

ראמ"ה - הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

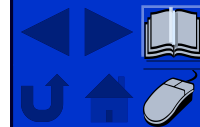
מיצ"ב תשע"א
מדדי יעילות וצמיחה בית-ספרית

חלק א' - הישגים במבחני המיצ"ב

תשרי תשע"ב - אוקטובר 2011

מעודכן לתאריך 15.4.2012

מדידה בשירות הלמידה



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

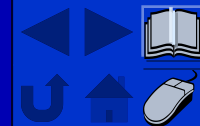
הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 1



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 2

הקדמה

המשתתפים במבחני המיצ"ב תשע"א

ההישגים במבחני המיצ"ב - השוואה רב שנתית
כיתות ה' וכיתות ח'

פערים בהישגים

הישגים בשפת-אם - כיתות ב'

המיצ"ב מהו?



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

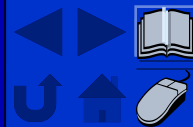
הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

תחומי הדעת ושכבות הכיתה במיצ"ב



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
על
מבט

הישגים
במיצ"ב
לפי
מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס
דוברי
עברית
לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי
ערבית
לפי
מגזר



רשות
ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

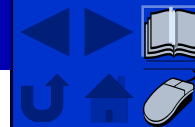
© 2011 # 4

מבחני ההישגים במיצ"ב נועדו לבחון באיזו מידה עומדים תלמידי בית הספר היסודי ותלמידי חטיבת הביניים ברמת הדרישות המצופה על פי תכנית הלימודים:

- בארבעת מקצועות הליבה: מדע וטכנולוגיה, אנגלית, מתמטיקה ושפת אם (עברית/ערבית)
- בדרגות כיתה: ה' ו-ח'
- בשפת-אם (עברית וערבית) נערכה בחינה גם בכיתה ב'

המבחנים, המחוונים והמפרטים המלאים של המבחנים מופיעים באתר האינטרנט של ראמ"ה:
<http://rama.education.gov.il>

מחזוריות מיצ"ב חיצוני ופנימי לפי אשכולות ושנות לימוד



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

תשע"ב	תשע"א	תש"ע	תשס"ט	תשס"ח	תשס"ז	תחום הדעת	אשכול בתי-הספר
פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	מדע וטכנולוגיה	א
פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	אנגלית	
פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	מתמטיקה	
פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	שפת-אם	
חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	מדע וטכנולוגיה	ב
חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	אנגלית	
פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	מתמטיקה	
פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	שפת-אם	
פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	מדע וטכנולוגיה	ג
פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	אנגלית	
פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	מתמטיקה	
פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	שפת-אם	
פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	מדע וטכנולוגיה	ד
פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	אנגלית	
חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	מתמטיקה	
חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי	שפת-אם	

דוח המיצ"ב הבית-ספרי

משרד החינוך
وزارة التربية والتعليم

דאמ"ה
הרשות הארצית
למדידה והערכה בחינוך

מיצ"ב

מדדי יעילות וצמיחה בית-ספרית

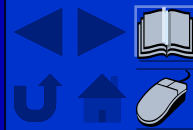
בית ספר

סמל מוסד

שם יישוב

תמונת בית הספר לשנת הלימודים תשע"א

תשרי תשע"ב, אוקטובר 2011
<http://rama.education.gov.il>



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

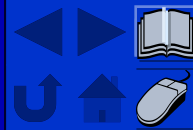
ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



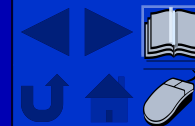
רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 7

המשתתפים במבחני המיצ"ב תשע"א

במבחני המיצ"ב בתשע"א נבחנו:

- 1,094 בתי ספר
- 4,352 כיתות
- 117,130 תלמידים



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

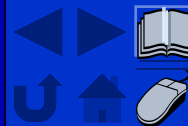
הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

מס' הנבחנים בכלל בתיה"ס בכיתות ב', ה' ו-ח'



שיעור התלמידים שנבחנו	מספר התלמידים שנבחנו	מספר הכיתות שנבחנו	מספר בתיה"ס שנבחנו	שכבה	המגזר
93%	18,942	715	311	ב* ¹	דוברי עברית
93%	33,139	1,266	589	ה'	
90%	30,717	1,115	308	ח'	
92%	82,798	3,096	823	כלל השכבות	
92%	7,800	275	113	ב* ¹	דוברי ערבית
93%	14,365	516	208	ה'	
88%	12,167	465	116	ח'	
91%	34,332	1,256	271	כלל השכבות	
93%	26,742	990	424	ב* ¹	כלל בתיה"ס
93%	47,504	1,782	797	ה'	
89%	42,884	1,580	424	ח'	
91%	117,130	4,352	1,094	כלל השכבות	

* מבחני המיצ"ב בשפת-אם לכיתות ב' הועברו בבתי הספר שבאשכול ג' ועל כן נתוני שכבת ב' כוללים כרבע מבתי הספר בארץ בלבד

- שיעור ההשתתפות של התלמידים בשכבות ב' ו-ה' הוא 93% ובשכבת ח' - 89%, זאת בדומה לשיעור ההשתתפות בתש"ע
- לא נמצאו הבדלים של ממש בשיעורי ההשתתפות בין שני מגזרי השפה

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

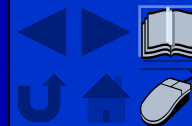
ההישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

סולם מיצ"ב רב-שנתי - השוואה רב-שנתית

- לשם השוואה רב-שנתית של ציוני המיצ"ב הנהיגה ראמ"ה, החל משנת תשס"ח, מערך **כיול** של ציוני המבחנים
- מערך זה מאפשר תרגום הציונים בכל שנה לסולם אחיד - **סולם מיצ"ב רב-שנתי**
- שנת הלימודים **תשס"ח** משמשת **כשנת הבסיס** למדידת ההישגים בסולם הרב-שנתי
- הממוצע הכלל-ארצי של ציוני הנבחנים בשנת הבסיס תשס"ח נקבע בכל תחום דעת על - **500**, וסטיית התקן - **100**
- כל הנתונים על מבחני המיצ"ב בכיתות ה' ובכיתות ח' ידווחו במונחי הסולם הרב-שנתי
- ההישגים של כיתות ה' בתשע"א מושווים להישגים בשנים תשס"ז-תש"ע
- ההישגים של כיתות ח' בתשע"א מושווים להישגים בתשס"ח-תש"ע (בתשס"ז נבחן שיעור קטן בלבד של תלמידים וזאת בשל שביתות ועיצומים של חלק מהמורים העל-יסודיים)
- המבחנים בשפת-אם בכיתות ב' ידווחו **ציוני גלם ושיעור התלמידים בכל רמת הישג** כפי שנקבע על ידי שיפוטי מומחים ("קביעת תקנים")



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

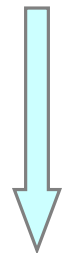
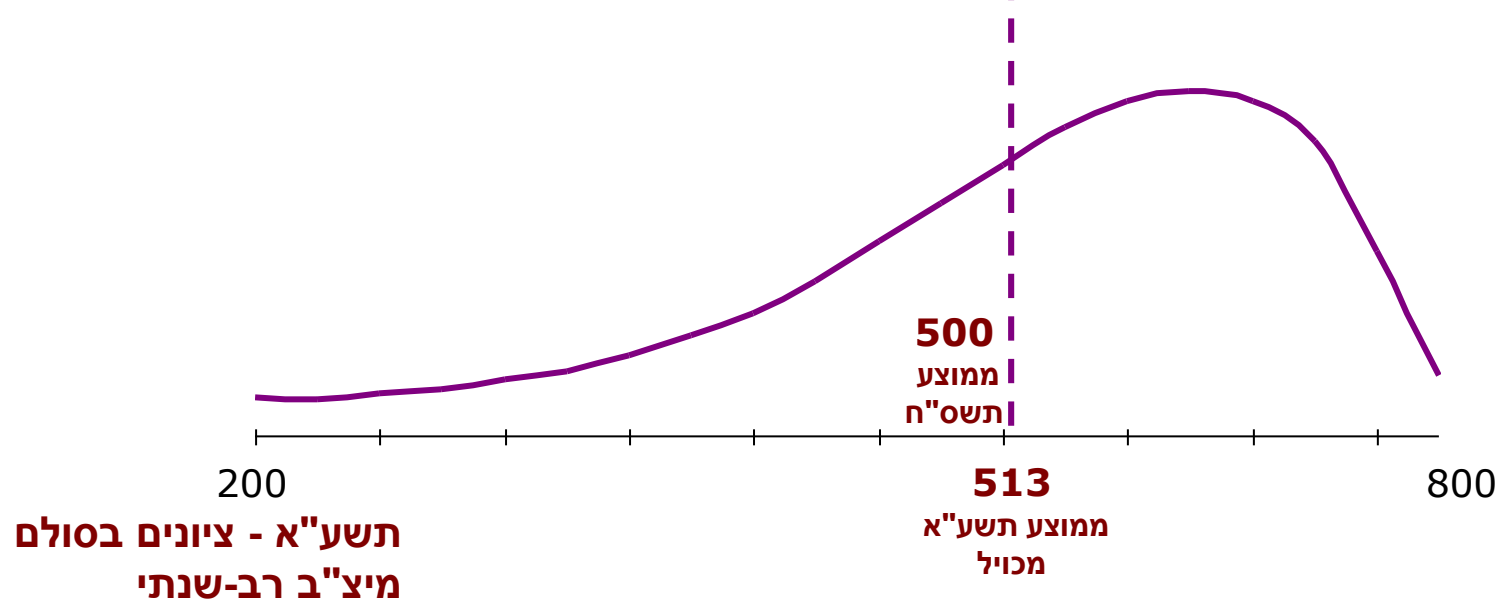
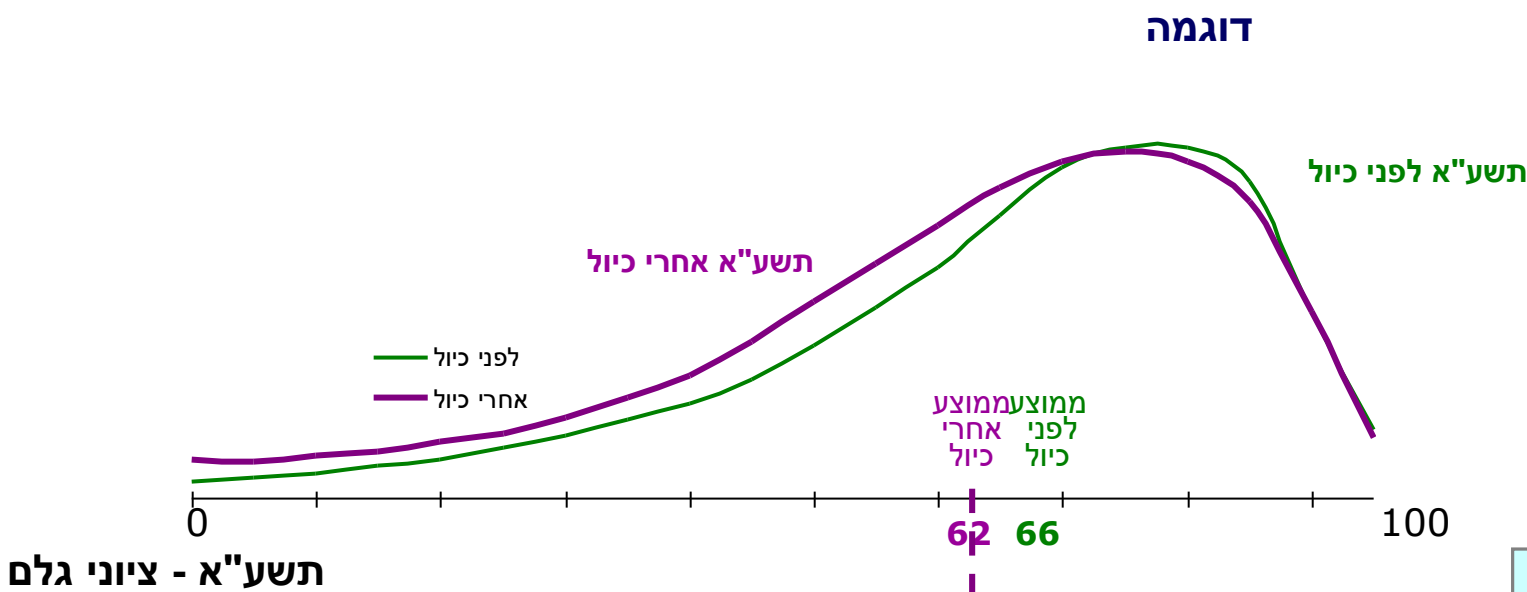
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

כיוול ציוני המיצ"ב תשע"א סולם המיצ"ב הרב-שנתי



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

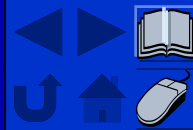
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

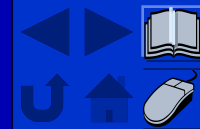


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 12

מיצ"ב תשע"א

במבט על



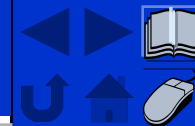
□ **נמשכת מגמת העלייה בהישגים**

□ **לראשונה, העלייה בהישגים היא בכל ארבעת תחומי הליבה ובשתי דרגות הכיתה: ה' ו-ח', הן בקרב דוברי העברית והן בקרב דוברי הערבית**

□ **מגמת העלייה באה לידי ביטוי בנפרד גם בכל אחת משלוש הקבוצות החברתיות-כלכליות בארבעת תחומי הליבה (למעט מקרה אחד)**

□ **יש צמצום משמעותי בפערים בין דוברי העברית ודוברי הערבית (בין היתר, הודות להתקדמות דוברי הערבית)**

מיצב תשע"א: גדל השיפור בהישגים



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

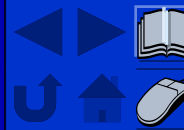
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר



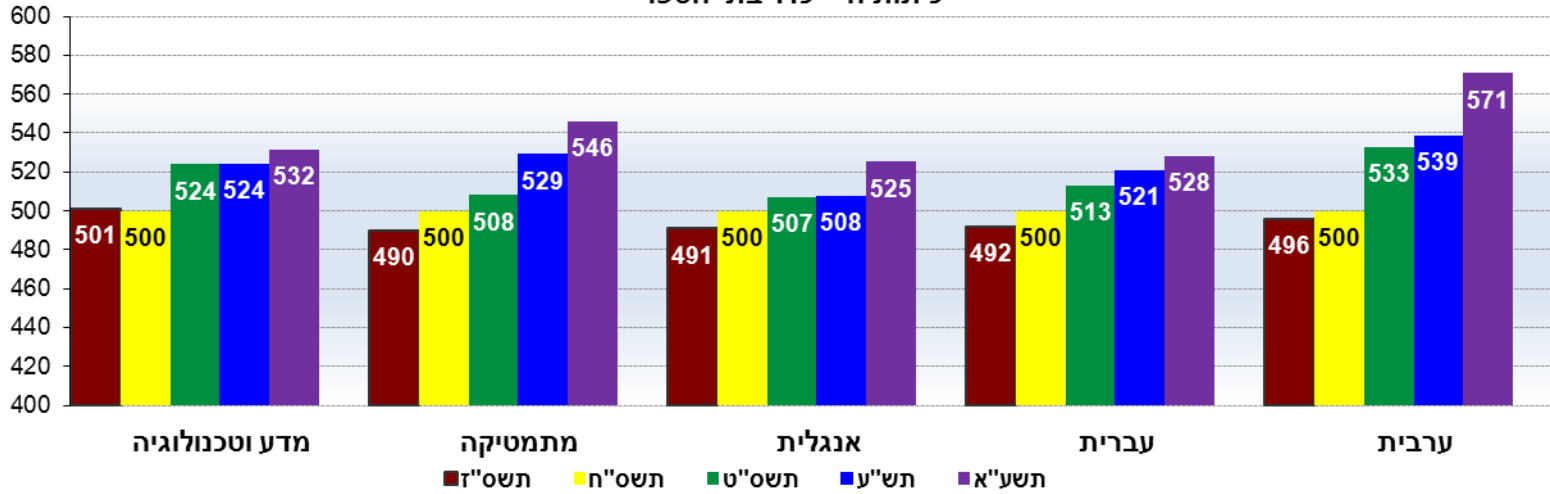
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

כיתות ח'				כיתות ה'				תחומי דעת
בהשוואה לתש"ע		בהשוואה למדידה ראשונה (תשס"ח)		בהשוואה לתש"ע		בהשוואה למדידה (תשס"ז) ראשונה		
++	19	++	41	+	8	++	31	מדע וטכנולוגיה
++	13	++	34	+	5	+	16	דוברי העברית
+++	31	+++	59	++	13	+++	65	דוברי הערבית
+	10	+	23	++	17	++	34	אנגלית
+	7	+	18	++	13	++	33	דוברי העברית
+++	21	++	39	+++	30	++	40	דוברי הערבית
++	11	+	22	++	17	+++	56	מתמטיקה
+	9	+	20	+	10	++	50	דוברי העברית
++	19	+	27	+++	33	+++	75	דוברי הערבית
++	13	++	51	+	7	++	36	שפת אם - עברית
++	14	+	27	+++	32	+++	75	שפת אם - ערבית

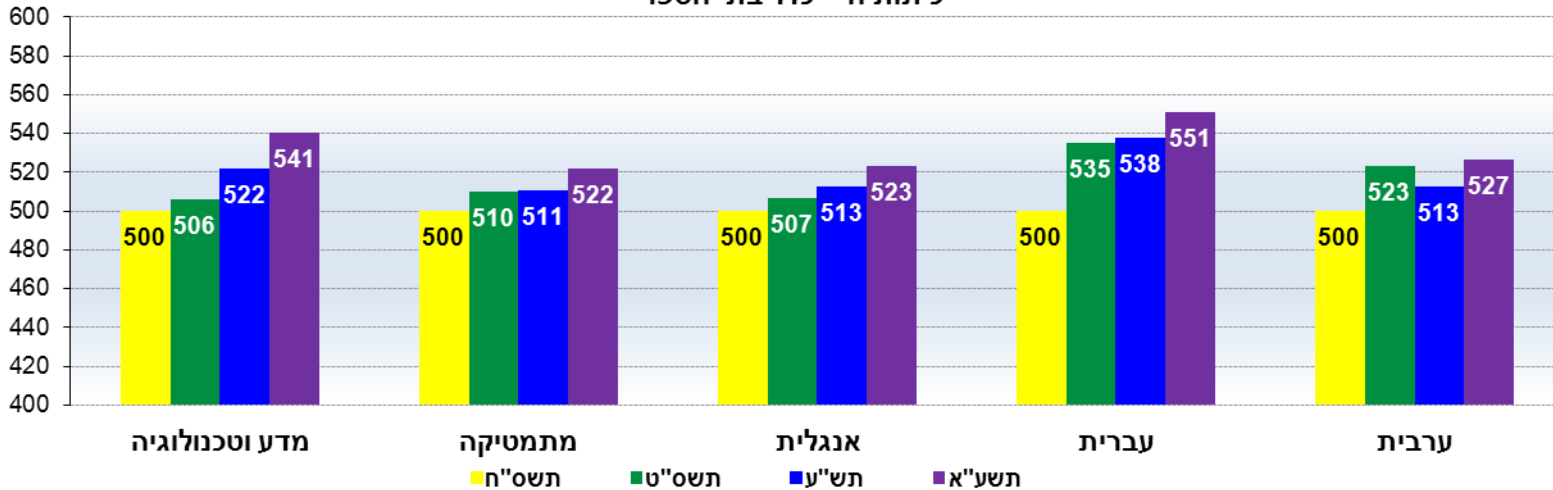
הישגים - השוואה רב שנתית כלל בתי הספר



כיתות ה' - כלל בתי הספר



כיתות ח' - כלל בתי הספר



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א מבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

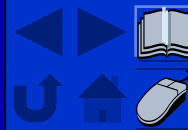
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

הישגים - השוואה רב שנתית דוברי עברית



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
על
מבט

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

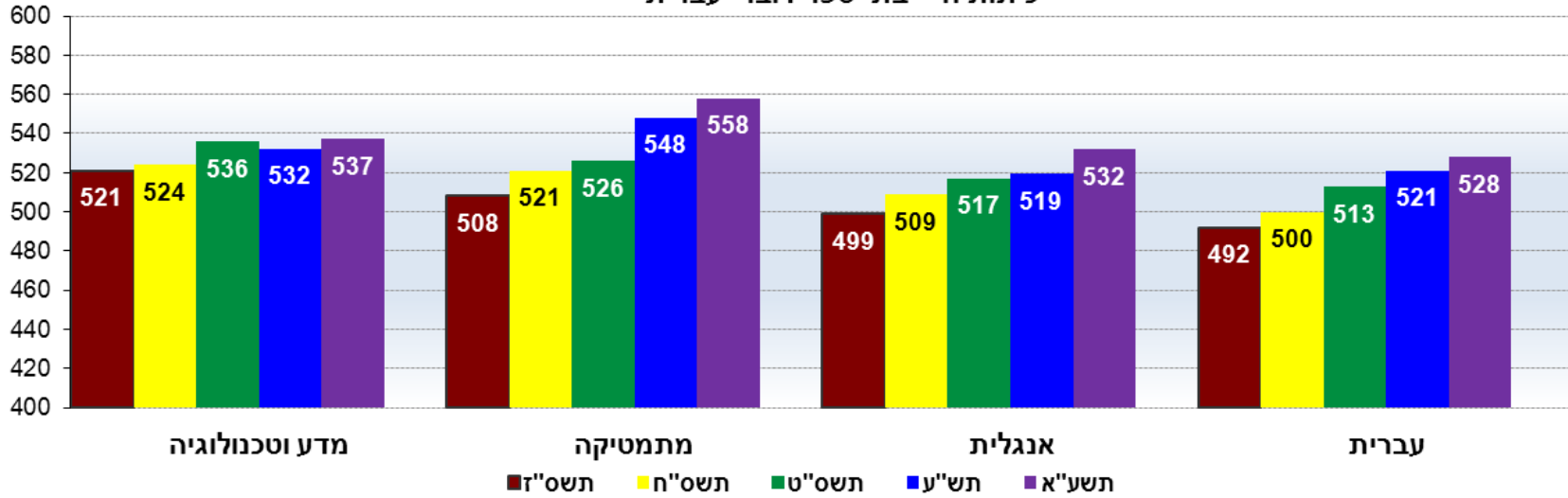
הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי
מגזר

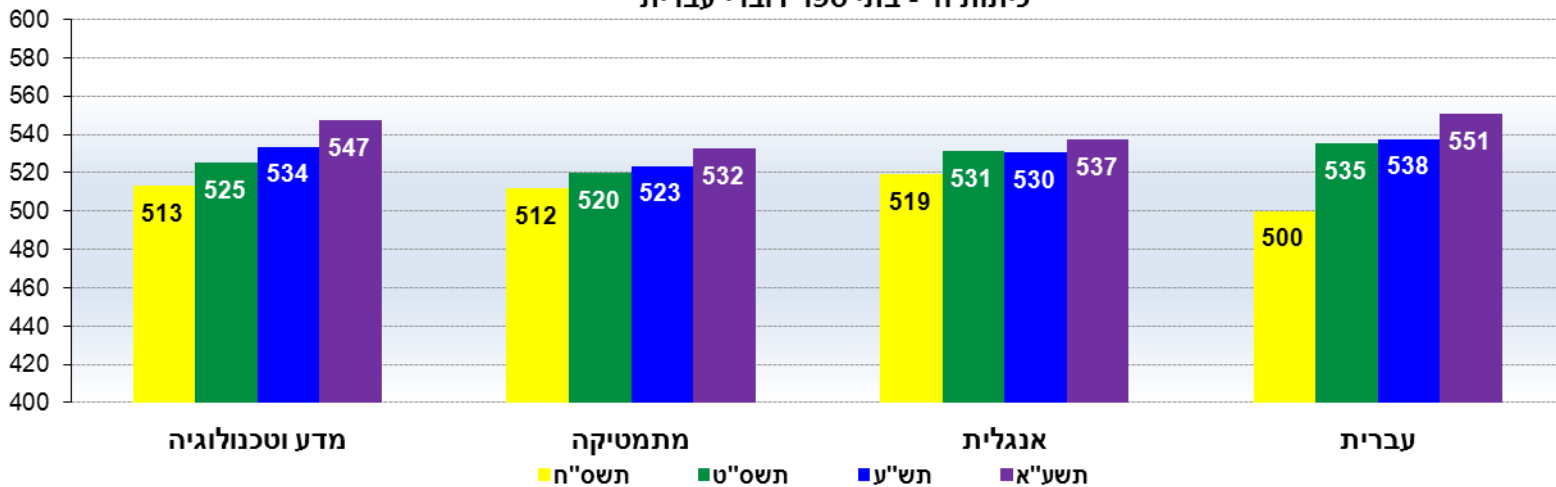


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

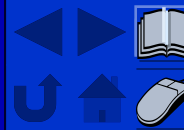
כיתות ה' - בתי ספר דוברי עברית



כיתות ח' - בתי ספר דוברי עברית



הישגים - השוואה רב שנתית דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

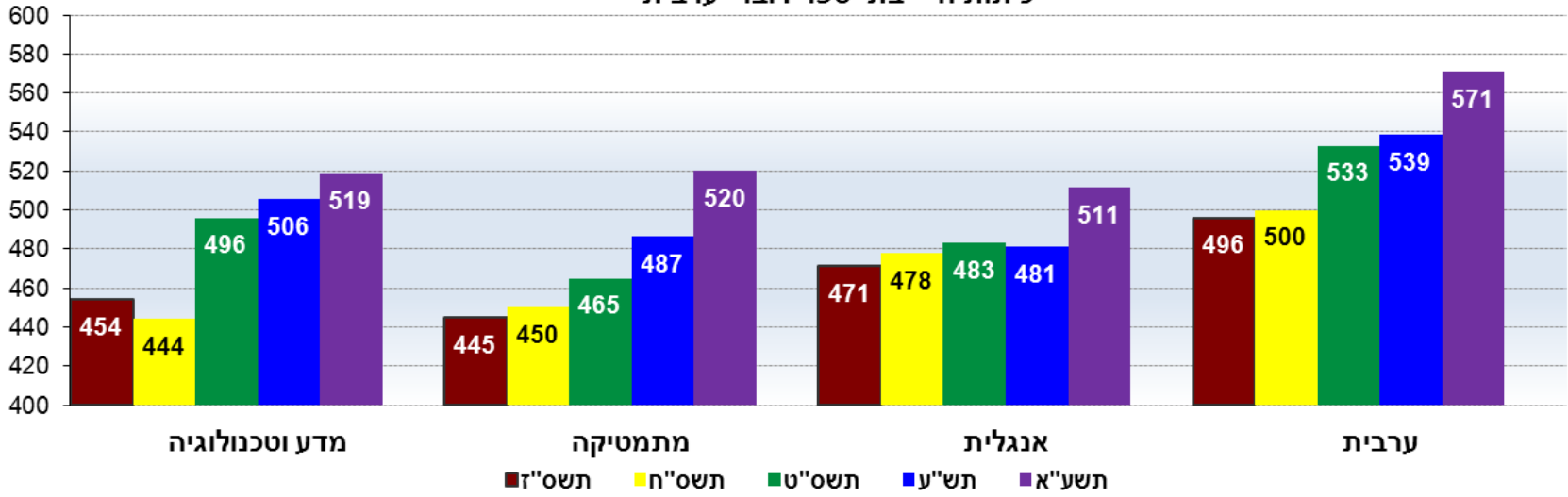
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

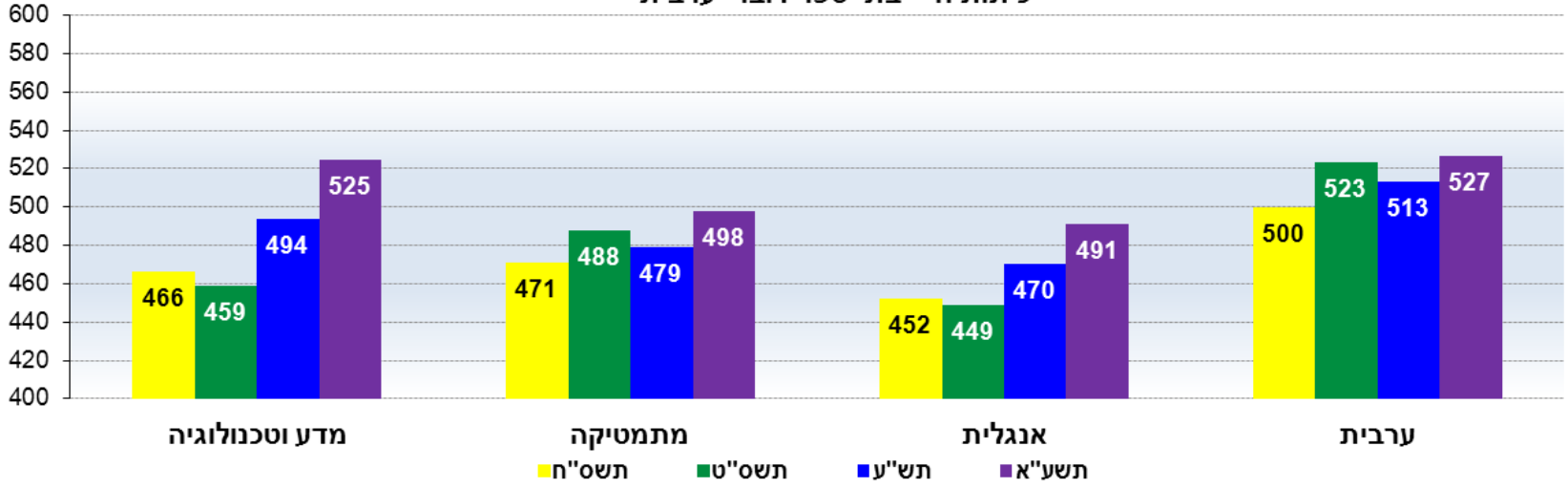


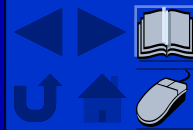
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

כיתות ה' - בתי ספר דוברי ערבית



כיתות ח' - בתי ספר דוברי ערבית





מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

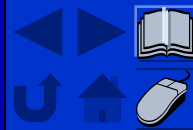
הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 18

ההישגים במבחני המיצ"ב תשע"א - השוואה רב שנתית לפי מגזר שפה



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

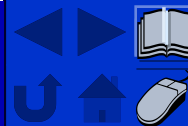


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 19

מדע וטכנולוגיה

המבחנים במדע וטכנולוגיה



כיתות ה'

מיצ"ב תשע"א

דוברי ערבית			דוברי עברית			כלל בתי הספר			מדע וטכנולוגיה ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
118	454	5,502	87	521	13,182	102	501	18,684	תשס"ז
111	444	6,941	84	524	14,466	100	500	21,407	תשס"ח
106	496	5,857	80	536	14,787	91	524	20,644	תשס"ט
101	506	5,786	77	532	13,379	86	524	19,165	תש"ע
81	519	5,670	73	537	13,961	76	532	19,631	תשע"א*

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

כיתות ח'

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

דוברי ערבית			דוברי עברית			כלל בתי הספר			מדע וטכנולוגיה ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
107	466	5,920	94	513	12,948	100	500	18,868	תשס"ח
106	459	5,087	99	525	13,501	106	506	18,588	תשס"ט
105	494	5,090	95	534	13,782	100	522	18,872	תש"ע
112	525	3,910	97	547	13,339	102	541	17,249	תשע"א*

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

* נתוני תשע"א אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים שנבחנו בכיתות בהן קיים חשד לפגיעה בטוהר בחינות (53 כיתות ה' ו-90 כיתות ח')



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

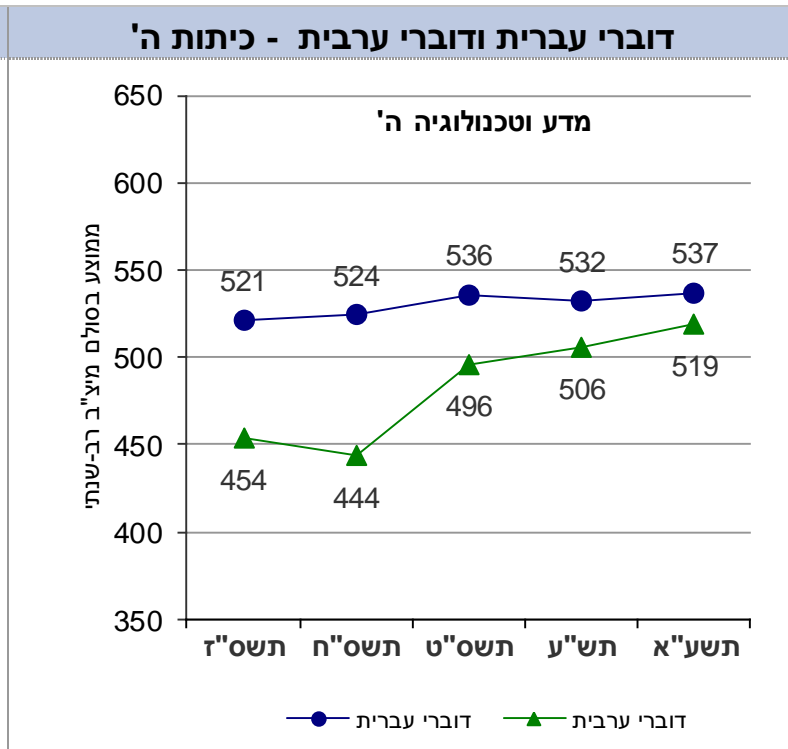
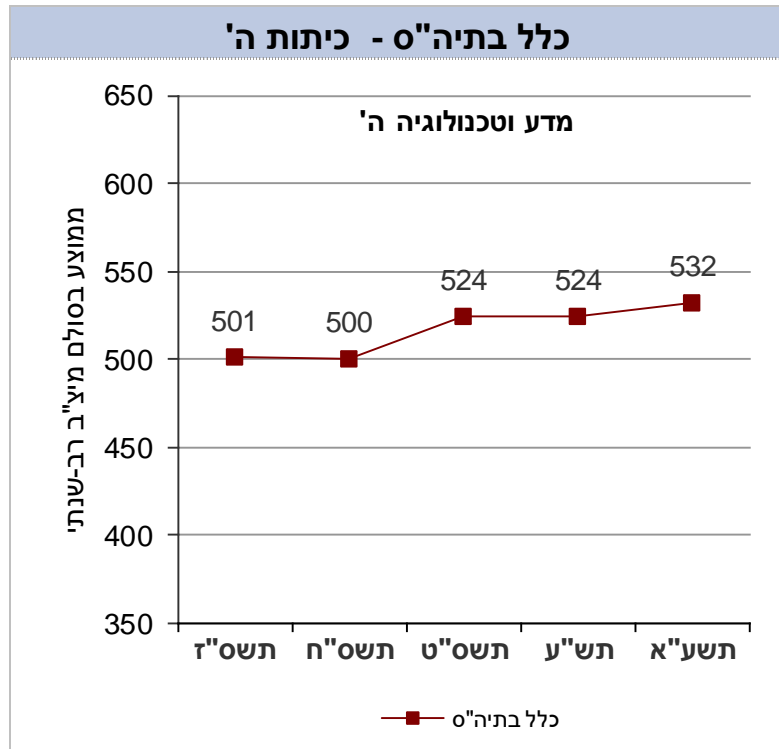
ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר

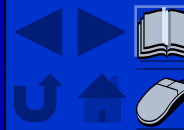


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ה'



- הישגי התלמידים בכלל בתי"ס עלו במעט (8 נק') בתשע"א בהשוואה לתש"ע.
- במהלך השנים תשס"ז-תשע"א חלה עלייה מצטברת ניכרת של 31 נק' בהישגים, שנובעת בעיקר מעלייה בין תשס"ח לתשס"ט:
- בקרב דוברי העברית - עלייה קלה מאד (5 נק') בתשע"א בהשוואה לתש"ע. במהלך חמש שנים עלייה קלה (16 נק' סה"כ)
- בקרב דוברי הערבית - עלייה קלה של 13 נק'. במהלך חמש שנים עלייה גדולה מאד (65 נק' סה"כ)
- הישגי התלמידים דוברי העברית נותרו גבוהים מהישגי דוברי הערבית גם בתשע"א
- הפער לטובת דוברי העברית הצטמצם במידה רבה מאוד מ- 67 נק' בתשס"ז ל- 18 נק' בלבד בתשע"א



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

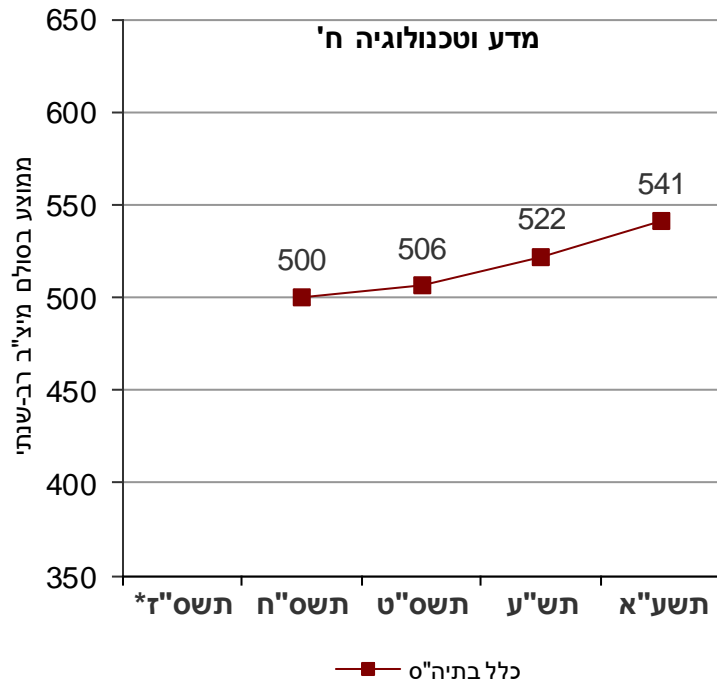
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר



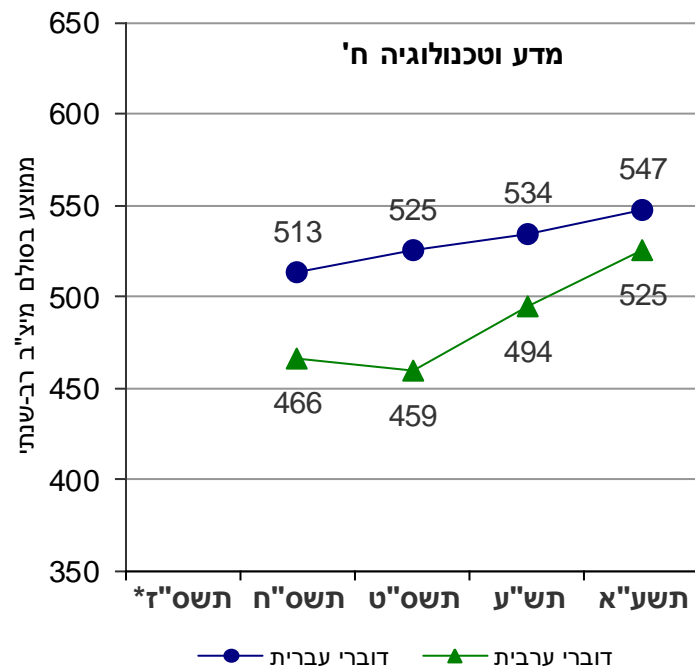
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ח'

כלל בתי"ס - כיתות ח'

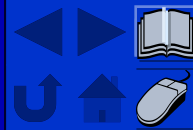


דוברי עברית ודוברי ערבית - כיתות ח'



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בתשס"ז (כתוצאה משביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא ניתן היה לכלול בהשוואה שנת תשס"ז

- בקרב **כלל בתי הספר נרשמה עלייה מתונה של 19 נק'** בתשע"א בהשוואה לתש"ע, זאת בהמשך למגמת העלייה בשנים תשס"ח-תש"ע
- בקרב **דוברי העברית - עלייה הדרגתית ועקבית במהלך ארבע השנים**. בתשע"א עלו ההישגים ב- **13 נק'**
- בקרב **דוברי הערבית - עלייה ניכרת בשנתיים אחרונות (31 נק' בתשע"א ו-35 נק' בתש"ע)**
- הישגי התלמידים **דוברי העברית גבוהים מהישגי דוברי הערבית**
- הפער לטובת דוברי העברית **הצטמצם מאד במהלך השנים ועומד על 22 נק'** (בהשוואה לפער של 47 נק' בתשס"ח)



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

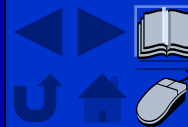


רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 23

אנגלית

המבחנים באנגלית



כיתות ה'

מיצ"ב תשע"א

דוברי ערבית			דוברי עברית			כלל בתי הספר			אנגלית ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
106	471	5,532	100	499	12,925	103	491	18,457	תשס"ז
107	478	6,926	96	509	14,408	100	500	21,334	תשס"ח
104	483	6,099	97	517	14,986	100	507	21,085	תשס"ט
103	481	5,912	95	519	13,436	99	508	19,348	תש"ע
85	511	6,273	92	532	13,680	91	525	19,953	תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

כיתות ח'

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

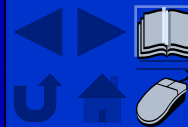
דוברי ערבית			דוברי עברית			כלל בתי הספר			אנגלית ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
86	452	5,853	99	519	13,142	100	500	18,995	תשס"ח
87	449	5,329	95	531	13,754	100	507	19,083	תשס"ט
95	470	5,180	92	530	14,089	97	513	19,269	תש"ע
80	491	5,069	83	537	13,197	85	523	18,266	תשע"א

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן באנגלית לכיתות ה'



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

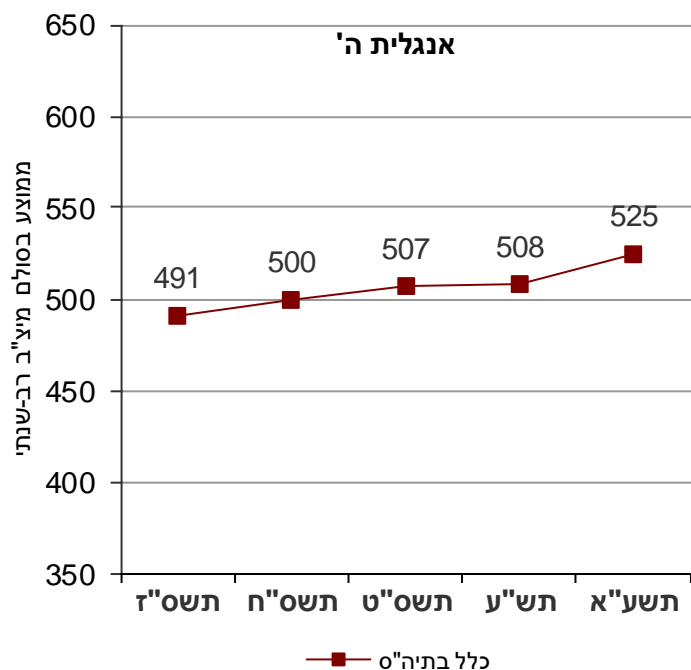
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר



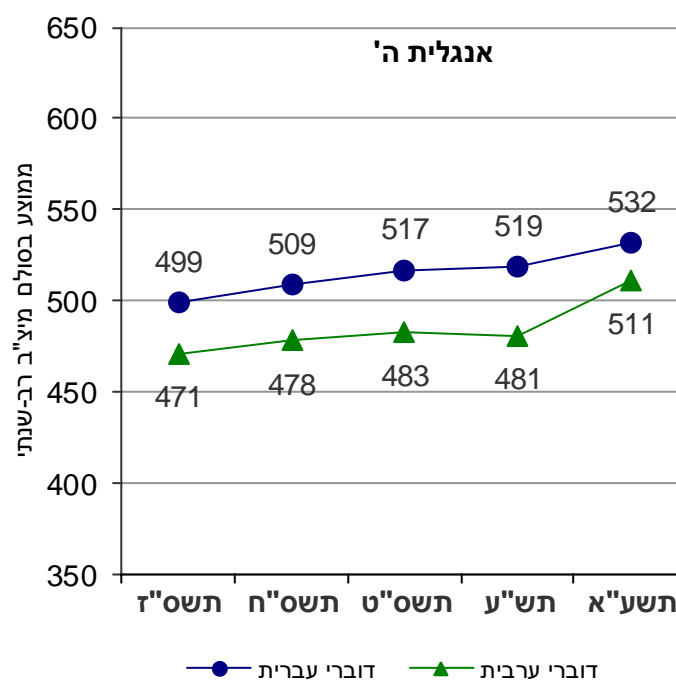
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2011 # 25

כלל בתי"ס - כיתות ה'



דוברי עברית ודוברי ערבית - כיתות ה'

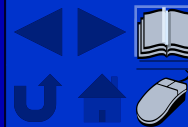


• הישגי התלמידים בכלל בתי"ס עלו בתשע"א ב-17 נק' בהשוואה לתש"ע, זאת בהמשך למגמת העלייה בשנים תשס"ז-תש"ע. בסה"כ במהלך חמש השנים חלה עלייה ניכרת של 34 נק':

- בקרב דוברי העברית - עלייה של 13 נק' בתשע"א בהשוואה לתש"ע
- בקרב דוברי הערבית - עלייה ניכרת של 30 נק', זאת לאחר עליה קלה בשנים תשס"ז-תש"ע (10 נק' בסה"כ)

- הישגי התלמידים דוברי העברית גבוהים מהישגי דוברי הערבית
- הפער לטובת דוברי העברית הצטמצם באורח משמעותי בתשע"א ועומד על 21 נק' (בהשוואה לפער של 38 נק' בתש"ע)

המבחן באנגלית לכיתות ח'



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

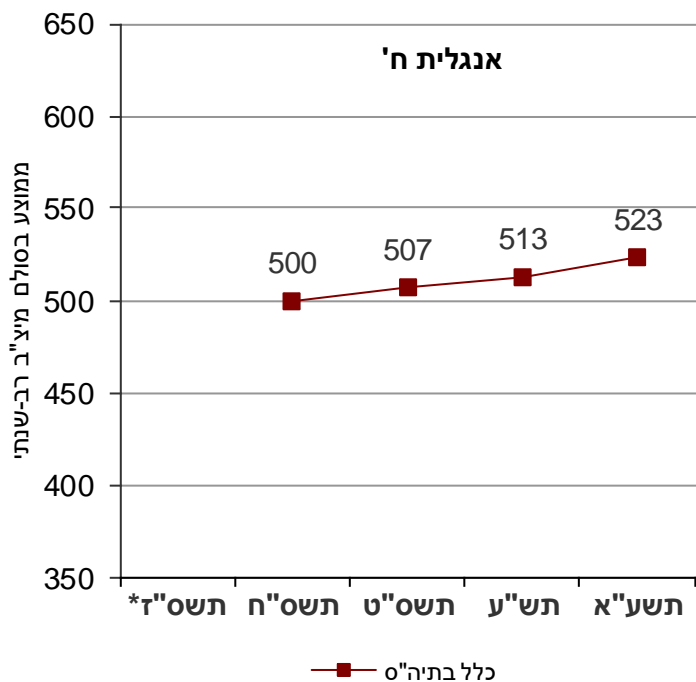
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר

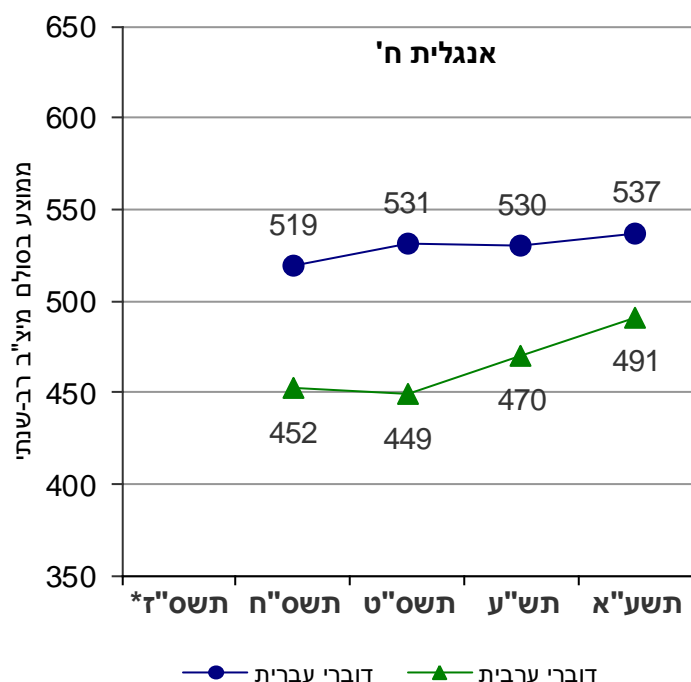


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

כלל בתי"ס - כיתות ח'

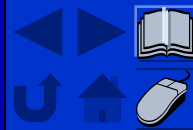


דוברי עברית ודוברי ערבית - כיתות ח'



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בשנת תשס"ז (עקב שביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא התאפשר לכלול את שנת תשס"ז בהשוואה בין השנים בשכבת גיל זו.

- עלייה מתונה בקרב כלל בתי הספר לאורך השנים (23 נק' בסה"כ). בתשע"א עלייה של 10 נק'
 - בקרב דוברי העברית - עלייה קלה בתשע"א (7 נק'). בסה"כ עלייה של 18 נק' לאורך השנים
 - בקרב דוברי הערבית - עלייה משמעותית (21 נק') בתשע"א, בדומה לעלייה שחלה בתש"ע. בסה"כ עלייה של 39 נק'
- הישגי התלמידים דוברי העברית גבוהים מהישגי דוברי הערבית
- הפער לטובת דוברי העברית הצטמצם בתשע"א ועומד על 46 נק' (בהשוואה לפער של 60 נק' בתש"ע)



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

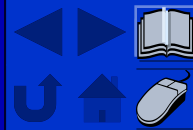


רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 27

מתמטיקה

המבחנים במתמטיקה



כיתות ה'

מיצ"ב תשע"א

דוברי ערבית			דוברי עברית			כלל בתי הספר			מתמטיקה ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
96	445	5,642	93	508	14,184	98	490	19,826	תשס"ז
97	450	5,941	93	521	13,884	100	500	19,825	תשס"ח
95	465	6,039	93	526	13,642	98	508	19,681	תשס"ט
99	487	6,876	84	548	14,164	93	529	21,040	תש"ע
86	520	6,708	78	558	15,352	82	546	22,060	תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

כיתות ח'

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

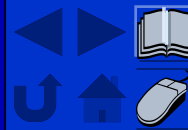
הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

דוברי ערבית			דוברי עברית			כלל בתי הספר			מתמטיקה ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
89	471	4,758	102	512	13,475	100	500	18,233	תשס"ח
94	488	5,124	100	520	13,221	99	510	18,345	תשס"ט
92	479	5,905	101	523	13,399	101	511	19,304	תש"ע
92	498	5,867	97	532	14,470	97	522	20,337	תשע"א

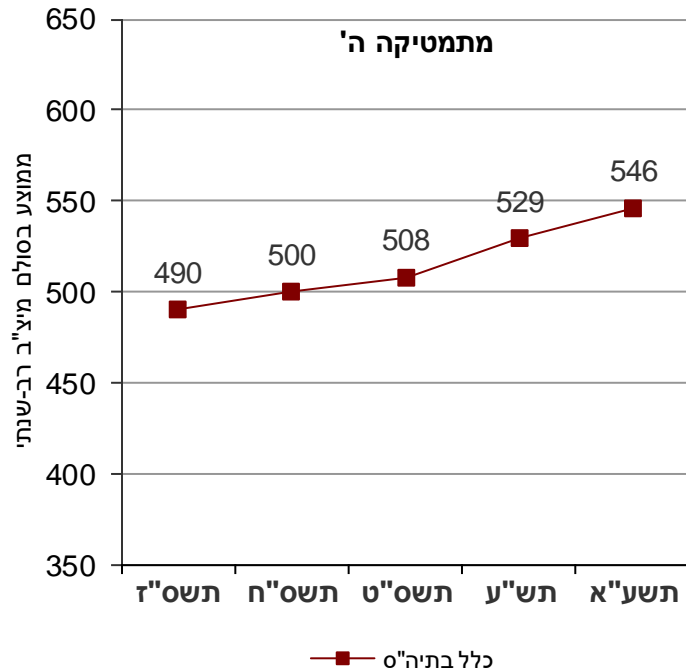


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

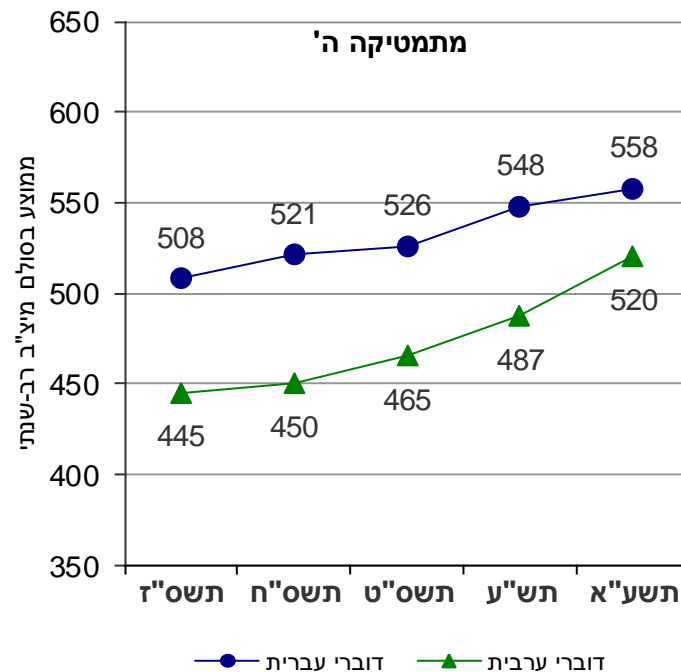
המבחן במתמטיקה לכיתות ה'



כלל בתיה"ס - כיתות ה'



דוברי עברית ודוברי ערבית - כיתות ה'



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

• מגמה של עלייה הדרגתית על-פני חמש שנים בקרב כלל בתיה"ס. בתשע"א - עלייה של 17 נק' בהשוואה לתש"ע

• מגמה זו ניכרת בשני מגזרי השפה בנפרד

• בקרב דוברי הערבית - עלייה ניכרת בתשע"א (33 נק')

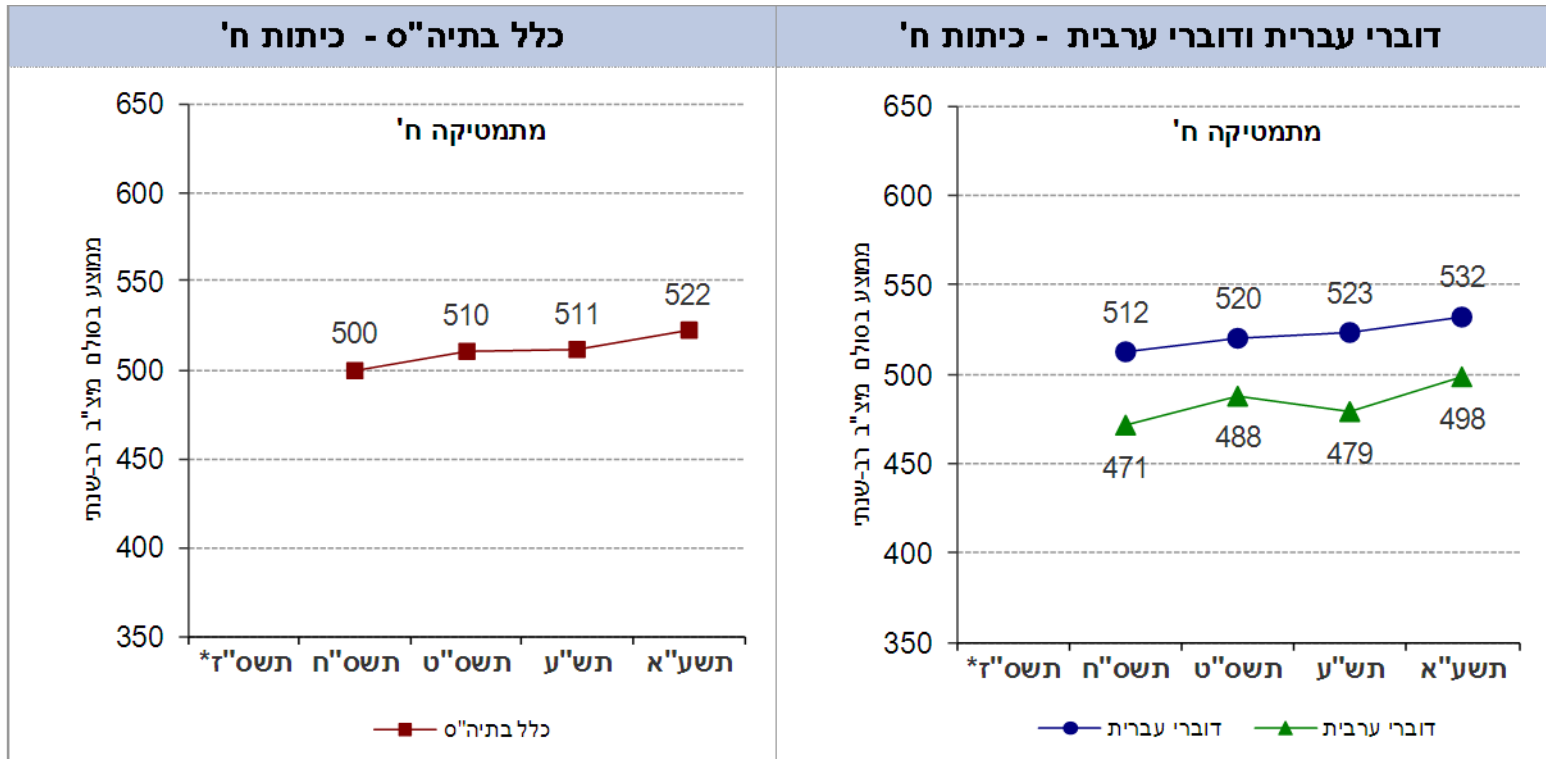
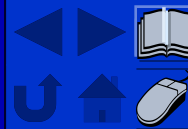
• הישגי התלמידים דוברי העברית גבוהים מהישגי דוברי הערבית

• הפער לטובת דוברי העברית הצטמצם מאד ועומד על 38 נק' (בהשוואה לפער של כ-60 נק' בשנים תשס"ז-תש"ע)



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן במתמטיקה לכיתות ח'



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

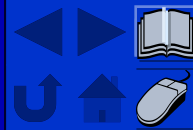
הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בתשס"ז (כתוצאה משביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא ניתן היה לכלול בהשוואה שנת תשס"ז

- הישגי התלמידים בכלל בתיה"ס עלו בתשע"א ב- 11 נק', זאת לאחר שההישגים נותרו בתש"ע ללא שינוי בהשוואה לתשס"ט. סה"כ עלייה מתונה (22 נק') במהלך השנים
- בקרב דוברי העברית - עלייה של 9 נק'. במהלך השנים עלייה כוללת של 20 נק'
- בקרב דוברי הערבית - נצפתה במהלך השנים מגמה מעורבת: בתשע"א עלייה מתונה (19 נק'), לאחר ירידה קלה (9 נק') בתש"ע. במהלך השנים עלייה כוללת של 27 נק'
- הישגי התלמידים דוברי העברית גבוהים מהישגי דוברי הערבית
- הפער לטובת דוברי העברית עומד על 34 נק' בדומה לפער בתשס"ט



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

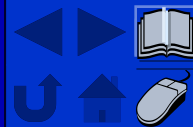


רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 31

עברית

המבחנים בעברית



מיצ"ב תשע"א

כיתות ה'

דוברי עברית			עברית ה'
ס"ת	ממוצע	N	
106	492	13,899	תשס"ז
100	500	13,904	תשס"ח
91	513	13,653	תשס"ט
82	521	14,138	תש"ע
72	528	15,406	תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

כיתות ח'

דוברי עברית			עברית ח'
ס"ת	ממוצע	N	
100	500	13,933	תשס"ח
98	535	13,376	תשס"ט
92	538	13,445	תש"ע
92	551	14,528	תשע"א

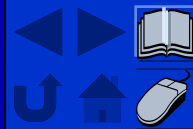
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן בעברית לכיתות ה'



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

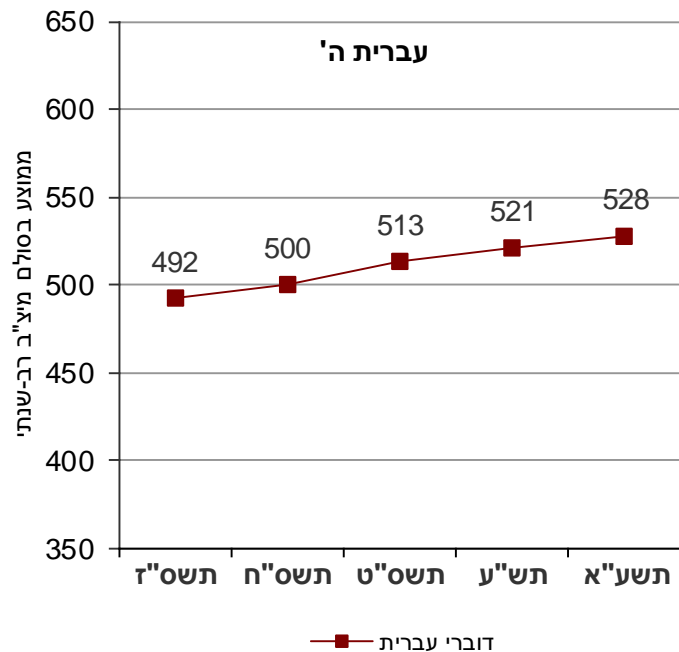
הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

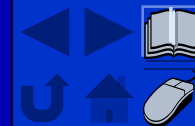
© 2011 # 33

דוברי עברית - כיתות ה'



- מגמה של עלייה הדרגתית בהישגים על-פני חמש שנים
- בתשע"א - עלייה של 7 נק', בהמשך לעליות דומות בשנים הקודמות
- עלייה משמעותית (36 נק' סה"כ) במהלך השנים תשס"ז-תשע"א

המבחן בעברית לכיתות ח'



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

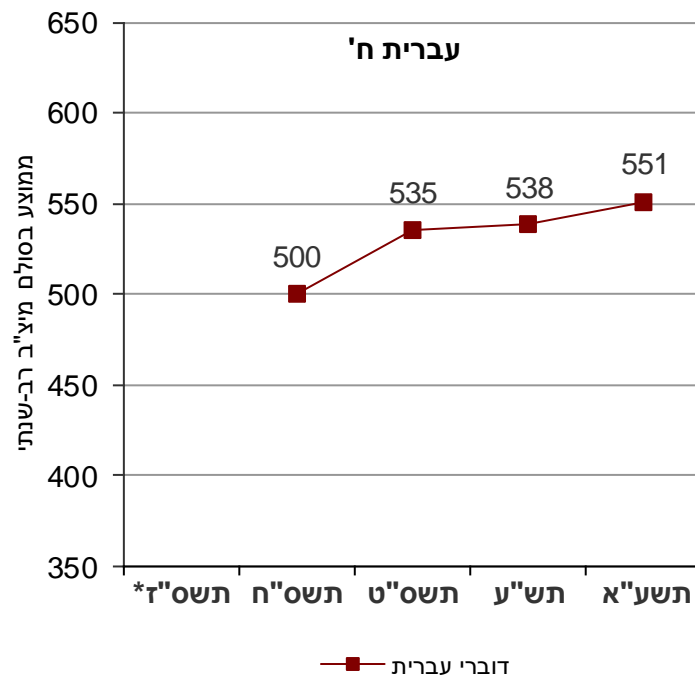
הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

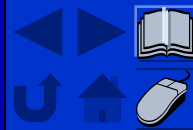
© 2011 # 34

דוברי עברית - כיתות ח'



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בתשס"ז (כתוצאה משביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא ניתן היה לכלול בהשוואה שנת תשס"ז

- בתשע"א - עלייה בהישגי התלמידים (13 נק')
- עלייה ניכרת (51 נק' סה"כ) במהלך השנים תשס"ח-תשע"א



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

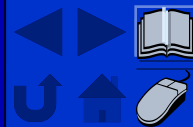


רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 35

ערבית

המבחנים בערבית



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

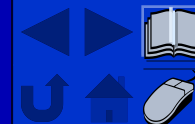
כיתות ה'

דוברי ערבית			ערבית ה'
ס"ת	ממוצע	N	
103	496	5,597	תשס"ז
100	500	6,097	תשס"ח
95	533	6,058	תשס"ט
95	539	6,882	תש"ע
84	571	6,659	תשע"א

כיתות ח'

דוברי ערבית			ערבית ח'
ס"ת	ממוצע	N	
100	500	4,971	תשס"ח
80	523	5,374	תשס"ט
88	513	6,031	תש"ע
90	527	5,913	תשע"א

המבחן בערבית לכיתות ה'



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
על
מבט

ההישגים
במיצ"ב
לפי
מגזר
שפה

ההישגים
בבתי"ס
דוברי
עברית
לפי
פיקוח

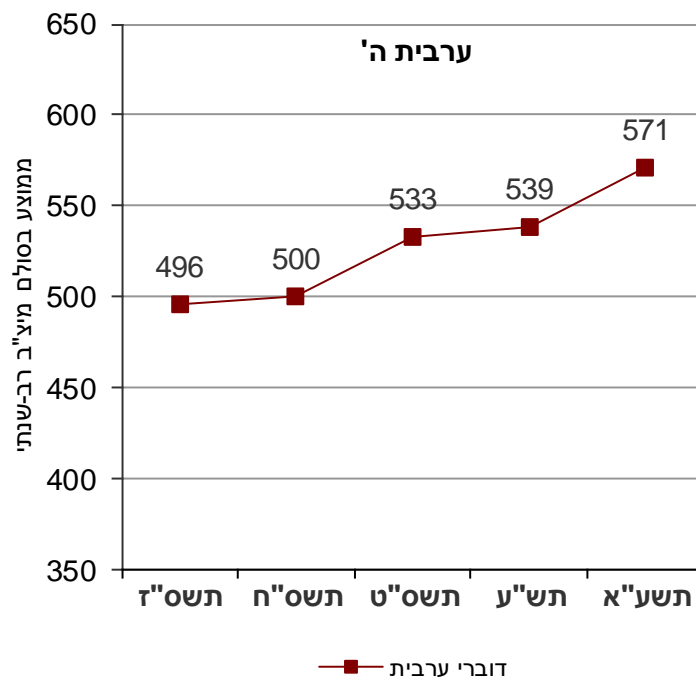
ההישגים
בבתי"ס
דוברי
ערבית
לפי
מגזר



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

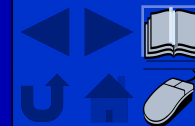
© 2011 # 37

דוברי ערבית - כיתות ה'



- בתשע"א - עלייה ניכרת בהישגים בהשוואה לתש"ע (32 נק')
- עלייה גדולה מאד (75 נק' בסה"כ) במהלך השנים תשס"ז-תשע"א

המבחן בערבית לכיתות ח'



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

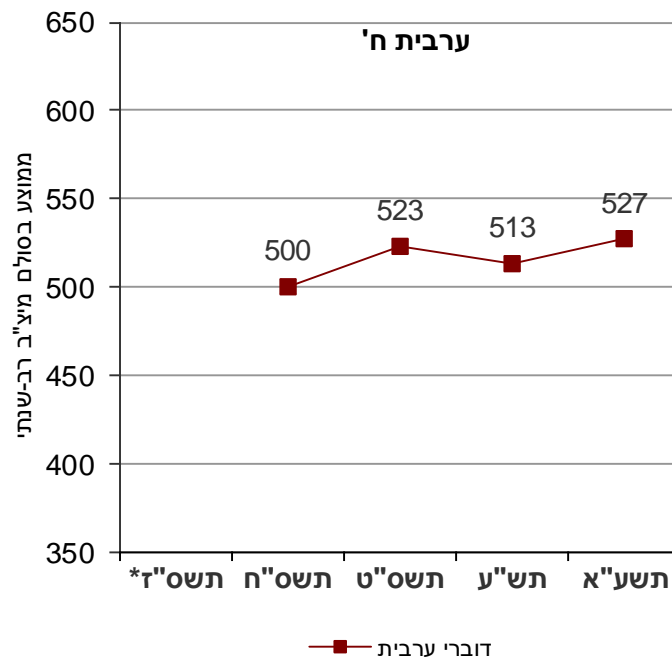
ההישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2011 # 38

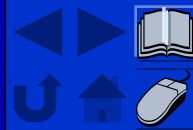
דוברי ערבית - כיתות ח'



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בתשס"ז (כתוצאה משביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא ניתן היה לכלול בהשוואה שנת תשס"ז

- בתשע"א - עלייה קלה בהישגים בהשוואה לתש"ע (14 נק'), זאת לאחר ירידה של 10 נק' בתש"ע
- עלייה מתונה (27 נק' בסה"כ) במהלך השנים תשס"ח-תשע"א

סיכום נתוני ההישגים (תשס"ז-תשע"א) כיתה ה'



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

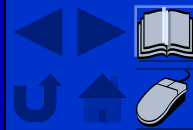
© 2011 # 39

עלייה בהישגי תלמידים בתחומי הדעת השונים בתשע"א **בהשוואה לתש"ע**

- בקרב **דוברי העברית - עליות קלות או מתונות**: 13 נק' באנגלית, 10 נק' במתמטיקה, 7 נק' בשפת-אם עברית ו- 5 נק' במדע וטכנולוגיה
- בקרב **דוברי הערבית - עליות ניכרות**: 33 נק' במתמטיקה, 32 נק' בשפת-אם ערבית, 30 נק' באנגלית, **ועלייה מתונה** של 13 נק' במדע וטכנולוגיה

מגמה של **עלייה על-פני חמש שנים**. עוצמת השינוי בהישגים משתנה בין תחומי הדעת ובין מגזרי השפה

- בקרב **דוברי העברית - עלייה כוללת ניכרת** בשלושה מקצועות: 50 נק' במתמטיקה, 36 נק' בשפת-אם עברית ו-33 נקודות באנגלית. עלייה כוללת מתונה יותר במדע וטכנולוגיה - 16 נק'
- בקרב **דוברי הערבית - עליה כוללת גדולה מאד** בשלושה מקצועות: במתמטיקה ובשפת-אם ערבית 75 נק' ובמדע וטכנולוגיה 65 נק'. עלייה כוללת מתונה יותר נרשמה באנגלית - 40 נק'



סיכום נתוני ההישגים (תשס"ח-תשע"א) כיתה ח'

עלייה בהישגי תלמידים בתחומי הדעת השונים בתשע"א **בהשוואה לתש"ע**

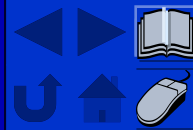
□ בקרב **דוברי העברית - עליות קלות או מתונות: 13 נק'** בשפת-אם עברית ובמדע וטכנולוגיה, **9 נק'** במתמטיקה ו- **7 נק'** באנגלית

□ בקרב **דוברי הערבית - עליות בהישגים: עלייה ניכרת של 31 נק'** במדע וטכנולוגיה, עלייה מתונה יותר של **20 נק'** באנגלית ובמתמטיקה, ועלייה מתונה של **14 נק'** בשפת-אם ערבית

מגמה של **עלייה על-פני ארבע שנים**. עוצמת השינוי בהישגים משתנה בין תחומי הדעת ובין מגזרי השפה

□ בקרב **דוברי העברית - עלייה כוללת ניכרת בשני מקצועות: בשפת-אם עברית 51 נק'** ובמדע וטכנולוגיה **34 נק'**. במתמטיקה ובאנגלית **עלייה כוללת מתונה יותר של כ-20 נק'**

□ בקרב **דוברי הערבית - עליה כוללת מתונה של 27 נק'** במתמטיקה ובשפת אם ערבית, **עלייה כוללת ניכרת של 39 נק'** באנגלית, **ועלייה גדולה מאד במדע וטכנולוגיה של 59 נק'**



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
על
מבט

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

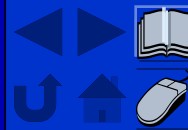
הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 41

**פערים בהישגים
במבחני המיצ"ב
בכיתות ה' ובכיתות ח'
לפי
מגזרי שפה
רקע חברתי-כלכלי
מגדר**



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



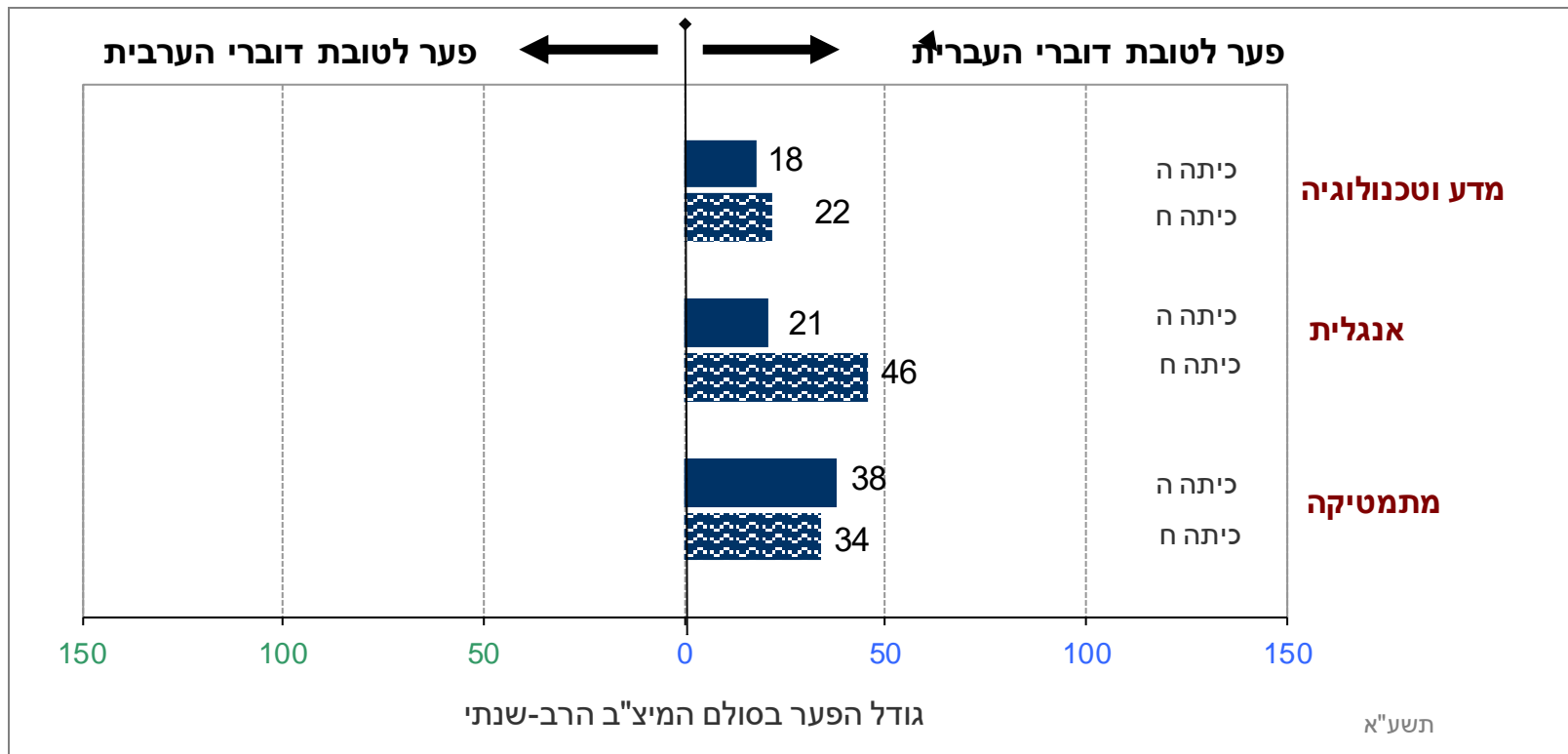
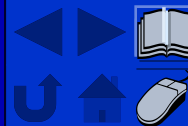
רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 42

פערים בהישגיהם

של דוברי עברית ודוברי ערבית

פערים בהישגים בין דוברי עברית לדוברי ערבית - תשע"א



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

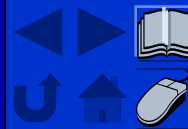
נמצאו פערים בהישגים בתשע"א לטובת דוברי העברית בכל שלושת תחומי הדעת ובשתי דרגות הכיתה:

- בכיתות ה' הפער הגדול ביותר הוא במתמטיקה - 38 נק'. באנגלית פער של 21 נק', ובמדע וטכנולוגיה הפער הוא הקטן ביותר - 18 נק'.
- בכיתות ח' הפער הגדול ביותר הוא באנגלית - 46 נק'. במתמטיקה פער של 34 נק', ובמדע וטכנולוגיה נמצא הפער הקטן ביותר - 22 נק'.
- באנגלית הפער גדול יותר בכיתות ח' בהשוואה לכיתות ה'. לעומת זאת במדע וטכנולוגיה ובמתמטיקה הפער דומה בשתי דרגות הכיתה.



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

פערים בהישגים בין דוברי עברית לדוברי ערבית בשנים תשס"ז-תשע"א



פערים בין דוברי עברית ודוברי ערבית*					
תשע"א	תש"ע	תשס"ט	תשס"ח	תשס"ז	
					מדע וטכנולוגיה
18	26	40	80	67	ה'
22	40	66	47	**	ח'
					אנגלית
21	38	34	31	28	ה'
46	60	82	67	**	ח'
					מתמטיקה
38	61	61	71	63	ה'
34	44	32	41	**	ח'

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

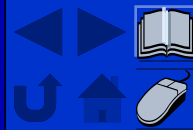
בתשע"א חל **צמצום משמעותי** בפערים בהשוואה לשנים קודמות, וזאת **בשתי דרגות הכיתה ובשלושת תחומי הדעת**

ה**צמצום** בפערים נובע מכך שבקרב דוברי הערבית נצפו בתשע"א עליות גדולות יותר בהישגים בהשוואה לעליות שנצפו במגזר דובר העברית

במדע וטכנולוגיה לכיתות ה' נרשם הצמצום הגדול ביותר בפער: מ-67 נק' בתשס"ז ל-18 נק' בתשע"א (ירידה של 49 נק'). במקצוע זה מצטיירת **מגמה עקבית של צמצום הפער** לאורך השנים

במתמטיקה לכיתות ה' הפער עמד בארבע השנים תשס"ז-תש"ע על כ-60 נק'. בתשע"א **צומצם הפער באופן ניכר** והוא עומד על 38 נק' (ירידה של 23 נק' בהשוואה לתש"ע)

בשאר תחומי הדעת ודרגות הכיתה הצמצום בפער מתון יותר: ירידה של 8 עד 18 נק' בהשוואה לתש"ע



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

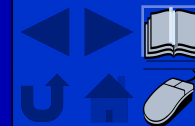


רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 45

פערים ומגמות לאורך זמן בהישגים לפי רקע חברתי-כלכלי

התפלגות התלמידים לפי רקע חברתי-כלכלי



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 46

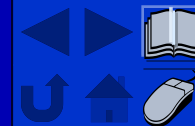
בקרב דוברי העברית:

- בשתי דרגות הכיתה, בקירוב: **50%** מהתלמידים בעלי רקע חברתי-כלכלי **גבוה**, **40%** בעלי רקע חברתי-כלכלי **בינוני**, ו- **10%** בעלי רקע **נמוך**.

בקרב דוברי הערבית:

- בשתי דרגות הכיתה, בקירוב: **70%** מהתלמידים בעלי רקע חברתי-כלכלי **נמוך**, **27%** בעלי רקע חברתי-כלכלי **בינוני**. שיעור התלמידים בעלי רקע חברתי-כלכלי **גבוה** הוא זעום (**3%**).

פערים בהישגים לפי הרקע החברתי-כלכלי



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

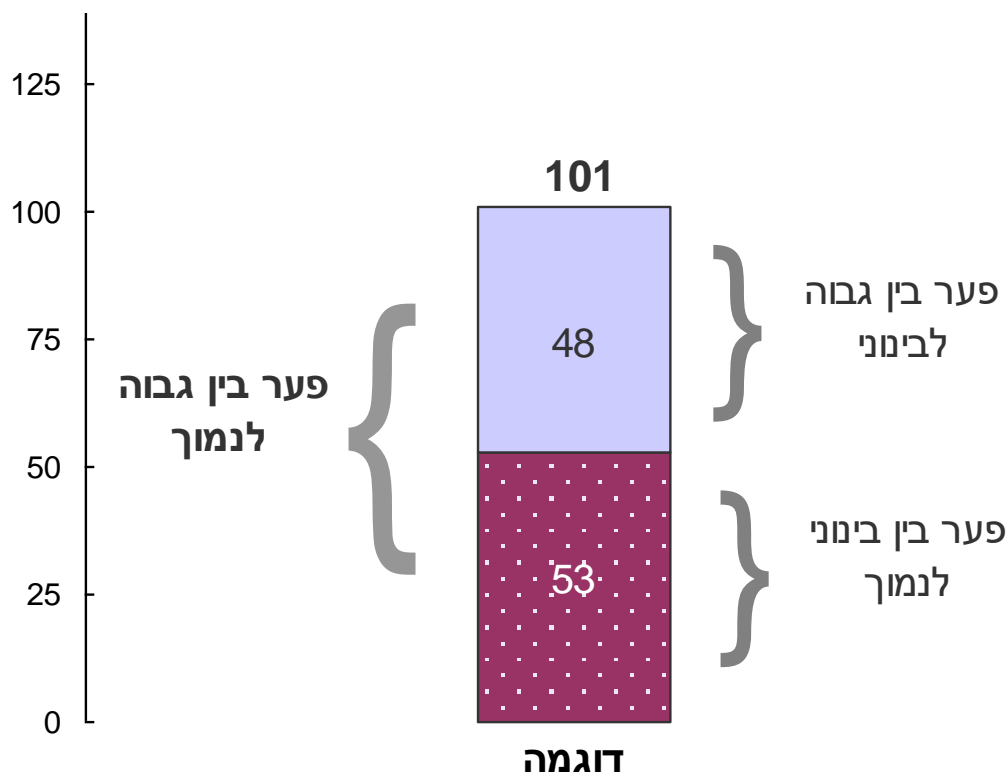
הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



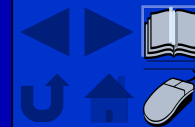
רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 47

דוגמה להמחשת קריאת תרשים הפערים בהישגים בין תלמידים מרקע חברתי-כלכלי שונה



פערים בהישגים לפי הרקע החברתי-כלכלי מגמות לאורך זמן - דוברי עברית



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
מבט על

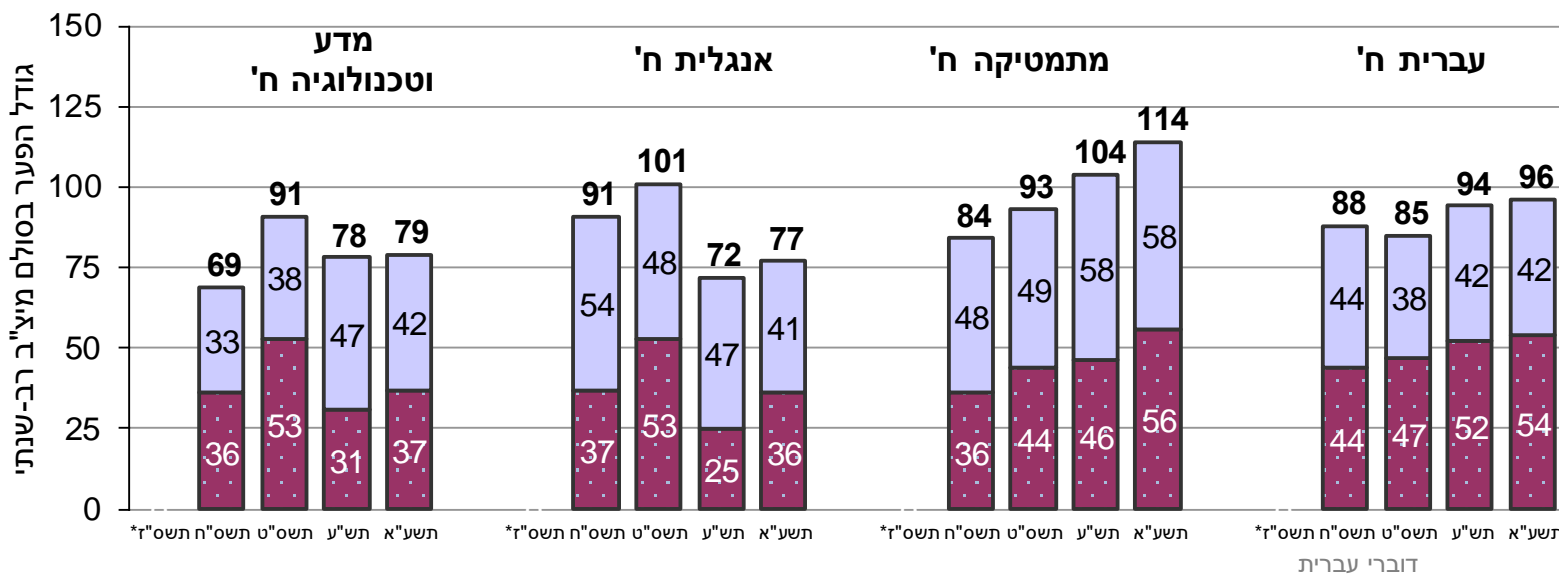
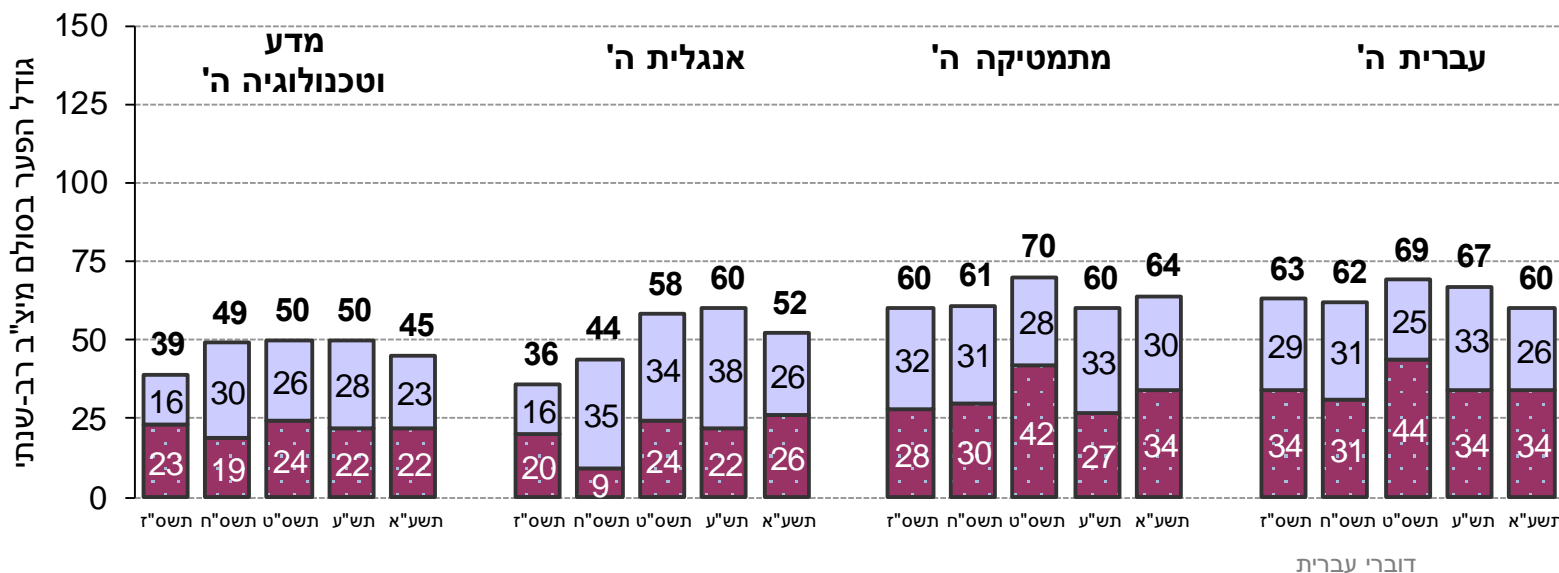
ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

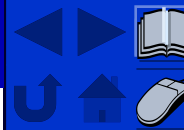
הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך



הישגים בכיתות ה' לפי רקע חברתי כלכלי (גבוה-בינוני-נמוך) - דוברי עברית



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

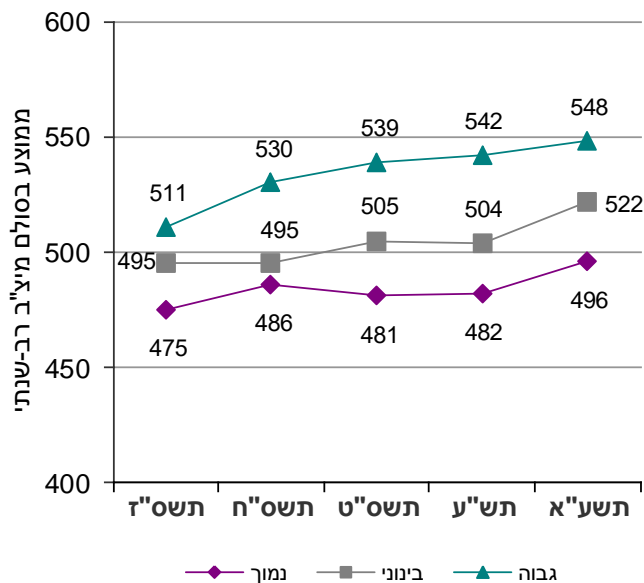
ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר

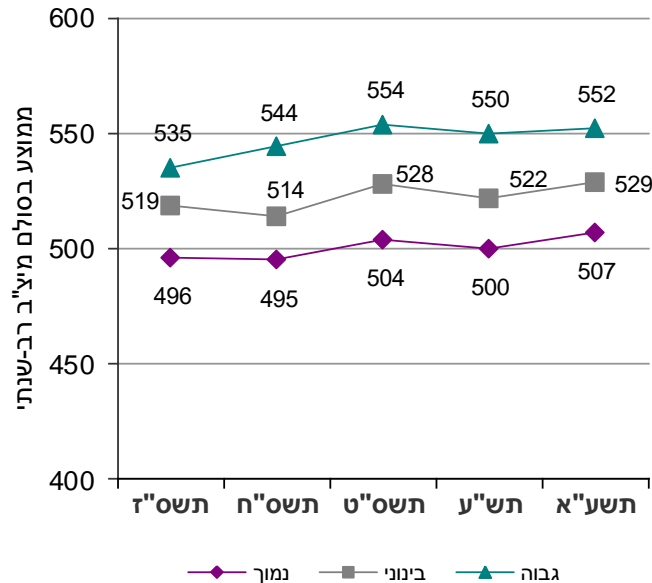


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

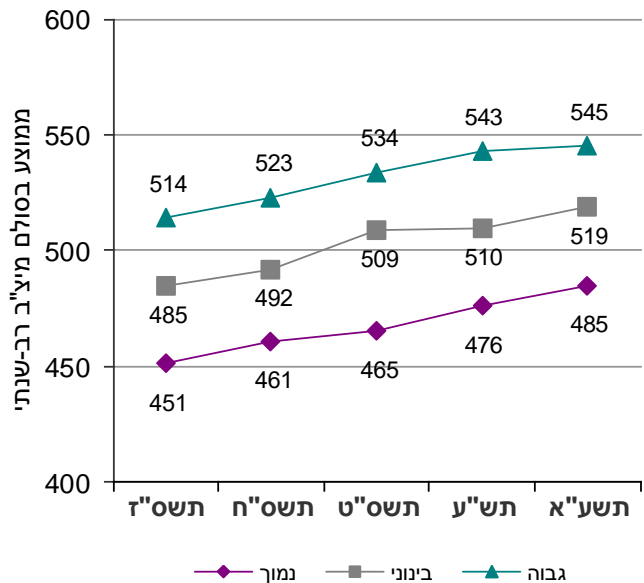
אנגלית ה' - דוברי עברית



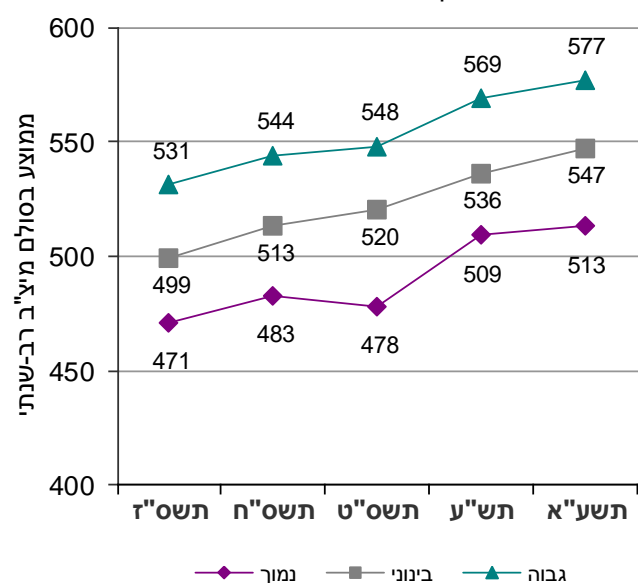
מדע וטכנולוגיה ה' - דוברי עברית



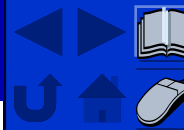
עברית ה'



מתמטיקה ה' - דוברי עברית



הישגים בכיתות ח' לפי רקע חברתי-כלכלי (גבוה-בינוני-נמוך) - דוברי עברית



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

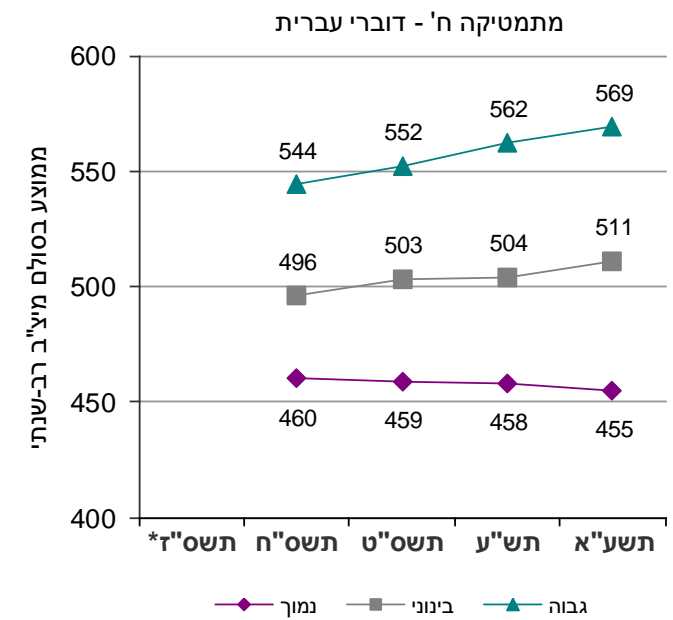
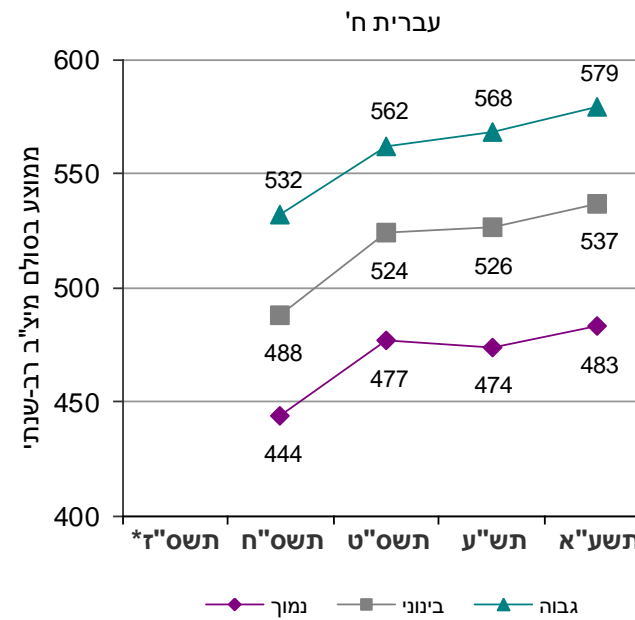
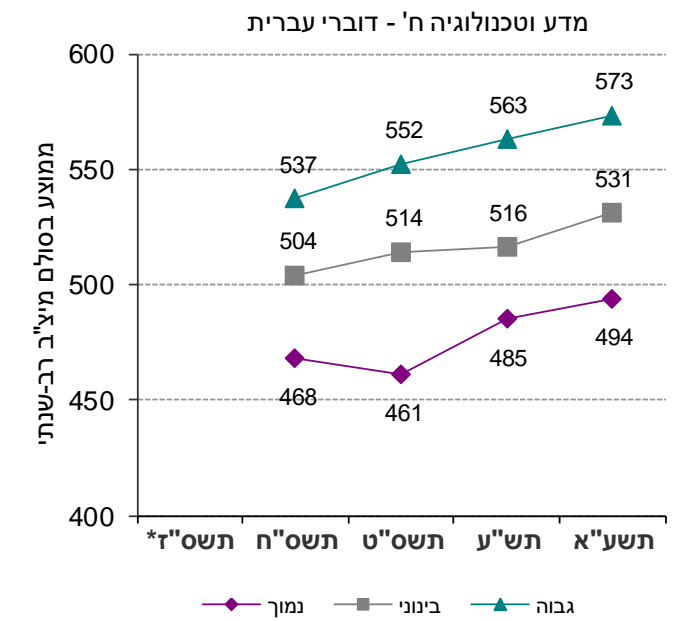
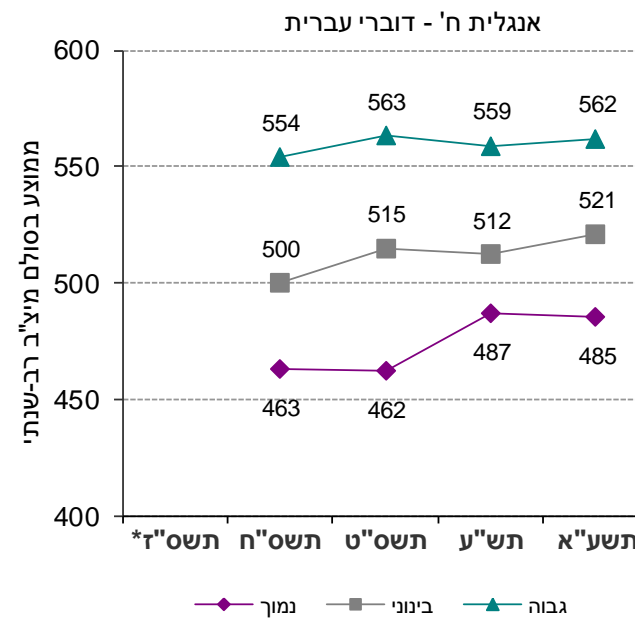
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

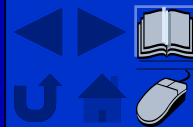
ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



פערים בהישגים בין רמות שונות של רקע חברתי-כלכלי - דוברי עברית



במרבית המבחנים ודרגות הכיתה ניכרת עלייה לאורך השנים בהישגי התלמידים דוברי העברית בכל אחת מקבוצות הרקע החברתי-כלכלי בנפרד.

בכל המקצועות ובכל השנים נמצאו פערים ניכרים בהישגיהם של תלמידים מרמות שונות של רקע חברתי-כלכלי, כך שככל שהרקע החברתי-כלכלי גבוה יותר, כך הישגי התלמידים גבוהים יותר.

בכיתות ה'

• **בתשע"א - הפערים בהישגי תלמידים מרקע חברתי-כלכלי גבוה לעומת הישגי תלמידים מרקע נמוך הם: 45 נקודות במדע וטכנולוגיה, 52 נקודות באנגלית, 60 נקודות בעברית ו- 64 נקודות במתמטיקה**

• **הפערים דומים לפערים שנמצאו בשנים קודמות**

בכיתות ח'

• **הפערים בכיתות ח' גדולים מהפערים בכיתות ה'**

• **בתשע"א הפערים בין הישגי תלמידים מרקע חברתי-כלכלי גבוה לבין הישגי תלמידים מרקע נמוך הם: 77 נקודות באנגלית, 79 נקודות במדע וטכנולוגיה, 96 נקודות בעברית ו- 114 נקודות במתמטיקה**

• **במבחן במתמטיקה נרשמה על פני השנים התרחבות עקבית של הפערים בהישגי תלמידים מרמות שונות של רקע חברתי-כלכלי. הפער בין הישגי תלמידים מרקע חברתי-כלכלי גבוה לבין הישגיהם של תלמידים מרקע נמוך התרחב מאד במהלך חמש השנים (ב- 30 נק'), זאת בעקבות עלייה בהישגי התלמידים מרקע גבוה לעומת יציבות בהישגיהם של התלמידים מרקע נמוך**

• **במדע וטכנולוגיה, בשפת-אם עברית ובאנגלית הפערים דומים לפערים שנרשמו בשנים קודמות**

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

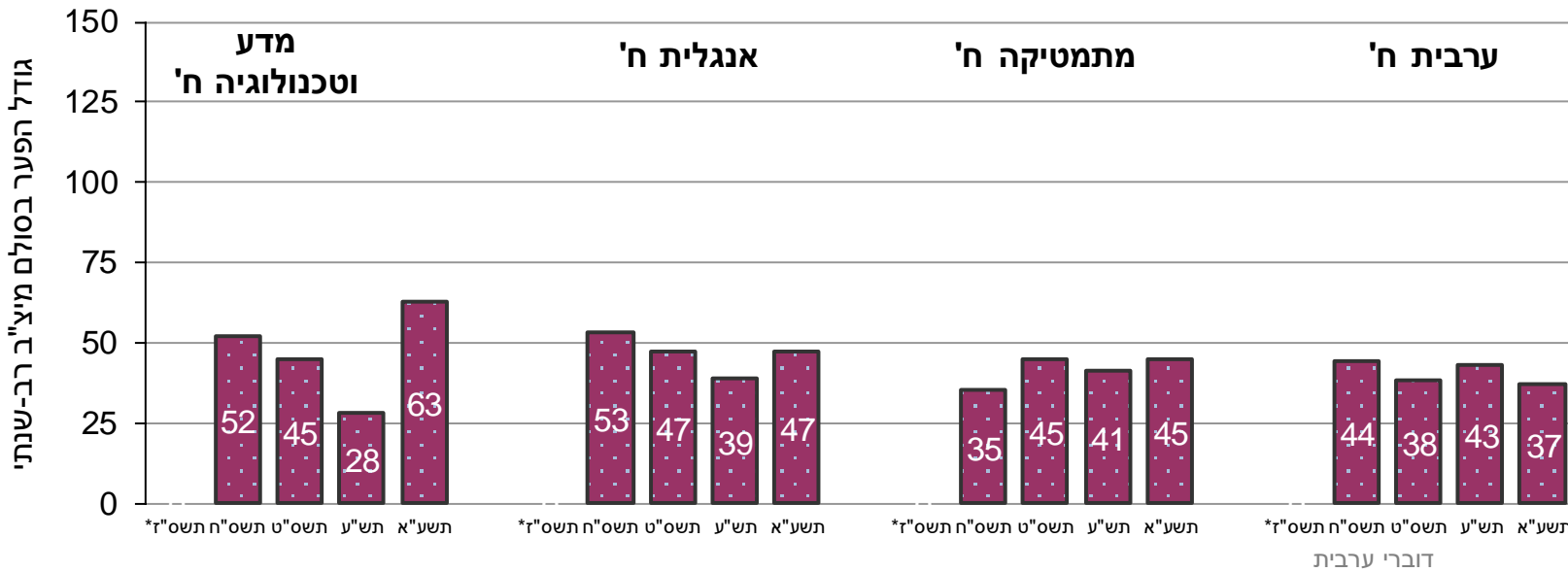
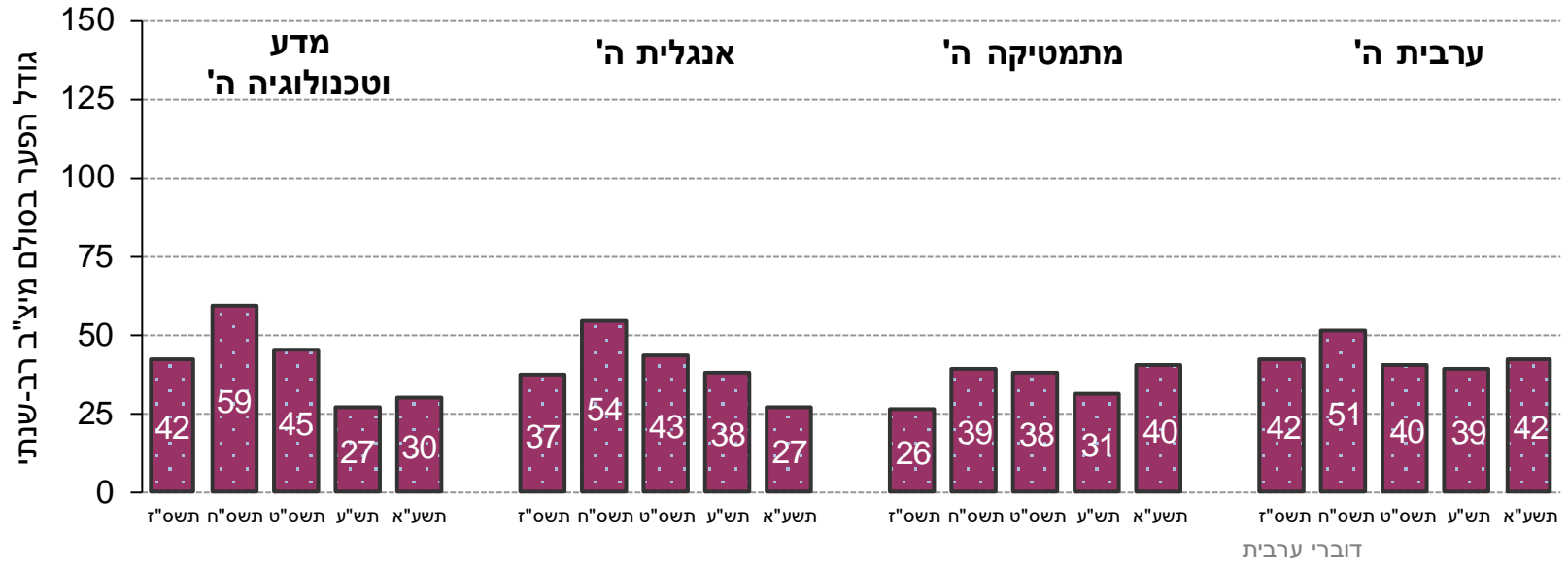
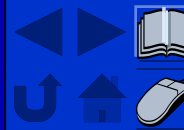
הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

פערים בהישגים לפי רקע חברתי-כלכלי מגמות לאורך זמן - דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

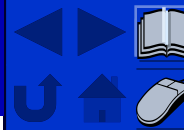
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

הישגים בכיתות ה' לפי רקע חברתי כלכלי (בינוני-נמוך) - דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

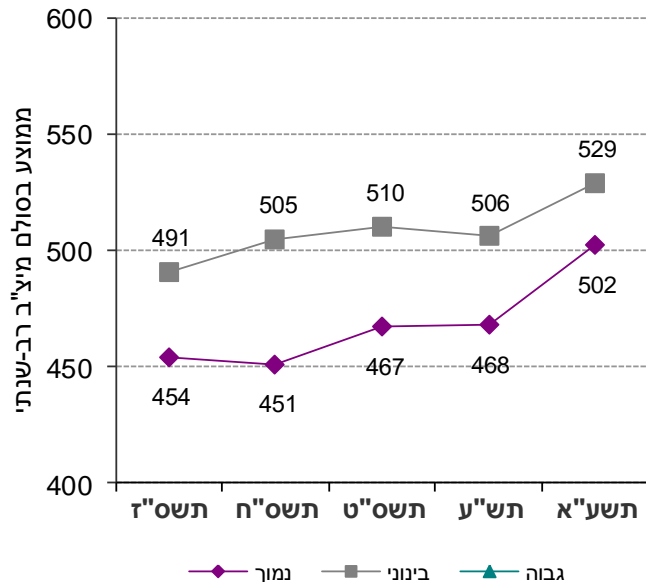
ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

ההישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

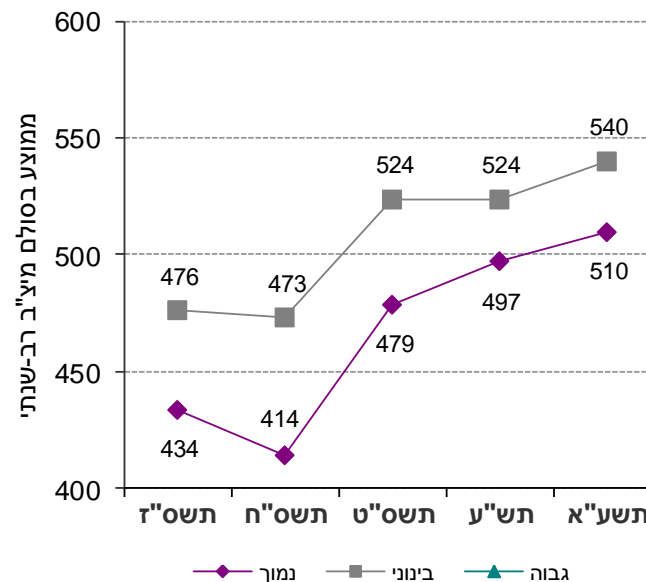


רשות למדידה והערכה בחינוך

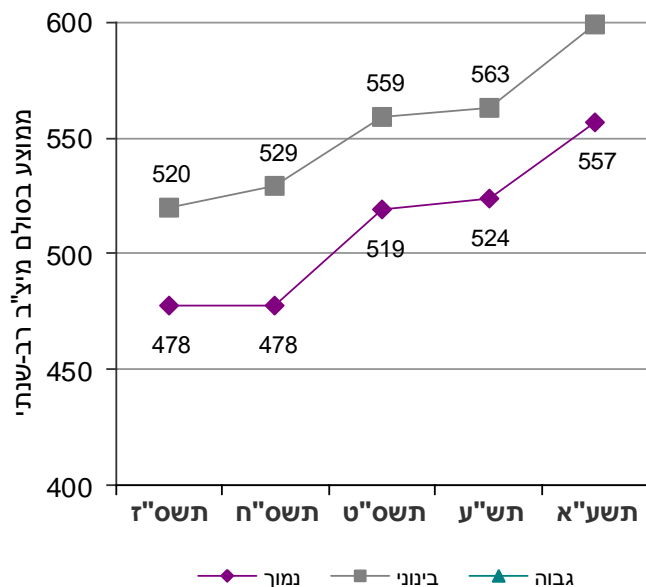
אנגלית ה' - דוברי ערבית



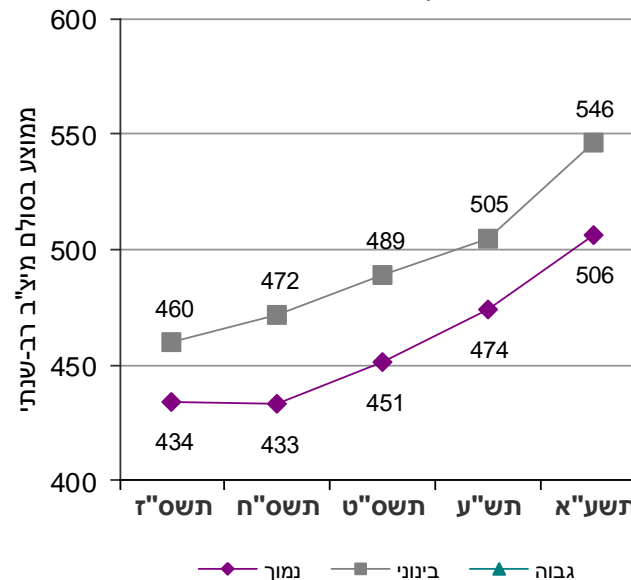
מדע וטכנולוגיה ה' - דוברי ערבית



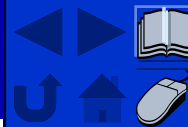
ערבית ה'



מתמטיקה ה' - דוברי ערבית



הישגים בכיתות ח' לפי רקע חברתי כלכלי (בינוני-נמוך) - דוברי ערבית



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

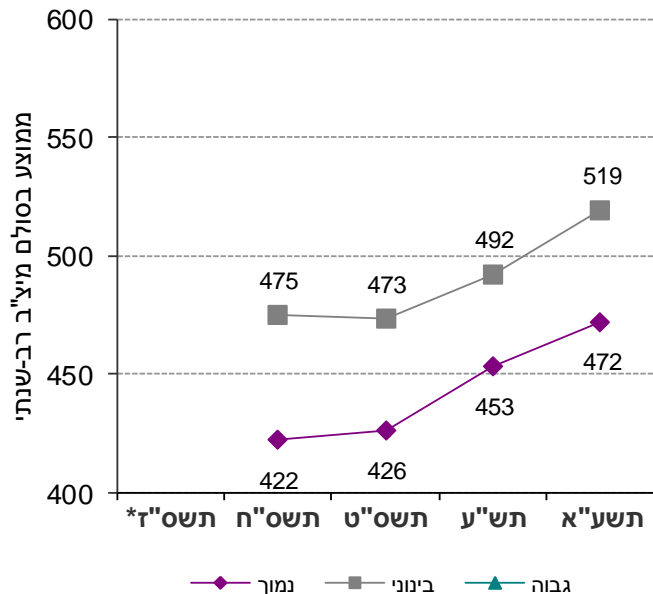
ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

ההישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

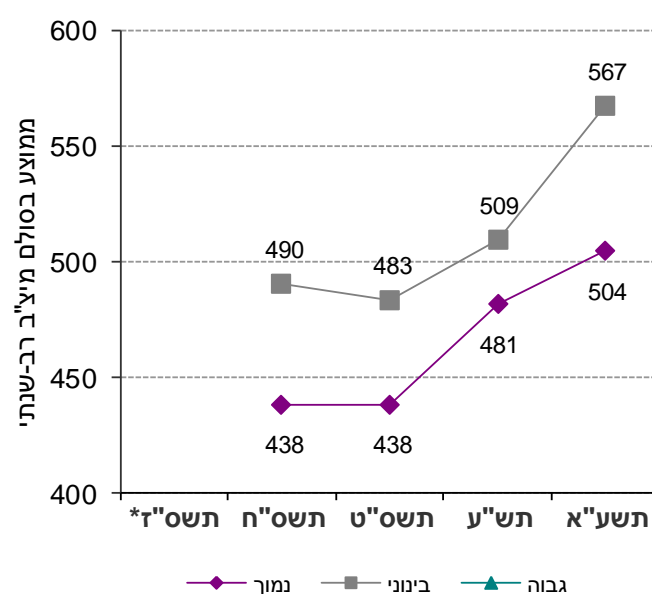


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

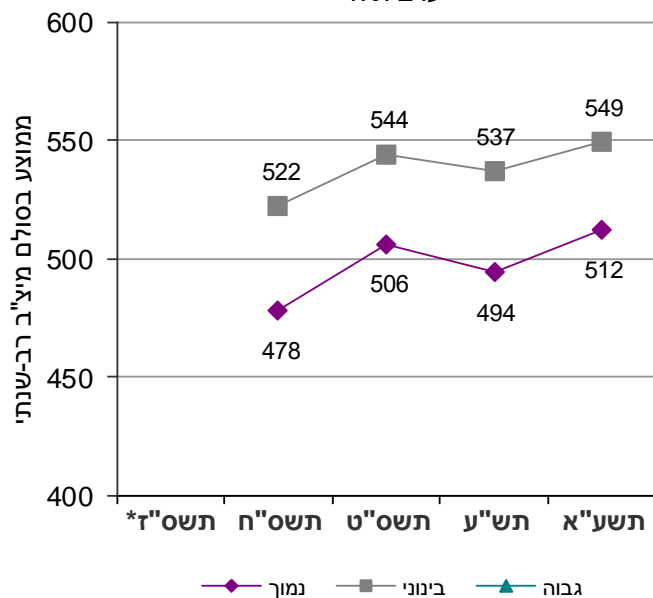
אנגלית ח' - דוברי ערבית



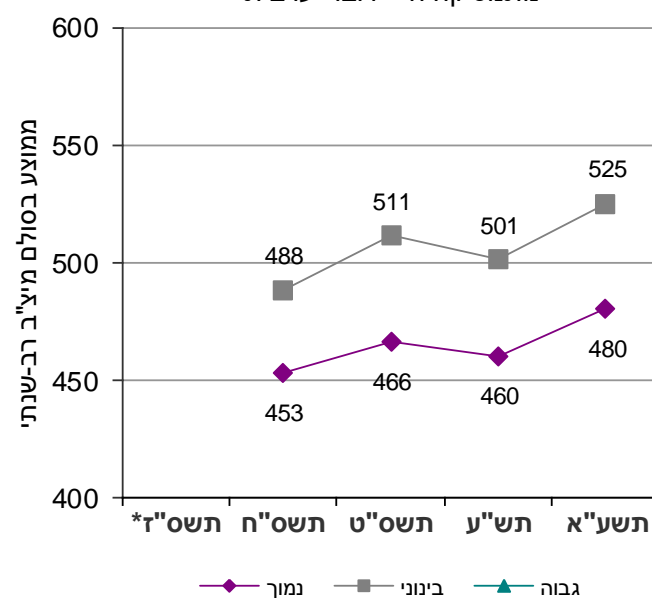
מדע וטכנולוגיה ח' - דוברי ערבית

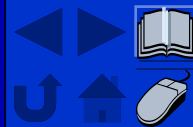


ערבית ח'



מתמטיקה ח' - דוברי ערבית





במרבית המבחנים ודרגות הכיתה ניכרת עלייה לאורך השנים בהישגי התלמידים דוברי הערבית בכל אחת מקבוצות הרקע החברתי-כלכלי בנפרד.

בכל המקצועות ובכל השנים נמצאו **פערים ניכרים** בהישגיהם של תלמידים מרמות שונות של רקע חברתי-כלכלי, כך שככל שהרקע החברתי-כלכלי גבוה יותר, כך הישגי התלמידים גבוהים יותר.

בכיתות ה'

- בתשע"א - פערים ניכרים בהישגים לטובת תלמידים מרקע חברתי-כלכלי בינוני בהשוואה לתלמידים מרקע נמוך : 27 נקודות באנגלית, 30 נקודות במדע וטכנולוגיה, 40 נקודות במתמטיקה, ו- 42 נקודות בערבית
- **במדע וטכנולוגיה ובאנגלית** - החל מתשס"ט מסתמנת מגמה של **צמצום** הפער בהישגי התלמידים
- **במתמטיקה ובערבית** - **אין שינוי** של ממש בפערים בחמש השנים

בכיתות ח'

- הפערים בכיתות ח' דומים לפערים בכיתות ה' (למעט במדע וטכנולוגיה)
- בתשע"א - הפערים בהישגים לטובת תלמידים מרקע בינוני לעומת עמיתיהם מרקע נמוך הם: 37 נקודות בערבית, 45 נקודות במתמטיקה, 47 נקודות באנגלית, ו- 63 נקודות במדע וטכנולוגיה
- **במדע וטכנולוגיה חלה בתשע"א התרחבות ניכרת** בפער בהשוואה לשנים הקודמות, זאת בעקבות עלייה חריגה בהישגיהם של תלמידים מרקע בינוני
- בשאר המקצועות הפערים יציבים על-פני השנים

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

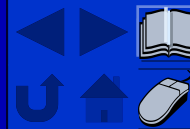
הישגים בבתי"ס דובר עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

פערים בהישגים בין דוברי עברית לדוברי ערבית בעלי רקע חברתי-כלכלי דומה



תמונת הפערים בתשע"א שונה מאד מהתמונה שהתקבלה בשנים קודמות (להרחבה ר' דוח מיצ"ב תשע"א, נספח 2)

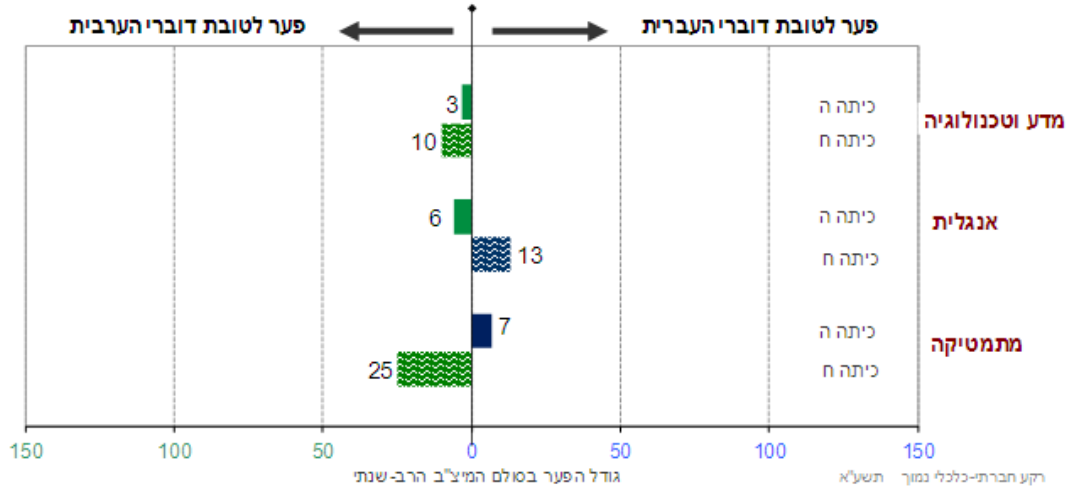
בקרב נבחנים מרקע נמוך:

- הפער הגדול ביותר לטובת דוברי הערבית הוא במתמטיקה ח'
- במדע וטכנולוגיה ח' פער קל יותר לטובת דוברי הערבית
- באנגלית ח' פער קל לטובת דוברי הערבית

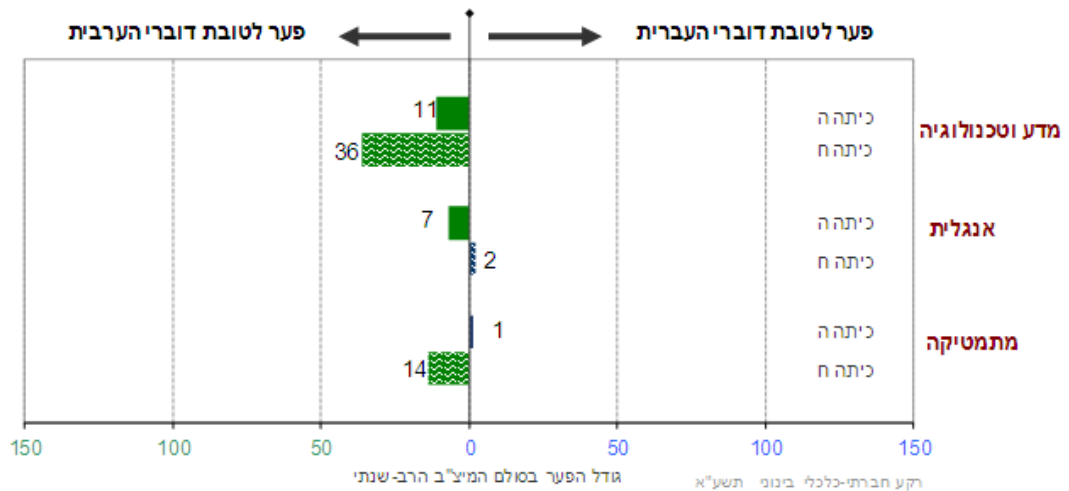
- בשאר המבחנים ההישגים דומים בקרב נבחנים מרקע בינוני:

- במתמטיקה ח' ובמדע וטכנולוגיה ח' פער קל לטובת דוברי הערבית
- במדע וטכנולוגיה ח' חלה עלייה חריגה בהישגים בקרב דוברי הערבית, וכתוצאה נפתח פער ניכר לטובת דוברי הערבית
- בשאר המבחנים ההישגים דומים

בקרב נבחנים מרקע חברתי-כלכלי נמוך



בקרב נבחנים מרקע חברתי-כלכלי בינוני



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

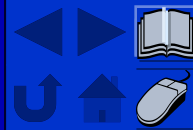
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



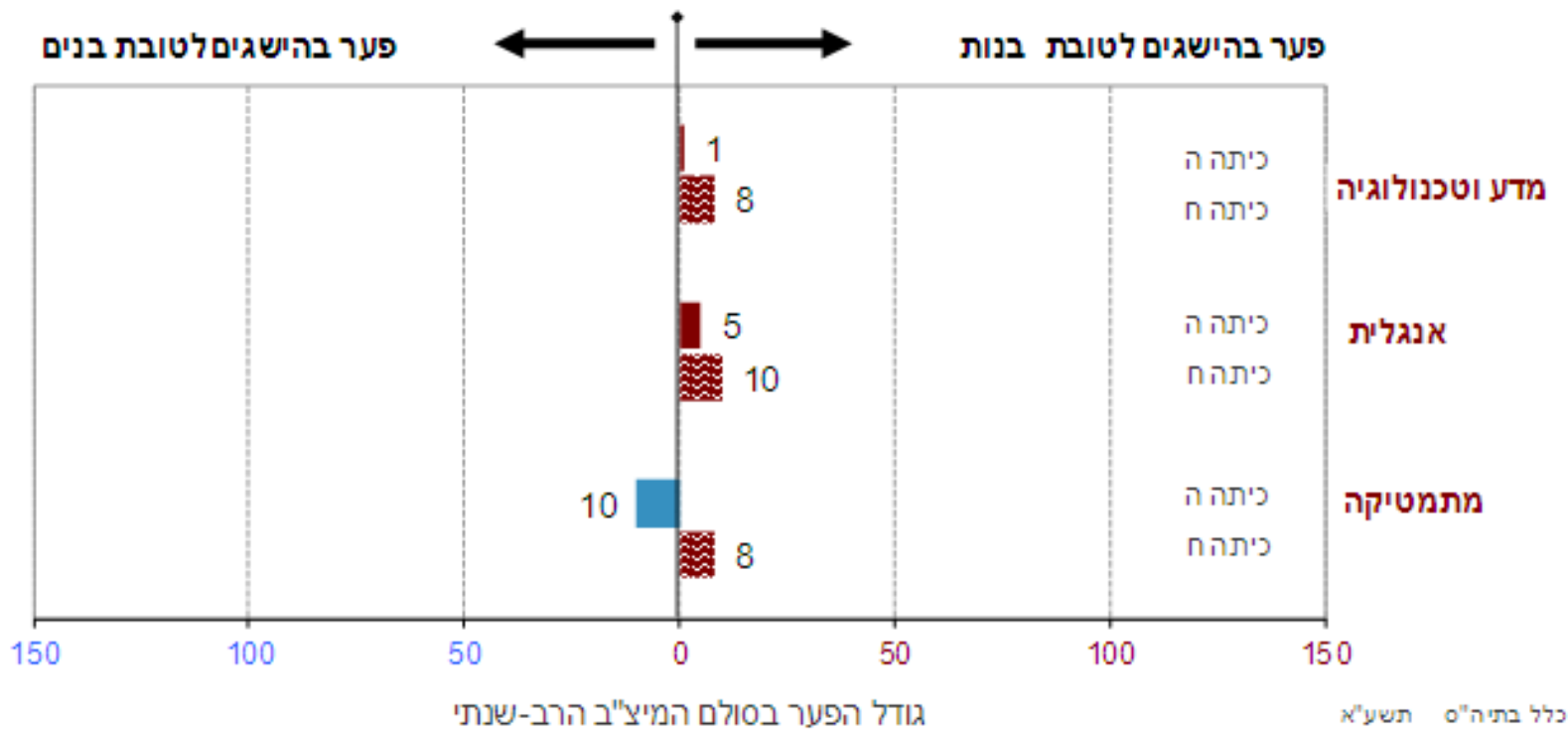
רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 57

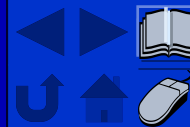
פערים בהישגים בין בנים לבנות

פערים בהישגים בין בנים לבנות

כלל בתי הספר



- בתשע"א הפערים בהישגים בין בנים ובנות בקרב כלל הנבחנים קטנים יחסית, בדומה לשנים קודמות
- **במתמטיקה:** בכיתות הי הישגי הבנים גבוהים במעט מהישגים הבנות (ב-10 נק') ואילו בכיתות ח' התמונה מתהפכת
- **במדע וטכנולוגיה ובאנגלית:** בכיתה ה' אין הבדל של ממש, אולם בכיתה ח' נפתח פער קל לטובת הבנות



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

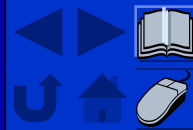
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

פערים בהישגי בנים ובנות בקרב דוברי העברית ובקרב דוברי הערבית



מיצ"ב תשע"א

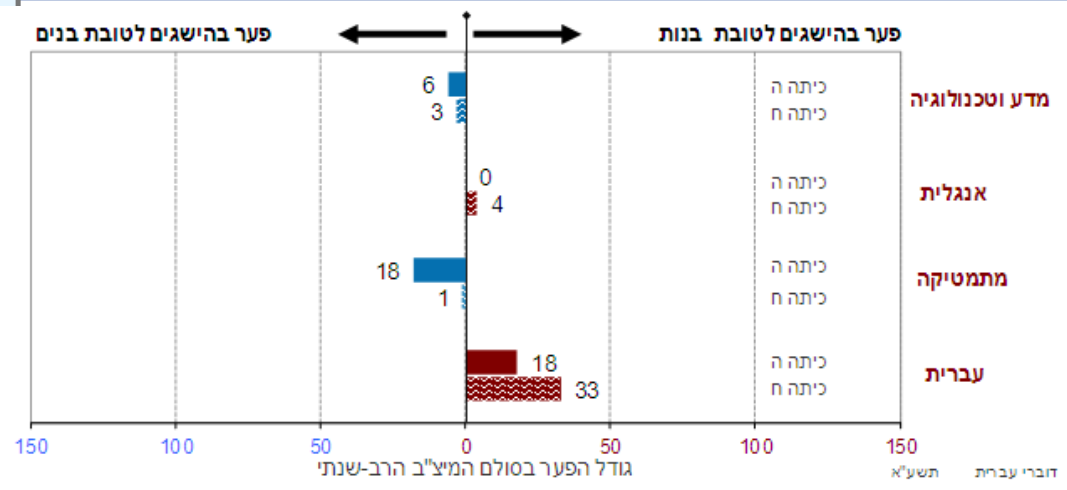
בקרב דוברי העברית:

- בעברית ה' ו-ח', הישגי הבנות גבוהים במידה ניכרת מהישגי הבנים
- במתמטיקה: בכיתות ה' הישגי הבנים גבוהים מהישגי הבנות
- בשאר המבחנים לא נמצאו הבדלים של ממש בין המגדרים, למעט פער זעיר של 6 נק' לטובת הבנים במדע וטכנולוגיה ה'

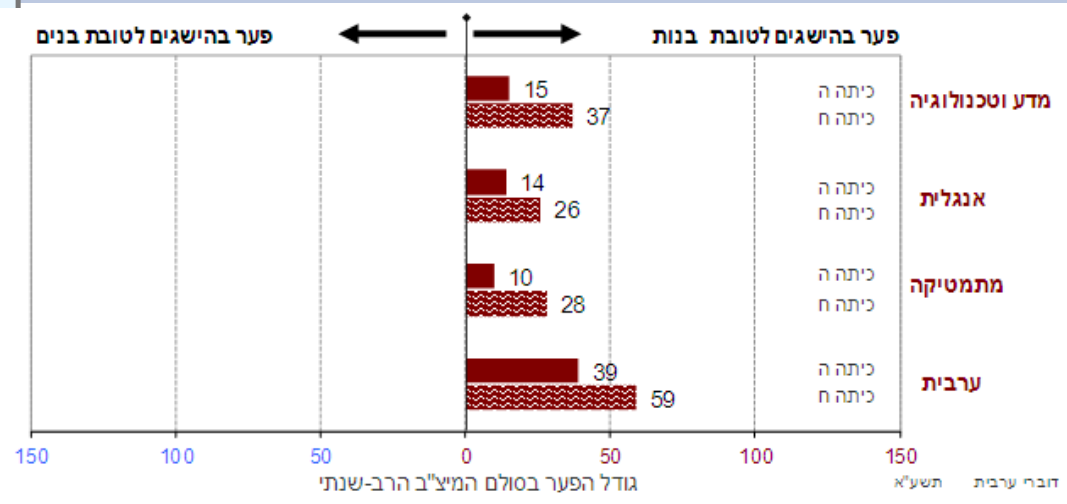
בקרב דוברי הערבית:

- הישגי הבנות גבוהים מהישגי הבנים בכל שכבות הגיל ובכל מקצועות המיצ"ב.
- הפערים לטובת הבנות בכיתה ח' גבוהים מהפערים המקבילים בכיתה ה'.
- הפער הגדול ביותר הוא בערבית ח' (59 נק')
- הפער הקטן ביותר הוא במתמטיקה ה' (10 נק')
- בשני מגזרי השפה:
- פערים גדולים לטובת הבנות בשפת אם ח'
- הפערים הקטנים ביותר ואף היפוך כיוון הפערים- במתמטיקה ה'
- בקרב דוברי העברית תמונת הממצאים תואמת לזו שהתקבלה בשנים קודמות בקרב דוברי הערבית חל צמצום קל של פערים (למעט במתמטיקה)

דוברי העברית



דוברי הערבית



הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

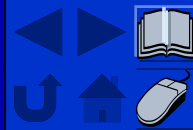
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

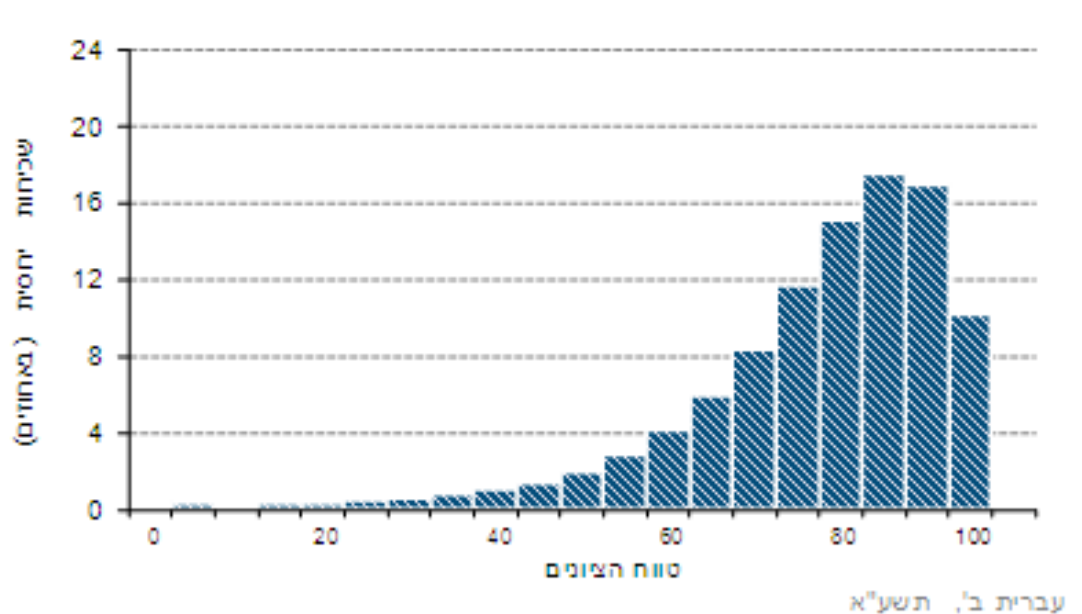
© 2011 # 60

הישגים בשפת-אם כיתות ב'

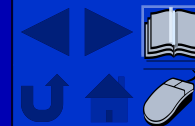
המבחן בעברית לכיתות ב'

התפלגות הציון הכולל

ס"ת	ממוצע	N	
16	79	17,248	עברית ב'



- שיעור גדול של תלמידים שהישגיהם נמצאים בחלקו העליון של סולם ציוני הגלם
- כרבע מכלל הנבחרים במבחן זה השיגו ציון הגבוה מ-91



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

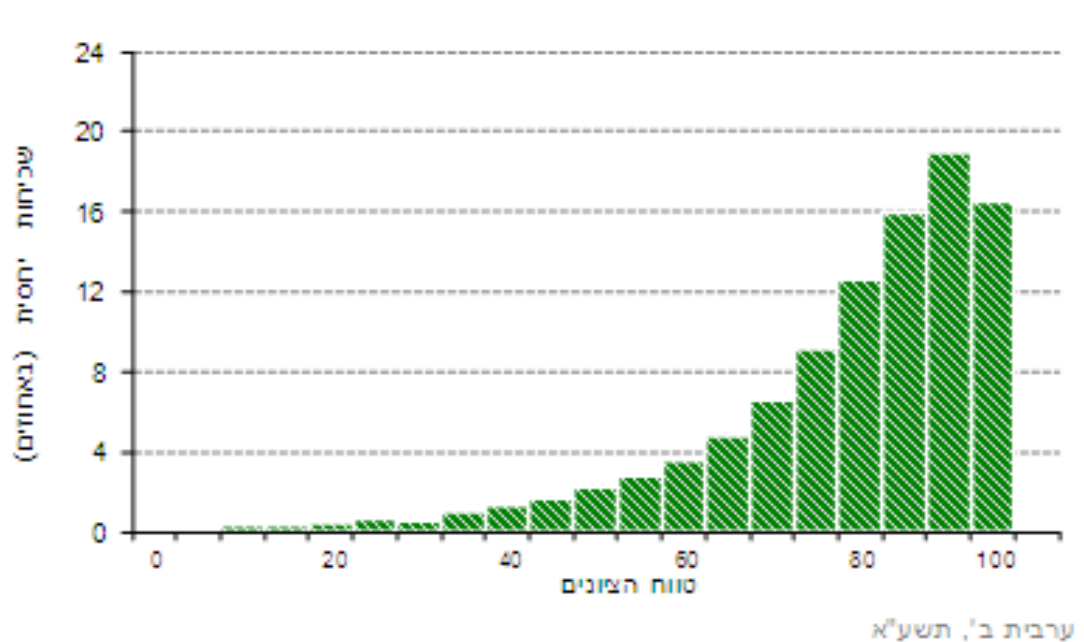


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

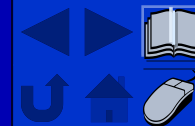
המבחן בערבית לכיתות ב'

התפלגות הציון הכולל

ס"ת	ממוצע	N	
17	81	7,216	ערבית ב'



- שיעור גדול של תלמידים שהישגיהם נמצאים בחלקו העליון של סולם ציוני הגלם
- כרבע מכלל הנבחנים במבחן זה השיגו ציון הגבוה מ-93



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

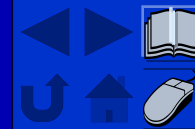
הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

קביעת תקנים במבחנים בשפת-אם בעברית ובערבית לכיתות ב'

- על מנת לסייע בפירוש תוצאות המבחן, בוצע הליך של **"קביעת תקנים"** (**Standard Setting**) במבחנים הבאים:
 - עברית לכיתה ב' (הבנת הנקרא וידע לשוני)
 - ערבית לכיתה ב' (פענוח מילים ומשפטים, הבנת הנקרא וידע לשוני)
- בעבור כל מבחן **בנפרד**, נקבעו על ידי וועדות שונות של מומחים, נקודות חתך על סולם הציונים, שעל-פיהן הוגדרו רמות הישגים בתחומים שנמדדו
- **אין להשוות בין שיעור התלמידים בכל אחת מרמות הישג בערבית ובעברית**
- רמות הישגים בעברית ובערבית **אינן זהות ואינן בנות השוואה**, מאחר ש:
 - התקנים פותחו בנפרד על ידי ועדות שונות
 - המבחנים בעברית ובערבית מפותחים בנפרד (צוותי פיתוח שונים, ועדות היגוי שונות)
 - המבחנים מבוססים על תכניות לימודים שונות ויעדים שונים
- במבחנים בעברית ובערבית לכיתות ב' לא נערך הליך כיול בין השנים, ולכן **אין להשוות בין שיעור התלמידים ברמות הישג בשנים שונות**



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
ערבית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

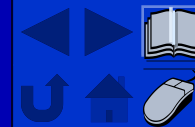


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

קביעת תקנים - עברית כיתה ב' בתשע"א שיעור התלמידים בכל רמת הישגים (בהבנת הנקרא וידע לשוני)

שיעור התלמידים	רמת ההישגים
5%	נמוכה
18%	בינונית/בסיסית
77%	טובה ומעלה

- תוצאות המבחן בעברית לכיתות ב' מצביעות על שליטה טובה של מרבית התלמידים במיומנויות היסוד שנבדקו בהבנת הנקרא ובידע לשוני



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

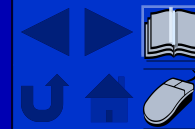
הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

רמות ההישגים בעברית לכיתות ב' - מיצ"ב תשע"א (הבנת הנקרא וידע לשוני)



רמת ההישג	שיעור התלמידים	הנושא	תיאור הפעולות שבבן הצליחו התלמידים במבחן בעברית לכיתה ב', תשע"א ברמות ההישג השונות
נמוכה (1)	5%	הבנת המקרא: - משפטים - טקסט שימושי קצר - סיפור - טקסט מידע	להשלים באופן מלא מילות תוכן ומילות תפקוד מתוך ההקשר במשפט ובטקסט קצר. תוך שימוש במילים נתונות (מחסן מילים). להשלים באופן חלקי מילות תוכן במשפט ובטקסט קצר ללא שימוש במילים נתונות (מחסן מילים). לענות באופן מלא על שאלות איתור מידע ברמת מורכבות נמוכה בשתי הסוגות: השאלות מתייחסות לתוכן קונקרטי גלוי ומפורש, המידע הוא מקומי (ברמת המשפט או ברמה של שניים-שלושה משפטים רצופים) ומעשה שימוש באותן מילים בשאלה ובטקסט. לענות באופן חלקי על שאלות ברמת מורכבות בינונית, הדורשות איתור ואזכור של מספר פרטי מידע והן מתייחסות לתוכן קונקרטי וגם לתוכן מופשט.
			ידע לשוני במבחן לא היו פריטי לשון שאפיינו רמת הישג זו
בינונית (2)	18%	הבנת המקרא: - משפטים - טקסט שימושי קצר - סיפור - טקסט מידע	להשלים באופן מלא מילות תוכן ומילות פונקציה בטקסט קצר ללא שימוש במילים נתונות (מחסן מילים). לענות באופן חלקי על שאלות ברמת מורכבות בינונית, הדורשות דיוק באזכור המידע בטקסט. בשאלות אלה המידע פחות גלוי ומפורש. להסיק מסקנות ברמה מקומית (ברמת המשפט או ברמה של שניים-שלושה משפטים רצופים), אשר המידע משתמע והשאלות מנסחות במילים אחרות מאלו המופיעות בטקסט. לענות על שאלות אפזר מילים (שאלות סגורות), אשר אפשר להיעזר בהקשר של המשפט (להחליף את מילת היעד במילה הנתונה במשפט).
			ידע לשוני
			לסדר מילים על-פי סדר אלף-ביתי חיצוני ופנימי. לבנות משפטים ממילים נתונות. להשלים באופן חלקי פעלים מאותו שורש ובאותו בניין על פי ההקשר של המשפט, אשר הפעלים מוכרים מלשון הדיבור (לכל פועל להשלים בן זוג מתאים, הנבדל בבניין, בזמן, במין ובמספר).
טובה ומעלה (3)	77%	הבנת המקרא: - משפטים - טקסט שימושי קצר - סיפור - טקסט מידע	להשלים באופן מלא מילות תוכן ומילות פונקציה בטקסט קצר ללא שימוש במילים נתונות (מחסן מילים). להסיק מסקנות ולצור הכללות נכונות תוך התייחסות לרעיונות מופשטים ברמת הטקסט השלם. לבצע אינטגרציה של מידע הנ בתוך הטקסט והן בין המידע המופיע בטקסט לבין ידע העולם שמחוץ לטקסט.
			ידע לשוני
			לסדר מילים על-פי סדר אלף-ביתי חיצוני ופנימי. לבנות משפטים ממילים נתונות. להשלים באופן מלא פעלים מאותו שורש ובאותו בניין על פי ההקשר של המשפט (לכל פועל להשלים בן זוג מתאים, הנבדל בבניין, בזמן, במין ובמספר).

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

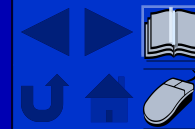


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

קביעת תקנים - ערבית כיתה ב' בתשע"א שיעור התלמידים בכל רמת הישגים (בפענוח מילים ומשפטים, הבנת הנקרא וידע לשוני בלבד)

שיעור התלמידים	רמת ההישגים
13%	נמוכה
18%	בינונית / בסיסית
69%	טובה ומעלה

- תוצאות המבחן בערבית לכיתות ב' מצביעות על שליטה טובה של מרבית התלמידים במיומנויות היסוד בשפה שנבדקו



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

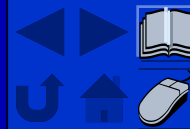
הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

רמות ההישגים בערבית לכיתות ב' - מיצ"ב תשע"א (פענוח מילים ומשפטים, הבנת הנקרא וידע לשוני)



רמת ההישג	שיעור התלמידים	הנושא	תיאור הפעולות שבגן הצליחו התלמידים ברמות ההישג השונות
(1) נמוכה	13%	פענוח מילים ומשפטים	לפענוח מילים ומשפטים על-ידי התאמתם לתמונה נתונה (מטלת זיהוי).
		הבנת המקרא	להשלים משפט על-ידי מילות תוכן בהתאם לאיור מצורף (מטלת הפקה). להשלים משפט בעזרת מחסן מילים, על-ידי מילות תוכן ומילות פונקציה מתוך ההקשר במשפט, כאשר המשפט הוא בעל מבנה תחבירי פשוט (מטלת זיהוי). לאתר פרטי מידע גלויים בטקסט כאשר המידע הוא מקומי ברמת המשפט או ברמה שלשני משפטים רצופים (מטלת זיהוי או הפקה).
		ידע לשוני	להתאים פועל או שם תואר לשם נתון ביחיד זכר או ברבים זכר (מטלת זיהוי)
התלמידים הצליחו בד"כ לבצע את הפעולות בגן הצליחו תלמידים ברמת ההישג הנמוכה, ובנוסף הצליחו בד"כ:			
(2) בינונית	18%	הבנת המקרא	לאתר פרטי מידע גלויים בטקסט כאשר המידע הוא ברמת מורכבות בינונית ונדרשת תשומת לב מיוחדת לפרטים (מטלת זיהוי). לפרש מילים לא שכיחות על פי ההקשר במשפט (מטלת זיהוי). להסיק מסקנות המצריכות הן קישור בין שני פרטי מידע המופיעים ברצף בטקסט והן הבנה של אלמנטים לשוניים, סגון: מילות קישור ואזכורים (זיהוי או הפקה). להסיק מסקנות על המשתמע מתוך הסתוב במשפט או בפסקה קצרה, כאשר המטלות מנסחות במילים אחרות מאלו המופיעות בטקסט (זיהוי או הפקה).
		ידע לשוני	להתאים שם לפועל נתון ביחיד נקבה, בזמן עבר או בזמן הווה (זיהוי והפקה). להתאים פועל לשם נתון ביחיד נקבה, במסגרת משפט קצר ופועל שכיח (מטלת זיהוי).
		התלמידים הצליחו בד"כ לבצע את הפעולות בגן הצליחו תלמידים ברמות ההישג הנמוכה והבינונית, ובנוסף הצליחו בד"כ:	
(3) נמוכה וטובה	69%	הבנת המקרא	להסיק מסקנות המצריכות קישור בין שני פרטי מידע שאינם מופיעים ברצף בטקסט (מטלת הפקה). להסיק מסקנות מתוך הטקסט הדורשות אינטגרציה בין מידע המופיע בטקסט לבין ידע העולם שמחוץ לטקסט (מטלת הפקה). ליישם מידע מהטקסט בסיטואציה נתונה (מטלת הפקה). להעריך טענה נתונה על סמך מידע בטקסט (מטלת הפקה).
		ידע לשוני	להתאים שם תואר לשם עצם נתון ביחיד נקבה (מטלת זיהוי). להפיק צורת נקבה לשם הנתון ביחיד בהתאם למשפט (מטלת הפקה)

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א מבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

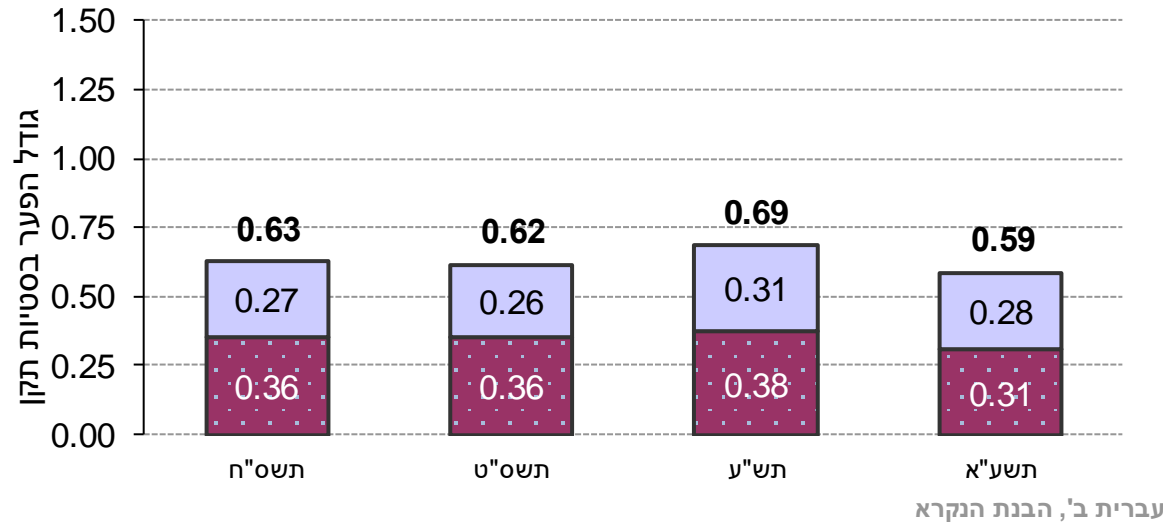
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

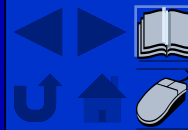


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

פערים בהישגים בהבנת הנקרא בכיתות ב' לפי רקע כלכלי-חברתי



- בכל ארבע השנים כבר בכיתות ב', קיים **פער** משמעותי בהישגים של תלמידים דוברי עברית בהבנת הנקרא לטובת תלמידים מרקע חברתי-כלכלי גבוה יותר
- **בקרב דוברי עברית** לאורך שנים קיים **פער עקבי** בהישגים בהבנת הנקרא של תלמידים מרקע נמוך לבין ההישגים של תלמידים מרקע חברתי-כלכלי גבוה. בתשע"א הפער עמד על 0.59 סטיות תקן (ירידה קלה בהשוואה לשנים קודמות)



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

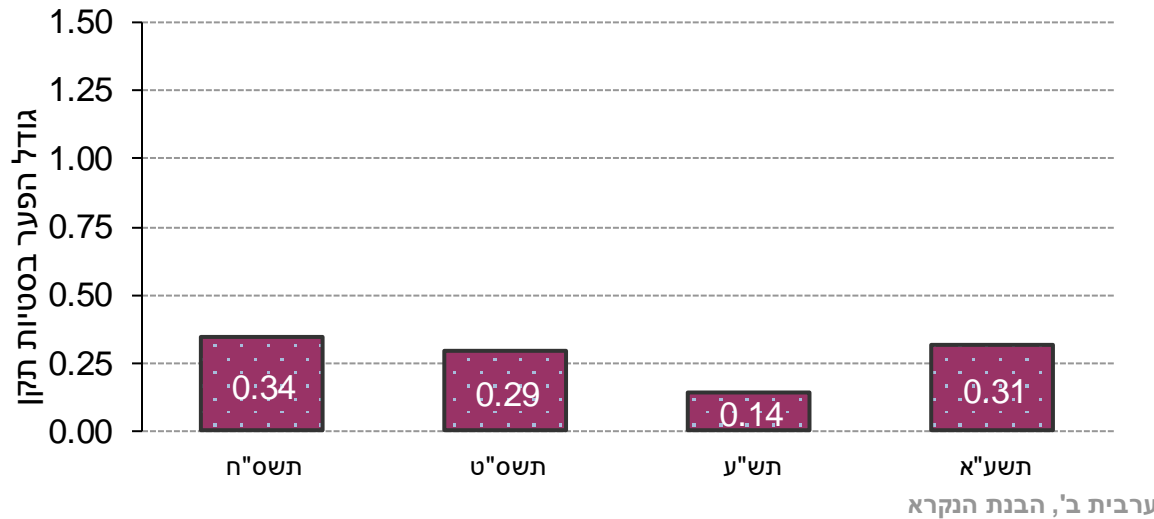
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

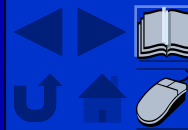


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

פערים בהישגים בהבנת הנקרא בכיתות ב' לפי רקע כלכלי-חברתי



- בכל ארבע השנים, כבר בכיתות ב', קיים **פער** משמעותי בהישגים של דוברי ערבית בהבנת הנקרא בין תלמידים מרקע חברתי-כלכלי בינוני לבין תלמידים מרקע חברתי-כלכלי נמוך - ככל שהרקע החברתי-כלכלי גבוה יותר, כך ההישגים טובים יותר.
- **בקרוב דוברי ערבית** חלה בתשע"א עליה בפער בין ההישגים בהבנת הנקרא של תלמידים מרקע בינוני לבין הישגיהם של תלמידים מרקע נמוך, זאת לאחר ירידה בפער בתש"ע. בתשע"א הפער עמד על 0.31 סטיות תקן (בדומה לפערים בתשס"ח ותשס"ט)



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

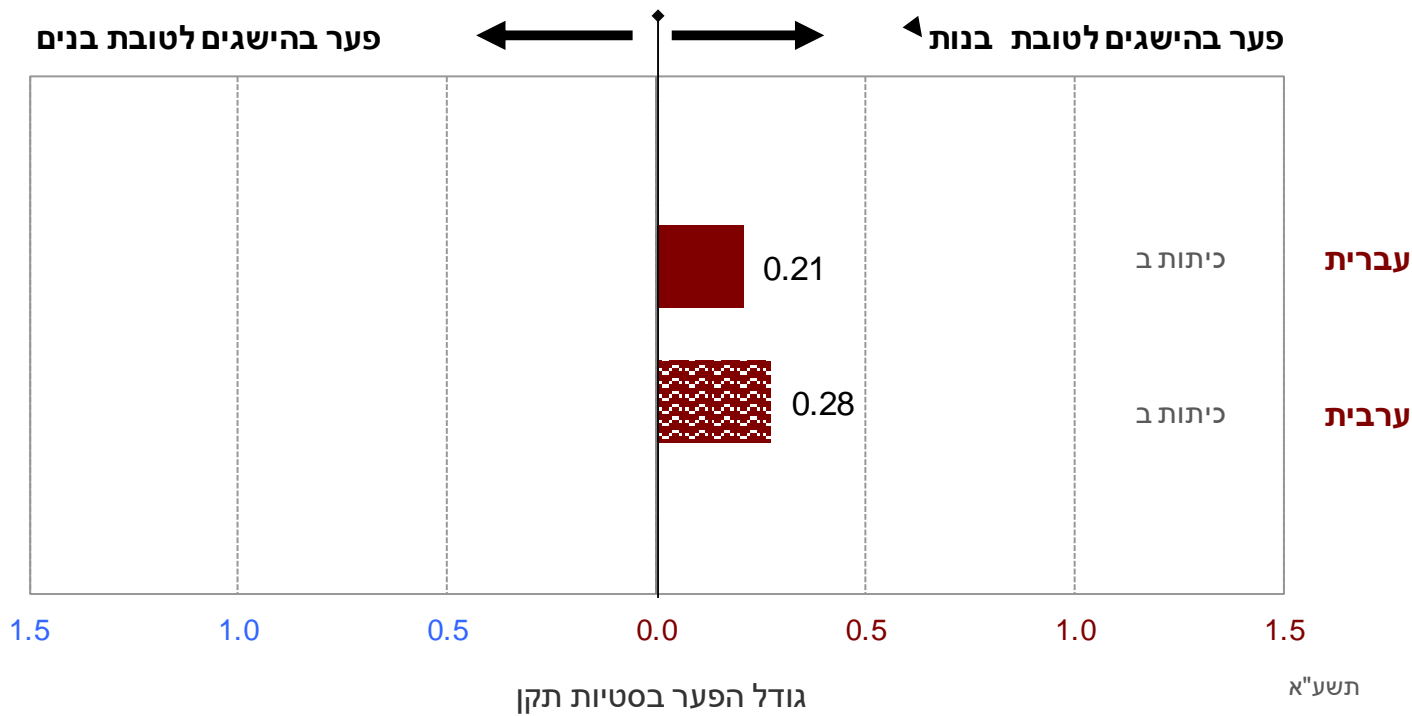
הישגים
בבתי"ס דוברי
ערבית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

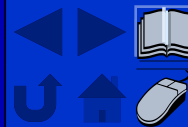


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

פערים בהישגי בנים ובנות בשפת-אם בכיתות ב'



- בדומה לממצאים שהתקבלו בכיתות ה' ו-ח', הישגי הבנות בכיתות ב' גבוהים מהישגי הבנים
- בקרב דוברי עברית הפער לטובת הבנות עומד על 0.21 סטיות תקן
- בקרב דוברי ערבית הפער לטובת הבנות גדול יותר ועומד על 0.28 סטיות תקן
- תמונת הממצאים בתשע"א דומה לתמונה שהתקבלה בשנים קודמות



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

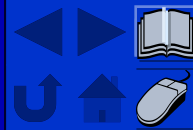
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

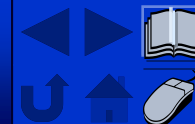


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 71

ההישגים במבחני המיצ"ב תשע"א לפי סוג פיקוח

מס' הנבחנים בכיתות ב', ה' ו-ח' בבתי ספר דוברי עברית לפי סוג פיקוח



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

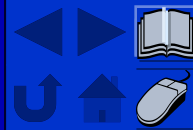
המגזר	שכבה	מספר בתי"ס שנבחנו	מספר הכיתות שנבחנו	מספר התלמידים שנבחנו	שיעור התלמידים שנבחנו
דוברי עברית	ב*'	311	715	18,942	93%
	ה'	589	1,266	33,139	93%
	ח'	308	1,115	30,717	90%
	כלל השכבות	823	3,096	82,798	92%
פיקוח ממלכתי	ב*'	218	519	14,496	93%
	ה'	212	485	13,413	93%
	ח'	101	441	12,713	91%
	כלל השכבות	293	1,445	40,622	93%
פיקוח ממ"ד	ב*'	93	196	4,446	92%
	ה'	92	174	3,969	92%
	ח'	64	149	3,365	88%
	כלל השכבות	142	519	11,780	91%

* מבחני המיצ"ב בשפת-אם לכיתות ב' הועברו בבתי הספר שבאשכול ג' ועל כן נתוני שכבת ב' כוללים כרבע מבתי הספר בארץ בלבד

- שיעור התלמידים שנבחנו במבחני המיצ"ב בבתי ספר דוברי עברית בפיקוח הממ"ד נמוך במעט מהשיעור בבתי ספר בפיקוח הממלכתי - בכיתות ב' ו-ה' 92% לעומת 93%, ובכיתות ח' 88% לעומת 91%, בהתאמה.



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

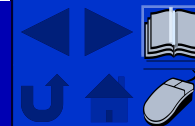


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 73

מדע וטכנולוגיה

המבחנים במדע וטכנולוגיה לפי פיקוח



מיצ"ב תשע"א

כיתות ה'

פיקוח ממ"ד			פיקוח ממלכתי			דוברי עברית			מדע וטכנולוגיה ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
95	500	3,341	84	528	9,841	87	521	13,182	תשס"ז
89	502	3,265	81	531	11,201	84	524	14,466	תשס"ח
85	516	3,455	77	543	11,332	80	536	14,787	תשס"ט
82	507	3,609	74	541	9,770	77	532	13,379	תש"ע
75	516	3,699	71	544	10,262	73	537	13,961	תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

כיתות ח'

פיקוח ממ"ד			פיקוח ממלכתי			דוברי עברית			מדע וטכנולוגיה ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
93	490	2,956	93	520	9,992	94	513	12,948	תשס"ח
103	508	2,761	98	530	10,740	99	525	13,501	תשס"ט
93	516	2,932	95	539	10,850	95	534	13,782	תש"ע
96	526	2,899	97	554	10,440	97	547	13,339	תשע"א

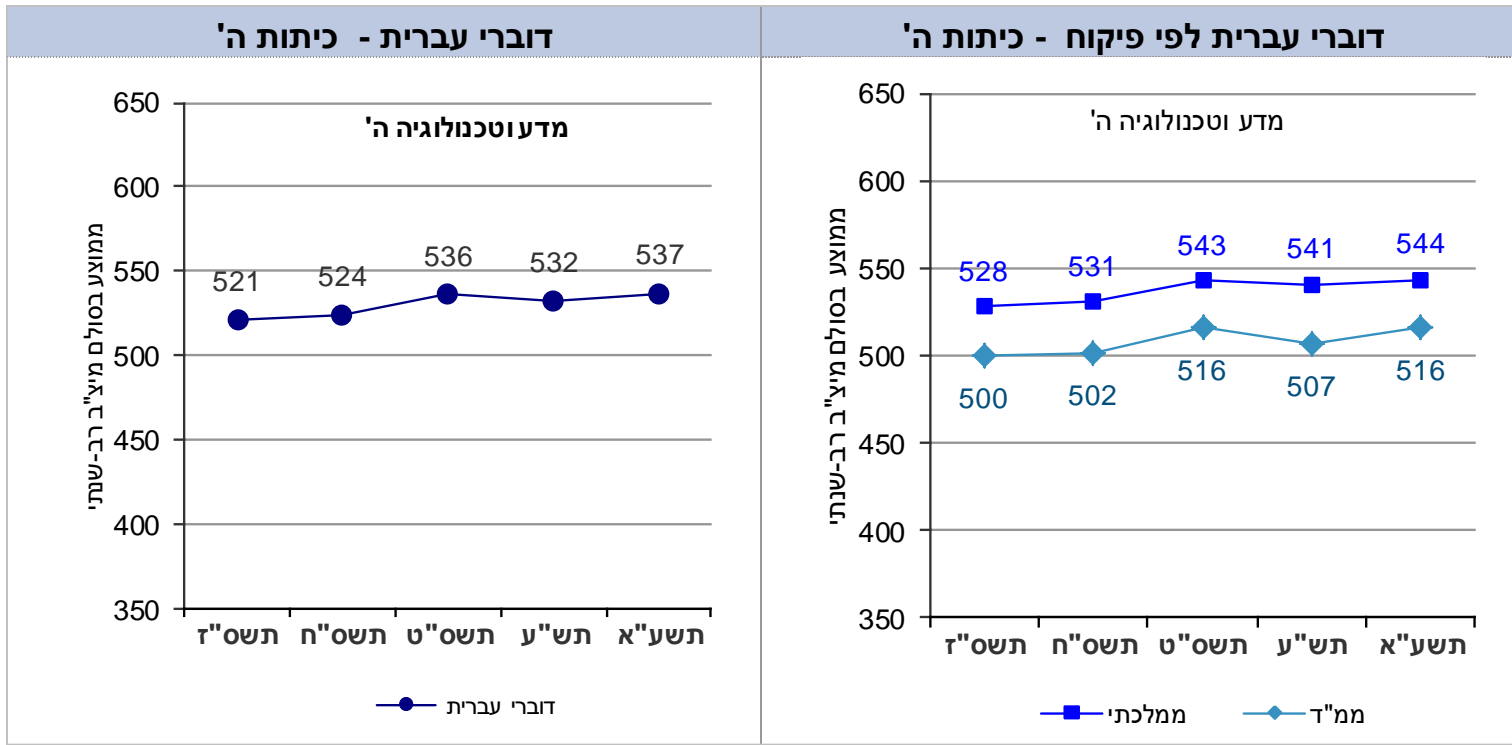
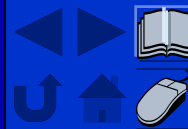
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ה' לפי פיקוח



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

• בהישגי התלמידים דוברי העברית בכלל בתי"ס חלה עלייה מזערית (5 נק') בתשע"א בהשוואה לתש"ע

• בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי לא חל שינוי של ממש

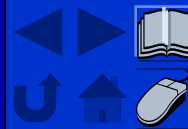
• בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי חלה עלייה קלה של 9 נק'

• במהלך השנים תשס"ז-תשע"א חלה עלייה מצטברת קלה של 16 נק' בהישגים, הן בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי והן בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי

• הישגי התלמידים דוברי העברית בפיקוח הממלכתי גבוהים מהישגי התלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי

• הפער לטובת הפיקוח הממלכתי נותר יציב במהלך חמש השנים, כ- 30 נק' בסולם הרב-שנתי

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ח' לפי פיקוח



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

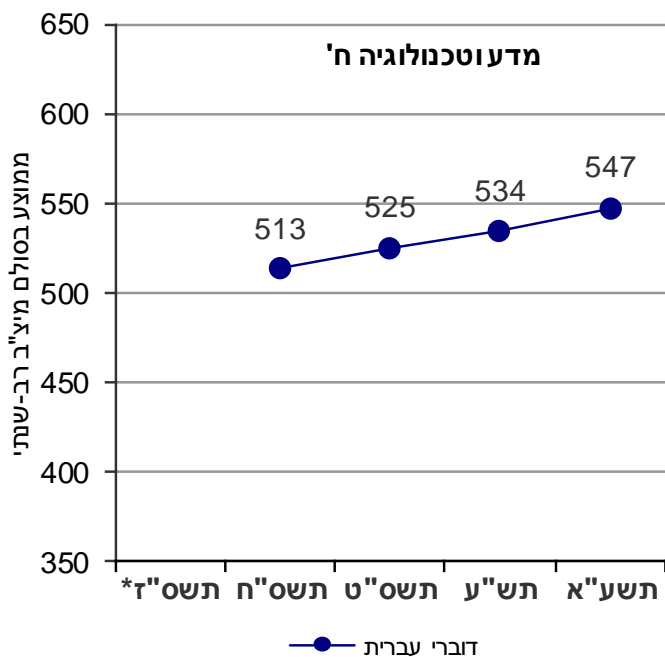
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר

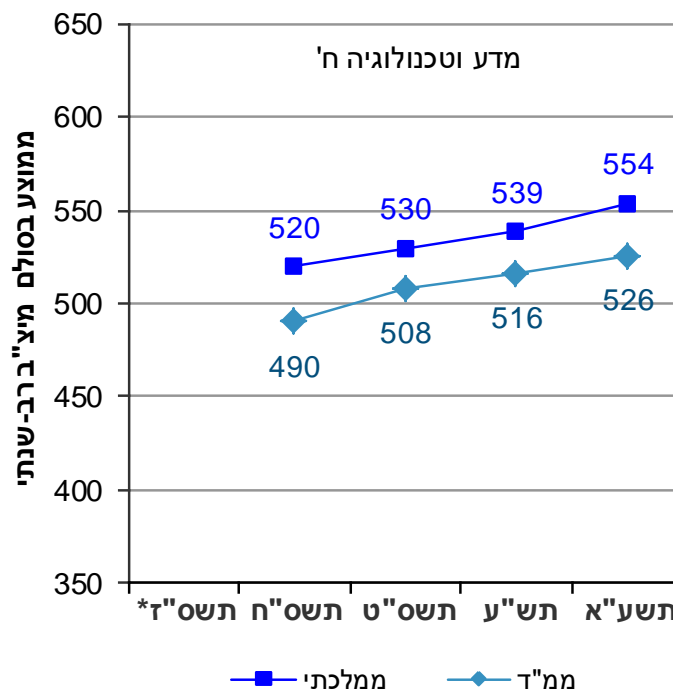


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

דוברי עברית - כיתות ח'



דוברי עברית לפי פיקוח - כיתות ח'



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בשנת תשס"ז (עקב שביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא התאפשר לכלול את שנת תשס"ז בהשוואה בין השנים בשכבת גיל זו.

• הישגי התלמידים דוברי העברית בשני סוגי הפיקוח עלו בתשע"א בהשוואה לתש"ע

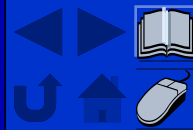
• בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי חלה עלייה מתונה של 15 נק'

• גם בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי חלה עלייה קלה של 10 נק'

• במהלך השנים תשס"ח-תשע"א חלה עלייה מצטברת משמעותית בקרב תלמידים משני סוגי הפיקוח: 34 נק' בפיקוח הממלכתי ו- 36 נק' בפיקוח הממלכתי-דתי

• הישגי התלמידים דוברי העברית בפיקוח הממלכתי גבוהים מהישגי התלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי

• הפער לטובת תלמידים בפיקוח הממלכתי נע במהלך השנים בין 20 ל- 30 נק' בסולם הרב-שנתי



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

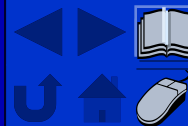


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 77

אנגלית

המבחנים באנגלית לפי פיקוח



כיתות ה'

פיקוח ממ"ד			פיקוח ממלכתי			דוברי עברית			אנגלית ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
106	462	3,211	96	510	9,714	100	499	12,925	תשס"ז
102	480	3,200	91	519	11,208	96	509	14,408	תשס"ח
102	483	3,486	92	529	11,500	97	517	14,986	תשס"ט
102	490	3,571	90	529	9,865	95	519	13,436	תש"ע
98	499	3,548	88	543	10,132	92	532	13,680	תשע"א

כיתות ח'

פיקוח ממ"ד			פיקוח ממלכתי			דוברי עברית			אנגלית ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
102	488	2,988	96	527	10,154	99	519	13,142	תשס"ח
96	494	2,844	92	541	10,910	95	531	13,754	תשס"ט
97	505	3,021	89	538	11,068	92	530	14,089	תש"ע
88	512	2,811	81	544	10,386	83	537	13,197	תשע"א

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

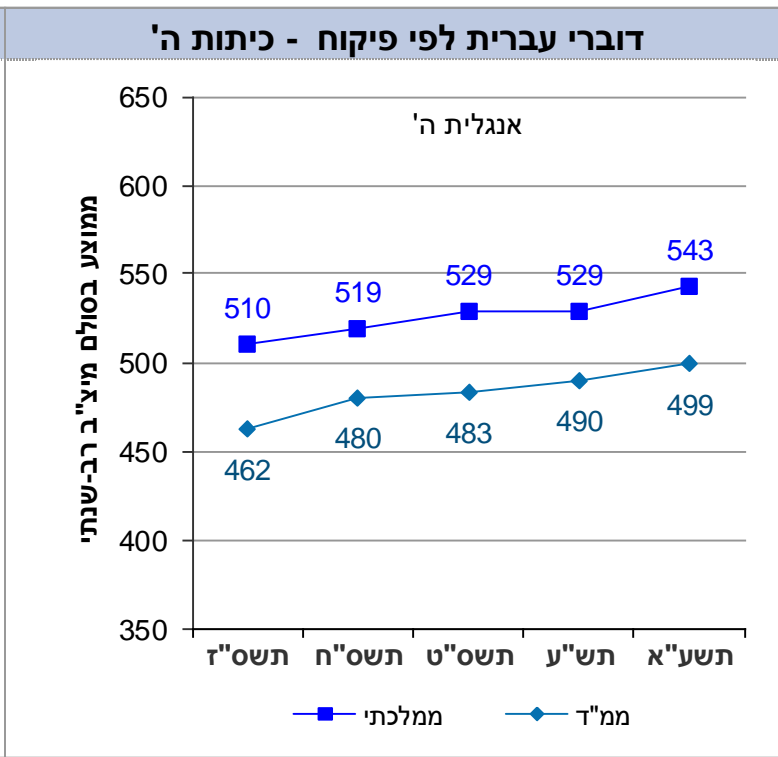
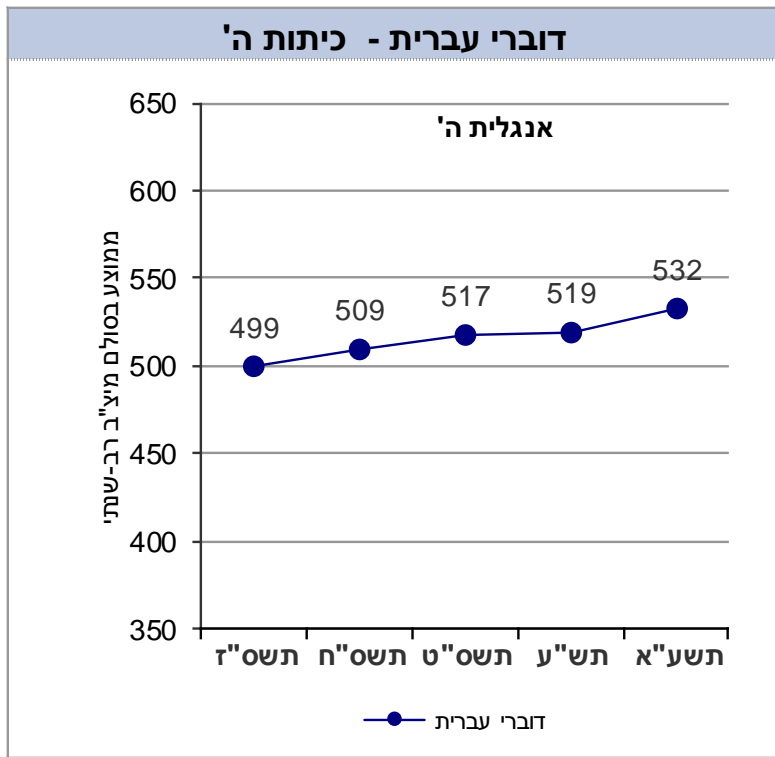
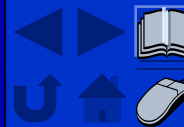
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן באנגלית לכיתות ה' לפי פיקוח



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

• הישגי התלמידים **דוברי העברית בשני סוגי הפיקוח עלו בתשע"א בהשוואה לתש"ע**

• בקרב תלמידים **בפיקוח הממלכתי חלה עלייה מתונה של 14 נק'**

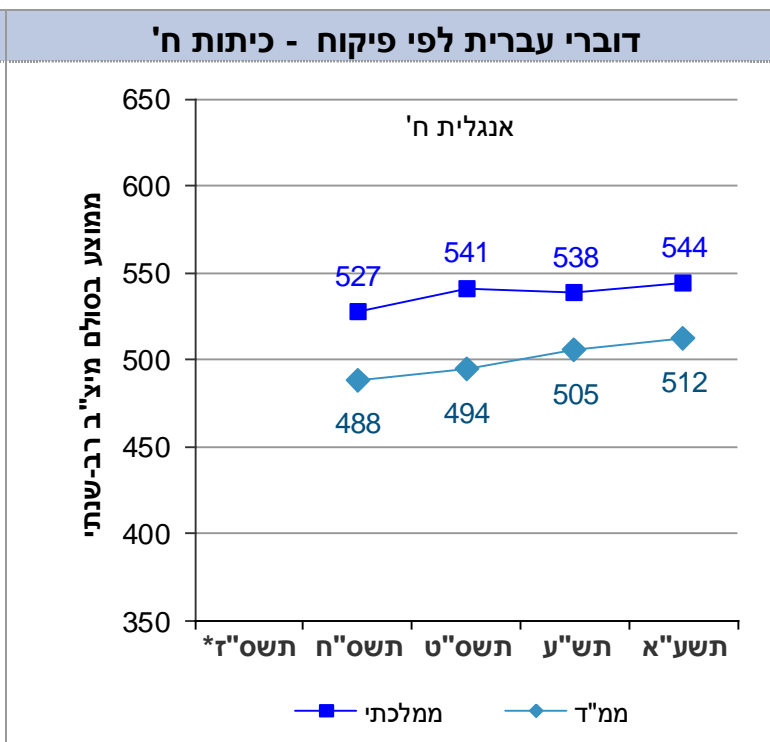
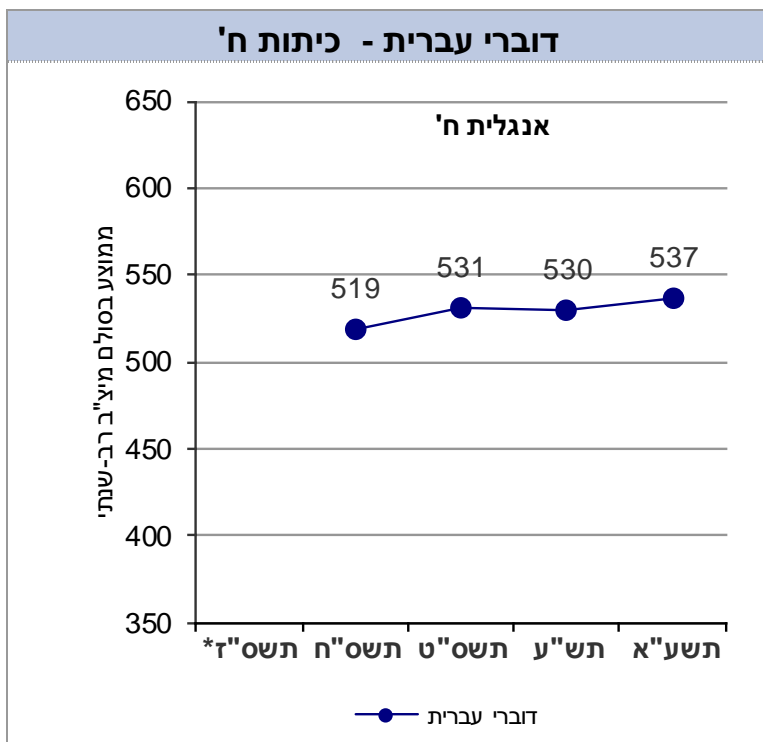
• בקרב תלמידים **בפיקוח הממלכתי-דתי חלה עלייה קלה של 9 נק'**

• במהלך ארבע השנים תשס"ח-תשע"א חלה **עלייה מצטברת משמעותית** בקרב תלמידים בשני סוגי הפיקוח: 33 נק' בפיקוח הממלכתי ו- 37 נק' בפיקוח הממלכתי-דתי

• הישגי התלמידים דוברי העברית **בפיקוח הממלכתי גבוהים** מהישגי התלמידים **בפיקוח הממלכתי-דתי**

• **הפער** לטובת תלמידים בפיקוח הממלכתי נע במהלך השנים בין 40 ל- 50 נק' בסולם הרב-שנתי

המבחן באנגלית לכיתות ח' לפי פיקוח



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בשנת תשס"ז (עקב שביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא התאפשר לכלול את שנת תשס"ז בהשוואה בין השנים בשכבת גיל זו.

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

• הישגי התלמידים דוברי העברית בשני סוגי הפיקוח עלו במעט בתשע"א בהשוואה לתש"ע

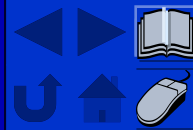
• בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי חלה עלייה קלה של 6 נק'

• גם בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי חלה עלייה קלה של 7 נק'

• במהלך ארבע השנים תשס"ח-תשע"א חלה עלייה מצטברת מתונה בקרב תלמידים בשני סוגי הפיקוח: 17 נק' בפיקוח הממלכתי ו- 24 נק' בפיקוח הממלכתי-דתי

• הישגי התלמידים דוברי העברית בפיקוח הממלכתי גבוהים מהישגי התלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי

• הפער לטובת תלמידים בפיקוח הממלכתי הצטמצם במעט בשנתיים האחרונות, מ- 39 נקודות בתשס"ח ל- 32 נק' בתשע"א



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

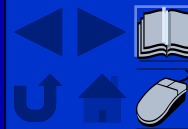


רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 81

מתמטיקה

המבחנים במתמטיקה לפי פיקוח



כיתות ה'

מיצ"ב תשע"א

פיקוח ממ"ד			פיקוח ממלכתי			דוברי עברית			מתמטיקה ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
97	491	3,283	91	514	10,901	93	508	14,184	תשס"ז
98	507	3,629	91	526	10,255	93	521	13,884	תשס"ח
99	504	3,742	90	533	9,900	93	526	13,642	תשס"ט
88	531	3,184	82	554	10,980	84	548	14,164	תש"ע
82	544	3,461	76	563	11,891	78	558	15,352	תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

כיתות ח'

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

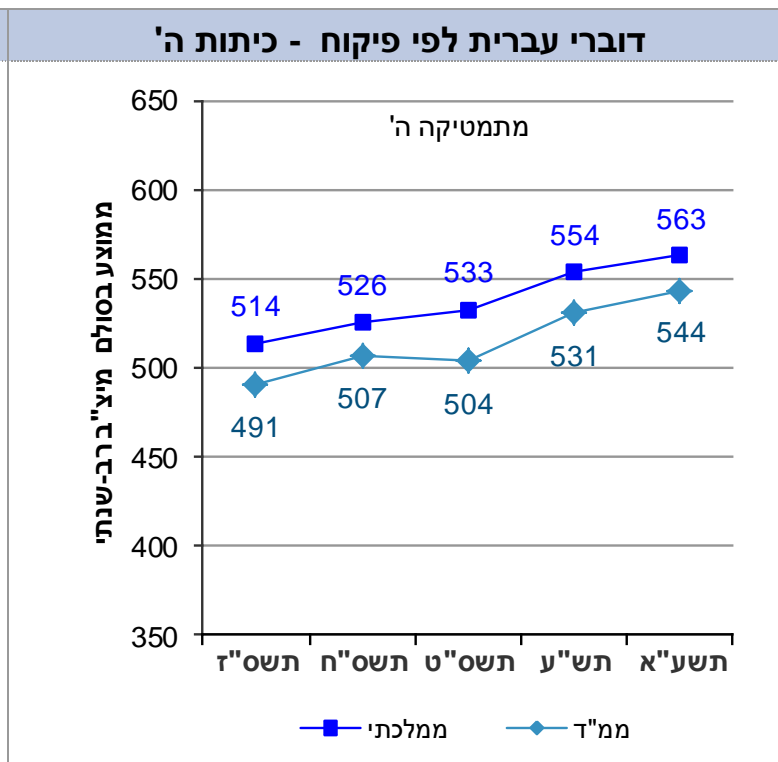
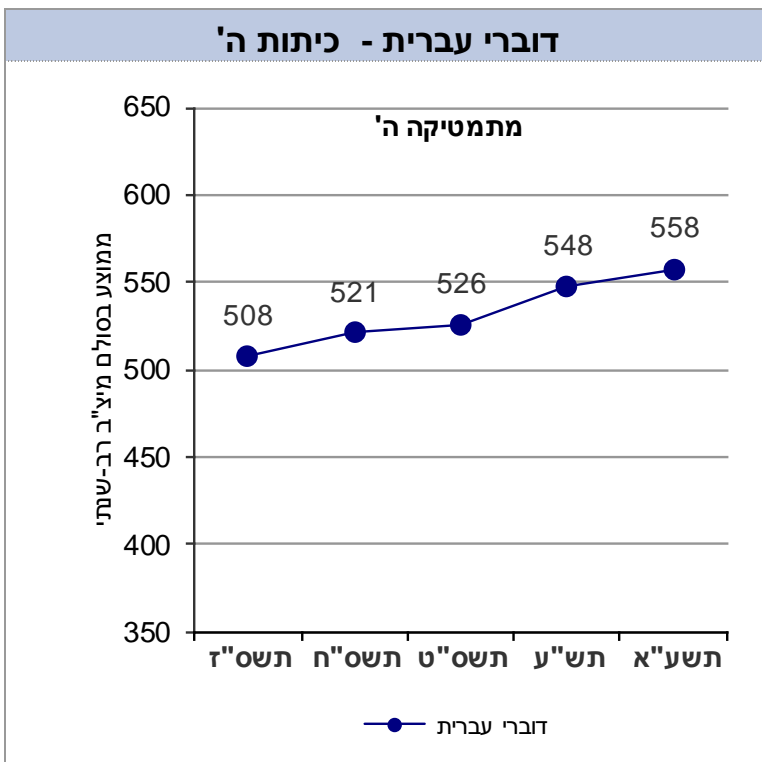
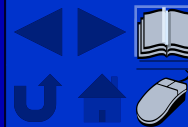
פיקוח ממ"ד			פיקוח ממלכתי			דוברי עברית			מתמטיקה ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
94	505	2,838	104	513	10,637	102	512	13,475	תשס"ח
100	511	2,988	100	522	10,233	100	520	13,221	תשס"ט
99	503	3,180	101	529	10,219	101	523	13,399	תש"ע
96	519	2,903	98	536	11,567	97	532	14,470	תשע"א

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן במתמטיקה לכיתות ה' לפי פיקוח



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

• הישגי התלמידים **דוברי העברית בשני סוגי הפיקוח עלו בתשע"א בהשוואה לתש"ע**

• בקרב תלמידים **בפיקוח הממלכתי חלה עלייה קלה של 9 נק'**

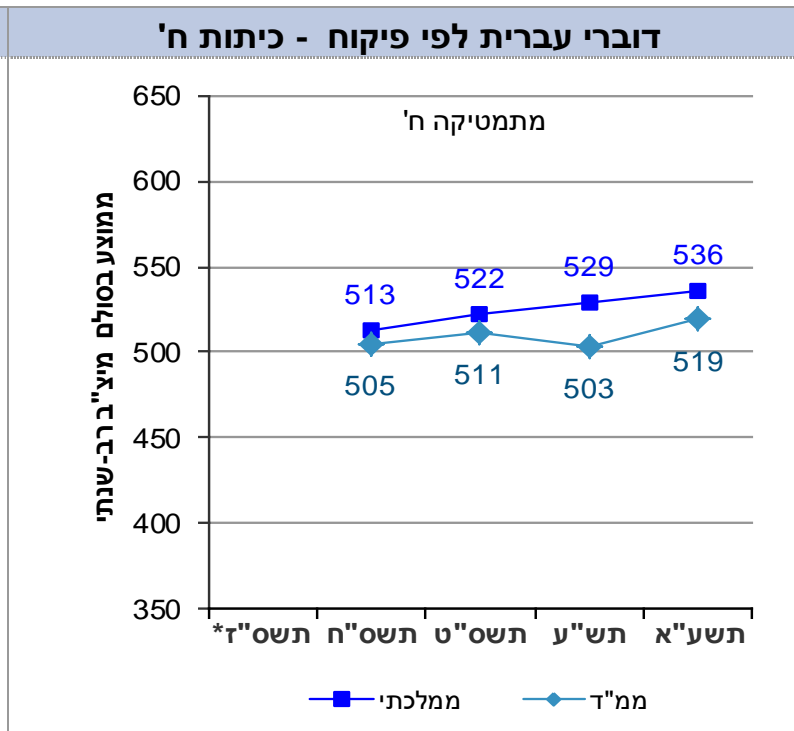
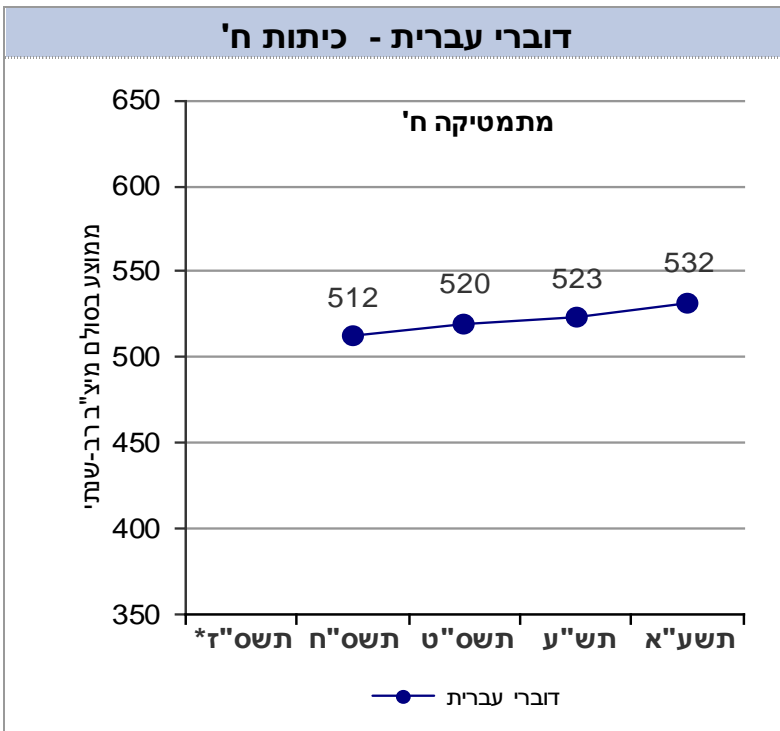
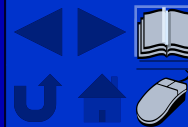
• גם בקרב תלמידים **בפיקוח הממלכתי-דתי חלה עלייה מתונה של 13 נק'**

• במהלך השנים תשס"ח-תשע"א חלה **עלייה מצטברת ניכרת** בקרב תלמידים משני סוגי הפיקוח: 49 נק' בפיקוח הממלכתי ו- 53 נק' בפיקוח הממלכתי-דתי

• הישגי התלמידים דוברי העברית **בפיקוח הממלכתי גבוהים מהישגי התלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי**

• הפער לטובת תלמידים בפיקוח הממלכתי נע במהלך השנים בין 20 ל- 30 נק' בסולם הרב-שנתי

המבחן במתמטיקה לכיתות ח' לפי פיקוח



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בשנת תשס"ז (עקב שביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא התאפשר לכלול את שנת תשס"ז בהשוואה בין השנים בשכבת גיל זו.

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

• הישגי התלמידים **דוברי העברית בשני סוגי הפיקוח עלו בתשע"א בהשוואה לתש"ע**

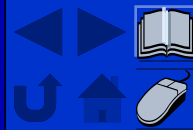
• בקרב תלמידים **בפיקוח הממלכתי חלה עלייה קלה של 7 נק'**

• בקרב תלמידים **בפיקוח הממלכתי-דתי חלה עלייה מתונה של 16 נק'** (לאחר ירידה של 8 נק' בתש"ע בהשוואה לתשס"ט)

• במהלך השנים תשס"ח-תשע"א חלה **עלייה מצטברת של 23 נק'** בפיקוח הממלכתי ו- 14 נק' בפיקוח הממלכתי-דתי

• הישגי התלמידים **בפיקוח הממלכתי גבוהים מהישגי התלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי**

• הפער לטובת תלמידים בפיקוח הממלכתי **הצטמצם במעט בתשע"א בהשוואה לתש"ע (17 נק' לעומת 26 נק', בהתאמה)**



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

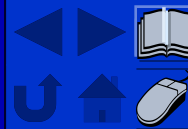
הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

עברית

המבחנים בעברית לפי פיקוח



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

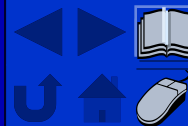
כיתות ה'

פיקוח ממ"ד			פיקוח ממלכתי			דוברי עברית			עברית ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
111	477	3,203	103	497	10,696	106	492	13,899	תשס"ז
106	489	3,607	97	504	10,297	100	500	13,904	תשס"ח
102	495	3,765	87	520	9,888	91	513	13,653	תשס"ט
84	507	3,183	80	525	10,955	82	521	14,138	תש"ע
79	515	3,469	69	532	11,937	72	528	15,406	תשע"א

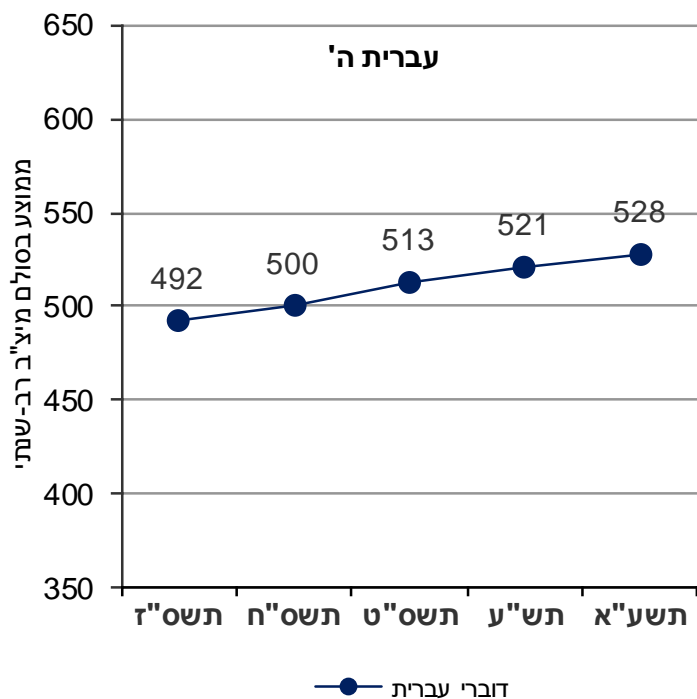
כיתות ח'

פיקוח ממ"ד			פיקוח ממלכתי			דוברי עברית			עברית ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
99	500	2,836	100	500	11,097	100	500	13,933	תשס"ח
99	533	2,986	98	536	10,390	98	535	13,376	תשס"ט
103	527	3,184	88	540	10,261	92	538	13,445	תש"ע
99	537	2,902	89	555	11,626	92	551	14,528	תשע"א

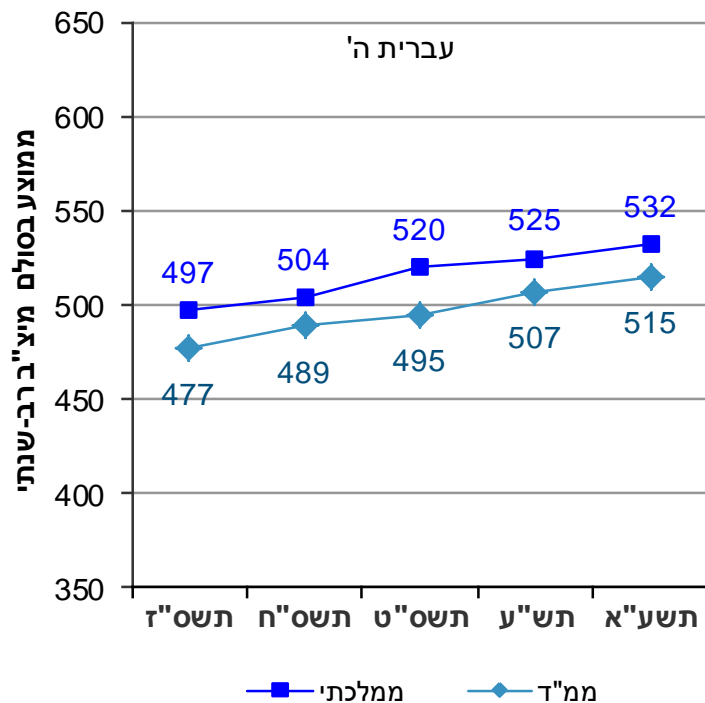
המבחן בעברית לכיתות ה' לפי פיקוח



דוברי עברית - כיתות ה'



דוברי עברית לפי פיקוח - כיתות ה'



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א מבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

• הישגי התלמידים דוברי העברית בשני סוגי הפיקוח עלו בתשע"א בהשוואה לתש"ע:

• בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי חלה עלייה קלה של 7 נק'

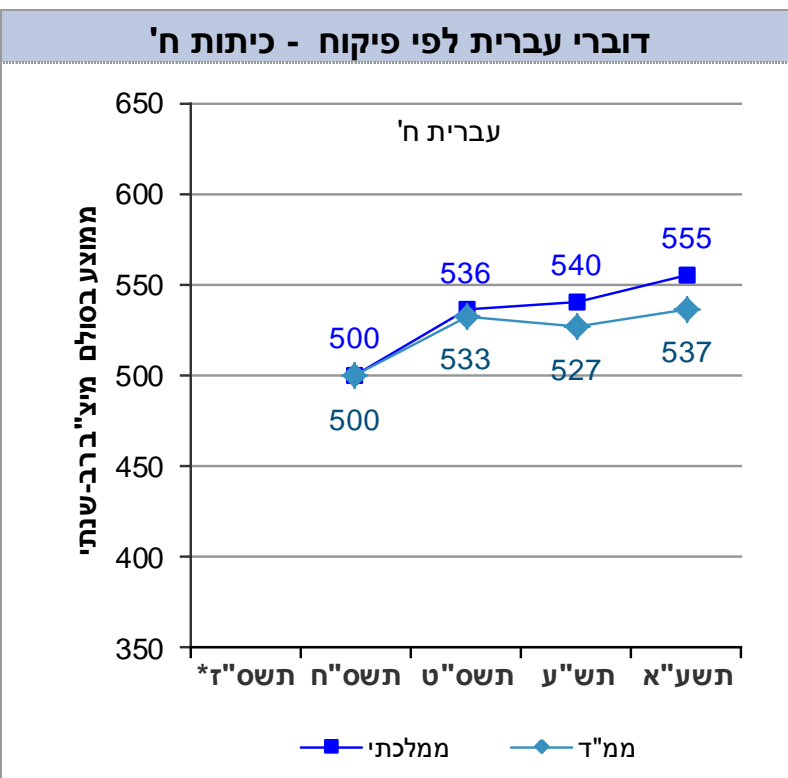
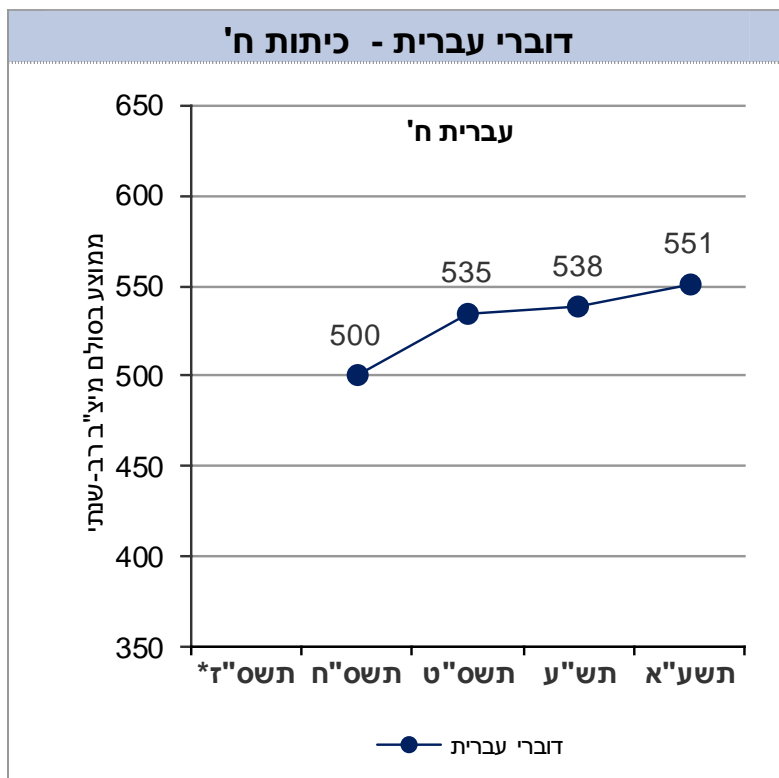
• בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי חלה עלייה קלה של 8 נק'

• במהלך השנים תשס"ח-תשע"א חלה עלייה מצטברת משמעותית של 35 נק' בפיקוח הממלכתי ו- 38 נק' בפיקוח הממלכתי-דתי

• הישגי התלמידים בפיקוח הממלכתי גבוהים מהישגי התלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי

• הפער לטובת תלמידים בפיקוח הממלכתי נע בין 15 ל- 25 נק' בסולם הרב-שנתי

המבחן בעברית לכיתות ח' לפי פיקוח



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בשנת תשס"ז (עקב שביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא התאפשר לכלול את שנת תשס"ז בהשוואה בין השנים בשכבת גיל זו.

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

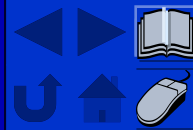
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

- הישגי התלמידים **דוברי העברית בשני סוגי הפיקוח עלו בתשע"א בהשוואה לתש"ע:**
 - בקרב תלמידים **בפיקוח הממלכתי חלה עלייה קלה של 15 נק'**
 - בקרב תלמידים **בפיקוח הממלכתי-דתי חלה עלייה של 10 נק'** (לאחר ירידה של 6 נק' בתש"ע בהשוואה לתשס"ט)
 - במהלך השנים תשס"ח-תשע"א חלה **עלייה מצטברת משמעותית של 55 נק'** בפיקוח הממלכתי ו- 37 נק' בפיקוח הממלכתי-דתי
 - הישגי התלמידים **בפיקוח הממלכתי גבוהים מהישגי התלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי**
 - הפער לטובת תלמידים בפיקוח הממלכתי שנפתח בתש"ע **התרחב קלות בתשע"א והוא עומד על 18 נק' בסולם הרב שנתי**



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

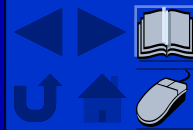


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 89

פערים בהישגים במבחני המיצ"ב

לפי פיקוח
רקע חברתי-כלכלי
מגדר



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

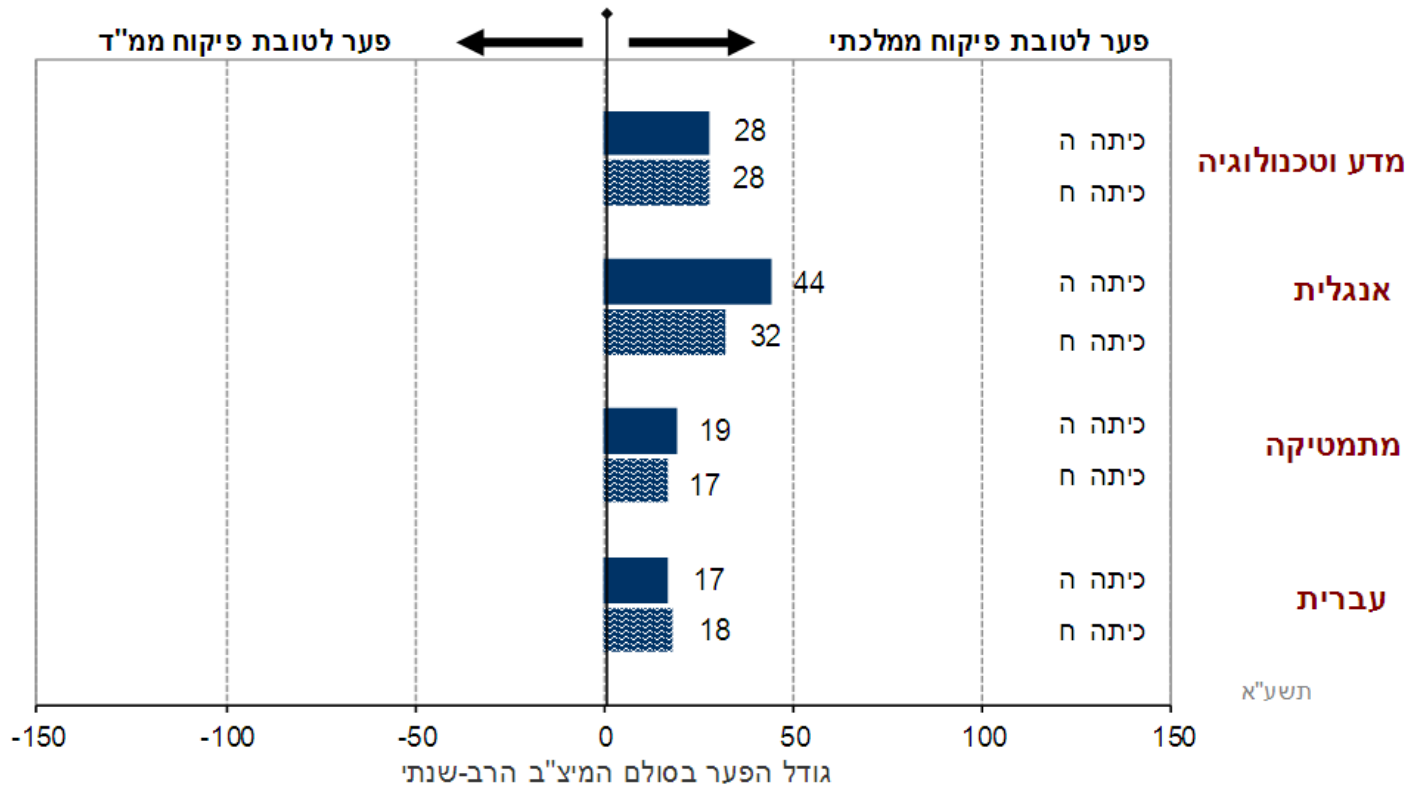


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 90

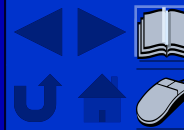
פערים בהישגים לפי פיקוח

פערים בהישגים בין פיקוח ממלכתי לפיקוח ממ"ד - תשע"א



נמצאו פערים בהישגים בתשע"א לטובת פיקוח ממלכתי בכל ארבעת תחומי הדעת ובשתי דרגות הכיתה:

- בכיתות ה' הפער הגדול ביותר הוא באנגלית - 44 נק'. במדע וטכנולוגיה נמצא פער של 28 נק', ובמתמטיקה ובעברית נמצא הפער הקטן ביותר: 19 נק' ו-17 נק', בהתאמה
- תמונת הפערים בכיתות ח' דומה לזו שבכיתות ה'. הפער הגדול ביותר הוא באנגלית - 32 נק'. במדע וטכנולוגיה נמצא פער של 28 נק', ובמתמטיקה ובעברית נמצא הפער הקטן ביותר - 17 נק' ו-18 נק', בהתאמה
- באנגלית הפער גדול יותר בכיתות ה' בהשוואה לכיתות ח'. בשאר תחומי הדעת הפער דומה בשתי דרגות הכיתה



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

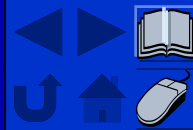
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

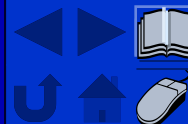


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 92

פערים בהישגים לפי פיקוח ורקע חברתי-כלכלי

התפלגות התלמידים דוברי עברית לפי הרקע החברתי-כלכלי בקרב הפיקוח הממלכתי והממלכתי-דתי



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2011 # 93

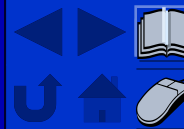
בקרב דוברי העברית בפיקוח הממלכתי:

- בשתי דרגות הכיתה, בקירוב: **55%** מהתלמידים בעלי רקע חברתי-כלכלי **גבוה**, **35%** בעלי רקע חברתי-כלכלי **בינוני**, ו- **10%** בעלי רקע **נמוך**.

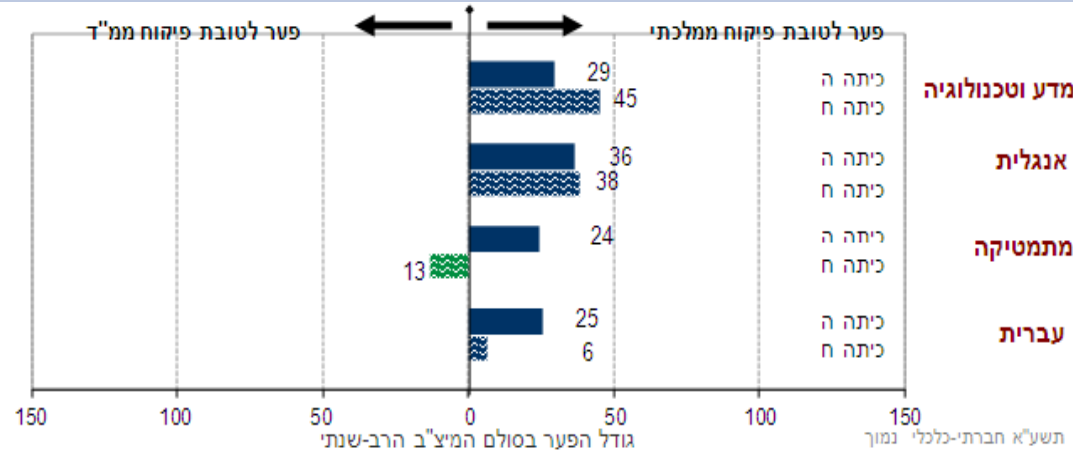
בקרב דוברי העברית בממלכתי-דתי:

- בשתי דרגות הכיתה, בקירוב: **40%** מהתלמידים בעלי רקע חברתי-כלכלי **גבוה**, **40%** בעלי רקע חברתי-כלכלי **בינוני**, ו- **20%** בעלי רקע **נמוך**.

פערים בהישגים לפי פיקוח בקרב תלמידים בעלי רקע חברתי-כלכלי דומה



בקרב נבחנים מרקע חברתי-כלכלי נמוך



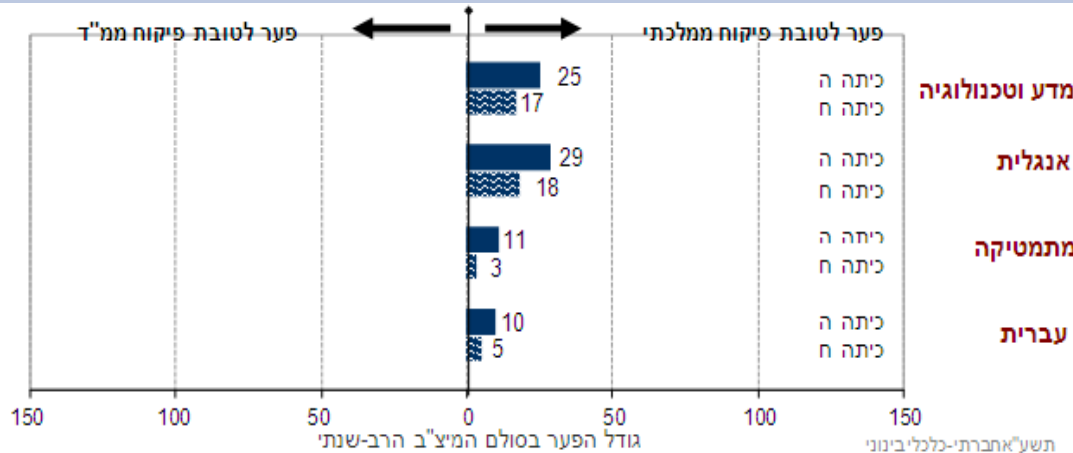
בקרב נבחנים מרקע נמוך:

כאשר בודקים פערים בהישגים לפי פיקוח בקרב בעלי רקע חברתי-כלכלי דומה מתקבלת תמונה מעורבת: חלק מהפערים מצטמצמים או נעלמים, אחרים נותרים ללא שינוי או אף מתרחבים

- במדע וטכנולוגיה ובאנגלית בכיתות ה' ו-ח' נמצאו הפערים הגדולים ביותר לטובת הפיקוח הממלכתי
- בעברית ח' הפער לטובת הפיקוח הממלכתי קטן מאד, ובמתמטיקה ח' אף מתהפך
- בכיתות ה' קיימים פערים משמעותיים בעברית ובמתמטיקה לטובת הפיקוח הממלכתי

בקרב נבחנים מרקע בינוני:

בקרב נבחנים מרקע חברתי-כלכלי בינוני



- גם בקרב קבוצה זו, הפערים הגדולים ביותר לטובת הפיקוח הממלכתי הם במדע וטכנולוגיה ובאנגלית
- בעברית ובמתמטיקה בכיתות ה' הפערים מצטמצמים, ובכיתות ח' נעלמים

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

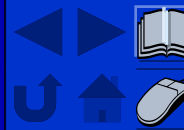
ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר

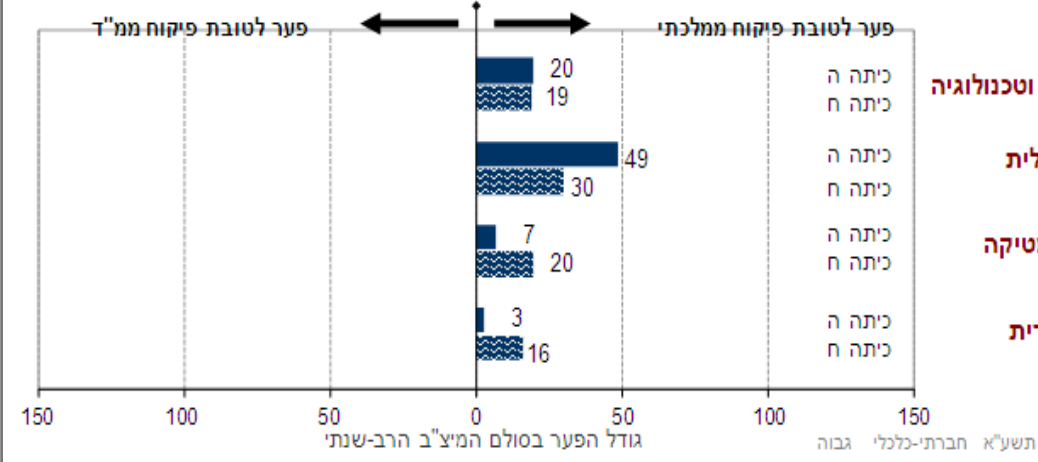


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

פערים בהישגים לפי פיקוח בקרב תלמידים בעלי רקע חברתי-כלכלי דומה



בקרב נבחנים מרקע חברתי-כלכלי גבוה



מיצ"ב תשע"א

- **בקרב נבחנים מרקע גבוה:**
- באנגלית בכיתות ה' נמצא הפער הגדול ביותר לטובת הפיקוח הממלכתי - 49 נק'. פער זה גדול מהפערים המקבילים בקרב נבחנים מרקע בינוני ונמוך
- גם באנגלית בכיתות ח' נמצא פער ניכר לטובת הפיקוח הממלכתי
- במדע וטכנולוגיה בכיתות ה' ו-ח' הפערים מצטמצמים במעט אך עדיין נותרים משמעותיים
- בכיתות ה', הפער במתמטיקה לטובת הפיקוח הממלכתי מצטמצם ובעברית נעלם
- לעומת זאת, בכיתות ח' הפערים במתמטיקה ובעברית לטובת הפיקוח הממלכתי נותרים גבוהים (בניגוד לתמונה שהתקבלה בקרב תלמידים מרקע בינוני ונמוך)

- הקדמה
- המשתתפים במיצ"ב תשע"א
- מתמטיקה
- עברית
- מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

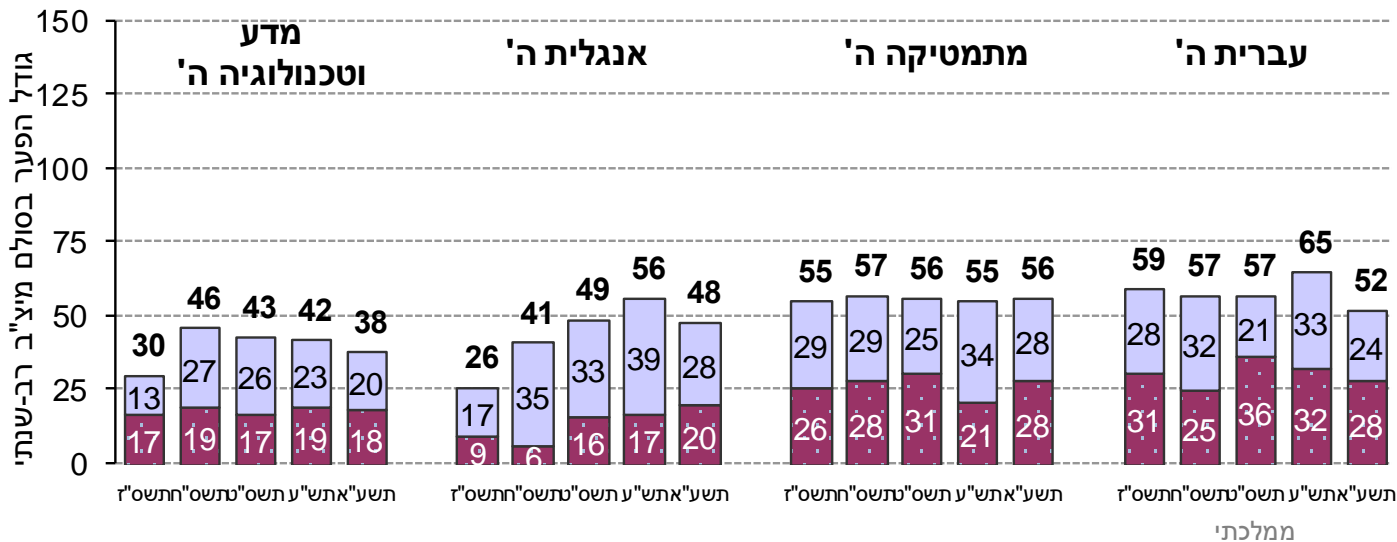
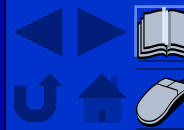
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

פערים בהישגים לפי הרקע החברתי-כלכלי מגמות לאורך זמן - פיקוח ממלכתי



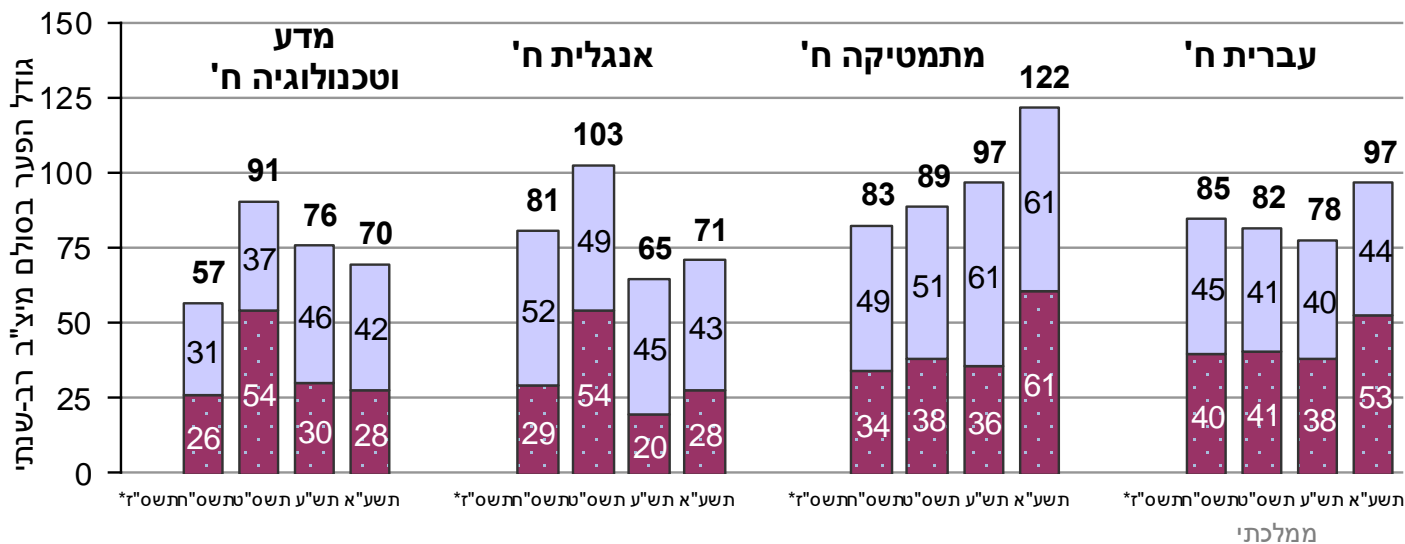
מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה



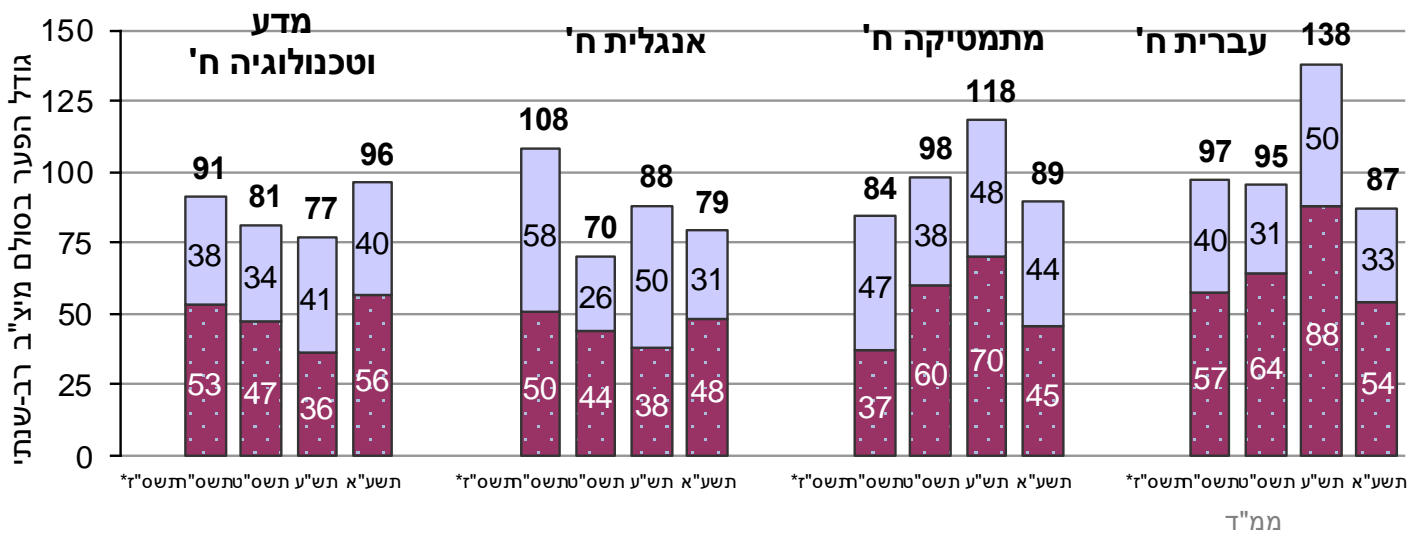
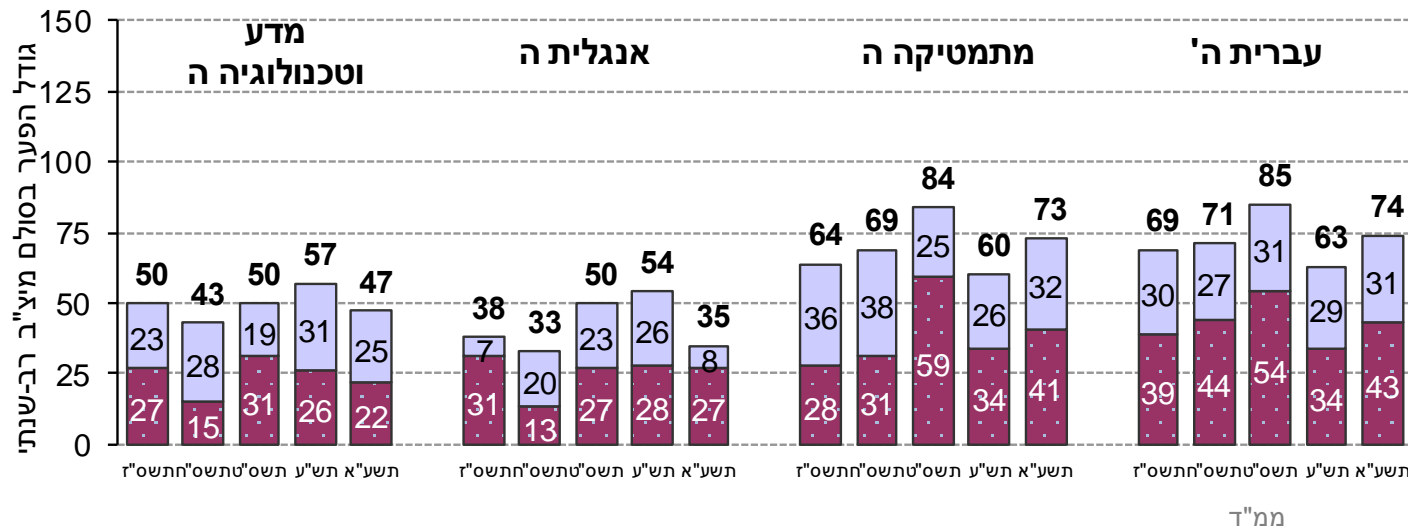
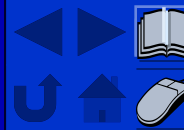
ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

פערים בהישגים לפי רקע חברתי-כלכלי מגמות לאורך זמן - פיקוח ממ"ד



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

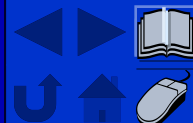
ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

פערים בהישגים לפי רקע חברתי-כלכלי - בפיקוח ממלכתי וממ"ד



בקרב דוברי העברית בפיקוח הממלכתי:

- **בכיתות ה'**, הפערים בהישגים בין תלמידים מרקע חברתי-כלכלי **נמוך** לבין תלמידים מרקע **גבוה** גבוהים יותר במקצועות **מתמטיקה ועברית** (50-60 נק') בהשוואה למקצועות **מדע וטכנולוגיה ואנגלית** (30-50 נק')
- הפערים **בכיתות ח'** גבוהים משמעותית מהפערים בכיתות ה' (70-120 נק' לעומת 30-60 נק', בהתאמה). בתשע"א בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי חלה **עלייה משמעותית** בפער **במתמטיקה** בין תלמידים מרקע נמוך לתלמידים מרקע בינוני (61 נק' בתשע"א לעומת 36 נק' בתש"ע)

בקרב דוברי העברית בפיקוח הממלכתי-דתי:

- גם בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי הפערים בהישגים **בכיתות ה'** גבוהים יותר במקצועות **מתמטיקה ועברית** (60-85 נק') בהשוואה **למדע וטכנולוגיה ואנגלית** (30-60 נק')
- בכיתות ח' נמצאו פערים גדולים מאד בכל המקצועות: 70-120 נק' (למעט פער חריג בעברית תש"ע)
- על פי רוב, הפערים בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי-דתי גבוהים מהפערים בפיקוח הממלכתי, במיוחד במקצועות **עברית ומתמטיקה בכיתות ה'**

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

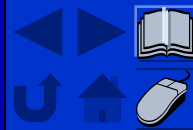
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

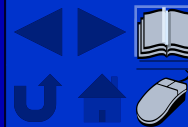


רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 99

פערים בהישגים בין בנים לבנות לפי פיקוח

פערים בהישגי בנים ובנות - לפי פיקוח



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

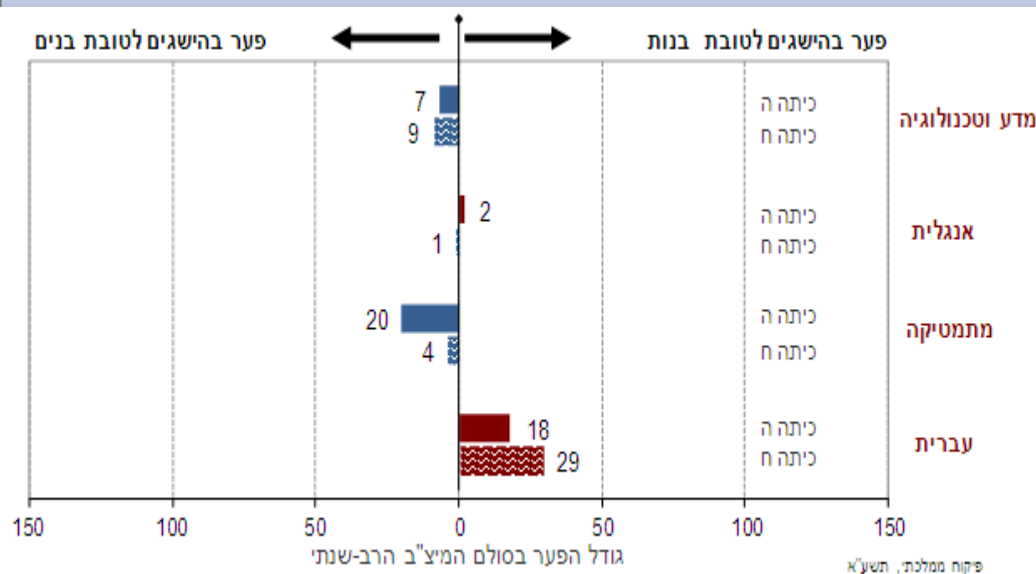
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר

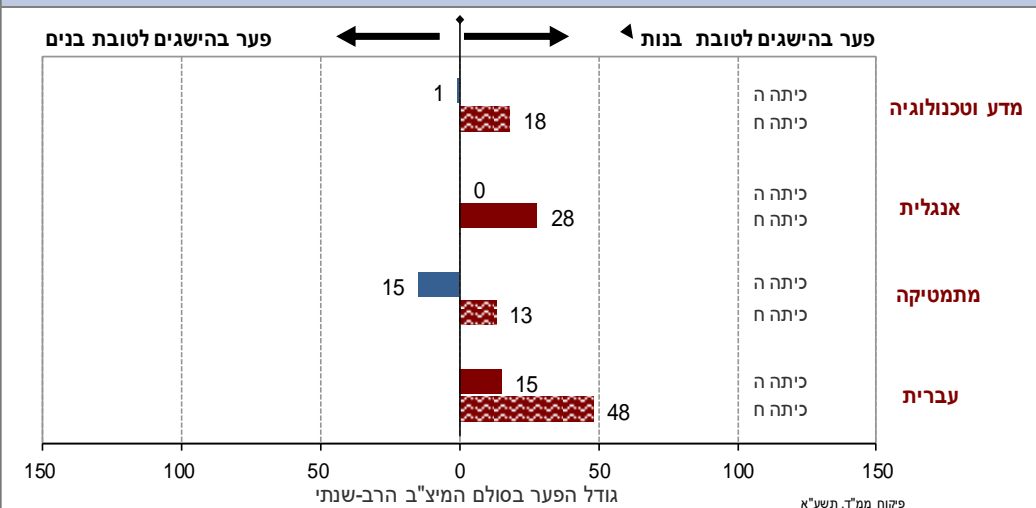


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

פיקוח ממלכתי



פיקוח ממ"ד

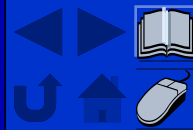


בקרב הפיקוח הממלכתי:

- בעברית ה' ו-ח', הישגי הבנות גבוהים במידה ניכרת מהישגי הבנים
- במתמטיקה ה', הישגי הבנים גבוהים מהישגי הבנות
- גם במדע וטכנולוגיה ה' ו-ח' נמצאו פערים קלים לטובת הבנים
- בשאר המבחנים לא נמצאו הבדלים של ממש בין המגדרים

בקרב הפיקוח הממלכתי-דתי

- בכיתות ח' בכל ארבעת המקצועות הישגי הבנות גבוהים מהישגי הבנים, במיוחד הפער ניכר בעברית
- במדע וטכנולוגיה ובאנגלית בכיתות ה' לא נמצא פער בין בנים ובנות
- לעומת זאת, במתמטיקה ה' נמצא פער מתון לטובת הבנים ובעברית ה' פער דומה לטובת הבנות



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

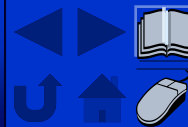


רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 101

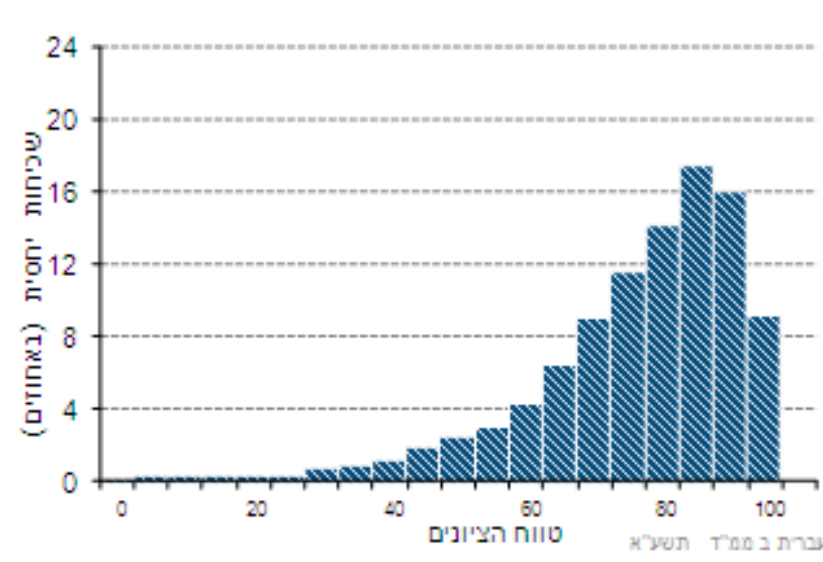
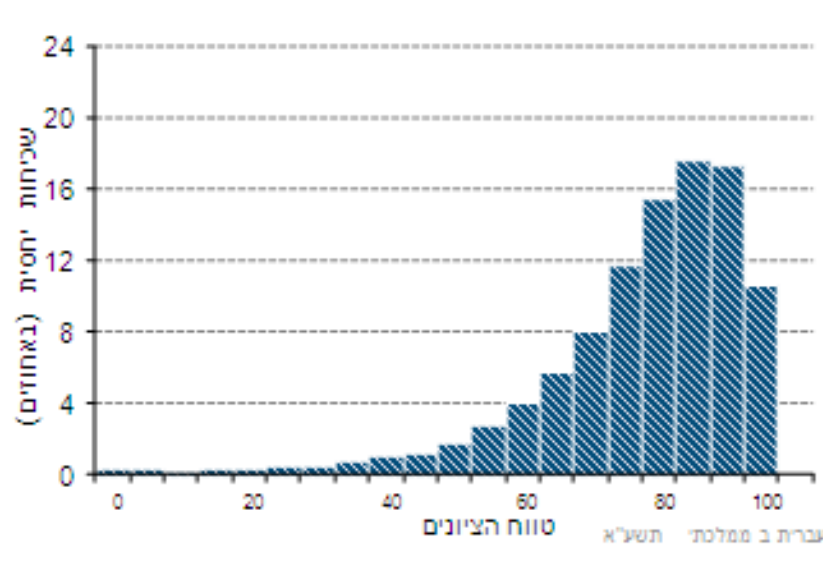
הישגים בשפת-אם כיתות ב'

עברית לכיתות ב' לפי פיקוח



עברית ב'	N	ממוצע	ס"ת
פיקוח ממלכתי	13,243	80	16

עברית ב'	N	ממוצע	ס"ת
פיקוח ממ"ד	4,005	78	16



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

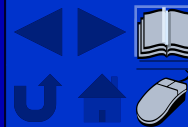
הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

• הישגי התלמידים בפיקוח הממלכתי והממלכתי-דתי במבחן בעברית ב' דומים



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

פערים בהישגים בהבנת הנקרא בכיתות ב' בין תלמידים מרקע חברתי-כלכלי שונה - לפי פיקוח



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

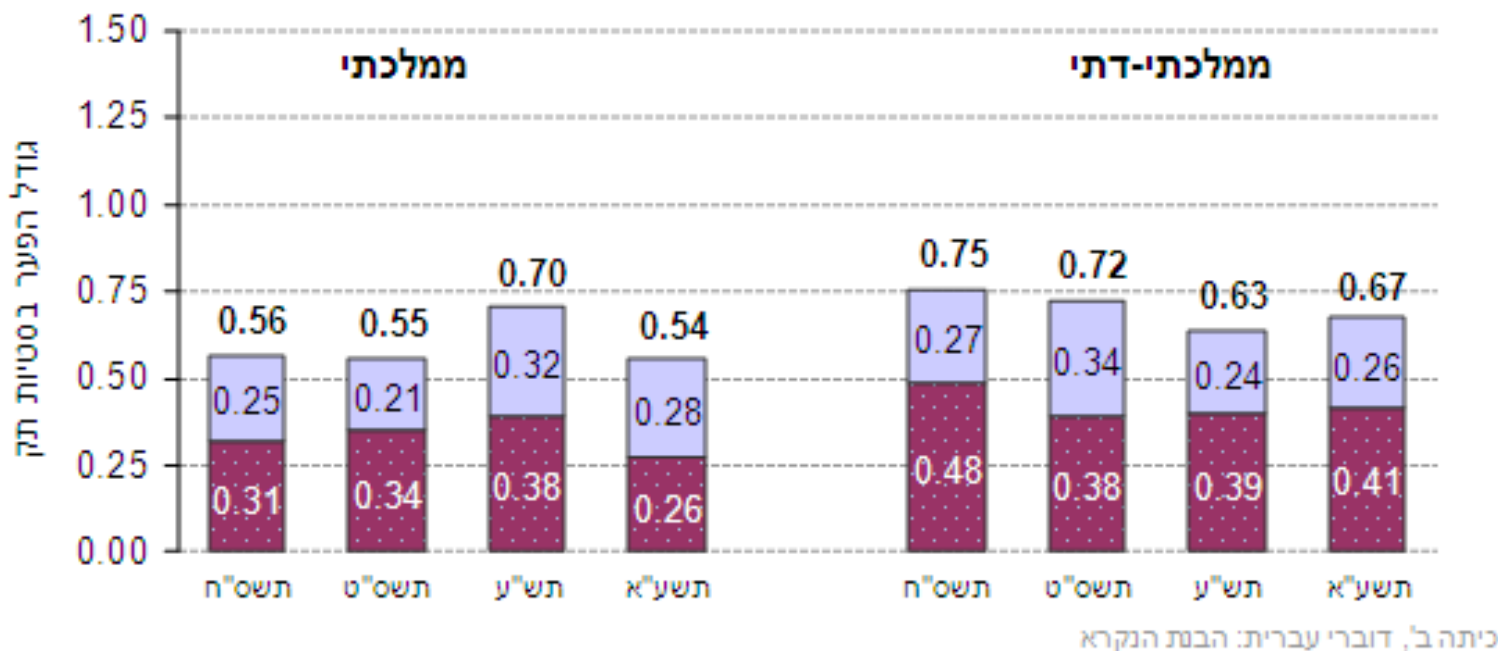
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

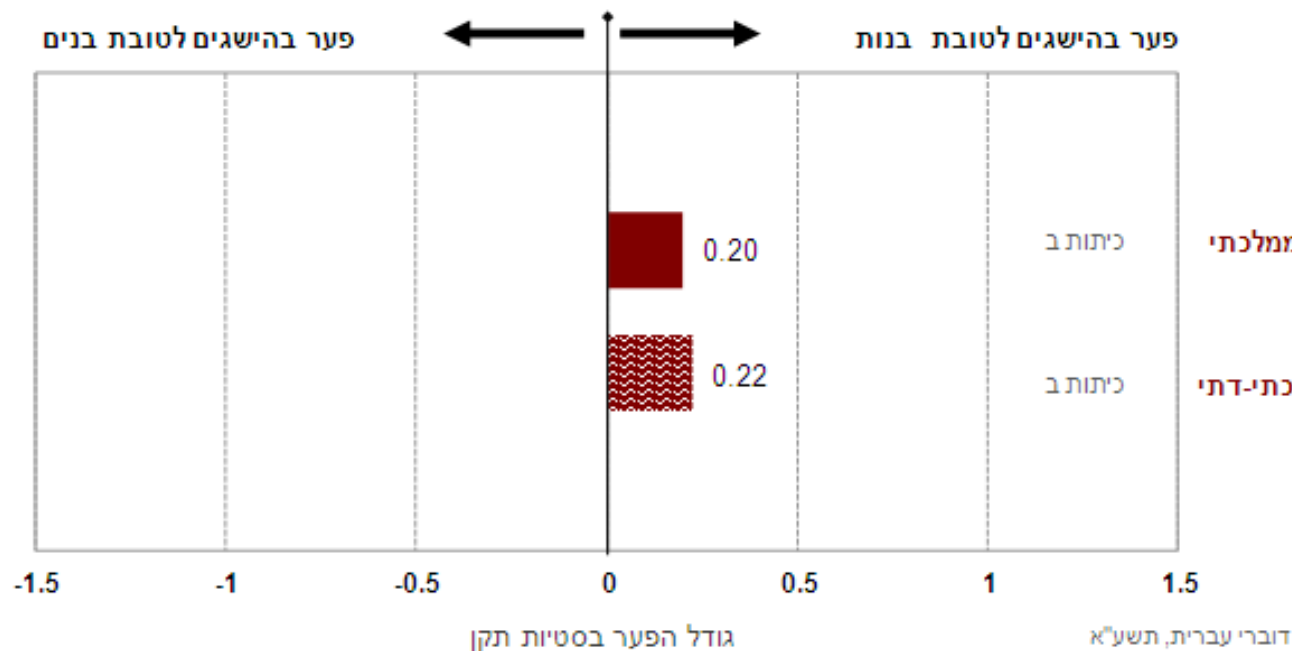


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

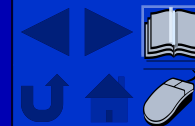


- בכל ארבע השנים כבר בכיתות ב', קיים **פער** משמעותי בהישגים של תלמידים דוברי עברית בהבנת הנקרא **לטובת תלמידים מרקע חברתי-כלכלי גבוה יותר**, הן בקרב **הפיקוח הממלכתי** והן בקרב **הפיקוח הממלכתי דתי**
- על פי רוב, הפער בפיקוח הממלכתי-דתי היה גדול מהפער המקביל בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי

פערים בהישגים בכיתות ב' בין בנים ובנות - לפי פיקוח



• בקרב תלמידים בפיקוח הממלכתי ובפיקוח הממלכתי-דתי, נמצאו פערים דומים בהישגים במבחן בעברית ב' לטובת הבנות



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

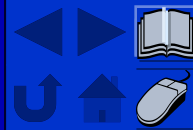
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
על
מבט

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



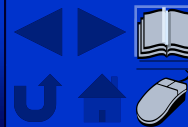
רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 105

ההישגים במבחני המיצ"ב תשע"א

בבתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר

מס' הנבחנים בכיתות ב', ה' ו-ח' בבתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר



שיעור התלמידים שנבחנו	מספר התלמידים שנבחנו	מספר הכיתות שנבחנו	מספר בתי"ס שנבחנו	שכבה	המגזר
94%	4,969	173	68	ב*'	ערבי
94%	9,553	333	129	ה'	
89%	8,330	306	65	ח'	
92%	22,852	812	172	כלל השכבות	
92%	607	23	11	ב*'	דרוזי
94%	1,305	48	21	ה'	
93%	1,184	45	10	ח'	
93%	3,096	116	30	כלל השכבות	
89%	1,883	67	26	ב*'	בדואי דרום
90%	2,947	111	46	ה'	
82%	2,146	94	35	ח'	
87%	6,976	272	53	כלל השכבות	
91%	341	12	8	ב*'	בדואי צפון**
92%	560	24	12	ה'	
86%	507	20	6	ח'	
90%	1,408	56	16	כלל השכבות	
92%	7,800	275	113	ב*'	כלל דוברי הערבית
93%	14,365	516	208	ה'	
88%	12,167	465	116	ח'	
91%	34,332	1,256	271	כלל השכבות	

* מבחני המיצ"ב בשפת-אם לכיתות ב' הועברו בבתי הספר שבאשכול ג' ועל כן נתוני שכבת ב' כוללים כרבע מבתי הספר בארץ בלבד
 ** בשל מיעוט בתי"ס במגזר הבדואי בצפון נתוניהם אינם מדווחים בהמשך

- שיעור התלמידים שנבחנו במבחני המיצ"ב בבתי ספר דוברי ערבית בשכבה ב' - 92%, בשכבה ה' - 93%, ובשכבה ח' - 88%.
- שיעורי ההשתתפות של התלמידים במגזרים הערבי, הדרוזי והבדואי בצפון דומים. במגזר הבדואי בדרום שיעורי ההשתתפות נמוכים יותר.

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

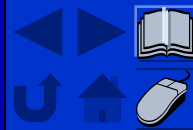
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

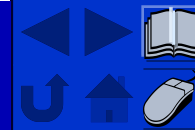


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 107

מדע וטכנולוגיה

המבחנים במדע וטכנולוגיה דוברי ערבית - לפי מגזר



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

כיתות ה'

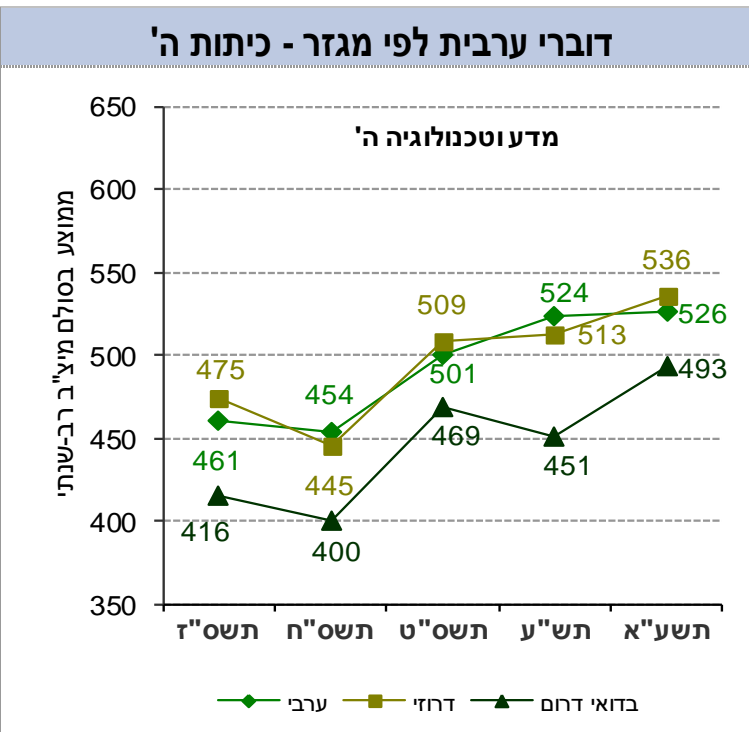
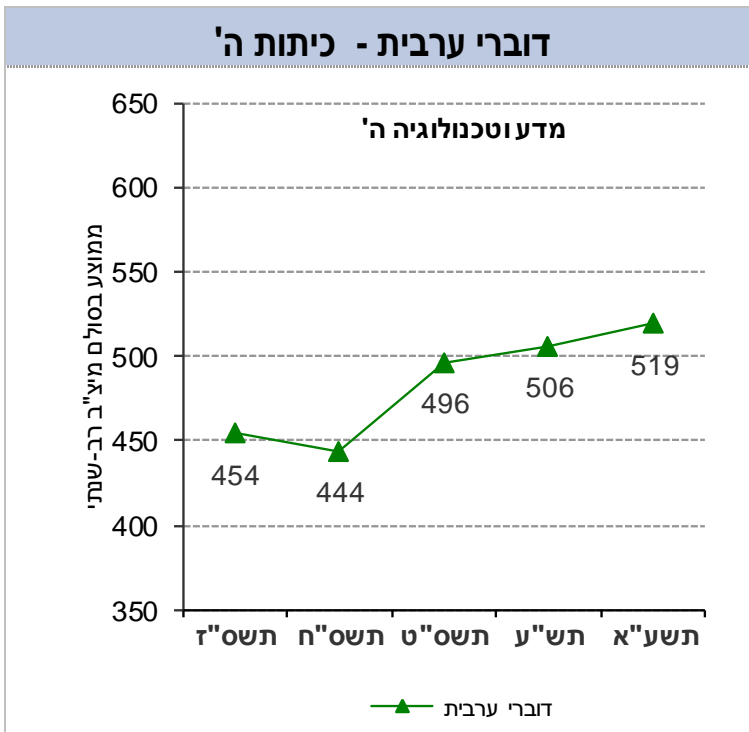
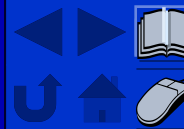
מדע וטכנולוגיה ה'			דוברי ערבית			ערבי			דרוזי			בדואי דרום		
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N
123	416	865	104	475	671	117	461	3,780	118	454	5,502	123	416	865
118	400	869	101	445	571	108	454	5,112	111	444	6,941	118	400	869
117	469	1,126	94	509	455	103	501	4,117	106	496	5,857	117	469	1,126
103	451	1,283	81	513	666	98	524	3,449	101	506	5,786	103	451	1,283
82	493	803	79	536	642	80	526	4,012	81	519	5,670	82	493	803

כיתות ח'

מדע וטכנולוגיה ח'			דוברי ערבית			ערבי			דרוזי			בדואי דרום		
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N
103	432	717	95	482	473	108	475	4,442	107	466	5,920	103	432	717
105	435	914	100	485	466	106	460	3,446	106	459	5,087	105	435	914
99	440	1,224	90	495	677	104	514	2,912	105	494	5,090	99	440	1,224
107	458	447	103	527	654	107	545	2,708	112	525	3,910	107	458	447

* נתוני תשע"א אינם כוללים את ציוניהם של תלמידים שנבחנו בכיתות בהן קיים חשד לפגיעה בטוהר בחינות (51 כיתות ה' ו-87 כיתות ח')

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ה' דוברי ערבית - לפי מגזר



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

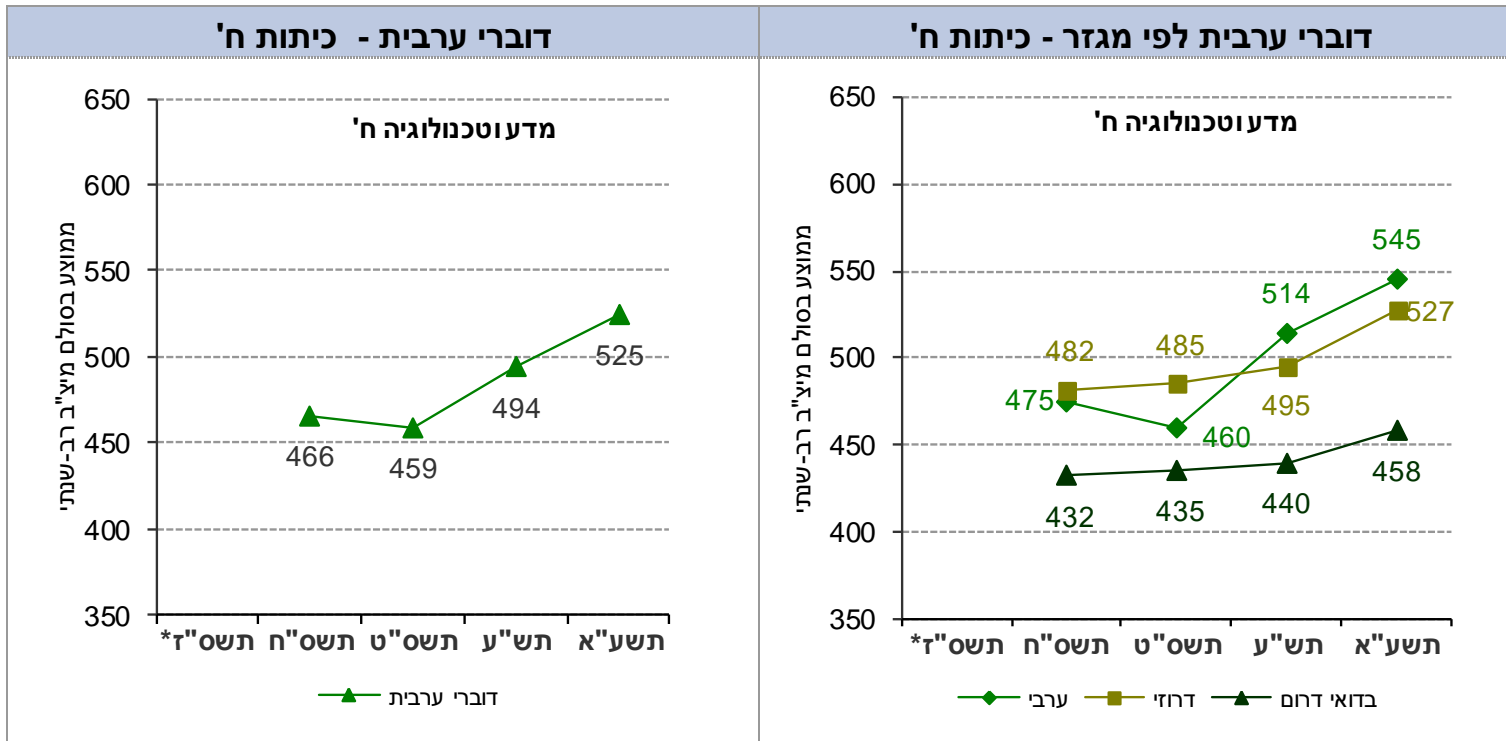
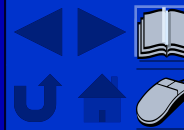
ההישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

- הישגי התלמידים **דוברי הערבית עלו עלייה מתונה (13 נק')** בתשע"א בהשוואה לתש"ע:
 - בקרב תלמידים **במגזר הערבי לא חל שינוי של ממש**
 - בקרב תלמידים **במגזר הדרוזי חלה עלייה ניכרת של 23 נק'**
 - בקרב תלמידים **במגזר הבדואי בדרום חלה עליה משמעותית (42 נק')**
- במהלך השנים תשס"ז-תשע"א חלה בקרב **דוברי הערבית עלייה מצטברת גדולה מאוד של 65 נק' בהישגים**
- הישגי התלמידים **במגזר הערבי ובמגזר הדרוזי דומים ביניהם וגבוהים** מהישגי התלמידים **במגזר הבדואי בדרום** וזאת לאורך חמש השנים.
- בשנת תשע"א הצטמצם **הפער** בין המגזרים הערבי והדרוזי ובין המגזר הבדואי בדרום



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ח' דוברי ערבית - לפי מגזר



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

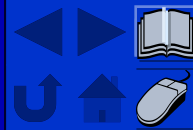
* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בשנת תשס"ז (עקב שביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא התאפשר לכלול את שנת תשס"ז בהשוואה בין השנים בשכבת גיל זו.

- הישגי התלמידים בכלל דוברי ערבית עלו עלייה ניכרת (31 נק') בתשע"א בהשוואה לתש"ע:
- בקרב תלמידים במגזר הערבי חלה עלייה ניכרת של 31 נק'
- בקרב תלמידים במגזר הדרוזי חלה עלייה משמעותית (32 נק')
- בקרב תלמידים במגזר הבדואי בדרום חלה עלייה מתונה של 18 נק'
- במהלך השנים תשס"ז-תשע"א:
- הישגי התלמידים במגזר הבדואי בדרום נמוכים מהישגיהם של תלמידים במגזר הערבי ובמגזר הדרוזי.
- בשנת תשע"א פער זה התרחב בהשוואה לשנים הקודמות.

ההישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

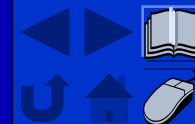


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 111

אנגלית

המבחנים באנגלית דוברי ערבית - לפי מגזר



מיצ"ב תשע"א

כיתות ה'

בדואי דרום			דרוזי			ערבי			דוברי ערבית			אנגלית ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
112	449	923	96	471	675	105	477	3,755	106	471	5,532	תשס"ז
112	450	839	107	467	574	105	486	5,109	107	478	6,926	תשס"ח
117	461	1,245	83	511	476	102	485	4,212	104	483	6,099	תשס"ט
113	441	1,317	79	515	711	101	490	3,497	103	481	5,912	תש"ע
89	498	1,126	85	518	681	83	516	4,271	85	511	6,273	תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

כיתות ח'

בדואי דרום			דרוזי			ערבי			דוברי ערבית			אנגלית ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
77	415	719	78	478	455	87	462	4,381	86	452	5,853	תשס"ח
68	412	971	88	489	457	88	454	3,641	87	449	5,329	תשס"ט
77	401	1,213	80	509	722	93	485	2,951	95	470	5,180	תש"ע
69	435	840	77	499	579	76	506	3,461	80	491	5,069	תשע"א

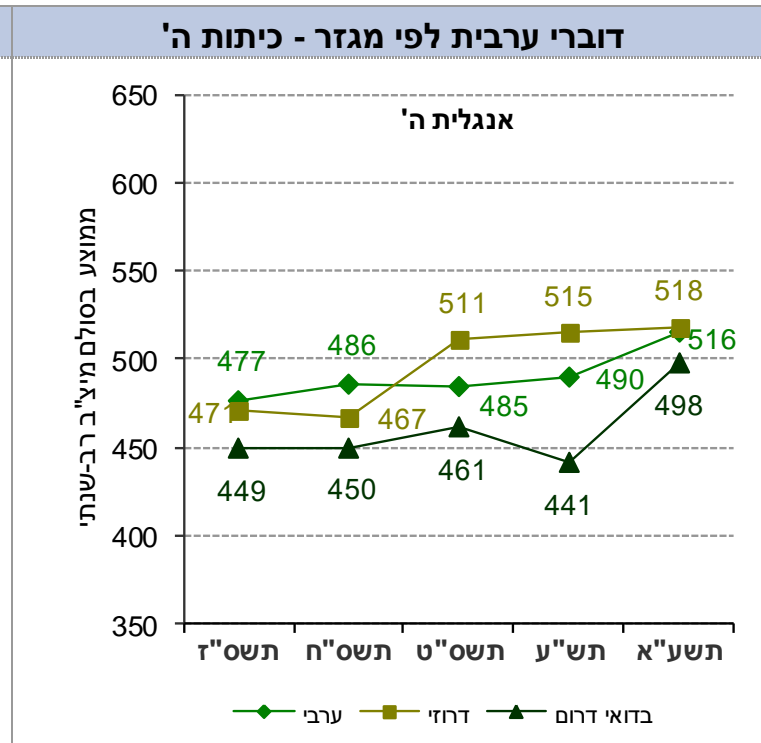
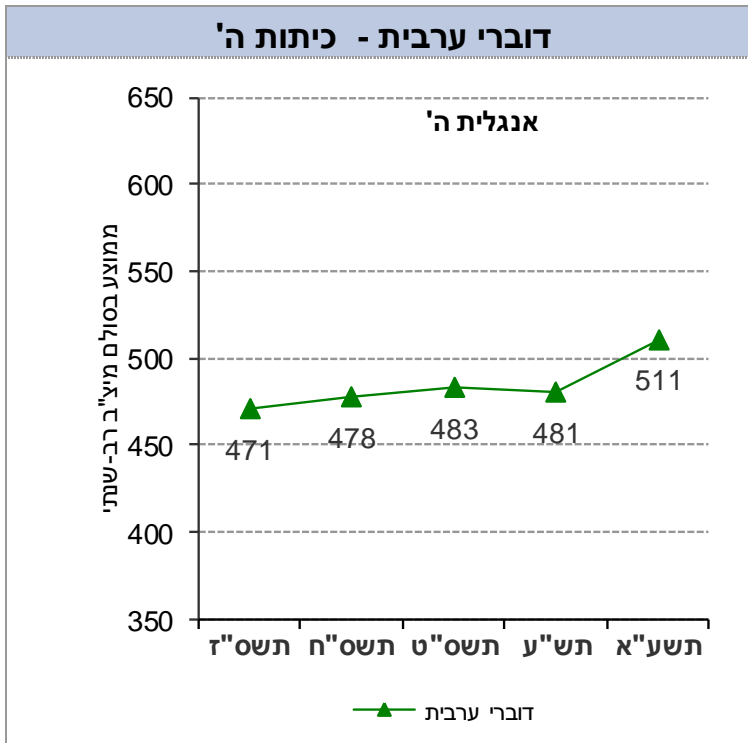
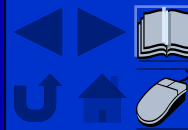
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן באנגלית לכיתות ה' דוברי ערבית - לפי מגזר



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

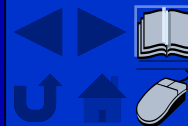
ההישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

- הישגי התלמידים **דוברי הערבית עלו עלייה ניכרת בתשע"א**, ב- 30 נק' בהשוואה לתש"ע :
- בקרב תלמידים **במגזר הערבי חלה עלייה משמעותית (26 נק')**
- בקרב תלמידים **במגזר הדרוזי לא חל שינוי של ממש**
- בקרב תלמידים **במגזר הבדואי בדרום חלה עלייה חריגה של 57 נק'**
- במהלך השנים תשס"ז-תשע"א:
- הישגי התלמידים **במגזר הבדואי בדרום נמוכים מהישגים של תלמידים במגזר הערבי ובמגזר הדרוזי.**
- בשנת תשע"א **פער זה הצטמצם מאוד ועומד על כ-20 נק'.**



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן באנגלית לכיתות ח' דוברי ערבית - לפי מגזר



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

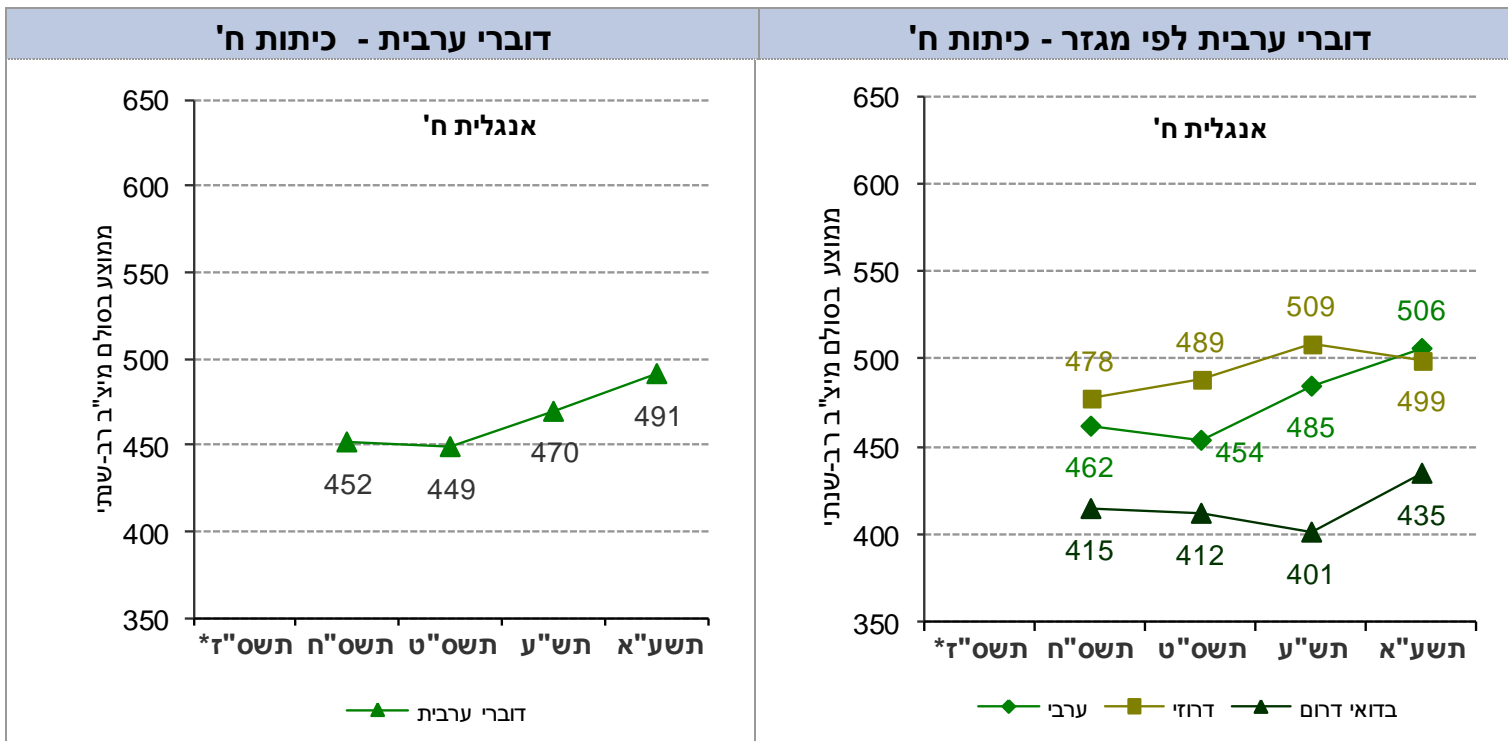
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

ההישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

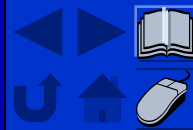


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בשנת תשס"ז (עקב שביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא התאפשר לכלול את שנת תשס"ז בהשוואה בין השנים בשכבת גיל זו.

- הישגי התלמידים **דוברי הערבית עלו עלייה ניכרת (21 נק')** בתשע"א בהשוואה לתש"ע:
 - בקרב תלמידים **במגזר הערבי חלה עלייה ניכרת (21 נק')**
 - בקרב תלמידים **במגזר הדרוזי חלה ירידה קלה של 10 נק'**
 - בקרב תלמידים **במגזר הבדואי בדרום חלה עלייה משמעותית (34 נק')**
- בשנת תשע"א הישגי התלמידים במגזר הערבי היו גבוהים במעט מהישגי תלמידים במגזר הדרוזי, וזאת בניגוד למגמה בשנים תשס"ח - תש"ע, בה הישגי המגזר הדרוזי היו גבוהים יותר. הישגי התלמידים במגזר הבדואי בדרום נמוכים יותר בהשוואה לתלמידים במגזרים הדרוזי והערבי.



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

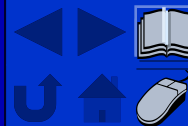


רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 115

מתמטיקה

המבחנים במתמטיקה דוברי ערבית - לפי מגזר



כיתות ה'

בדואי דרום			דרוזי			ערבי			דוברי ערבית			מתמטיקה ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
101	457	1,169	79	434	525	97	443	3,790	96	445	5,642	תשס"ז
104	421	1,276	85	462	704	96	457	3,675	97	450	5,941	תשס"ח
91	447	1,057	88	479	681	97	468	4,082	95	465	6,039	תשס"ט
106	470	1,007	80	521	503	98	486	4,980	99	487	6,876	תש"ע
96	509	1,519	76	517	495	84	523	4,411	86	520	6,708	תשע"א

כיתות ח'

בדואי דרום			דרוזי			ערבי			דוברי ערבית			מתמטיקה ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
71	435	876	98	505	680	89	472	2,969	89	471	4,758	תשס"ח
88	473	867	91	497	640	95	492	3,445	94	488	5,124	תשס"ט
90	449	539	95	500	525	91	485	4,574	92	479	5,905	תש"ע
78	460	1,089	90	503	462	93	508	4,063	92	498	5,867	תשע"א

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

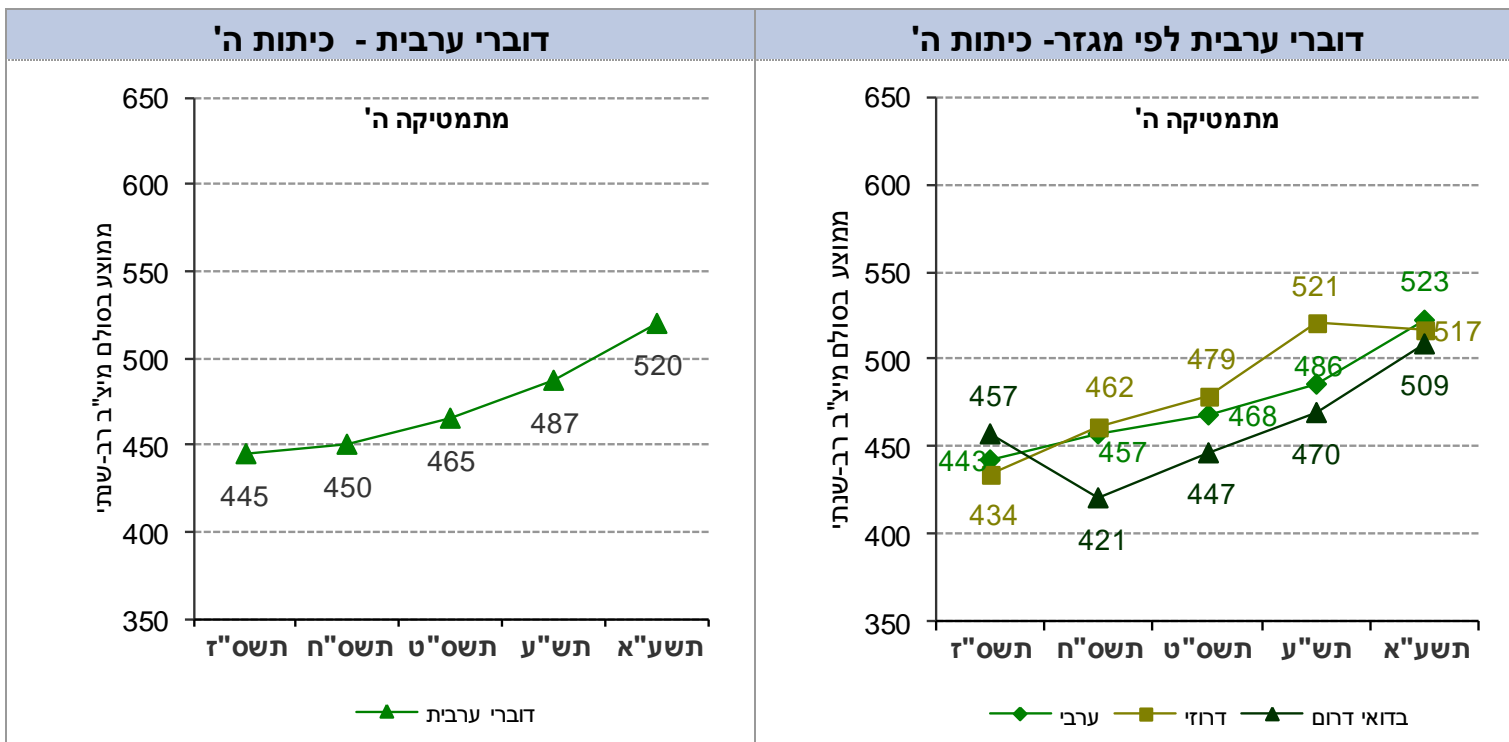
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן במתמטיקה לכיתות ה' דוברי ערבית - לפי מגזר



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

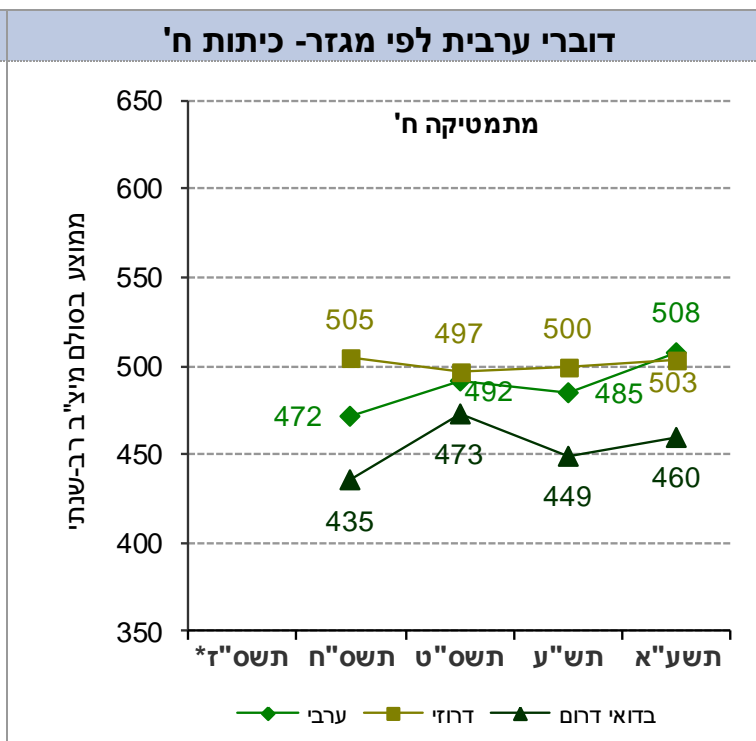
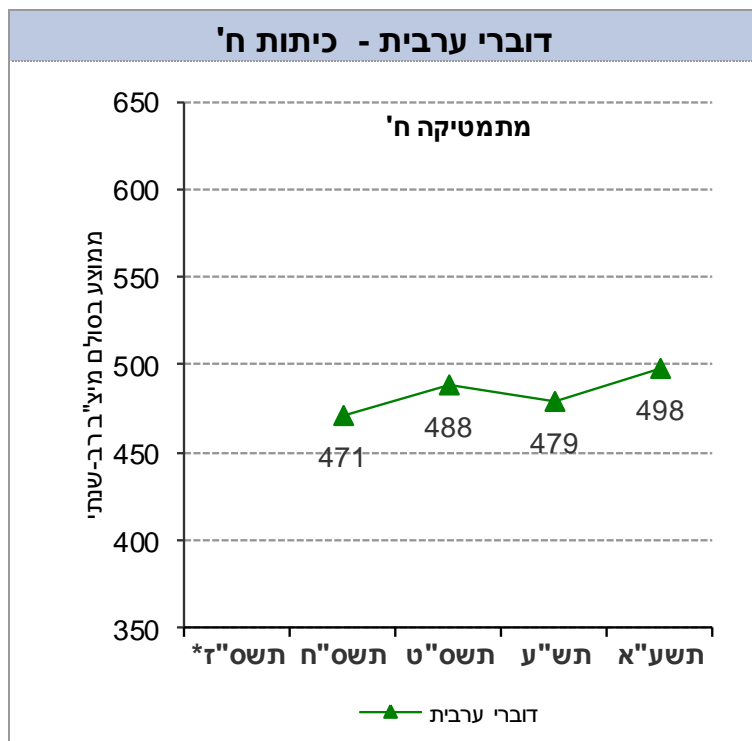
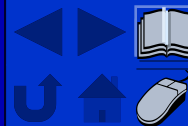
ההישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

- הישגי התלמידים **דוברי ערבית עלו עלייה משמעותית בתשע"א (33 נק')** בהשוואה לתש"ע
- בקרב תלמידים **במגזר הערבי חלה עלייה משמעותית (37 נק')**
- בקרב תלמידים **במגזר הדרוזי לא חל שינוי של ממש**
- בקרב תלמידים **במגזר הבדואי בדרום חלה עלייה משמעותית של 39 נק'**
- בשנת תשע"א הישגי התלמידים **במגזר הערבי היו גבוהים במעט מהישגי תלמידים במגזר הדרוזי**, וזאת בניגוד למגמה בשנים תשס"ח – תש"ע, בהן הישגי **המגזר הדרוזי היו גבוהים יותר**. הישגי התלמידים **במגזר הבדואי בדרום נמוכים בהשוואה לתלמידים במגזר הדרוזי והערבי**.
- בתשע"א הצטמצם מאוד **הפער** בין המגזר הבדואי בדרום לבין המגזרים הערבי והדרוזי.

המבחן במתמטיקה לכיתות ח' דוברי ערבית - לפי מגזר



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בשנת תשס"ז (עקב שביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא התאפשר לכלול את שנת תשס"ז בהשוואה בין השנים בשכבת גיל זו.

מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

ההישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

• הישגי התלמידים דוברי ערבית עלו עלייה מתונה של 19 נק' בתשע"א בהשוואה לתש"ע

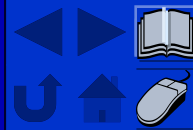
• בקרב תלמידים במגזר הערבי חלה עלייה ניכרת של 23 נק'

• בקרב תלמידים במגזר הדרוזי נרשמה יציבות

• בקרב תלמידים במגזר הבדואי בדרום חלה עליה מתונה (11 נק')

• בשנת תשע"א הישגי התלמידים במגזר הערבי היו גבוהים במעט מהישגי תלמידים במגזר הדרוזי, וזאת בניגוד למגמה בשנים קודמות. הישגי התלמידים במגזר הבדואי בדרום נמוכים יותר בהשוואה לתלמידים משני המגזרים האחרים.





מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

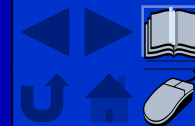


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 119

ערבית

המבחנים בערבית - לפי מגזר



מיצ"ב תשע"א

כיתות ה'

בדואי דרום			דרוזי			ערבי			דוברי ערבית			ערבית ה'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
105	462	1,152	88	509	511	103	501	3,775	103	496	5,597	תשס"ז
112	445	1,318	88	514	702	93	514	3,675	100	500	6,097	תשס"ח
99	502	1,056	94	532	684	92	541	4,077	95	533	6,058	תשס"ט
100	497	995	85	548	505	92	548	4,983	95	539	6,882	תש"ע
97	533	1,485	73	577	501	78	581	4,377	84	571	6,659	תשע"א

כיתות ח'

בדואי דרום			דרוזי			ערבי			דוברי ערבית			ערבית ח'
ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	ס"ת	ממוצע	N	
106	448	929	76	534	689	97	512	3,038	100	500	4,971	תשס"ח
84	496	876	72	521	668	79	530	3,630	80	523	5,374	תשס"ט
94	483	557	83	521	523	85	519	4,678	88	513	6,031	תש"ע
101	484	1,075	75	542	462	86	536	4,122	90	527	5,913	תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

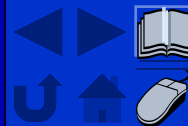
הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן בערבית לכיתות ה' - לפי מגזר



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

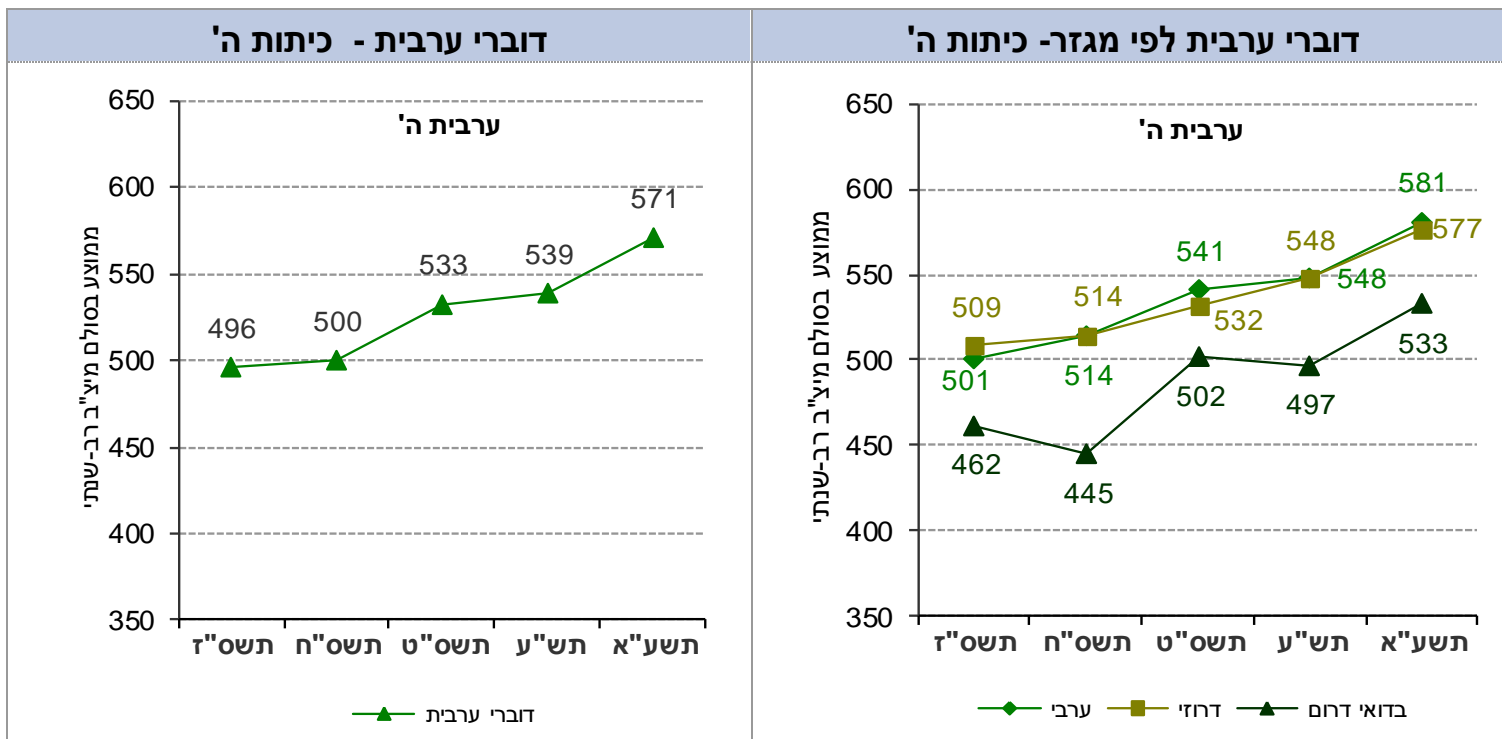
ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

ההישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



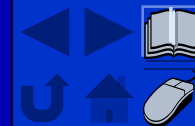
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2011 # 121



- הישגי התלמידים **דוברי ערבית עלו עלייה ניכרת של 32 נק' בתשע"א בהשוואה לתש"ע**
- בקרב תלמידים **במגזר הערבי חלה עלייה ניכרת של 33 נק'**
- בקרב תלמידים **במגזר הדרוזי חלה עלייה ניכרת (29 נק')**
- בקרב תלמידים **במגזר הבדואי בדרום חלה עלייה משמעותית (36 נק')**
- בין השנים תשס"ז-תשע"א תמונת ההישגים דומה מאוד בקרב **המגזר הערבי והמגזר הדרוזי**. הישגיהם של המגזר **הבדואי בדרום נמוכים משמעותית**, בהשוואה לשני המגזרים האחרים.

המבחן בערבית לכיתות ח' - לפי מגזר



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

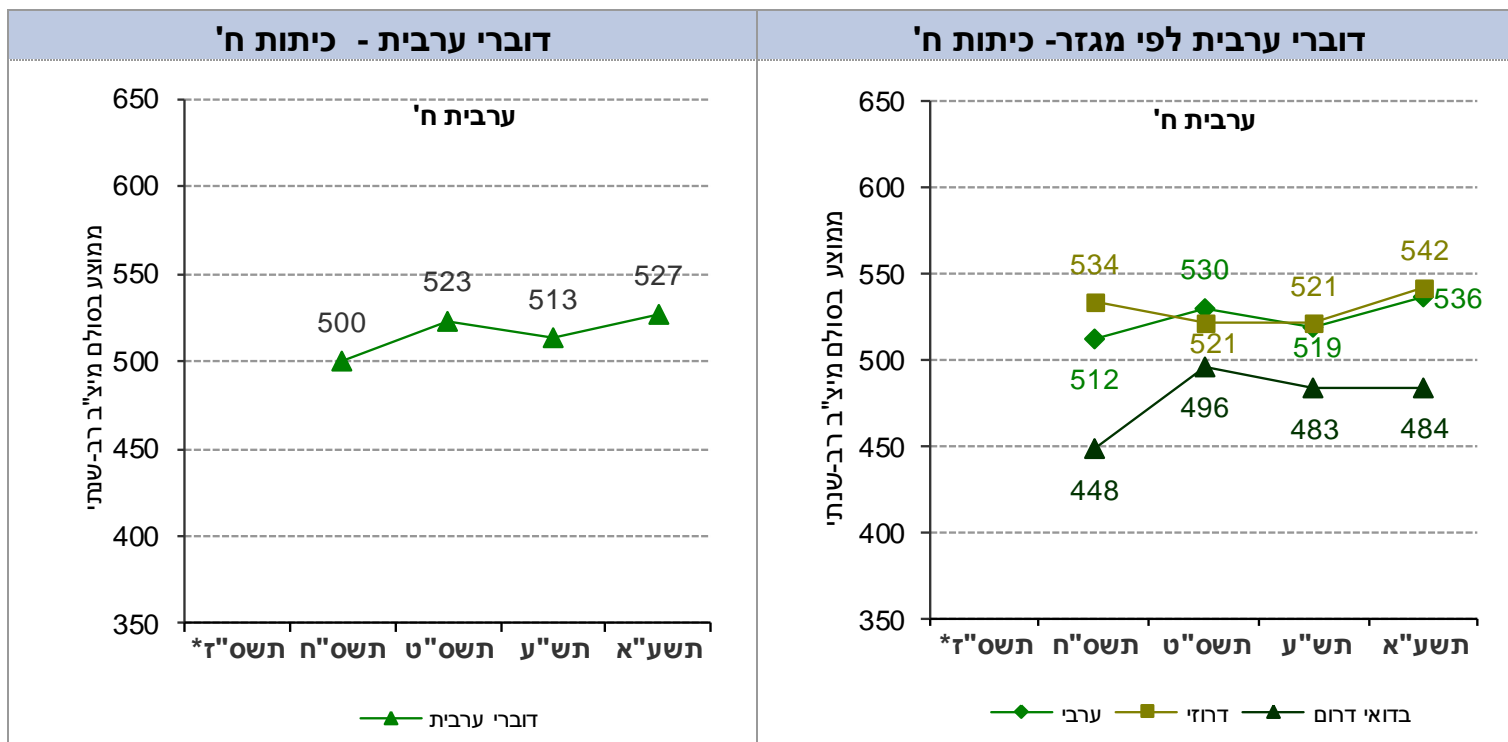
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

ההישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

ההישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר

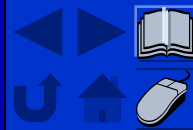


רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בשנת תשס"ז (עקב שביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא התאפשר לכלול את שנת תשס"ז בהשוואה בין השנים בשכבת גיל זו.

- הישגי התלמידים **דוברי ערבית עלו עלייה מתונה של 14 נק'** בתשע"א בהשוואה לתש"ע
- בקרב תלמידים **במגזר הערבי חלה עלייה מתונה (17 נק')**
- בקרב תלמידים **במגזר הדרוזי חלה עלייה ניכרת של 21 נק'**
- בקרב תלמידים **במגזר הבדואי בדרום נרשמה יציבות**
- בשנים תשס"ח – תשע"א תמונת ההישגים **דומה מאוד בקרב המגזר הערבי והמגזר הבדואי**. הישגיהם של תלמידי **המגזר הבדואי בדרום נמוכים**, בהשוואה לשני המגזרים האחרים בכל ארבע השנים.



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר

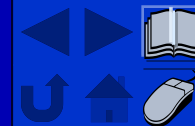


רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

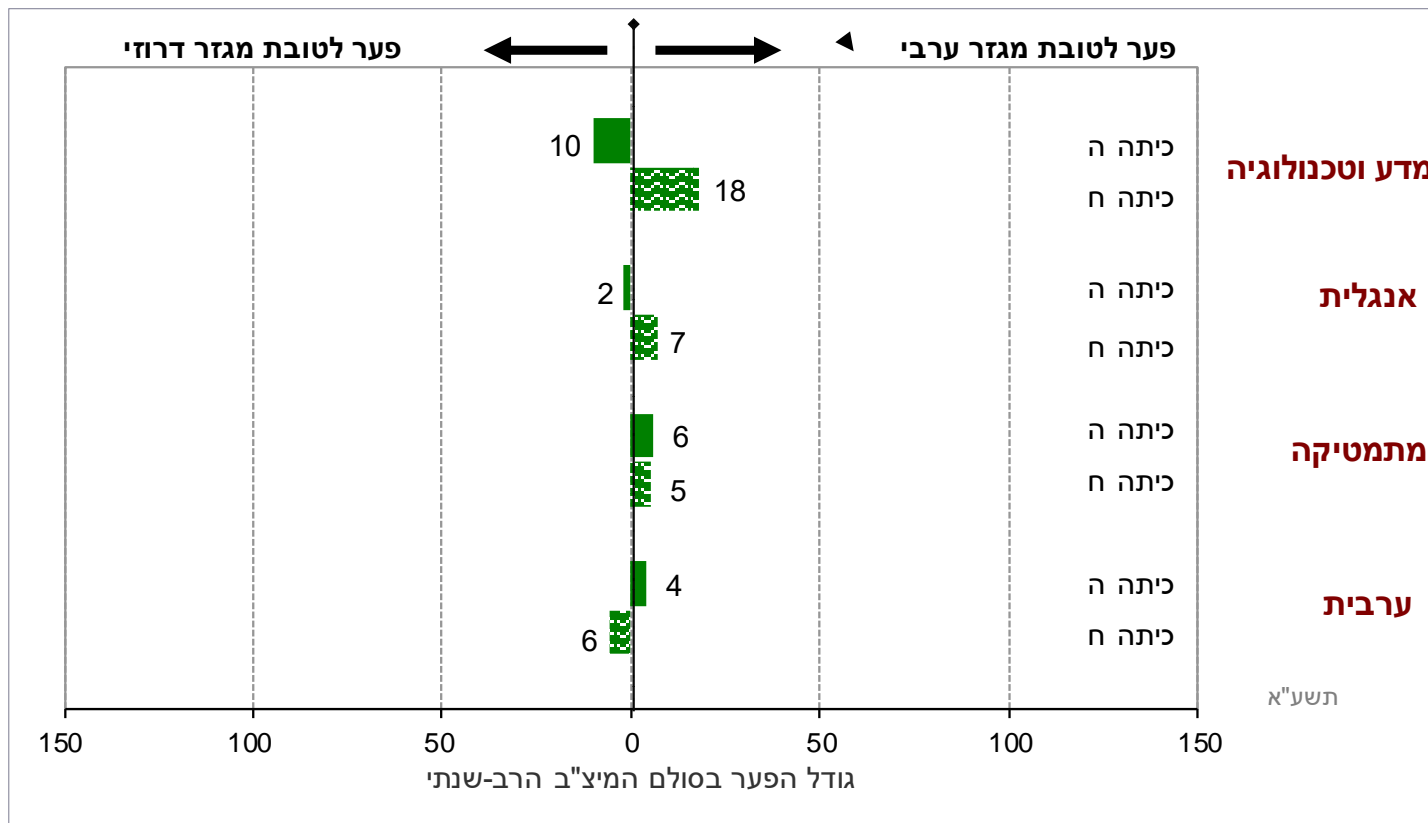
© 2011 # 123

פערים בהישגים בבתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר

פערים בהישגים בבתי ספר דוברי ערבית בין מגזר ערבי למגזר דרוזי - תשע"א



מיצ"ב תשע"א



הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

על פי רוב לא נרשמו פערים משמעותיים בהישגי תלמידים מהמגזר הדרוזי בהשוואה למגזר הערבי

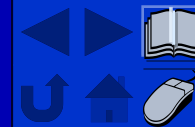
• במבחנים במתמטיקה לכיתות ה' ו-ח' נרשמו פערים קטנים לטובת המגזר הערבי.

• באנגלית לכיתות ח' נמצא פער קל לטובת המגזר הערבי ובאנגלית לכיתות ה' - ההישגים דומים.

• במבחן בערבית לכיתות ח' נרשם פער קל לטובת המגזר הדרוזי ובמבחן בערבית לכיתות ה' ההישגים דומים.

• במדע וטכנולוגיה נרשמו הבדלים בין שני המגזרים - הערבי והדרוזי. בעוד שבכיתות ה' קיים פער קל לטובת המגזר הדרוזי, בכיתה ח' התמונה הפוכה והישגיהם של תלמידים במגזר הערבי גבוהים בהשוואה למגזר הדרוזי.

פערים בהישגים בבתי ספר דוברי ערבית בין מגזר הערבי למגזר הבדואי דרום- תשע"א



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

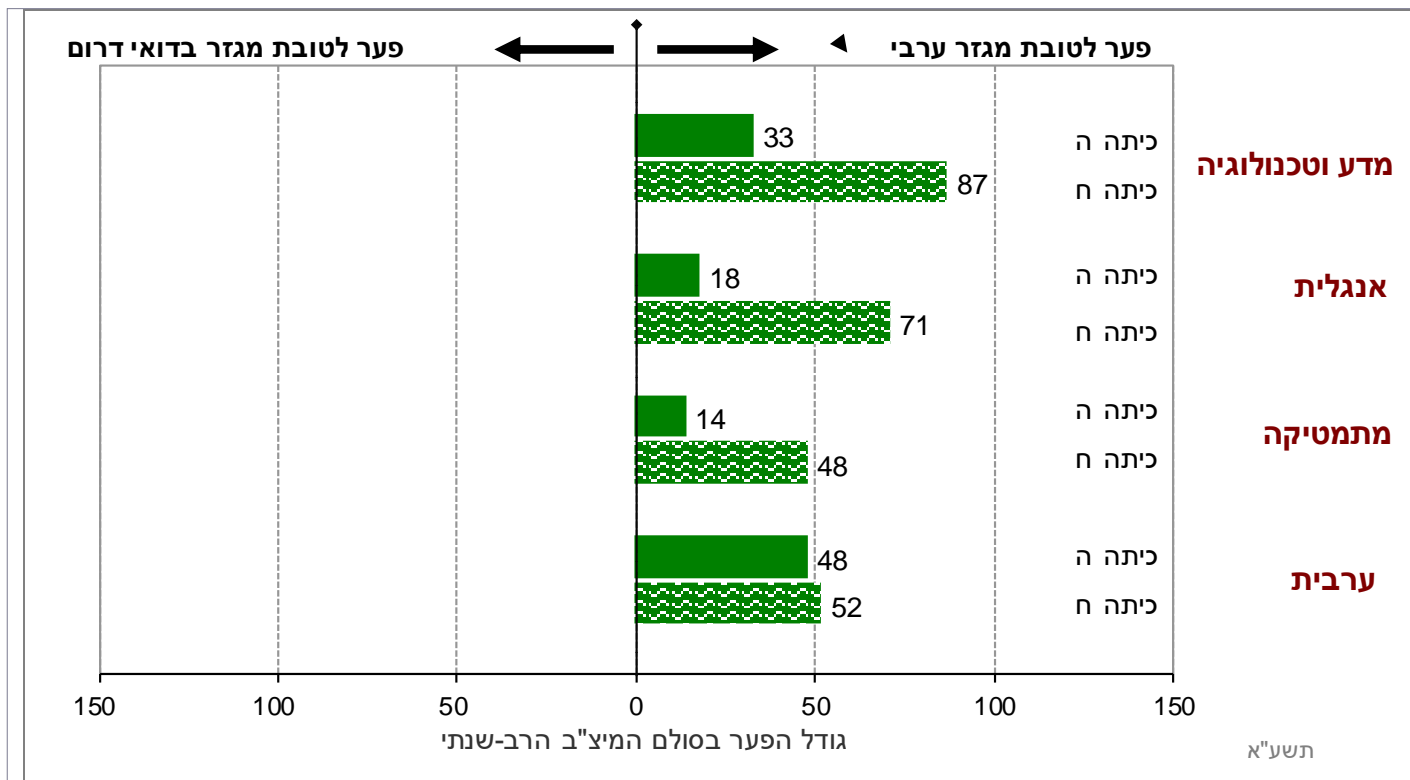
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



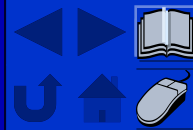
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



בכל המקצועות ובכל דרגות הכיתה נמצאו פערים משמעותיים לטובת המגזר הערבי בהשוואה למגזר הבדואי בדרום. בכל תחומי הדעת הפער לטובת המגזר הערבי קטן יותר בכיתות ה' מאשר בכיתות ח'

• בכיתות ה' הפער הקטן ביותר לטובת המגזר הערבי נרשם במתמטיקה (14 נק') ואילו הפער הגדול ביותר נמצא בשפת-אם ערבית (48 נק')

• בכיתות ח' הפער הקטן ביותר לטובת המגזר הערבי נרשם במתמטיקה (48 נק') והפער הגדול ביותר נמצא במדע וטכנולוגיה (87 נק')



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 126

פערים בהישגים בין בנים לבנות בבתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר

פערים בהישגי בנים ובנות - לפי מגזר



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

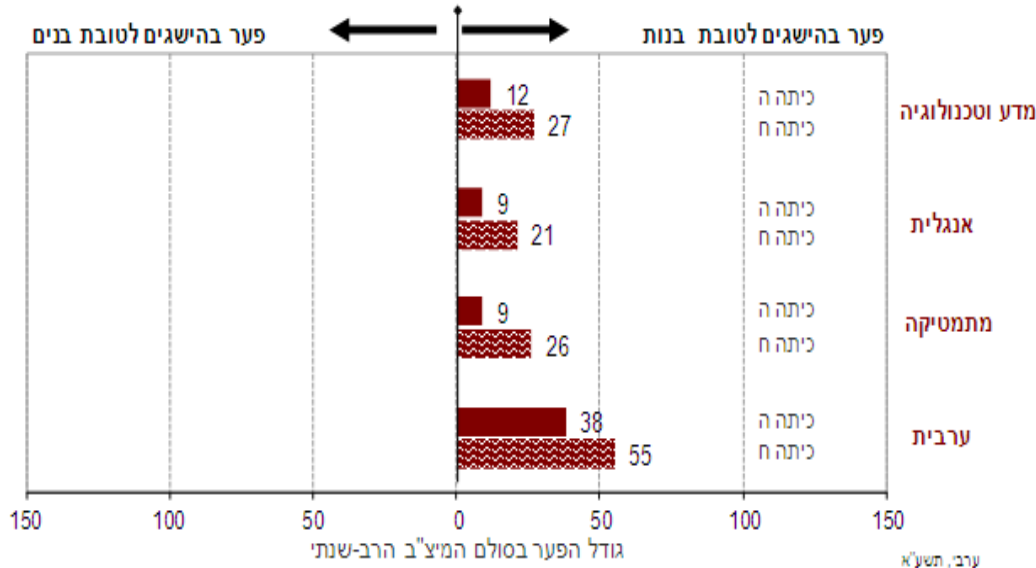
הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

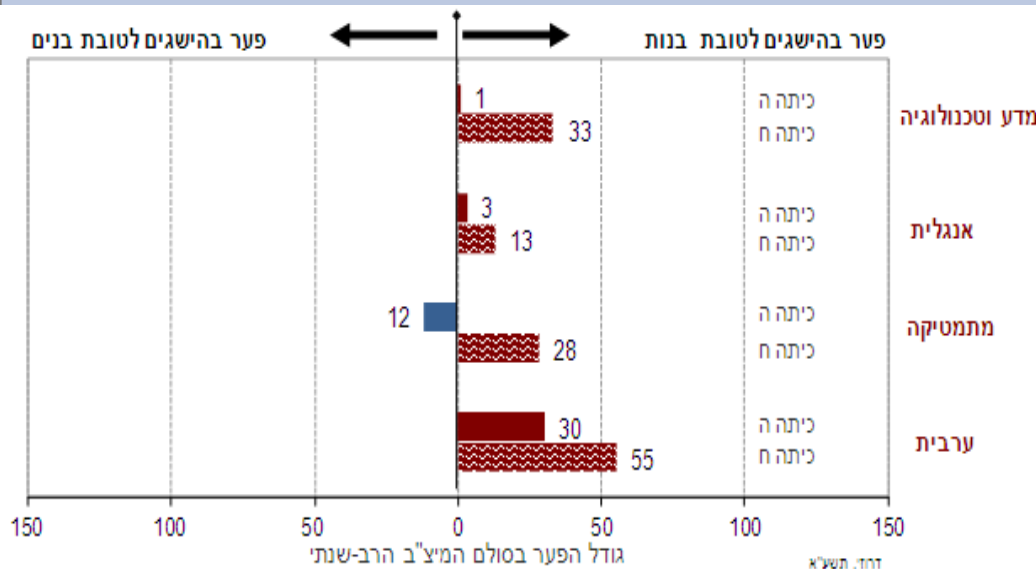
דוברי ערבית במגזר הערבי



בקרב המגזר הערבי:

- בכל המקצועות ובכל דרגות הכיתה הישגי הבנות הינם גבוהים מהישגי הבנים.
- בכל המקצועות, הפערים בין הבנים לבנות קטנים יותר בכיתות ה' מאשר בכיתות ח'.
- בכיתות ה' – הפער הגדול ביותר לטובת הבנות נרשם בשפת-אם ערבית והפערים הקטנים ביותר נרשמו באנגלית ובמתמטיקה.
- בכיתות ח' – הפער הגדול ביותר לטובת הבנות נרשם בערבית והפער הקטן ביותר נרשם באנגלית.

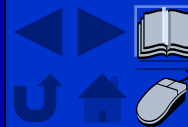
בתי ספר דוברי ערבית במגזר הדרוזי



בקרב המגזר הדרוזי:

- בערבית בכיתות ה' ו-ח' הישגי הבנות גבוהים במידה ניכרת מהישגי הבנים
- במדע וטכנולוגיה ואנגלית לכיתות ה' לא נמצאו הבדלים של ממש בין בנים לבנות
- במתמטיקה לכיתות ה' הישגי הבנים גבוהים מהישגי הבנות
- במדע וטכנולוגיה, אנגלית ומתמטיקה לכיתות ח' נרשמו הישגים גבוהים יותר לבנות לעומת הבנים

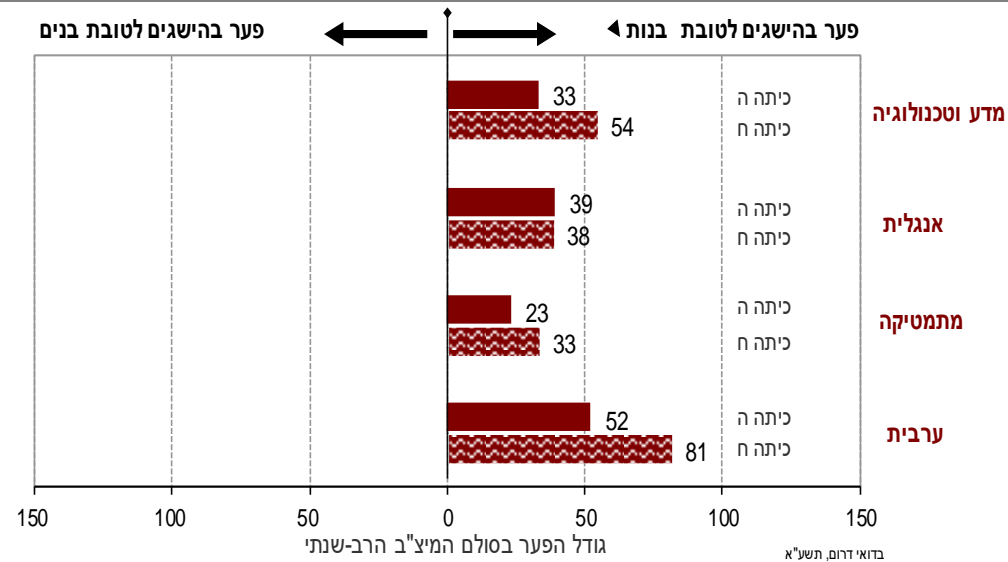
פערים בהישגי בנים ובנות - לפי מגזר



בקרב המגזר הבודואי בדרום:

- בכל המקצועות ובכל דרגות הכיתה הישגי הבנות גבוהים באופן ניכר מהישגי הבנים.
- בכל המקצועות הפערים בין הבנים לבנות קטנים יותר בכיתות ה' בהשוואה לכיתות ח'
- בכיתות ה' – הפער הגדול ביותר לטובת הבנות נרשם בערבית והפער הקטן ביותר נרשם במתמטיקה
- בכיתות ח' – פער ניכר לטובת הבנות נרשם בערבית והפער הקטן ביותר נרשם במתמטיקה

דוברי ערבית במגזר הבודואי דרום



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

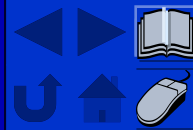
ההישגים במיצ"ב לפי מגזר שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



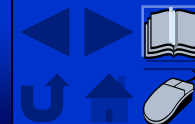
רשות ארצית
למידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 129

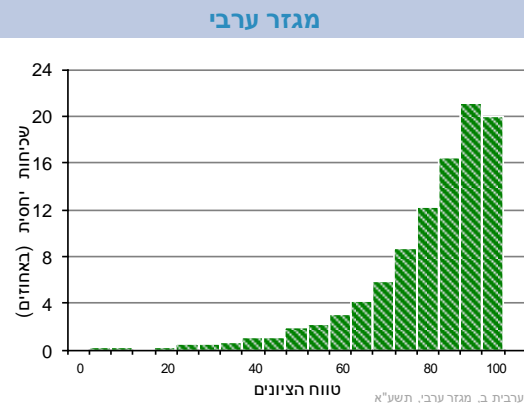
הישגים בשפת-אם ערבית לכיתות ב'

לפי מגזר

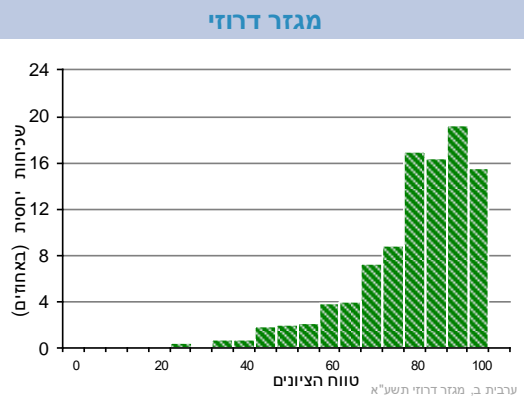
ערבית לכיתות ב' לפי מגזר



ערבי			ערבית ב' תשע"א
ס"ת	ממוצע	N	
15	83	4,563	



דרוזי			ערבית ב' תשע"א
ס"ת	ממוצע	N	
14	82	566	



בדואי דרום			ערבית ב' תשע"א
ס"ת	ממוצע	N	
21	72	1,775	



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
על
במבט

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

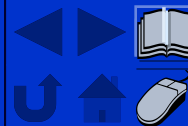
ההישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

ההישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

עברית לכיתות ב' לפי מגזר



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

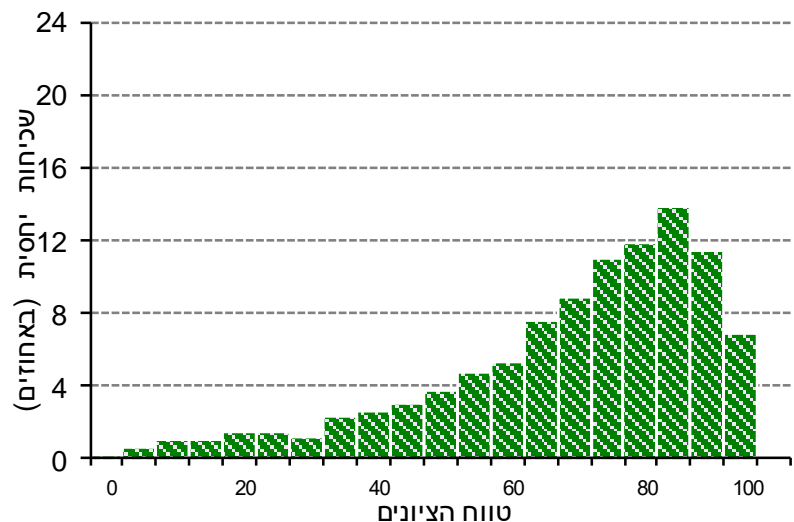
הישגים
בבתי"ס
דוברי עברית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 131

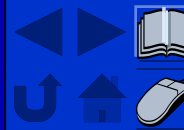
ס"ת	ממוצע	N	ערבית ב'
21	72	1,775	בדואי דרום



ערבית ב', בדואי דרום, תשע"א

■ התפלגות הציונים **דומה** בקרב המגזר הערבי והמגזר הדרוזי. הישגיהם של הבדואים בדרום **נמוכים** בהשוואה לשני המגזרים האחרים.

פערים בהישגים בכיתות ב' בין בנים ובנות - לפי מגזר



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תשע"א

מיצ"ב תשע"א במבט על

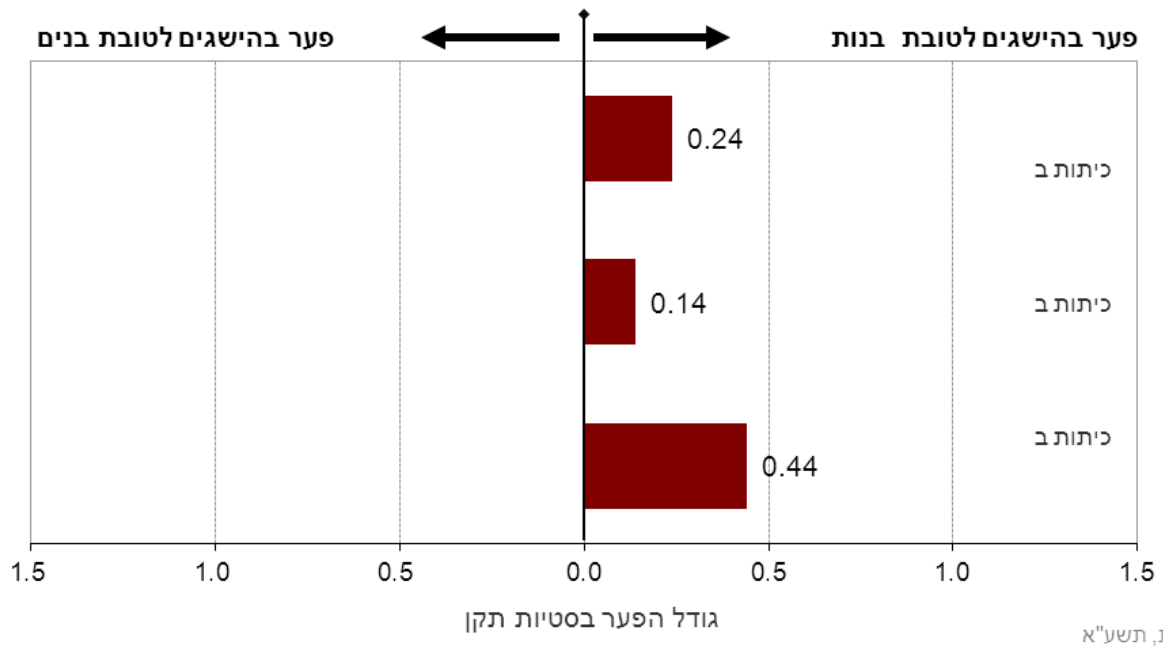
ההישגים במיצ"ב לפי שפה

הישגים בבתי"ס דוברי עברית לפי פיקוח

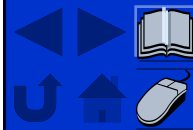
הישגים בבתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר



רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך



- בדומה לממצאים שהתקבלו בכיתות ה' ו-ח', הישגי הבנות במבחנים בשפת-אם בכיתה ב' גבוהים מהישגי הבנים וזאת בשלושת המגזרים
- בקרב המגזר הבודאי בדרום נמצא הפער הגבוה ביותר לטובת הבנות העומד על 0.44 סטיות תקן
- הפער הקטן ביותר לטובת הבנות נמצא בקרב המגזר הדרוזי ועומד על 0.14 סטיות תקן



מיצ"ב תשע"א

הקדמה

המשתתפים
במיצ"ב
תשע"א

מיצ"ב
תשע"א
במבט על

ההישגים
במיצ"ב
לפי מגזר
שפה

הישגים
בבתי"ס דוברי
עברית לפי
פיקוח

הישגים
בבתי"ס
דוברי ערבית
לפי מגזר



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

© 2011 # 133

תודה!

שאלות? הערות?

ראמ"ה - הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

<http://rama.education.gov.il>