

# הערכת תכנית "מנהיגות צעירה"

1

## בירור הצורך בהערכה ובהגדרת מטרות ההערכה

בחטיבת הביניים שלנו מופעלת זה מספר שנים על ידי גוף חיצוני תוכנית לטיפול מנהיגות. מכיוון שאחד מיעדי בית הספר הוא טיפוח מיומנויות רגשיות וחברתיות וערכים בלמידה, הוחלט לבדוק את הרלוונטיות והיעילות של התוכנית במטרה לקבל החלטות לגבי המשך הפעלתה והרלוונטיות שלה ליעדי בית הספר.

2

## היכרות יסודית עם התוכנית

רכזת הערכה למדה לעומק את התוכנית כולל הבנת הצורך שלשמו הוחלט להפעיל אותה בתחילת הדרך. במסגרת הלמידה היא קיימה תצפיות בפעילויות של התוכנית, ראינה את המדריכים מטעם התוכנית, קראה ולמדה על רעיון מנהיגות צעירה ועל חשיבותו בגילאי חטיבת הביניים.

3

## הגדרת שאלות ההערכה

לאחר ההיכרות עם התוכנית נוסחו עם צוות הניהול והרכז החברתי שאלות ההערכה הבאות: א. האם התוכנית משיגה את מטרותיה? האם היא עומדת במבחן העלות-תועלת? ב. האם הצרכים של בית הספר להגברת מנהיגות והתנדבות עדיין רלוונטיים? ג. בהנחה שמעוניינים להמשיך בתוכנית – כיצד ניתן להתאימה לצרכים העדכניים של בית הספר?

4

## שיטת ההערכה ומדדי הצלחה

בהתייעצות עם צוות הניהול נקבעו תהליך ההערכה והמדדים להצלחת התוכנית, למשל: מספר המועמדים למועצת התלמידים, מספר החברים בתנועות נוער, מספר הפעילויות החברתיות שמאורגנות בשכבה, היקף היוזמות ההתנדבותיות של התלמידים. הוחלט שהמידע ייאסף בשאלון מקוון שיועבר לכל תלמידי החטיבה, וכן בקבוצות מיקוד עם תלמידים ועם מחנכים. הרכזת אספה גם את המידע הכספי ואת המידע על משאבי כוח האדם המוקצים לתוכנית.

5

## איסוף נתונים ועיבודם

רכזת ההערכה אספה את הנתונים במהלך חודשיים וערכה ניתוח ועיבוד של כלל המידע הכמותי והאיכותני. מהממצאים עלה כי חלק מהפעילויות בתוכנית תורמות ליעד של טיפוח מיומנויות רגשיות וחברתיות, והתלמידים הביעו שביעות רצון מפעילויות אלו. עם זאת, מהממצאים עלו הצעות לבצע שיפור בתוכנית בהיבטים שונים. למשל, חלק מהפעילויות (כמו אלו העוסקות בטיפוח מיומנויות מנהיגות) מתאימות יותר לפעילות של תנועת נוער ולעיתים אותה פעילות מתקיימת גם בתנועת הנוער וגם בבית הספר. התלמידים הציעו כי החלוקה לקבוצות תהיה לפי תחומי העניין שלהם ולא על פי החלוקה לכיתות וכך תהיה להם ההזדמנות ללמידה רב-גילאית והיכרויות.

6

## הצגת הממצאים וקבלת החלטות

בישיבת ההנהלה הוצגו הממצאים בפני המחנכים. במקביל, נפגשו הרכזת, מנהלת בית הספר והרכז החברתי עם החברה שמפעילה את התוכנית במטרה להציג להם את הממצאים ולתכנן איתם את השינויים בתוכנית בהתאם להמלצות שעלו בתהליך ההערכה. הוחלט כי רכזת ההערכה תמשיך לאסוף מידע מהתלמידים והמורים על הפעילויות בתוכנית ועל השינויים ונקבעו שתי נקודות עצירה נוספות במהלך השנה ללמידת הנתונים שייאספו.

