ראמ"ה - הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

פערים בהישגים במבחני המיצ"ב והמבחנים בינלאומיים

טבת תשע"א - דצמבר 2010

מדידה משיכות הלמידה

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המיצ"ב מהו?

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

תחומי הדעת ושכבות הכיתה במיצ"ב

מבחני ההישגים במיצ"ב נועדו לבחון באיזו מידה עומדים תלמידי בית הספר היסודי ותלמידי חטיבת הביניים ברמת הדרישות המצופה על פי תכנית הלימודים:

- **בארבעת מקצועות הליבה**: מדע וטכנולוגיה, אנגלית, מתמטיקה ושפת אם (עברית/ערבית)
- **בדרגות כיתה**: ה' ו-ח'
- **בשפת-אם (עברית וערבית)** נערכה בחינה גם בכיתה ב'

המבחנים, המחוונים והמפרטים המלאים של המבחנים מופיעים באתר האינטרנט של ראמ"ה: http://rama.education.gov.il, תחת הלשונית "מבחני מדף".

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

מחזוריות מיצ"ב חיצוני ופנימי לפי אשכולות ושנות לימוד

אשכול בתי-הספר	תחום הדעת	תשס"ז	תשס"ח	תשס"ט	תש"ע
א	מדע וטכנולוגיה	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי
	אנגלית	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי
	מתמטיקה	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי
	שפת-אם	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי
ב	מדע וטכנולוגיה	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי
	אנגלית	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי
	מתמטיקה	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני
	שפת-אם	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני
ג	מדע וטכנולוגיה	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי
	אנגלית	פנימי	פנימי	חיצוני	פנימי
	מתמטיקה	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי
	שפת-אם	חיצוני	פנימי	פנימי	פנימי
ד	מדע וטכנולוגיה	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני
	אנגלית	פנימי	פנימי	פנימי	חיצוני
	מתמטיקה	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי
	שפת-אם	פנימי	חיצוני	פנימי	פנימי

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 4

המשתתפים במבחני המיצ"ב החיצוני בתש"ע

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

© 2010

נבחנים בכלל בתיה"ס בכיתות ב', ה' ו-ח'

במבחני המיצ"ב בתש"ע נבחנו:

- 1,105 בתי ספר
- 4,070 כיתות
- 111,172 תלמידים

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

מס' הנבחנים בכלל בתיה"ס בכיתות ב', ה' ו-ח'

המגזר	שכבה	מספר בתיה"ס שנבחנו	מספר הכיתות שנבחנו	מספר התלמידים שנבחנו	שיעור התלמידים שנבחנו
דוברי עברית	ב'*	297	641	16,754	94%
	ה'	582	1,205	30,985	93%
	ח'	331	1,079	29,859	90%
	כלל השכבות	847	2,925	77,598	92%
דוברי ערבית	ב'*	101	264	7,919	95%
	ה'	191	480	13,802	93%
	ח'	96	401	11,853	89%
	כלל השכבות	258	1,145	33,574	92%
כלל בתיה"ס	ב'*	398	905	24,673	94%
	ה'	773	1,685	44,787	93%
	ח'	427	1,480	41,712	89%
	כלל השכבות	1,105	4,070	111,172	92%

* מבחני המיצ"ב בשפת-אם לכיתות ב' הועברו בבתי הספר שבאשכול ב' ועל כן נתוני שכבת ב' כוללים כרבע מבתי הספר בארץ בלבד

- **שיעור ההשתתפות של התלמידים בשכבת ב' הוא 94%, בשכבת ה'- 93%, בשכבת ח' - 89%**
- **בתש"ע חלה עלייה בשיעורי ההשתתפות בהשוואה לתשס"ט, במיוחד בקרב שכבת ח' בבתיה"ס דוברי הערבית**

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

מס' הנבחנים בקרב בתי"ס דוברי ערבית בכיתות ב', ה' ו-ח' - לפי מגזר

המגזר	שכבה	מספר בתיה"ס שנבחנו	מספר הכיתות שנבחנו	מספר התלמידים שנבחנו	שיעור התלמידים שנבחנו
ערבי	ב'*	70	182	5,597	95%
	ה'	123	310	9,225	94%
	ח'	67	268	8,177	90%
	כלל השכבות	166	760	22,999	93%
דרוזי	ב'*	10	22	620	97%
	ה'	21	48	1,276	92%
	ח'	10	45	1,252	89%
	כלל השכבות	30	115	3,148	92%
בדואי דרום	ב'*	12	42	1,224	90%
	ה'	31	91	2,470	88%
	ח'	13	65	1,834	86%
	כלל השכבות	41	198	5,528	88%
בדואי צפון	ב'*	9	18	478	97%
	ה'	16	31	831	94%
	ח'	6	23	590	80%
	כלל השכבות	21	72	1,899	90%

- שיעורי ההשתתפות של התלמידים במגזר הערבי והדרוזי דומים לשיעורים המקבילים בקרב דוברי העברית
- בקרב המגזר הבדואי בדרום שיעורי ההשתתפות נמוכים בכ-5% משיעורי ההשתתפות של שאר המגזרים
- שיעור ההשתתפות של תלמידי כיתה ח' במגזר הבדואי בצפון נמוכים במיוחד: 80% לעומת כ-90%

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

סולם מיצ"ב רב-שנתי - השוואה רב-שנתית

- לשם **השוואה רב-שנתית** של ציוני המיצ"ב הנהיגה ראמ"ה, החל משנת תשס"ח, מערך **כיול** של ציוני המבחנים
- מערך זה מאפשר תרגום הציונים בכל שנה לסולם אחיד - **סולם מיצ"ב רב-שנתי**
- שנת הלימודים **תשס"ח** משמשת **כשנת הבסיס** למדידת ההישגים בסולם הרב-שנתי
- הממוצע הכלל-ארצי של ציוני הנבחנים בשנת הבסיס תשס"ח נקבע בכל תחום דעת על - **500**, וסטיית התקן - **100**
- ההישגים של **כיתות ה'** בתש"ע מושווים להישגים בשנים **תשס"ז-תשס"ט**
- ההישגים של **כיתות ח'** בתש"ע מושווים להישגים **בתשס"ח ותשס"ט** בלבד (בתשס"ז נבחן שיעור קטן בלבד של תלמידים וזאת בשל שביתות ועיצומים של חלק מהמורים העל-יסודיים).
- **כל הנתונים להלן ידווחו במונחי הסולם הרב-שנתי**

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

הישגים במבחני המיצ"ב

בכיתות ה'

בכלל בתיה"ס ולפי מגזר

בשנים תשס"ז-תש"ע

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 10

המבחן במדע וטכנולוגיה ה'

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

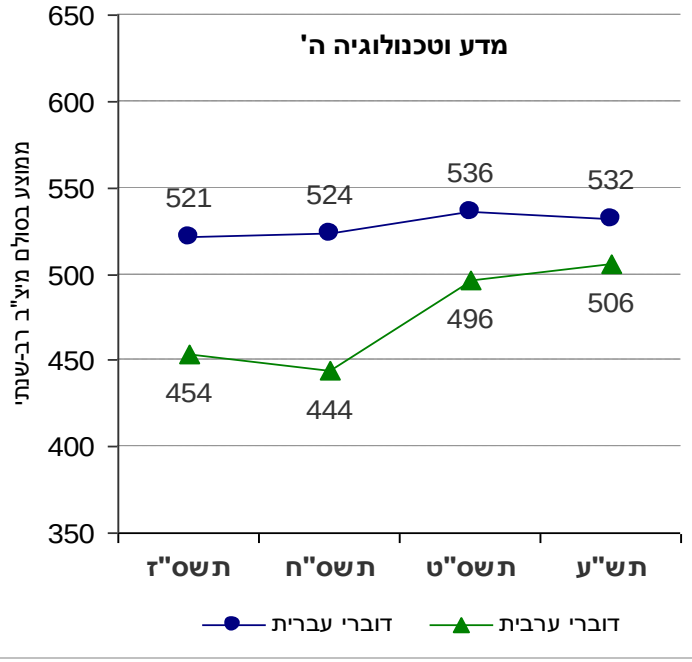
TIMSS 2007

ראמ"ה

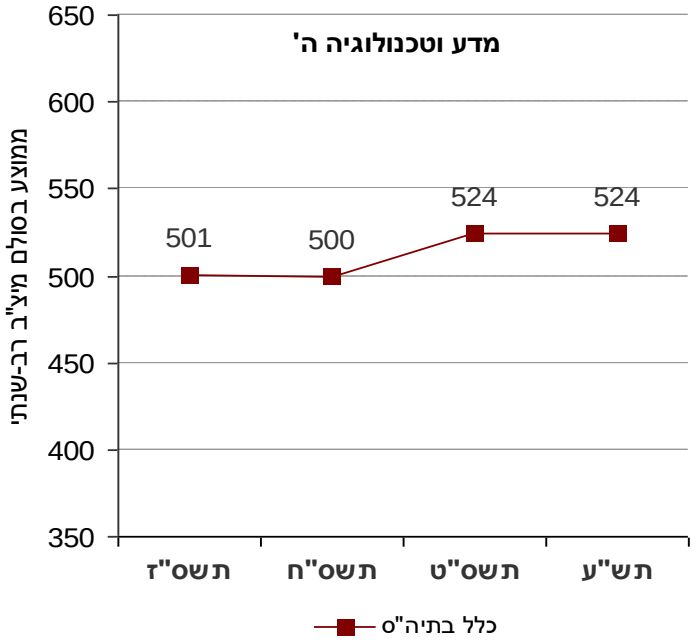
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 11

דוברי עברית ודוברי ערבית - כיתות ה'



כלל בתיה"ס - כיתות ה'



- **הישגי התלמידים במדע וטכנולוגיה ה' בכלל בתיה"ס עלו בתשס"ט ב- 20 נקודות בהשוואה לתשס"ח, ובתש"ע נותרו ללא שינוי.**
- **תמונת ההישגים בקרב התלמידים בבתיה"ס דוברי עברית דומה לתמונה הכללית.**
- **בקרב התלמידים בבתיה"ס דוברי הערבית חלה בתש"ע עלייה של 10 נקודות, זאת לאחר עלייה חריגה בתשס"ט**
- **בכל השנים הישגי התלמידים דוברי העברית גבוהים מהישגי דוברי הערבית, כאשר הפער לטובת דוברי העברית הצטמצם במידה רבה מאוד: מ-67 נקודות בתשס"ז ל-26 נקודות בלבד בתש"ע**
- **פיזור הציונים של התלמידים בכלל בתיה"ס ובכל מגזר בנפרד, קטן באורח ניכר במהלך ארבע השנים**
- **פיזור הציונים בקרב דוברי הערבית גבוה מהפיזור בקרב דוברי העברית: (בתש"ע - 101 לעומת 77 נקודות)**

המבחן במדע וטכנולוגיה ה'

כלל בתי הספר ובחלוקה לפי דוברי עברית ודוברי ערבית

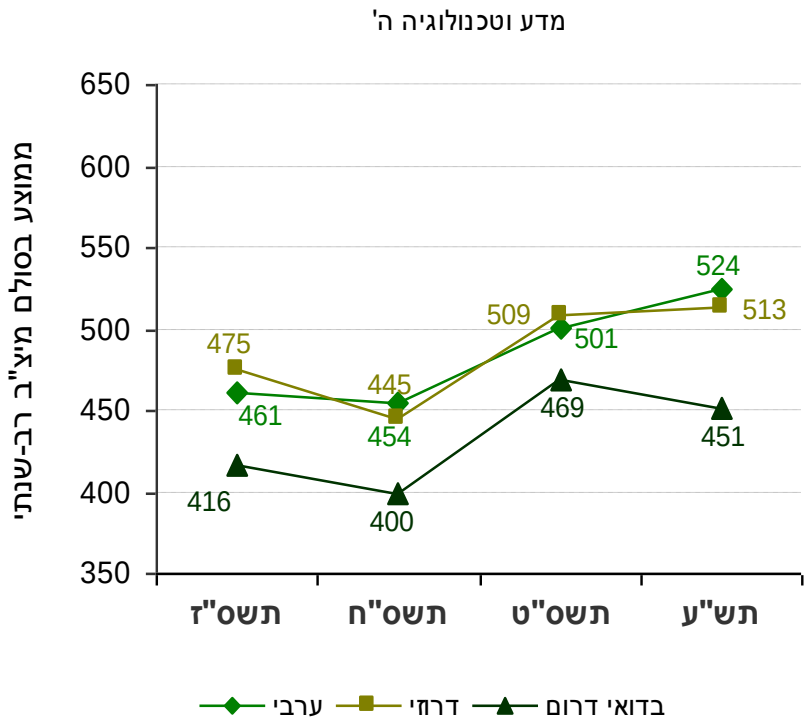
מדע וטכנולוגיה ה'	כלל בתי הספר			דוברי עברית			דוברי ערבית		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ז	18,684	**501**	102	13,182	**521**	87	5,502	**454**	118
תשס"ח	21,407	**500**	100	14,466	**524**	84	6,941	**444**	111
תשס"ט	20,644	**524**	91	14,787	**536**	80	5,857	**496**	106
תש"ע	19,165	**524**	86	13,379	**532**	77	5,786	**506**	101

בתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר

מדע וטכנולוגיה ה'	ערבי			דרוזי			בדואי דרום		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ז	3,780	**461**	117	671	**475**	104	865	**416**	123
תשס"ח	5,112	**454**	108	571	**445**	101	869	**400**	118
תשס"ט	4,117	**501**	103	455	**509**	94	1,126	**469**	117
תש"ע	3,449	**524**	98	666	**513**	81	1,283	**451**	103

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ה' בקרב דוברי ערבית לפי מגזר

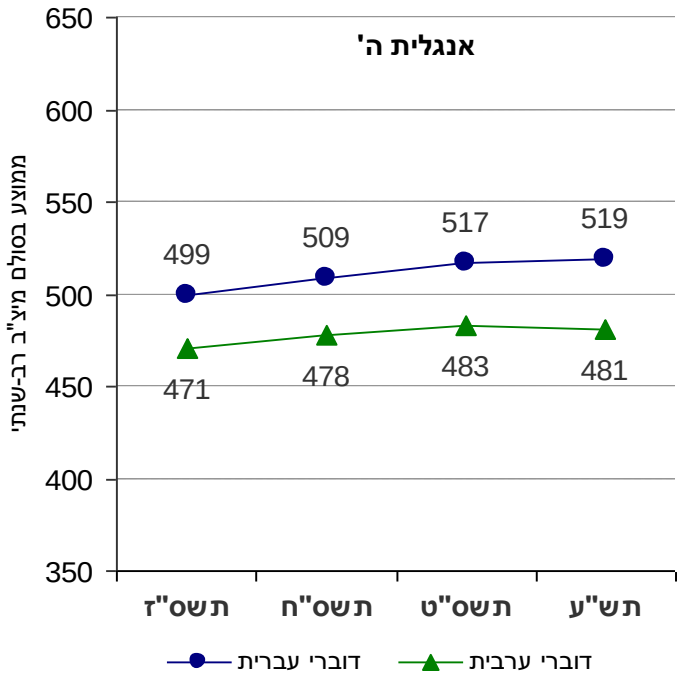


- הישגי התלמידים במגזרים הערבי והדרוזי דומים, זאת בכל ארבע השנים שנמדדו.
- הישגי התלמידים במגזר הבדואי בדרום נמוכים במידה משמעותית מהישגי התלמידים במגזרים הערבי והדרוזי, בפער של כ-50 נקודות
- העלייה החריגה בהישגים בין השנים תשס"ח ותשס"ט נרשמה בכל שלושת המגזרים בנפרד
- פיזור הציונים של התלמידים במגזר הדרוזי נמוך בהשוואה לפיזור הציונים במגזר הערבי (בתש"ע - 81 לעומת 98 נקודות). לעומת זאת, פיזור הציונים של התלמידים במגזר הבדואי בדרום גבוה במקצת בהשוואה לפיזור הציונים במגזר הערבי (בתש"ע - 103 לעומת 98 נקודות)
- בכל שלושת המגזרים פיזור הציונים קטן באורח ניכר במהלך ארבע השנים

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

המבחן באנגלית לכיתות ה'

דוברי עברית ודוברי ערבית - כיתות ה'



כלל בתיה"ס - כיתות ה'

- **הישגי התלמידים באנגלית ה' בכלל בתיה"ס נותרו בתש"ע ללא שינוי משמעותי, זאת לאחר עליות קלות בתשס"ח ותשס"ט. בסה"כ בין השנים תשס"ז לתש"ע עלו ההישגים ב-16 נקודות**
- **התמונה הכללית נכונה גם בקרב שני מגזרי השפה, דוברי העברית ודוברי הערבית, בנפרד**
- **בכל ארבע השנים הישגי התלמידים דוברי העברית גבוהים מהישגי דוברי הערבית, כאשר הפער לטובת דוברי העברית התרחב מעט לאורך השנים: מ-28 נקודות בתשס"ז ל-38 נקודות בתש"ע**
- **פיזור הציונים של התלמידים בכלל בתיה"ס ובכל מגזר בנפרד, לא השתנה באורח משמעותי במהלך ארבע השנים**
- **פיזור הציונים בקרב דוברי הערבית גבוה מהפיזור בקרב דוברי העברית: (בתש"ע - 103 לעומת 95 נקודות)**

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

המבחן באנגלית ה'

כלל בתי הספר ובחלוקה לפי דוברי עברית ודוברי ערבית

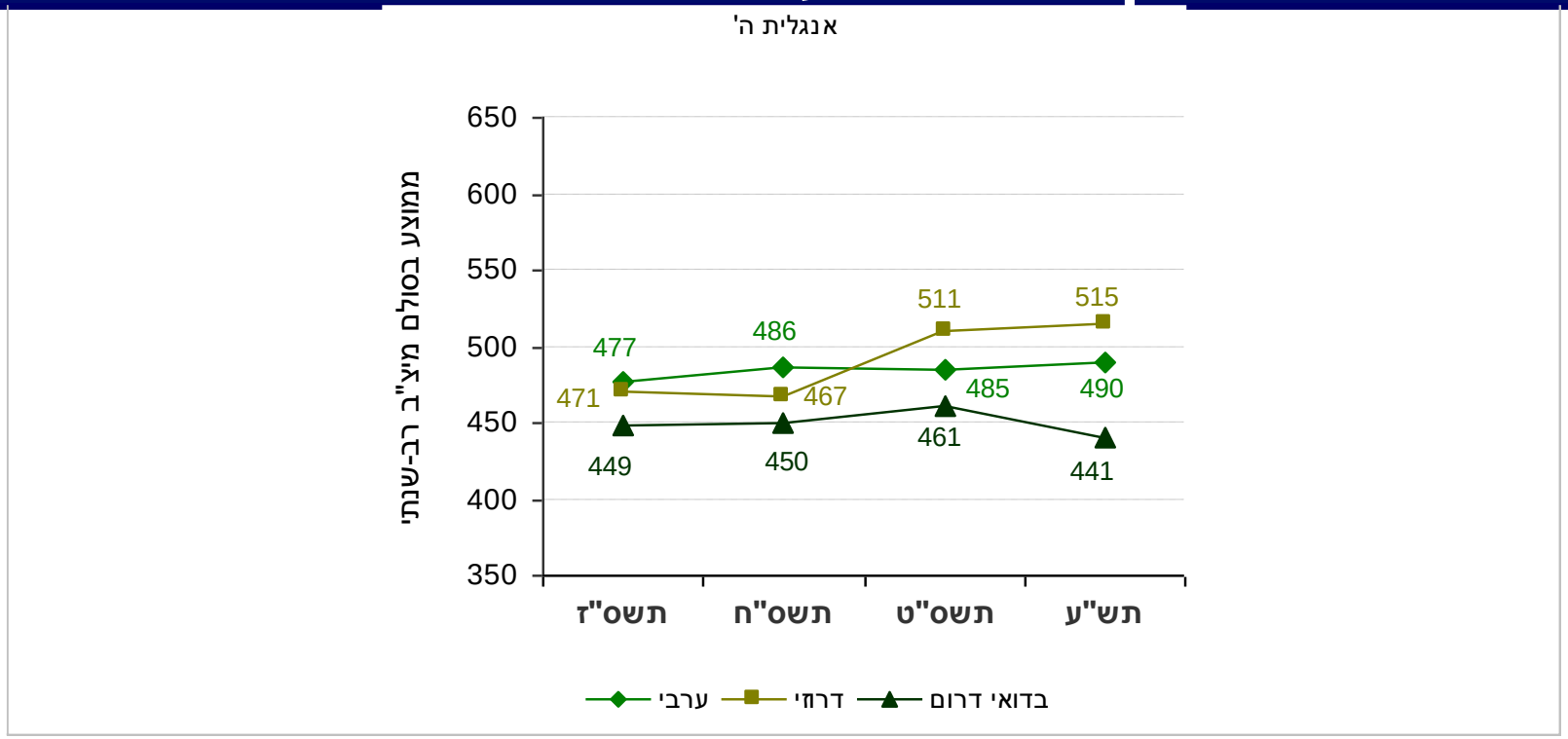
אנגלית ה'	כלל בתי הספר			דוברי עברית			דוברי ערבית		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ז	18,457	**491**	103	12,925	**499**	100	5,532	**471**	106
תשס"ח	21,334	**500**	100	14,408	**509**	96	6,926	**478**	107
תשס"ט	21,085	**507**	100	14,986	**517**	97	6,099	**483**	104
תש"ע	19,348	**508**	99	13,436	**519**	95	5,912	**481**	103

בתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר

אנגלית ה'	ערבי			דרוזי			בדואי דרום		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ז	3,755	**477**	105	675	**471**	96	923	**449**	112
תשס"ח	5,109	**486**	105	574	**467**	107	839	**450**	112
תשס"ט	4,212	**485**	102	476	**511**	83	1,245	**461**	117
תש"ע	3,497	**490**	101	711	**515**	79	1,317	**441**	113

© 2010 # 15

המבחן באנגלית לכיתות ה' בקרב דוברי ערבית לפי מגזר



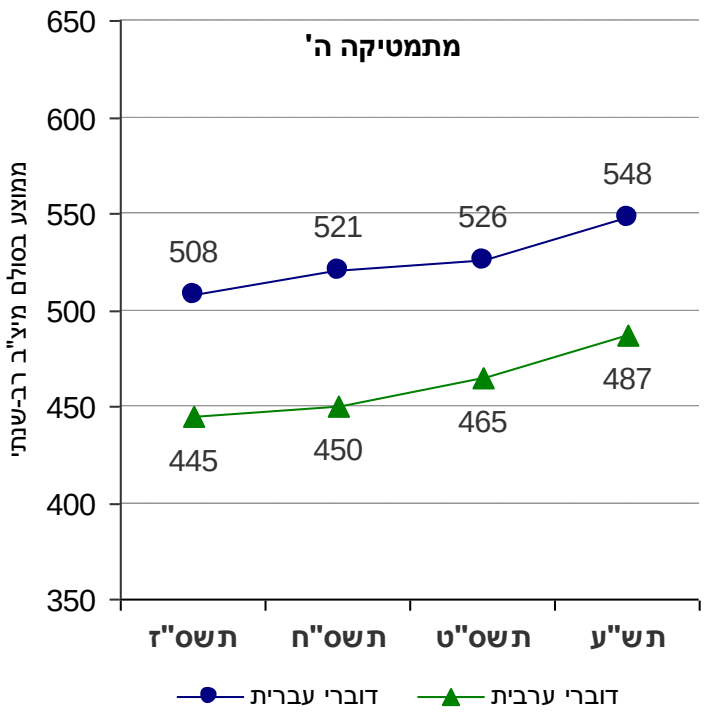
- בקרב התלמידים במגזר **הערבי** חלה עלייה מתונה והדרגתית בהישגים במהלך השנים, בסה"כ עלייה של 13 נקודות בין תשס"ז לתש"ע
- הישגי התלמידים במגזר **הדרוזי** עלו במידה ניכרת בתשס"ט בהשוואה לתשס"ח (עליה של כ-40 נקודות)
- בכל ארבע השנים שנמדדו, הישגי התלמידים במגזר **הבדואי בדרום** נמוכים במידה משמעותית מהישגי התלמידים במגזרים הערבי והדרוזי, בפער של למעלה מ-35 נקודות. בתש"ע נרשמה ירידה של 20 נקודות בהישגי תלמידי מגזר זה
- פיזור הציונים של התלמידים במגזר הדרוזי נמוך יחסית לפיזור הציונים במגזר הערבי (בתש"ע - 79 לעומת 101נקודות). לעומת זאת, פיזור הציונים של התלמידים במגזר הבדואי בדרום גבוה יחסית לפיזור הציונים במגזר הערבי (בתש"ע - 113 לעומת 101 נקודות)
- במגזרים הערבי והבדואי בדרום לא חל שינוי בפיזור הציונים במהלך השנים. לעומת זאת, בקרב תלמידים במגזר הדרוזי הפיזור קטן במידה משמעותית (מ-96 נקודות בתשס"ז ל79- נקודות בתש"ע)

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

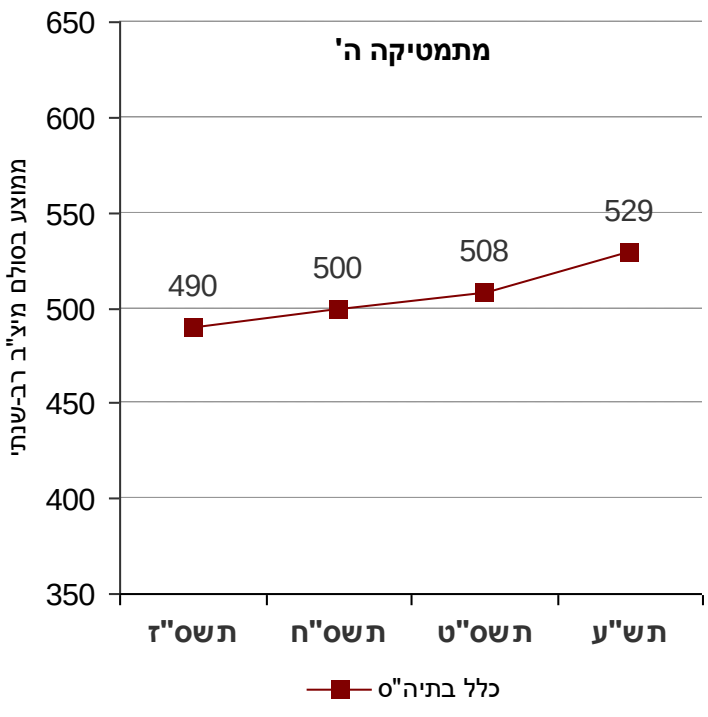
© 2010 # 16

המבחן במתמטיקה לכיתות ה'

דוברי עברית ודוברי ערבית - כיתות ה'



כלל בתיה"ס - כיתות ה'



- בקרב תלמידים **בכלל בתיה"ס** נרשמה עלייה הדרגתית על-פני ארבע שנים, כאשר בתש"ע חלה עלייה ניכרת של 21 נקודות בהשוואה לתשס"ט
- מגמת העלייה נרשמה בקרב שני מגזרי השפה - **דוברי העברית ודוברי הערבית** בנפרד
- הישגי התלמידים דוברי העברית גבוהים מהישגי דוברי הערבית כאשר הפער לטובת דוברי העברית עקבי לאורך שנים ועומד על כ-60 נקודות
- פיזור הציונים של התלמידים בשני מגזרי השפה לא השתנה במהלך השנים תשס"ז –תשס"ט. בתש"ע חלה ירידה בפיזור הציונים בקרב דוברי העברית (מ-93 ל-84 נקודות), בקרב דוברי הערבית לא חל שינוי בפיזור
- בשלוש השנים הראשונות, תשס"ז-תשס"ט, פיזור הציונים של תלמידים דוברי עברית היה דומה לפיזור בקרב תלמידים דוברי ערבית. בתש"ע הפיזור בקרב דוברי העברית קטן בהשוואה לדוברי הערבית

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 17

המבחן במתמטיקה לכיתות ה'

כלל בתי הספר ובחלוקה לפי דוברי עברית ודוברי ערבית

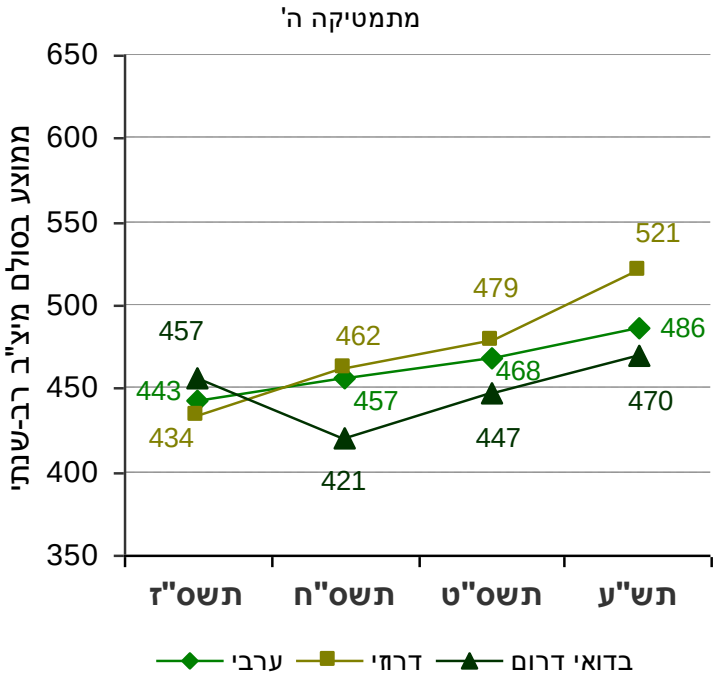
מתמטיקה ה'	כלל בתי הספר			דוברי עברית			דוברי ערבית		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ז	19,826	**490**	98	14,184	**508**	93	5,642	**445**	96
תשס"ח	19,825	**500**	100	13,884	**521**	93	5,941	**450**	97
תשס"ט	19,681	**508**	98	13,642	**526**	93	6,039	**465**	95
תש"ע	21,040	**529**	93	14,164	**548**	84	6,876	**487**	99

בתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר

מתמטיקה ה'	ערבי			דרוזי			בדואי דרום		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ז	3,790	**443**	97	525	**434**	79	1,169	**457**	101
תשס"ח	3,675	**457**	96	704	**462**	85	1,276	**421**	104
תשס"ט	4,082	**468**	97	681	**479**	88	1,057	**447**	91
תש"ע	4,980	**486**	98	503	**521**	80	1,007	**470**	106

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 18

המבחן במתמטיקה לכיתות ה'
בקרב דוברי ערבית לפי מגזר

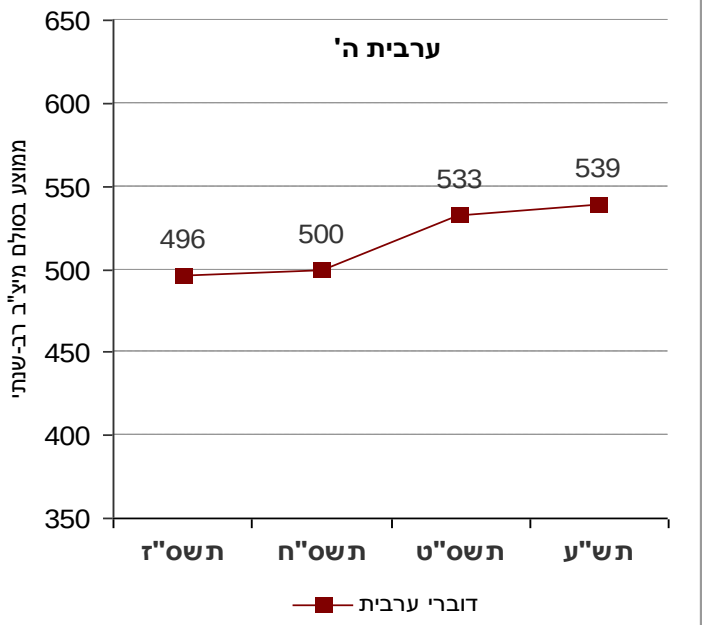


- בקרב התלמידים במגזר **הערבי** חלה עלייה הדרגתית בהישגים במהלך השנים - בסה"כ עלייה של 43 נקודות מתשס"ז לתש"ע
- גם בקרב התלמידים במגזר **הדרוזי** חלה עלייה ניכרת ועקבית בהישגים - בסה"כ עלייה של 87 נקודות מתשס"ז לתש"ע
- בתשס"ז היו הישגי התלמידים במגזר **הבדואי בדרום** דומים להישגים בקרב שני המגזרים האחרים. בתשס"ח נרשמה ירידה תלולה של 30 נקודות, ובשנים תשס"ט ותש"ע נרשמו עליות והפער בין תלמידי מגזר זה לשאר התלמידים דוברי הערבית הצטמצם חזרה.
- פיזור הציונים של התלמידים במגזר הדרוזי נמוך יחסית לפיזור הציונים במגזר הערבי (בתש"ע - 80 לעומת 98 נקודות). פיזור הציונים של התלמידים במגזר הבדואי בדרום גבוה במעט יחסית לפיזור הציונים במגזר הערבי (בתש"ע - 106 לעומת 98 נקודות)
- במגזרים הערבי והבדואי בדרום לא חל שינוי בפיזור הציונים במהלך השנים. לעומת זאת, בקרב תלמידים במגזר הדרוזי הפיזור קטן במידה משמעותית (מ-79 נקודות בתשס"ז ל-80 נקודות בתש"ע)

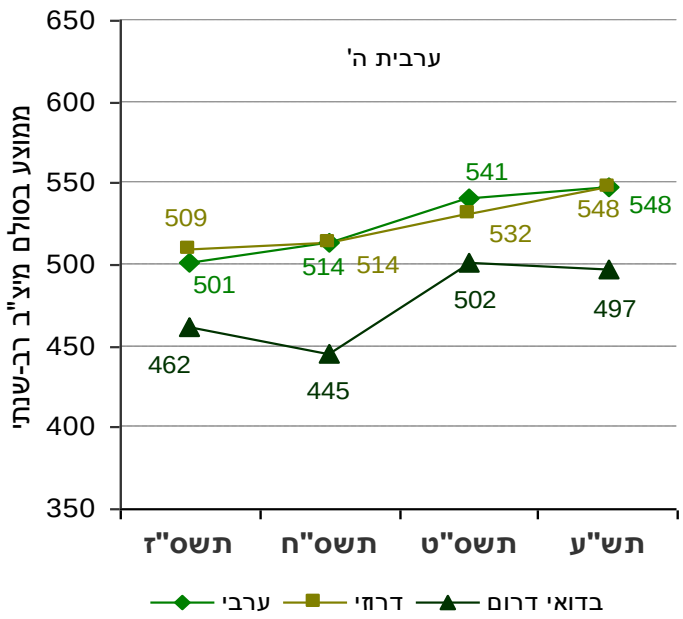
הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

המבחן בערבית לכיתות ה'

כלל בתיה"ס דוברי ערבית - כיתות ה'



דוברי ערבית לפי מגזר - כיתות ה'



- **הישגי התלמידים בשפת-אם ערבית בכלל בתיה"ס דוברי הערבית עלו במהלך ארבע השנים - בסה"כ עלייה של 43 נקודות מתשס"ז לתש"ע**
- **הישגי התלמידים במגזרים הערבי והדרוזי דומים, ובשני המגזרים חלה עלייה הדרגתית בהישגים במהלך השנים.**
- **גם בקרב התלמידים במגזר הבדואי בדרום חלה במהלך השנים עלייה בהישגים (בסה"כ 35 נקודות בין תשס"ז לתש"ע), אך הם נותרו נמוכים במידה משמעותית מהישגי התלמידים במגזרים הערבי והדרוזי, בפער של כ-50 נקודות**
- **פיזור הציונים של התלמידים במגזר הדרוזי נמוך יחסית לפיזור הציונים במגזר הערבי (בתש"ע - 85 לעומת 92 נקודות). פיזור הציונים של התלמידים במגזר הבדואי בדרום גבוה יחסית לפיזור הציונים במגזר הערבי (בתש"ע - 100 לעומת 85 נקודות)**
- **אין מגמה ברורה של שינוי בפיזור הציונים בשלושת המגזרים על פני השנים**

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 20

המבחן בערבית לכיתות ה'

בתי ספר דוברי ערבית

ערבית ה'	כלל בתי הספר		
	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ז	5,597	**496**	103
תשס"ח	6,097	**500**	100
תשס"ט	6,058	**533**	95
תש"ע	6,882	**539**	95

בתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר

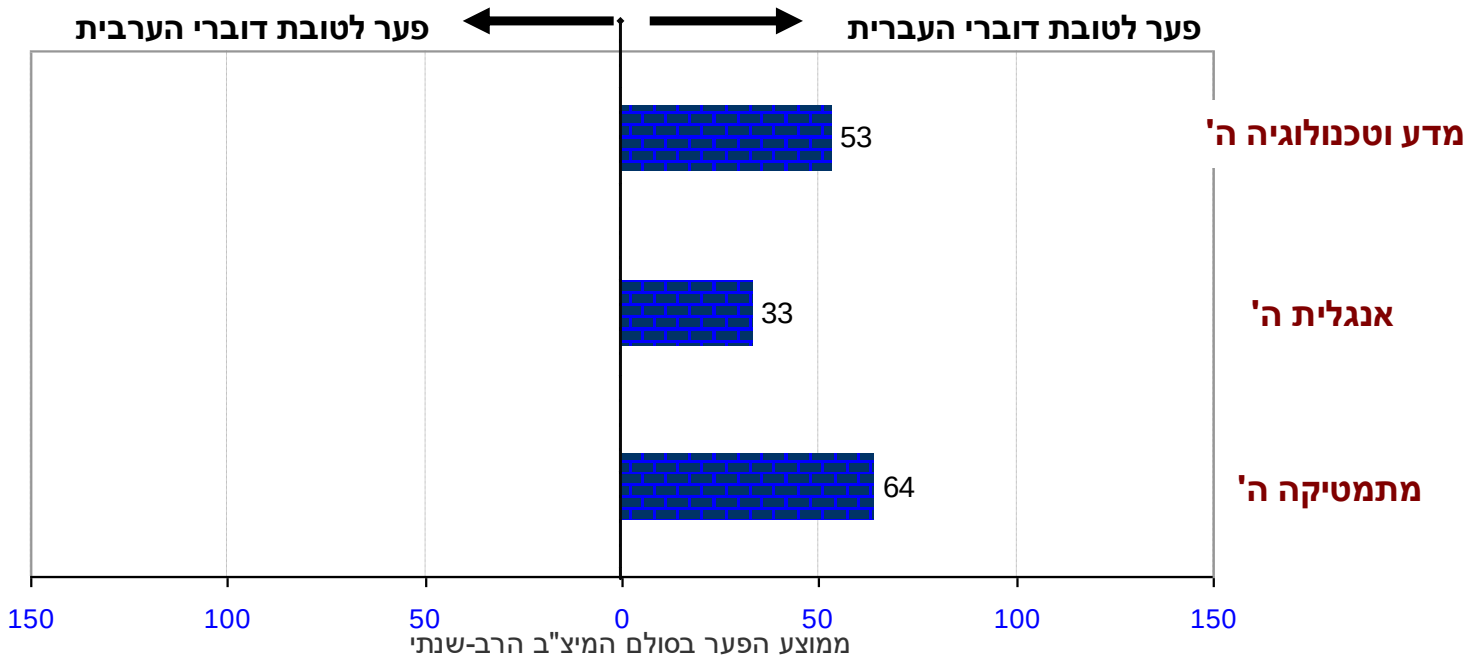
ערבית ה'	ערבי			דרוזי			בדואי דרום		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ז	3,775	**501**	103	511	**509**	88	1,152	**462**	105
תשס"ח	3,675	**514**	93	702	**514**	88	1,318	**445**	112
תשס"ט	4,077	**541**	92	684	**532**	94	1,056	**502**	99
תש"ע	4,983	**548**	92	505	**548**	85	995	**497**	100

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010

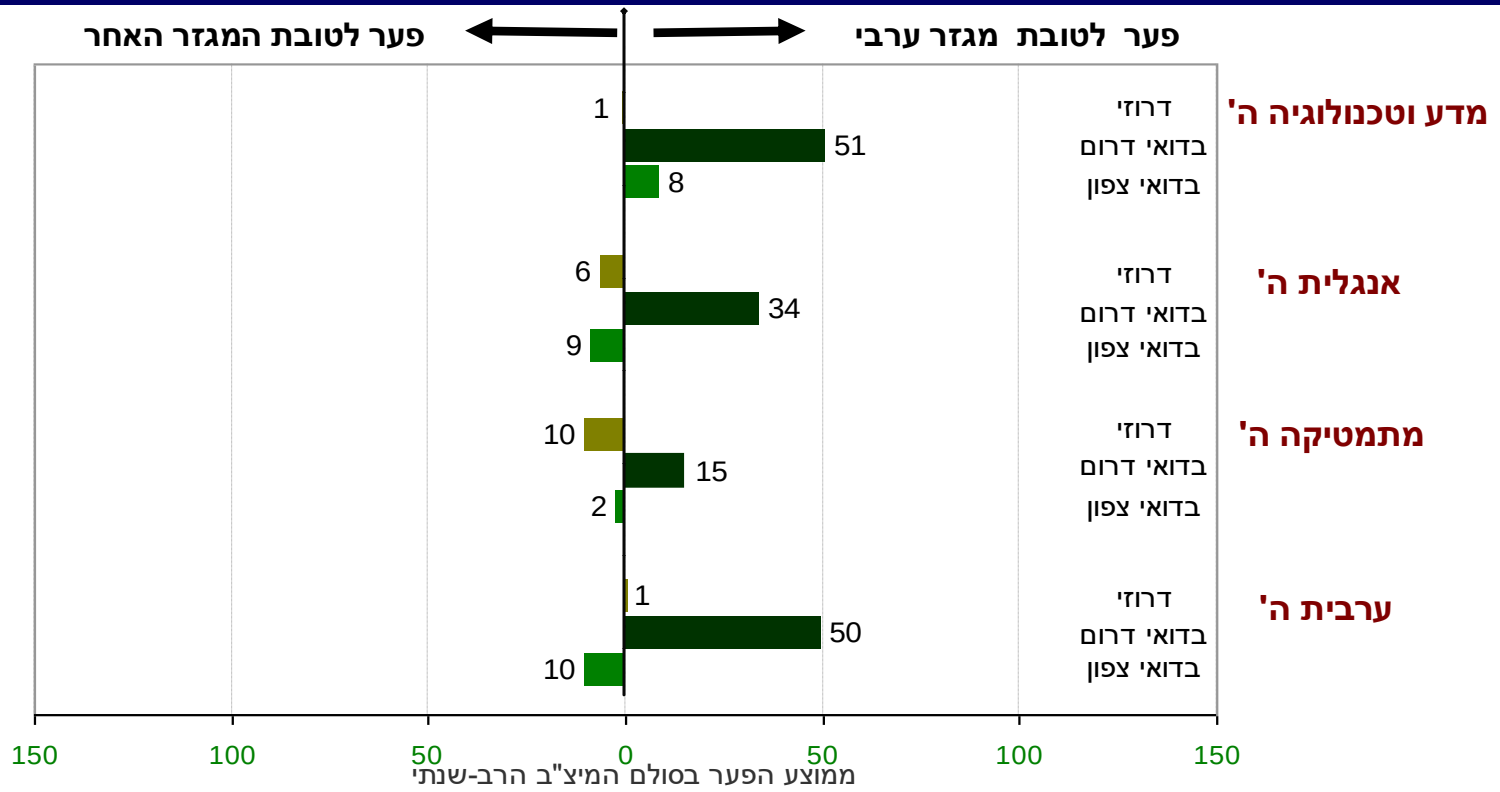
פערים בהישגים בין דוברי עברית לדוברי ערבית בכיתות ה' בממוצע על פני ארבע השנים תשס"ז - תש"ע



- בתרשים לעיל מוצג עבור כל תחום דעת ממוצע הפערים בהישגים על פני ארבע השנים תשס"ז - תש"ע
- נמצא כי הישגי התלמידים **דוברי העברית** גבוהים מהישגי התלמידים **דוברי הערבית** בכל שלושת תחומי הדעת
- הפער הגבוה ביותר נרשם במתמטיקה והנמוך ביותר באנגלית

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

פערים בהישגים בקרב דוברי ערבית לפי מגזר בכיתות ה' בממוצע על פני ארבע השנים תשס"ז - תש"ע



- בתרשים לעיל מוצג עבור כל תחום דעת ממוצע הפערים על פני ארבע השנים תשס"ז - תש"ע בין הישגי תלמידים במגזר הערבי לבין הישגי התלמידים במגזרים הדרוזי, הבדואי בדרום, והבדואי בצפון
- בהשוואה בין הישגי תלמידים במגזר הדרוזי למול הישגי עמיתיהם במגזר הערבי לא נמצאו הבדלים במקצועות מדע וטכנולוגיה ושפת-אם ערבית. במקצועות אנגלית ומתמטיקה נמצאו פערים קטנים לטובת המגזר הדרוזי
- במקצועות מדע וטכנולוגיה, אנגלית ושפת-אם ערבית נמצא פער משמעותי בין הישגי התלמידים במגזר הבדואי בדרום לבין הישגי התלמידים במגזר הערבי. במקצוע מתמטיקה הפער לטובת המגזר הערבי קטן יותר
- הישגי התלמידים במגזר הבדואי בצפון גבוהים במקצת מהישגי התלמידים במגזר הערבי במקצועות אנגלית ושפת-אם ערבית. במתמטיקה לא נמצא הבדל בין המגזרים ובמדע וטכנולוגיה נמצא פער קטן לטובת המגזר הערבי

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 23

הישגים במבחני המיצ"ב

בכיתות ח'

בכלל בתיה"ס ולפי מגזר

בשנים תשס"ח-תש"ע

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ח'

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

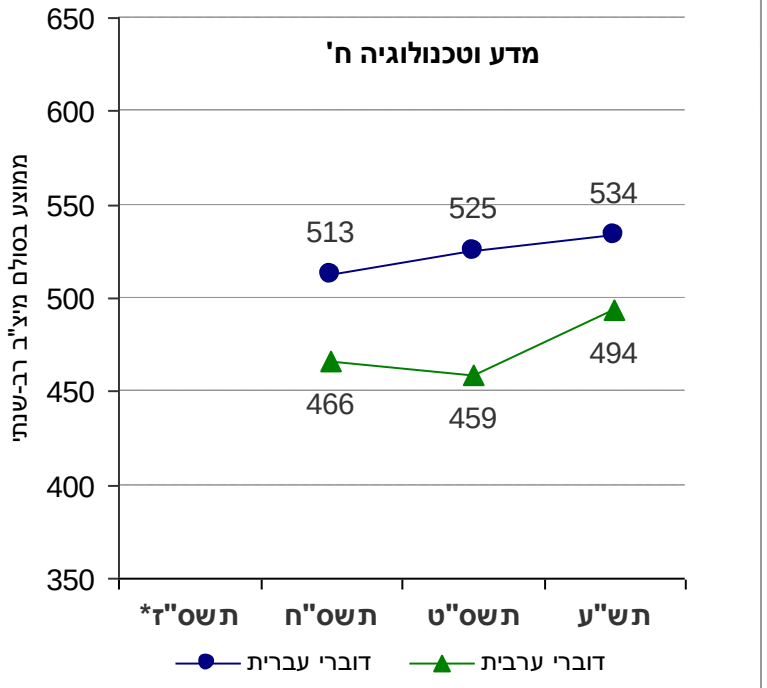
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 25

כלל בתיה"ס - כיתות ח'

דוברי עברית ודוברי ערבית - כיתות ח'



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בתשס"ז (כתוצאה משביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא ניתן היה לכלול בהשוואה שנת תשס"ז

- **הישגי התלמידים במדע וטכנולוגיה ח' בקרב כלל בתיה"ס עלו במהלך שלוש השנים שנמדדו - בסה"כ נרשמה עלייה של 22 נקודות בין השנים תשס"ח לתש"ע**
- **הישגי התלמידים דוברי העברית עלו באופן עקבי ומתון במשך שלוש השנים. לעומת זאת, בקרב התלמידים דוברי הערבית חלה בתש"ע עלייה ניכרת לאחר ירידה קלה בתשס"ט**
- **בכל השנים הישגי התלמידים דוברי העברית גבוהים מהישגי דוברי הערבית, כאשר הפער לטובת דוברי העברית הצטמצם בתש"ע יחסית לשנים קודמות - 40 נקודות**
- **פיזור הציונים של התלמידים בכלל בתיה"ס ובכל מגזר בנפרד לא השתנה במהלך השנים**
- **פיזור הציונים בקרב דוברי הערבית גבוה מהפיזור בקרב דוברי העברית (בתש"ע - 105 לעומת 95)**

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ח'

כלל בתי הספר ובחלוקה לפי דוברי עברית ודוברי ערבית

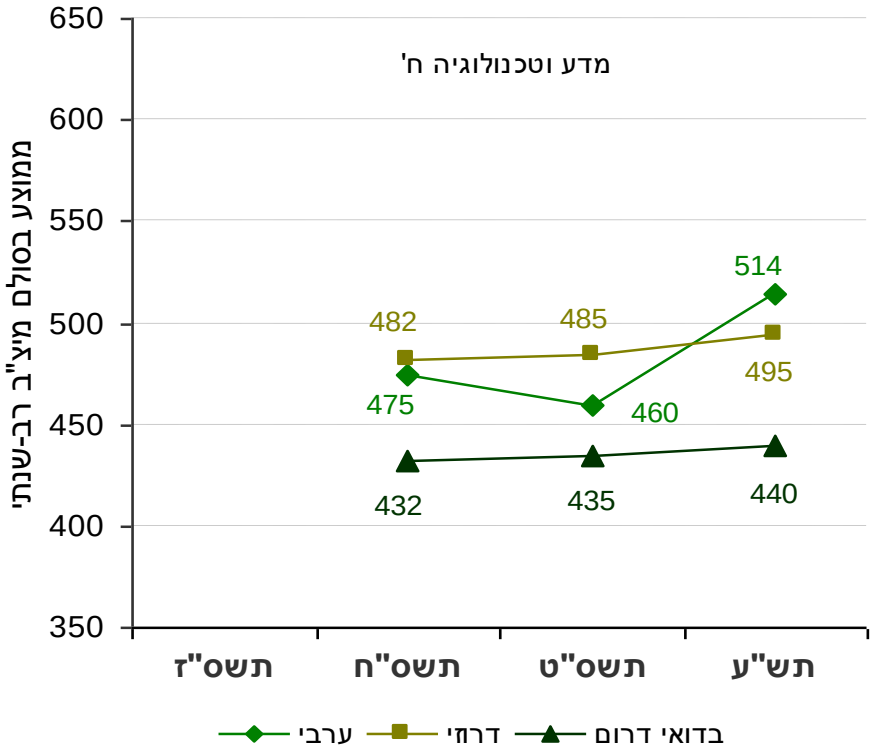
מדע וטכנולוגיה ח'	כלל בתי הספר			דוברי עברית			דוברי ערבית		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ח	18,868	**500**	100	12,948	**513**	94	5,920	**466**	107
תשס"ט	18,588	**506**	106	13,501	**525**	99	5,087	**459**	106
תש"ע	18,872	**522**	100	13,782	**534**	95	5,090	**494**	105

בתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר

מדע וטכנולוגיה ח'	ערבי			דרוזי			בדואי דרום		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ח	4,442	**475**	108	473	**482**	95	717	**432**	103
תשס"ט	3,446	**460**	106	466	**485**	100	914	**435**	105
תש"ע	2,912	**514**	104	677	**495**	90	1,224	**440**	99

© 2010

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ח' בקרב דוברי ערבית לפי מגזר

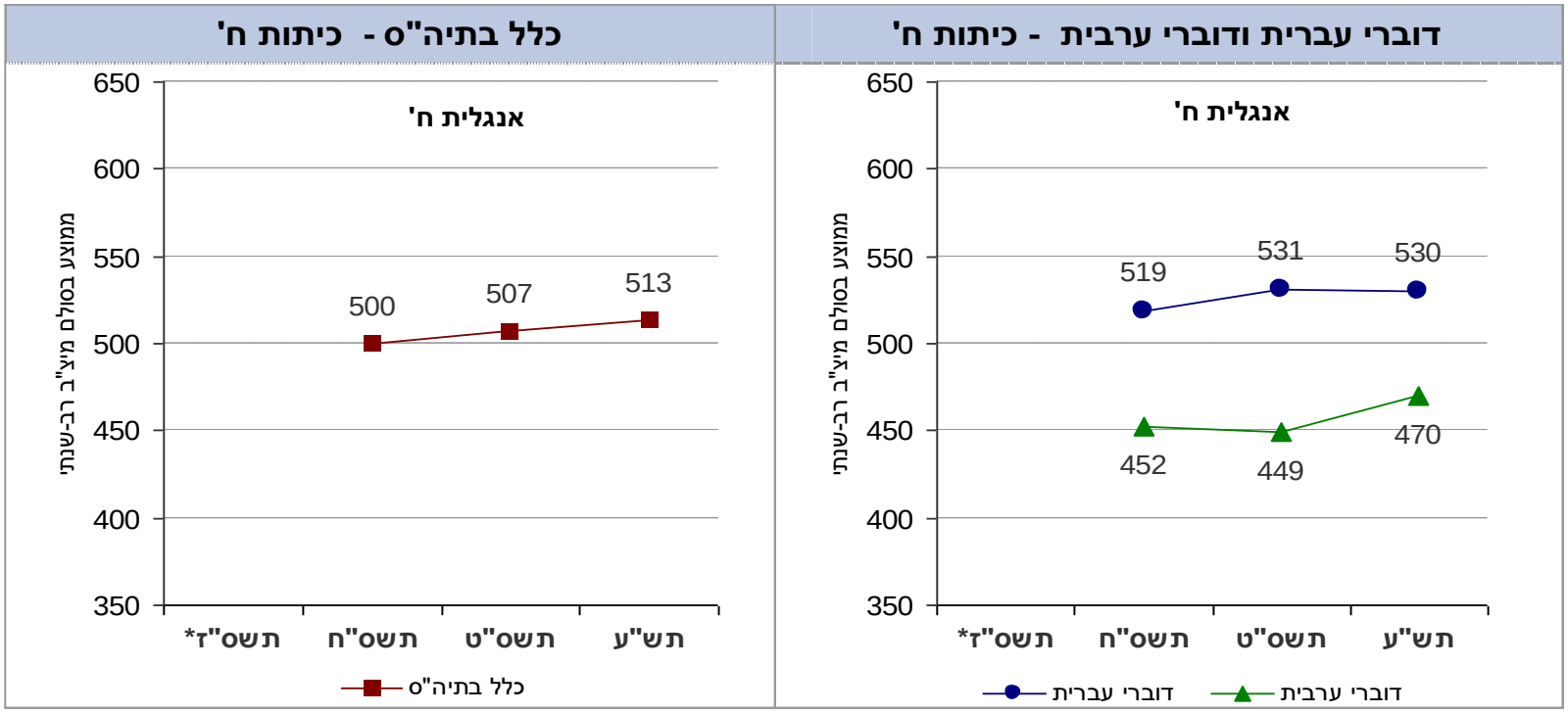


- בקרב התלמידים במגזר **הערבי** חלה בתש"ע עלייה חריגה בהישגים של 54 נקודות, זאת לאחר ירידה של 15 נקודות בתש"ע - בסה"כ עלייה ניכרת של 39 נקודות מתשס"ח לתש"ע
- בקרב התלמידים במגזר **הדרוזי** חלה בתש"ע עלייה קלה בהישגים - בסה"כ בין תשס"ח לתש"ע נרשמה עלייה של 13 נקודות
- בכל שלוש השנים שנמדדו, הישגי התלמידים במגזר **הבדואי בדרום** נמוכים מהישגי התלמידים במגזרים הערבי והדרוזי, בפער של למעלה מ-50 נקודות.
- לא ניכר שינוי בפיזור הציונים במהלך השנים בשלושת המגזרים.
- פיזור הציונים של התלמידים במגזר הדרוזי נמוך יחסית לפיזור הציונים במגזר הערבי (בתש"ע - 90 לעומת 104 נקודות). פיזור הציונים של התלמידים במגזר הבדואי בדרום דומה לפיזור הציונים במגזר הערבי

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 27

המבחן באנגלית לכיתות ח'



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בתשס"ז (כתוצאה משביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא ניתן היה לכלול בהשוואה שנת תשס"ז

- **הישגי התלמידים באנגלית ח' בקרב כלל בתיה"ס עלו במעט במהלך שלוש השנים - בסה"כ נרשמה עלייה של 13 נקודות בין השנים תשס"ח לתש"ע**
- **הישגי התלמידים דוברי העברית נותרו בתש"ע ללא שינוי של ממש בהשוואה לתשס"ט. לעומת זאת, בקרב התלמידים דוברי הערבית חלה בתש"ע עלייה ניכרת של 21 נקודות**
- **בכל השנים הישגי התלמידים דוברי העברית גבוהים מהישגי דוברי הערבית, כאשר הפער לטובת דוברי העברית הצטמצם בתש"ע והוא עומד על 60 נקודות**
- **פיזור הציונים של התלמידים דוברי העברית קטן במעט בתש"ע בהשוואה לשנים קודמות (92 בתש"ע לעומת 99 בתשס"ח). לעומת זאת, פיזור הציונים של התלמידים דוברי הערבית גדל בתש"ע בהשוואה לשנים קודמות (95 בתש"ע לעומת 86 בתשס"ח)**
- **בשנים תשס"ח ותשס"ט פיזור הציונים של התלמידים דוברי הערבית היה קטן בהשוואה לפיזור בקרב תלמידים דוברי עברית. בתש"ע הפיזור בקרב שני מגזרי השפה דומה**

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 28

המבחן באנגלית לכיתות ח'

כלל בתי הספר ובחלוקה לפי דוברי עברית ודוברי ערבית

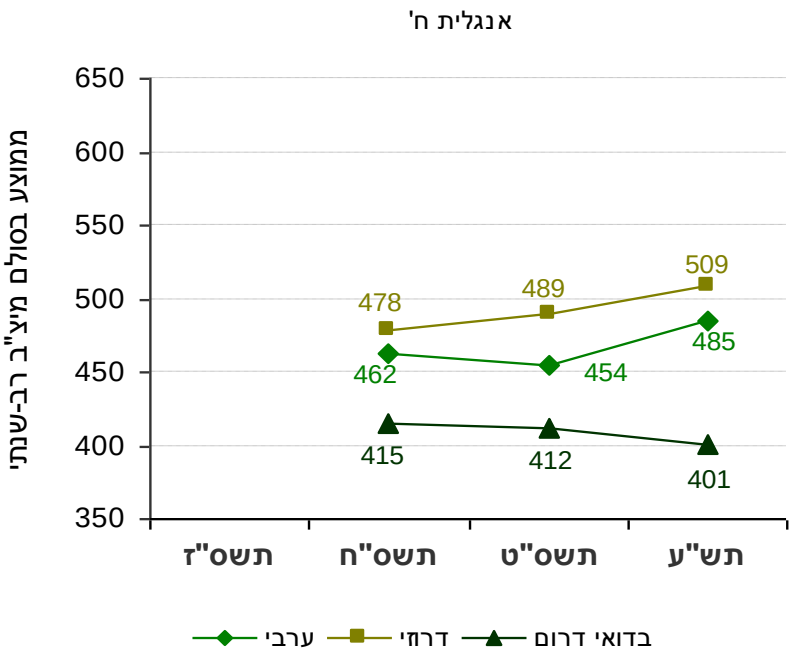
אנגלית ח'	כלל בתי הספר			דוברי עברית			דוברי ערבית		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ח	18,995	**500**	100	13,142	**519**	99	5,853	**452**	86
תשס"ט	19,083	**507**	100	13,754	**531**	95	5,329	**449**	87
תש"ע	19,269	**513**	97	14,089	**530**	92	5,180	**470**	95

בתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר

אנגלית ח'	ערבי			דרוזי			בדואי דרום		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ח	4,381	**462**	87	455	**478**	78	719	**415**	77
תשס"ט	3,641	**454**	88	457	**489**	88	971	**412**	68
תש"ע	2,951	**485**	93	722	**509**	80	1,213	**401**	77

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010

המבחן באנגלית לכיתות ח' בקרב דוברי ערבית לפי מגזר



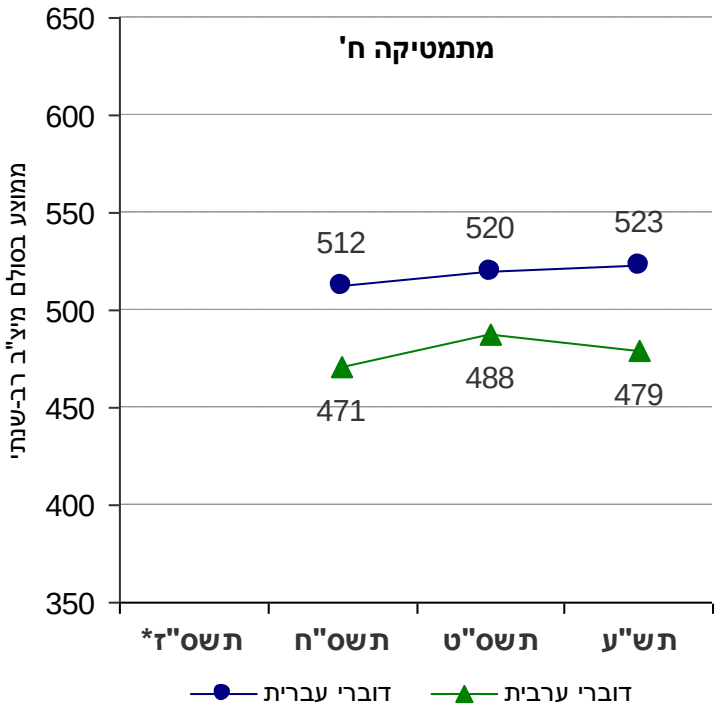
- הישגי התלמידים במגזר הדרוזי גבוהים במעט מהישגי התלמידים במגזר הערבי, ואלו גבוהים באופן משמעותי מהישגי התלמידים במגזר הבדואי בדרום.
- בקרב התלמידים במגזר הערבי חלה בתש"ע עלייה ניכרת בהישגים - בסה"כ עלייה של 23 נקודות מתשס"ח לתש"ע
- בקרב התלמידים במגזר הדרוזי חלה עלייה עקבית בהישגים במהלך שלוש השנים - בסה"כ עלייה של 31 נקודות מתשס"ח לתש"ע
- לעומת זאת, הישגי התלמידים במגזר הבדואי בדרום ירדו במעט בתש"ע בהשוואה לשנים קודמות, כ-11 בהשוואה לתשס"ט
- בשלושת המגזרים לא נרשמה מגמה ברורה של שינוי בפיזור הציונים במהלך השנים
- בתש"ע פיזור הציונים בקרב תלמידים במגזר הערבי היה גבוה מפיזור הציונים בקרב תלמידים בשאר המגזרים (93 לעומת כ-80 נקודות)

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

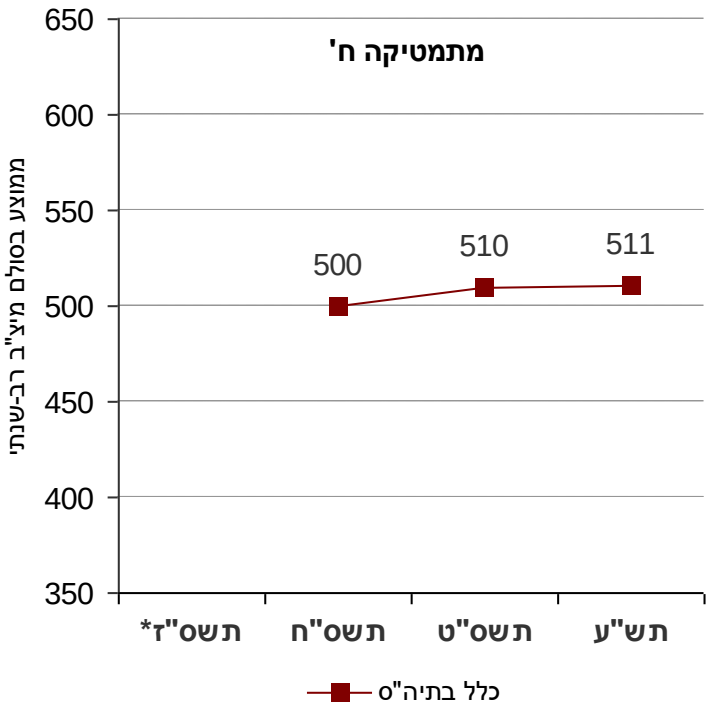
© 2010

המבחן במתמטיקה לכיתות ח'

דוברי עברית ודוברי ערבית - כיתות ח'



כלל בתיה"ס - כיתות ח'



* בשל שיעורי ההשתתפות הנמוכים במבחנים לכיתות ח' בתשס"ז (כתוצאה משביתות ועיצומים מצד ארגון המורים העל-יסודיים) לא ניתן היה לכלול בהשוואה שנת תשס"ז

- **הישגי התלמידים במתמטיקה ח' בקרב כלל בתיה"ס נותרו בתש"ע ללא שינוי משמעותי, זאת לאחר עלייה קלה בתשס"ט בהשוואה לתשס"ח. בסה"כ הישגי התלמידים עלו ב11 בין השנים תשס"ח לתש"ע**
- **בקרב התלמידים דוברי העברית לא חל בתש"ע שינוי של ממש בהישגים, כאשר בקרב דוברי הערבית נרשמה ירידה קלה של 9 נקודות**
- **בכל שלוש השנים שנמדדו הישגי התלמידים דוברי העברית גבוהים מהישגי דוברי הערבית, בפער של כ-40 נקודות**
- **בשני מגזרי השפה לא חל שינוי משמעותי בפיזור הציונים במהלך השנים**
- **פיזור הציונים בקרב התלמידים דוברי הערבית גבוה מהפיזור בקרב התלמידים דוברי העברית (בתש"ע - 101 לעומת 92 נקודות)**

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

© 2010 # 31

המבחן במתמטיקה לכיתות ח'

כלל בתי הספר ובחלוקה לפי דוברי עברית ודוברי ערבית

מתמטיקה ח'	כלל בתי הספר			דוברי עברית			דוברי ערבית		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ח	18,233	**500**	100	13,475	**512**	102	4,758	**471**	89
תשס"ט	18,345	**510**	99	13,221	**520**	100	5,124	**488**	94
תש"ע	19,304	**511**	101	13,399	**523**	101	5,905	**479**	92

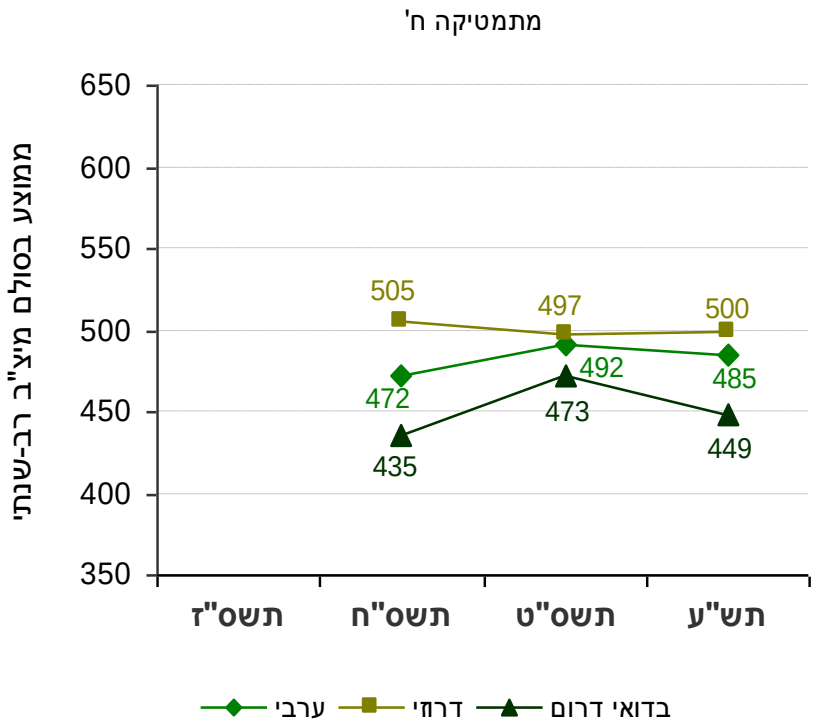
בתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר

מתמטיקה ח'	ערבי			דרוזי			בדואי דרום		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ח	2,969	**472**	89	680	**505**	98	876	**435**	71
תשס"ט	2,445	**492**	95	640	**497**	91	867	**473**	88
תש"ע	4,574	**485**	91	525	**500**	95	539	**449**	90

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 32

המבחן במתמטיקה לכיתות ח' בקרב דוברי ערבית לפי מגזר



- בקרב התלמידים במגזר **הערבי** חלה בתשס"ט עלייה בהישגים, בתש"ע חלה ירידה קלה - בסה"כ נרשמה עלייה של 12 נקודות מתשס"ח לתש"ע
- בהישגי התלמידים במגזר **הדרוזי** חלה ירידה זעירה של 5 נקודות בין השנים תשס"ח לתש"ע
- בכל שלוש השנים שנמדדו, הישגי התלמידים במגזר **הבדואי בדרום** נמוכים מהישגי התלמידים במגזרים הערבי והדרוזי.
- לא ניכר שינוי בפיזור הציונים במהלך השנים במגזרים הערבי והדרוזי. בקרב הבדואי בדרום פיזור הציונים גדל (מ-71 נקודות בתשס"ח ל-90 נקודות בתש"ע)
- פיזור הציונים בתש"ע דומה בשלושת המגזרים

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

המבחן בערבית לכיתות ח'

בתי ספר דוברי ערבית

ערבית ח'	כלל בתי הספר		
	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ח	4,971	**500**	100
תשס"ט	5,374	**523**	80
תש"ע	6,031	**513**	88

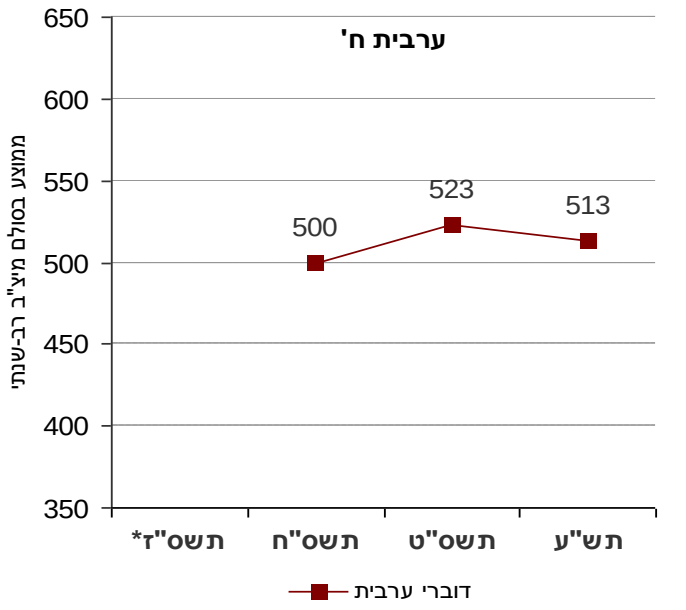
בתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר

ערבית ח'	ערבי			דרוזי			בדואי דרום		
	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת	N	ממוצע	ס"ת
תשס"ח	3,038	**512**	97	689	**534**	76	929	**448**	106
תשס"ט	3,630	**530**	79	668	**521**	72	876	**496**	84
תש"ע	4,678	**519**	85	523	**521**	83	557	**483**	94

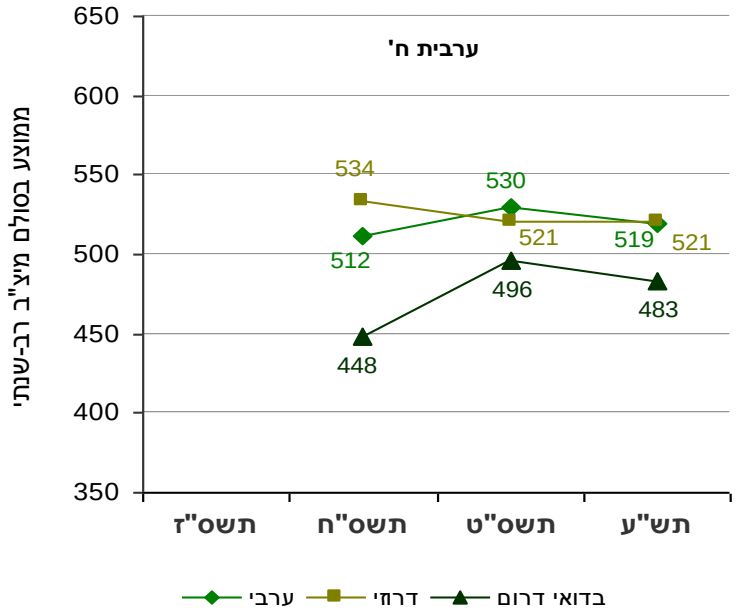
ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

המבחן בערבית לכיתות ח'

כלל בתיה"ס דוברי ערבית - כיתות ח'



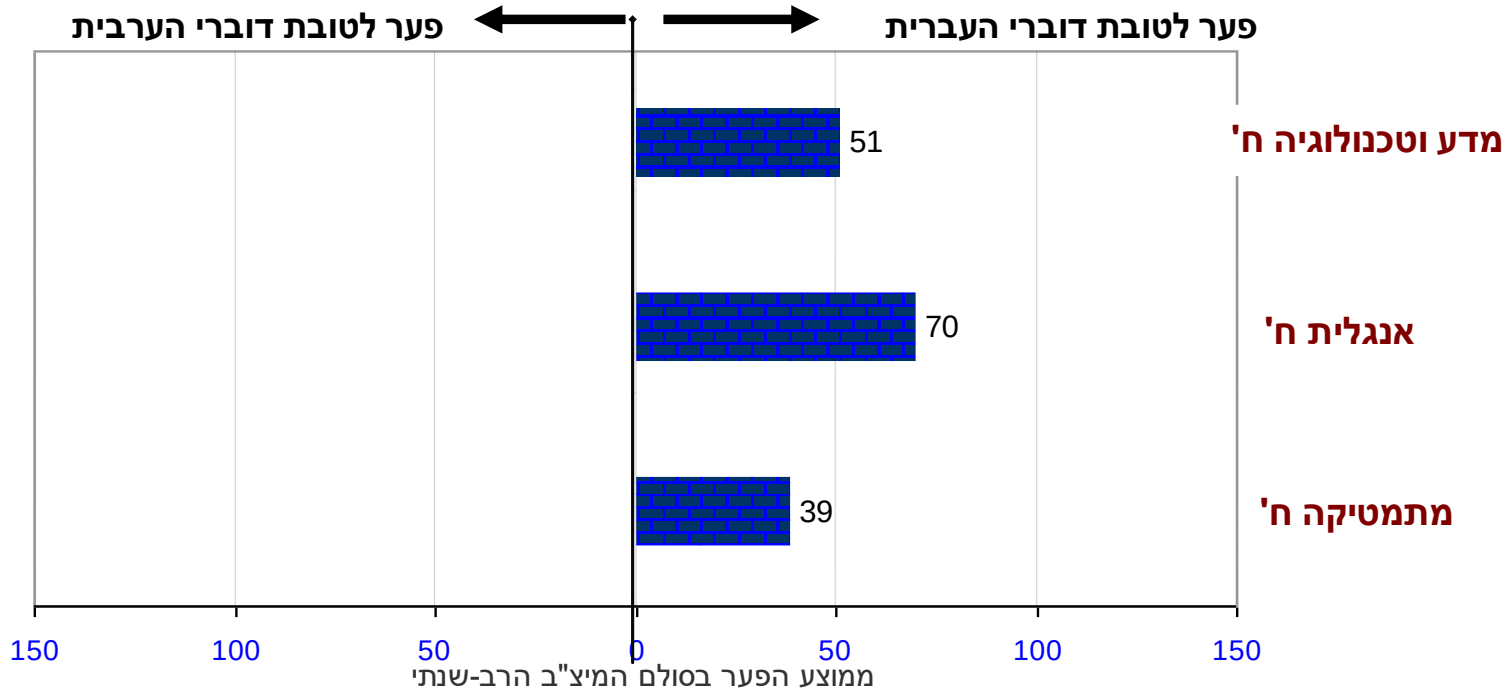
דוברי ערבית לפי מגזר - כיתות ח'



- לאחר עלייה שנרשמה בתשס"ט בהישגים בערבית ח' **בכלל בתיה"ס** דוברי הערבית חזרו וירדו ההישגים בתש"ע - בסה"כ נרשמה עלייה של 13 נקודות מתשס"ח לתש"ע
- הישגי התלמידים במגזרים **הערבי והדרוזי** דומים. הפער לטובת המגזר הדרוזי שנצפה בתשס"ח הצטמצם בעקובות עלייה קלה בהישגי תלמידים במגזר הערבי וירידה בהישגי המגזר הדרוזי
- גם בקרב התלמידים במגזר **הבדואי בדרום** חלה במהלך השנים עלייה בהישגים (בסה"כ 35 נקודות בין תשס"ח לתש"ע), אך הם נותרו נמוכים במידה משמעותית מהישגי התלמידים במגזרים הערבי והדרוזי, בפער של כ-40 נקודות
- פיזור הציונים של התלמידים במגזרים הערבי והדרוזי דומה. פיזור הציונים של התלמידים במגזר הבדואי בדרום גבוה יחסית לפיזור בשני המגזרים האחרים (בתש"ע - 95 לעומת כ- 85 נקודות)
- אין מגמה ברורה של שינוי בפיזור הציונים בשלושת המגזרים על פני השנים

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

פערים בהישגים בין דוברי עברית לדוברי ערבית בכיתות ח' בממוצע על פני שלוש השנים תשס"ח - תש"ע



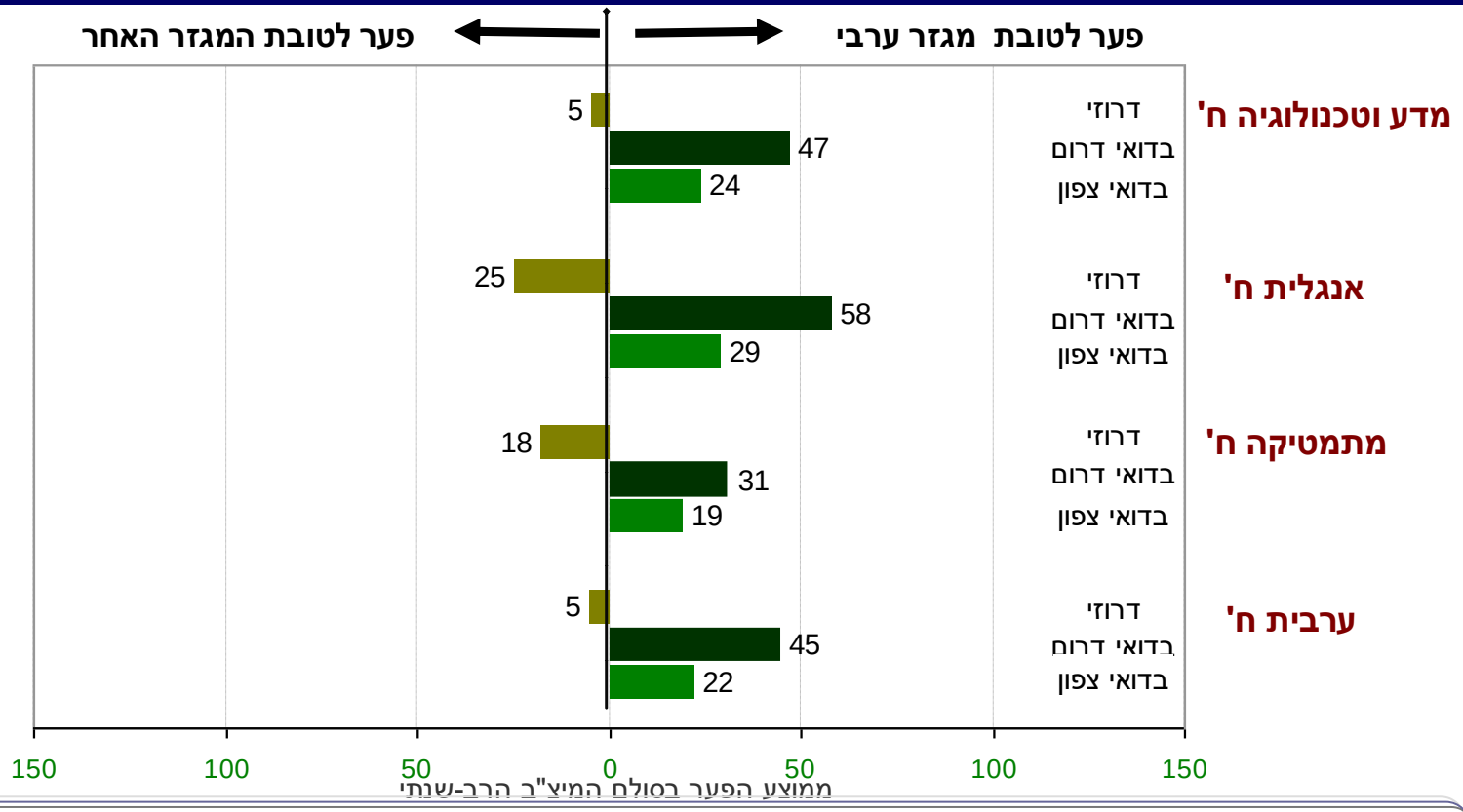
- בתרשים לעיל מוצג עבור כל תחום דעת ממוצע הפערים בהישגים על פני שלוש השנים תשס"ח - תש"ע
- נמצא כי הישגי התלמידים **דוברי העברית** גבוהים מהישגי התלמידים **דוברי הערבית** בכל שלושת תחומי הדעת
- הפער הגבוה ביותר נרשם באנגלית והנמוך ביותר במתמטיקה (בניגוד לפערים הממוצעים בכתות ה')

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 36

פערים בהישגים בקרב דוברי ערבית לפי מגזר בכיתות ח' בממוצע על פני שלוש השנים תשס"ח - תש"ע



- בתרשים לעיל מוצג עבור כל תחום דעת ממוצע הפערים על פני שלוש השנים תשס"ח - תש"ע בין הישגי תלמידים במגזר הערבי לבין הישגי התלמידים במגזרים הדרוזי, הבדואי בדרום, והבדואי בצפון
- בכל ארבעת המקצועות הישגי התלמידים במגזר **הדרוזי** גבוהים מהישגי התלמידים במגזר הערבי - פער של כ-20 נקודת באנגלית ובמתמטיקה ופער זעיר של 5 נקודות במקצועות מדע וטכנולוגיה ושפת-אם ערבית.
- בכל ארבעת המקצועות הישגי התלמידים בכיתות ח' **במגזר הבדואי** נמוכים באופן משמעותי מהישגי התלמידים במגזר הערבי. הפער נע בין כ-30 נקודות במתמטיקה לכ-60 נקודות באנגלית
- הישגי התלמידים במגזר **הבדואי בצפון** נמוכים ב-20 נקודות ומעלה מהישגיהם של תלמידים במגזר הערבי (זאת בניגוד לתמונת הפערים התקבלה בכיתות ה')

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

© 2010 # 37

סיכום: שינויים בהישגי התלמידים במבחני המיצ"ב בקרב כלל בתיה"ס ולפי מגזר שפה

תחומי דעת	כיתות ה'		כיתות ח'	
	בהשוואה למדידה ראשונה (תשס"ז)	בהשוואה לתשס"ט	בהשוואה למדידה ראשונה (תשס"ח)	בהשוואה לתשס"ט
מדע וטכנולוגיה	+	=	+	+
דוברי העברית	+	=	+	+
דוברי הערבית	+	+	+	+
אנגלית	+	=	+	+
דוברי העברית	+	=	+	=
דוברי הערבית	+	=	+	+
מתמטיקה	+	+	+	=
דוברי העברית	+	+	+	=
דוברי הערבית	+	+	+	-
שפת אם - עברית	+	+	+	=
שפת אם - ערבית	+	+	+	-

+ - הישגים בתש"ע גבוהים יותר לפחות ב-5 נקודות בסולם רב-שנתי ; - - הישגים בתש"ע נמוכים יותר ; = - הישגים בתש"ע אינם שונים באופן משמעותי

סיכום: שינויים בהישגי התלמידים במבחני המיצ"ב בקרב בתיה"ס דוברי ערבית לפי מגזר

תחומי דעת	פיקוח	כיתות ה'		כיתות ח'	
		בהשוואה למדידה ראשונה (תשס"ז)	בהשוואה לתשס"ט	בהשוואה למדידה ראשונה (תשס"ח)	בהשוואה לתשס"ט
מדע וטכנולוגיה	ערבי	+	+	+	+
	דרוזי	+	=	+	+
	בדואי דרום	+	-	+	+
אנגלית	ערבי	+	+	+	+
	דרוזי	+	=	+	+
	בדואי דרום	-	-	-	-
מתמטיקה	ערבי	+	+	+	-
	דרוזי	+	+	-	=
	בדואי דרום	+	+	+	-
ערבית	ערבי	+	+	+	-
	דרוזי	+	+	-	=
	בדואי דרום	+	-	+	-

+ - הישגים בתש"ע גבוהים יותר לפחות ב-5 נקודות בסולם רב-שנתי ; - - הישגים בתש"ע נמוכים יותר ; = - הישגים בתש"ע אינם שונים באופן משמעותי

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

© 2010 # 39

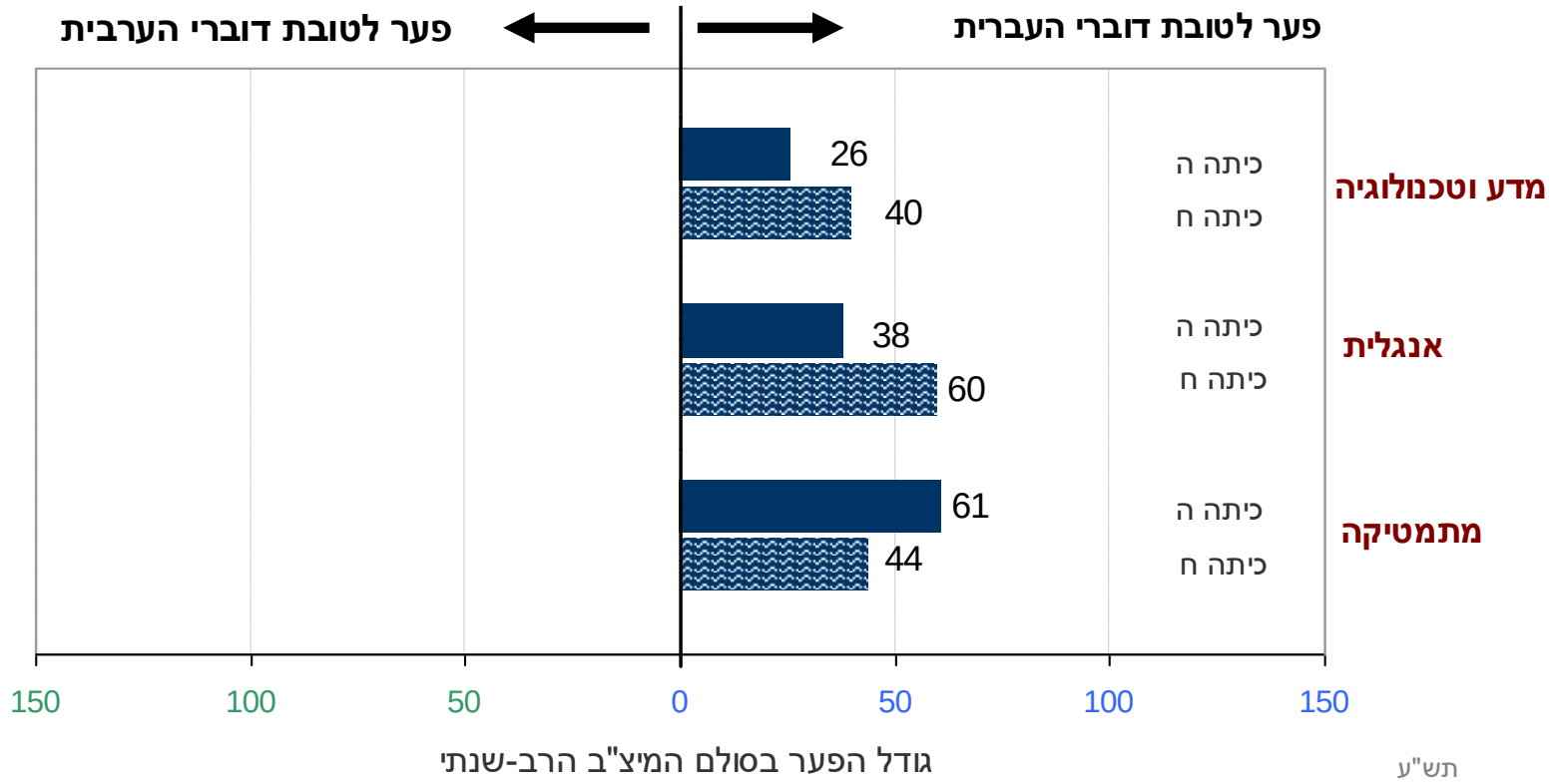
פערים בהישגים במבחני המיצ"ב תש"ע -

בקרב כלל בתי הספר ולפי רקע חברתי-כלכלי

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 40

פערים בהישגים בין דוברי עברית לדוברי ערבית - תש"ע



- **נמצאו פערים בהישגים בתש"ע לטובת דוברי העברית בשלושת תחומי הדעת ובשתי דרגות הכיתה:**
  - **בכיתות ה' הפער הגדול ביותר התקבל במתמטיקה -61 נק'. והפער הקטן ביותר במדע וטכנולוגיה - 26 נק'**
  - **בכיתות ח' הפער הגדול ביותר נמצא באנגלית - 60 נק'. במדע וטכנולוגיה ובמתמטיקה הפערים דומים של 40 ו-44 נק', בהתאמה**
- **בכל ארבע השנים נמצאו פערים לטובת דוברי עברית. לא ניתן להצביע על מגמה אחידה של שינוי פערים, זאת למעט צמצום הפער במבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ה' בעקבות שיפור בהישגי דוברי הערבית**

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

פערים בהישגים בין דוברי עברית לדוברי ערבית בעלי רקע חברתי-כלכלי דומה

כאשר בודקים פערים בהישגים בין דוברי העברית לדוברי הערבית בקרב בעלי רקע חברתי-כלכלי דומה - הפערים מצטמצמים במידה ניכרת, ובמקצתם אף נעלמים

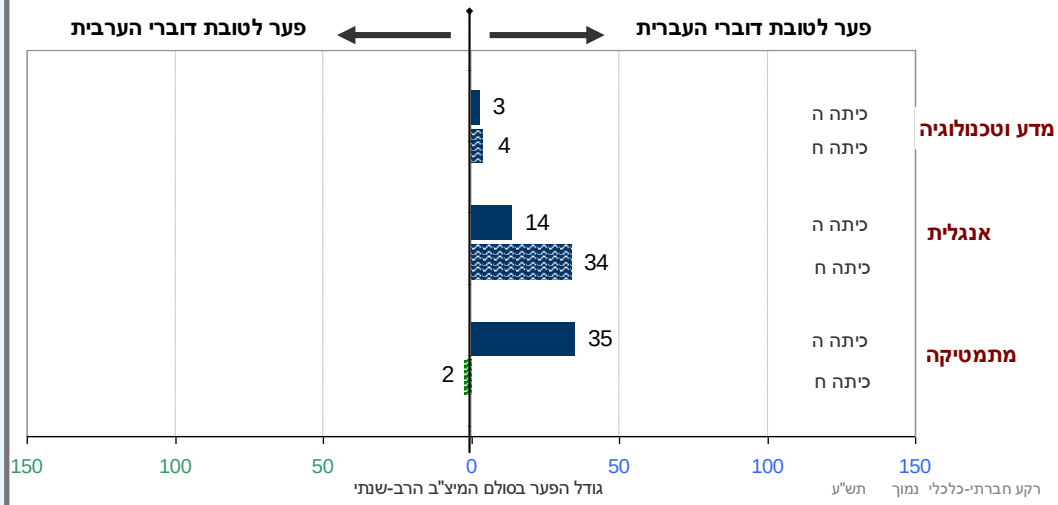
בקרב נבחנים מרקע נמוך:

- **במדע וטכנולוגיה** בשתי דרגות הכיתה וכן **במתמטיקה** כיתה ח' **לא נמצאו פערים** של ממש בקרב תלמידים מרקע נמוך
- **באנגלית** בשתי דרגות הכיתה וכן **במתמטיקה ה'** נותרו **פערים לא מבוטלים** לטובת דוברי העברית

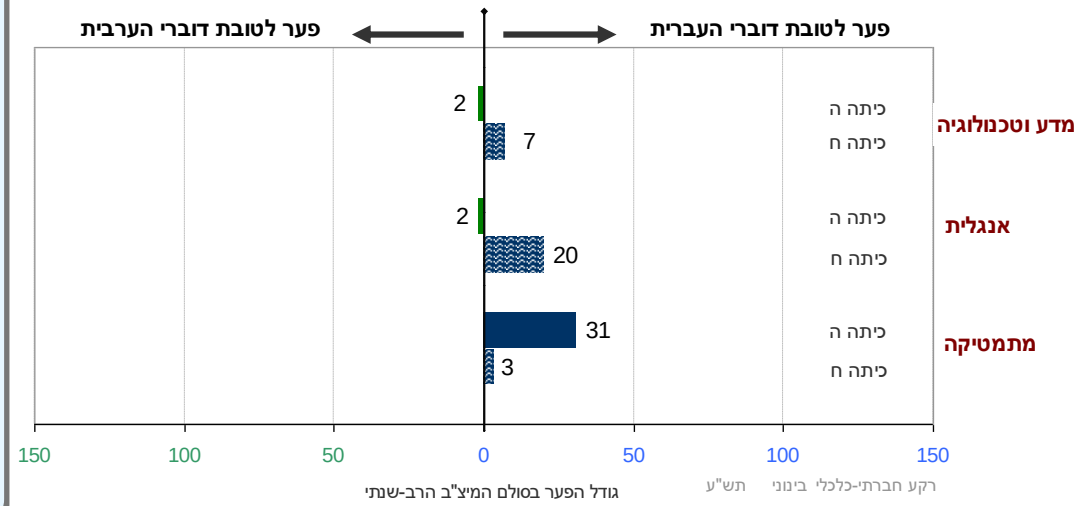
בקרב נבחנים מרקע בינוני:

- **בכיתות ה' במדע וטכנולוגיה ובאנגלית** וכן **במתמטיקה בכיתות ח' לא נמצאו פערים** של ממש בין דוברי עברית ודוברי ערבית
- לעומת זאת, **בכיתות ח' במדע וטכנולוגיה ובאנגלית ובכיתות ה' במתמטיקה נותרו פערים** בהישגים לטובת דוברי העברית

בקרב נבחנים מרקע חברתי-כלכלי נמוך



בקרב נבחנים מרקע חברתי-כלכלי בינוני



ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 42

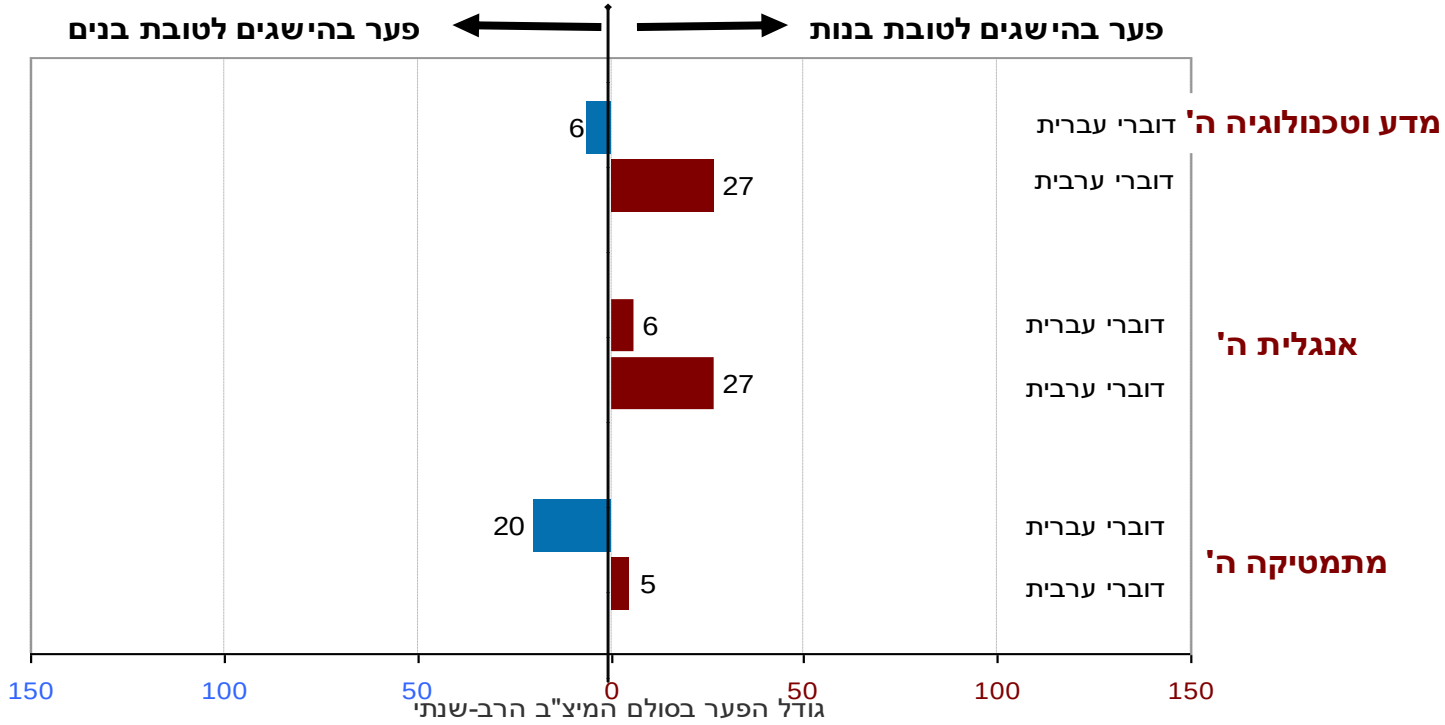
פערים בהישגים
בין בנים ובנות
במבחני המיצ"ב תש"ע

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

© 2010

פערים בהישגים בין בנים לבנות בכיתות ה' לפי מגזר שפה - מיצ"ב תש"ע

כלל בתי הספר לפי מגזר שפה



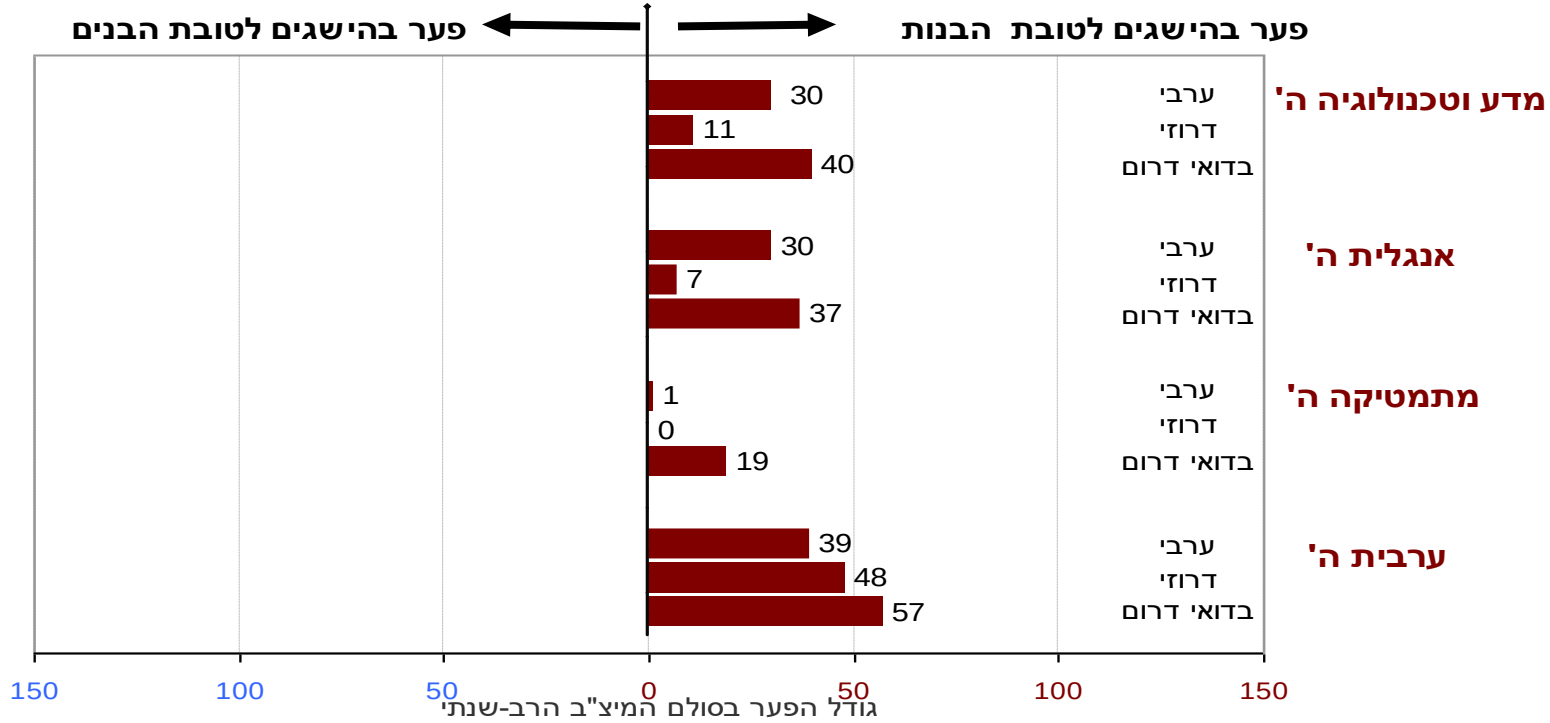
- בכיתות ה', בקרב התלמידים **דוברי העברית**, נמצאו פערים זעירים בין בנים לבנות במקצועות מדע וטכנולוגיה ואנגלית - במדע וטכנולוגיה לטובת הבנים, ובאנגלית לטובת הבנות. במתמטיקה נרשם פער גדול יותר לטובת הבנים
- בקרב התלמידים **דוברי הערבית**, נרשמו פערים לטובת הבנות בכל שלושת המקצועות. פער משמעותי במדע וטכנולוגיה ובאנגלית, ופער זעיר במתמטיקה

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

© 2010 # 45

פערים בהישגים בין בנים לבנות בכיתות ה' בקרב בתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר - מיצ"ב תש"ע

בתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר



- בכיתות ה', בקרב התלמידים דוברי הערבית בשלושת המגזרים נמצאו, על פי רוב, פערים משמעותיים לטובת הבנות
- הפערים הגדולים ביותר נרשמו בקרב התלמידים במגזר הבדואי בדרום, והם נעים בין 19 נקודות במתמטיקה ל- 57 נקודות בשפת-אם ערבית
- בקרב תלמידים במגזרים הערבי והדרוזי לא נרשמו פערים בין הישגי הבנים להישגי הבנות במתמטיקה
- הפערים במדע וטכנולוגיה ובאנגלית בקרב התלמידים במגזר הדרוזי קטנים יחסית לפערים בשני המגזרים האחרים

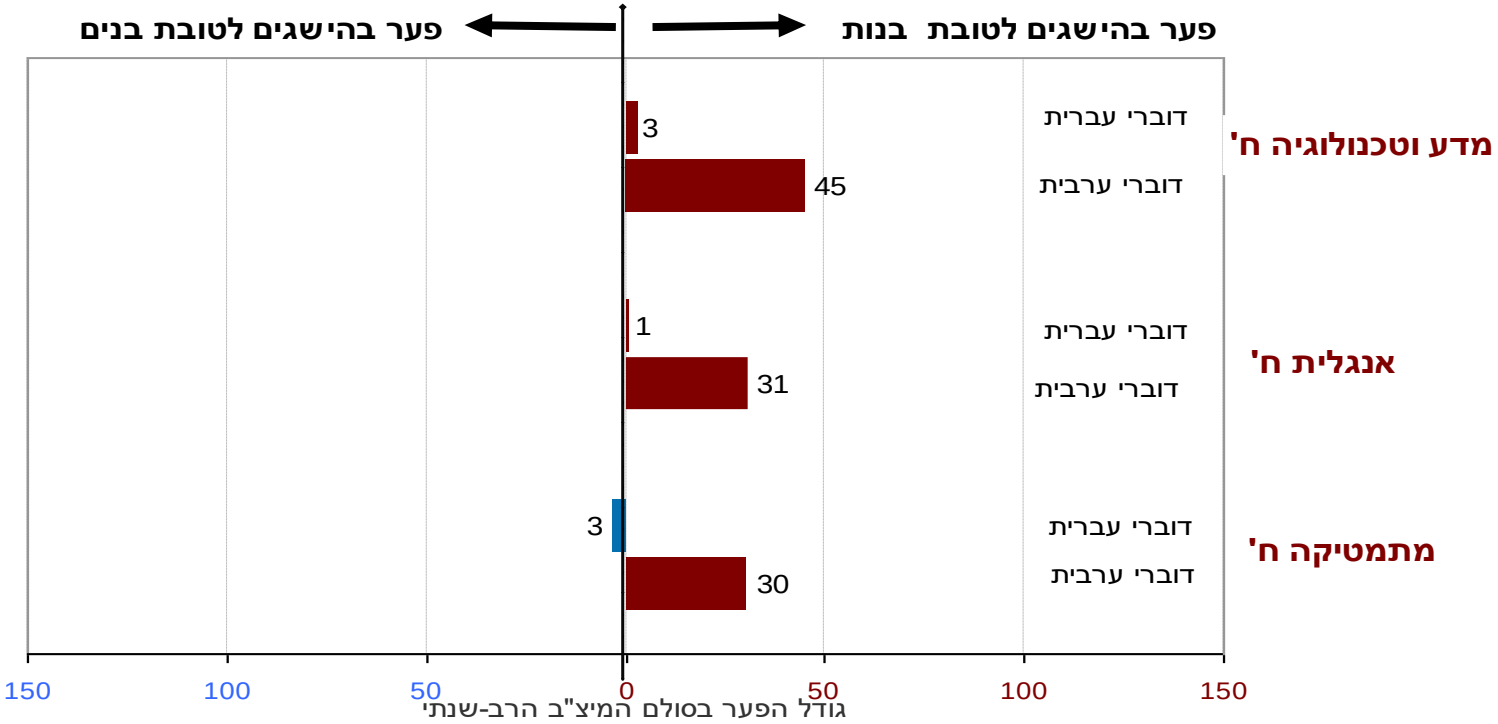
הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 46

פערים בהישגים בין בנים לבנות בכיתות ח' לפי מגזר שפה - מיצ"ב תש"ע

כלל בתי הספר לפי מגזר שפה



- בכיתות ח', בקרב התלמידים **דוברי העברית**, נמצאו לא נמצאו פערים בין בנים לבנות במקצועות מדע וטכנולוגיה, אנגלית ומתמטיקה
- בקרב התלמידים **דוברי הערבית**, נרשמו פערים משמעותיים לטובת הבנות בכל שלושת המקצועות. הפערים באנגלית ובמתמטיקה נמוכים במקצת מהפער שנרשם במדע וטכנולוגיה

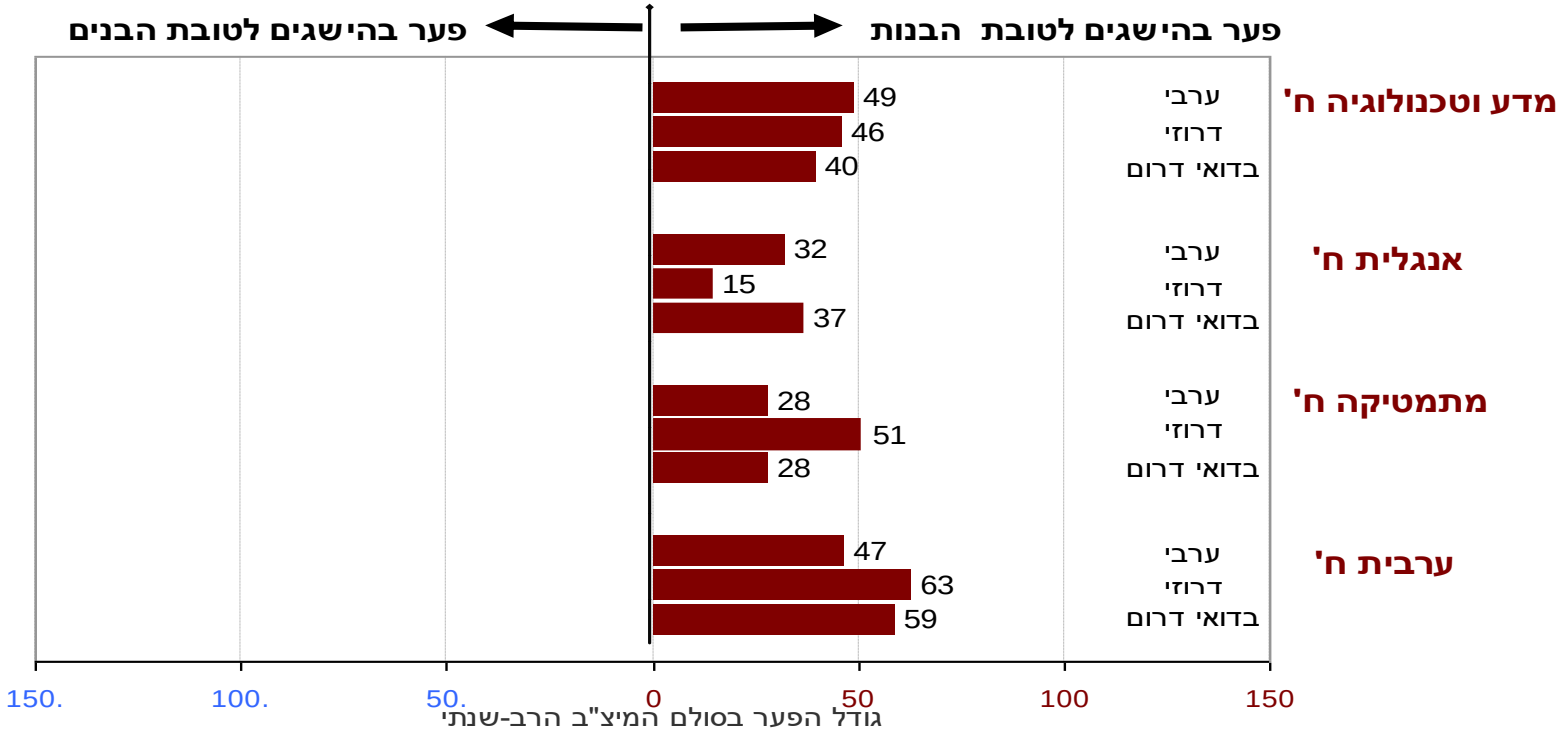
הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 47

פערים בהישגים בין בנים לבנות בכיתות ח' בקרב בתי"ס דוברי ערבית לפי מגזר - מיצ"ב תש"ע

בתי ספר דוברי ערבית לפי מגזר



- בכיתות ח', בכל המקצועות ובכל המגזרים נמצאו פערים משמעותיים לטובת הבנות
- הפערים הגדולים ביותר נרשמו במדע וטכנולוגיה ובשפת-אם ערבית.
- הפערים לטובת הבנות בכיתות ח' בקרב שלושת המגזרים דומים בגודלם, זאת בניגוד לתמונת הפערים בכיתות ה' שם הפערים בקרב המגזר הבדואי בדרום גדולים בהשוואה לשאר המגזרים

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 48

Program for International Student Assessment

PISA 2009

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

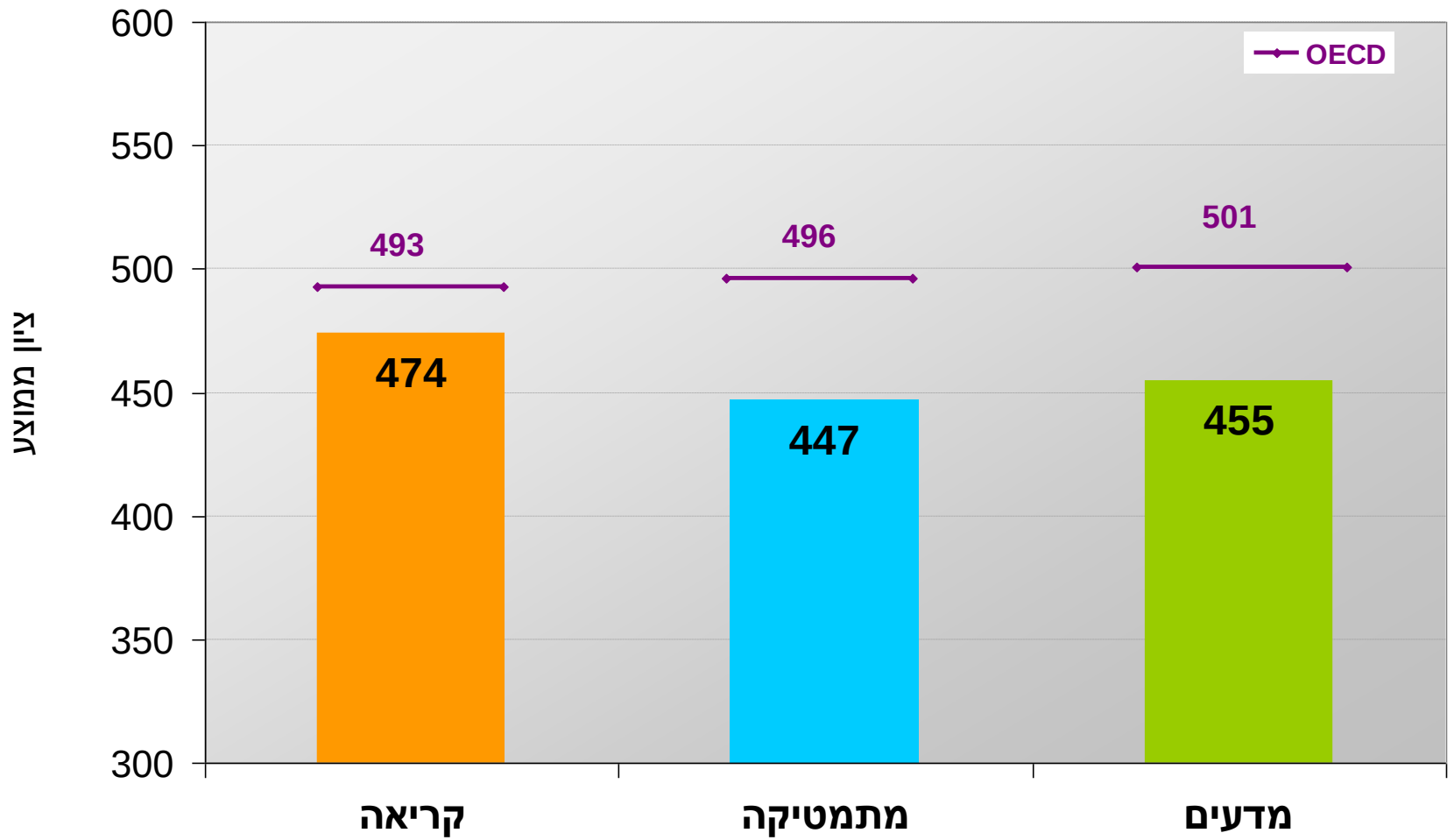
TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 49

הישגי ישראל באוריינות קריאה, באוריינות מתמטיקה, ובאוריינות מדעים בפיזה 2009



	קריאה	מתמטיקה	מדעים
מיקום במדרג מתוך 64 מדינות	36	41	41

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

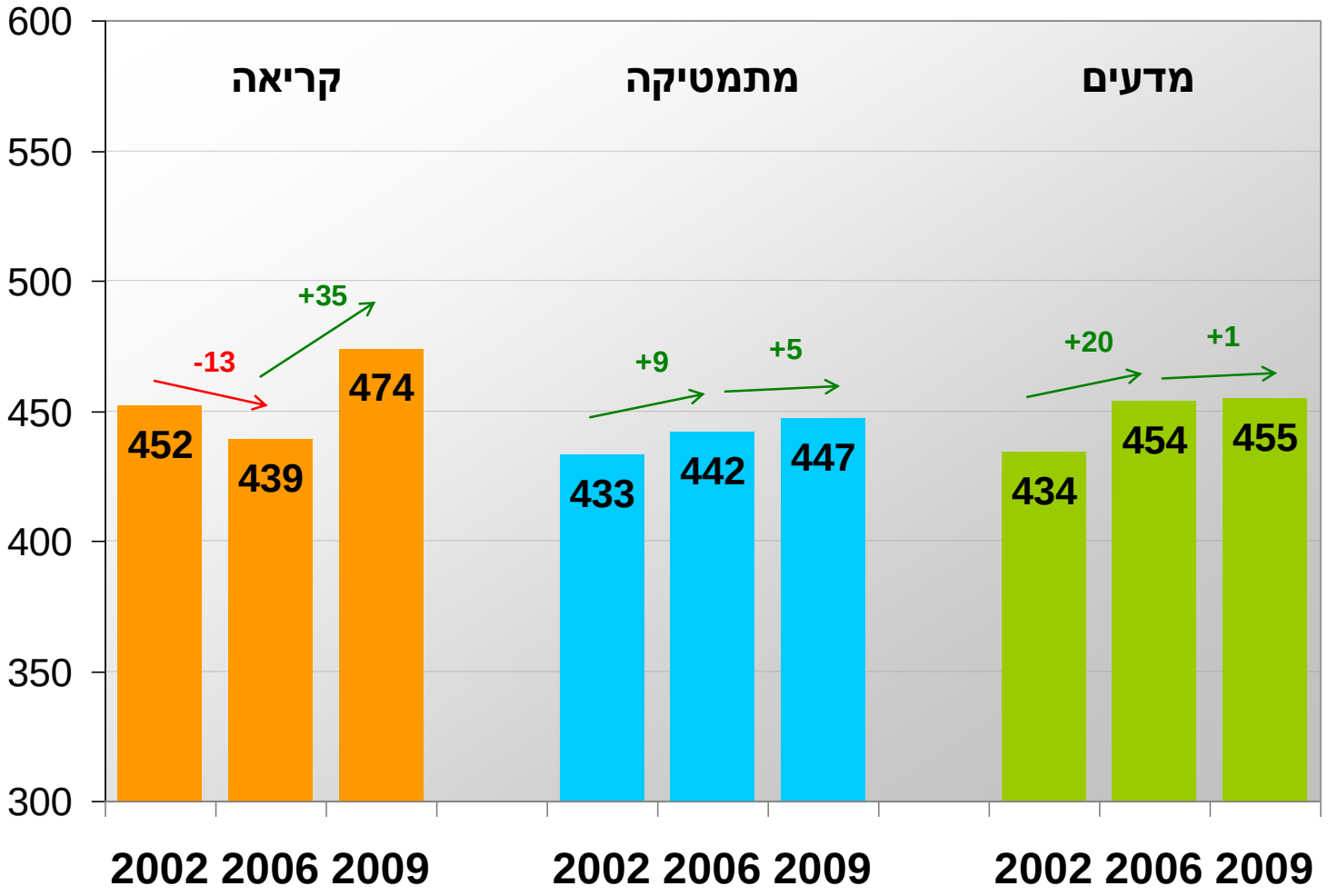
TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 50

הישגים בישראל לאורך זמן



הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 51

שינוי בהישגים (בנקודות) -- 2002 לעומת 2009

	ישראל	דוברי עברית	דוברי ערבית
קריאה	+22	+33	+14
מתמטיקה	+14	+21	+23
מדעים	+21	+32	+8

© 2010 # 52

פיזה 2009
אוריינות קריאה

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

© 2010

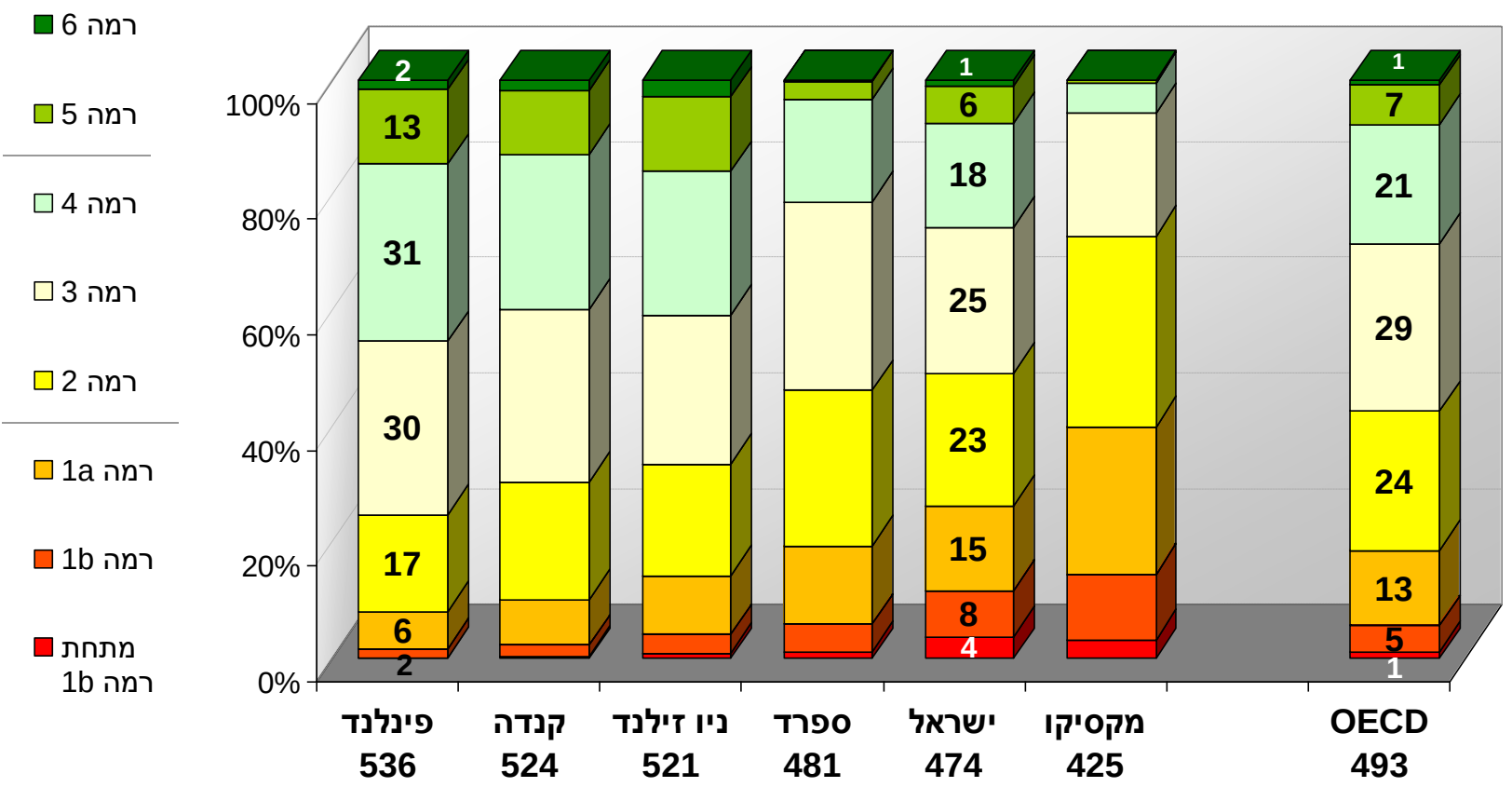
אוריינות קריאה: תיאור רמות הבקיאות

רמת בקיאות	ציון	מה התלמידים מצליחים לעשות ?
6	מעל 708	לשים לב ולנתח פרטים חבויים בטקסט, לבצע היקשים, לערוך השוואות ולמצוא ניגודים בצורה פרטנית ומדויקת, לשלב מידע ממספר טקסטים, ולהפיק קטגוריות מופשטות לשם פרשנות.
5	מעל 626	לאתר ולארגן פיסות מידע חבויות בטקסט, להסיק מהו המידע הרלוונטי, להעלות השערות ולבצע הערכות באופן ביקורתי, ולהתמודד עם תפיסות המוצגות בטקסט, המנוגדות לציפיות.
4	מעל 553	לאתר ולארגון פיסות מידע בטקסט, להשתמש בידע רשמי או ציבורי כדי להעלות השערות ולהעריך טקסט באופן ביקורתי, ולהבין טקסטים ארוכים או מורכבים בעלי תוכן לא מוכר.
3	מעל 480	לאתר פיסות מידע ולעתים לזהות את הקשר ביניהן, לשלב בין מספר חלקים בטקסט במטרה לזהות רעיון מרכזי, לערוך השוואות, למצוא ניגודים, לחלק לקטגוריות תוך התחשבות בריבוי מאפיינים, ולהתמודד עם מידע שלעתים אינו בולט לעין.
2	מעל 407	לאתר פיסת מידע אחת או יותר, לזהות את הרעיון המרכזי, להבין משמעות של קטע מצומצם בטקסט, לערוך השוואות ולמצוא ניגודים על בסיס מאפיין בודד, ולהשוות בין הטקסט ובין ידע חיצוני על בסיס התנסויות ועמדות אישיות.
1a	מעל 335	לאתר פיסת מידע עצמאית אחת או יותר שצוינה במפורש, לזהות את הנושא המרכזי ביחס לנושא מוכר וליצור קשר פשוט בין מידע בטקסט ובין מידע יומיומי שכיח. המידע הנדרש בטקסט הוא לרוב בולט לעין, כמעט ללא מידע מתחרה.
1b	מעל 262	לאתר פיסת מידע יחידה שצוינה במפורש במיקום בולט בטקסט ולערוך קשרים פשוטים בין פיסות מידע סמוכות. הטקסט המוצג הוא קצר ופשוט מבחינה תחבירית, בעל תבנית והקשר מוכרים, ולרוב יש בו מעט מידע מתחרה.
מתחת ל 1b	262 ומטה	התלמידים אינם מצליחים להתמודד עם טקסטים פשוטים, דבר המעמיד אותם בנחיתות חמורה מבחינת יכולתם להשתלב באון מלא בחברה ובכלכלה

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 54

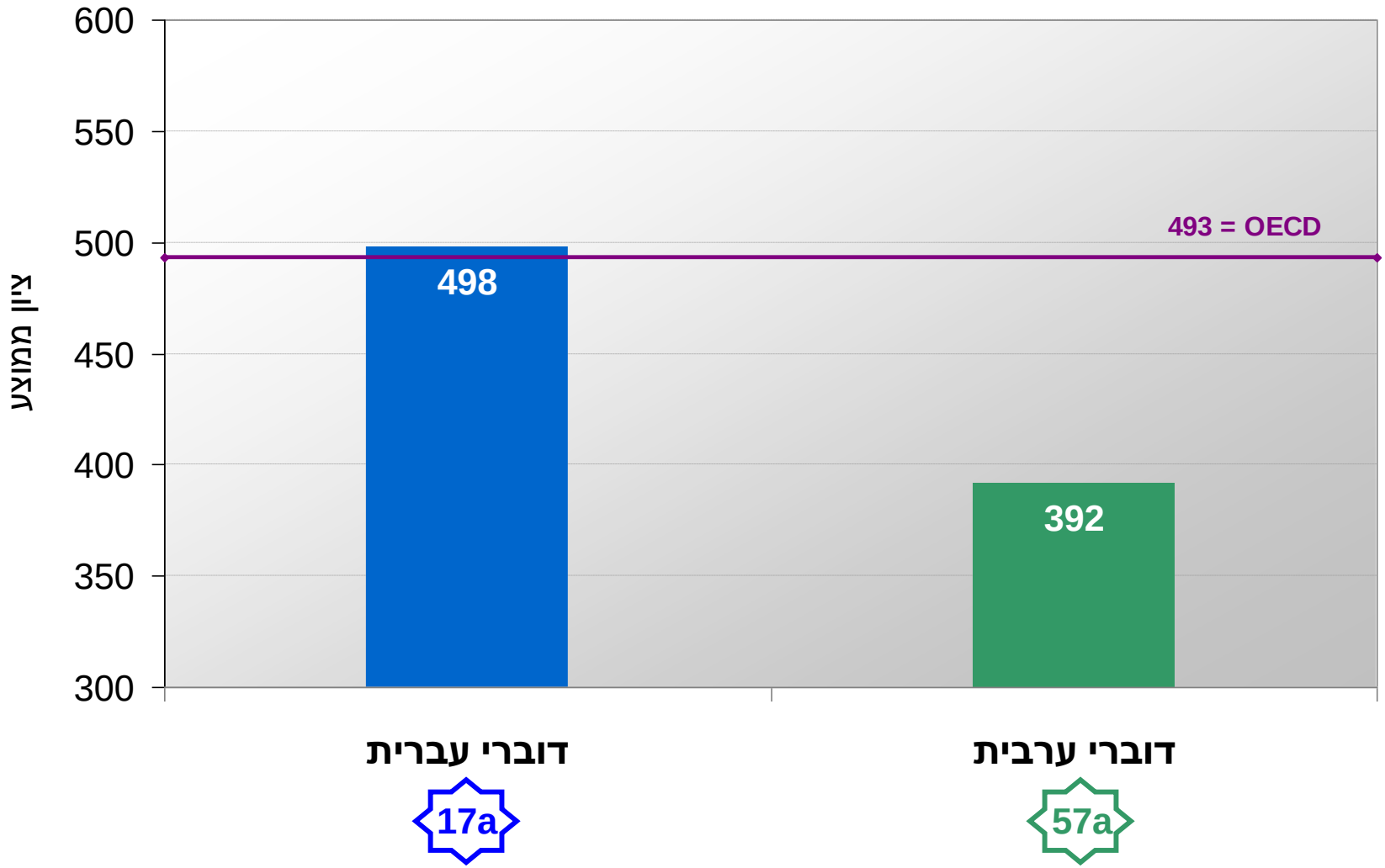
אוריינות קריאה בפיזה 2009: שיעור התלמידים ברמות הבקיאות בישראל ובמדינות ההשוואה



- שיעור המצטיינים בישראל דומה ל-OECD (כ-7%)
- מבין המדינות שממוצע הישגיהן נמוך ממוצע ה-OECD, ישראל היא אחת המדינות היחידות שיש בה תלמידים ברמת בקיאות 6 (1%) -- רמת הצטיינות יתרה
- שיעור התלמידים המתקשים בישראל (מתחת לרמה 2) גדול יחסית ל-OECD (27% לעומת 19%), ביניהם, 12% ברמת הבקיאות הנמוכה ביותר (1b) ומתחתיה

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 55

ממוצע הישגים באוריינות קריאה בפיזה 2009 לפי מגזר שפה



פער של כ-100 נקודות (סטיית תקן אחת) בין דוברי עברית ובין דוברי ערבית.

הישגי דוברי העברית באוריינות קריאה גבוהים במקצת מממוצע ה-OECD.

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

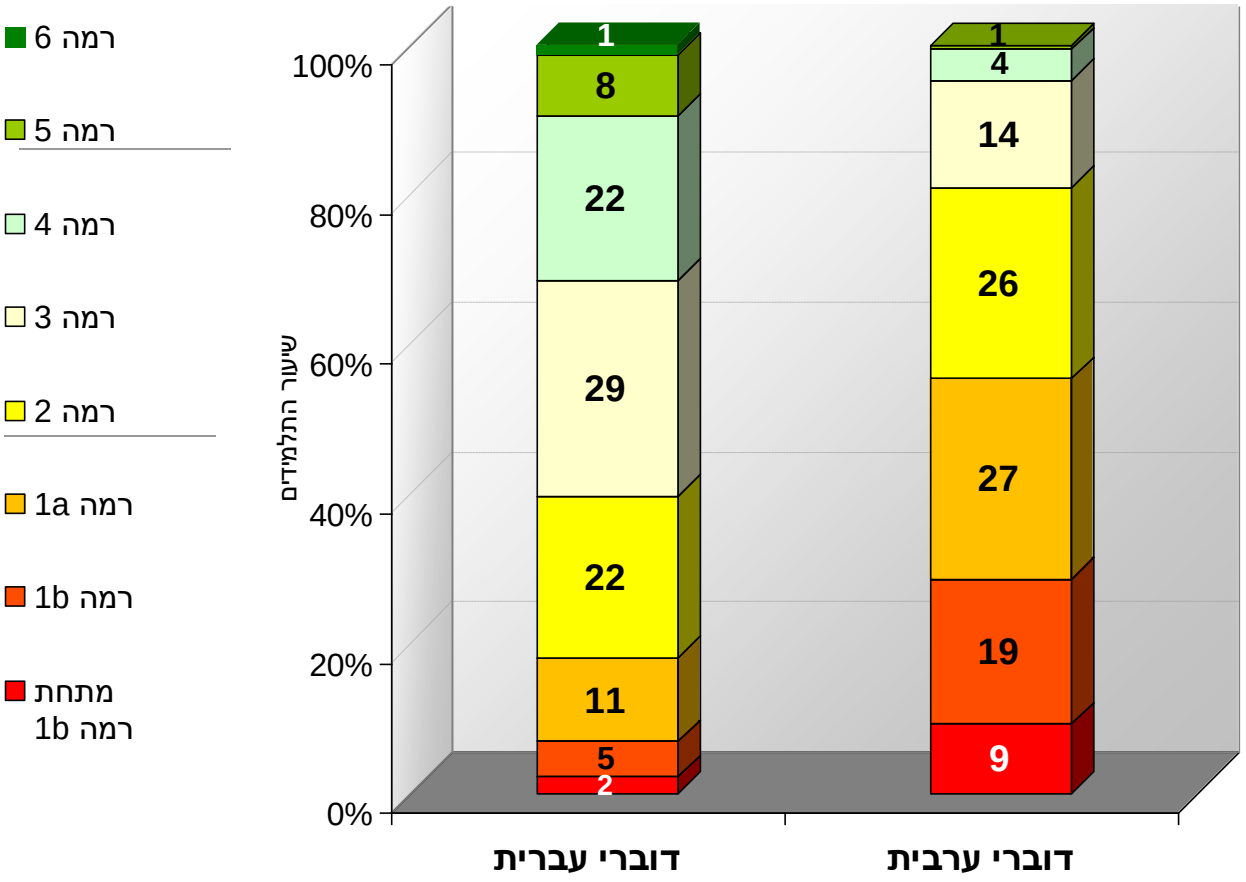
PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

© 2010 # 56

רמות בקיאות באוריינות קריאה בפיזה 2009 לפי מגזר שפה



בקרב דוברי עברית יש 9% מצטיינים (רמה 5 ומעלה) ו-18% מתקשים (מתחת לרמה 2).

בקרב דוברי הערבית יש 1% מצטיינים ו- 55% מתקשים.

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

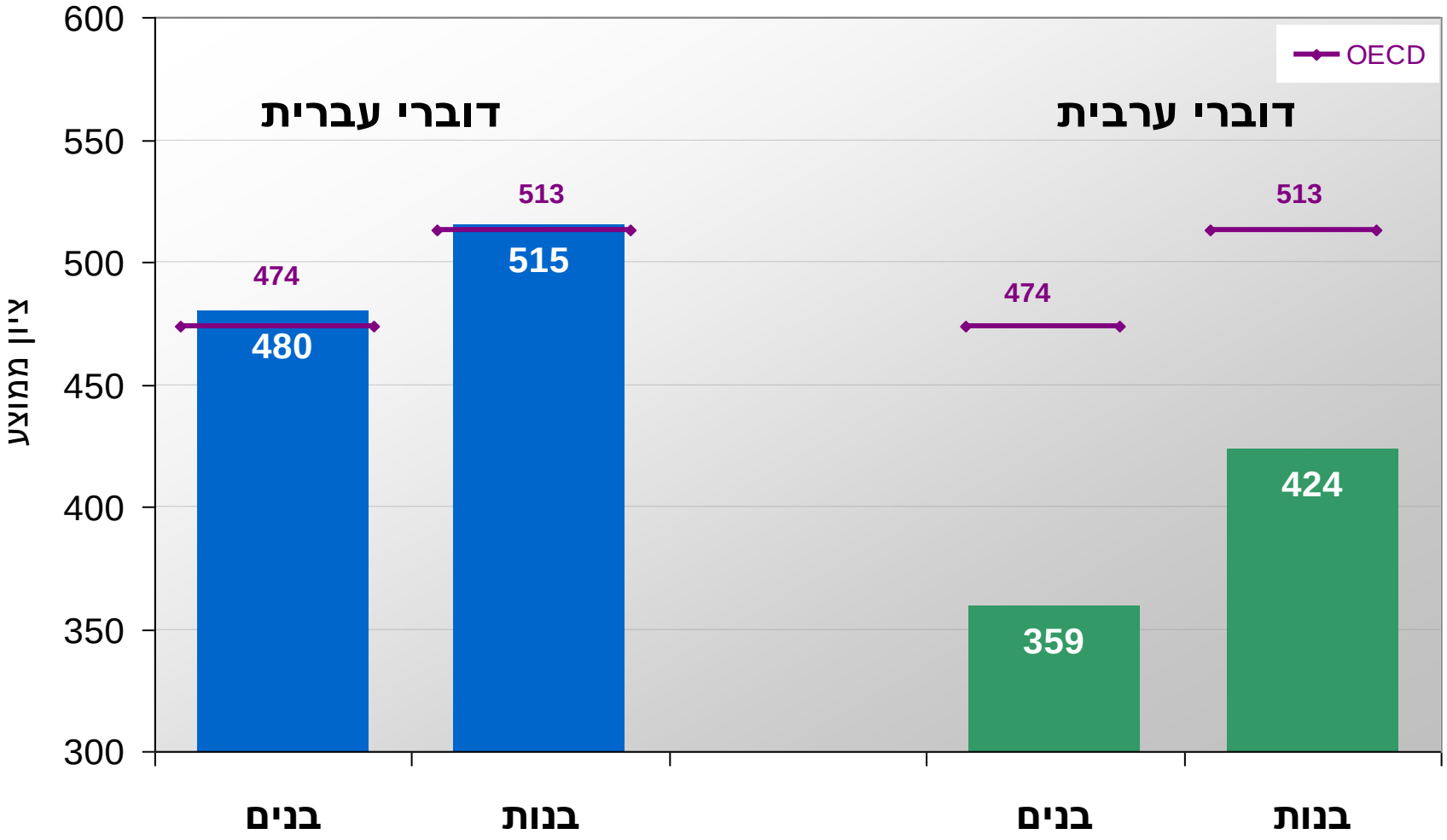
PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

© 2010 # 57

ממוצע באוריינות קריאה בפיזה 2009
לפי מגזר שפה ומגדר

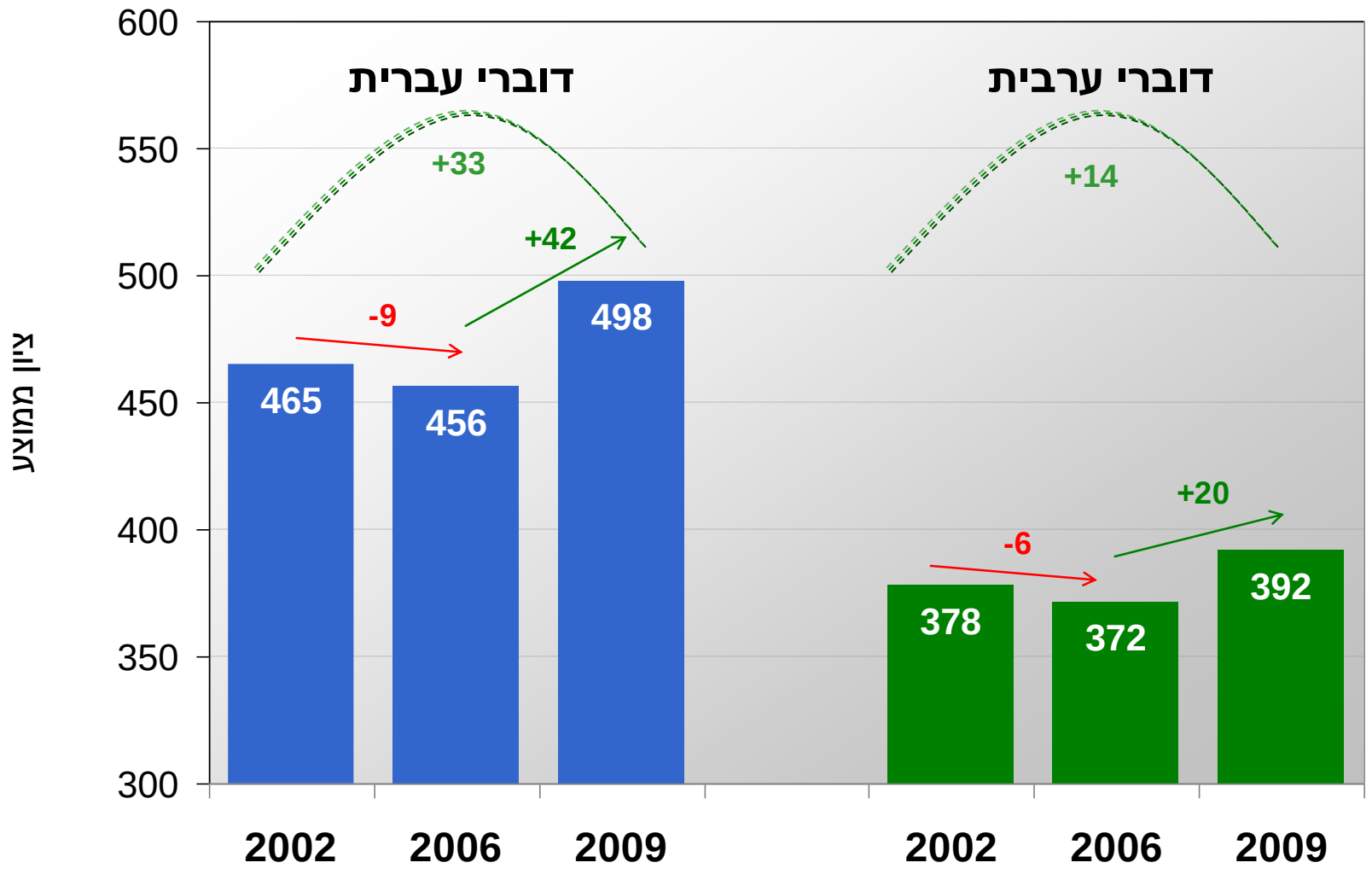


- **הישגי הבנות באוריינות קריאה גבוהים מהישגי הבנים בשני מגזרי השפה ההבדל לטובת הבנות בולט בקרב דוברי הערבית.**
- **בקרב דוברי עברית - הישגי הבנים והבנות עולים על ההישגים המקבילים ב-OECD.**

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 58

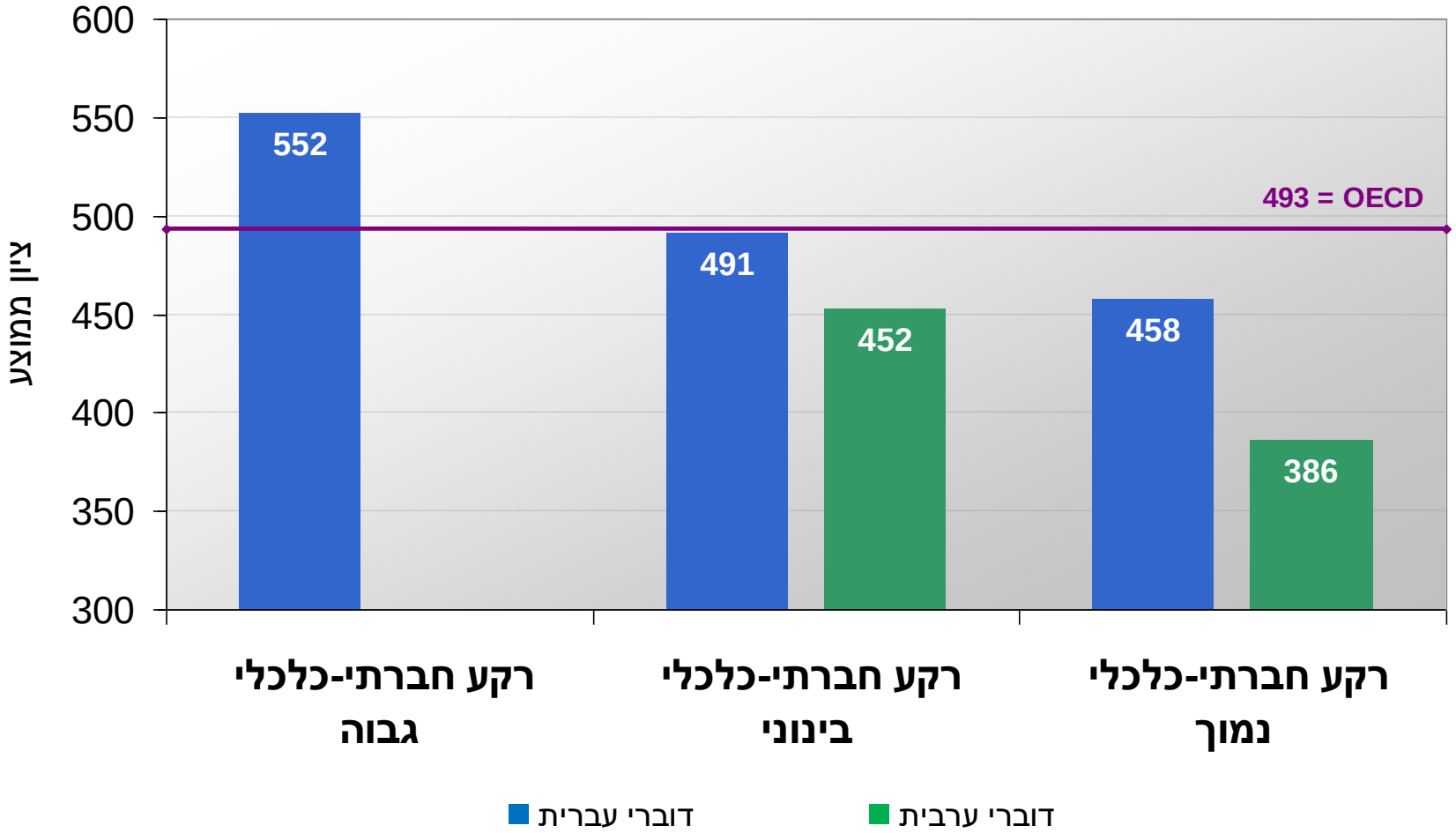
שינוי בהישגים באוריינות קריאה לאורך זמן לפי מגזר שפה



- במבט רב-שנתי חלה עליה בהישגים בקריאה בשני מגזרי השפה.
- השיפור הגדול ביותר (42 נקודות) נרשם בקרב דוברי העברית בין 2006 ל-2009.

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

הישגים באוריינות קריאה בפיזה 2009 לפי רקע חברתי-כלכלי (מדד טיפוח) ומגזר שפה



הפערים בהישגים בין מגזרי השפה מצטמצמים בחלוקה לפי רקע חברתי-כלכלי.

הפער הגדול יותר נמצא בקרב התלמידים מרקע חברתי-כלכלי נמוך.

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

© 2010

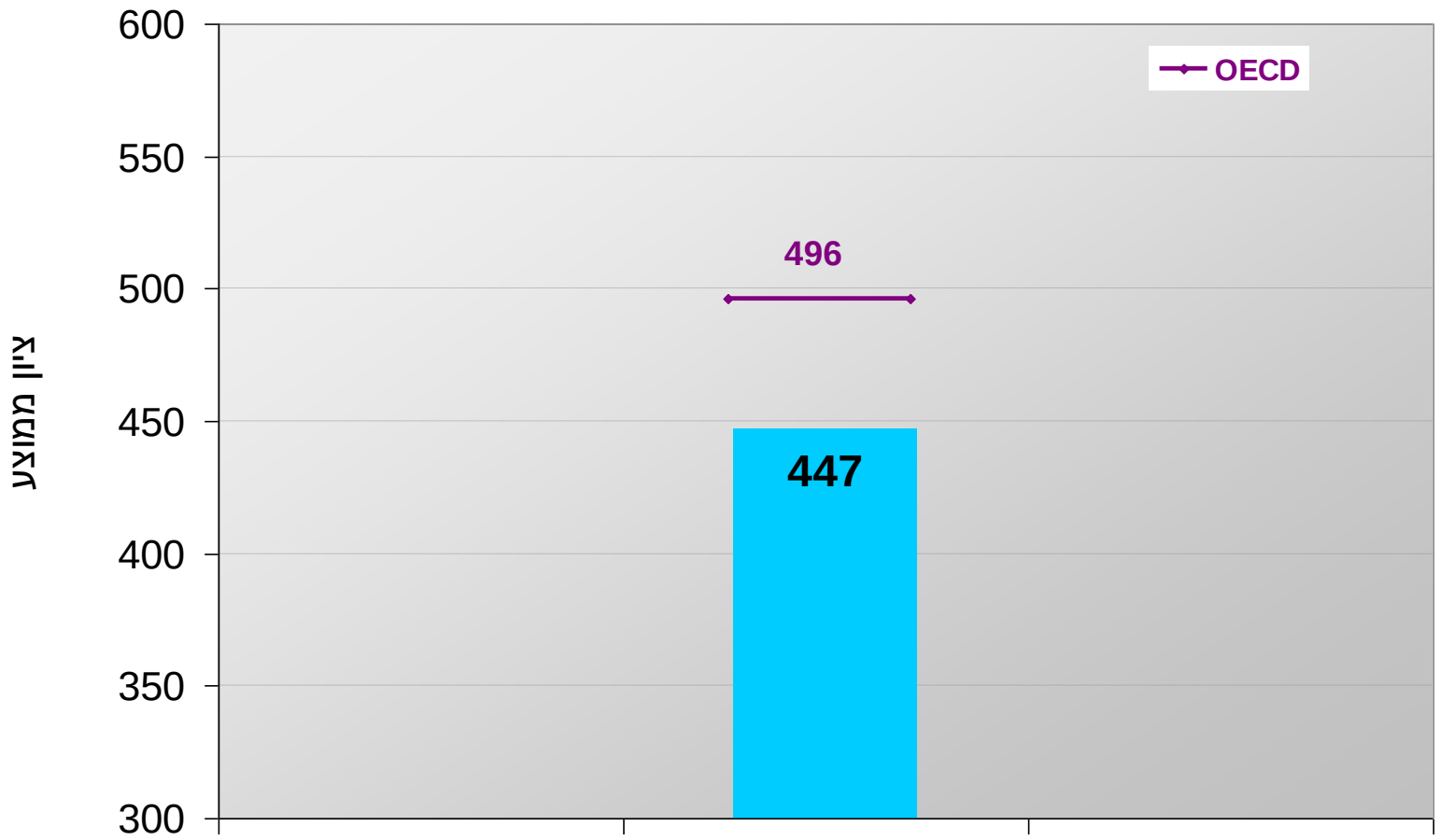
פיזה 2009
אוריינות מתמטיקה

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 61

הישגי ישראל באוריינות מתמטיקה, בפיזה 2009



מיקום במדרג
מתוך 64 מדינת

41

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

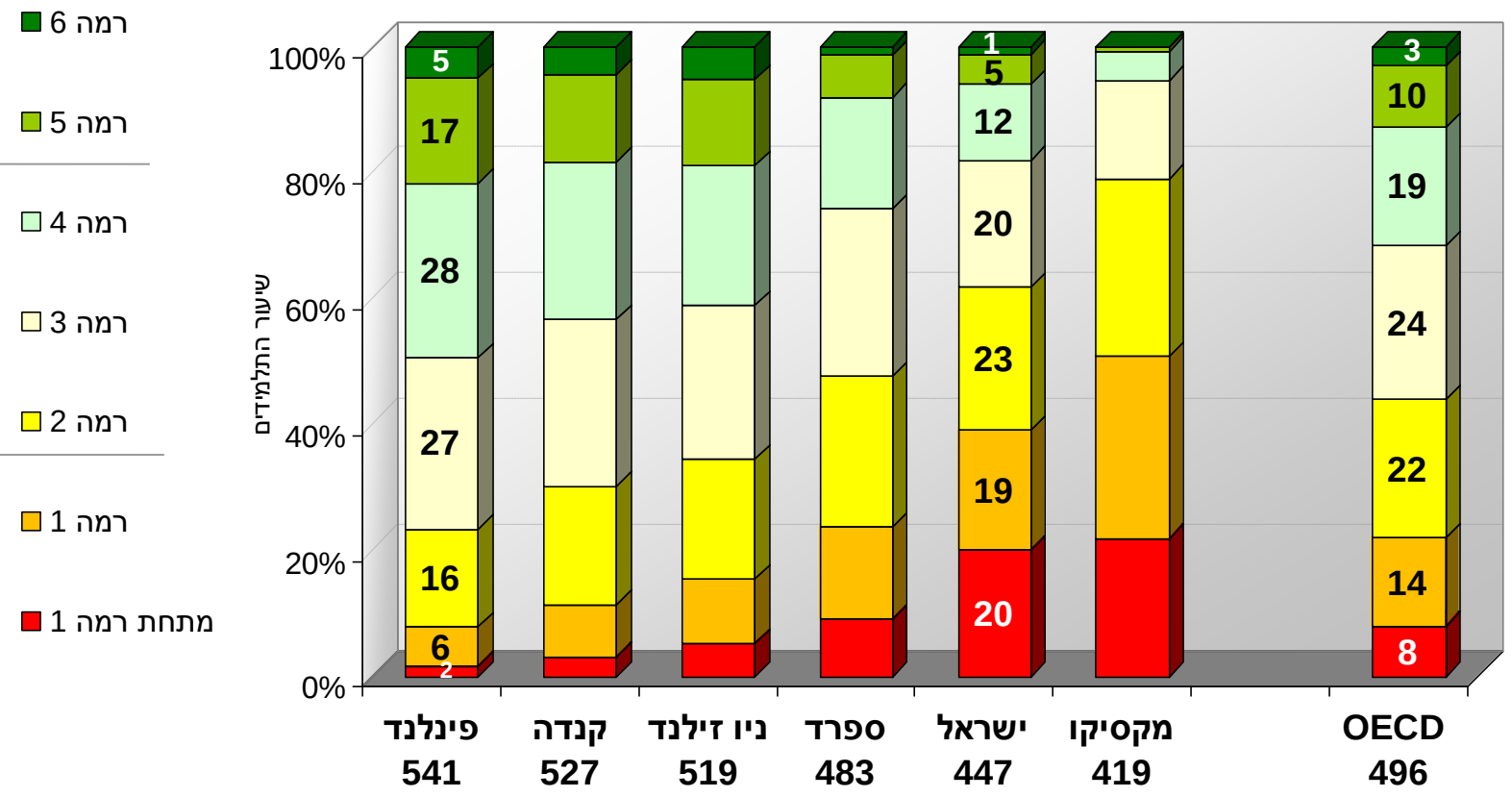
ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 62

אוריינות מתמטיקה: תיאור רמות הבקיאות

רמת בקיאות	ציון	מה התלמידים מצליחים לעשות ?
6	מעל 669	להמשיג, להכליל ולהשתמש במידע המבוסס על חקירות והדגמות שעשו לבעיות מורכבות, ולתרגם מקור מידע / ייצוג אחד למשנהו באופן גמיש. התלמידים בעלי יכולת חשיבה והסקה מתמטית מתקדמת.
5	מעל 607	לפתח ולעבוד עם מודלים של מצבים מורכבים, לזהות אילוצים ולנקוב בהנחות, ולבחור, להשוות ולהעריך אסטרטגיות לפתרון בעיות מורכבות הקשורות למודלים אלו. התלמידים מפגינים יכולת חשיבה מורכבת ורחבה.
4	מעל 545	לעבוד ביעילות עם מודלים ברורים עבור מצבים מרכבים קונקרטיים. הם יכולים לבחור ולשלב ייצוגים שונים, להשתמש במיומנויות בגמישות, להבנות טיעונים ולהסבירם לאחרים.
3	מעל 482	להוציא אל הפועל הליכים פשוטים, כולל קבלת החלטות סדרתיות, לבחור וליישם אסטרטגיות פשוטות לפתרון בעיות, להשתמש בייצוגים המבוססים על מקורות מידע שונים ולהסיק מהם, ולפתח הסברים קצרים.
2	מעל 420	לפרש ולזהות מצבים בהקשרים הדורשים היקש ישיר, יכולים לחלץ מידע רלוונטי ממקור בודד, להשתמש באלגוריתמים, נוסחאות, הליכים או מסכמות בסיסיים, להסיק מסקנה ישירה ולתת פרשנות כתובה לממצאיהם.
1	מעל 358	לענות על שאלות בהקשר מוכר, כאשר כל המידע הרלוונטי נתון בבעיה והשאלה מוגדרת בבהירות. הם מצליחים לזהות מידע ולבצע הליכים שגרתיים לפי הוראות ישירות במצבים ברורים.
מתחת לרמה 1	358 ומטה	רמת ביצוע נמוכה זו מעמידה את התלמידים בנחיתות חמורה ביכולת להשתלב באופן מלא בחברה ובכלכלה

© 2010 # 63

אוריינות מתמטיקה: שיעור התלמידים ברמות הבקיאות בישראל ובמדינות ההשוואה



שיעור המצטיינים (ברמת בקיאות 5 ומעלה) הוא 6% (לעומת 13% ב-OECD),

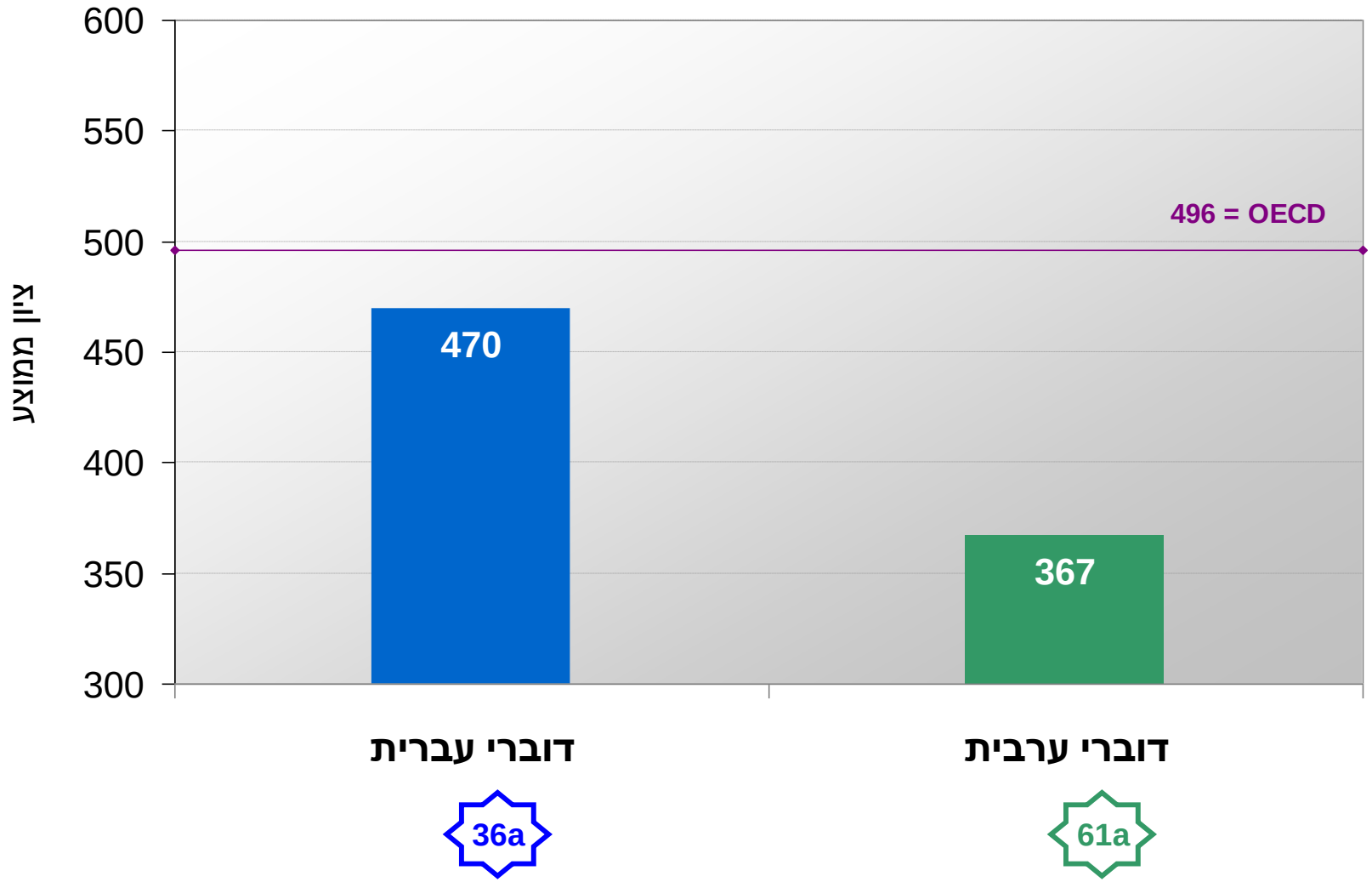
שיעור המתקשים במתמטיקה (מתחת לרמת בקיאות 2) הוא 39% (לעומת 22% ב-OECD).

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 64

ממוצע הישגים באוריינות מתמטיקה בפיזה 2009 לפי מגזר שפה

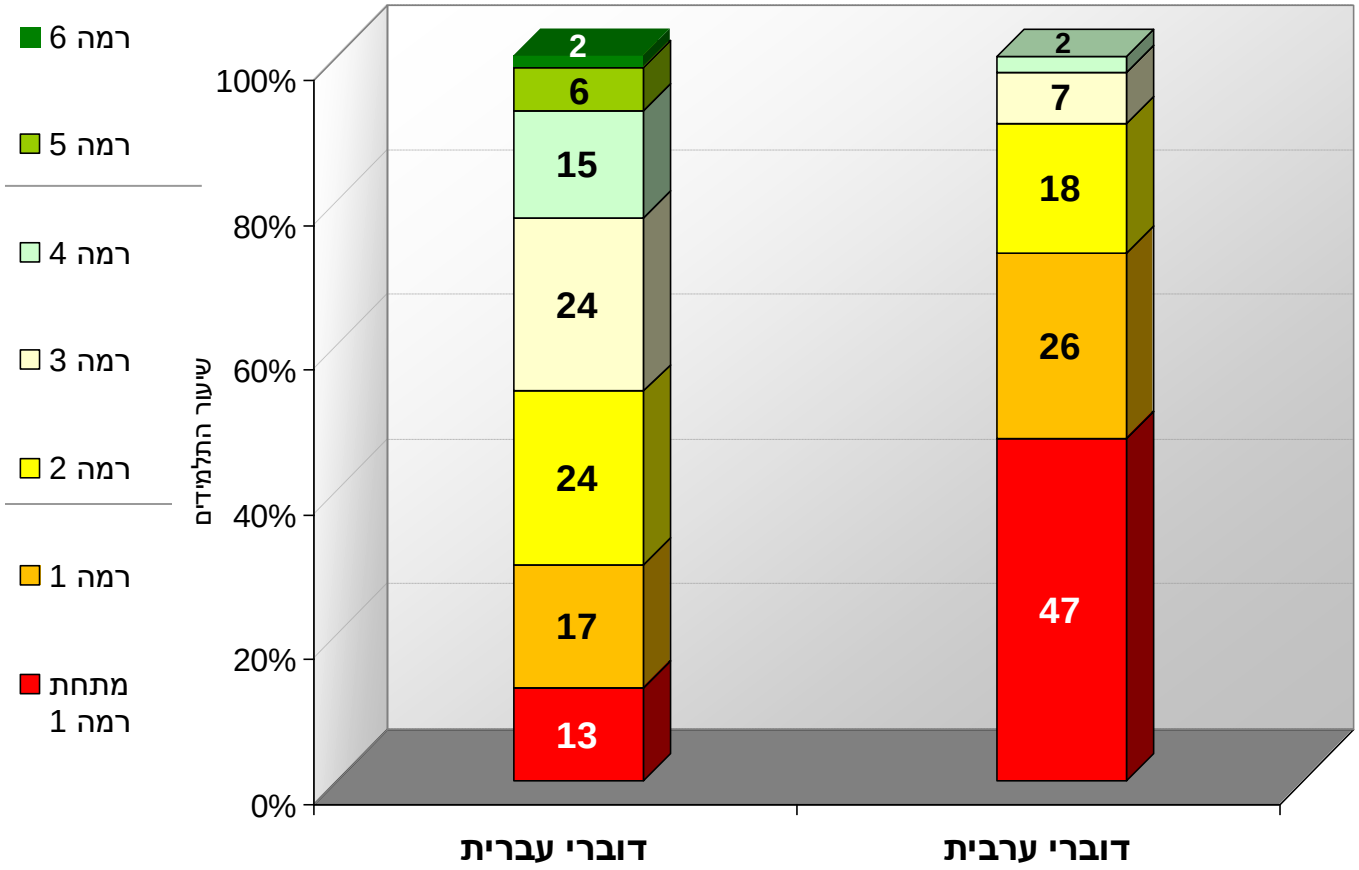


פער של כ-100 נקודות (סטיית תקן אחת) בהישגים במתמטיקה בין דוברי עברית וערבית

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 65

רמות בקיאות באוריינות מתמטיקה בפיזה 2009 לפי מגזר שפה



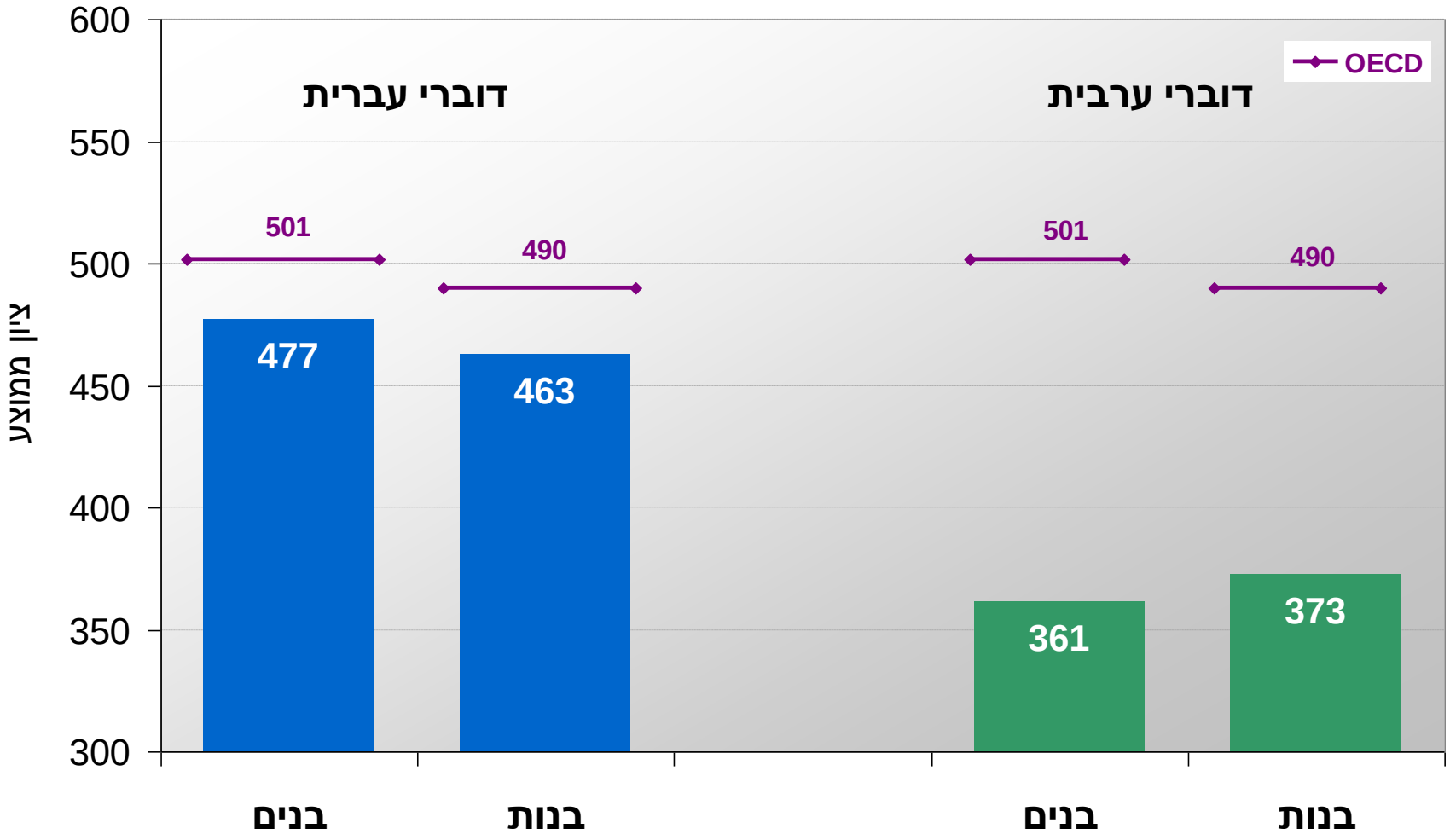
בקרב דוברי העברית יש 8% מצטיינים (ברמה 5 ו-6), ו-30% מתקשים (מתחת לרמה 2).

בקרב דוברי הערבית יש פחות מ-1% מצטיינים ו-73% מתקשים.

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 66

ממוצע הישגים באוריינות מתמטיקה בפיזה 2009
לפי מגזר שפה ומגדר

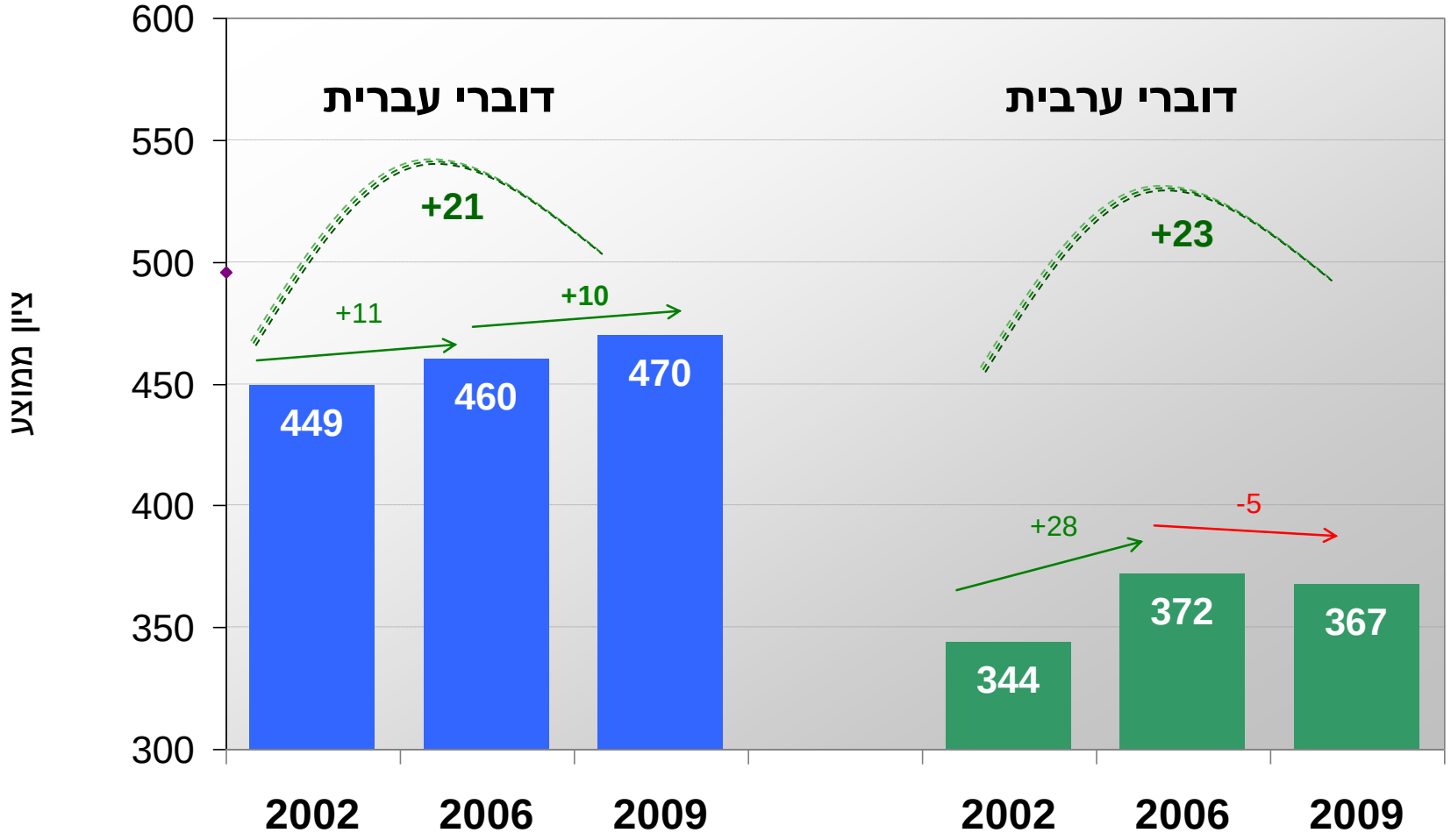


בקרב דוברי העברית יש פער במתמטיקה לטובת הבנים, מצב שכיח ברוב המדינות.

בקרב דוברי הערבית, יש פער במתמטיקה בכיוון יוצא דופן, לטובת הבנות.

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

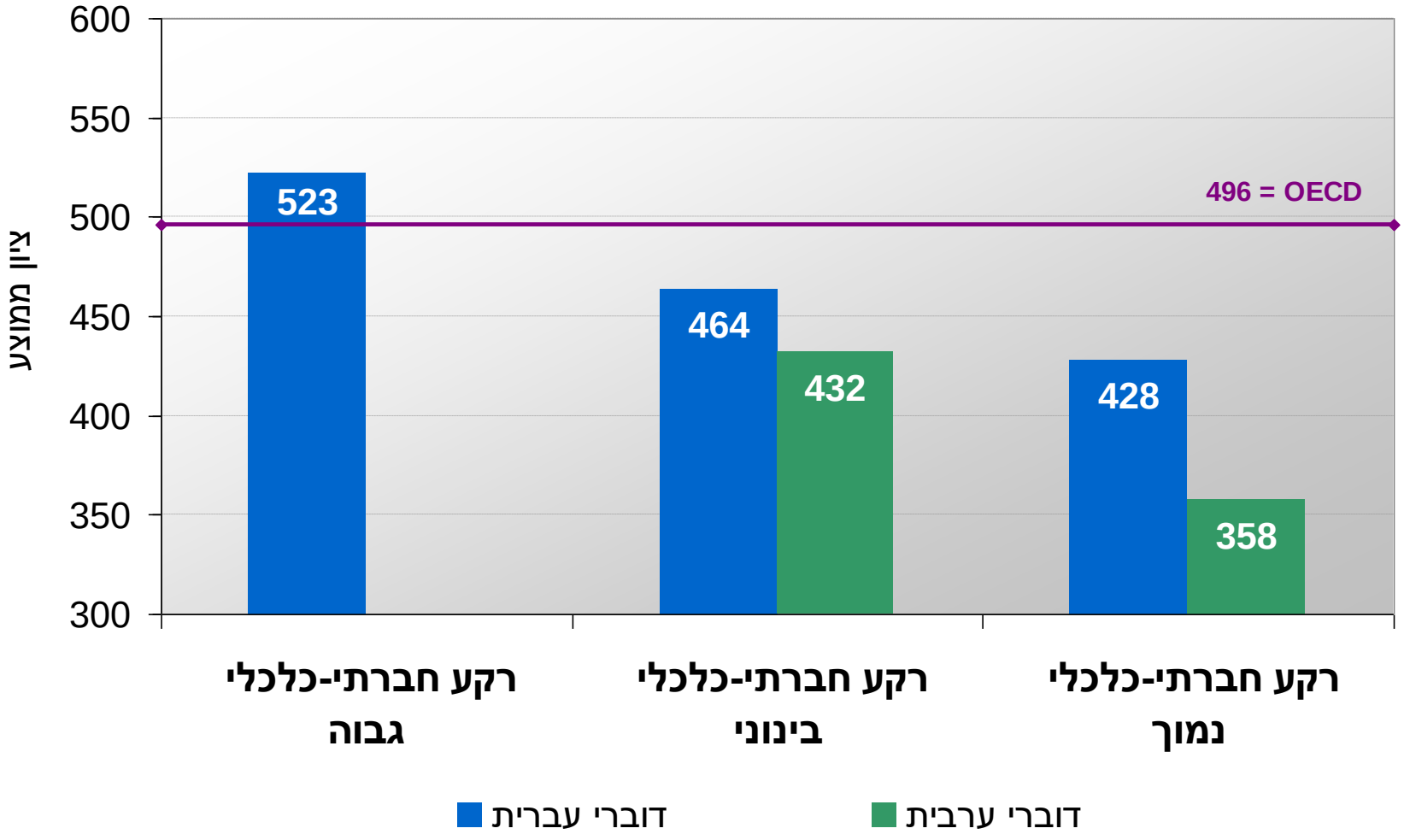
שינוי בהישגים באוריינות מתמטיקה לאורך זמן לפי מגזר שפה



- בקרב דוברי העברית ההישגים במתמטיקה עלו באורח עקבי בין השנים (21 נקודות).
- בקרב דוברי הערבית ההישגים עלו בין 2002 ל-2006 ב-28נקודות וירדו מעט בין 2006 ל-2009 (5 נקודות) - סה"כ עלייה של 23 נקודות.

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

הישגים באוריינות מתמטיקה בפיזה 2009 לפי רקע חברתי כלכלי (מדד טיפוח) ומגזר שפה



הפערים בין מגזרי השפה מצטמצמים בחלוקה לפי רקע חברתי כלכלי.

הפער הגדול ביותר נמצא בקרב תלמידים מרקע חברתי-כלכלי נמוך.

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

פיזה 2009
אוריינות מדעים

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

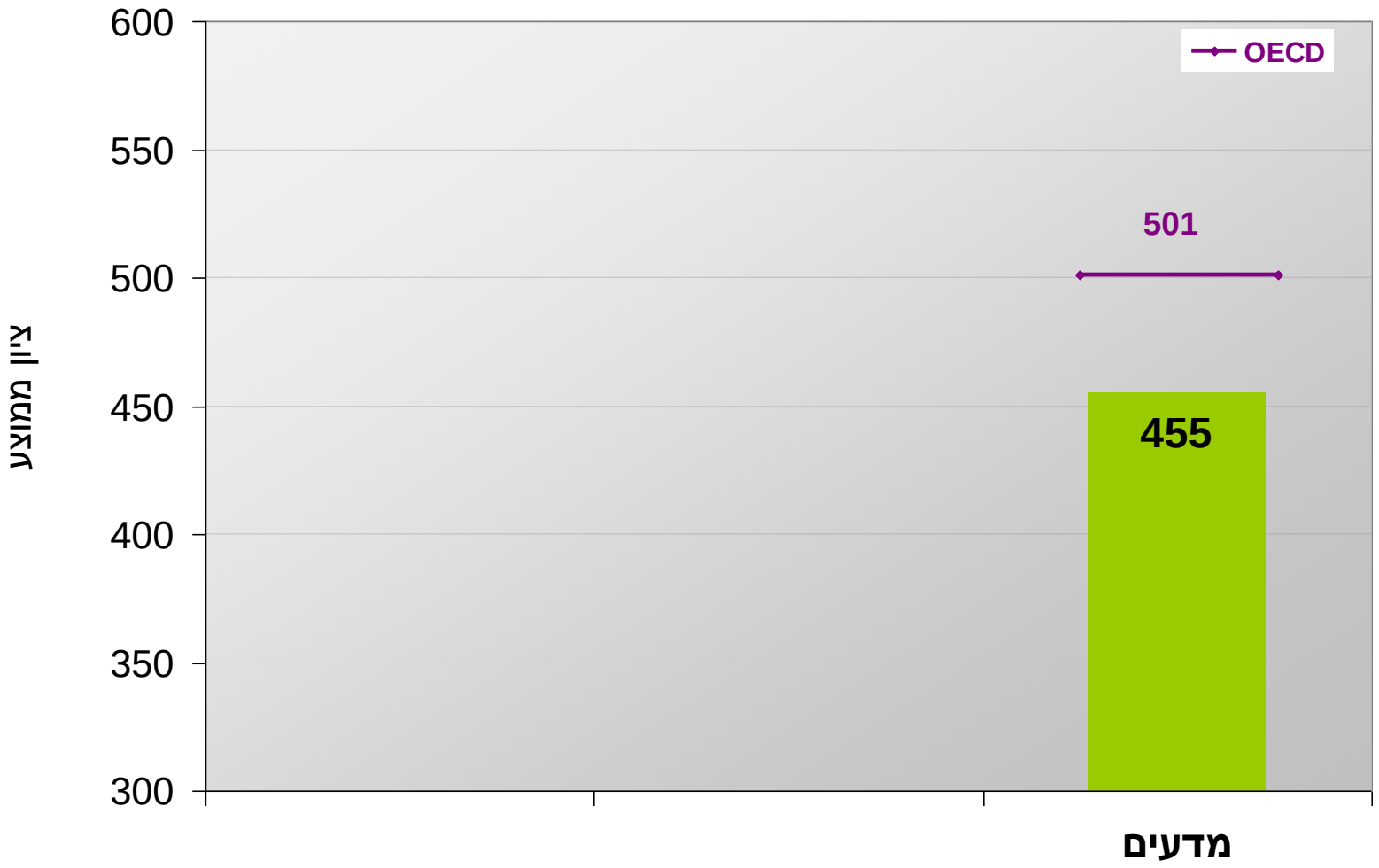
TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010

הישגי ישראל באוריינות מדעים בפיזה 2009



מיקום במדרג
מתוך 64 מדינת

41

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 71

אוריינות מדעים: תיאור רמות הבקיאות

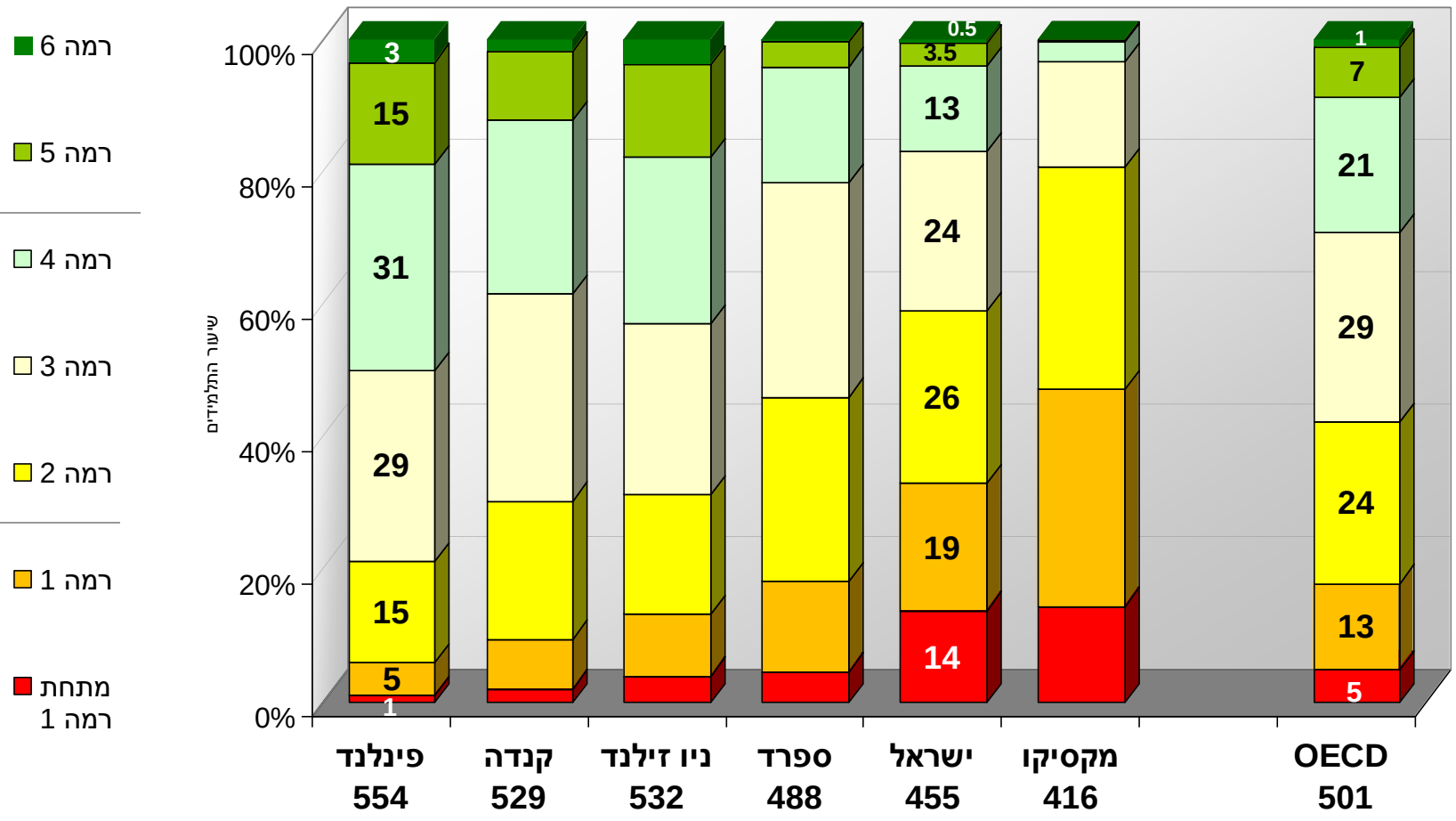
רמת בקיאות	ציון	מה התלמידים מצליחים לעשות ?
6	מעל 708	להדגים חשיבה מדעית ושיקול דעת מתקדמים, ולהשתמש בהבנתם המדעית כדי לתמוך בפתרונות מדעיים וטכנולוגיים של מצבים לא מוכרים. הם מסוגלים לזהות, להסביר וליישם את הידע שברשותם במגוון מצבים מורכבים.
5	מעל 633	לזהות מרכיבים מדעיים במצבים יום יומיים מורכבים רבים, להשתמש ביכולות חקירה טובות, לקשור ידע כהלכה ולהציג תובנות ביקורתיות, לבנות הסברים המבוססים על הוכחות וטיעונים שנבנו על ניתוח ביקורתי שלהם.
4	מעל 559	לטפל ביעילות במצבים ונושאים שבהם מעורבת תופעה הדורשת מהם להסיק מסקנות על תפקיד המדע או הטכנולוגיה. הם מסוגלים לבחור ולשלב הסברים מדיסציפלינות שונות ולקשרם למצבים יום יומיים.
3	מעל 484	לזהות ולתאר בבהירות נושאים מדעיים במגוון הקשרים. הם יכולים לבחור עובדות וידע כדי להסביר תופעה וליישם מודלים פשוטים או מיומנויות חקר, לפרש ולהשתמש במושגים מדעיים מדיסציפלינות שונות וליישם אותם.
2	מעל 409	לספק הסברים אפשריים בהקשרים מוכרים או להסיק מסקנות המבוססות על מחקרים פשוטים. הם מסוגלים לחשיבה ישירה ולניסוח מילולי של מסקנות ממחקר מדעי או פתרון בעיה טכנולוגית.
1	מעל 335	לתלמידים יש ידע מדעי מוגבל שניתן ליישמו רק במצבים מוכרים מעטים. התלמידים מצליחים להציג הסברים מדעיים מובנים מאליהם הנובעים ישירות מהוכחות נתונות.
מתחת לרמה 1	335 ומטה	רמת ביצוע נמוכה זו מעמידה את התלמידים בנחיתות חמורה ביכולת להשתלב באופן מלא בחברה ובכלכלה

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 72

אוריינות מדעים: שיעור התלמידים ברמות הבקיאות בישראל ובמדינות ההשוואה



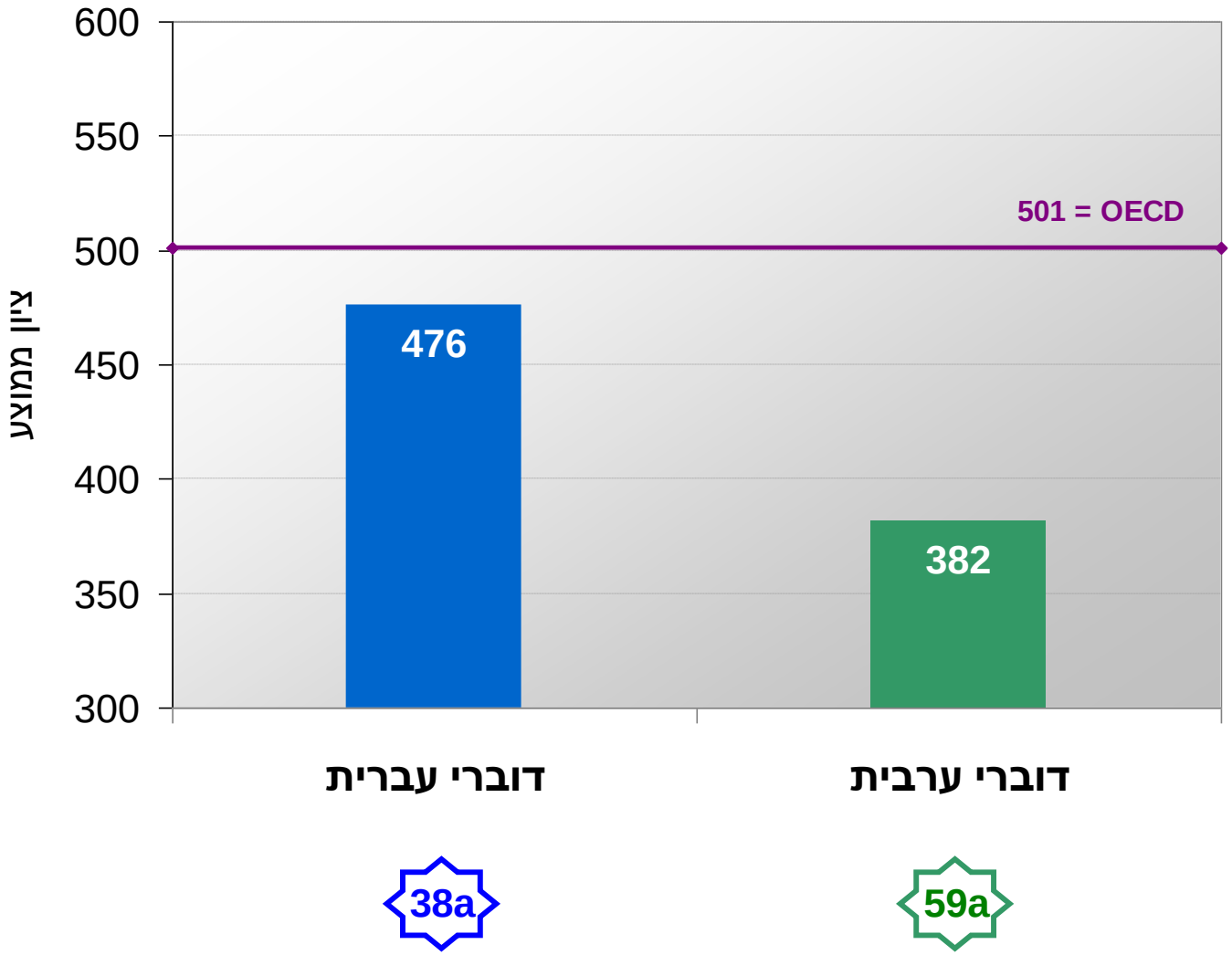
בישראל שיעור נמוך, יחסית, של מצטיינים במדעים (ברמה 5 ומעלה) - 4% לעומת 9% ב-OECD,

ושיעור גבוה של מתקשים (מתחת לרמה 2) - 33% לעומת 18% ב-OECD.

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 73

ממוצע הישגים באוריינות מדעים בפיזה 2009 על פי מגזר שפה



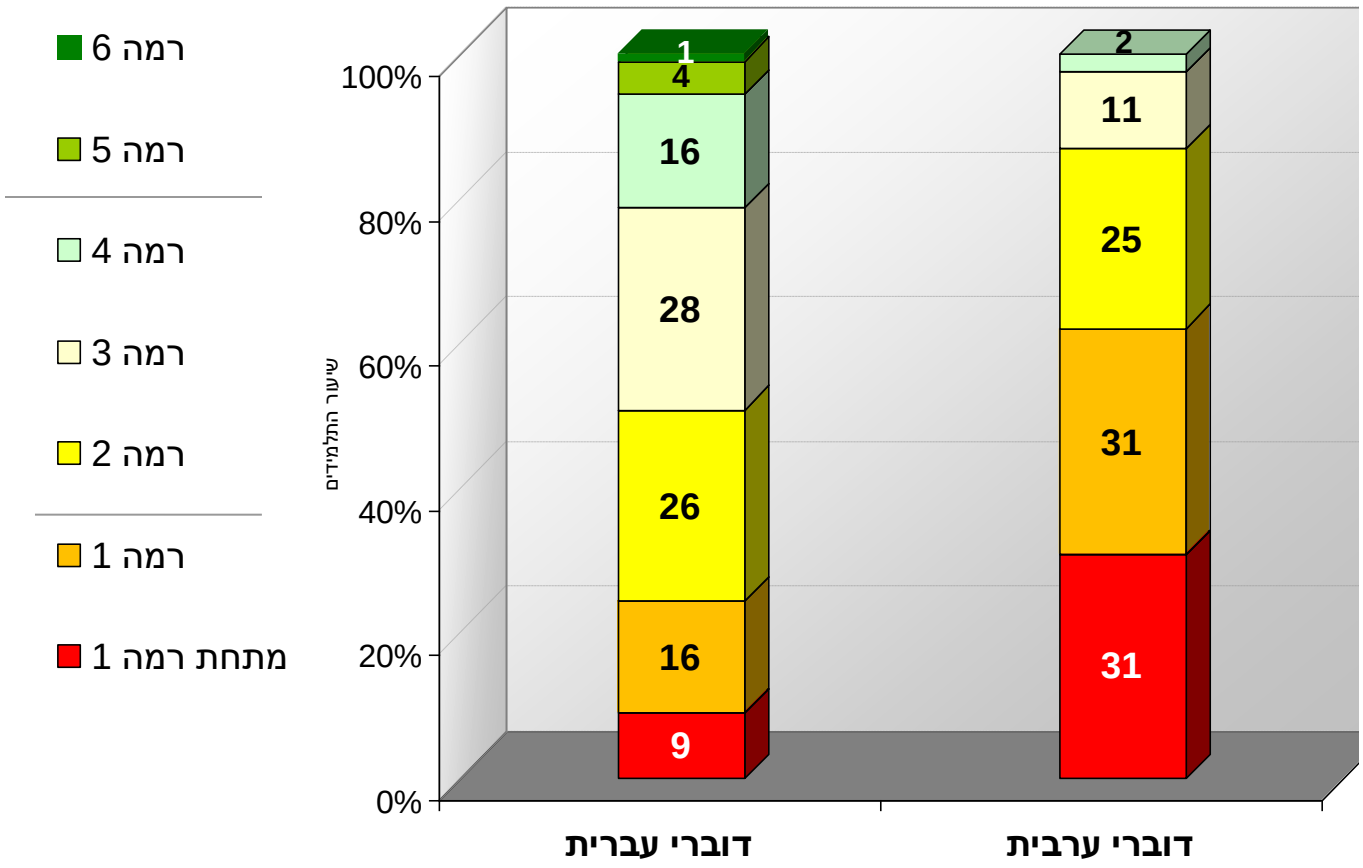
38a

59a

פער של כ-100 נקודות (סטיית תקן אחת) בהישגים במדעים בין דוברי עברית ובין דוברי ערבית

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 74

רמות בקיאות באוריינות מדעים לפי מגזר שפה



בקרב דוברי העברית יש 5% מצטיינים (ברמה 5 ומעלה) ו-25% מתקשים (מתחת לרמה 2).

בקרב דוברי הערבית יש פחות מ-1% מצטיינים ו-62% מתקשים.

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

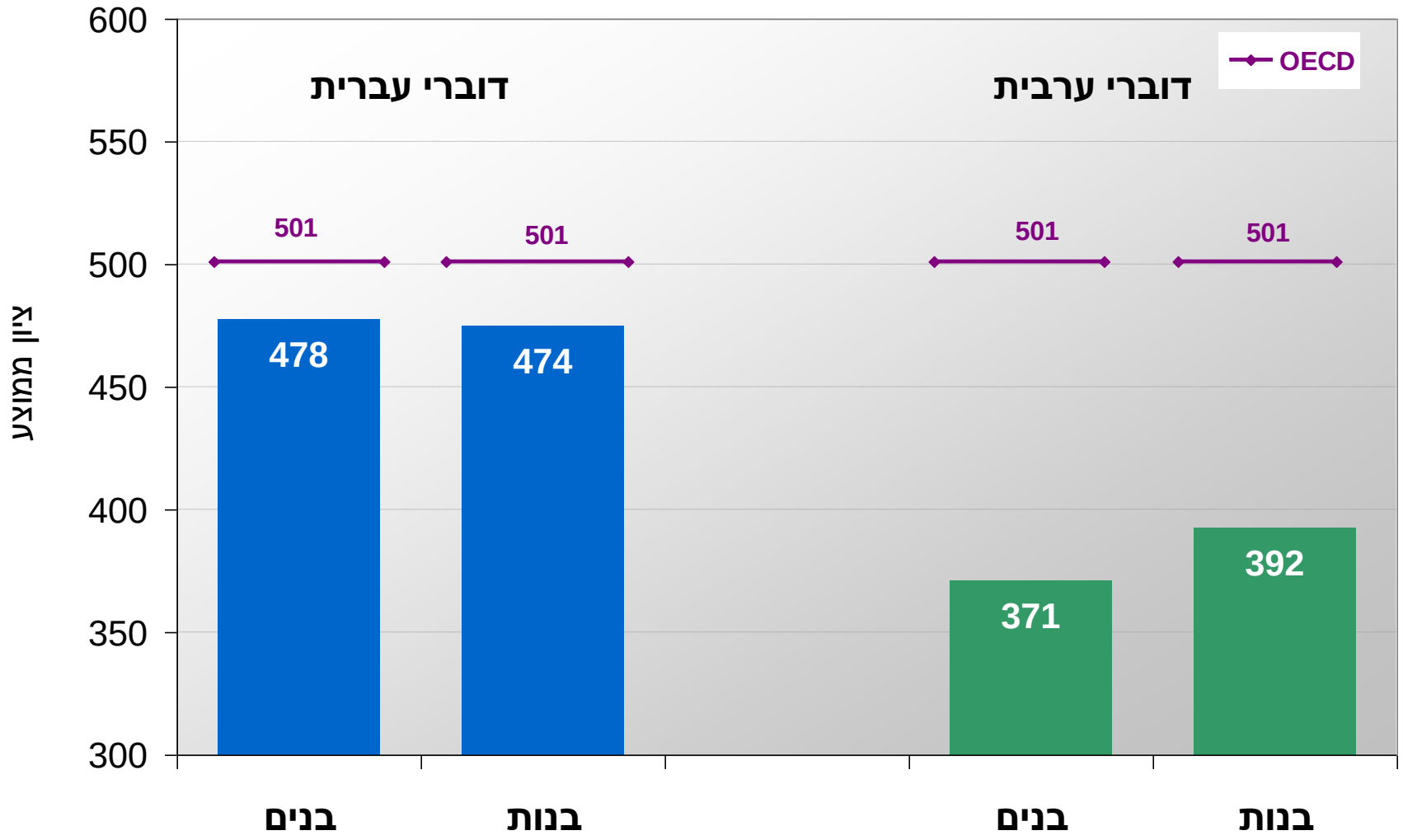
PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

© 2010 # 75

ממוצע הישגים באוריינות מדעים בפיזה 2009 על פי מגזר ומגדר



בקרב דוברי העברית קיים פער קטן בין בנים לבנות.

בקרב דוברי הערבית יש פער לטובת הבנות.

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

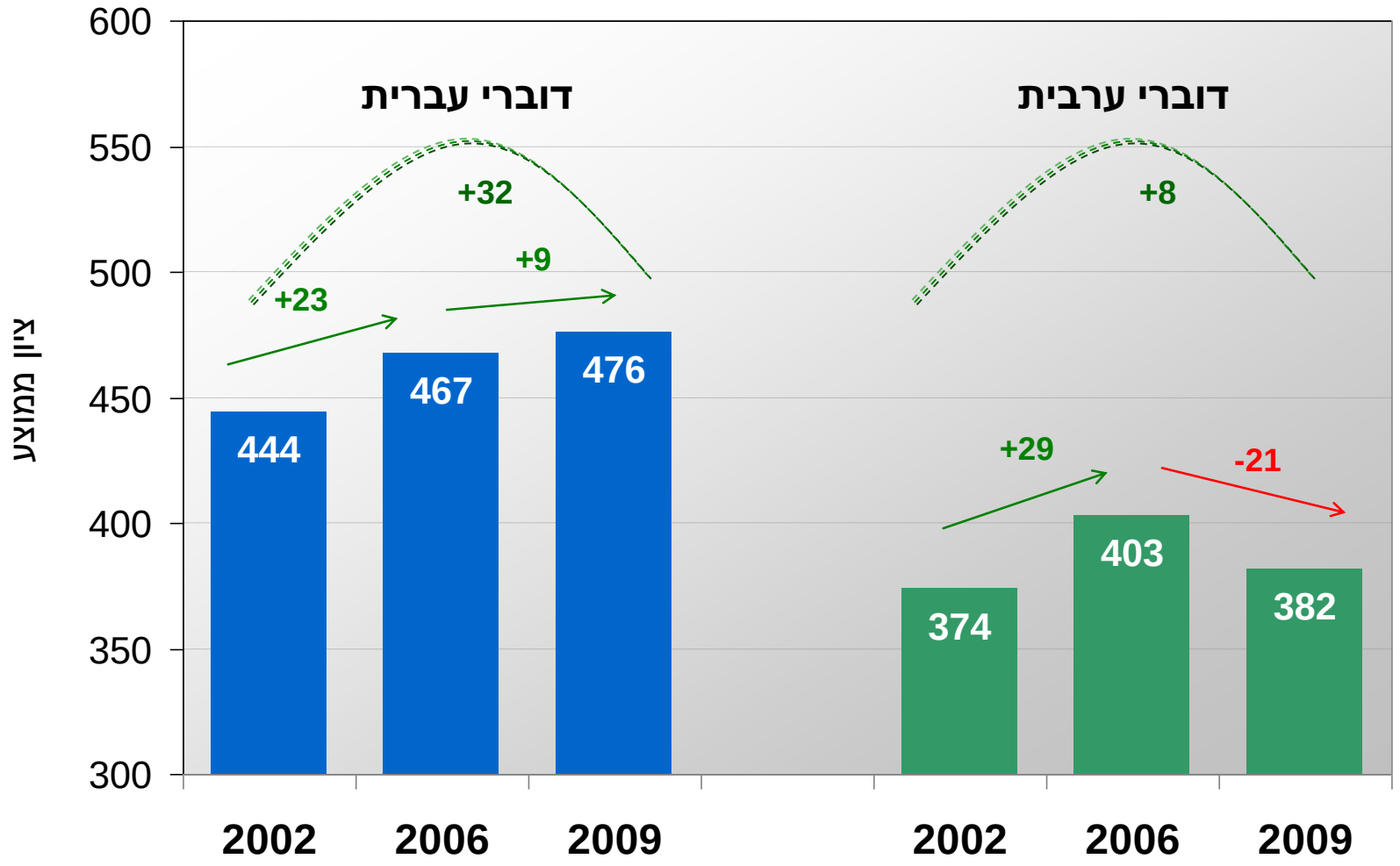
TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 76

שינוי בהישגים באוריינות מדעים לאורך זמן לפי מגזר שפה

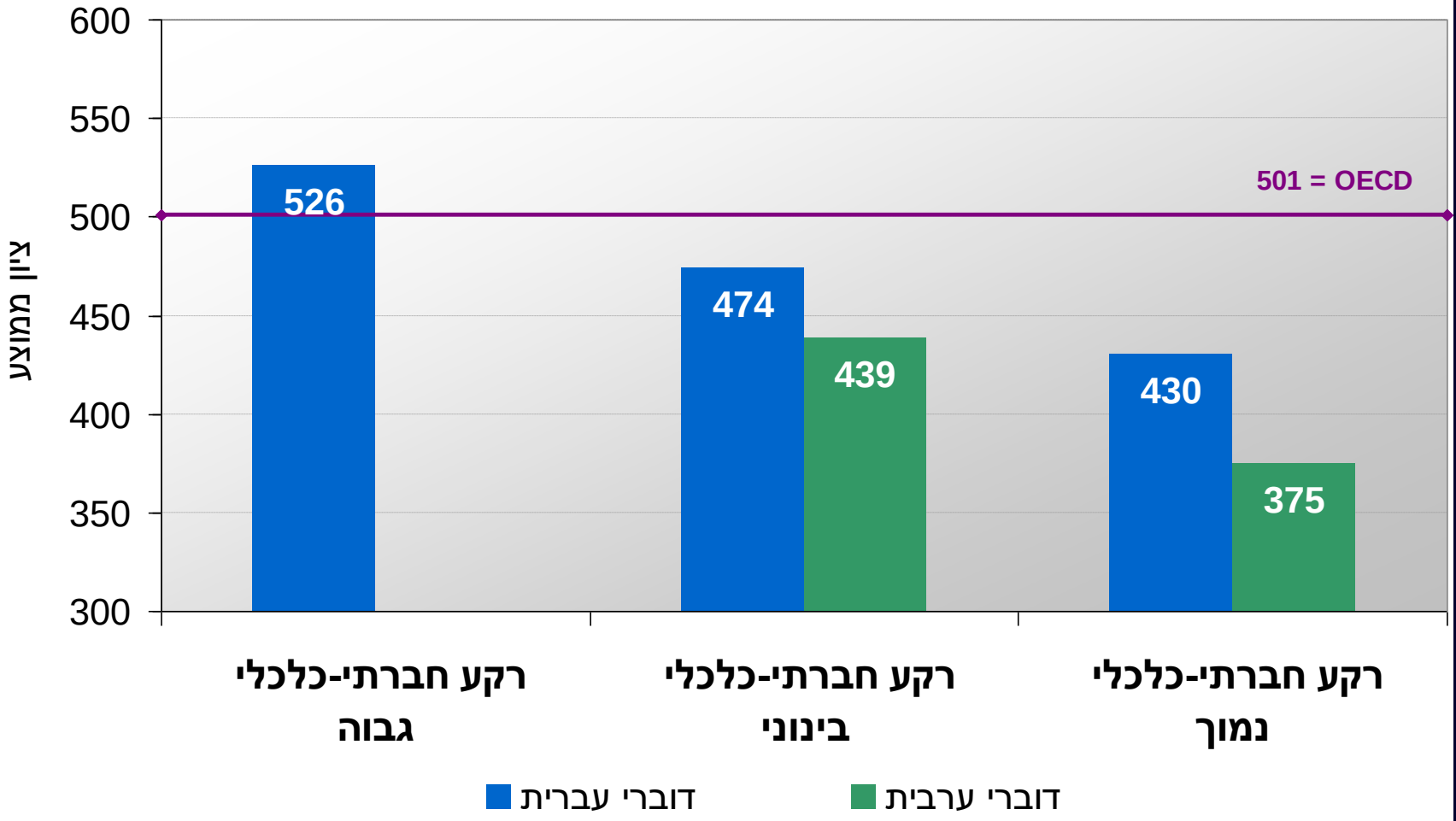


בקרב דוברי עברית חלה עליה עקבית לאורך השנים בהישגים במדעים (32 נקודות סה"כ).
בקרב דוברי ערבית חלה עליה של 8 נקודות סך הכל בין 2002 ל-2009 (עליה של 29 נקודות המלווה בירידה של 21 נקודות).

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 77

הישגים באוריינות מדעים בפיזה 2009 על פי רקע חברתי כלכלי (מדד טיפוח) ומגזר שפה



הפערים בין מגזרי השפה מצטמצמים בחלוקה לפי רקע חברתי-כלכלי .

הפער הגדול ביותר הוא בקרב תלמידים מרקע חברתי-כלכלי נמוך.

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 78

סיכום ההישגים

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

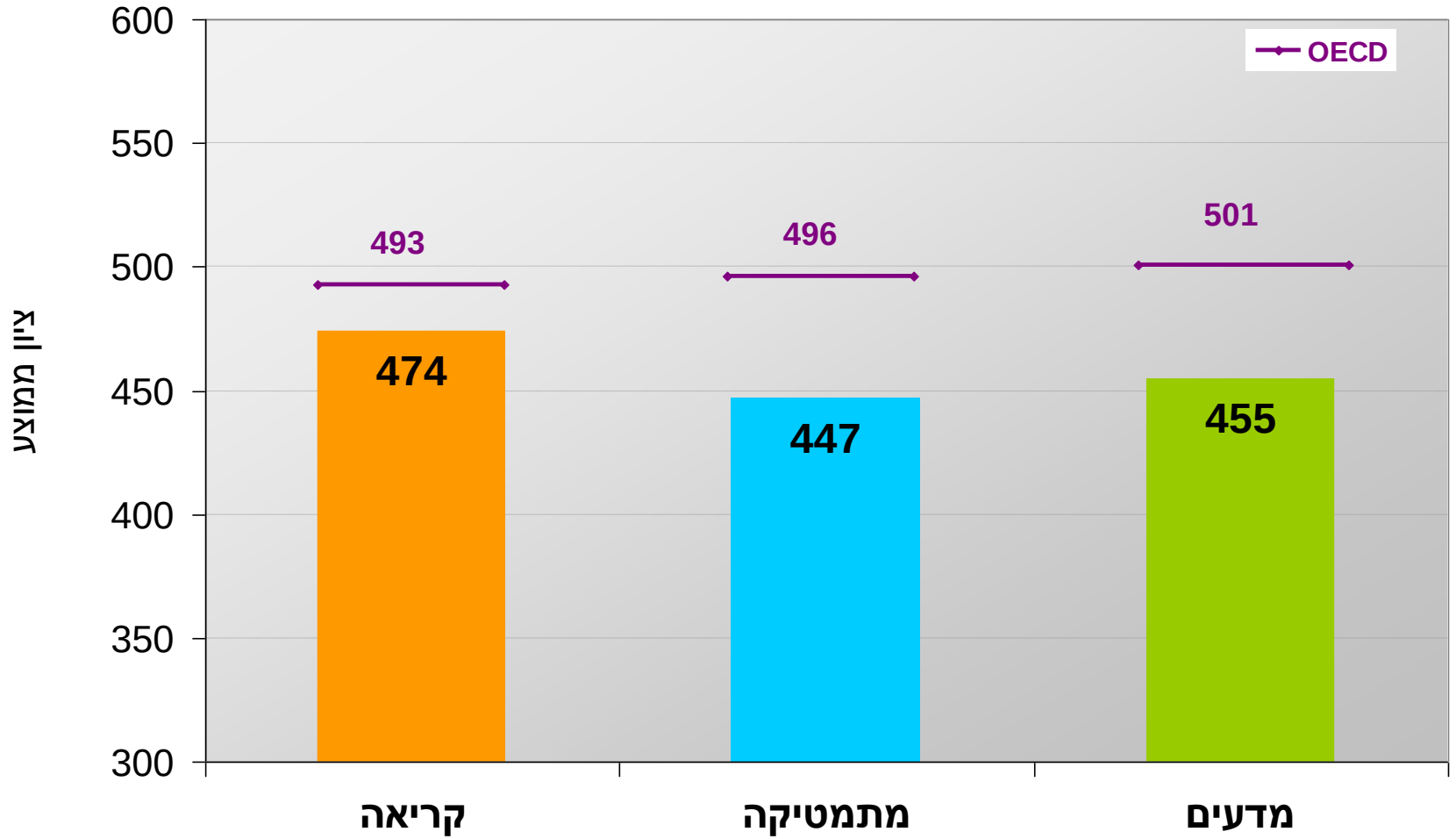
TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010

הישגי ישראל באוריינות קריאה, באוריינות מתמטיקה, ובאוריינות מדעים בפיזה 2009

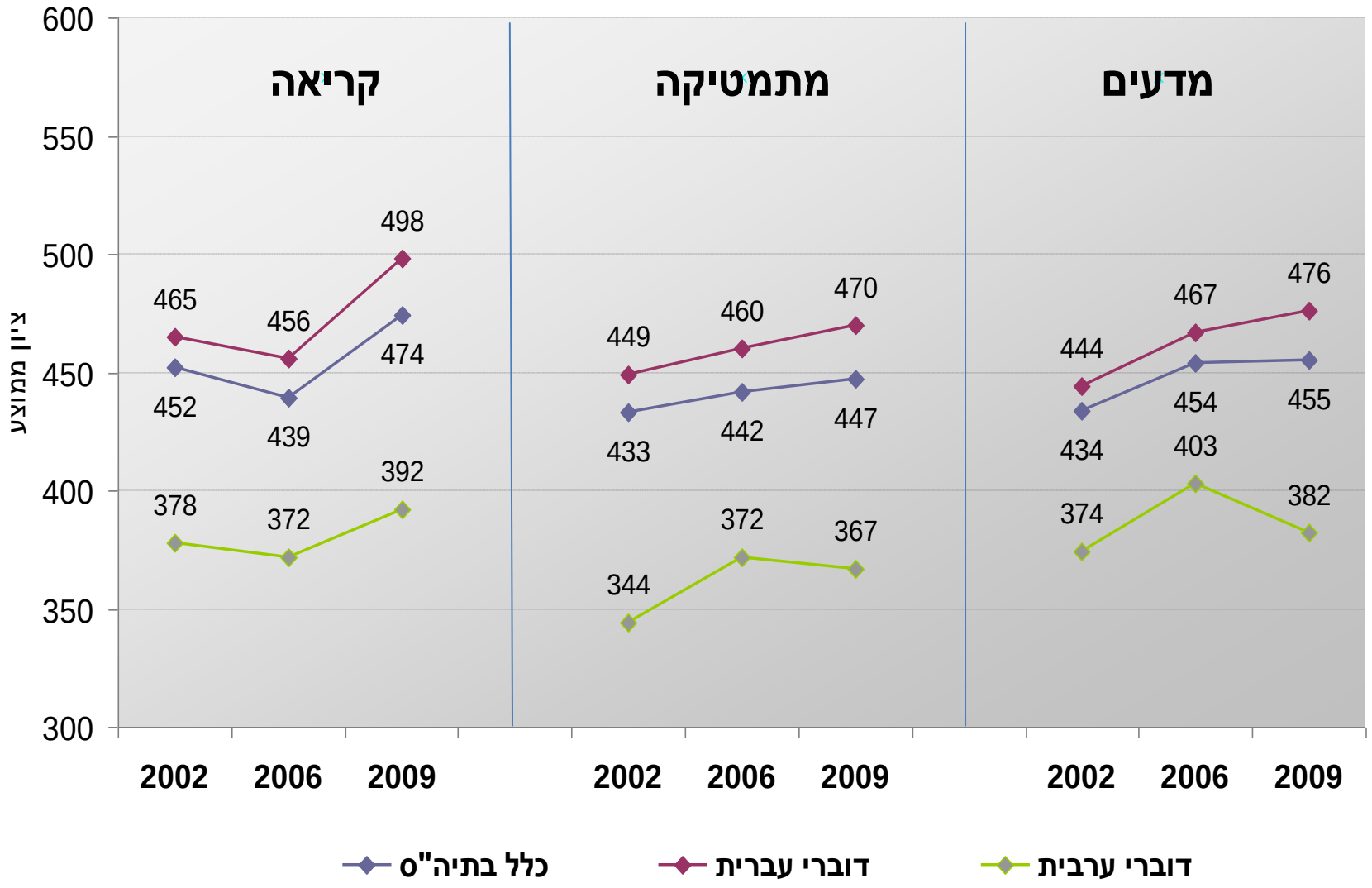


	קריאה	מתמטיקה	מדעים
מיקום במדרג מתוך 64 מדינות	36	41	41

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 80

הישגים בישראל לאורך זמן



הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 81

שינוי בהישגים (בנקודות) -- 2002 לעומת 2009

	ישראל	דוברי עברית	דוברי ערבית
קריאה	+22	+33	+14
מתמטיקה	+14	+21	+23
מדעים	+21	+32	+8

© 2010 # 82

שינוי בהישגים (בנקודות) -- 2006 לעומת 2009

	ישראל	דוברי עברית	דוברי ערבית
קריאה	+35	+42	+20
מתמטיקה	+5	+10	-5
מדעים	+1	+9	-21

שינויים בשיעורי המתקשים והמצטיינים -- 2006 לעומת 2009

	מתקשים	מצטיינים
קריאה	-12%	+2%
מתמטיקה	-3%	0%
מדעים	-3%	-1%

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 83

ממצאים עיקריים

- **חל שיפור משמעותי בהישגים באוריינות קריאה:** שיפור של 35 נקודות בין 2006 ל-2009 (22 נקודות בין 2002 ל-2009).
- **באוריינות מתמטיקה** חל שיפור קל של 5 נקודות בין 2006 ל-2009 (כשהעלייה מ- 2002 ל-2009 מסתכמת ב-14 נקודות).
- **באוריינות מדעים** לא נרשמה עליה בין 2006 ל- 2009 (1 נק'), אך העלייה מאז 2002 מסתכמת ב-21 נקודות.
- **מגמות העלייה הללו מאפיינות את שני המגזרים** אך במיוחד את דוברי העברית.
- **בהשוואה ל-OECD - תלמידי ישראל טובים יחסית באוריינות קריאה.** הישגי ישראל באוריינות קריאה נופלים ממוצע ה-OECD רק ב-19 נקודות. הפער בהישגים באוריינות מתמטיקה ומדעים הוא של 49 ו-46נקודות, בהתאמה (קרוב לחצי סטיית תקן).
- סף הישגיהם של **5% התלמידים הטובים ביותר באוריינות קריאה בישראל גבוה** מסף זה בממוצע **ה-OECD**.

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

© 2010

ממצאים עיקריים (המשך)

- **הישגי דוברי העברית באוריינות קריאה גבוהים במקצת מממוצע ה-OECD.**

- **הפערים בין דוברי עברית ובין דוברי ערבית משמעותיים ביותר:** כ-100 נקודות (סטיית תקן אחת) בכל אחד משלושת תחומי האוריינות.

- **הפערים הללו קטנים בפילוח לפי רקע חברתי-כלכלי.** הפער הגדול יותר נמצא בקרב תלמידים מרקע חברתי-כלכלי נמוך.

- **הישגי הבנות דוברות הערבית עולים באופן משמעותי על אלה של הבנים** דוברי הערבית בשלושת התחומים (זאת אף באוריינות מתמטיקה, תחום שבו ברוב המדינות קיים פער לטובת הבנים).

- **בשלושת התחומים נמצאו פערים בהישגים בין תלמידים מרקע חברתי-כלכלי שונה** (גבוה, בינוני ונמוך).

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

© 2010

Progress in International Reading Literacy Study

PIRLS 2006

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

TIMSS 2007

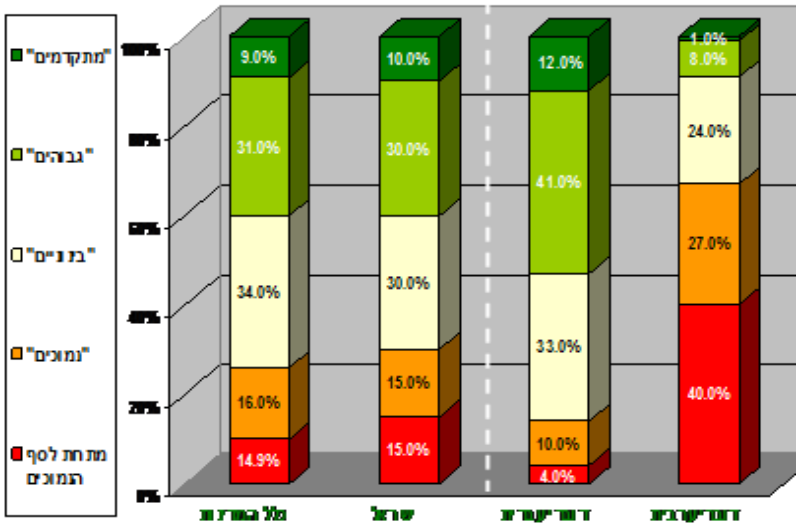
ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

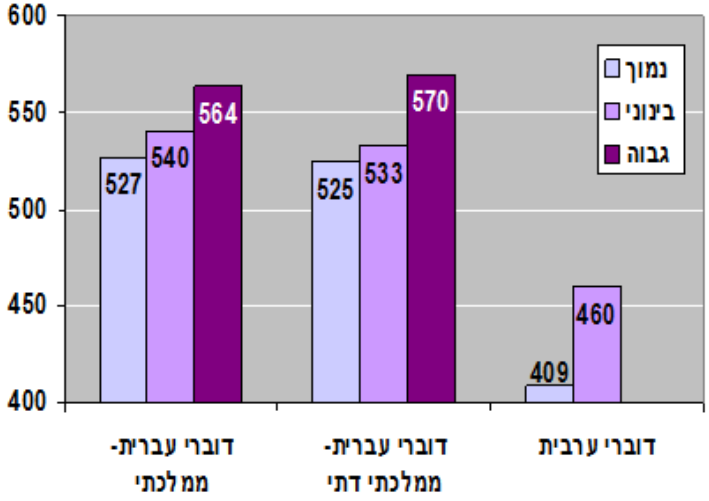
© 2010 # 86

פירלס במבט אחד

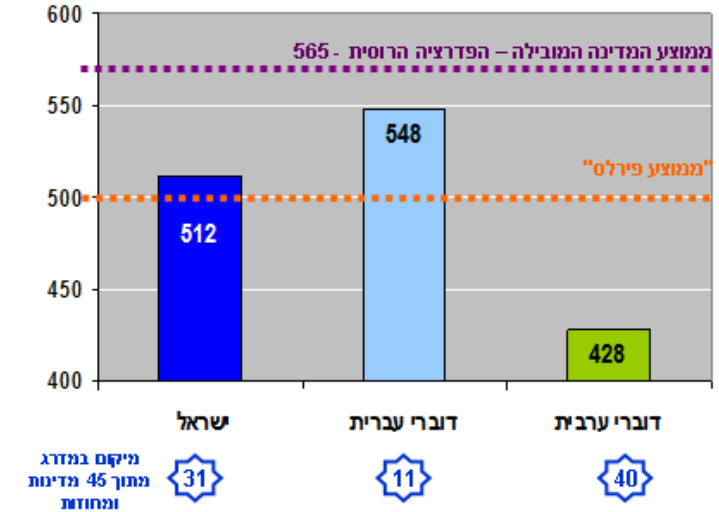
רמות בקיאות פירלס 2006



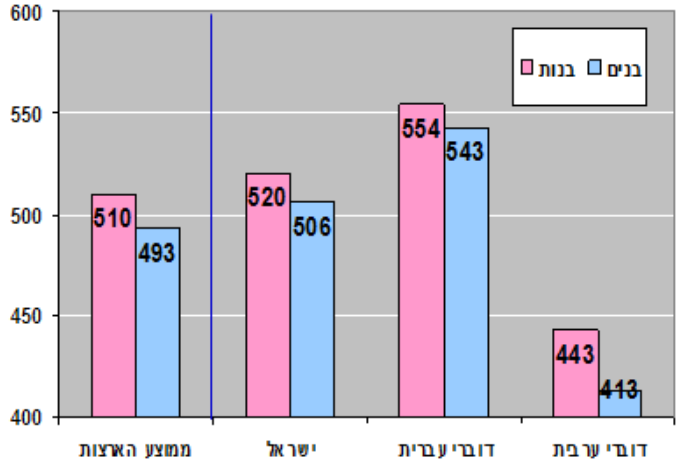
ממוצע הישגים של תלמידים בפירלס 2006, לפי רקע חברתי-כלכלי של בתי ספר



ממוצע ההישגים והמיקום של ישראל בפירלס 2006



ממוצע הישגים - פירלס 2006, לפי מגדר



הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

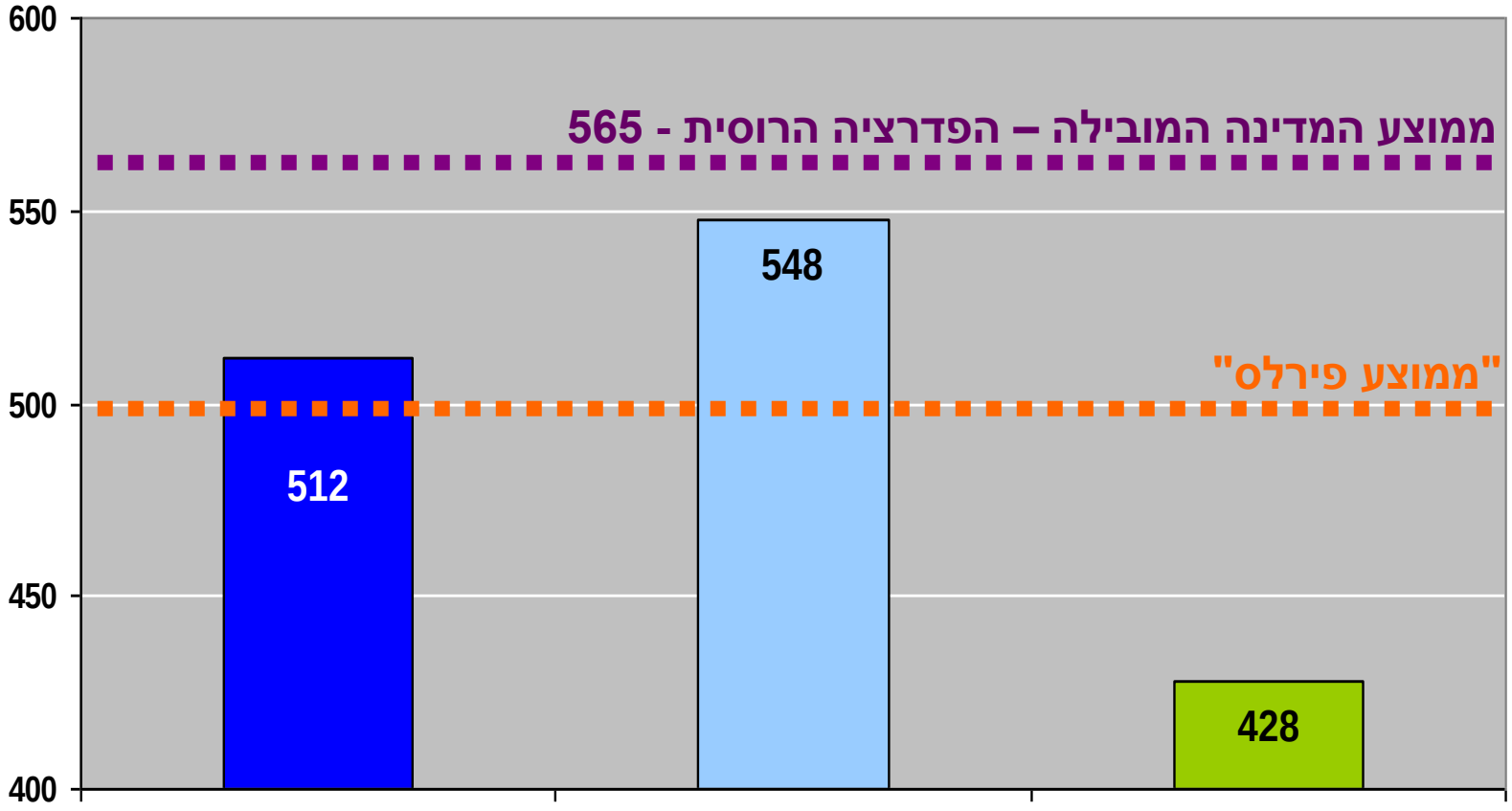
PIRLS 2006

TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 87

ממוצע ההישגים והמיקום של ישראל בפירלס 2006



מיקום במדרג מתוך 45 מדינות ומחוזות

31

11

40

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

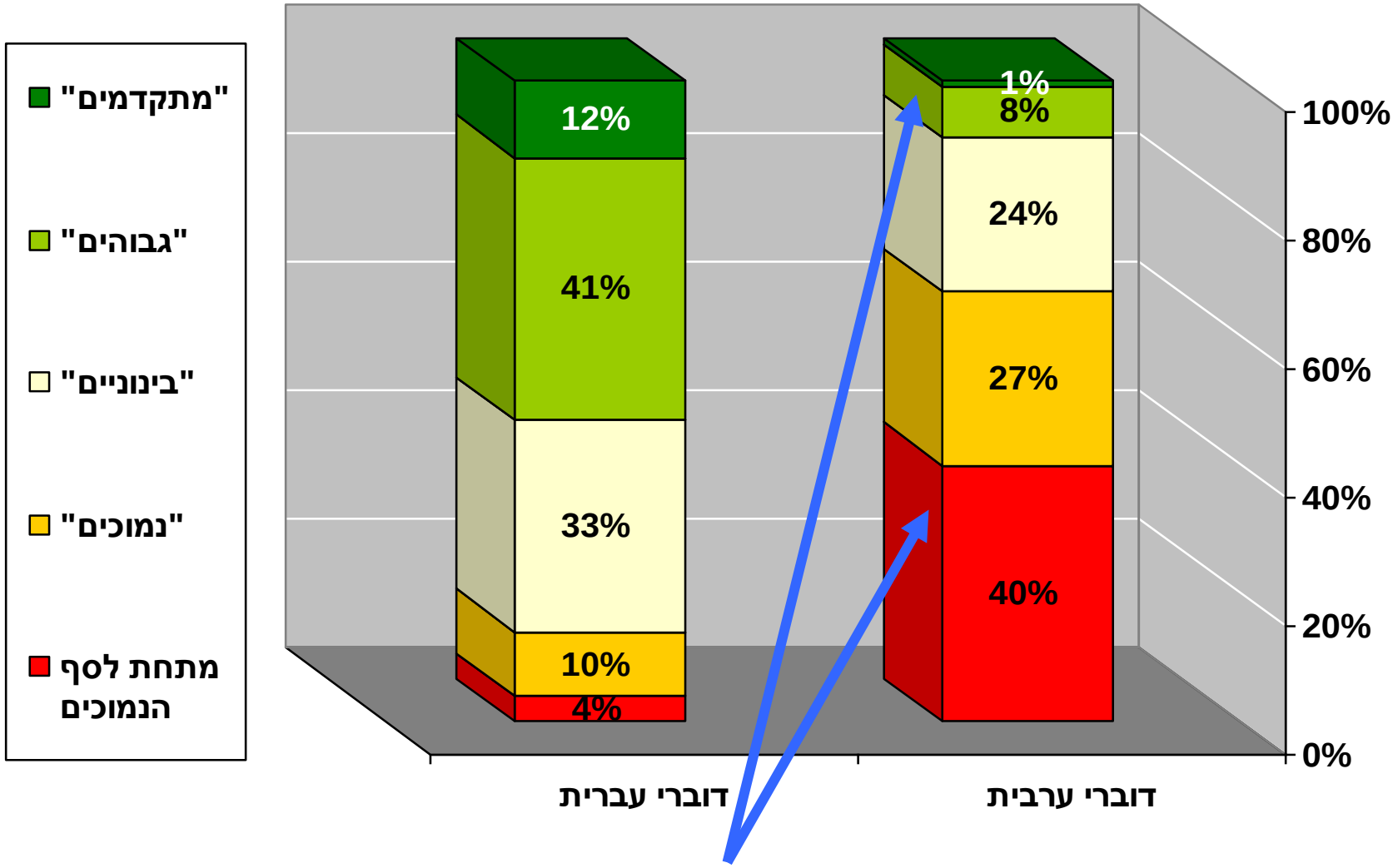
TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 88

שיעורי העומדים בסיפי ההישג, לפי מגזר



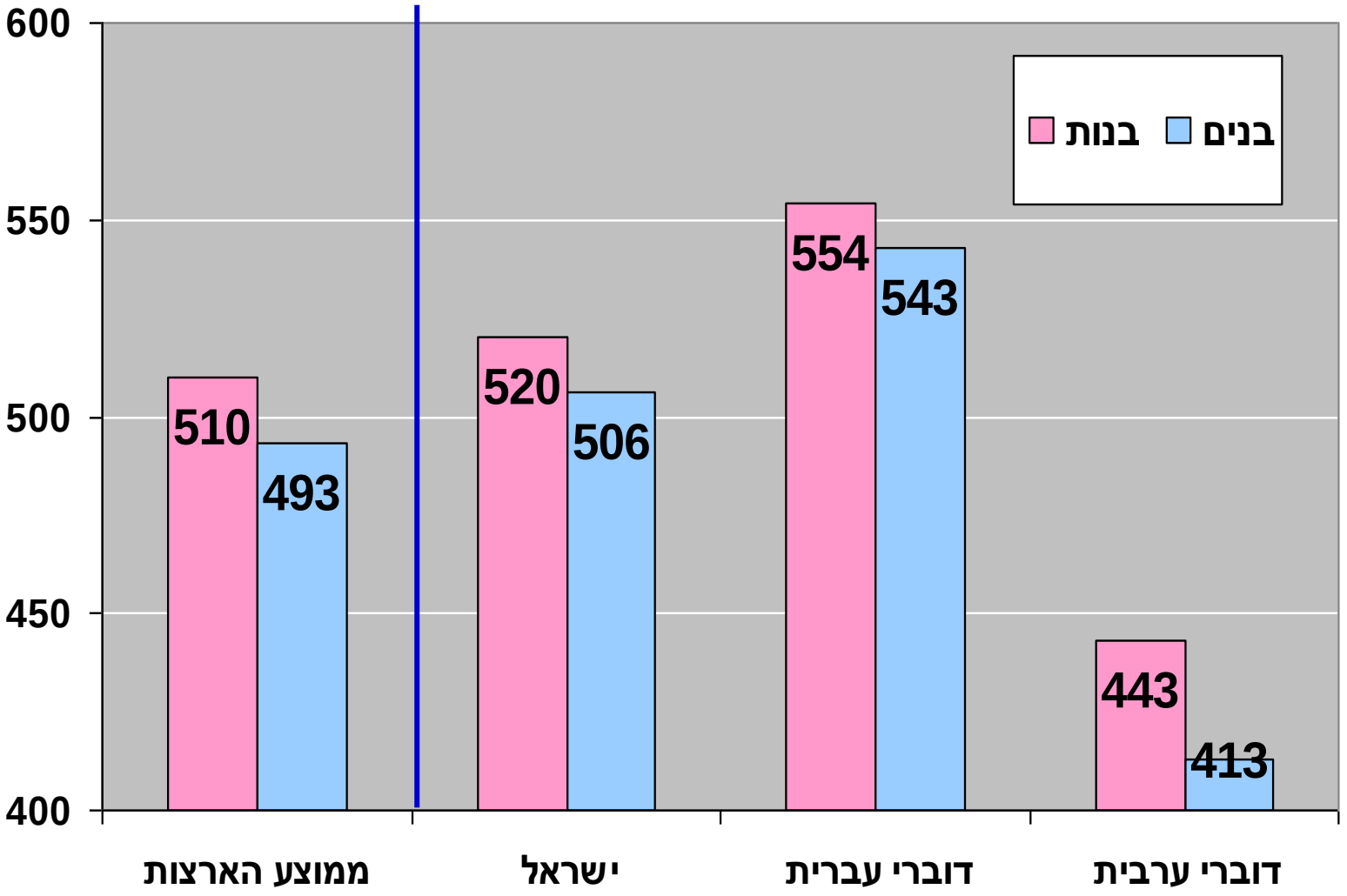
בקרב דוברי הערבית, שיעור התלמידים הנמצאים מתחת לסף הרמה הנמוכה ביותר גבוה במיוחד, וגם שיעור הנמצאים מעל לסף הבינוניים נמוך במיוחד

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 89

ממוצע הישגים - פירלס 2006, לפי מגדר



הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 90

Trends in International Mathematics & Science Study

TIMSS 2007

הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

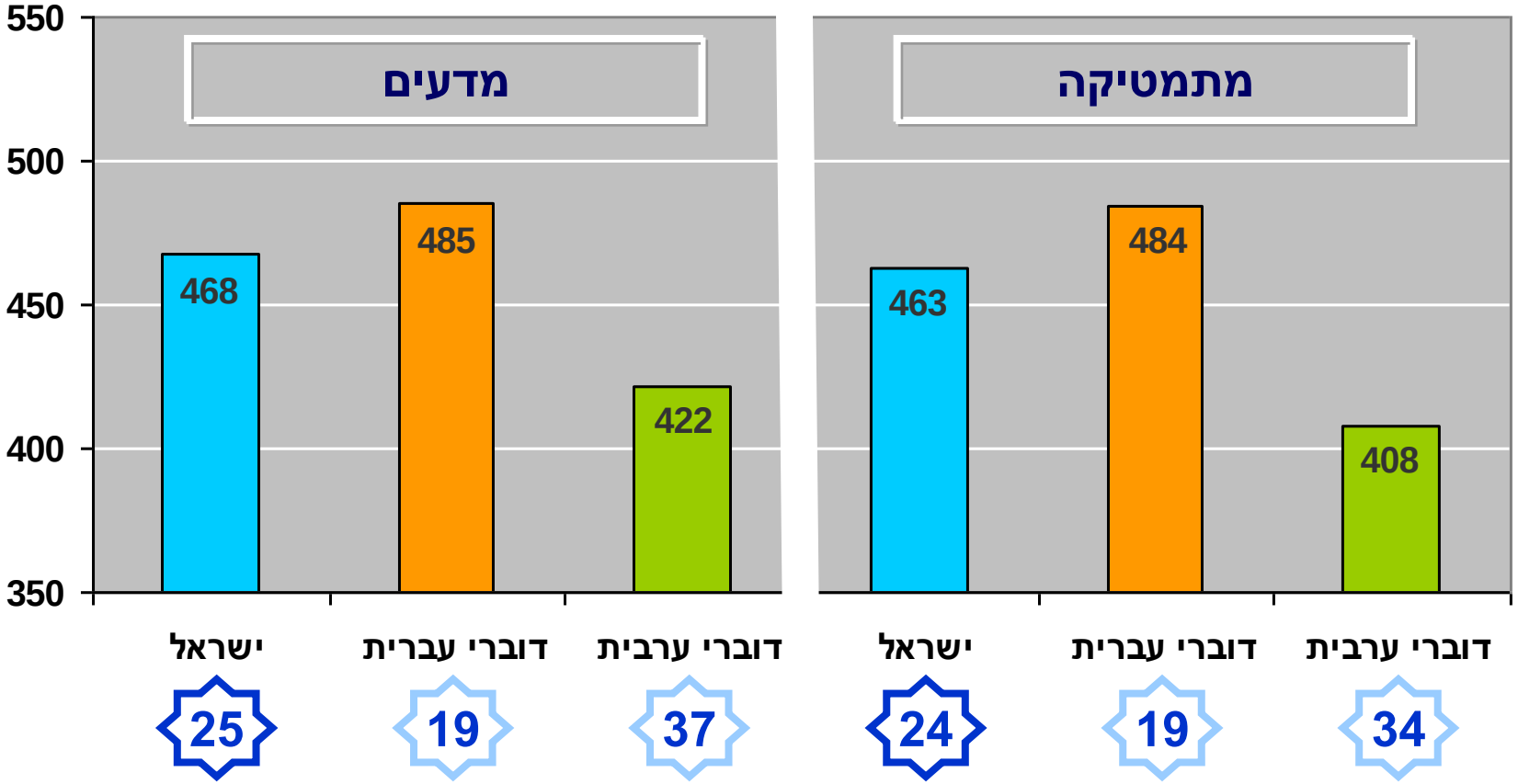
TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 91

ההישגים בישראל: דוברי עברית וערבית

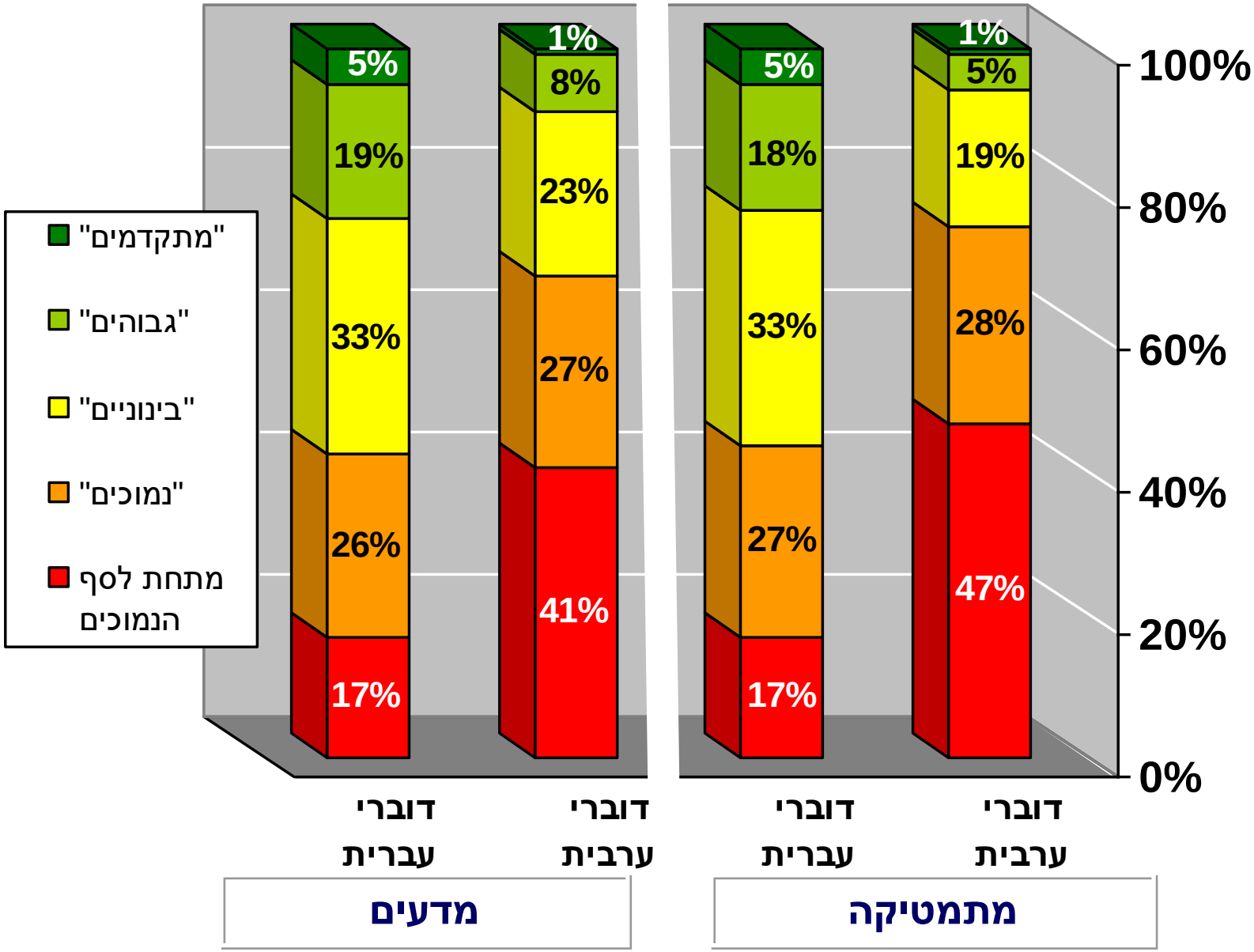


מיקום במדרג מתוך 49 המדינות המשתתפות

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 92

התפלגות תלמידים על-פי סיפי ההישג במתמטיקה ומדעים - פילוח מגזרי



הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

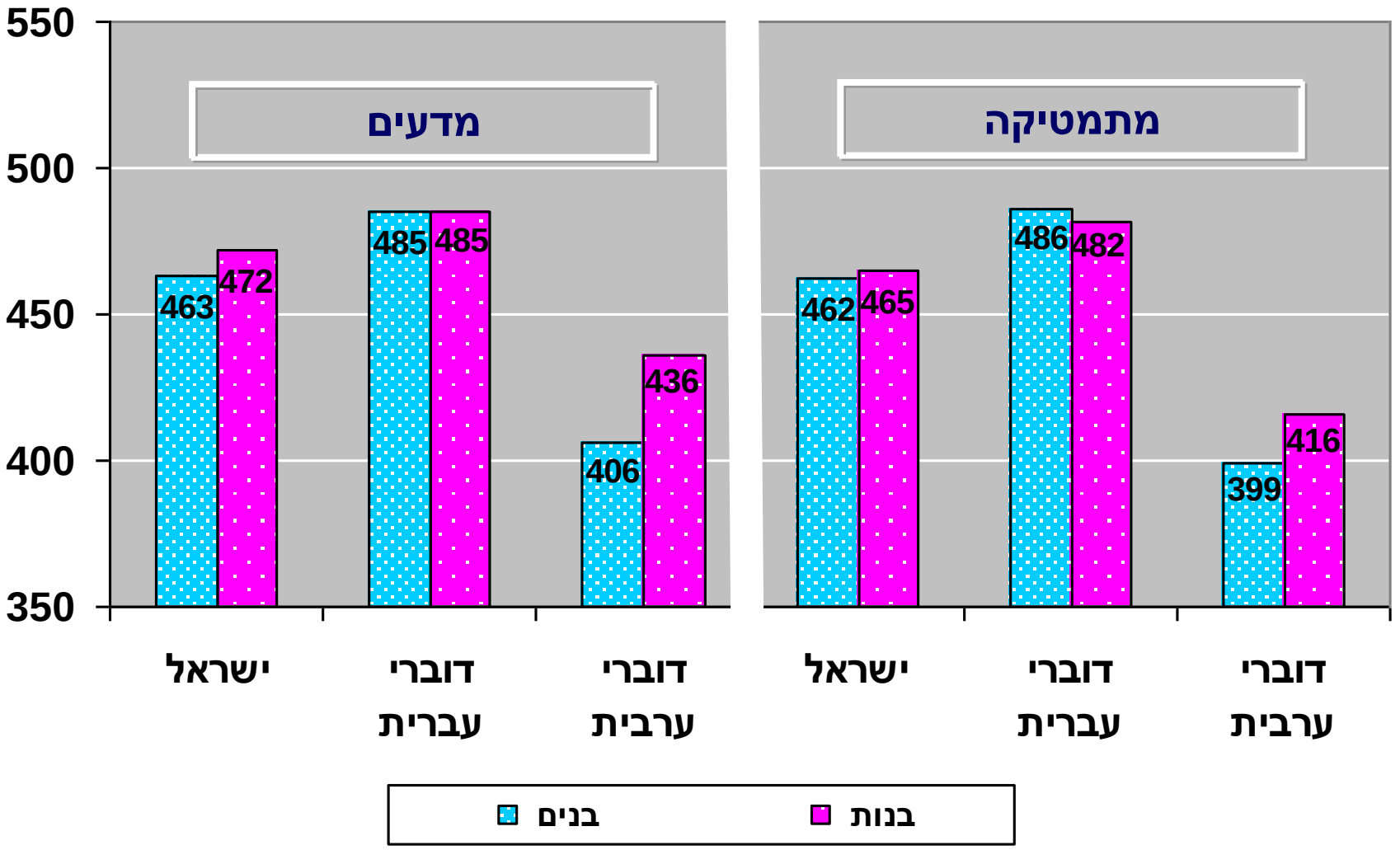
TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 93

ההישגים בישראל: מגדר



הקדמה

המשתתפים במיצ"ב תש"ע

הישגים במיצ"ב - כיתות ה'

הישגים במיצ"ב - כיתות ח'

מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי

מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות

PISA 2009

PIRLS 2006

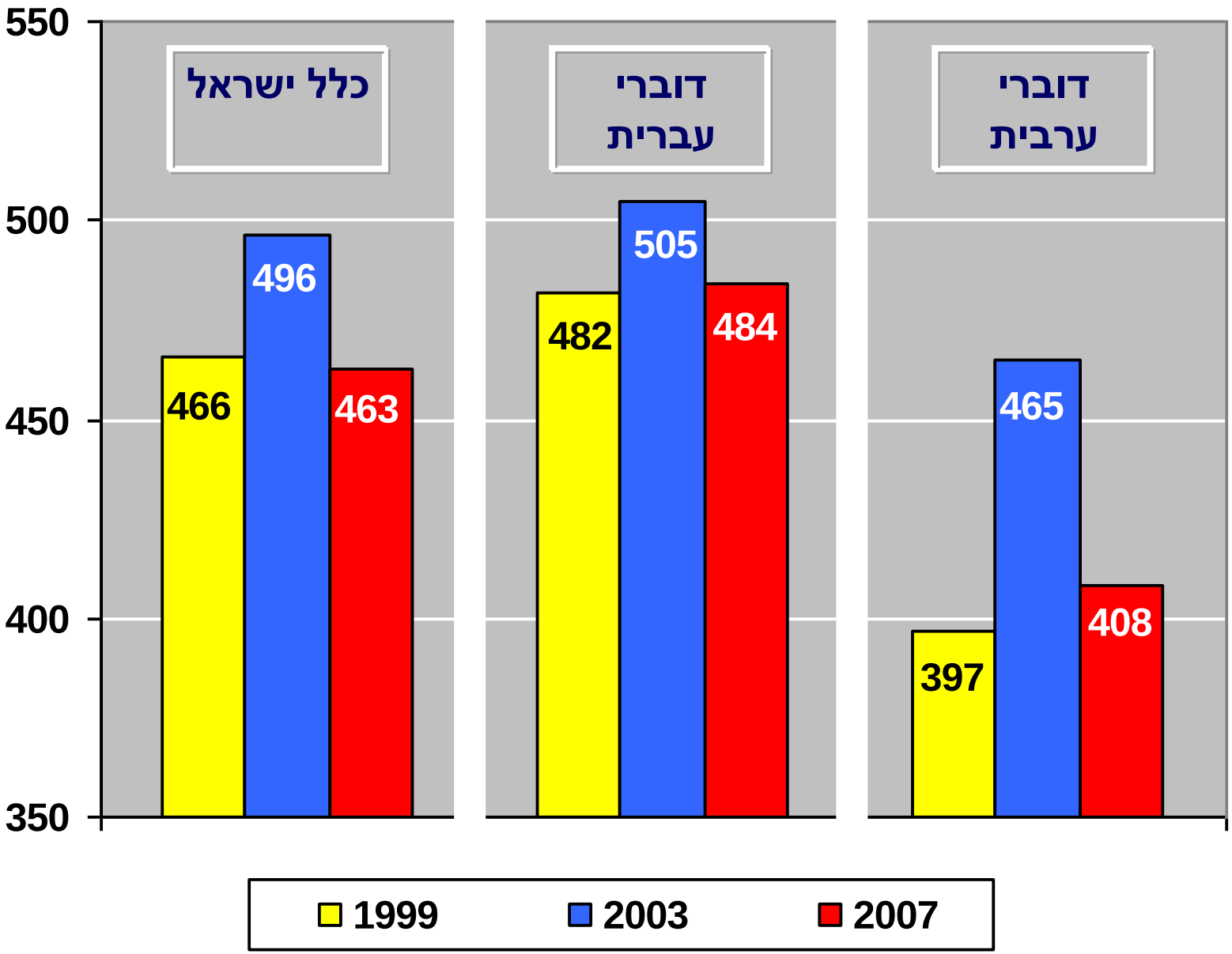
TIMSS 2007

ראמ"ה

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

© 2010 # 94

מתמטיקה: מגמות שינוי בהישגים



הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

ראמ"ה
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך
© 2010 # 95

תודה!

שאלות? הערות?

ראמ"ה - הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך
http://rama.education.gov.il

הקדמה
המשתתפים במיצ"ב תש"ע
הישגים במיצ"ב - כיתות ה'
הישגים במיצ"ב - כיתות ח'
מיצ"ב תש"ע - פערים - כללי ולפי רקע חברתי כלכלי
מיצ"ב תש"ע - פערים בהישגים בין בנים ובנות
PISA 2009
PIRLS 2006
TIMSS 2007

© 2010 # 96