

המזכירות הפדגוגית  
السكترارية التربوية

המינהל הפדגוגי  
האגף לחינוך על-יסודי  
الإدارة التربوية  
قسم التعليم الفوق الابتدائي



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
دولة إسرائيل  
وزارة التربية

ראמ"ה  
הרשות הארצית  
למידה והערכה בחינוך  
راما  
السلطة القطرية  
للقياس والتقييم في التربية



## فحص "عميت" في اللغة العربية مبدק עמי"ת - שפת אם ערבית

حقیبة لمسح قدرات التلاميذ في الصف السابع  
كراسة توجيهات للمعلم ولطاقم المدرسة

الفصل أ مكونات الفحص

## مكونات الفحص

فحص "عميت" مكوّن من ثلاثة أقسام، ويُجرى في مرحلتين وفي موعدين مختلفين. المرحلة الأولى تُجرى مباشرة مع بداية العام الدراسي، أمّا المرحلة الثانية فتُجرى خلال أسبوعين من موعد إجراء المرحلة الأولى. على التلاميذ المتقدمين للفحص تنفيذ جزأين من الأجزاء الثلاثة، وذلك بحسب المستوى الذي حُدّد لكلّ تلميذ في المرحلة الأولى.

تشتمل هذه المرحلة على نصّ "قبائل اختارت العزلة" وهو نصّ اقناعي يعرض وجهتي نظر بالنسبة لتواصل القبائل المنعزلة مع العالم الخارجي. تشتمل أيضاً على أسئلة في المعرفة اللغوية تتناول الصرف والنحو، ومهمّة في التعبير الكتابي يصف التلميذ من خلالها ذكريات حدثت معه.

هدف المرحلة الأولى من الفحص تحديد مستوى التلاميذ الأوّل في مهارات فهم المقروء والمعرفة اللغوية والتعبير الكتابي، ثم يُقرّر بحسب هذا المستوى لأيّ من الجزأين الآخرين يتقدّم كل تلميذ في المرحلة الثانية وذلك من أجل دعمهم ومساعدتهم، ودمجهم بشكل ناجح في التعليم.

فهم المقروء - "قبائل اختارت العزلة"

المعرفة اللغوية

التعبير الكتابي - "مذكرات صديق"

تقييم أداء التلميذ

هل أداء التلميذ في المرحلة الأولى بحسب المعيار المعطى؟

نعم

فهم المقروء - "الإنسان والفضاء"

التعبير الكتابي - "أجمل صورة"

يشتمل هذا الجزء على نصّ "الإنسان والفضاء" وهو نصّ معلوماتي علمي يصف الصراع بين الولايات المتّحدة الأمريكية والاتّحاد السوفييتي حول الوصول إلى الفضاء. ومهمّة في التعبير الكتابي يصف التلميذ من خلالها صورة التقطها.

لا

فهم المقروء - "بحيرات غريبة"

التعبير الكتابي - "أمير والبيتسا"

يشتمل هذا الجزء على نصّ "بحيرات غريبة" وهو نصّ معلوماتي يشمل معلومات مثيرة عن ثلاث بحيرات في العالم تختلف في ميزاتها عن البحيرات المعروفة للقارئ، مبيّناً ما يميّز كلّ منها. ومهمّة في التعبير الكتابي يشاهد خلالها التلميذ فيلمًا قصيرًا، ويصف الأحداث الرئيسيّة في هذا الفيلم.

تقييم أداء التلميذ

وضع خطة تدخّل لتقوية المهارات الضعيفة

يمكن، من خلال الفحص، الحصول على صورة شاملة عن أداء التلاميذ الذين يواجهون صعوبات والتلاميذ المتمكّنين في مجالي فهم المقروء والتعبير الكتابي. وهكذا، فإنّ الفحص يفتح المجال لتحسين أداء تلاميذ مختلفين في المهارات المختلفة بحسب مستويات أدائهم.