



# עשרת הדיברות

תלמידים יקרים\*,

לפניכם משימה העוסקת ב"עשרת הדיברות".

עשרת הדיברות הן המצוות הראשונות שנמסרו לעם ישראל במעמד המיוחד בהר סיני.

עשרת הדיברות נכתבו על לוחות הברית ונמסרו למשה בְּרִדְתוֹ מֵהַר סִינַי. במשימה זו נַעֲסוֹק בַּעֲשֶׂרֶת הַדִּיבְרוֹת, בְּמִשְׁמְעוֹת שֶׁלָּהֶן וּבְחֻשִׁיבוֹתֵן הַרְבֵּה בְּחַיֵּי הַיּוֹם-יוֹם שֶׁלָּנוּ.

בסוף המשימה נָכִין מְצָגָת מִיּוֹחֶדֶת אֲשֶׁר תִּסְבִּיר אֶת הַחֻשִׁיבוֹת שֶׁל עֲשֶׂרֶת הַדִּיבְרוֹת לְתַלְמִידִים צְעִירִים מְכִיתוֹת א'–ב'! לפניכם שלבי העבודה במשימה והנחיות פִּיצוֹד לִיצוֹר אֶת הַמְצָגָת עֲשֶׂרֶת הַדִּיבְרוֹת.

כְּדִי לְבַצֵּעַ אֶת הַמְשִׁימָה הַשְׁתַּמְשׂוּ בְּאִמְצָעֵי הַעֲזָר הָאֵלֶּה:

דְּפִי הַמְשִׁימָה;

חומש שמות;

פְּלִי כְּתִיבָה;

מחשב.

\*"המשימה לתלמיד" מנוסחת בלשון זכר, אבל היא מיועדת גם לבנים וגם לבנות.



# פזמונים 1 – הפזמונים העשירי

השלימו את המילים החסרות וכתבו את מספר הדיבר.  
**שימו לב!** הדיברות אינן כתובות לפי הסדר.

"\_\_\_\_\_ יום השבת לקדשו."

"לא \_\_\_\_\_."

"לא \_\_\_\_\_."

"אנכי ה' אלהיך אשר \_\_\_\_\_ מארץ \_\_\_\_\_."

"לא תענה ב\_\_\_\_\_ עד \_\_\_\_\_."

"פגד את \_\_\_\_\_ ואת \_\_\_\_\_ למען יארכו \_\_\_\_\_."

"לא \_\_\_\_\_ אשת רעה ועבדו ואמתו ו\_\_\_\_\_

ו\_\_\_\_\_ וכל \_\_\_\_\_ ל\_\_\_\_\_."

"לא יהיה \_\_\_\_\_ אלהים \_\_\_\_\_ על \_\_\_\_\_."

"לא \_\_\_\_\_."

"לא תשא את שם ה' אלהיך ל\_\_\_\_\_."





# fe 2 - שמות הציוויים

כתבו ליד כל משפט בטבלה את הדיבר המתאים לו. 

המשפט	הדיבר
השקר על האמת לא יחפה. עלינו לדבוק רק באמת והיא הדרך שבה נלך.	
אני מסתפק במה שיש לי, ואינני מבקש דברים שאינם שלי. כשארצה דבר שאינו ברשותי, אתגבר על יצרי.	
אנו בני מלכים, שומרים על הכלל שהנישואין במשפחה יהודית יהיו כשרים לחלוטין.	
אינני לוקח חפץ בלי רשות. אשאל ואבקש – זה ממש פשוט.	
שפיכות דמים היא דבר נורא, ואותה התורה אסרה.	
מצווה יקרה ציוותה התורה, לשמוע בקול ההורים ולהכיר להם תודה.	
אחת לשבוע נרות קודש אנו מדליקים, ועל כוס של יין מקדשים.	
את שם האלקים סתם לא אומרים, ובשמו של השם אין אנו נשבעים.	
פסלים אינם עוזרים במאומה. להכין פסלים ולעבוד אותם בכל צורה – עלינו התורה אסרה.	
בלבנו נדע: יש אלקים בשמים ואותנו הוא הוציא ממצרים.	





# עֲשֶׂה 3 – מִיּוֹן עֲשֶׂת הַדִּיבְרוֹת

מִיֵּינוּ בְּטִבְלָה שְׁלִפְנֵיכֶם כֹּל אֶחָד מֵהַדִּיבְרוֹת לְמַצוֹת "עֲשֶׂה" וּלְמַצוֹת "לֹא תַעֲשֶׂה". כְּמוֹ כֵּן מִיֵּינוּ אֶת הַדִּיבְרוֹת לְתַחֲוִימִים שׁוֹנִים הַנוֹגְעִים לְחַיֵּינוּ: כְּתַבוּ לִיד כֹּל תַּחֲוִים אֵילוּ מִן הַדִּיבְרוֹת קְשׁוּרִים אֵלָיו. תּוֹכְלוּ לְשַׁיֵּךְ דִּיבַר מְסוּיָם לְכִמָּה תַּחֲוִימִים, וּלְהַסְבִּיר לְמִוֵּרָה מְדוּעַ הַחֲלָטָתְכֶם כֹּךְ.

לֹא תַעֲשֶׂה	עֲשֶׂה	הַתַּחֲוִים
		לוח שנה 
		בית משפט 
		משפחה 
		אמונה וילב 
		פגיעה ברכוש 
		פגיעה בגוף 





## fe 4 - מצַדְת כִּיתָתִית

בשלב זה ניעזר במה שלמדנו כדי להכין מצגת על עשרת הדיברות. בעזרת המצגת תסבירו לילדים הצעירים מכיתות א'–ב' עד כמה הן חשובות. בתיאום עם המורה, יבחר כל זוג תלמידים דיבר אחד מבין עשרת הדיברות, ועליו יכין שתי שקופיות.

**תארו את הדיבר שבחרתם, וענו באמצעות השקופיות על שתי השאלות האלה: מדוע חשוב לקיים אותו? מה המשמעות שלו בחיינו?**

תוכלו להיעזר בציור, בצילום שאתם תצלמו במיוחד למצגת, בתמונה מתאימה שתמצאו, בכתבה מעיתון, או בכל דבר אחר שיראה לכם מתאים כדי להסביר את חשיבות הדיבר ומשמעותו בחיינו. צרפו לשקופית גם סיסמה או כותרת.

תכננו מראש את הרכיבים של המצגת, כמו צבעים ותמונות, כך שיתאימו למשמעות של הדיבר, ופתבו על דף נפרד למה בחרתם בכל אחד מהרכיבים. פאשר המצגת תהיה מוכנה, הראו אותה למורה יחד עם דף ההסבר.

הכיתה מוזמנת לשלוח את המצגת לאתר חמ"ד "ללמוד וללמד", ואולי ישתמשו בה גם בתי ספר אחרים.