

2. في بداية القصة، لماذا كان مروان يظن أن أشرف عدوه؟

الهدف: أدبي

العملية: التوصل إلى استنتاجات مباشرة

1- إجابة مقبولة

يُظهر الإجابة فهماً أنّ مروان اعتبر أشرف عدوًا له إما لأنّ أشرف لم يدعه إلى الحفلة التي أقامها، وإما لأنّ أشرف دعا أحدهم، أعزّ أصدقاء مروان ولم يدع مروان نفسه.

أمثلة:

- مروان لم يكن مدعوًا إلى حفلة أشرف.
 - قام أشرف بدعوة صديقه إلى حفلته، ولكنه لم يتم بدعوة مروان.
- أو، تُظهر الإجابة فهماً أنّ مروان كان خائفاً من أن يحلّ أشرف مكانه كأعزّ صديق لأدhem.

أمثلة:

- كان مروان يغار منه لأنّه انتقل للسكن بجوار أحدهم.
- أشرف أخذ منه صديقه

0- إجابة غير مقبولة

لا تُظهر الإجابة فهماً للسبب الذي جعل مروان يعتبر أشرف عدوًا له. قد تكرر الإجابة كلماتٍ من السؤال، أو قد تورد إجابةً منهاً تُبين أنّ أشرف انتقل للسكن بجوار أحدهم أو أنه دعا إلى حفلته، دون إبداء الفهم لـ حصل نتيجةً لذلك.

أمثلة:

- كان أشرف عدوه
- انتقل أشرف للسكن مباشرةً بجوار أعزّ أصدقاء مروان.
- دعا أشرف أحدهم إلى حفلته.
- كان أشرف جديداً في الحيّ.
- كان أشرف صديقه.

رموز عدم الإجابة

السؤال غير موظّف بالشكل المطلوب. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.

8

فراغ (لا إجابة)

9

فطيرة العدو - سؤال 3

3. اكتبوا شيئاً واحداً ظنَّ مروان أنه سيكونُ في فطيرةِ العدو.

الهدف: أدبي

العملية: التركيز على المعلومات المذكورة صراحةً واسترجاعها

1- إجابة مقبولة

تحدد الإجابة إما ديدانَ (الأرض) وإما الحجارة كمكونٍ.

ملاحظة للفاحصين: لا تعتبرُ الإجابات الصحيحة، التي تتضمن أي معلومة/معلومات إضافية غير صحيحة، إجاباتٍ مقبولة.

إجابات:

- ديدان الأرض
- ديدان
- حجر

0- إجابة غير مقبولة

لا تورِّد الإجابة أياً من المكونين المذكورين أعلاه. قد تورِّد الإجابة وصفاً مُبهماً دون تحديد المكون، قد تذكر أسماء غير صحيحة لمكونات موجودة ضمن الإجابة الصحيحة، أو تصف ما الذي سيحصل لمن سيقدم على أكل الفطيرة.

أمثلة:

- حجارة وأوساخ
- ديدان وتوت برّي
- أشياء مقرفة
- مكونات سرية
- أشياء تجعل شعرك يتتساقط

رموز عدم الإجابة

السؤال غير موظَّف بالشكل المطلوب. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.

8

فراغ (لا إجابة)

9

5. كيف كان شعور مروان عندما شم رائحة فطيرة العدو لأول مرة؟ اشرحوا الماذا شعر هكذا.

الهدف: أدبي

العملية: التوصل إلى استنتاجات مباشرة

2- فهم تام

تُظهر الإجابة فهماً أن مروان كان مُرتبكاً لاعتقاده بأن فطيرة العدو يفترض أن تكون كريهة الرائحة. أو أن مروان كان متعجبًا لأن الفطيرة التي أعدها والده كانت طيبة الرائحة.
ملاحظة للفاحصين: قد يعبر التلاميذ عن شعور مروان بالارتباك أو التعجب بطرق مختلفة.

أمثلة:

- مرتبك. لأنك فكر أنها مصنوعة من أشياء مقرفة.
- لم يفهم. يجب أن يكون طعمها فظيعاً.
- شعر بالحيرة. فطيرة العدو يجب أن تكون كريهة الرائحة.
- متفاجئ لأن الرائحة كانت طيبة حقاً.

1- فهم جزئي

تُظهر الإجابة فهماً أن مروان كان مُرتبكاً أو متعجبًا عندما شم رائحة فطيرة العدو لأول مرة، ولكنها لا تُقدم شرحاً.

أمثلة:

- شعر بارتباك.
 - تعجب من الذي يحدث.
- أو، تُوضح الإجابة أن رائحة فطيرة العدو لم تكن كما اعتقد، دون تحديد الشعور.

أمثلة:

- فطيرة العدو يجب أن لا تكون لها رائحة طيبة إلى هذه الدرجة.
- فكر أن الفطيرة سوف تكون كريهة الرائحة.
- فكر أن رائحتها سوف تكون كريهة، ولكنها لم تكن كذلك.

0- عدم الفهم

لا تورد الإجابة الشعور المناسب ولا الشرح المناسب.

أمثلة:

- شم شيء طيب حقاً. (لاحظوا أن هذه الإجابة لا تحدد الشعور أو تُوضح سبب ارتباك مروان).
- شعر بالجوع.

رموز عدم الإجابة

السؤال غير موظف بالشكل المطلوب. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.

فراغ (لا إجابة)

6. ماذا ظنَّ مروان أَنَّهُ يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ عِنْدَمَا يَأْكُلُ عَدُوًّا فطيرةَ العدو؟ اكتبوا شيئاً واحداً.

الهدف: أدبيٌّ

العملية: التركيز على المعلومات المذكورة صراحةً واسترجاعها

1- إجابة مقبولة

تُحدَّد الإجابة إحدى نتائج أكل فطيرة العدو من القائمة أدناه.

ملاحظة للفاحصين: تجاهموا الفوارق البسيطة في الاقتباس عن النص، طالما أنَّ الفصد واضح.

نتائج أكل فطيرة العدو:

- سوف يتسرّع شعره.
- أنفاسه سوف تكون كريهة.
- سوف يبتعد.
- سوف يحدث شيء سيء/سوف يمرض (أو يموت).

0- إجابة غير مقبولة

لا تورِّد الإجابة أيًّا من الكلمات أو العبارات الواردة في القائمة أعلاه. قد تكرر الإجابة كلماتٍ من السؤال.

أمثلة:

- ممكن أن يحبها.
- سوف يصبح صديقه.
- لن يحدث شيء.
- سوف يصبح عدوه.

رموز عدم الإجابة

السؤال غير موظف بالشكل المطلوب. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.	8
--	---

فراغ (لا إجابة)	9
-----------------	---

7. ماذا كان الشيئان اللذان طلب والد مروان منه أن يعملهما لكي تفعل فطيرة العدو فعلها؟

الهدف: أدبي

العملية: التركيز على المعلومات المذكورة صراحة واستعادتها

2- فهم تام

تحدد الإجابة العملين اللذين يجعلان فطيرة العدو تفعل فعلها: 1) أن يقضي يوماً مع عدوه و 2) أن يكون لطيفاً معه.

ملاحظة للفاحصين: أي إجابة لا يشار فيها إلى الوقت المحدد الذي يجب قضاوه (يوم)، لا تعتبر إجابة مقبولة.

أمثلة:

- أن يكون لطيفاً مع عدوه ليوم كامل.
- أن يقضى يوم كامل مع أشرف وأن يكون لطيف.
- أن يكون لطيفاً ويلعب معه ليوم واحد.
- أن يلعب طول اليوم مع أشرف وأن يكون لطيف.

1- فهم جزئي

توفر الإجابة عملاً واحداً على مروان أن يقوم به كما طلب والده.

أمثلة:

- أن يكون لطيفاً
- أن يقضى يوماً معه
- أن يلعب ويكون لطيفاً

0- عدم الفهم

لا تورّد الإجابة عملاً محدداً طلبه والد مروان من مروان.

أمثلة:

- أن يلعب معه (لاحظوا أن هذا ليس واحداً من الأشياء التي طلب والد مروان من مروان أن يعملها، كما أنها غير واضحة تماماً كدليلة على قضاء الوقت أو التصرف بلهفة).
- أن يتوقف عن العداوة. (لاحظوا أن والد مروان لم يطلب منه التوقف عن عداوته مع أشرف وطلب منه أن يصبح صديقه).
- أن يدعوه لتناول العشاء
- أن يأكل فطيرة العدو

رموز عدم الإجابة

السؤال غير موظف بالشكل المطلوب. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.	8
فراغ (لا إجابة)	9

9. ما الذي فاجأ مروان من اليوم الذي قضاه مع أشرف؟

الهدف: أدبي

العملية: التوصل إلى استنتاجات مباشرة

1- إجابة مقبولة

تُظهر الإجابة فهماً أنَّ مروان خاض تجربة إيجابية مع أشرف. قد تطرق الإجابة إلى استماعه بقضاء الوقت مع أشرف، وأنَّ أشرف لم يكن شريراً كما توقع مروان، أو أنهما أصبحا صديقين.

أمثلة:

- في الواقع لقد تسلى مع أشرف.
- برقة بعضهم البعض.
- أشرف لم يكن شريراً إلى هذا الحد.
- أشرف كان لطيفاً.
- لقد أصبحا صديقين.
- كان يوماً جميلاً.

0- إجابة غير مقبولة

لا تصف الإجابة ما الذي فاجأ مروان بالتحديد.

أمثلة:

- مروان كان مفاجئاً.
- أشرف كاد أن يأكل فطيرة العدو

رموز عدم الإجابة

8 السؤال غير موظف بالشكل المطلوب. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.

9 فراغ (لا إجابة)

14. استعینوا بما قرأتُم لكي تشرحوا الماذا في الحقيقة عمل والد مروان فطيرة العدو؟

الهدف: أدبي

العملية: تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات

3- إجابة مقبولة

تُظهر الإجابة فهمَ أنَّ والد مروان وضع خطة فطيرة العدوَ كي يُصبح مروان وأشرف صديقين. ملاحظة للفاحصين: لا تتطلب الإجابة التصرير بأنَّ والد مروان جعل الصبيَّين يقضيان الوقت معًا كي تُعطى العلامة.

أمثلة:

- لكي يجعلهما يصبان صديقين وليس عدوين.
- أراد أن يكونا صديقين.
- لكي يجعلهما يلعبان معًا ويجعلهما صديقين.
- أراد أن يكونا أصدقاء لذلك جعلهم يلعبون مع بعض.
- أن يعمل في مروان مقلب لكي يرى أنَّ أشرف كان لطيفاً في النهاية (لاحظوا أنَّ هذه الصياغة مقبولة لتحول الولدين إلى صديقين).

1- إجابة غير مقبولة

لا تُورِّد الإجابة شرحاً مناسباً للسبب الذي جعل والد مروان يعمل حقيقةً فطيرة العدو. قد تشير الإجابة إلى أنَّ والد مروان أراد للصبيَّين أن يقضيا الوقت معًا، لكنها لا تشير بالتحديد إلى هدفه من وراء ذلك. أو، قد تشير إلى أنه لم يكن عند مروان أداءٌ بشكلٍ عام، دون التطرق إلى العلاقة بينه وبين أشرف.

أمثلة:

- جعل مروان يلعب مع أشرف.
- حتى يتعرفا على بعض.
- فكر أنها ستفعل فعلها وتجعل أشرف يرحل.
- عمل الفطيرة لهم كلهم كي يتقاسموها بينهم.

رموز عدم الإجابة

السؤال غير موظف بالشكل المطلوب. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.	8
فراغ (لا إجابة)	9

15. أي نوعٍ من الناس هو والد مروان؟ أعطوا مثالاً مما عمله في القصة، يُظهر ذلك.

الهدف: أدبي

العملية: تفسير، دمج، وتطبيق أفكار ومعلومات

2- فهم تام

تصف الإجابة ميزةً منطقيةً واحدة في شخصية والد مروان والتي تُعبر عن مركزية دوره في القصة (مثل: يحب المساعدة، يهتم بغيره، لطيف، ذكي، حكيم، مُراوغ، كنوم). بالإضافة إلى ذلك تورد الإجابة مثلاً واحداً على عمل قام به والد مروان ويدل على شخصيته.

ملاحظة للباحثين: قد يتم التعبير عن ميزات الشخصية كوصفٍ مُطولٍ أكثر من التعبير عنه كمفردات.

أمثلة:

- كان يهتم بغيره لأنه أراد أن يساعد ابنه في عمل صداقات.
- كان ذكياً في الطريقة التي وجدها كي يجعل الأولاد يحبون بعض.
- كان من نوع الناس الذين يحفظون السر. لم يدع مروان يكتشف بأن فطيرة العدو كانت مجرد فطيرة عاديّة.
- كان لطيفاً. أراد أن يترافق مروان وأشرف.
- والد مروان كان ظريفاً. فكر بخطة لكي يجعل فيها عند ابنه أصدقاء.

1- فهم جزئي

تورد الإجابة ميزةً منطقيةً واحدة في شخصية والد مروان والتي تُعبر عن مركزية دوره في القصة (مثل: يحب المساعدة، يهتم بغيره، ذكي، حكيم، مُراوغ، كنوم). قد يتم التعبير عن ميزات الشخصية كوصفٍ مُطولٍ أكثر من التعبير عن المفردات.

أمثلة:

- كان يهتم بغيره.
- كان لطيفاً.
- كان شخص طيباً.
- كان أب جيد.
- كان مهتماً بابنه.
- أراد أن يساعد مروان.
- كان ذكياً. عمل فطيرة. (لاحظوا أن "عمل فطيرة" غير ملائم كمثال على ذكاء والد مروان.)

0- عدم الفهم

لا تورد الإجابة وصفاً مناسباً لشخصية والد مروان. قد تورد الإجابة ميزة عامةً لشخصية والد مروان (مثل: لطيف، طيب، ظريف، أو تورد وصفاً مبهمًا يدل على فهم محدود للقصة دون أي استناد إلى النص).

أمثلة:

- والد مروان كان خبيث.
- كان مرتبكاً. (لاحظوا أن هذه الإجابة تصف أشرف في القصة).
- كان طباخًا. خبيزٌ فطيره. (لاحظوا أن "كان طبّاخ" ليست وصفاً للشخصية).

أو، قد تورد الإجابة مثلاً على أفعال والد مروان دون إرفاقه بميزة لشخصية.

أمثلة:

- جعل مروان يظن أن فطيرة العدو سوف تفعل فعلها.
- أبقى الوصفة سرّاً.
- أخبر مروان أن يلعب مع أشرف.

رموز عدم الإجابة

السؤال غير موظف بالشكل المطلوب. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.

8

فراغ (لا إجابة)

9

16. أي درس يمكن أن تتعلموا من هذه القصة؟

الهدف: أدبي

العملية: تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية

1- إجابة مقبولة

تورد الإجابة تقييماً للمغزى أو للموضوع الرئيسي في القصة، والذي يعبر عن أهمية إعطاء الصدقة فرصة للنشوء قبل اتخاذ القرار بشأن صداقتك الشخص، أو أنها تشير إلى إمكانية تغيير مشاعرك تجاه شخص ما.

أمثلة:

- لا تحكم على شخص قبل أن تعرفه.
- تستطيع أن تعمل صداقات إذا أعطيت فرصة لذلك.
- عدوك ممكن يصير صديقك.
- حاول أن تحب أعدائك. قد يصبحون أصدقاءك.

0- إجابة غير مقبولة

لا تورد الإجابة تقييماً معقولاً للمغزى أو للموضوع الرئيسي في القصة. قد تورد الإجابة مغزى عاماً جداً، أو قد تشير إلى مغزى غير مركزي في القصة.

أمثلة:

- كن لطيفاً مع الجميع.
- لا يجب أن يكون عندك أعداء. (لاحظوا أن هذه الإجابة هي تعميم غير دقيق للمغزى المركزي).
- لا تأكل فطيرة العدو.
- ليس لطيفاً أن تستبعد شخصاً ما عن حفاظك.

رموز عدم الإجابة

السؤال غير موظف بالشكل المطلوب. أخطاء مطبعية في السؤال، أو صفحات ناقصة، أو أي سبب آخر خارج عن سيطرة التلميذ.	8
--	---

فراغ (لا إجابة)

9