

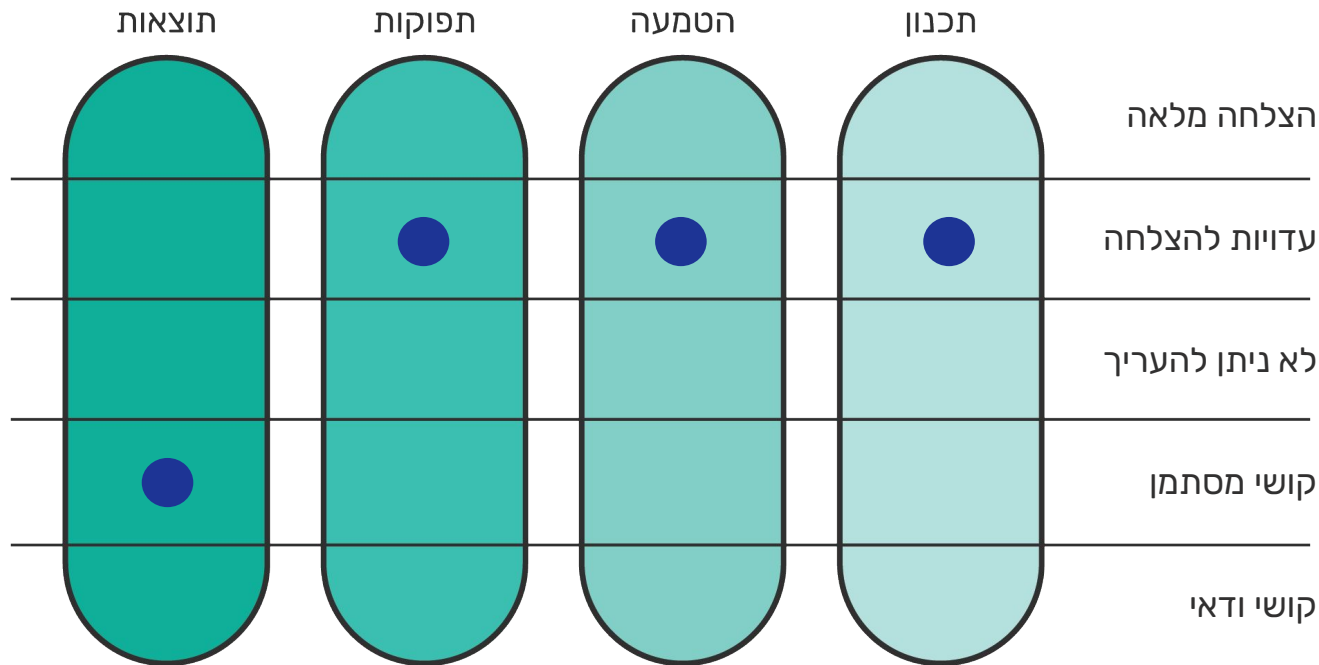
החומש.

עדכון הערכה, יוני 2024, סיוון תשפ"ד

מנהל מהלך ההערכה: יואב לוי

מודל הצגה ניסיוני

תמונת מצב: יוני 2024



בחינת השינוי במצב
קהל היעד, דרך
מדדי התוצאה



הפעלת ליבת
התוכנית ומתן
המענים לקהל היעד






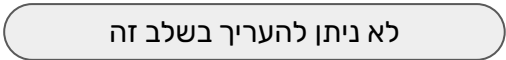


התארגנות לביצוע:
גיוס כוח אדם והנעת
הביצוע בשטח



הגדרת התוצאות,
בניית השותפות
וגיבוש התוכנית




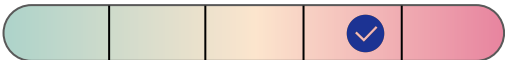
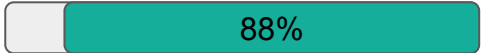

תוצאות מרכזיות: מה אנחנו יודעים?

מצב המדידה	תוצאות מרכזיות	תחום
 <p>כמתוכנן.</p>	 <p>ידע ומיומנויות בשפת אם: הפער בין החברה היהודית והערבית בשיעור תלמידי ד' שעומדים בדרישות תכנית הלימודים התרחב בין השנים תשפ"ב ותשפ"ג ועומד על 7%.</p>	צמצום פערים
 <p>כמתוכנן.</p>	 <p>פרקטיקות הוראה: תשפ"ג: 80% מהתלמידים דיווחו בתשפ"ג על חשיפה לפרקטיקות הוראה מתקדמות, בהשוואה ל 57% מדוברי העברית (2%+ מתשפ"ב)</p>	טיפול מורים
 <p>טרם פותח. המדד בעבודה בראמ"ה.</p>	 <p>לא ניתן להעריך בשלב זה</p>	טיפול מנהלים


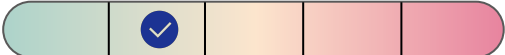


תוצאות מרכזיות: מה אנחנו יודעים?

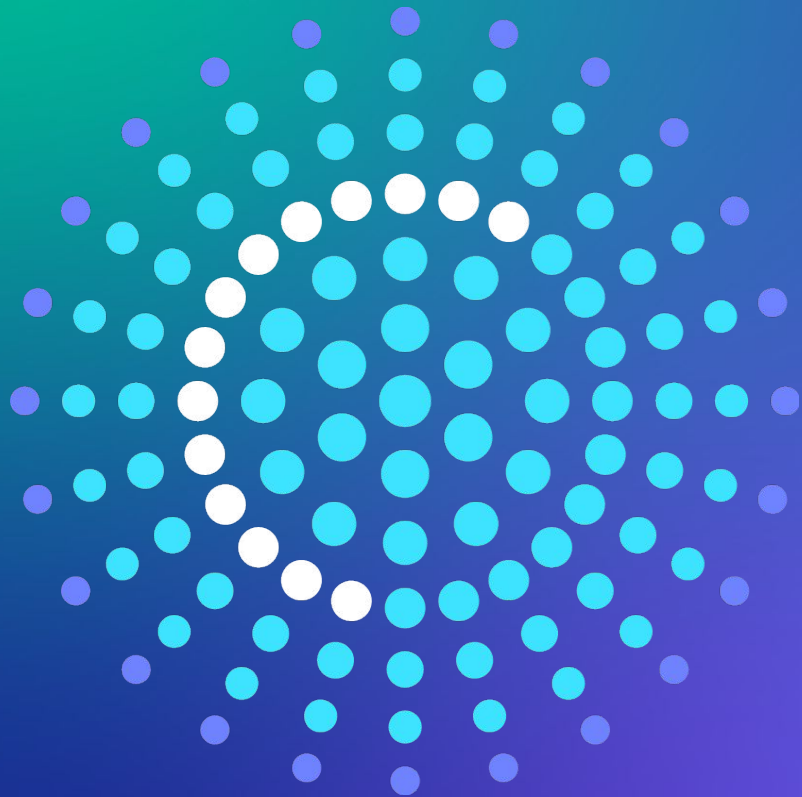
מצב המדידה	תוצאות מרכזיות	תחום
 בתהליך איסוף הנתונים.	 מנהיגות ושייכות: % המשתתפים אשר רכשו כישורי מנהיגות וחשים ביטחון בשייכותם לחברה הישראלית.	חברה וקהילה
 כמתוכנן.	 עברית לדוברי ערבית: 36% מהתלמידים דוברי הערבית בתשפ"ג היו ברמת הביצוע הנמוכה (לעומת 30% בתשע"ו-תשע"ח).	השתלבות בחברה
 אין נתונים.	 בנייה: הפער בין מספר הכיתות שהוכר הצורך לבנותן לבין מספר הכיתות שתוקצבו בפועל, ביחס לחברה היהודית.	פיתוח תשתיות

מה קורה בשטח?

תחום	תשומות לשנת תשפ"ג	תפוקה עיקרית
צמצום פערים	 <p>77%</p> <p>104 מלש"ח מתוך 135 מלש"ח (כ-4.6 מיליארד ל-5 שנים)</p>	 <p>598 כיתות מדעיות/מב"ר/אתגר הוקמו. 226 חט"ע עם ליווי דוקאטי (100% ביצוע).</p>
טיפול הון אנושי	 <p>82%</p> <p>17.6 מלש"ח מתוך 21 מלש"ח (כ-150 מיליון ל-5 שנים)</p>	 <p>4,181 (10%) מורים משתתפים ב-271 השתלמויות (תשפ"ד). 19/21 רשויות במיזם תשכיל; אין תכנית ייעודית למנהלי בי"ס.</p>
חברה וקהילה	 <p>88%</p> <p>101 מלש"ח מתוך 115 מלש"ח (כ-575 מיליון ל-5 שנים)</p>	 <p>182,213 (52%) תלמידי ג'-יג משתתפים בקביעות בפעילות בלתי פורמלית (+4%) בהשוואה לתשע"ב).</p>

מה קורה בשטח?

תחום	תשומות לשנת תשפ"ג	תפוקה עיקרית
השתלבות בחברה דרך שפה	 91% 42 מיליון מתוך 46 מלש"ח (מתוך כ-225 מיליון ל-5 שנים)	 תוספת 1.3 שעות למידה בממוצע בחטיבה העליונה. ללא תוספת שעות ביסודי.
פיתוח תשתיות	 ? הוקצו כ-2.1 מליארד ל-5 שנים. אין נתון כמה הושקע בפועל.	 לא ניתן להעריך בשלב זה אושרה בנייה של 391 כיתות ואושר חידוש 33 מוסדות חינוך. אין נתונים על כמות הבניה בפועל או היקף הפערים שנמצאו.



החומש.

עדכון הערכה, יוני 2024, סיוון תשפ"ד