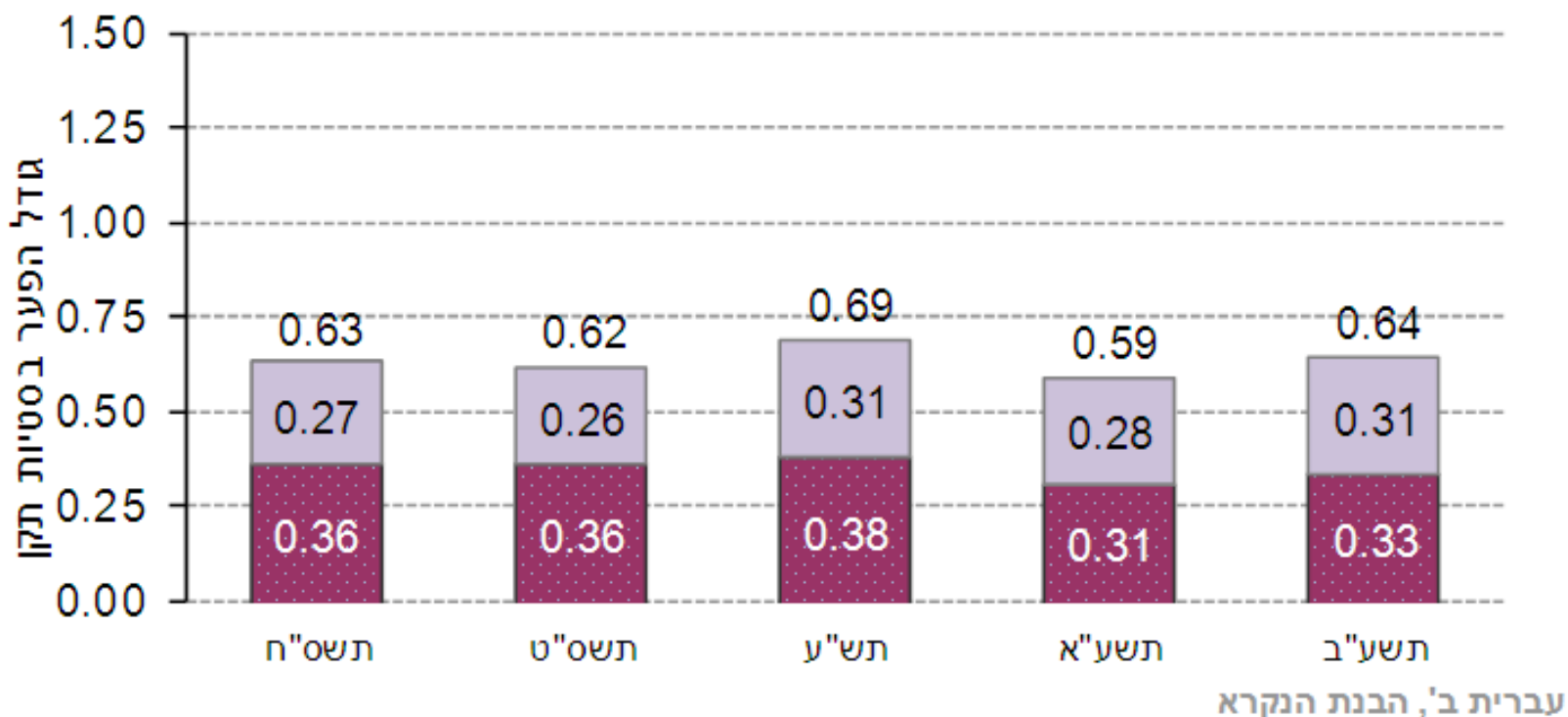
נספחים: טבלאות נתונים המבחנים



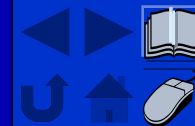
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

רמת ההישג	שיעור התלמידים בכל רמת הישג (בהתבסס על תשע"א)	התחום	תיאור הפעולות שבהן הצליחו התלמידים במבחן בעברית לכיתה ב', תשע"ב ברמות ההישג השונות
(1) נמוכה	5%	הבנת הנקרא: - משפטים - טקסט מידע	להשלים מילות תוכן במשפט ובסקסט קצר ללא שימוש במילים נתונות (מחסן מילים), כאשר ההשלמה משתמעת באופן ברור מההקשר להשלים מילות פונקציה במשפט תוך שימוש במילים נתונות (מחסן מילים), וכאשר ההשלמה מתבססת על רמזים תחביריים שקופים לענות על שאלות איתור מידע ברמת נגישות גבוהה: השאלות מתייחסות לתוכן קונקרטי גלוי ומפורש, המידע הוא מקומי (ברמת משפט או שניים שלושה צמודים) ויש שימוש באותן מילים בשאלה ובסקסט
		ידע לשוני	להשלים סימני פיסוק סופיים של נקודה או סימן שאלה
התלמידים הצליחו בד"כ לבצע את הפעולות בהן הצליחו תלמידים ברמת ההישג הנמוכה, ובנוסף הצליחו בד"כ:			
(2) בינונית	18%	הבנת הנקרא: - משפטים - טקסט שימושי קצר - סיפור - טקסט מידע	להשלים מילות תוכן במשפט ובסקסט קצר ללא שימוש במילים נתונות (מחסן מילים), כאשר ההשלמה אינה משתמעת באופן ישיר מההקשר (דורשת הפקת רעיון חוץ סקסטואלי) להשלים מילות פונקציה במשפט תוך שימוש במילים נתונות (מחסן מילים), וכאשר ההשלמה אינה שקופה ודורשת הבנה של למשל קשר לוגי בין שני חלקי המשפט לענות על שאלות של פרשנות שיש נגישות גבוהה יחסית בסקסט לתשובה להן לענות על שאלות אוצר מילים (שאלות סגורות), כאשר אפשר להיעזר בהקשר של המשפט ולהחליף את מילה היעד במילה הנתונה במשפט
		ידע לשוני	לסדר מילים על-פי סדר אלף-בית חימני ופנמי לבנות משפטים ממילים נתונות בדרגת קושי ביסנית מבחינה תחבירית להשלים סימני פיסוק סופיים של נקודה וסימן שאלה להשלים פעלים מאותו שורש על פי ההקשר של המשפט אך בכתב לא מדויק
התלמידים הצליחו בד"כ לבצע את הפעולות בהן הצליחו תלמידים ברמות ההישג הנמוכה והבינונית, ובנוסף הצליחו בד"כ:			
(3) טובה ומעלה	77%	הבנת הנקרא: - טקסט שימושי קצר - סיפור - טקסט מידע	לענות על שאלות איתור מידע מתייחסות לתוכן מופשט ולתוכן המופיע לאורך הסקסט באופן פחות מפורש לענות על שאלות פרשנות מתייחסות לתוכן מופשט, כולל הסקת מסקנות באשר למצבים מנטליים ורגשיים. השאלות מתייחסות לחלק מהסקסט או לסקסט השלם
		ידע לשוני	להשלים מילים מאותו שורש בכתב נכון כולל תארים על פי ההקשר של המשפט לבנות משפטים ממילים נתונות בדרגת קושי גבוהה מבחינה תחבירית

פערים בהישגים בהבנת הנקרא בעברית לכיתות ב' לפי רקע חברתי-כלכלי



- בחמש השנים קיים **פער עקבי** בהישגים בהבנת הנקרא של תלמידים מרקע חברתי-כלכלי נמוך לבין הישגים של תלמידים מרקע חברתי-כלכלי גבוה. בתשע"ב הפער עמד על 0.64 סטיות תקן, בדומה לשנים קודמות



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתונים המבחנים

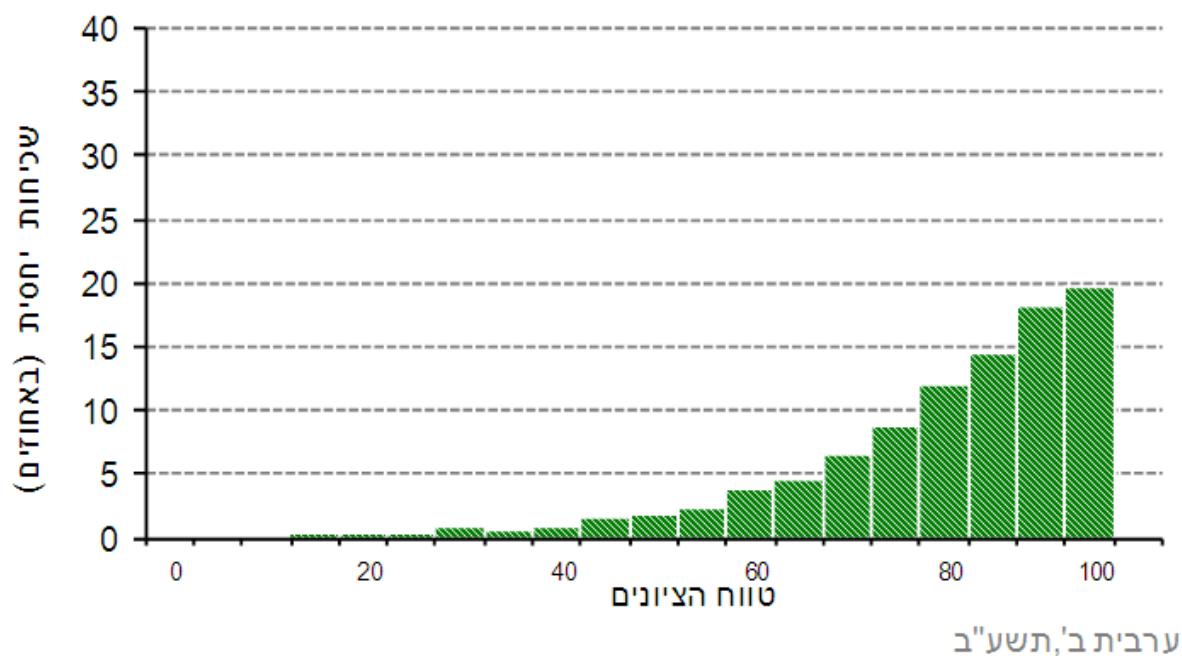


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

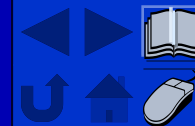
המבחן בערבית לכיתות ב'

התפלגות הציון הכולל

ס"ת	ממוצע	N	
17	81	6,049	ערבית ב'



- שיעור גדול של תלמידים שהישגיהם נמצאים בחלקו העליון של סולם ציוני הגלם
- כמחצית מהנבחנים במבחן זה השיגו ציון הגבוה מ-86
- כעשירית מהנבחנים קיבלו ציון הנמוך או שווה ל-58



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

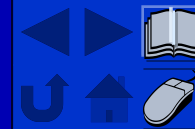
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

רמות ההישגים בערבית לכיתות ב' - מיצ"ב תשע"ב (פענוח מילים ומשפטים, הבנת הנקרא וידע לשוני)



רמת ההישג	שיעור התלמידים בכל רמת הישג (בהתבסס על תשע"א)	התחום	תיאור הפעולות שבהן הצליחו התלמידים במבחן בערבית לכיתה ב', תשע"ב ברמות ההישג השונות
(1) נמוכה	13%	פענוח מילים ומשפטים	לפענח מילים ומשפטים על-ידי התאמה של מילים/משפטים לתמונה נתונה או על-ידי שינוי מילה למשפחת מילים נתונה
		הבנת הנקרא	להשלים מילות תוכן במשפטים בהתאם לאיור מצורף ומבלי שהמילים נתונות להשלים מילות תוכן ומילות פונקציה במשפטים תוך שימוש במילים נתונות (מחסן מילים), כאשר המבנה התחבירי של המשפט פשוט לאתר פרטי מידע גלויים בטקסט, כאשר המידע הוא מקומי ברמת המשפט או ברמה של שני משפטים רצופים
		ידע לשוני	להתאים פועל לשם נתון במסגרת משפט קצר לזהות מילים מאותו שורש של מילה נתונה, כאשר מילה זו שכיחה להתאים כינוי רמז לשם נתון ביחיד זכר או נקבה לזהות את מילת השאלה המתאימה לפי משפט התשובה הנתון כאשר המשפט מתייחס לעיניו של פועלה
(2) בינונית	18%	התלמידים הצליחו בד"כ לבצע את הפעולות בהן הצליחו תלמידים ברמת ההישג הנמוכה, ובנוסף הצליחו בד"כ:	
		הבנת הנקרא	לאתר פרטי מידע גלויים בטקסט כאשר המידע הוא ברמת מורכבות ביסודית ונדרשת תשומת לב מיוחדת לפרטים ולמילות קישור להסיק מסקנות המצריכות קישור בין שני פרטי מידע המופיעים ברצף בטקסט שהקשר ביניהם הוא באמצעות מילות קישור פשוטות או אטורים פשוטים מבחינת מורכבות תחבירית להשוות בין פרטי מידע על פי קריטריון נתון ובהסתמך על הנתון בטקסט המידע להעלות השערות בהסתמך על פרשנות להתנהגות הדמויות בסיפור לזהות משפט בטקסט התומך בסענה הנתונה בשאלה
		ידע לשוני	להתאים פועל לשם נתון ביחיד נקבה, במסגרת משפט קצר לזהות את מילת השאלה המתאימה לפי משפט התשובה הנתון כאשר המשפט מתייחס למקום או להסבר
(3) טובה ומעלה	69%	התלמידים הצליחו בד"כ לבצע את הפעולות בהן הצליחו תלמידים ברמות ההישג הנמוכה והבינונית, ובנוסף הצליחו בד"כ:	
		הבנת הנקרא	להסיק מסקנות המצריכות הן קישור בין שני פרטי מידע והן הבנה של אלמנטים לשוניים כגון מילות קישור או אטורים מורכבים מבחינה תחבירית להסיק מסקנות המצריכות קישור בין שני פרטי מידע שאינם מופיעים ברצף בטקסט וכוללים תוכן מופשט להביע עמדה בהתייחס להתנהגות הדמויות בטקסט ובהתבסס על פרשנות של מידע הנתון בסיפור על אותן דמויות
		ידע לשוני	לזהות מילים מאותו שורש של מילה נתונה כאשר זו אינה שכיחה

מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

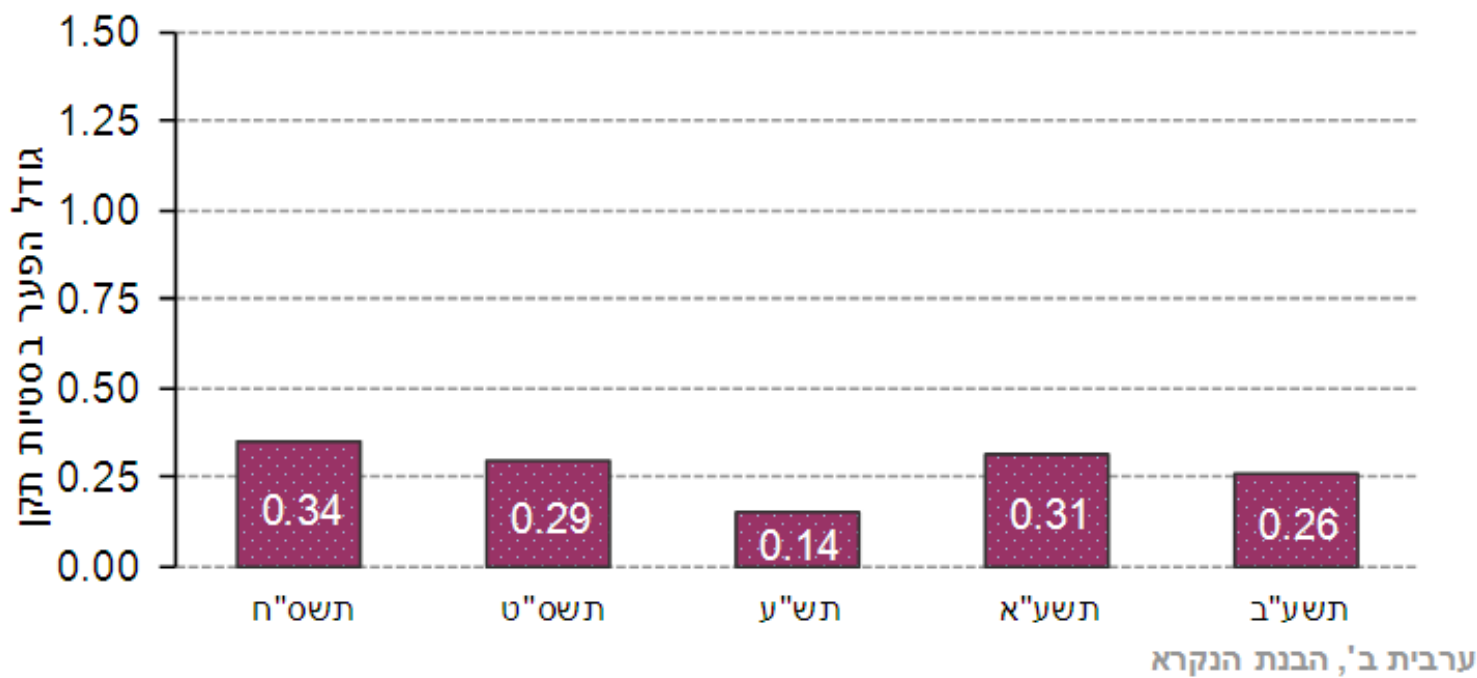
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתונים המבחנים

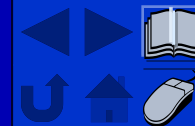


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

פערים בהישגים בהבנת הנקרא בערבית לכיתות ב' לפי רקע כלכלי-חברתי



- בתשע"ב נמצא פער של 0.26 סטיות תקן בין ההישגים בהבנת הנקרא של תלמידים מרקע בינוני לבין הישגיהם של תלמידים מרקע נמוך, בסדר גודל דומה לשנים קודמות (למעט תש"ע)



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

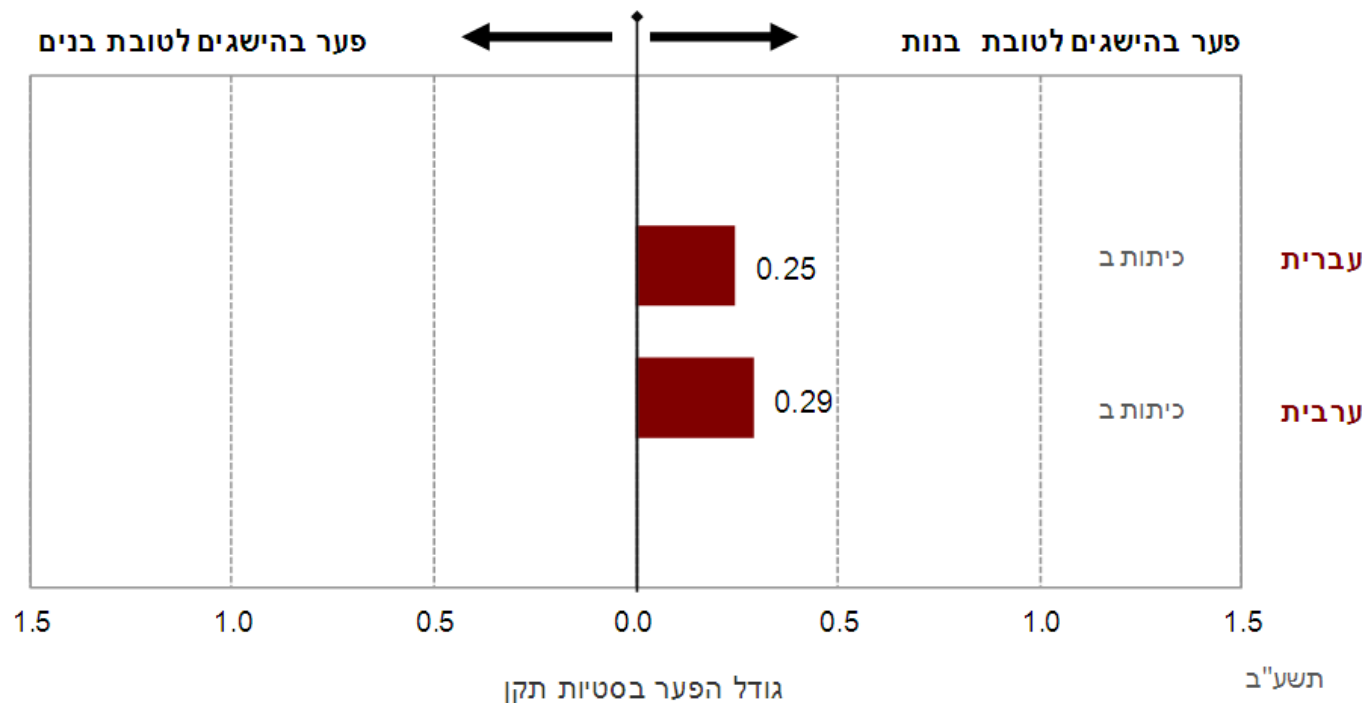
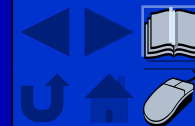
הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

פערים בהישגי בנים ובנות בשפת-אם לכיתות ב'



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

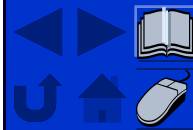
הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים

- בדומה לממצאים שהתקבלו לכיתות ה' ו-ח', הישגי הבנות בכיתות ב' גבוהים מהישגי הבנים
- בקרב דוברי עברית הפער לטובת הבנות עומד על 0.25 סטיות תקן
- בקרב דוברי ערבית הפער לטובת הבנות גדול יותר ועומד על 0.29 סטיות תקן
- תמונת הממצאים בתשע"ב דומה לתמונה שהתקבלה בשנים קודמות



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

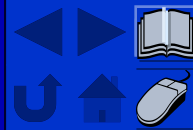
© 2012 # 71

תודה!

שאלות? הערות?

ראמ"ה - הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

<http://rama.education.gov.il>



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"ב

מיצ"ב
תשע"ב
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
בכיתות ה'
ובכיתות ח'

פערים
בהישגים

הישגים
בשפת-אם
בכיתות ב'

נספחים:
טבלאות נתוני
המבחנים



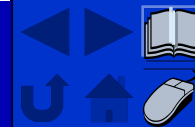
רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2012 # 72

נספחים:

טבלאות נתוני המבחנים

המבחנים במדע וטכנולוגיה



מיצ"ב תשע"ב

כיתות ה'

דוברי ערבית			דוברי עברית			כלל בתי הספר			מדע וטכנולוגיה ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
118	454	5,502	87	521	13,182	102	501	18,684	תשס"ז
111	444	6,941	84	524	14,466	100	500	21,407	תשס"ח
106	496	5,857	80	536	14,787	91	524	20,644	תשס"ט
101	506	5,786	77	532	13,379	86	524	19,165	תש"ע
81	519	5,670	73	537	13,961	76	532	19,631	תשע"א
82	498	6,265	70	541	13,957	77	528	20,222	תשע"ב*

* נתוני מדע וטכנולוגיה לכיתות ה' תשע"ב אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים מ-29 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: 2 כיתות בבתי ספר דוברי עברית ו-27 כיתות בבתי ספר דוברי ערבית.

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

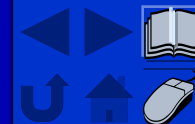
© 2012 # 73

כיתות ח'

דוברי ערבית			דוברי עברית			כלל בתי הספר			מדע וטכנולוגיה ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
107	466	5,920	94	513	12,948	100	500	18,868	תשס"ח
106	459	5,087	99	525	13,501	106	506	18,588	תשס"ט
105	494	5,090	95	534	13,782	100	522	18,872	תש"ע
112	525	3,910	97	547	13,339	102	541	17,249	תשע"א
100	512	4,666	100	549	13,998	101	539	18,664	תשע"ב*

* נתוני מדע וטכנולוגיה לכיתות ח' בתשע"ב אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים מ-63 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: כל 63 הכיתות הן בבתי ספר דוברי ערבית.

המבחנים במדע וטכנולוגיה בבתי ספר דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"ב

כיתות ה'

מדע וטכנולוגיה ה'			דוברי ערבית			ערבי			דרוזי			בדואי דרום		
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N
תשס"ז	118	454	5,502	117	461	3,780	104	475	671	123	416	865		
תשס"ח	111	444	6,941	108	454	5,112	101	445	571	118	400	869		
תשס"ט	106	496	5,857	103	501	4,117	94	509	455	117	469	1,126		
תש"ע	101	506	5,786	98	524	3,449	81	513	666	103	451	1,283		
תשע"א	81	519	5,670	80	526	4,012	79	536	642	82	493	803		
תשע"ב*	82	498	6,265	77	513	4,580	69	527	556	75	435	733		

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

* נתוני מדע וטכנולוגיה לכיתות ה' תשע"ב בבתי ספר דוברי ערבית אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים מ-27 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: 11 כיתות במגזר הערבי, ו-16 כיתות במגזר הבדואי בדרום.

פערים בהישגים

כיתות ח'

מדע וטכנולוגיה ח'			דוברי ערבית			ערבי			דרוזי			בדואי דרום		
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N
תשס"ח	107	466	5,920	108	475	4,442	95	482	473	103	432	717		
תשס"ט	106	459	5,087	106	460	3,446	100	485	466	105	435	914		
תש"ע	105	494	5,090	104	514	2,912	90	495	677	99	440	1,224		
תשע"א	112	525	3,910	107	545	2,708	103	527	654	107	458	447		
תשע"ב*	100	512	4,666	98	528	3,724	100	558	423	68	442	423		

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

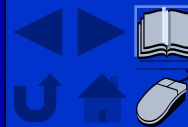
נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

* נתוני מדע וטכנולוגיה לכיתות ח' תשע"ב בבתי ספר דוברי ערבית אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים מ-63 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: 40 כיתות במגזר הערבי, 3 כיתות במגזר הדרוזי, 13 כיתות במגזר הבדואי בדרום ו-7 כיתות במגזר הבדואי בצפון.

המבחנים באנגלית



כיתות ה'

מיצ"ב תשע"ב

דוברי ערבית			דוברי עברית			כלל בתי הספר			אנגלית ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
106	471	5,532	100	499	12,925	103	491	18,457	תשס"ז
107	478	6,926	96	509	14,408	100	500	21,334	תשס"ח
104	483	6,099	97	517	14,986	100	507	21,085	תשס"ט
103	481	5,912	95	519	13,436	99	508	19,348	תש"ע
85	511	6,273	92	532	13,680	91	525	19,953	תשע"א
89	514	6,181	89	545	13,824	90	535	20,005	תשע"ב*

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2012 # 75

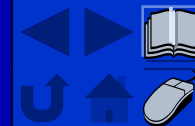
* נתוני אנגלית לכיתות ה' תשע"ב אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים מ- 27 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: 3 כיתות בבתי ספר דוברי עברית ו- 24 כיתות בבתי ספר דוברי ערבית.

כיתות ח'

דוברי ערבית			דוברי עברית			כלל בתי הספר			אנגלית ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
86	452	5,853	99	519	13,142	100	500	18,995	תשס"ח
87	449	5,329	95	531	13,754	100	507	19,083	תשס"ט
95	470	5,180	92	530	14,089	97	513	19,269	תש"ע
80	491	5,069	83	537	13,197	85	523	18,266	תשע"א
82	467	5,350	85	530	13,967	89	511	19,317	תשע"ב*

* נתוני אנגלית לכיתות ח' תשע"ב אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים שנבחנו ב- 36 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: כל 36 הכיתות הן בבתי ספר דוברי ערבית.

המבחנים באנגלית בבתי ספר דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"ב

כיתות ה'

בדואי דרום			דרוזי			ערבי			דוברי ערבית			אנגלית ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
112	449	923	96	471	675	105	477	3,755	106	471	5,532	תשס"ז
112	450	839	107	467	574	105	486	5,109	107	478	6,926	תשס"ח
117	461	1,245	83	511	476	102	485	4,212	104	483	6,099	תשס"ט
113	441	1,317	79	515	711	101	490	3,497	103	481	5,912	תש"ע
89	498	1,126	85	518	681	83	516	4,271	85	511	6,273	תשע"א
95	470	656	75	508	564	86	526	4,561	89	514	6,181	תשע"ב*

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

* נתוני אנגלית לכיתות ה' תשע"ב בבתי ספר דוברי ערבית אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים מ-24 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: 8 כיתות במגזר הערבי ו-16 כיתות במגזר הבדואי בדרום.

פערים בהישגים

כיתות ח'

בדואי דרום			דרוזי			ערבי			דוברי ערבית			אנגלית ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
77	415	719	78	478	455	87	462	4,381	86	452	5,853	תשס"ח
68	412	971	88	489	457	88	454	3,641	87	449	5,329	תשס"ט
77	401	1,213	80	509	722	93	485	2,951	95	470	5,180	תש"ע
69	435	840	77	499	579	76	506	3,461	80	491	5,069	תשע"א
56	408	352	78	492	463	81	481	4,443	82	467	5,350	תשע"ב

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

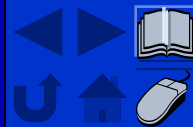
נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

* נתוני אנגלית לכיתות ח' תשע"ב בבתי ספר דוברי ערבית אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים מ-36 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: 12 כיתות במגזר הערבי, 17 כיתות במגזר הבדואי בדרום ו-7 כיתות במגזר הבדואי בצפון.

המבחנים במתמטיקה



כיתות ה'

מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2012 # 77

דוברי ערבית			דוברי עברית			כלל בתי הספר			מתמטיקה ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
96	445	5,642	93	508	14,184	98	490	19,826	תשס"ז
97	450	5,941	93	521	13,884	100	500	19,825	תשס"ח
95	465	6,039	93	526	13,642	98	508	19,681	תשס"ט
99	487	6,876	84	548	14,164	93	529	21,040	תש"ע
86	520	6,708	78	558	15,352	82	546	22,060	תשע"א
91	511	5,718	82	556	13,218	88	542	18,936	תשע"ב*

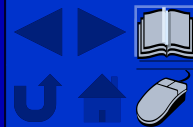
* נתוני מתמטיקה לכיתות ה' תשע"ב אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים שנבחנו ב- 23 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: כל 23 הכיתות הן בבתי ספר דוברי ערבית.

כיתות ח'

דוברי ערבית			דוברי עברית			כלל בתי הספר			מתמטיקה ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
89	471	4,758	102	512	13,475	100	500	18,233	תשס"ח
94	488	5,124	100	520	13,221	99	510	18,345	תשס"ט
92	479	5,905	101	523	13,399	101	511	19,304	תש"ע
92	498	5,867	97	532	14,470	97	522	20,337	תשע"א
95	468	4,931	97	514	14,490	99	501	19,421	תשע"ב*

* נתוני מתמטיקה לכיתות ח' תשע"ב אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים שנבחנו ב- 23 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: כל 23 הכיתות הן בבתי ספר דוברי ערבית.

מבחנים במתמטיקה בבתי ספר דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"ב

כיתות ה'

בדואי דרום			דרוזי			ערבי			דוברי ערבית			מתמטיקה ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
101	457	1,169	79	434	525	97	443	3,790	96	445	5,642	תשס"ז
104	421	1,276	85	462	704	96	457	3,675	97	450	5,941	תשס"ח
91	447	1,057	88	479	681	97	468	4,082	95	465	6,039	תשס"ט
106	470	1,007	80	521	503	98	486	4,980	99	487	6,876	תש"ע
96	509	1,519	76	517	495	84	523	4,411	86	520	6,708	תשע"א
88	455	1,082	81	557	712	87	521	3,577	91	511	5,718	תשע"ב*

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2012 # 78

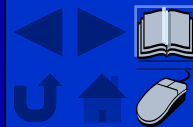
* נתוני מתמטיקה לכיתות ה' תשע"ב בבתי-ספר דוברי ערבית אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים מ-23 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: 9 כיתות במגזר הערבי, 12 כיתות במגזר הבדואי בדרום ו-2 כיתות במגזר הבדואי בצפון.

כיתות ח'

בדואי דרום			דרוזי			ערבי			דוברי ערבית			מתמטיקה ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
71	435	876	98	505	680	89	472	2,969	89	471	4,758	תשס"ח
88	473	867	91	497	640	95	492	3,445	94	488	5,124	תשס"ט
90	449	539	95	500	525	91	485	4,574	92	479	5,905	תש"ע
78	460	1,089	90	503	462	93	508	4,063	92	498	5,867	תשע"א
67	407	1,190	95	516	648	95	474	2,765	95	468	4,931	תשע"ב*

* נתוני מתמטיקה לכיתות ח' תשע"ב בבתי-ספר דוברי ערבית אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים מ-23 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: כל 23 הכיתות הן במגזר הערבי.

המבחנים בעברית



מיצ"ב תשע"ב

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

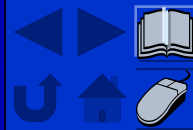
כיתות ה'

דוברי עברית			עברית ה'
ס"ת	ממוצע	N	
106	492	13,899	תשס"ז
100	500	13,904	תשס"ח
91	513	13,653	תשס"ט
82	521	14,138	תש"ע
72	528	15,406	תשע"א
68	539	13,265	תשע"ב

כיתות ח'

דוברי עברית			עברית ח'
ס"ת	ממוצע	N	
100	500	13,933	תשס"ח
98	535	13,376	תשס"ט
92	538	13,445	תש"ע
92	551	14,528	תשע"א
87	539	14,520	תשע"ב

המבחנים בערבית



מיצ"ב תשע"ב

כיתות ה'

דוברי ערבית			ערבית ה'
ס"ת	ממוצע	N	
103	496	5,597	תשס"ז
100	500	6,097	תשס"ח
95	533	6,058	תשס"ט
95	539	6,882	תש"ע
84	571	6,659	תשע"א
83	560	5,931	תשע"ב*

הערה: מהימנות ותוקף הממוצע הארצי במקצוע הערבית לכיתה ה' בתשע"ב אינם עומדים בסטנדרט הנדרש, ולפיכך ממוצע זה מוטל בספק.

* נתוני ערבית לכיתות ה' בתשע"ב אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים שנבחנו ב-10 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות.

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



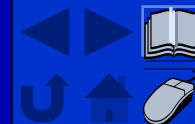
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

כיתות ח'

דוברי ערבית			ערבית ח'
ס"ת	ממוצע	N	
100	500	4,971	תשס"ח
80	523	5,374	תשס"ט
88	513	6,031	תש"ע
90	527	5,913	תשע"א
95	533	5,226	תשע"ב*

* נתוני ערבית לכיתות ח' בתשע"ב אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים שנבחנו ב-7 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות.

המבחנים בבתי-ספר דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"ב

כיתות ה'

בדואי דרום			דרוזי			ערבי			דוברי ערבית			ערבית ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
105	462	1,152	88	509	511	103	501	3,775	103	496	5,597	תשס"ז
112	445	1,318	88	514	702	93	514	3,675	100	500	6,097	תשס"ח
99	502	1,056	94	532	684	92	541	4,077	95	533	6,058	תשס"ט
100	497	995	85	548	505	92	548	4,983	95	539	6,882	תש"ע
97	533	1,485	73	577	501	78	581	4,377	84	571	6,659	תשע"א
91	507	1,267	65	594	706	77	570	3,559	83	560	5,931	תשע"ב*

מהימנות ותוקף הממוצע הארצי במקצוע הערבית לכיתה ה' בתשע"ב אינם עומדים בסטנדרט הנדרש, ולפיכך ממוצע זה מוטל בספק.

* נתוני ערבית לכיתות ה' תשע"ב בבתי-ספר דוברי ערבית אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים שנבחנו ב-10 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: כל 10 הכיתות הן במגזר הערבי.

כיתות ח'

בדואי דרום			דרוזי			ערבי			דוברי ערבית			ערבית ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
106	448	929	76	534	689	97	512	3,038	100	500	4,971	תשס"ח
84	496	876	72	521	668	79	530	3,630	80	523	5,374	תשס"ט
94	483	557	83	521	523	85	519	4,678	88	513	6,031	תש"ע
101	484	1,075	75	542	462	86	536	4,122	90	527	5,913	תשע"א
98	471	1,138	77	563	652	90	546	3,103	95	533	5,226	תשע"ב*

* נתוני ערבית לכיתות ח' תשע"ב בבתי-ספר דוברי ערבית אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים שנבחנו ב-7 כיתות עקב חשד לפגיעה בטוהר הבחינות: כל 7 הכיתות הן במגזר הערבי.

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"ב

מיצ"ב תשע"ב במבט על

ההישגים במיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם בכיתות ב'

נספחים: טבלאות נתוני המבחנים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך