



מיטסאף

# امتحان في اللغة الإنجليزية



الصف الخامس | الصيغة ب

اسم التلميذ/ة: \_\_\_\_\_  
الصف: \_\_\_\_\_  
اسم المدرسة: \_\_\_\_\_  
اسم بلدة المدرسة: \_\_\_\_\_  
رقم التلميذ/ة في القائمة: \_\_\_\_\_

מס' זהות:	שם משפחה:
כיתה + מס' כיתה:	שם פרטי:
סמל מוסד:	שם ביה"ס:
מקצוע:	

82-ENG-015-5B-SOF-arab-net



821

82-02-05-02-01-02-014-015-03

מבחן 82 באנגלית לכיתה ה' | נוסח ב' | ערבית



## עזיזי התלמיד,

### אמאם אמתאן פי הלפה האנגלית.



פי המהמתינ האולי والثانية ستستمع إلى عدة قطع  
مُسجلة. ستستمع إلى كل قطعة مرتين، ثم يُطلب منك  
الإجابة عن الأسئلة التي في كُرّاسة الامتحان.

يُطلب منك في بقية المهمات أن تقرأ قطعاً (بعضها  
قصير وبعضها طويل) وأن تُجيب عن الأسئلة.

### اكتب إجاباتك باللفة الانجليزية.

لا يُسمح لك الاستعانة بالقاموس لأنّ هذا الامتحان يفحص مدى تمكّنك  
من مفردات اللفة الانجليزية.

مدة الامتحان 90 دقيقة (ساعة ونصف)، ولكن إذا احتجّت إلى وقت إضافي  
فقلّ للمراقب، وسوف تحصل على ربع ساعة إضافية.

## نتمنى لك النجاح!



ابدأ العمل في الصفحة التالية.

## المهمة رقم 1 TASK 1

1. The teacher is playing with the pupils in the classroom.

She is giving them instructions and they are following.

Look at the pictures on the next page.

Match each instruction the teacher is giving to the picture in which the pupils are following the instruction.

Write the number of the instruction below the correct picture.

You will hear the instructions twice.

**Note:** There are more pictures than needed.

1. تلعب المعلمة لعبة مع التلاميذ في الصف.

تُعطي المعلمة تعليمات للتلاميذ فينفذون ما تطلبه منهم.

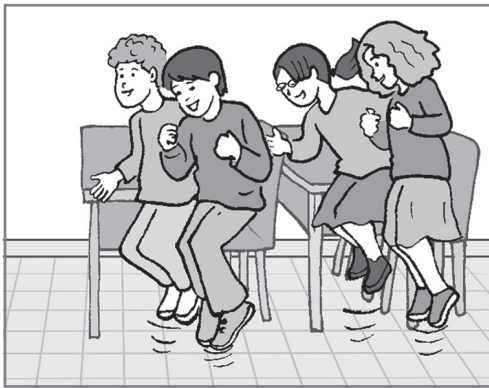
تمعن في الصور التي على الصفحة التالية.

لائم لكل واحدة من التعليمات الصورة التي نرى فيها التلاميذ وهم ينفذون ما تطلبه المعلمة.

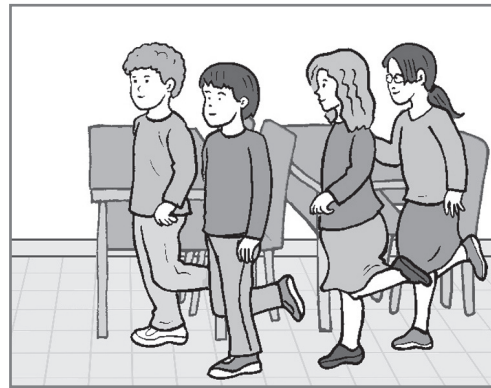
اكتب رقم كل واحدة من التعليمات في المربع الذي تحت الصورة الملائمة لما تطلبه المعلمة.

ستستمع إلى التعليمات مرتين.

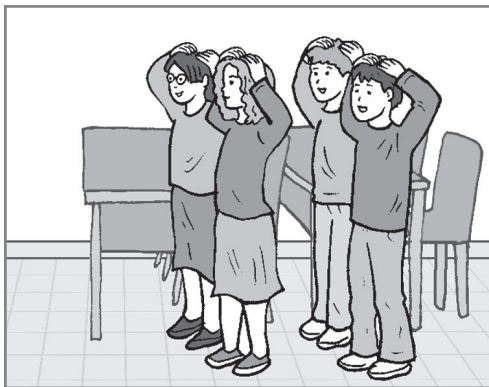
**انتبه:** عدد الصور أكبر مما تحتاج إليه.



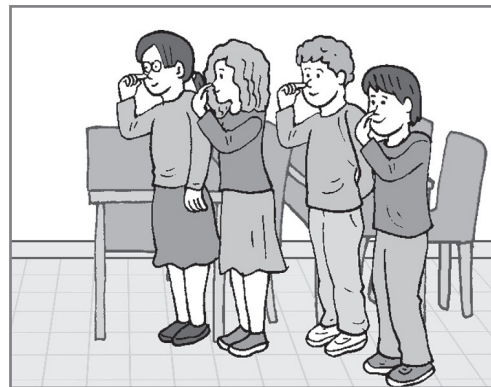
a. مثال example



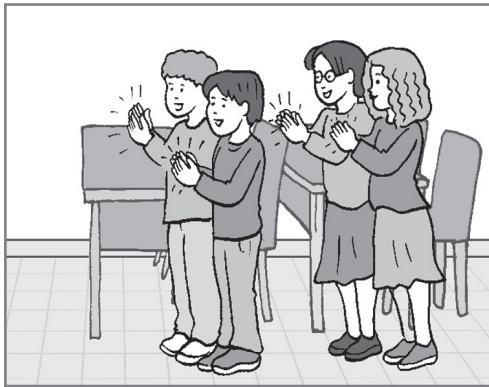
b.



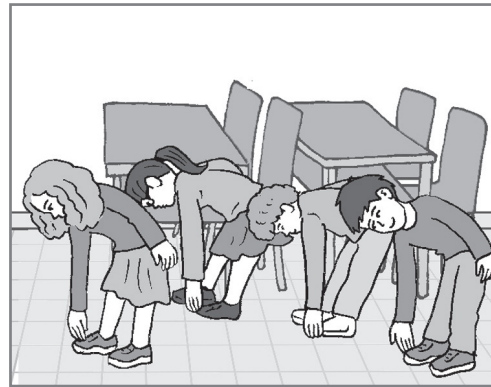
c.



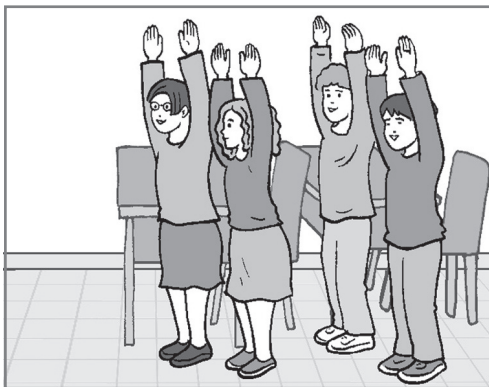
d.



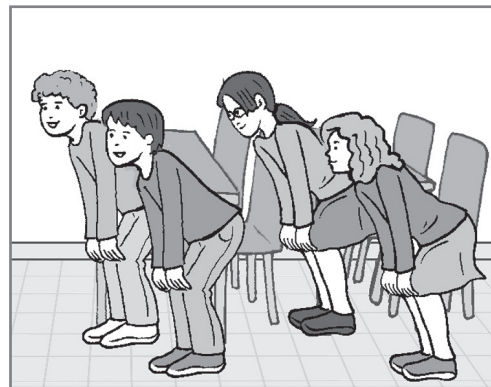
e.



f.



g.



h.

## المهمة رقم 2 TASK 2

You are going to hear a conversation between Rami and his sister Dina.

Before you hear the conversation read questions 2 to 6.

You will hear the conversation twice.

Answer the questions in English according to what you hear.

ستستمع إلى محادثة بين رامي وأخته دينا.

قبل أن تستمع إلى المحادثة، اقرأ الأسئلة 2 إلى 6.

ستستمع إلى المحادثة مرتين.

أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة بحسب ما تستمع إليه.

### Questions

### الأسئلة

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

2. Dina and Rami are talking about \_\_\_\_.

- a ☐ eating popcorn
- b ☐ doing homework
- c ☐ when to go to sleep
- d ☐ what to watch on TV

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

3. "Great Adventures" is about \_\_\_\_.

- a ☐ the life of panda bears
- b ☐ special things people do
- c ☐ great basketball games
- d ☐ mountains around the world



اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

4. Dina doesn't want to watch "Race in Space" because she \_\_\_\_.

- a ☐ is tired
- b ☐ thinks it's scary
- c ☐ is doing her homework
- d ☐ watched it many times

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

5. Dina doesn't go to sleep because she wants \_\_\_\_.

- a ☐ to eat popcorn
- b ☐ to see a movie on TV
- c ☐ to finish her homework
- d ☐ to watch a basketball game

6. Tick (✓) **Yes** or **No**. ضَعْ إشارة ✓ تحت نعم أو لا.

	Yes	No
a. Rami is doing homework.		
b. Dina likes "Great Adventures".		
c. "Race in Space" is a movie.		

### المهمة رقم 3 TASK 3

7. On the next page there are short text messages (SMS') sent from different people.

Match each SMS in column A to the correct reply in column B.

Write the number of the matching reply from column B in the box next to each SMS in column A.

**Note:** There are more text messages (SMS') in column B than needed.

7. يوجد على الصفحة التالية رسائل نصّية قصيرة (SMS') أرسلها أشخاص مختلفون.

لائم لكل رسالة نصّية (SMS) موجودة في العمود "أ" الردّ الملائم لها من العمود "ب".

اكتب رقم الردّ الملائم من العمود "ب" في المربع الذي بجانب الرسالة النصّية (SMS) الموجودة في العمود "أ".

**انتبه:** عدد الردود في العمود "ب" أكبر ممّا تحتاج إليه.



Column A – SMS	العمود "أ" – الرسالة النصية	Column B – Reply	العمود "ב" – الرد
<b>Example</b>	<b>مثال</b>		
3	a Fred, do you want to eat pizza?	1	OK, but come home before 5 o'clock.
		2	The test is tomorrow.
	b Adi, don't forget that tomorrow is Mom's birthday.	<b>Example</b>	<b>مثال</b>
		3	No thanks, I'm not hungry now.
	c Mom, I got 90 on the English test.	4	I forgot my bag at home.
		5	That's great! I'm so happy for you.
	d Dad, can I go to Ben's house?	6	A bottle of water, a sandwich and a hat.
		7	It is on the kitchen table.
	e Hi Tom. What do we need to take on the trip tomorrow?	8	OK, I will bake her a cake.
	f Dad, I can't find my hat.		

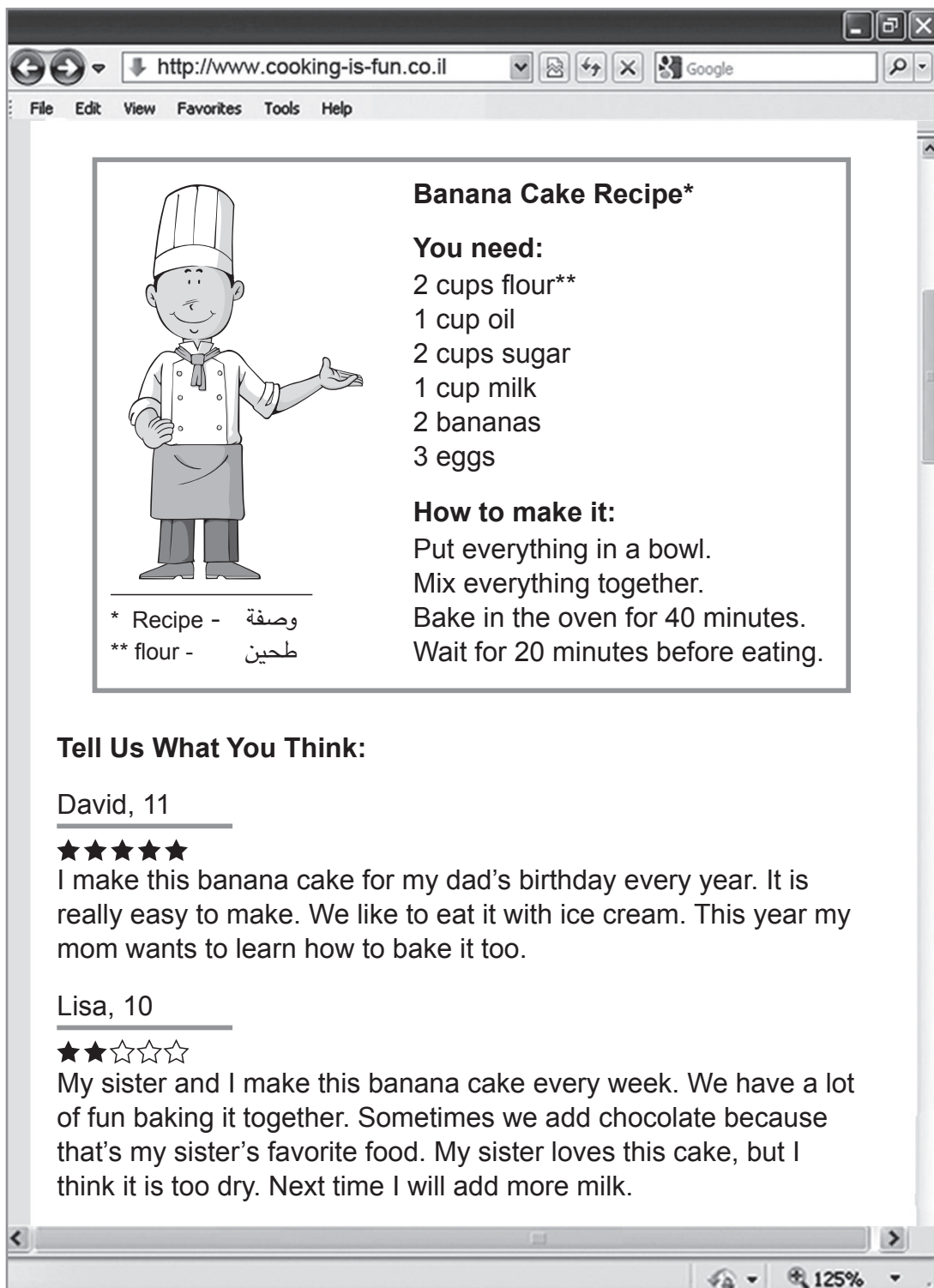
## المهمة رقم 4 TASK 4

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

اقرأ النص التالي.

أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة بحسب النص.



**Banana Cake Recipe\***

**You need:**

- 2 cups flour\*\*
- 1 cup oil
- 2 cups sugar
- 1 cup milk
- 2 bananas
- 3 eggs

**How to make it:**

Put everything in a bowl.  
Mix everything together.  
Bake in the oven for 40 minutes.  
Wait for 20 minutes before eating.

\* Recipe - وصفة  
\*\* flour - طحين

**Tell Us What You Think:**

David, 11  
★★★★★  
I make this banana cake for my dad's birthday every year. It is really easy to make. We like to eat it with ice cream. This year my mom wants to learn how to bake it too.

Lisa, 10  
★★☆☆☆  
My sister and I make this banana cake every week. We have a lot of fun baking it together. Sometimes we add chocolate because that's my sister's favorite food. My sister loves this cake, but I think it is too dry. Next time I will add more milk.

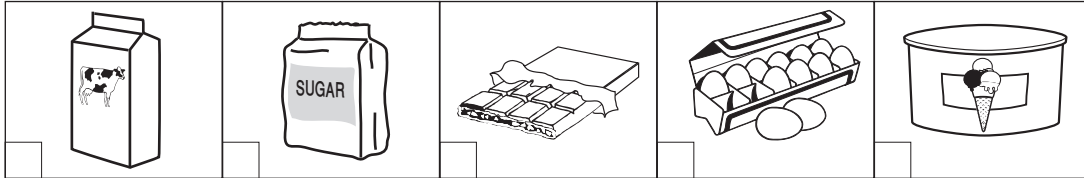
## Questions

## الأسئلة

8. Which **three** ingredients appear in the recipe?

Tick (✓) the three ingredients.

8. ما هي المרכبات الثلاثة التي تظهر في الوصفة؟  
ضَعْ إشارة ✓ بجانب كل واحد من المרכبات الثلاثة.



9. Read the sentences and match a picture to each sentence.

Write the number of the picture next to the correct sentence.

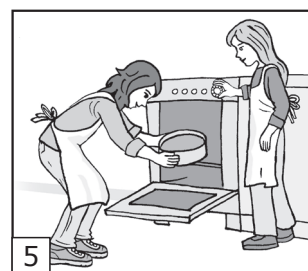
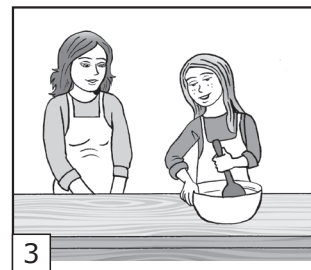
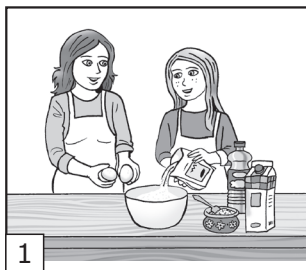
**Note:** There are more pictures than needed.

9. اقرأ الجمل التالية ثم لائم صورة واحدة لكل جملة.

اكتب رقم الصورة بجانب الجملة الملائمة لها.

**انتبه:** عدد الصور أكبر مما تحتاج إليه.

- a • Put in the oven and bake for 40 minutes. \_\_\_\_
- b • Wait for 20 minutes before eating. \_\_\_\_
- c • Put everything in a bowl. \_\_\_\_
- d • Mix everything together. \_\_\_\_



اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

10. David makes a banana cake because \_\_\_\_.

- a ☐ he is hungry
- b ☐ his sister likes cakes
- c ☐ his dad has a birthday
- d ☐ he wants to help his mom

أجب باللغة الإنجليزية عن السؤال.

11. How do we know Lisa and her sister like making the cake?

أجب باللغة الإنجليزية عن السؤال.

12. Why does Lisa put chocolate in the cake?

13. Tick (✓) **Yes** or **No**.

ضع إشارة ✓ تحت نعم أو لا.

	Yes	No
a. David thinks that it's hard to make banana cakes.		
b. David's mom teaches him how to make a banana cake.		
c. Lisa will make the banana cake again.		

## TASK 5 المهمة رقم 5

14a. Look at the picture below.

Write in English **five** things you see in the picture.

Use correct spelling.

14א. תמנן פי الصورة التالية.

اكتب باللغة الإنجليزية خمسة أشياء تظهر في الصورة.

حافظ على الإملاء الصحيح.



Example: \_\_\_\_\_ bus \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



14b. Look at the picture again. Write <b>different</b> sentences in English. Use correct grammar, spelling and punctuation.	14ב. תמנן פי الصورة مرة أخرى. اكتب جملًا مختلفة باللغة الإنجليزية. حافظ على القواعد الصحيحة، على الإملاء الصحيح وعلى علامات الترقيم الصحيحة.
1. Describe the appearance of <b>one person</b> .	1. اكتب جملة تصف مظهر أحد الأشخاص.
2. Describe what one person <b>is doing</b> .	2. اكتب جملة تصف ما يفعله أحد الأشخاص.
3. Describe the <b>weather</b> .	3. اكتب جملة تصف حالة الطقس.
4. Describe one <b>animal</b> .	4. اكتب جملة تصف أحد الحيوانات.

## المهمة رقم 6 TASK 6

Read the following texts.

Answer the questions in English according to the texts.

اقرأ القطع التالية.

أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة بحسب القطع.

*Times Magazine, May 28*

### Do you like fruit and vegetables? Read about special ways you can use them.

by Ben Miller

#### The Vegetable Music Band\*

*The Vegetable Music Band* is a special band that plays music with fruit and vegetables. In the band, there are five musicians\*\*.

Before every show the musicians buy carrots, potatoes, watermelons and other fruit and vegetables at the market. They wash the fruit and vegetables and make holes in them. This takes them a long time.

At the show, the musicians blow\*\*\* into the holes in the fruit and vegetables. That is how they make music. People from all over the world come to see the show.

After the show, a chef makes soup with the vegetables that the musicians don't use. The people who come to the show eat the soup together with the musicians.

\* فرقة موسيقية - Band

\*\* musicians - عازفون

\*\*\*blow - ينفخون



#### Special Pictures

John Fox has an interesting hobby. He uses vegetables to make pictures of basketball players, singers and other people. He cuts carrots, peppers, tomatoes and other vegetables to make pictures of people's faces. John's pictures are very colorful. He sells them all over the USA and gives the money to poor people.

## Questions

## الأسئلة

اختر الإجابة الصحيحة.

15. What is special about *The Vegetable Music Band*?

- a ☐ They use food to make music.
- b ☐ They make music at the market.
- c ☐ They eat soup before every show.
- d ☐ There are five people in the band.

.....

16. Circle **Yes** or **No**.

أحط بدائرة نعم أو لا.

Do people like *The Vegetable Music Band*?

**Yes / No**

Copy a sentence from the text that shows this.

انسخ من القطعة جملة تدل على ذلك.

.....

اختر الإجابة الصحيحة.

17. What do we know about John Fox?

- a ☐ He plays music.
- b ☐ He makes salads.
- c ☐ He is a poor man.
- d ☐ He makes pictures.

أجب باللغة الإنجليزية عن السؤال.

18. How does John Fox help people?

---

.....

أجب باللغة الإنجليزية عن السؤال.

19. What do the music band and John Fox have in common?

19. ما المُشترَك بين الفرقة الموسيقية وجون فوكس؟

---

– The End –







כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחך, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

82-ENG-015-5B-SOF-arab-net



822

82-02-05-02-01-02-014-015-03