



מינסאף

امتحان في الرياضيات



الصف الخامس | الصيغة ب

اسم التلميذ/ة: _____

الصف: _____

اسم المدرسة: _____

اسم بلدة المدرسة: _____

رقم التلميذ/ة في القائمة: _____

44-MAT-017-5B-SOF-arab-net



441

44-03-05-02-01-02-016-017-05

מבחן 44 במתמטיקה לכיתה ה | נוסח ב | ערבית

عزيزي التلميذ ،



أمامك امتحان في الرياضيات.

حلّ جميع التمارين التي في الامتحان، وأجِبْ عن جميع الأسئلة بانتباه وبجدية.

لا يُسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة أو جدول الضرب.
يُسمح لك باستعمال المسطرة.



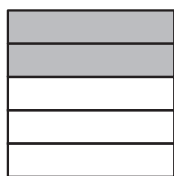
إذا طُلب منك أن تختار إجابة صحيحة واحدة من بين عدّة إجابات، فَضَعْ إشارة \times بجانب الإجابة التي اخترتها.

مدّة الامتحان **90 دقيقة** (ساعة ونصف)، ولكن يُمكنك الحصول على رُبع ساعة إضافية إذا احتجت إلى ذلك.

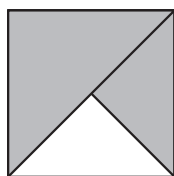
نتمنى لك النجاح!

الأسئلة

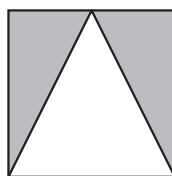
1. أي رسم من الرسوم التالية يُمثّل الكسر $\frac{2}{3}$ ؟



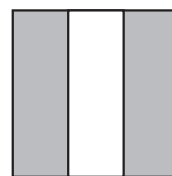
4



3



2



1

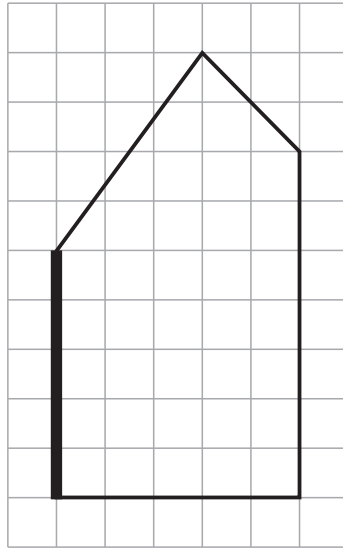
2. طبعت مدرسة "النور" 200 كراسة عمل للتلاميذ.
تحتوي كل كراسة على 30 صفحة.
ما هو العدد الكلي للصفحات التي طبعتها المدرسة؟

الجواب: _____ صفحة

3. ما هو الرقم المكتوب في منزلة الأجزاء من مئة في العدد 134.25 ؟

الجواب: _____

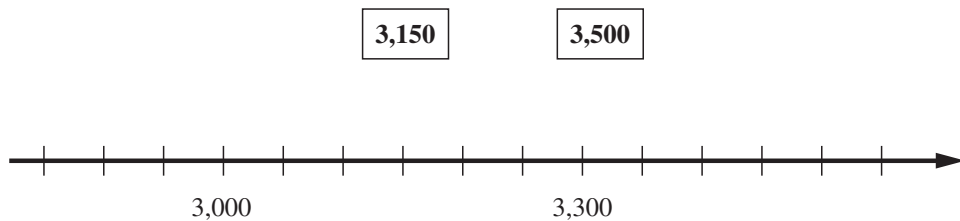
4. לֹון الضلع الموازي للضلع الغامق في المضلع التالي.



5. أكمل:

$$\underline{\hspace{2cm}} - 1,320 = 1,320$$

6. مَدِّ خطًّا بين العدد المكتوب داخل كلِّ مستطيل والمكان الملائم له على مستقيم الأعداد.



يُمكنك نسخ التمارين وحلّها
بالطريقة المريحة لك.

مكان للعمليات الحسابية

7. حلّ ما يلي:

$$3,040 - 1,327 =$$

أ.

$$518 \times 6 =$$

ب.

$$364 : 4 =$$

ج.

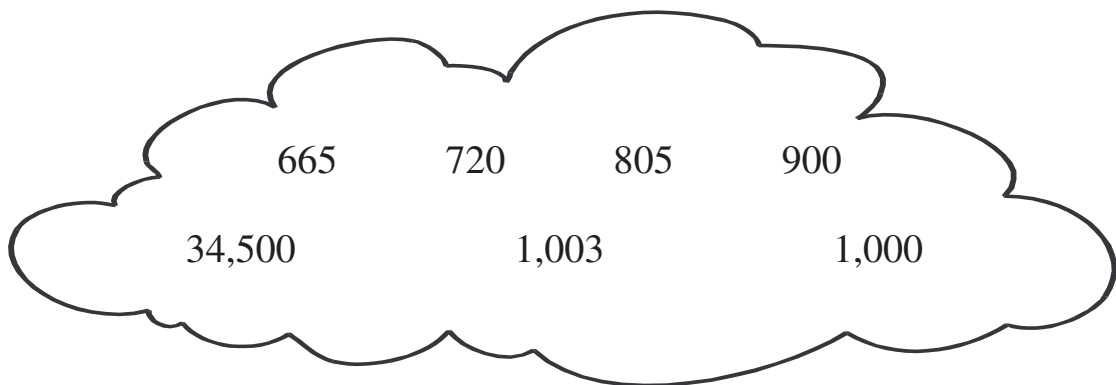
$$40 - 30 : 5 =$$

ד.

8. في تمرين الضرب التالي، الرمز ☺ يمكن أن يكون كل عدد صحيح أكبر من 0 .

$$\text{☺} \times 10 \times 5 \times 2 =$$

حَوِّط جميع الأعداد، من بين الأعداد التالية، التي يُمكن أن تكون نتيجة تمرين الضرب.



9. أكمل:

7 آلاف = _____ مئة

10. في مصنع شوكولاتة يُحضّر العمّال عُلبًا فيها كرات من الشوكولاتة. يَضَع العمّال في كلّ علبة نفس العدد من كرات الشوكولاتة. في يوم الأحد وَضَع العمّال 264 كرة شوكولاتة في 22 علبة، وفي يوم الاثنين وضعوا 240 كرة شوكولاتة. ما هو عدد العُلب التي وَضَع فيها العمّال كرات الشوكولاتة في يوم الاثنين؟ بيّن جميع خطوات الحلّ.

الجواب: _____ علبة

11. في أحد المختبرات رَبَّى العاملون الجراثيم في أنبوب اختبار، وكانوا يفحصون عدد الجراثيم داخل الأنبوب في كلّ ساعة. الجدول التالي يعرض نتائج الفحص.

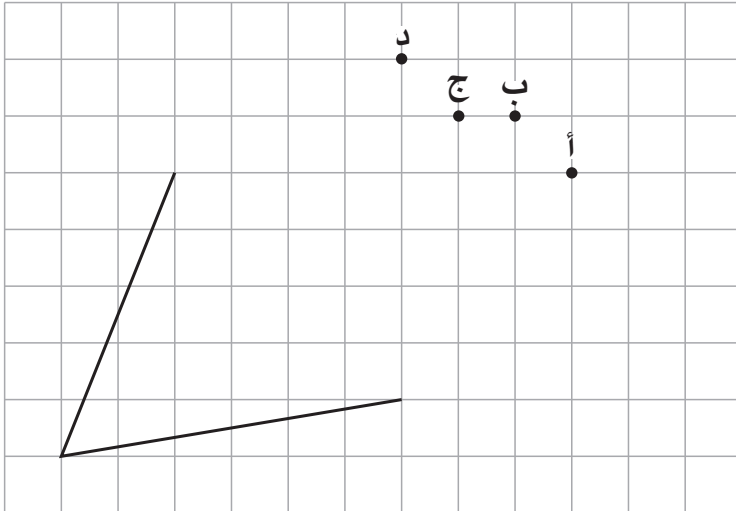
الساعة	عدد الجراثيم في الأنبوب
06:00	600,000
07:00	1,190,000
08:00	2,390,000
09:00	4,800,000

أيّ جملة تصف التغيير في عدد الجراثيم في الأنبوب بأفضل شكل؟

- 1 كلّ ساعة كان عدد الجراثيم يكبر بـ 500,000 تقريبًا.
- 2 كلّ ساعة كان عدد الجراثيم يكبر بـ 1,000,000 تقريبًا.
- 3 كلّ ساعة كان عدد الجراثيم يكبر مرّتين تقريبًا.
- 4 كلّ ساعة كان عدد الجراثيم يكبر 3 مرّات تقريبًا.

12. يوجد في الرسم التالي ضلعان لمتوازي أضلاع.

أي نقطة من النقاط التي في الرسم هي الرأس الرابع لمتوازي الأضلاع؟

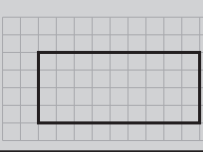
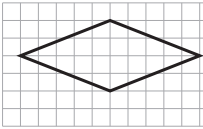
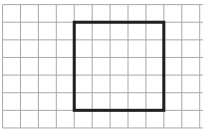


- 1 النقطة "أ"
- 2 النقطة "ب"
- 3 النقطة "ج"
- 4 النقطة "د"

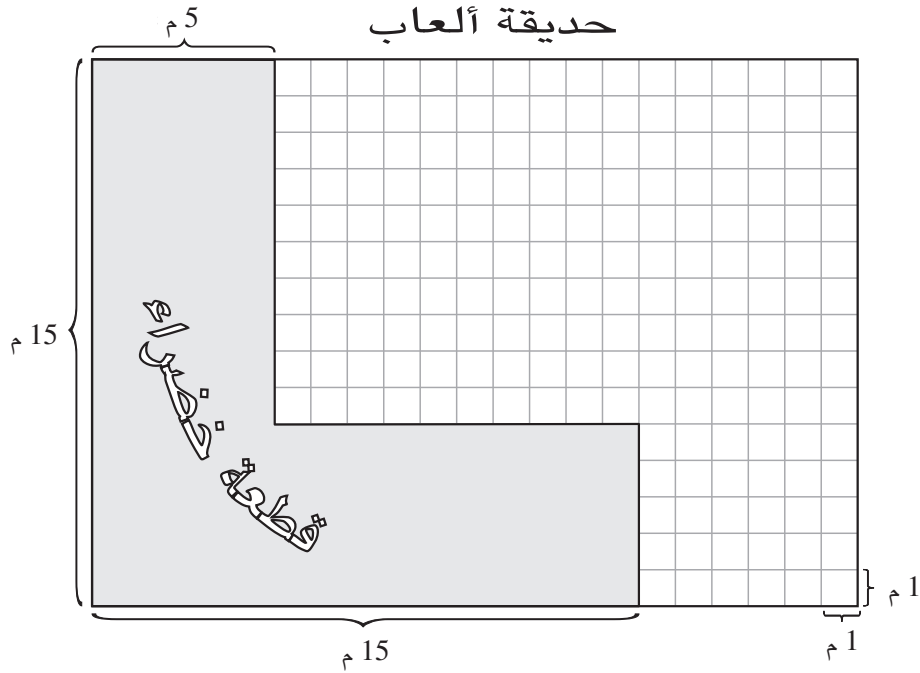
13. في كلِّ سطر في الجدول التالي يوجد رسم لشكل رباعيّ.

أشِر، في كلِّ سطر، إلى عائلة أو عائلات الأشكال الرباعيّة التي ينتمي إليها الشكل الرباعيّ.

انتبه: الشكل الرباعيّ الأوّل في الجدول هو مثال.

مربّعات	معيّنات	مستطيلات	متوازيات أضلاع	العائلة الشكل الرباعيّ
		✓	✓	 مثال:
				
				

14. أمامك رسم مُصَغَّرٌ لحديقة ألعاب مستطيلة الشكل، وفي داخلها قطعة خضراء (مزروعة بالعشب الأخضر).



أ. ما هي مساحة القطعة الخضراء؟
بيِّن طريقة الحل.

الجواب: _____ م²

ب. هناك خطة لإقامة بركة أسماك مستطيلة الشكل، مساحتها 24 م²، في المنطقة التي ليست خضراء.

1. اقترح أطوالاً ممكنة لأضلاع بركة الأسماك، تكون ملائمة للقياسات التي في الرسم.

طول أحد الأضلاع _____ م، وطول الضلع المجاور له _____ م.

2. ارسم بركة الأسماك على رسم حديقة الألعاب بحسب الأطوال التي اقترحتها.

3. ما هو محيط بركة الأسماك التي اقترحتها؟

الجواب: _____ م

15. الفارق الزمني بين إسرائيل واليابان هو 7 ساعات. عندما تكون الساعة في إسرائيل 12:00 ظهرًا تكون الساعة في اليابان 19:00 مساءً في نفس اليوم.

أ. كم تكون الساعة في اليابان عندما تكون الساعة في إسرائيل 09:00 صباحًا؟

الجواب: _____

ب. كم تكون الساعة في إسرائيل عندما تكون الساعة في اليابان 12:00 ظهرًا؟
أشير إلى الساعة الملائمة.



4



3



2



1

16. اشتغلت رشا في قطف التفاح من يوم الأحد إلى يوم الخميس.

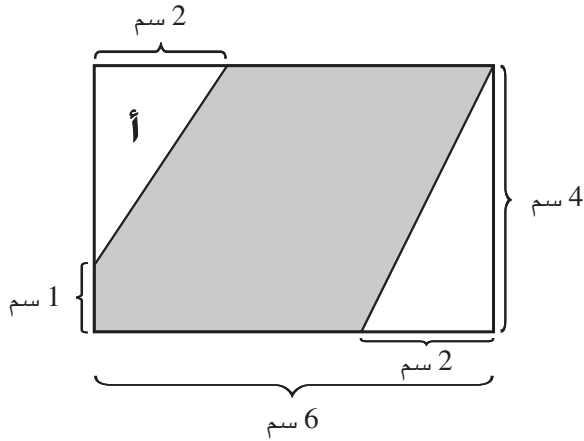
قطفت رشا تفاحًا بمعدل 11 كغم لليوم الواحد.

يعرض الجدول التالي أوزان التفاح الذي قطفته رشا في أيام الأحد، الاثنين، الثلاثاء والخميس.

أكمل في الجدول وزن التفاح الذي قطفته في يوم الأربعاء.

اليوم					وزن التفاح الذي قطفته رشا
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	
17 كغم	<input type="text"/> كغم	10 كغم	10 كغم	15 كغم	

17. أمامك مستطيل وفي داخله عدّة مضلّعات.



أ. ما هي مساحة المثلث المُشار إليه بالحرف "أ"؟

الجواب: _____ سم²

ب. ما هي مساحة المضلع الرمادي؟
بيّن جميع خطوات الحلّ.

الجواب: _____ سم²

18. حلّ ما يلي:

أ. $2\frac{1}{3} + \frac{1}{5} =$

ب. $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{2}{4} =$

ج. $3\frac{1}{10} - 1\frac{7}{10} =$

د. $5 \times \frac{2}{7} =$

19. أَشِرْ إِلَى الْإِدْعَاءِ الصَّحِيحِ مِمَّا يَلِي:

$\frac{39}{29}$ أكبر من $\frac{29}{19}$ ₁

$\frac{39}{29}$ مساوٍ لـ $\frac{29}{19}$ ₂

$\frac{39}{29}$ أصغر من $\frac{29}{19}$ ₃

اشرح اختيارك.

20. اشترى أمير كيسًا من الطعام ليطعم قِطَّته.

يحتوي الكيس على كميَّة تُساوي 6 كؤوس ممتلئة من الطعام.

في كلِّ يوم يُقدِّم أمير لِقِطَّته كميَّة تُساوي $\frac{1}{4}$ كأس من الطعام.

لِكم يوم يكفي الطعام الذي في الكيس؟

اشرح كيف توصلت إلى الجواب (بواسطة التمارين، الكلمات أو الرسم).

الجواب: _____ يومًا

21. نشرت جريدة مدرسة "الأرز" الخبر التالي:



ادَّعت مايا أنَّ هناك خطأ في المُعطيات التي وردت في الخبر.

هل مايا على حق؟ اشرح إجابتك.

22. في مدرسة "النسيم" يوجد 200 تلميذ يتعلمون العزف. $\frac{1}{5}$ من التلاميذ يتعلمون العزف على القيثارة وباقي التلاميذ يتعلمون العزف على العود.
أ. ما هو عدد التلاميذ الذين يتعلمون العزف على العود؟

الجواب: _____ تلميذًا

ب. كم مرة عدد التلاميذ الذين يتعلمون العزف على العود أكبر من عدد التلاميذ الذين يتعلمون العزف على القيثارة؟

الجواب: _____ مرّات

اشرح إجابتك (بواسطة الكلمات، التمارين أو الرسم).

23. أمامك ثلاثة كسور حُذِف من كل واحد منها البسط أو المقام.
اكتب العدد الناقص من كل كسر ليُصبح الكسر مُساويًا لـ $\frac{6}{9}$.

$$\frac{\square}{6} \quad \text{ج.}$$

$$\frac{2}{\square} \quad \text{ب.}$$

$$\frac{\square}{18} \quad \text{أ.}$$

24. أُجِرى تلاميذ صفوف الخوامس في مدرسة "النخيل" انتخابات لاختيار ممثل لهم في مجلس الطلاب.

تَنافَس في هذه الانتخابات ثلاثة مرشّحين: ميساء، نور ورازي، وصوّت لهم 108 تلاميذ.
كلّ تلميذ صوّت لمرشّح واحد.

$\frac{1}{3}$ التلاميذ صوّتوا لميساء، 23 تلميذًا صوّتوا لنور، والباقي صوّتوا لرازي.

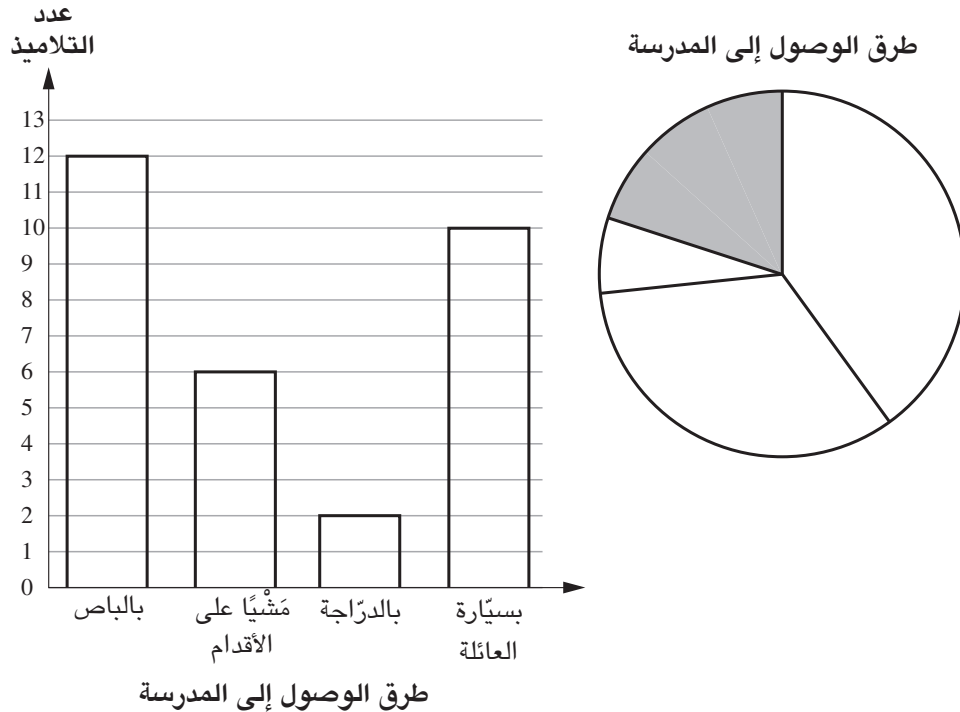
مَنْ حصل على أكبر عدد من الأصوات؟ ميساء / نور / رازي

اشرح كيف توصلت إلى الجواب.

25. اكتب الأعداد الناقصة من التمرين التالي.

$$3.025 = 3 + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{1,000}$$

26. أجرت عيبر استطلاعاً بين زملائها في الصف، وسألتهم عن طريقة وصولهم إلى المدرسة: هل بسيارة العائلة أو بالدراجة أو مشياً على الأقدام أو بالباص؟ عرضت عيبر نتائج الاستطلاع في مخطط أعمدة وفي مخطط كعكة.



أ. كم تلميذاً اشترك في الاستطلاع الذي أجرتّه عيبر؟

الجواب: _____ تلميذاً

ب. ما هي طريقة الوصول التي تمثلها المساحة الرمادية في مخطط الكعكة؟

- 1 الوصول بالباص
- 2 الوصول مشياً على الأقدام
- 3 الوصول بالدراجة
- 4 الوصول بسيارة العائلة

ج. أي جزء من مساحة مخطط الكعكة هو رمادي؟

$\frac{1}{6}$ 4

$\frac{1}{3}$ 3

$\frac{1}{4}$ 2

$\frac{1}{5}$ 1

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

44-MAT-017-5B-SOF-arab-net



442

44-03-05-02-01-02-016-017-05