



מיטסאף

امتحان في الرياضيات



الصف الخامس | الصيغة ب

اسم التلميذ/ة: _____

الصف: _____

اسم المدرسة: _____

اسم بلدة المدرسة: _____

رقم التلميذ/ة في القائمة: _____

44-MAT-016-5B-SOF-arab-net



441

44-03-05-02-01-02-015-016-05

מבחן 44 במתמטיקה לכיתה ה | נוסח ב | ערבית

عزيزي التلميذ،



أمامك امتحان في الرياضيات.

حلّ جميع التمارين التي في الامتحان، وأجب عن جميع الأسئلة بانتباه وبجدية.

لا يُسمح لك استعمال الآلة الحاسبة أو جدول الضرب.
يُسمح لك استعمال المسطرة.



إذا طلب منك أن تختار إجابة صحيحة واحدة من بين عدّة إجابات فضع إشارة \times بجانب الإجابة التي اخترتها.

مدة الامتحان 90 دقيقة (ساعة ونصف)، ولكن يمكنك الحصول على ربع ساعة إضافية إذا احتجت إلى ذلك.

نتمنى لك النجاح!

الأسئلة

1. أشر إلى العدد ثماني مئة ألف وخمس مئة وثمانية وعشرين.

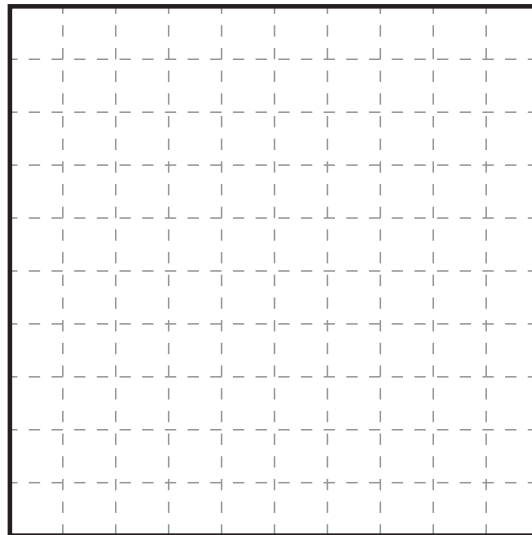
800,520,008 ₁

800,500,028 ₂

852,008 ₃

800,528 ₄

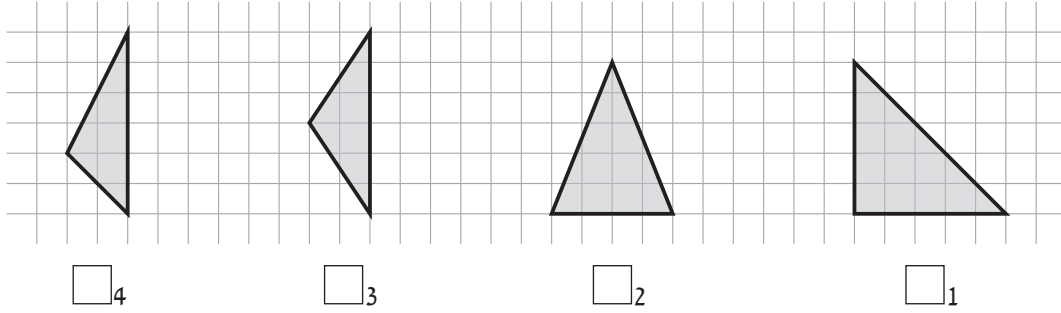
2. أ. لَوَّن 0.06 من مساحة المربع الذي أمامك.



ب. اكتب العدد 0.09 ككسر عادي.

الجواب: _____

3. أمامك أربعة مثلثات. أيّ مثلث من بينها هو مثلث مُتساوي الساقين ومنفرج الزاوية؟



4

3

2

1

4. أكمل ما يلي:

$$4,000,000 = \underline{\hspace{2cm}} \times 40$$

$$300 : 15 =$$

7. אִכְתֹּב מְסָאֵלָה קְלָמִיָּהּ יֻמְכַן חֲלָהּ בְּמִסְעָדָה הַתְּמִירִין הַתָּלִי: **7.**

הַמְּסָאֵלָה:

8. **8.** סִנְעַתְ חֲנַן אֲסָאֹר מִן הַחֲרִז. אִסְתַּעֲמַלְתְּ חֲנַן נִפְסֵ הָעֵדֵד מִן הַחֲרִז לִּצְנֹעַ כָּל־אִסְוָרָה.

בְּעַד אֲנִי סִנְעַתְ אִסְוָרָה וְאַחַדָּה בְּקִי מִעִיָּה 385 חֲרִזָּה.

בְּעַד אֲנִי סִנְעַתְ אִסְוָרָה אַחֲרִי בְּקִי מִעִיָּה 330 חֲרִזָּה.

א. כִּמְ חֲרִזָּה אִסְתַּעֲמַלְתְּ חֲנַן לִּצְנֹעַ אִסְוָרָה וְאַחַדָּה?

הַיְּבֹאֵב: _____ חֲרִזָּה

ב. כִּמְ חֲרִזָּה כָּאֵן מִעַ חֲנַן קִבֵּל אֲנִי סִנְעַתְ הָאִסְוָרָתִינִי?

הַיְּבֹאֵב: _____ חֲרִזָּה

ג. מַה הוּא הָעֵדֵד הַכְּלִי לְאֲסָאֹר הַיְּמֻכַן אֲנִי תִּצְנַעְהָ חֲנַן מִן כָּל־הַחֲרִז הַיְּזִי כָּאֵן

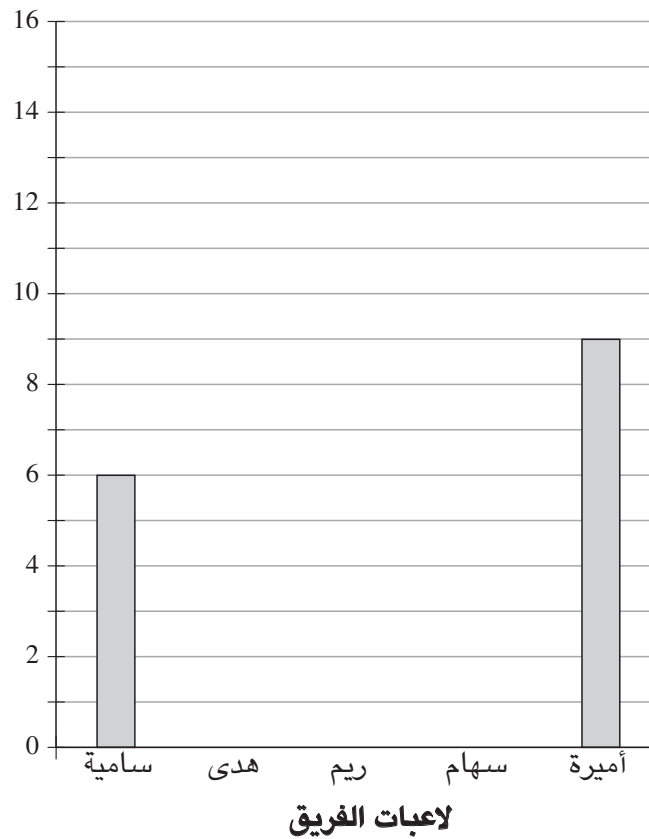
מִעִיָּה קִבֵּל אֲנִי סִנְעַתְ הָאִסְוָרָתִינִי?

בִּיָּן טְרִיקָה הַחֲלֵ.

הַיְּבֹאֵב: _____ אֲסָאֹר

9. في لعبة كرة السلة، كان معدّل عدد الرميات الناجحة لكل لاعبة 6 رميات. (الرمية الناجحة هي الرمية التي دخلت فيها الكرة إلى السلة.)
 المخطّط البيانيّ الذي أمامك يُبيّن عدد الرميات الناجحة لاثنتيّ من خمس لاعبات الفريق.
 أكمل المخطّط البيانيّ ليُبيّن إمكانيّة لعدد الرميات الناجحة لباقي اللاعبات.

عدد الرميات
الناجحة



انتبه!
لا حاجة لحساب نتائج التمارين.

10. اكتب داخل الدائرة الإشارة الملائمة: $<$ أو $>$ أو $=$

$$45,890 \times 12 : 2 \quad \bigcirc \quad 45,890 \times 6$$

اشرح كيف يمكن اختيار الإشارة الملائمة بدون حل التمارين.

11. جمعت ليلي عددتين وحصلت على مجموعهما.

بعد ذلك كبرت العدد الأول بـ 300 وصغرت العدد الثاني بـ 120، ثم جمعت العددتين الجديدتين.
أكمل:

مجموع العددتين الجديدتين _____ بـ _____ من مجموع العددتين
السابقين.
أكبر / أصغر

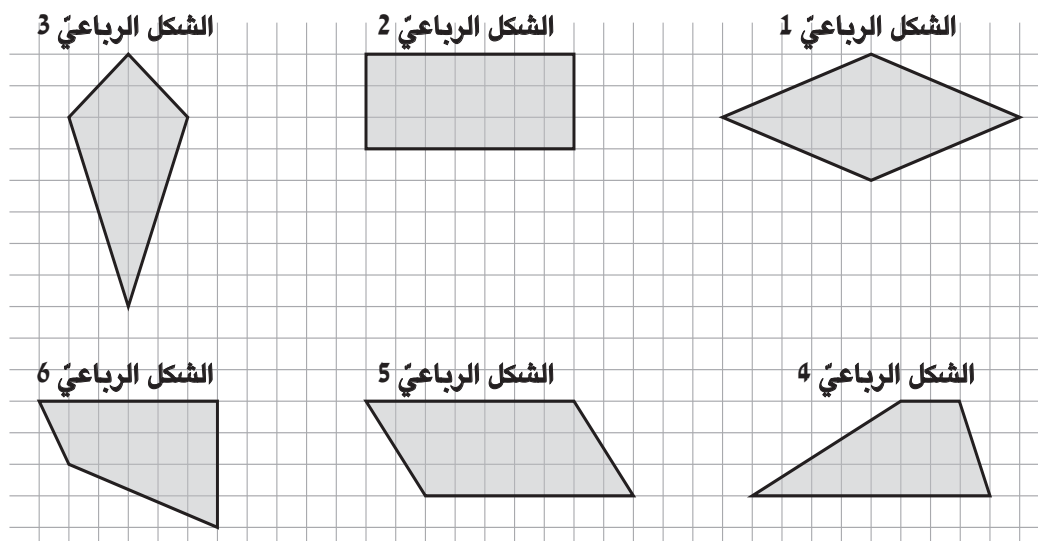
12. وزن سامح اليوم هو 28 كغم.

عند ولادته كان وزن سامح 2,800 غرام.

كم مرة وزن سامح اليوم أكبر من وزنه عند ولادته؟

الجواب: _____ مرّات

13. أمامك رسومات لأشكال رباعية مختلفة.



أجب عن البنود التالية بحسب الرسومات أعلاه.

أ. لأيّ أشكال رباعية يوجد زوجان من الأضلاع المتجاورة المتساوية؟

الجواب: _____

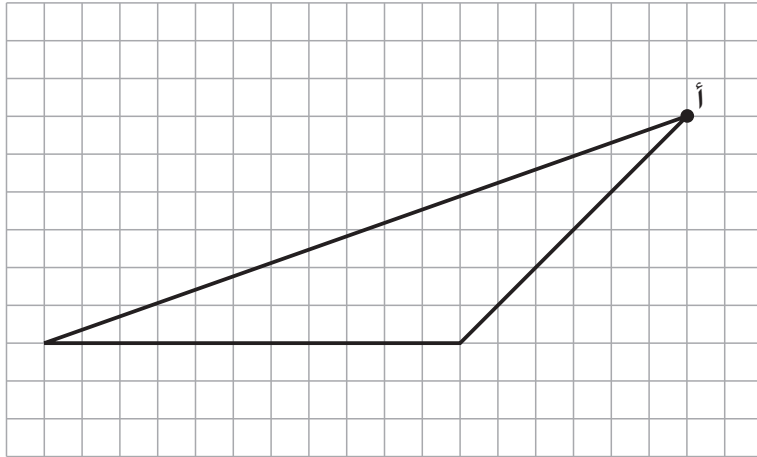
ب. لأيّ شكل رباعي يوجد زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية؟

الجواب: _____

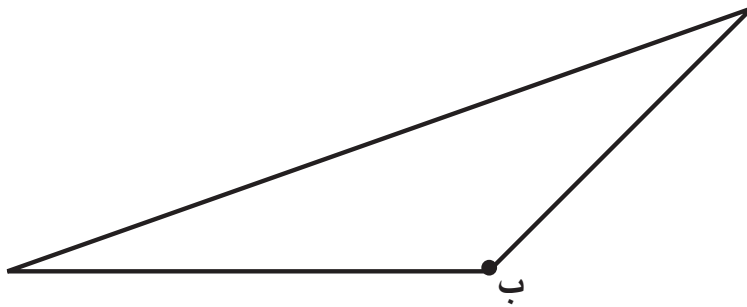
ج. أيّ أشكال رباعية هي متوازيات أضلاع؟

الجواب: _____

14. أ. ارسم في المثلث الذي أمامك الارتفاع الذي يخرج من الرأس "أ".



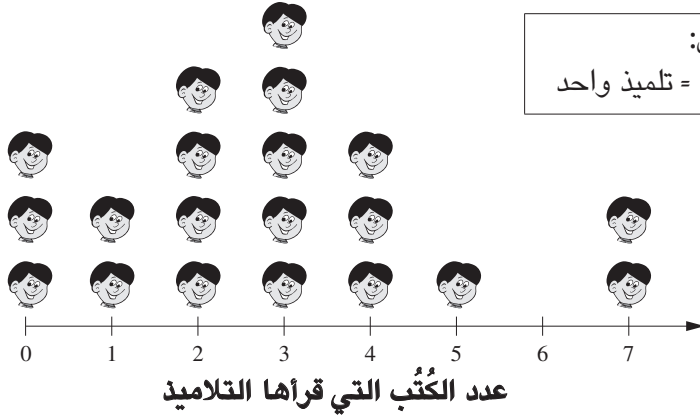
ب. ارسم في المثلث الذي أمامك الارتفاع الذي يخرج من الرأس "ب".



15. كم يبلغ تقريباً طول خطوة واحدة لتلميذ في الصف الخامس؟

- 1 5 سم تقريباً
2 40 سم تقريباً
3 120 سم تقريباً
4 200 سم تقريباً

16. رَسَمَ أَدَمَ مَخْطُطًا بَيَانِيًّا يَعْضُ فِيهِ **جَمِيع** تَلَامِيذِ صَفِّهِ بِحَسَبِ عَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأُوهَا خِلَالَ الْعَطَلَةِ الصَّيْفِيَّةِ.



أ. كم عدد التلاميذ الذين قرأوا 3 كُتُب بالضبط؟

الجواب: _____ تلاميذ

ب. كم عدد التلاميذ الذين لم يقرأوا كُتُبًا خِلَالَ الْعَطَلَةِ الصَّيْفِيَّةِ؟

الجواب: _____ تلاميذ

ج. كم عدد التلاميذ الذين قرأوا أكثر من 5 كُتُب؟

الجواب: _____ تلاميذ

د. أَيِّ جُزءٍ مِنْ تَلَامِيذِ الصَّفِّ قَرَأُوا 4 كُتُبٍ بِالضَّبْطِ؟

الجواب: _____

هـ. ضَعْ إِشَارَةَ × بجانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ لِتُبَيِّنَ إِنْ كَانَتْ **صَحِيحَةً** أَوْ **غَيْرَ صَحِيحَةٍ**.

• $\frac{1}{5}$ تَلَامِيذِ الصَّفِّ قَرَأُوا كِتَابَيْنِ بِالضَّبْطِ. 1 صَحِيحَةٌ 2 غَيْرَ صَحِيحَةٍ

• $\frac{1}{2}$ تَلَامِيذِ الصَّفِّ قَرَأُوا أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثَةِ كُتُبٍ. 1 صَحِيحَةٌ 2 غَيْرَ صَحِيحَةٍ

• $\frac{1}{4}$ تَلَامِيذِ الصَّفِّ قَرَأُوا أَقَلَّ مِنْ كِتَابَيْنِ. 1 صَحِيحَةٌ 2 غَيْرَ صَحِيحَةٍ

17. حلّ ما يلي:

$$2\frac{1}{7} + 3\frac{5}{14} =$$

أ.

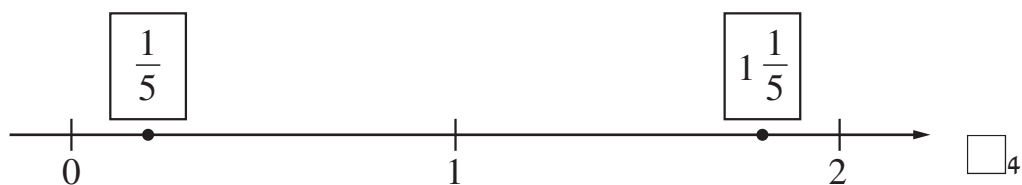
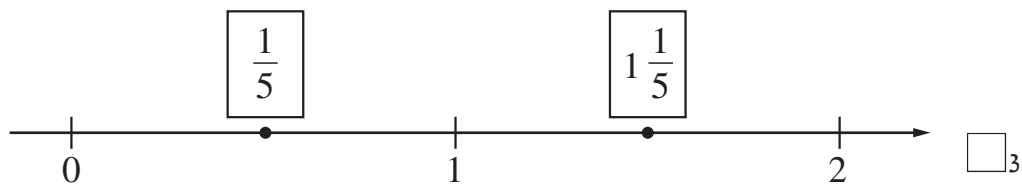
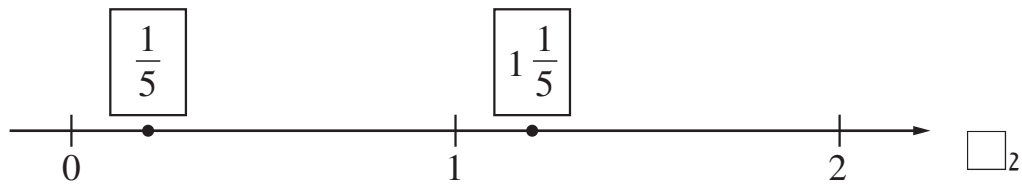
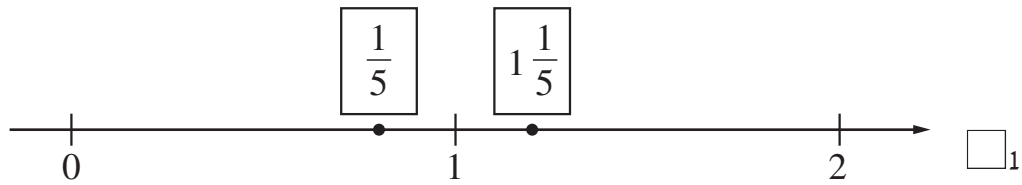
$$5\frac{3}{8} - 2\frac{5}{8} =$$

ب.

$$5 \times \frac{2}{3} =$$

ج.

18. في أيّ مستقيم أعداد كُتِبَ العدَدان $\frac{1}{5}$ و $1\frac{1}{5}$ في المَكَائِن الصَّحِيحِينَ؟



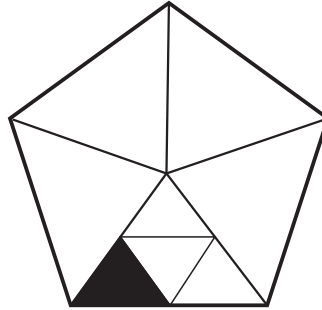
19. بدأ أدهم ويوسف الركض في نفس الوقت وفي نفس المسار. ركض كل منهما بسرعة ثابتة على طول المسار كله. بعد 15 دقيقة من الركض قطع أدهم $\frac{1}{3}$ المسار وقطع يوسف $\frac{1}{2}$ المسار.

أ. من كان أسرع في الركض؟ أدهم / يوسف
اشرح:

ب. وصل الراكض الأسرع من بينهما إلى نهاية المسار. بعد كم دقيقة من وصوله وصل الراكض الثاني إلى نهاية المسار؟

الجواب: _____ دقيقة
اشرح كيف توصلت إلى الجواب.

20. في الرسم الذي أمامك مخمس مُتساوي الأضلاع. أي جزء من المخمس لونه أسود؟



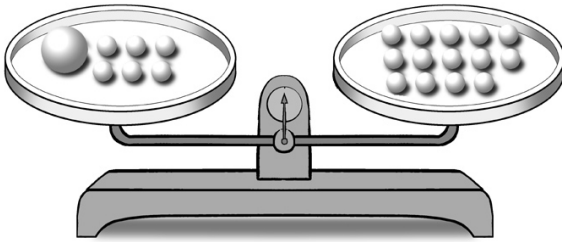
$$\frac{1}{20} \quad \square_1$$

$$\frac{1}{16} \quad \square_2$$

$$\frac{1}{5} \quad \square_3$$

$$\frac{1}{4} \quad \square_4$$

21. في الرسم الذي أمامك ميزان ذو كفتين مُتوازيتين، وعلى كلٍّ منهما عدد من الكرات.



وَزَن كلِّ كرة صغيرة هو $\frac{1}{4}$ كغم.
ما هو وَزَن الكرة الكبيرة؟

الجواب: _____ كغم

اشرح (بالكلمات، بالتمارين أو بالرسم) كيف توصلت إلى الجواب.

22. סאר גמיל בסרעה אבאבא למדא סאעה.
קאע גמיל מסאפה $1\frac{1}{2}$ קילומטר כל 20 דקיפה.
מא הי המסאפה אלי קאעא גמיל פי זהה הסאעה?

האבאב: _____ קמ

23. אשארא מני עלבה אקלאם ודפאעא אמנהא 14 שיקל,
ובקי מעהא באד השרא 6 שיקל.
אי אסאלא מן האסאלא האליה ימן האיבה ענהא באא עלה זהה המלומא?
אע אישאה \times באנב כל סואל לאבין אנ כאן מן הממא האיבה ענה או ליס מן הממא
האיבה ענה.

1. מא הו אמן הקלמ האחד אלי אשאראה מני?
1 מן הממא האיבה ענה 2 ליס מן הממא האיבה ענה
2. מא הו המבלג אלי כאן מע מני קבל שרא האקלאם?
1 מן הממא האיבה ענה 2 ליס מן הממא האיבה ענה
3. בכמ יזיד המבלג אלי דפאעה מני אמן האקלאם ען המבלג אלי בקי מעהא?
1 מן הממא האיבה ענה 2 ליס מן הממא האיבה ענה

24. اكتب عدداً أكبر من 0.4 وأصغر من 0.5.

الجواب: _____

25. استعدت نائلة لرحلة صفها السنوية وأرادت أن تحضر معها 3 لتر ماء بالضبط. تظهر في الرسم الذي أمامك أنواع القناني التي توفرت لديها.

أي قناني ماء يمكن أن تحضر نائلة معها للرحلة وكم قنينة من كل نوع؟
اقتراح على نائلة إمكانية واحدة.
اقتراح:



اقتراح على نائلة إمكانية إضافية.
اقتراح آخر:

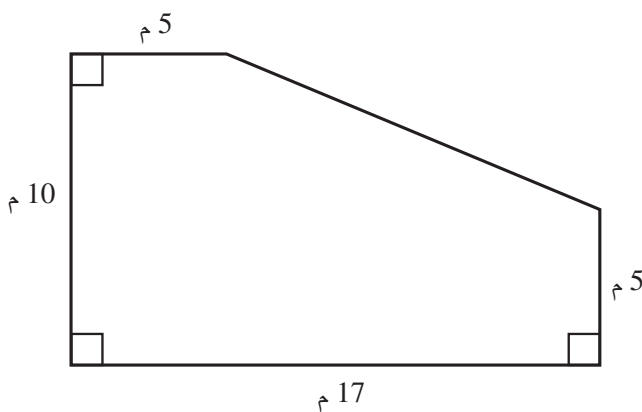
26. يوجد مع نور رزمة من الملصقات. $\frac{4}{9}$ من الملصقات لونها أحمر، $\frac{1}{6}$ من الملصقات لونها أزرق وباقي الملصقات لونها أخضر.

أ. عدد الملصقات باللون الأزرق التي مع نور هو 12.
ما هو العدد الكلي للملصقات التي مع نور؟

الجواب: _____ ملصقاً

ب. أيّ جزء من الملصقات التي مع نور لونها أخضر؟
بيّن طريقة الحل.

الجواب: _____



27. أمامك رسم مُصَغَّر لملاعب.

ما هي مساحة الملعب؟
بيّن طريقة الحل.

الجواب: _____ م²

نتمنى لك النجاح!

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

44-MAT-016-5B-SOF-arab-net



442

44-03-05-02-01-02-015-016-05