ראמ"ה
הרשות הארצית
למדידה והערכה בחינוך
راما
السلطة القطرية
للقياس والتقييم في التربية

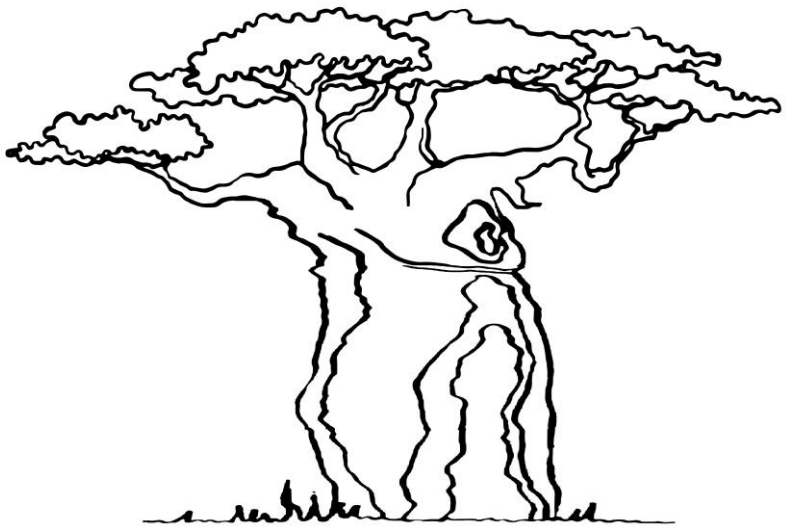
מדינת ישראל
משרד החינוך
دولة إسرائيل
وزارة التربية

המזכירות הפדגוגית
السكرتارية التربوية

# משימה בעברית לכיתות ו

## הבנת הנקרא

**(טקסט מידע)**



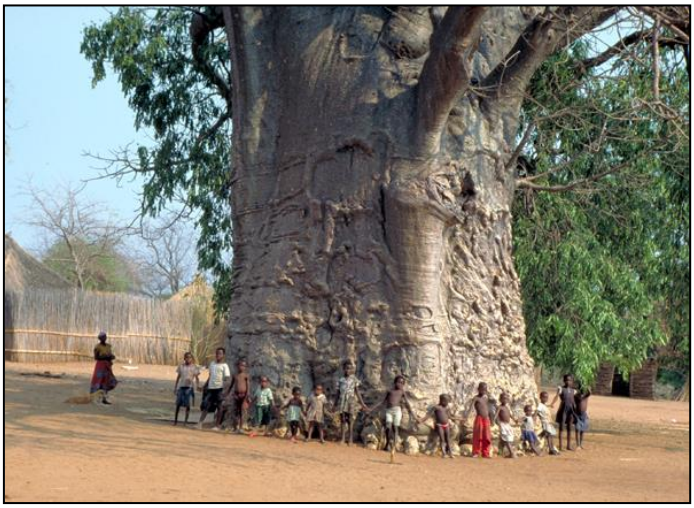
קִרְאוּ אֶת הַקֶּטַע שֶׁלְּפְנֵיכֶם, וַעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת שֶׁאַחֲרָיו.

اقرأوا القطعة التالية، ثمّ أَجيبوا عن الأسئلة التي تليها.

## עֵץ הַבָּאוֹבַּב

شجرة الباوباب

הַאִם שְׁמַעְתֶּם עַל עֵץ גָּדוֹל וְרָחָב כָּל-כָּךְ שֶׁאֶפְשָׁר לִבְנוֹת מִסְעָדָה בְּתוֹכוֹ?



עֵץ הַבָּאוֹבַּב

עֵץ הַבָּאוֹבַּב הוּא אַחַד הָעֵצִים הַגְּדוֹלִים בְּיוֹתֵר בָּעוֹלָם. יֵשׁ עֲצֵי בָּאוֹבַּב גְּבוֹהִים כְּמוֹ בִּנְיָן שֶׁל עֶשֶׂר קוֹמוֹת. לִפְעָמִים הַגֶּזַע שֶׁלָּהֶם רָחָב כָּל-כָּךְ שֶׁצָּרִיךְ יוֹתֵר מֵעֶשְׂרִים אֲנָשִׁים כְּדֵי לְהַקִּיף אוֹתוֹ. עֲצֵי הַבָּאוֹבַּב חַיִּים שָׁנִים רַבּוֹת וְלִפְעָמִים מֵאוֹת שָׁנִים. רֹב הָעֵצִים הָאֵלֶּה גְּדֵלִים בְּאַפְרִיקָה וּבְאוֹסְטְרַלְיָה.

גַּם בְּיִשְׂרָאֵל אֶפְשָׁר לִרְאוֹת עֲצֵי בָּאוֹבַּב. הֵם צוֹמְחִים לְיַד יַם הַמֶּלַח (البحر الميّت).

כַּאֲשֶׁר יוֹרְדִים גְּשָׁמִים, צוֹמְחִים עַל עֵץ הַבָּאוֹבַּב עָלִים יְרֻקִּים וּפְרָחִים לְבָנִים וּגְדוֹלִים. כָּל פֶּרַח פּוֹרֵחַ רַק לַיְלָה אֶחָד. לָעֵץ יֵשׁ פֵּרוֹת גְּדוֹלִים בְּצֶבַע אָפֹר-חוּם. קוֹפִים אוֹהֲבִים מְאוֹד לֶאֱכֹל אֶת הַפֵּרוֹת שֶׁל עֵץ הַבָּאוֹבַּב, לָכֵן לָעֵץ יֵשׁ עוֹד שֵׁם: "עֵץ לֶחֶם הַקּוֹפִים".

מָה אֶפְשָׁר לְהָכִין מֵעֵץ הַבָּאוֹבַּבּ? מֵהַשׁוֹרָשִׁים וּמֵהֶעָלִים שֶׁלּוֹ מְכִינִים תְּרוּפָה לִכְאֵבֵי בֶּטֶן. מֵהַקְלִפָּה שֶׁל גֶּזַע הָעֵץ מְכִינִים חֲבָלִים וְחוּטִים, וּמֵהַפֵּרוֹת שֶׁל הַבָּאוֹבַּבּ מְכִינִים קִשּׁוּטִים. הַזְּרָעִים שֶׁבְּתוֹךְ הַפֵּרוֹת בְּרִיאִים מְאוֹד, וּבְנֵי הָאָדָם אוֹכְלִים אוֹתָם.

בְּתוֹךְ הַגֶּזַע שֶׁל עֲצֵי בָּאוֹבַּבּ עַתִּיקִים יֵשׁ חָלָל (פ"ג) גָּדוֹל. בַּעֲלֵי חַיִּים נִכְנָסִים לֶחָלָל הַזֶּה וּמִסְתַּתְּרִים בּוֹ כְּדֵי לִשְׁמֹר עַל עַצְמָם. לִפְעָמִים הֶחָלָל שֶׁבַּגֶּזַע מִתְמַלֵּא בְּמַיִם. בְּנֵי הָאָדָם יְכוֹלִים לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בַּמַּיִם הָאֵלֶּה לִשְׁתִיָּה וּלְרַחֲצָה. לִפְעָמִים הֶחָלָל בַּגֶּזַע שֶׁל הָעֵץ גָּדוֹל כָּל-כָּךְ שֶׁאֶפְשָׁר לִבְנוֹת בְּתוֹכוֹ. לְמָשָׁל בְּאוֹסְטְרַלְיָה בָּנוּ פַּעַם תַּחֲנַת מִשְׁטָרָה בְּגֶזַע שֶׁל עֵץ בָּאוֹבַּבּ, וּבְאַפְּרִיקָה בָּנוּ בְּתוֹכוֹ מִסְעָדָה!

מְעֻבָּד לְפִי הָעֶרֶךְ "בָּאוֹבַּבּ" מִתּוֹךְ אֲנְצִיקְלוֹפֶדְיָה **ynet**.

האיור: Rubinat / shutterstock.com

**הַשְׁאֵלוֹת** | **الأسئلة**

**1.** הַקִּיפוּ **נָכוֹן** אוֹ **לֹא נָכוֹן** לְיַד כָּל מִשְׁפָּט.

**1.** أحيطوا بدائرة **"صحيح"** أو **"غير صحيح"** بجانب كلّ جملة .

**א.** עֲצֵי הַבָּאוֹבַּבּ הֵם עֵצִים נְמוּכִים. **נָכוֹן / לֹא נָכוֹן**

**ב.** עֲצֵי הַבָּאוֹבַּבּ יְכוֹלִים לִחְיוֹת הַרְבֵּה שָׁנִים. **נָכוֹן / לֹא נָכוֹן**

**ג.** עֲצֵי הַבָּאוֹבַּבּ גְּדֵלִים רַק בְּאוֹסְטְרַלְיָה. **נָכוֹן / לֹא נָכוֹן**

---

**2.** אֵיזֶה מִשְׁפָּט הוּא הַמַּתְאִים בְּיוֹתֵר לַתְּמוּנָה שֶׁבְּעַמּוּד 2?

☐1 לְעֵץ הַבָּאוֹבַּבּ יֵשׁ פֵּרוֹת גְּדוֹלִים.

☐2 הֶעָלִים שֶׁל עֵץ הַבָּאוֹבַּבּ צוֹמְחִים אַחֲרֵי הַגֶּשֶׁם.

☐3 צָרִיךְ יוֹתֵר מֵעֶשְׂרִים אֲנָשִׁים כְּדֵי לְהַקִּיף אֶת עֵץ הַבָּאוֹבַּבּ.

☐4 בְּנֵי הָאָדָם אוֹכְלִים אֶת הַזְּרָעִים שֶׁבְּתוֹךְ הַפֵּרוֹת שֶׁל עֵץ הַבָּאוֹבַּבּ.

**3.** הַאִם לַשְׁאֵלוֹת שֶׁלְּפָנֶיכֶם יֵשׁ

**3.** هل توجد في القطعة أجوبة

תְּשׁוּבָה בַּקָּטַע?

הַקִּיפוּ **יֵשׁ תְּשׁוּבָה** אוֹ **אֵין תְּשׁוּבָה** לְיַד כָּל שְׁאֵלָה.

للأسئلة التالية؟

أَحيطوا بدائرة **"يوجد جواب"** أو **"لا يوجد جواب"** بجانب كلّ سؤال.

**א.** מָה הוּא הַצֶּבַע שֶׁל הַפְּרָחִים שֶׁל עֵץ הַבָּאוֹבַּבּ? **יֵשׁ תְּשׁוּבָה / אֵין תְּשׁוּבָה**

**ב.** כַּמָּה זְמַן פּוֹרֵחַ כָּל פֶּרַח שֶׁל עֵץ הַבָּאוֹבַּבּ? **יֵשׁ תְּשׁוּבָה / אֵין תְּשׁוּבָה**

**ג.** מָה הַטַּעַם שֶׁל הַפֵּרוֹת שֶׁל עֵץ הַבָּאוֹבַּבּ? **יֵשׁ תְּשׁוּבָה / אֵין תְּשׁוּבָה**

**4.** לָמָּה עֵץ הַבָּאוֹבַּבּ נִקְרָא גַּם "עֵץ לֶחֶם הַקּוֹפִים"?

**5.** הַשְׁלִימוּ אֶת הַטַּבְלָה שֶׁלְּפְנֵיכֶם לְפִי הַקֶּטַע.

הֵעָזְרוּ בַּדֻּגְמָה.

**5.** أَكْمِلوا الجدول الذي أمامكم بحسب القطعة.

اِسْتَعينوا بالمثال.

| הַחֲלָקִים שֶׁל עֵץ הַבָּאוֹבַּב | מָה אֶפְשָׁר לְהָכִין מֵהֶם? |
|---|---|
| דֻּגְמָה \| מִשְׁל: פֵּרוֹת | קִשּׁוּטִים |
| שׁוֹרָשִׁים וְעָלִים א | |
| ב | חֲבָלִים וְחוּטִים |

**6.** בְּשׁוּרוֹת 17–18 כָּתוּב: "בַּעֲלֵי חַיִּים נִכְנָסִים לָחָלָל הַזֶּה וּמִסְתַּתְּרִים בּוֹ כְּדֵי לִשְׁמֹר עַל עַצְמָם."

מָה הַפֵּרוּשׁ שֶׁל הַמִּלָּה **מִסְתַּתְּרִים**?

1. ☐ יְשֵׁנִים
2. ☐ מִתְרַחֲצִים
3. ☐ אוֹכְלִים
4. ☐ מִתְחַבְּאִים

**7.** יְלָדִים שִׂחֲקוּ לְיַד עֵץ בָּאוֹבַּב, וְאַחֲרֵי כַּמָּה זְמַן הֵם רָצוּ לִשְׁתּוֹת מַיִם.
לְפִי הַקֶּטַע, אֵיפֹה הַיְלָדִים יְכוֹלִים לִמְצֹא מַיִם?

1. ☐ בַּגָּזַע שֶׁל עֵץ הַבָּאוֹבַּב
2. ☐ בַּשׁוֹרֶשׁ שֶׁל עֵץ הַבָּאוֹבַּב
3. ☐ בָּעָלִים שֶׁל עֵץ הַבָּאוֹבַּב
4. ☐ בַּפְּרָחִים שֶׁל עֵץ הַבָּאוֹבַּב

**8.** לִפְעָמִים אֲנָשִׁים יְכוֹלִים לָשֶׁבֶת וְלֶאֱכֹל בְּתוֹךְ עֵץ הַבָּאוֹבַּב.

| | |
|---|---|
| הַעֲתִיקוּ מִשְׁפָּט מֵהַקֶּטַע, שֶׁמִּמֶּנּוּ אֶפְשָׁר לְהָבִין אֶת זֶה. | انسخوا من القطعة جملة تدلّ على ذلك. |

**9.** בְּשׁוּרוֹת 8–9 כָּתוּב: "רֹב הָעֵצִים הָאֵלֶּה גְּדֵלִים..."

| | |
|---|---|
| הַקִּיפוּ אֶת **שְׁלוֹשׁ** הַמִּלִּים מֵהַשׁוֹרֶשׁ שֶׁל הַמִּלָּה **גְּדֵלִים**. | أَحيطوا بدائرة الكلمات **الثلاث** المُشتقّة من جذر الكلمة **גְּדֵלִים**. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| דֶּגֶל | גָּדַלְתִּי | גַּלְגַּל | אֶגְדַּל | גְּלִידָה | לְדַלֵּג | גֹּדֶל |

**10.** כִּתְבוּ בִּנְקֵבָה אֶת הַמִּלִּים **הַמְּדֻגָּשׁוֹת** בַּמִּשְׁפָּטִים שֶׁלְּפָנֵיכֶם.

**10.** اكتبوا **بصيغة المُؤنّث** الكلمات المكتوبة بِلَون **غامق** في الجمل التي أمامكم.

**דֻּגְמָה | مثال:**

**הַתַּלְמִידִים נוֹסְעִים** לְטִיּוּל כְּדֵי לִרְאוֹת עֲצֵי בָּאוֹבַּב.

*הַתַּלְמִידוֹת נוֹסְעוֹת* לְטִיּוּל כְּדֵי לִרְאוֹת עֲצֵי בָּאוֹבַּב.

**א. הַיְלָדִים הַגְּדוֹלִים מְטַפְּסִים** עַל עֵץ הַבָּאוֹבַּב.

_____ _____ _____ עַל עֵץ הַבָּאוֹבַּב.
1 2 3

**ב. הַיֶּלֶד הַקָּטָן אוֹכֵל** אֶת הַזְּרָעִים שֶׁל עֵץ הַבָּאוֹבַּב.

_____ _____ _____ אֶת הַזְּרָעִים שֶׁל עֵץ הַבָּאוֹבַּב.
1 2 3

**11.** הַשְׁלִימוּ אֶת הַסִימָן הַמַתְאִים בְּכָל מַלְבֵּן: **נְקֻדָה** . אוֹ **סִימַן שְׁאֵלָה** ?

**11.** اكتبوا علامة الترقيم الملائمة في كلّ مستطيل: **نقطة** . أو **علامة سؤال** ?

כַּאֲשֶׁר טִיַלְנוּ לְיַד יַם הַמֶלַח רָאִינוּ עֵץ בָּאוֹבַּב גָדוֹל ☐ שָׁאַלְנוּ אֶת הַמוֹרָה: "מֵאֵיזֶה מָקוֹם הִגִיעַ הָעֵץ לְיִשְׂרָאֵל ☐" הַמוֹרָה עָנְתָה לָנוּ שֶׁהָעֵץ הִגִיעַ מֵאַפְרִיקָה ☐

**12.** כִּתְבוּ אֶת הַמִסְפָּרִים שֶׁבַּסוֹגְרַיִם בְּמִלִים וּבַצוּרָה הַנְכוֹנָה.

**12.** اكتبوا بالكلمات وبالشكل الصحيح الأعداد الوارِدة بين القوسَيْن.

**דֻגְמָה | مثال:**

בַּכְפָר שֶׁלָנוּ הָיוּ ___שִׁבְעָה___ עֲצֵי בָּאוֹבַּב.
(7)

**א.** יַלְדָה _____ עָמְדָה לְיַד עֵץ הַבָּאוֹבַּב.
(1)

**ב.** הָעֵץ הָיָה בְּגוֹבַה שֶׁל _____קוֹמוֹת.
(5)

**ג.** _____ קוֹפִים יָשְׁבוּ עַל עֵץ הַבָּאוֹבַּב.
(23)

**ד.** _____ יְלָדִים שִׂחֲקוּ לְיַד עֵץ הַבָּאוֹבַּב.
(6)

# מחוון למשימת הבנת הנקרא של טקסט מידע

| מספר הפריט | תשובות ורמות ביצוע | ההישג הנדרש לפי תכנית הלימודים[1] |
|---|---|---|
| 1 | **תשובה מלאה** = תשובה שיש בה הקפה או סימון של **שלוש** התשובות האלה:<br>**א.** לא נכון<br>**ב.** נכון<br>**ג.** לא נכון<br>**תשובה חלקית** = תשובה שיש בה הקפה או סימון של **שתיים** מהתשובות הנ"ל.<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שיש בה הקפה או סימון של **אחת** התשובות הנ"ל. | **קריאה: הבנה של המשמעות הגלויה/הפקת מידע**<br>זיהוי וארגון ידע נתון בתוך טקסטים קצרים ופשוטים מעולמות השיח המוכרים<br>(עמ' 44) |
| 2 | **תשובה נכונה** = (3) צריך יותר מעשרים אנשים כדי להקיף את עץ הבאובב.<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת | **קריאה: הבנה של המשמעות הגלויה/הפקת מידע**<br>זיהוי וארגון ידע נתון בתוך טקסטים קצרים ופשוטים מעולמות השיח המוכרים<br>(עמ' 44) |
| 3 | **תשובה מלאה** = תשובה הכוללת הקפה או סימון של **שלוש** התשובות האלה:<br>**א.** יש תשובה<br>**ב.** יש תשובה<br>**ג.** אין תשובה<br>**תשובה חלקית** = תשובה הכוללת הקפה או סימון של **שתיים** מהתשובות הנ"ל.<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת. | **קריאה: הבנה של המשמעות הגלויה/הפקת מידע**<br>זיהוי וארגון ידע נתון בתוך טקסטים קצרים ופשוטים מעולמות השיח המוכרים<br>(עמ' 44) |

[1] "עברית כשפה שנייה, תכנית לימודים בבתי הספר הערביים לכיתות ג'–י"ב, תשע"ב, (ירושלים, התשע"ב, 2011)"

| מספר הפריט | תשובות ורמות ביצוע | ההישג הנדרש לפי תכנית הלימודים[1] |
|---|---|---|
| 4 | **תשובה מלאה** = תשובה הנוגעת לכך שקופים אוהבים לאכול / אוכלים את הפֶּרות של עץ הבאובב, ואין בה מידע עודף.<br>לדוגמה:<br>– כי קופים אוהבים לאכול את הפירות של העץ.<br>– לפירות של הבאובב יש בדרך אפוף חום וקופים אוהבים לאכול אותם.<br>(מידע על צבע הפֶּרות **או** על גודלם לא ייחשב מידע עודף.)<br>**תשובה חלקית** = תשובה הנוגעת לכך שקופים אוהבים לאכול / אוכלים את הפֶּרות של עץ הבאובב, אך יש בה מידע עודף **או** העתקה לא מושכלת של שורות מהטקסט.<br>לדוגמה:<br>– כל פרח פורח רק לילה אחד. לעץ יש פירות צבועים בדרך אפוף-חום. קופים אוהבים מאוד לאכול את הפירות של עץ הבאובב...<br>(העתקה של שורות 12–13 במלואן היא העתקה שיש בה מידע עודף.)<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת | **קריאה: הבנה של המשמעות הגלויה/הפקת מידע**<br>זיהוי וארגון ידע נתון בתוך טקסטים קצרים ופשוטים מעולמות השיח המוכרים<br>(עמ' 44) |
| 5 | **א. תשובה נכונה** = תרופה לכאבי בטן **או** תרופה.<br>**הערה**: הוספת המילים "מכינים" **או** "עושים" לתשובה תיחשב תשובה נכונה.<br>לדוגמה:<br>– מכינים תרופה.<br>– עושים תרופה.<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת | **קריאה: הבנה של המשמעות הגלויה/הפקת מידע**<br>זיהוי וארגון ידע נתון בתוך טקסטים קצרים ופשוטים מעולמות השיח המוכרים<br>(עמ' 44) |

| מספר הפריט | תשובות ורמות ביצוע | ההישג הנדרש לפי תכנית הלימודים[1] |
|---|---|---|
| | **ב. תשובה נכונה** = קליפה **או** הקליפה של הגזע **או** הגזע.<br>**הערה**: הוספת המילים "מכינים" **או** "עושים" לתשובה תיחשב תשובה נכונה.<br>לדוגמה:<br>– מהקליפה מכינים.<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת | |
| **6** | **תשובה נכונה** = (4) מתחבאים<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת | **קריאה: הבנה של המשמעות הסמויה/הסקת מסקנות**<br>הבנת רעיונות המשתמעים מהטקסט<br>(עמ' 44)<br><br>**ידע לשוני: סמנטיקה**<br>הרחבת אוצר המילים על פי עולמות התוכן הקרובים<br>(עמ' 53) |
| **7** | **תשובה נכונה** = (1) בגזע של עץ הבאובב<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת | **קריאה: הבנה של המשמעות הסמויה/הסקת מסקנות**<br>הבנת רעיונות המשתמעים מהטקסט<br>(עמ' 44) |

| מספר הפריט | תשובות ורמות ביצוע | ההישג הנדרש לפי תכנית הלימודים[1] |
|---|---|---|
| 8 | **תשובה מלאה** = העתקה של משפט **או** של חלק ממנו, העוסק בגודל **או** ברוחב של החלל שבגזע העץ **או** בעובדה שאפשר לבנות (מסעדה) בתוכו.<br>לדוגמה:<br>– האם שמעתם על עץ ענק ורחב כל-כך שאפשר לבנות מסעדה בתוכו?<br>– שאפשר לבנות בתוכו.<br>– שאפשר לבנות מסעדה בתוכו.<br>– ובאפריקה בנו בתוכו מסעדה.<br>– באוסטרליה בנו פעם תחנת משטרה בפנים עץ ענק באובה. ובאפריקה בנו בתוכו מסעדה<br>– לפעמים החלל בפנים של העץ ענק כל-כך.<br>– בתוך הפנים של עץ שמי באובה שתיקים יש חלל ענק.<br>– לבנות מסעדה.<br>**תשובה חלקית** = העתקה של משפט **או** של חלק ממנו, העוסק בגודל **או** ברוחב של החלל שבגזע העץ **או** בעובדה שאפשר לבנות (מסעדה) בתוכו, אך יש בה מידע עודף, לדוגמה:<br>– בני האדם יכולים להשתמש במים האלה לשתיה ולרחצה ולפעמים החלל של העץ ענק כל כך שאפשר לבנות בתוכו.<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת,<br>לדוגמה:<br>– עץ הבאובה הוא אחד העצים הענקים. | **קריאה: הבנה של המשמעות הסמויה/הסקת מסקנות**<br>הבנת רעיונות המשתמעים מהטקסט<br>(עמ' 44) |

| מספר הפריט | תשובות ורמות ביצוע | | ההישג הנדרש לפי תכנית הלימודים[1] |
|---|---|---|---|
| 9 | **תשובה מלאה** = הקפה או סימון של **שלוש** המילים האלה: גדלתי, אגדל, גדל<br>**תשובה חלקית** = הקפה או סימון של **שתי** מילים מהמילים הנ"ל<br>**או –**<br>הקפה או סימון של **שלוש** מילים, ובהן **שתי** מילים מהמילים הנ"ל.<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת, לרבות הקפה או סימון של יותר משלוש מילים. | | **ידע לשוני: מורפולוגיה (תורת הצורות)**<br>זיהוי מילים המסתעפות משורש מוכר ומשתייכות לאותה "משפחת מילים" (עמ' 35) |
| 10 | **הערות:**<br>1. תשובה הכתובה בשגיאת כתיב באות פונקצייה (בצורני הנטייה של נקבה ביחידה וברבות – לדוגמה "מטפסוט" במקום "מטפסות"), תיחשב תשובה שגויה.<br>2. תשובה הכתובה בשגיאת כתיב באות שורש (לדוגמה "מתפסות" במקום "מטפסות"), תיחשב תשובה נכונה. | | **ידע לשוני: מורפולוגיה (תורת הצורות)**<br>הכרת הסיומות האופייניות למילים מוכרות בלשון זכר ובלשון נקבה, ביחיד, ברבים ובזוגי (עמ' 35) |
| | **א1.** | **תשובה נכונה** = הילדות **או** ילדות<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת | |
| | **א2.** | **תשובה נכונה** = הגדולות **או** גדולות<br>**הערה**: החלפת האות ג' באות ז' תיחשב תשובה נכונה.<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת, לרבות "הגדלות". | |
| | **א3.** | **תשובה נכונה** = מטפסות<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת, לרבות "מפסות". | |
| | **ב1.** | **תשובה נכונה** = הילדה **או** ילדה<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת | |
| | **ב2.** | **תשובה נכונה** = הקטנה **או** קטנה<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת, לרבות "הקטנאה", ולרבות כתיבת אות סופית באמצע המילה ("הקטוה", "קטוה"). | |
| | **ב3.** | **תשובה נכונה** = אוכלת<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת, לרבות "אכלת". | |

| מספר הפריט | תשובות ורמות ביצוע | ההישג הנדרש לפי תכנית הלימודים[1] |
|---|---|---|
| 11 | **א. תשובה נכונה** = [ . ]<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת | **ידע לשוני**:<br>הכרת תפקידם של סימני הפיסוק נקודה וסימן שאלה, ודרכי השימוש בהם<br>(עמ' 34) |
| | **ב. תשובה נכונה** = [ ? ]<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת<br>**הערה**: כתיבה של סימן שאלה הפוך (¿) תיחשב תשובה שגויה. | |
| | **ג. תשובה נכונה** = [ . ]<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת | |
| 12 | **א. תשובה נכונה** = אחת<br>**הערות**:<br>1. הוספת האות א' אחרי האות ח' ("אחאת") תיחשב תשובה נכונה.<br>2. החלפת האות ח' באות כ' ("אכת") תיחשב תשובה נכונה.<br>3. החלפת האות ת' באות ט' ("אחט") תיחשב תשובה נכונה.<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת | **ידע לשוני: מורפולוגיה תורת הצורות**<br>הכרת שם המספר בזכר ובנקבה מ-1 עד 100<br>(עמ' 35) |
| | **ב. תשובה נכונה** = חמש<br>**הערות**:<br>1. הוספת האות א' אחרי האות ח' ("חאמש")<br>תיחשב תשובה נכונה.<br>2. החלפת האות ח' באות כ' ("כמש") תיחשב תשובה נכונה.<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת, לרבות "חמש", "חמיש". | |

| מספר הפריט | תשובות ורמות ביצוע | ההישג הנדרש לפי תכנית הלימודים[1] |
|---|---|---|
| | **ג. תשובה נכונה** = עשרים ושלושה **או** עשרים ושלשה<br>**הערות**:<br>1. החלפת האות ש׳ באות ס׳ (״עסרים״) תיחשב תשובה נכונה.<br>2. החלפת האות ע׳ באות א׳ (״אשרים״) תיחשב תשובה נכונה.<br>3. החלפת האות ם באות ן (״עשרין״) תיחשב תשובה שגויה.<br>4. החלפת האות ה׳ באות א׳ (״שלושא״, ״שלשא״) תיחשב תשובה שגויה.<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת, לרבות ״עשרים בשלושה״. | |
| | **ד. תשובה נכונה** = שישה **או** ששה<br>**הערה**: החלפת האות ה׳ באות א׳ (״שישא״,״ששא״) תיחשב תשובה שגויה.<br>**תשובה שגויה** = כל תשובה אחרת | |