



הארגון לשיתוף פעולה ולפיתוח כלכלי (OECD)
מחקר טאליס בגני הילדים 2018

שאלון לצוות הגן

מחקר עיקרי

גרסה בעברית

International Project Consortium:

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), The Netherlands and Germany
RAND Europe, United Kingdom
Statistics Canada, Canada



מחקר טאליס בגני הילדים 2018 – סקר בין-לאומי של ה-OECD

הגן שבו את עובדת נבחר להשתתף במחקר טאליס בגני הילדים 2018. במסגרת המחקר כל אחד מאנשי הצוות העובדים בגן מתבקש להשיב על שאלון.

מחקר טאליס בגני הילדים 2018 הוא הסקר הבין-לאומי הראשון שנערך על ידי הארגון לשיתוף פעולה ולפיתוח כלכלי (OECD), ומיועד לאנשי צוות בתחום החינוך לגיל הרך. הסקר יאפשר לגנות ולצוותי החינוך בגנים לתרום מניסיונם ולהביע את דעתם בנושאים השונים. מחקר זה יתרום לפיתוח מדיניות בתחום החינוך לגיל הרך.

ניתוח השוואתי של הנתונים במדינות השונות יאפשר לכל מדינה להכיר מדינות אחרות המתמודדות עם אתגרים דומים וללמוד מגישות שונות בנוגע למדיניות החינוכית. הגנות וצוותי החינוך בגנים יספקו מידע על סוגיות כגון סביבת הלמידה והרווחה הרגשית-חברתית בגן, הפיתוח המקצועי של אנשי הצוות, העמדות של אנשי הצוות בנוגע לשיטות ההוראה ונושאים אחרים הנוגעים למנהיגות, לניהול ולגן כמקום עבודה.

אחת ממטרות הסקר היא לסרטט תמונה של החינוך לגיל הרך והפרקטיקות השונות הנהוגות במדינות המשתתפות במחקר. לצורך כך אנו מסתמכים על תשובותיך המקצועיות ועל ניסיוןך בעבודה. אנא תארי את עבודתך ואת דעתך בדיוק רב ככל האפשר.

כיוון שהסקר הוא בין-לאומי ונערך בכמה מדינות, ייתכן שחלק מהשאלות ייראו משונות או לא יתאימו להקשר הישראלי. עם זאת, חשוב שתמלאי את כל השאלון כמיטב יכולתך.

סודיות

כל המידע שייאסף במחקר זה יישאר חסוי. הנתונים יהיו זמינים ברמה ארצית בלבד. לא יהיה אפשר לזהות אותך, את הגן או את צוות הגן שלך בפרסום תוצאות המחקר.

על השאלון

- בשאלות המתייחסות לצוות הגן, הפונה היא לכל אנשי הצוות בגן ובכלל זה, הגנת-מנהלת גן, הגנת המשלימה, גנת השילוב (לילדים עם צרכים מיוחדים), הסייעות, הסייעות המשלימות, סייעות השילוב (לילדים עם צרכים מיוחדים), המתנדבים, בנות השירות הלאומי וכל אדם אחר העובד בגן באופן קבוע.
- בשאלות המתייחסות לגנת הפונה היא לגנת שמנהלת את הגן.
- השאלון מנוסח בלשון נקבה, אך הוא פונה הן לגברים והן לנשים.
- הזמן המשוער למילוי השאלון הוא כ-45 דקות.
- לאחר מילוי השאלון, יש למסור אותו בתוך מעטפה סגורה לגנת שמנהלת את הגן.
- אם יש לך ספק בנוגע לעניין מסוים בשאלון, או אם תרצי לקבל מידע נוסף על השאלון או על המחקר, תוכלי לפנות למרכז מחקר טאליס בישראל:

טלפון: 03-6225388

דוא"ל: talis-gan@taldor.co.il

שירה שרעבי – מתאמת המחקר: 054-9309541

תודה רבה על שיתוף הפעולה ועל תרומתך למחקר!

רקע אישי

שאלות אלה עוסקות בך, בהשכלתך ובוותק שלך בעבודה עם ילדים (בני 3-6). סמני את האפשרויות המתאימות או כתבי מספר כנדרש.

1. האם הינך אישה או גבר?

סמני אפשרות אחת בלבד.

אישה 1

גבר 2

2. מה גילך?

כתבי מספר.

שנים

3. באיזו מדינה נולדת?

סמני אפשרות אחת בלבד.

ישראל 1

מדינות חבר העמים (ברית המועצות לשעבר) 2

אתיופיה 3

ארצות הברית 4

צרפת 5

מדינות אמריקה הלטינית 6

אחר 7

4. מהו סטטוס ההעסקה שלך בגן הזה?

"סטטוס העסקה" מתייחס לסוג חוזה העבודה שלך בגן הזה.

סמני אפשרות אחת בלבד.

- יש לי משרה קבועה/קביעות 1
- יש לי הסכם לתקופה של יותר משנה אחת 2
- יש לי הסכם לתקופה של שנה או פחות (למשל סטאז'רית/גננת בתקופת ניסיון/
סייעת עם הסכם לטווח קצר/סטודנטית/מתנדבת/שירות לאומי) 3
- אני עצמאית 4

5. מהו היקף המשרה הנוכחית שלך כאשר צוות בגן לפי שעות עבודה?

התייחסי להיקף המשרה שלך בכל הגנים שבהם את עובדת.

סמני אפשרות אחת בלבד.

- משרה מלאה (יותר מ-90% ממספר השעות המוגדרות כמשרה מלאה) 1
- משרה חלקית (71%-90% ממספר השעות המוגדרות כמשרה מלאה) 2
- משרה חלקית (50%-70% ממספר השעות המוגדרות כמשרה מלאה) 3
- משרה חלקית (פחות מ-50% ממספר השעות המוגדרות כמשרה מלאה) 4

6. כמה שנות ניסיון יש לך בעבודה, ללא קשר להיקף המשרה (מלאה או חלקית)?

אין לכלול תקופות חופשה ממושכות כגון חופשת לידה, שבתון או חל"ת.

כתבי מספר בכל שורה. אם אין לך ניסיון, כתבי 0 (אפס).

עגלי את תשובתך לשנים שלמות.

- (א) שנות עבודה כאשר צוות בגן הזה
- (ב) שנות עבודה כאשר צוות בגנים בסך הכול
- (ג) שנות עבודה עם ילדים במסגרות אחרות (יש לכלול תפקידים כגון מטפלת בילדים, מורה פרטית או מורה בבית ספר, אך אין לכלול את שנות עבודתך כאשר צוות בגנים)
- (ד) שנות עבודה בתפקידים אחרים שאינם קשורים ישירות לחינוך או לטיפול בילדים

7. האם את עובדת כיום כאשת צוות ביותר מגן אחד?

סמני אפשרות אחת בלבד.

כן 1

לא ← 2 עברי לשאלה 9.

8. אם ענית "כן" בשאלה הקודמת, צייני בכמה גנים נוספים את עובדת.

כתבי מספר.

גנים

9. מהי רמת ההשכלה הפורמלית הגבוהה ביותר שהשלמת?

סמני אפשרות אחת בלבד.

בית ספר יסודי 1

חטיבת ביניים 2

בית ספר תיכון 3

מכינה קדם-אקדמית 4

תעודה מלימודים על-תיכוניים (למשל גננת בכירה/מוסמכת ללא B.Ed.) 5

תואר ראשון (למשל B.Ed.) 6

תואר שני 7

תואר שלישי 8

10. האם השלמת לימודים או הכשרה מקצועית שהכשירו אותך לעבודה עם ילדים?

"לימודים או הכשרה מקצועית" מתייחסים להשכלה, ללימודים, או לפיתוח מקצועי הנעשים במסגרת תוכנית לימודים מובנית שבסופה ניתנת תעודה (כולל השתלמויות וקורסי העשרה). לימודים אלה אינם חייבים להיות קשורים רק לעבודה עם ילדים.

סמני אפשרות אחת בלבד.

כן ₁

לא ← ₂ עברי לשאלה 13.

11. כיצד היית מתארת את הלימודים או ההכשרה המקצועית שהכשירו אותך לעבודה עם ילדים?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

- | לא | כן | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | (א) תוכנית לימודים במסגרת חטיבת ביניים או בית ספר תיכון |
| <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | (ב) תוכנית לימודים במסגרת על-תיכונית |
| <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | (ג) תוכנית לימודים של שנתיים |
| <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | (ד) תוכנית לימודים הכוללת הכשרה מעשית |
| <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | (ה) תוכנית לימודים מקוונת (אינטרנטית) |
| <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | (ו) תוכנית לימודים פנים אל פנים (פרונטלית) |

12. האם הלימודים או ההכשרה המקצועית שלך כללו את הנושאים האלה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

לא	כן	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(א) תכנים הקשורים להתפתחות של ילדים (למשל התפתחות חברתית-רגשית, מוטורית, קוגניטיבית, ויסות עצמי)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ב) תכנים הקשורים לבריאות הילד או לטיפול האישי שלו (למשל היגינה)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ג) עידוד משחק
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ד) עידוד יצירתיות ופתרון בעיות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ה) סיוע לילדים במעבר מהגן לכיתה א'
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ו) עבודה עם הורים ומשפחות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ז) תאוריות למידה (למשל חברתית-תרבותית, התנהגותית, קוגניטיבית, קונסטרוקטיביסטית)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ח) קידום הלמידה של אוריינות שפה ושפה דבורה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ט) קידום הלמידה של כישורים מתמטיים
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(י) קידום הלמידה של מדעים וטכנולוגיה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(יא) קידום הלמידה של אמנויות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(יב) עבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(יג) ניהול מליאה/קבוצה קטנה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(יד) מעקב ותיעוד של התפתחות הילד, רווחתו הרגשית-חברתית והלמידה שלו ...
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(טו) עבודה עם ילדים מרקע שונה (למשל רקע תרבותי, כלכלי, או דתי שונה)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(טז) עבודה עם ילדים ששפת האם שלהם אינה עברית

הפיתוח המקצועי שלך

"פיתוח מקצועי" הן פעילויות שמטרתן לפתח כישורים, ידע ומומחיות הקשורים לעבודה בגן (או באופן כללי, התמקצעות). פעילויות אלה כוללות קורסים, סדנאות, שיתופי פעולה רשמיים של אנשי הצוות והשתתפות בקהילות לומדות.

התייחסי רק לפעילויות פיתוח מקצועי שהשתתפת בהן לאחר שהשלמת את הלימודים או את ההכשרה המקצועית שלך.

13. האם השתתפת בפעילויות הפיתוח המקצועי האלה במהלך 12 החודשים האחרונים?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

לא	כן	
<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	א) השתלמויות/קורסים פנים אל פנים (פרונטליים)
<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	ב) השתלמויות/קורסים מקוונים (אינטרנטיים)
<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	ג) ימי עיון שבהם אנשי חינוך או חוקרים מציגים את המחקר שלהם או דנים בנושאי חינוך
<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	ד) תוכנית הסמכה (למשל לימודים לקראת תואר)
<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	ה) ימי הדגמה/תצפיות בגנים אחרים
<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	ו) הדרכה על ידי עמיתים וצפייה בהם או צפייה עצמית בווידאו כחלק ממערך פורמלי של פיתוח מקצועי
<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	ז) הדרכה בגן על ידי אדם חיצוני
<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	ח) השתתפות בקהילה מקצועית של אנשי חינוך לגיל הרך
<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	ט) פעילויות ליווי והנחיה
<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	י) אחר

אם ענית "לא" בכל הסעיפים ← עברי לשאלה 16.

14. האם הנושאים האלה נכללו בפעילויות הפיתוח המקצועי שהשתתפת בהן במהלך 12 החודשים האחרונים?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

לא	כן	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	א) תכנים הקשורים להתפתחות של ילדים (למשל התפתחות חברתית-רגשית, מוטורית, קוגניטיבית, ויסות עצמי)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ב) תכנים הקשורים לבריאות הילד או לטיפוח האישי שלו (למשל היגיינה)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ג) עידוד משחק
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ד) עידוד יצירתיות ופתרון בעיות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ה) סיוע לילדים במעבר מהגן לכיתה א'
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ו) עבודה עם הורים ומשפחות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ז) תאוריות למידה (למשל חברתית-תרבותית, התנהגותית, קוגניטיבית, קונסטרוקטיביסטית)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ח) קידום הלמידה של אוריינות שפה ושפה דבורה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ט) קידום הלמידה של כישורים מתמטיים
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	י) קידום הלמידה של מדעים וטכנולוגיה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יא) קידום הלמידה של אמנויות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יב) עבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יג) ניהול מליאה/קבוצה קטנה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יד) מעקב ותיעוד של התפתחות הילד, רווחתו הרגשית-חברתית והלמידה שלו ...
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	טו) עבודה עם ילדים מרקע שונה (למשל רקע תרבותי, כלכלי, או דתי שונה)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	טז) עבודה עם ילדים ששפת האם שלהם אינה עברית

15. במסגרת הפיתוח המקצועי שלך במהלך 12 החודשים האחרונים – האם קיבלת סיוע (כולל הטבות או גמולים) באחת מהדרכים האלה?
 סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

לא	כן	
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) קיבלתי שחרור מעבודה עם הילדים כדי להשתתף בפעילויות שהתקיימו בשעות העבודה הרגילות
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) קיבלתי תמיכה שאינה כספית עבור פעילויות שהתקיימו מחוץ לשעות העבודה (למשל צמצום שעות העבודה עם הילדים, ימי חופשה, ימי לימודים)
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) קיבלתי החזר הוצאות
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) קיבלתי חומרים שנדרשו לפעילויות
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ה) קיבלתי תוספת כספית עבור פעילויות שהתקיימו מחוץ לשעות העבודה
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ו) קיבלתי הטבות שאינן כספיות (למשל חומרים לילדים, שוברים לספרים, תוכנות)
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ז) קיבלתי הטבות מקצועיות שאינן כספיות (למשל השתלמויות לפיתוח מקצועי, שיפור דרגות הקידום שלי)
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ח) קיבלתי העלאה בשכר

16. צייני עד כמה יש לך צורך כיום בפיתוח מקצועי בכל אחד מהתחומים האלה.

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

צורך רב	צורך בינוני	צורך מועט	אין לי כל צורך	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) תכנים הקשורים להתפתחות של ילדים (למשל התפתחות חברתית-רגשית, מוטורית, קוגניטיבית, ויסות עצמי)
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) תכנים הקשורים לבריאות הילד או לטיפול האישי שלו (למשל היגיינה)
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) עידוד משחק
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) עידוד יצירתיות ופתרון בעיות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) סיוע לילדים במעבר מהגן לכיתה א'
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) עבודה עם הורים ומשפחות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) תאוריות למידה (למשל חברתית-תרבותית, התנהגותית, קוגניטיבית, קונסטרוקטיביסטית)
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) קידום הלמידה של אוריינות שפה ושפה דבורה
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) קידום הלמידה של כישורים מתמטיים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) קידום הלמידה של מדעים וטכנולוגיה
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יא) קידום הלמידה של אמנויות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יב) עבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יג) ניהול מליאה/קבוצה קטנה
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יד) מעקב ותיעוד של התפתחות הילד, רווחתו הרגשית-חברתית והלמידה שלו
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(טו) עבודה עם ילדים מרקע שונה (למשל רקע תרבותי, כלכלי, או דתי שונה)
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(טז) עבודה עם ילדים ששפת האם שלהם אינה עברית

17. עד כמה את מסכימה או לא מסכימה שהגורמים האלה מהווים מכשול להשתתפותך בפעילויות לפיתוח מקצועי?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

מסכימה מאוד	מסכימה	לא מסכימה	כלל לא מסכימה	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אינני עומדת בדרישות הקדם (למשל הסמכה, ניסיון, ותק) ...
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) הפיתוח המקצועי יקר מדי
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) היעדר תמיכה מהמעסיק
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) הפיתוח המקצועי מתנגש בשעות העבודה שלי
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אין לי זמן בשל מחויבויות משפחתיות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) אין בנמצא פיתוח מקצועי רלוונטי עבורי
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) אין תמריצים להשתתפות בפעילויות לפיתוח מקצועי
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) אין די אנשי צוות שימלאו את מקומי בהיעדרי

שבוע העבודה שלך

18. במהלך שבוע העבודה המלא האחרון, כמה שעות בסך הכול את מעריכה שהקדשת למשימות

הקשורות לעבודתך בגן הזה, בין שהשבוע הזה היה טיפוסי או לא טיפוסי עבורך?

יש לכלול זמן שהקדשת למשחק, לטיפול בילדים ולפעילויות פדגוגיות, לתכנון פעילויות, להכנת חומרים, לעריכת רישומים, לשיתוף פעולה עם אנשי צוות אחרים, להשתתפות בישיבות צוות, להשתתפות בפיתוח מקצועי, לתקשורת עם ההורים ולמשימות אחרות הקשורות לעבודתך. יש לכלול גם משימות שביצעת בשעות הערב, בסוף השבוע או בזמן אחר שאינו חלק משעות העבודה עם הילדים בגן (כולל השעות בבית).

"שבוע עבודה מלא" הוא שבוע שלא התקצר בשל חופשות, חגים, ימי מחלה וכדומה.

עגלי את תשובתך לשעות שלמות.

שעות בסך הכול

19. מתוך סך כל השעות בשאלה הקודמת, כמה שעות את מעריכה שהקדשת לעבודה ישירה עם הילדים בגן הזה?

יש לספור רק את השעות בפועל שבהן עבדת עם הילדים (כלומר כאשר תשומת הלב המלאה שלך נתונה לילדים).

השעות שהוקדשו להכנה, לישיבות, לפיתוח מקצועי וכדומה יצוינו בשאלה הבאה.

עגלי את תשובתך לשעות שלמות.

שעות עבודה עם הילדים

במהלך שבוע העבודה המלא האחרון שלך בגן הזה, איזה אחוז מהזמן את מעריכה שהקדשת למשימות האלה?

אין לכלול את השעות שבהן עבדת עם הילדים (כלומר כאשר תשומת הלב המלאה שלך נתונה לילדים) כי הן צוינו בשאלה הקודמת.

יש לכלול בתשובתך גם משימות שביצעת בסוף השבוע, בשעות הערב או בזמן אחר שאינו חלק משעות העבודה עם הילדים בגן (כולל השעות בבית).

תיתכן חפיפה בין חלק מהמשימות (למשל שיח עם עמיתים לעבודה עשוי להתרחש בזמן השתתפות בפיתוח מקצועי; במקרה כזה יש לכלול את השעות האלה בשתי הקטגוריות).

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

יותר מ-60%	31% – 60%	11% – 30%	1% – 10%	אין	
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) עבודה אישית של תכנון או הכנה של משחקים או פעילויות למידה
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) עבודת צוות ושיחה עם עמיתים ועם הורים בגן (לא כולל שעות שהוקדשו לפעילות עם הילדים)
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) תיעוד ההתפתחות של הילדים, רווחתם הרגשית-חברתית והלמידה שלהם
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) משימות של ניהול הגן, השתתפות בישיבות צוות ועבודות אדמיניסטרציה (כולל משימות ארגוניות, טיפול בניירת או משימות פקידות אחרות)
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) השתתפות בפעילויות פיתוח מקצועי
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) התבוננות וחשיבה על עבודתך, לבד או עם אנשי צוות אחרים (רפלקציה)
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) סדר, ניקיון, קניות, בישול וכביסה עבור הגן

האמונות המקצועיות ודרכי העבודה שלך

21. עד כמה לדעתך חשוב לפתח בגן הזה את היכולות והמיומנויות האלה אצל הילדים כדי להכין אותם לעתיד?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

חשוב במידה רבה	חשוב במידה בינונית	חשוב במידה מועטה	
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (א) מיומנויות שפה דבורה
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ב) מיומנויות קריאה וכתובה
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ג) מיומנויות מתמטיות והבנת מושגי מפתח במתמטיקה (למשל כישורים מספריים, זיהוי תבניות, מרחב)
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ד) הבנת מושגי מפתח במדעים (למשל שינויים במצב צבירה כגון התכה והקפאה)
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ה) מיומנויות גופניות ומוטוריות (למשל פעילות גופנית, ריקוד, נגינה)
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ו) מיומנויות תקשוב
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ז) יכולת חשיבה לוגית
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ח) יכולת חשיבה יצירתית
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ט) יכולת לשתף פעולה עם אחרים
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (י) יכולת לשאול שאלות ולחקור מתוך סקרנות אישית
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (יא) יכולת לחשוב באופן ביקורתי

22. אם היו מגדילים ב-5% את התקציב של החינוך לגיל הרך, כיצד היית מדרגת את החשיבות של הפעולות האלה מבחינת ההשקעה הכספית בכל אחת מהן?
 סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

חשובה במידה רבה	חשובה במידה בינונית	חשובה במידה מועטה	
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) השקעה בצעצועים, בחומרי למידה ובמתקנים בחצר
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) תמיכה בילדים מרקע מוחלש או מרקע של הגירה
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) הקטנת מספר הילדים בגן
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) שיפור המבנים והמתקנים בגן
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) תמיכה בילדים עם צרכים מיוחדים
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) מתן פיתוח מקצועי איכותי לצוותי הגנים
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) שיפור תנאי השכר של אנשי הצוות
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) הפחתת העומס האדמיניסטרטיבי של אנשי הצוות באמצעות גיוס כוח אדם נוסף
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) הוספת איש צוות לגן

23. באיזו תדירות בממוצע את לוקחת חלק בפעילויות האלה בגן?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

מדי יום	פעם בשבוע	פעם בחודש	פעם מפעם בחודש	אף פעם	
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) נותנת לאנשי צוות אחרים משוב על עבודתם
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) משתתפת בדיונים על גישות להתפתחות ילדים, ורוחתם הרגשית-חברתית והלמידה שלהם
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) מחליפה חומרי למידה או חומרים פדגוגיים עם עמיתים ...
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) משתתפת בדיונים על פעילויות מתוכננות בגן
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) משתתפת בדיונים על ההתפתחות או הצרכים של ילדים מסוימים
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) עובדת עם אנשי צוות אחרים כדי לדון בהערכת התפתחות הילדים ורווחתם הרגשית-חברתית

24. בעבודתך עם ילדים, עד כמה את מעריכה שאת יכולה לעשות את הדברים האלה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה מסוימת	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) לתמוך בהתפתחות ילדים מרקע מוחלש
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) להתאים את עבודתך לצרכים האישיים של הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) לעזור לילדים לפתח את יכולתם ללמוד באופן עצמאי
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) לעזור לילדים להתכונן לכיתה א'
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) לעורר אצל הילדים עניין בשוני ובדמיון בין תרבויות שונות ...
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) לעזור לילדים ליצור אינטראקציה זה עם זה ולהפגין התנהגות פרו-חברתית (למשל שיתוף, עזרה לאחרים)
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) להרגיע ילד מתוסכל
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) לעקוב אחר התפתחות הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) לעזור לילדים לפתח ביטחון עצמי
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) לעזור לילדים לפתח יצירתיות ויכולת פתרון בעיות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יא) להשתמש בטכנולוגיה דיגיטלית (למשל מחשבים, טאבלטים, לוחות חכמים) כדי לתמוך בלמידה של הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יב) להעניק לכל אחד מהילדים תחושת ביטחון

25. נניח שאת שמה לב ששני ילדים בני שלוש משחקים בקוביות, כל אחד לבדו. ילד א' לוקח כמעט את כל הקוביות ובונה דברים. ילד ב' ביישן, נראה מעט עצוב ומתקשה בבנייה. מה תעשי?

עבור כל הצעה, סמני עד כמה סביר שתעשי כך.

בהחלט לא אעשה זאת	סביר להניח שלא אעשה זאת	סביר להניח שאעשה זאת	בהחלט אעשה זאת	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אחלק את הקוביות לשתי ערימות שוות, כך שלשני הילדים יהיה מספר שווה של קוביות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אעזור לילד ב' בבנייה
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) אעודד אותם לבנות משהו יחד
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אשוחח עם ילד א' ואנסה לעורר את מודעותו לרגשות של ילד ב'
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אעודד את ילד א' לשתף את ילד ב'

26. נניח שחמישה ילדים בני שלוש משחקים בצעצועים שונים לפי בחירתם. במצב אידיאלי, שבו את יכולה לבחור מה לעשות בזמן הזה, מה תעשי?

עבור כל הצעה, סמני עד כמה סביר שתעשי כך.

בהחלט לא אעשה זאת	סביר להניח שלא אעשה זאת	סביר להניח שאעשה זאת	בהחלט אעשה זאת	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אשחק עם הילדים ואתן להם להוביל את המשחק
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אניח לילדים לשחק לבדם ואתערב רק אם הם יבקשו ממני ...
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) אתרום למשחק של הילדים באמצעות שאילת שאלות או מתן הסברים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אעודד את הילדים לשחק יחד במקום להצטרף למשחק שלהם
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אתרום למשחק של הילדים באמצעות הצגת רעיונות חדשים או חומרים חדשים

דרכי העבודה בגן הזה

השאלות בפרק זה עוסקות בדרכי העבודה עם הילדים, הנהוגות בגן הזה.

27. עד כמה ההיגדים האלה מאפיינים את אנשי הצוות בגן הזה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה מאוד	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) אנשי הצוות מצטרפים למשחק של הילדים אם הילדים מזמינים אותם
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) כאשר אנשי הצוות משחקים עם הילדים, הם מאפשרים לילדים להוביל במשחק
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) אנשי הצוות מפגינים הנאה כאשר הם מצטרפים למשחק של הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) אנשי הצוות יוצרים תנאים המאפשרים לקבוצת ילדים להמשיך לשחק לאורך זמן במשחק שיזמו
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ה) אנשי הצוות מעודדים שיתוף בין הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ו) אנשי הצוות מעודדים את הילדים לעזור זה לזה
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ז) אנשי הצוות מעודדים ילדים המשחקים בקבוצות קטנות לצרף אליהם ילדים אחרים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ח) אנשי הצוות משבחים ילדים שמנחמים זה את זה

28. עד כמה ההיגדים האלה מאפיינים את אנשי הצוות בגן הזה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה מאוד	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) אנשי הצוות מחבקים את הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) אנשי הצוות מדברים עם הילדים על רגשות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) אנשי הצוות מעודדים את הילדים לדבר על הדברים שמשמחים אותם
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) אנשי הצוות מעודדים את הילדים לדבר על הדברים שמעציבים אותם

29. עד כמה ההיגדים האלה מאפיינים את אנשי הצוות בגן הזה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה מאוד	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אנשי הצוות מעודדים את הילדים לשוחח זה עם זה
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אנשי הצוות מעודדים את הילדים ליזום שיחה
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) אנשי הצוות עוזרים לילדים לפתח הסברים ארוכים באמצעות שאלות מנחות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אנשי הצוות יורדים (פיזית) לגובה הילדים כאשר הם מדברים אתם או מקשיבים להם
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אנשי הצוות חוזרים על דברי הילדים כלשונם או במילים אחרות כדי לוודא שהבינו את הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) אנשי הצוות מדגימים בדבריהם את השימוש במילה הנכונה במקום לתקן את הילד ישירות

30. עד כמה ההיגדים האלה מאפיינים את אנשי הצוות בגן הזה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה מאוד	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) כאשר אנשי הצוות מקריאים ספרים, הם מקשרים את הסיפורים לחוויות מחיי היום-יום של הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אנשי הצוות מעיינים בספרים ובספרים עם תמונות יחד עם הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) אנשי הצוות משחקים עם הילדים במשחקי מילים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אנשי הצוות משחקים עם הילדים במשחקי אותיות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אנשי הצוות שרים או מדקלמים עם הילדים

31. עד כמה ההיגדים האלה מאפיינים את אנשי הצוות בגן הזה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה מאוד	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אנשי הצוות יוזמים פעילויות מיון לפי צורה או צבע
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אנשי הצוות משחקים במשחקי מְסֻפָּרִים (למשל משחקים שמטילים בהם קובייה)
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) אנשי הצוות שרים שירים על מְסֻפָּרִים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אנשי הצוות מעודדים ילדים להשתמש במְסֻפָּרִים או לספור
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אנשי הצוות מציינים את מספר החפצים בקבוצה במהלך פעילות עם הילדים (למשל "ראו את ארבע הבובות" או "יש כאן שלושה כדורים")

32. חשבי על האינטראקציות היום-יומיות עם הילדים. עד כמה הדברים האלה מאפיינים את הגן הזה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה מאוד	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) שימוש בספרים ובתמונות המציגים אנשים מקבוצות תרבותיות שונות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) שימוש בספרים או צעצועים המציגים אנשים מקבוצות תרבותיות שונות במגוון מקצועות ותפקידים חברתיים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) הילדים משחקים בצעצועים ובחפצים שמקורם בתרבויות שאינן הרוב בארץ (למשל כלי נגינה מסורתיים)
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) חלק מהפעילויות מדגישות את המשותף לאנשים מקבוצות תרבותיות שונות

עבודתך בגן ביום-יום

אנו רוצים לדעת יותר על עבודתך ביום-יום, אך איננו יכולים לשאול על כל פרט ופרט. לכן אנו רוצים שתבחרי יום מסוים. חשבי על יום העבודה האחרון שלך בגן לפני היום. עורכי המחקר מודעים לכך שייתכן שזה לא ייצג את כל הדברים שאת עושה בדרך כלל, וייתכן שזה היה יום לא שגרתי עבורך.

33. כמה אנשי צוות עבדו בגן בכל אחת מהקטגוריות האלה ביום עבודה זה?

יש לכתוב מספר בכל שורה עבור מספר האנשים (חוץ ממך) שעבדו בגן ישירות עם הילדים ביום עבודה זה. אם לא עבדו אנשים מסוג מסוים, כתבי 0 (אפס).

- | | | | |
|----------------------|-------|------------------------|-----|
| <input type="text"/> | | גננת-מנהלת הגן | (א) |
| <input type="text"/> | | גננת משלימה | (ב) |
| <input type="text"/> | | גננת שילוב | (ג) |
| <input type="text"/> | | סייעות | (ד) |
| <input type="text"/> | | סייעות משלימות | (ה) |
| <input type="text"/> | | סייעות שילוב | (ו) |
| <input type="text"/> | | סטודנטיות בעבודה מעשית | (ז) |
| <input type="text"/> | | שירות לאומי | (ח) |
| <input type="text"/> | | מתנדבים | (ט) |
| <input type="text"/> | | אחר | (י) |

34. איזו מהקטגוריות האלה מייצגת בצורה הטובה ביותר את תפקידך בגן ביום עבודה זה?

סמני אפשרות אחת בלבד.

גננת-מנהלת הגן 1

גננת משלימה 2

גננת שילוב 3

סייעת 4

סייעת משלימה 5

סייעת שילוב 6

סטודנטית בעבודה מעשית 7

שירות לאומי 8

מתנדבת 9

אחר 10

35. כמה בנות ובנים היו בגן ביום עבודה זה?

כתבי מספר. אם לא היו בנות או בנים, כתבי 0 (אפס).

בנות (א)

בנים (ב)

36. העריכי את אחוז הילדים שהם בעלי המאפיינים האלה, שהיו בגן ביום עבודה זה.

בהתייחס לסעיף ב', "ילדים עם צרכים מיוחדים" הם ילדים שיש להם אבחון המגדיר אותם כילדים עם לקויות שונות. לעיתים קרובות יהיו אלה ילדים שהוקצו להם משאבים ציבוריים או פרטיים נוספים (כוח אדם, משאבים חומריים או משאבים כספיים) כדי לתמוך בחינוך שלהם.

בהתייחס לסעיף ג', "ילדים מרקע סוציו-אקונומי נמוך" הם ילדים שמגיעים ממשפחות שבהן צורכי החיים הבסיסיים אינם מסופקים, כמו למשל דיור הולם, תזונה ראויה או טיפול רפואי ראוי.

בהתייחס לסעיף ד', "פליטי" הוא מי שנמלט למדינה אחרת בחיפוש אחר מקלט ממלחמה, מדיכו פוליטי, מאסון טבע, או נולד בזמן שהוריו נמלטו, או זמן קצר לאחר שהגיעו לארץ.

שאלה זו עוסקת באופן שבו את תופסת את הרקע של הילדים. תוכלי לבסס את תשובותייך על אומדן.

ילדים עשויים להשתייך לכמה קטגוריות.

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

יותר מ-60%	31% – 60%	11% – 30%	1% – 10%	אין	
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) ילדים ששפת האם שלהם אינה עברית
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) ילדים עם צרכים מיוחדים
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) ילדים מרקע סוציו-אקונומי נמוך
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) ילדי פליטים

37. צייני את מספר הילדים בגילים האלה שהיו בגן ביום עבודה זה.

כתבי מספר. אם לא היו ילדים בגיל מסוים, כתבי 0 (אפס).

<input type="text"/>	א) ילדים בני שלוש
<input type="text"/>	ב) ילדים בני ארבע
<input type="text"/>	ג) ילדים בני חמש
<input type="text"/>	ד) ילדים בני שש ויותר

38. צייני עד כמה לדעתך הילדים שהיו בגן ביום עבודה זה מייצגים את כלל הילדים בגן.

סמני אפשרות אחת בלבד.

- 1 מייצגים מאוד
- 2 מייצגים
- 3 לא מייצגים

39. חשבי על עבודתך בגן. באיזו תדירות את עושה את הדברים האלה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

תמיד או כמעט תמיד	לעיתים קרובות	מדי פעם	אף פעם או כמעט אף פעם	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אני מציבה לילדים מטרות יומיות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אני מסבירה איך פעילות חדשה קשורה לחיי הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) אני מציעה פעילויות שונות המתאימות לתחומי העניין השונים של הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אני מציעה פעילויות שונות המתאימות לרמות ההתפתחות השונות של הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אני מתאימה את הפעילויות להבדלים ברקע התרבותי של הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) אני מציעה פעילויות שמפתחות את היכולות של הילדים ...
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) אני עוזרת לילדים לנהוג על פי הכללים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) אני מרגיעה ילדים מתוסכלים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) כשהפעילויות מתחילות, אני מבקשת מהילדים להירגע
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) אני מטפלת בהתנהגות מפריעה של ילדים שמאיטה את הלמידה של ילדים אחרים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יא) אני עוזרת לילדים להבין מה יהיו ההשלכות אם הם לא יתנהגו על פי הכללים

אקלים העבודה ושביעות רצון מהעבודה

40. חשבי על הגננת-מנהלת הגן בגן הזה. עד כמה את מסכימה או לא מסכימה להיגדים האלה?

בהתייחס לסעיף ו', "מערכת יחסים מקצועית" היא מערכת יחסים חיובית, פרודוקטיבית ומשמעותית. סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

מסכימה מאוד	מסכימה	לא מסכימה	כלל לא מסכימה	
4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(א) לגננת יש חזון ברור עבור הגן
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ב) הגננת מעודדת שיתוף פעולה בקרב אנשי הצוות כדי שיפתחו רעיונות חדשים בדרכי העבודה שלהם
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ג) הגננת דואגת לכך שאנשי הצוות ייקחו אחריות לשיפור דרכי עבודתם
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ד) הגננת דואגת לכך שאנשי הצוות ירגישו אחראים להתפתחות הילדים, לרווחתם הרגשית-חברתית וללמידה שלהם
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ה) הגננת מעודדת את כל אנשי הצוות להביע את דעתם בעניינים חשובים
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ו) לגננת יש מערכת יחסים מקצועית עם הצוות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ז) הגננת דואגת שהעבודה של אנשי הצוות תנוהל באופן יעיל ...

41. עד כמה ההיגדים האלה מתארים את הקשר בין הגן להורים?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה מסוימת	כלל לא	
4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(א) ההורים יכולים ליצור קשר עם הצוות בקלות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ב) ההורים מקבלים דיווחים סדירים על התפתחות ילדיהם, רווחתם הרגשית-חברתית והלמידה שלהם
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ג) ההורים מקבלים דיווחים סדירים על הפעילויות היום-יומיות בגן
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ד) יש תקשורת פורמלית עם ההורים (למשל במהלך יום הורים)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ה) אנשי הצוות מעודדים את ההורים לבצע פעילויות משחק ולמידה עם ילדיהם בבית

42. **אנו רוצים לדעת מה היא הרגשתך הכללית בנוגע לעבודתך. עד כמה את מסכימה או לא מסכימה להיגדים האלה?**

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

מסכימה מאוד	מסכימה	לא מסכימה	כלל לא מסכימה	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אני חושבת שאנשי הצוות בגני הילדים זוכים להערכה מהחברה
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אני מרוצה מהשכר שאני מקבלת על עבודתי
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) חוץ מהשכר, אני מרוצה מתנאי ההעסקה שלי (למשל הטבות, שעות עבודה, ימי חופשה)
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אני נהנית מהעבודה בגן הזה
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אני מרוצה מהתמיכה שאני מקבלת מההורים בגן
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) אני זקוקה לתמיכה רבה יותר מצד הגננת
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) אילו יכולתי להחליט שוב, עדיין הייתי בוחרת לעבוד בגן ילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) הייתי ממליצה על הגן הזה כעל מקום שטוב לעבוד בו
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) הילדים מעריכים אותי
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) הורים מעריכים אותי
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יא) בסך הכול אני מרוצה מהעבודה שלי

43. חשבי על עבודתך בגן הזה. עד כמה הגורמים האלה הם מקור ללחץ בעבודתך?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה מסוימת	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) עבודת הכנה רבה מדי לקראת הפעילויות עם הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) עבודה רבה מדי בתיעוד התפתחות הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) עבודה אדמיניסטרטיבית רבה מדי (למשל מילוי טפסים) ...
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) מוטלות עליי משימות נוספות עקב היעדרויות של אנשי צוות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אחריות להתפתחות הילדים, לרווחתם הרגשית-חברתית וללמידה שלהם
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) התמודדות עם התנהגות הילדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) היענות לדרישות המשתנות של הרשות המקומית או של משרד החינוך
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) היענות לפניות של הורים בנוגע לדברים שמדאיגים אותם ...
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) מתן מענה לילדים עם צרכים מיוחדים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) יותר מדי ילדים בגן
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יא) יותר מדי משימות נוספות (למשל ניקיון)
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יב) מחסור במשאבים (למשל מחסור באנשי צוות, בתמיכה כספית, במשאבים חומריים)

44. מאיזו סיבה הכי סביר שתעזבי את תפקידך כאשת צוות בגן?

סמני אפשרות אחת בלבד.

- 1 אהפוך לגננת-מנהלת גן
- 2 אעבור לתפקיד חינוכי אחר שאינו בגן ילדים
- 3 אהפוך למורה בבית הספר
- 4 אעבור לתפקיד אחר שלא בתחום החינוך לגיל הרך
- 5 אתפנה למחויבויות משפחתיות
- 6 אצא לפנסיה
- 7 אצא ללימודים או להכשרה מקצועית
- 8 אטפל בבעיות הבריאותיות שלי
- 9 אחר

העמדות האישיות שלך

45. עד כמה את מסכימה או לא מסכימה להיגדים האלה בנוגע לעמדות האישיות שלך?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

מסכימה מאוד	...	...	ניטרלית	...	...	כלל לא מסכימה	
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אני תמיד מקשיבה בתשומת לב לדברי הילדים
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) יש לי ביטחון מלא בכושר השיפוט שלי בנוגע לילדים ...
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) יש לי ספקות בנוגע ליכולת שלי להצליח כאשת צוות בגן
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) תמיד הייתי כנה עם עצמי בנוגע לאיכויות שלי כאשת צוות בגן
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אני מרגישה מאוימת לצד אנשי צוות מצליחים מאוד
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) אני אומרת דברים שפוגעים ברגשות של הילדים
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) אני כועסת כשהורים מביעים רעיונות שונים משלי
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) אני עוזרת לילדים בשעת צרה
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) כשהורה שואל אותי שאלה שאני לא יודעת את התשובה עליה, אני מודה בכך
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) ילדים שדורשים יותר מדי תשומת לב מרגיזים אותי ...

סוף השאלון.

תודה רבה על שיתוף הפעולה והמאמץ שהשקעת במילוי השאלון!

