



מינסאף

امتحان في الرياضيات

الصف الخامس | الصيغة ب



اسم التلميذ/ة: _____

الصف: _____

44-MAT-018-5B-SOF-arab-net



441

44-03-05-02-01-02-017-018-05

מבחן 44 במתמטיקה לכיתה ה | נוסח ב | ערבית

أمامك امتحان في الرياضيات



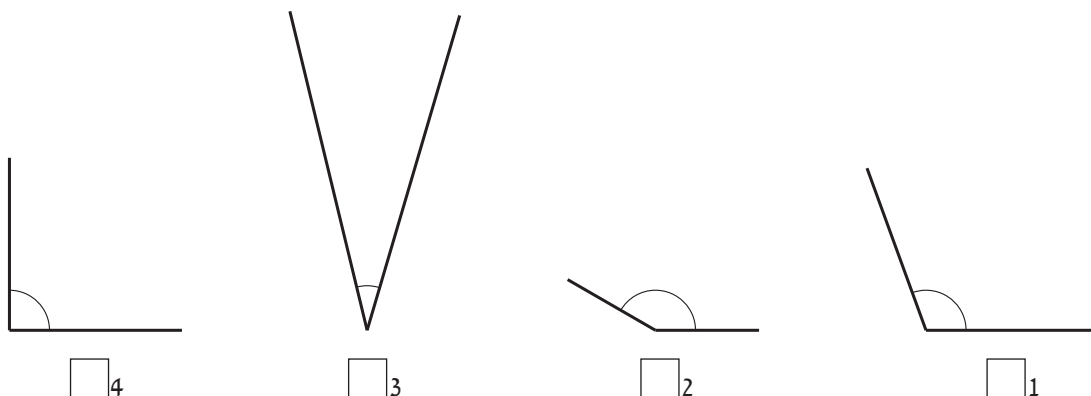
- حلّ جميع التمارين التي في الامتحان، وأجب عن جميع الأسئلة بانتباه وبجدية.
- **لا يُسمح لك** باستعمال الآلة الحاسبة أو جدول الضرب.
 يُسمح لك باستعمال المسطرة.
- إذا طُلب منك أن تختار إجابة صحيحة واحدة من بين عدّة إجابات، فَضَعْ إشارة × بجانب الإجابة التي اخترتها.
- مدّة الامتحان 90 دقيقة (ساعة ونصف)، ولكن يُمكنك الحصول على رُبع ساعة إضافية إذا احتجّت إلى ذلك.

نتمنى لك النجاح!

الأسئلة والتعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجّهة للبنات والبنين على حدّ سواء.

الأسئلة

1. أيّ زاوية من بين هذه الزوايا هي الأكبر؟



2. حلّ ما يلي:

أ. $1,398 - 1,090 =$

ب. $100 - 20 : 4 =$

3. حَوْط $\frac{2}{3}$ عدد الأزهار.



يُمكنك نسخ التمارين وحلّها
بالطريقة المريحة لك.

مكان للعمليات الحسابية

4. حلّ ما يلي:

.ا

$$1,200 : 60 =$$

$34 \times 21 =$

پ.

5. في العدد 637,284 غَيَّرْنَا رقم الآلاف إلى 5 .

أَكْمِلْ مَا يَلِي:

العدد الجديد _____ بـ _____ من العدد 637,284 .
أصغر/ أكبر

6. أَكْمِلْ مَا يَلِي:

$$36 \times 21 = 30 \times 21 + \underline{\hspace{2cm}} \times 21$$

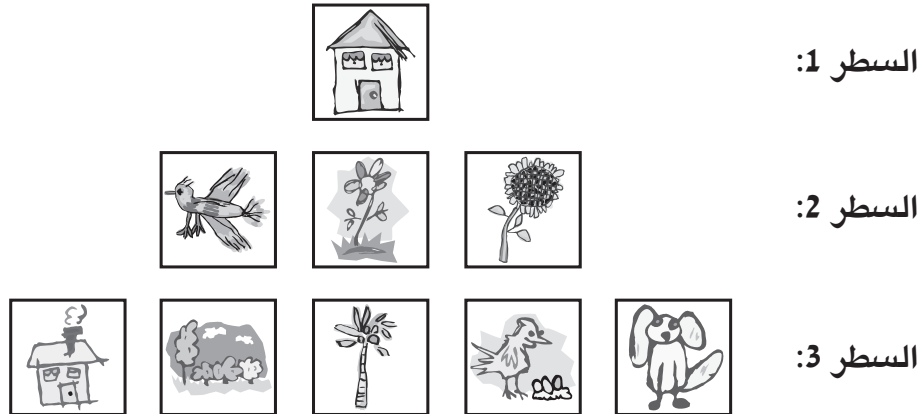
7. حَلَّ العدد 70 إلى عوامل أولية.

العوامل الأولية:

8. معلّمة الفنون في مدرسة "الصدّاقة" أقامت معرضاً يحتوي على 36 رسمة من رسومات التلاميذ. علّقت المعلّمة الرسومات على حائط واحد بالشكل التالي:

في السطر الأوّل علّقت المعلّمة رسمةً واحدة، وفي كلّ سطرٍ إضافيٍّ علّقت رسمتين أكثر ممّا كان في السطر الذي قبله، وهكذا حتّى انتهت من تعليق جميع الرسومات.

أمامك مثال للأسطر الـ 3 الأولى:



أ. كم رسمة علّقت المعلّمة في السطر الرابع؟

الجواب: _____ رسومات

ب. كم سطرًا احتاجت المعلّمة لتعلّق جميع الـ 36 رسمة؟

الجواب: _____ أسطر

ج. هل من الممكن أن يكون مجموع الرسومات في سطرين مختلفين عددًا فرديًا؟

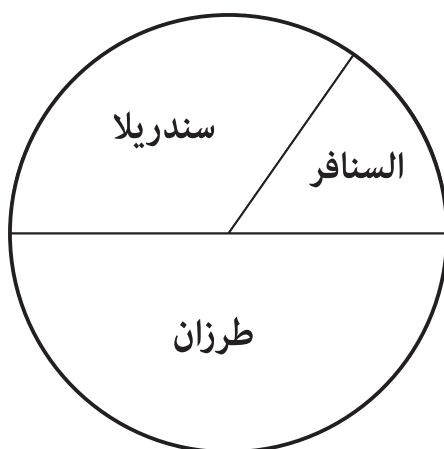
نعم / لا

اشرح إجابتك.

9. خلال عطلة الصيف، اشتغل فؤاد في دكان لبيع البوظة. حتى الساعة 20:00 دفعوا له 30 شاقل مقابل كل ساعة. من الساعة 20:00 فما فوق دفعوا له 25 شاقل مقابل كل ساعة. في أحد الأيام، بدأ فؤاد شُغله الساعة 18:00، وتلقى مقابل شُغله في ذلك اليوم 135 شاقل. في أي ساعة أنهى فؤاد شُغله في ذلك اليوم؟
بيّن طريقة الحل.

الجواب: في الساعة _____

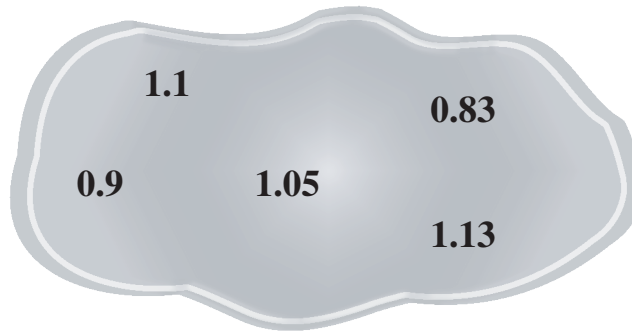
10. خطط المعلمون في مدرسة "النخيل" أن يعرضوا فيلمًا لتلاميذ صفوف الخوامس، وطلبوا من كل تلميذ أن يختار فيلمًا واحدًا من الأفلام الثلاثة التالية: السنافر، طرزان وسندريلا. شارك في اختيار الفيلم 150 تلميذًا. أمامك مخطط بياني يعرض النتائج.



أي من الأعداد التالية يُمكن أن يكون عدد التلاميذ الذين اختاروا الفيلم سنديلا؟

- 1 ☐ 25 تلميذًا
2 ☐ 37 تلميذًا
3 ☐ 50 تلميذًا
4 ☐ 75 تلميذًا

11. א. רַתֵּב הָאֲדָדִים הַתּוֹלֵדִים מִן הָאֲדָד הָאֲדָרֵךְ אֶל הָאֲדָד הָאֲדָרֵךְ.



הָאֲדָד הָאֲדָרֵךְ

הָאֲדָד הָאֲדָרֵךְ

ב. אִי אֲדָד מִן הָאֲדָדִים הַתּוֹלֵדִים הֵן הָאֲדָד הָאֲדָרֵךְ אֶל 1 ?

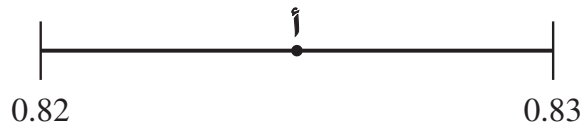
הַתּוֹלֵדִים:

12. עַד רַנִּי חוּץ סֶמֶךְ פִּי 12 סֶמֶךְ זָהָבִית, וְהִיא $\frac{1}{4}$ עַד הָאֲדָדִים הַתּוֹלֵדִים פִּי הַחוּץ.

כַּמִּסְמָכָה יוֹדֵד פִּי חוּץ הָאֲדָד הַתּוֹלֵדִים עַד רַנִּי?
בִּינֵן תּוֹרֵת הַתּוֹלֵדִים.

הַתּוֹלֵדִים: סֶמֶךְ

13. הנקודה "א" מוגדרת במחצית הקטע אשר לפניו.



מהו המספר המתאים לנקודה "א"?

התשובה: _____

14. חל מה ילדי:

א. $1\frac{3}{8} + 1\frac{5}{16} =$

ב. $3\frac{1}{7} - 1\frac{4}{7} =$

ג. $\frac{6}{9} - \frac{2}{6} + \frac{1}{3} =$

15. في يوم الاثنين لعبت ريم $\frac{3}{4}$ الساعة مع سوسن، وبعد ذلك لعبت 40 دقيقة مع لمار.
مع مَنْ لعبت ريم وقتاً أكثر؟ **سوسن / لمار**
اشرح إجابتك.

16. وزن كيس فواكه مُجفّفة هو 600 غرام. يوجد في الكيس تمر، زبيب وتين.
وزن التمر يُساوي $\frac{1}{5}$ وزن جميع الفواكه التي في الكيس، ووزن الزبيب يُساوي $\frac{1}{3}$ وزن جميع
الفواكه التي في الكيس.

أ. أيّ جزء من وزن الفواكه المُجفّفة التي في الكيس هو تين؟
بيّن طريقة الحلّ.

الجواب: _____

ب. كم غراماً من التمر يوجد في كيس الفواكه المُجفّفة؟

الجواب: _____ غرام

17. أمامك سلسلة أعداد (مُتَوَالِيَة) بقفزات مُتساوِيَة.

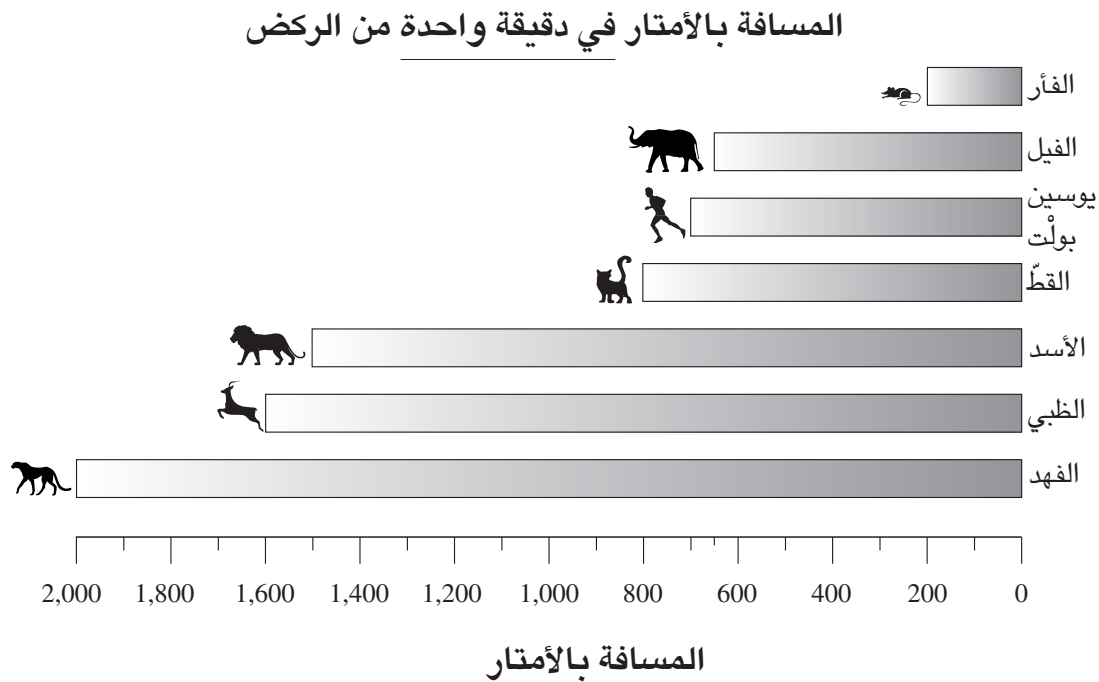
$2, 3\frac{1}{2}, 5, 6\frac{1}{2}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \dots$

أ. اكتب الأعداد الـ 4 التالية في السلسلة.

ب. هل مجموع الأعداد الـ 4 الأولى في السلسلة هو عدد صحيح؟ **نعم / لا**
اشرح كيف يُمكن أن نعرف ذلك بدون أن نحسب مجموع الأعداد.

18. المخطط البياني التالي يعرض المسافات التي تستطيع حيوانات مختلفة أن تقطعها ركضًا في دقيقة واحدة. يعرض المخطط أيضًا المسافة التي يقطعها ركضًا "يوسين بولت"، وهو العداء الأسرع في العالم، في دقيقة واحدة.

© الرسم في المخطط: shutterstock.com



أ. أي حيوانات أسرع من "يوسين بولت"؟

الجواب: _____

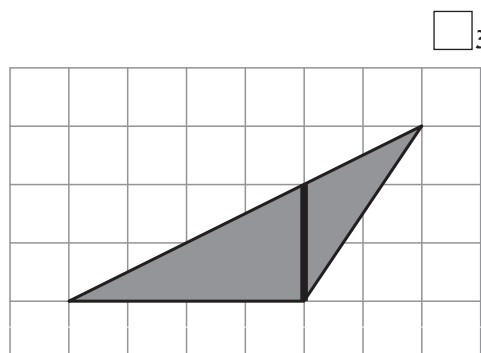
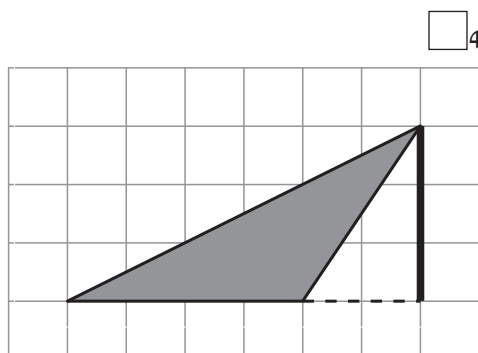
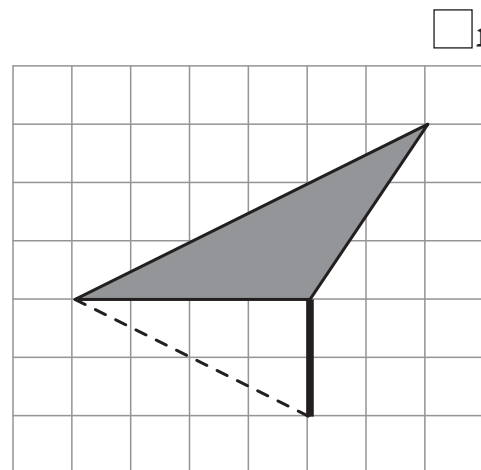
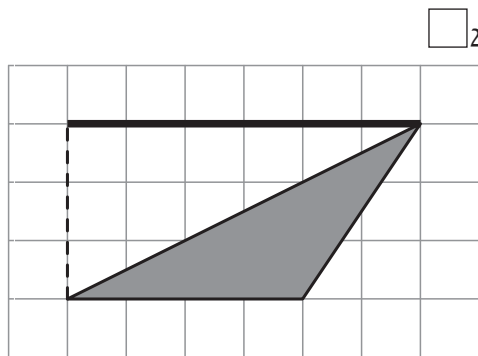
ب. يستطيع الفهد أن يركض لمدة دقيقتين بالسرعة المعروضة في المخطط البياني. كم كيلومترًا يقطع الفهد في هاتين الدقيقتين؟

الجواب: _____ كم

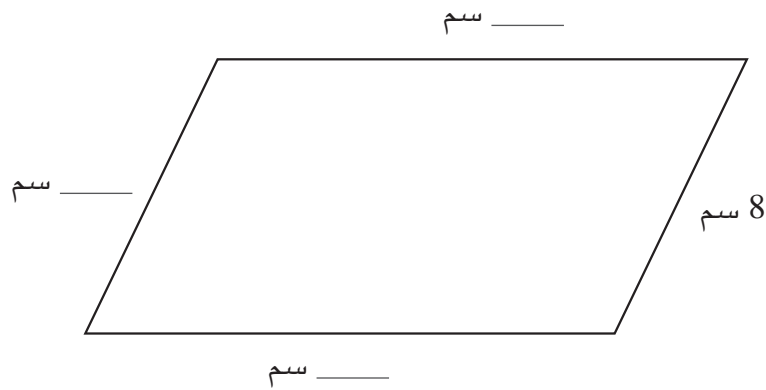
19. في مزرعة الجدّ يوسف يوجد بطّ، أرانب ودجاج. العدد الكلّي للحيوانات في هذه المزرعة هو 10. قال سمير إنّ $\frac{1}{3}$ الحيوانات في المزرعة هي بطّ. اشرح كيف يُمكن أن نعرف أنّ سمير قد أخطأ.

20. أمامك رسوم لـ 4 مثلّثات رماديّة.

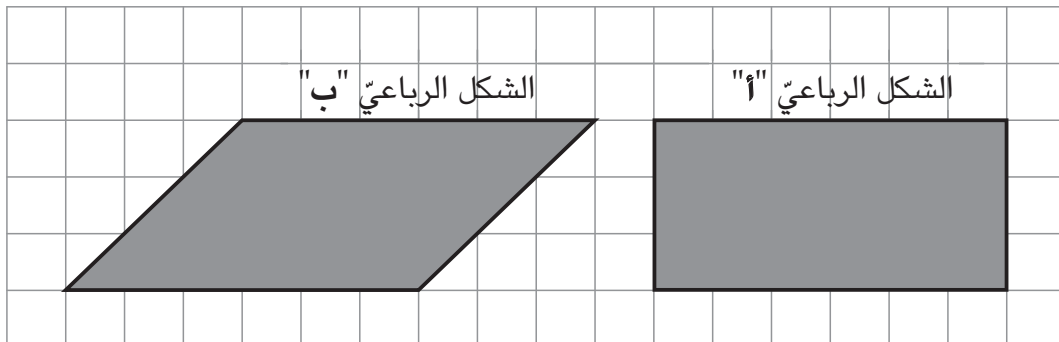
في أيّ رَسْم القطعة السوداء الغامقة هي ارتفاع على أحد أضلاع المثلث؟



21. أمامك رَسْمٌ مُصَغَّرٌ لمتوازي أضلاع. **محيط** متوازي الأضلاع هو 44 سم. اكتب أطوال الأضلاع الناقصة في الرسم.

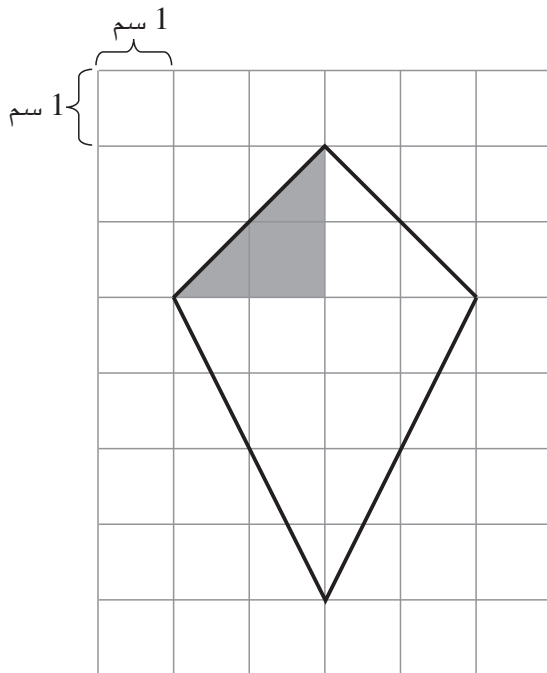


22. أمامك رَسْمَانِ لشكَّينِ رباعيَّين.



- أكمل: مساحة الشكل الرباعيّ "أ" _____ مساحة الشكل الرباعيّ "ب".
أكبر من / تساوي / أصغر من
اشرح إجابتك.

23. أمامك رَسْمٌ لشكل رباعيّ.



أ. ما اسم الشكل الرباعيّ؟

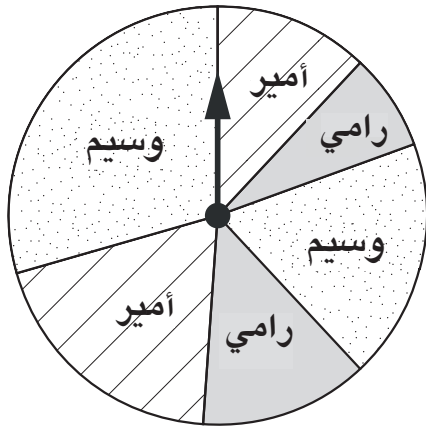
الجواب: _____

ب. ما هي مساحة المثلث الرماديّ؟

الجواب: _____ سم²

ج. ما هي مساحة الشكل الرباعيّ كلّّه؟
بيّن جميع مراحل الحلّ.

الجواب: _____ سم²



24. ثلاثة لاعبين: أمير، وسيم ورامي، يدورون السهم في لوحة اللعب التي أمامك.

يحصل اللاعب على نقطة عندما يتوقف السهم على الجزء المكتوب فيه اسمه.

هل لوحة اللعب هذه عادلة؟

نعم / لا

اشرح إجابتك.



25. وُلد اليوم في حديقة الحيوانات قرد وزنه 100 غرام تقريبًا، وفيل وزنه 100 كيلوغرام تقريبًا.

كم مرة تقريبًا وزن الفيل أكبر من وزن القرد؟

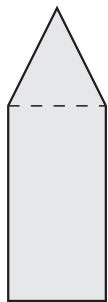
1 ☐ 10 مرّات

2 ☐ 100 مرّة

3 ☐ 1,000 مرّة

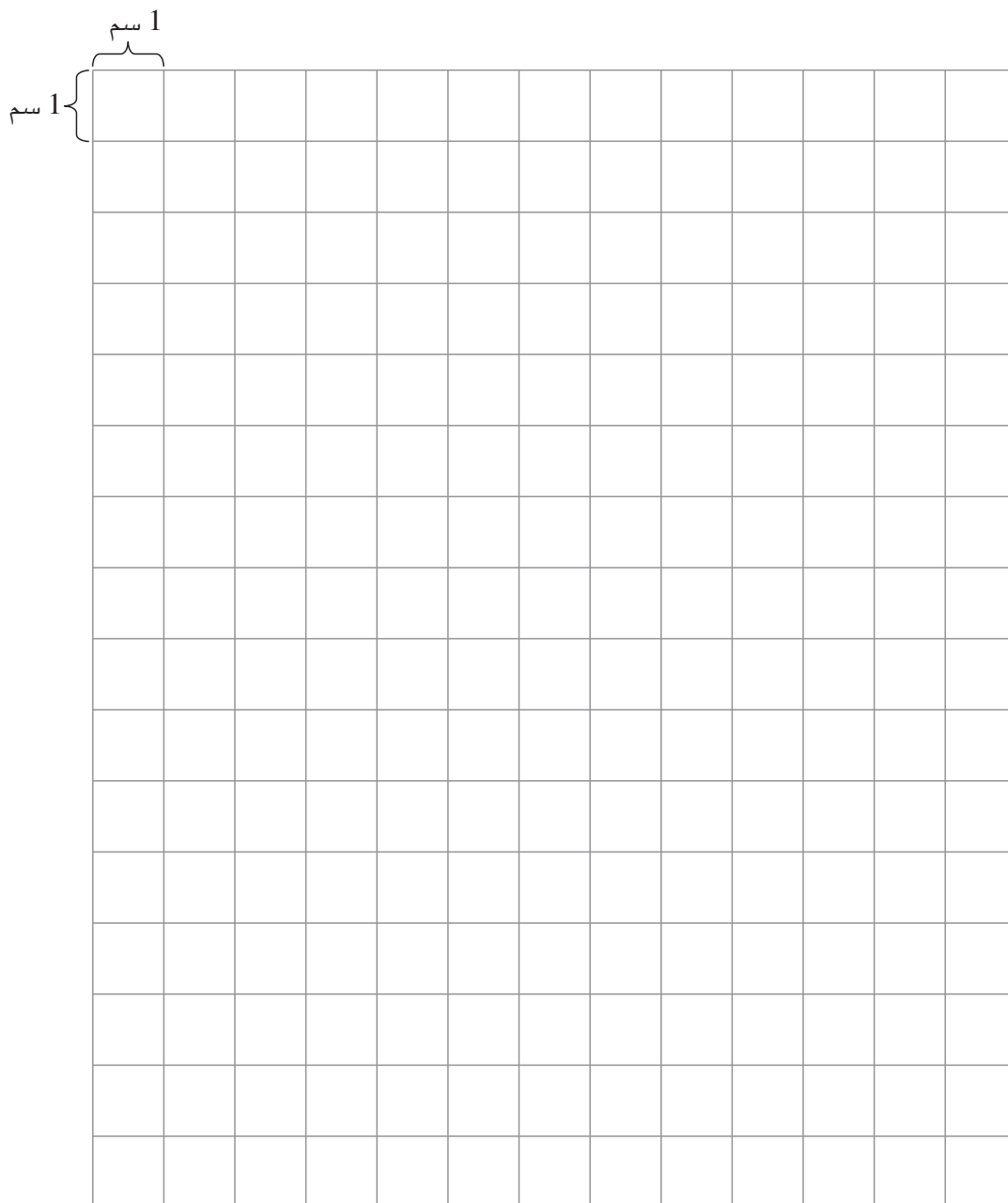
4 ☐ 10,000 مرّة

مثال:



26. ارسم على شبكة المربعات التي أمامك شكلاً بحسب الشروط التالية:

- الشكل يجب أن يتكوّن من مستطيل ومن مثلث مُتساوي الساقين مُلتصق به، كما يظهر في المثال الذي أمامك.
- أطوال أضلاع المستطيل يجب أن تكون 4 سم و 8 سم.
- مساحة الشكل كلّ يجب أن تكون 40 سم².



כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

44-MAT-018-5B-SOF-arab-net



442

44-03-05-02-01-02-017-018-05