



מינסאף

امتحان في الرياضيات



الصف الخامس | الصيغة أ

اسم التلميذ/ة: _____

الصف: _____

اسم المدرسة: _____

اسم بلدة المدرسة: _____

رقم التلميذ/ة في القائمة: _____

43-MAT-016-5A-SOF-arab-net



431

43-03-05-01-01-02-015-016-05

מבחן 43 במתמטיקה לכיתה ה | נוסח א | ערבית

عزيزي التلميذ،



أمامك امتحان في الرياضيات.

حلّ جميع التمارين التي في الامتحان، وأجب عن جميع الأسئلة بانتباه وبجدية.

لا يُسمح لك استعمال الآلة الحاسبة أو جدول الضرب.
يُسمح لك استعمال المسطرة.



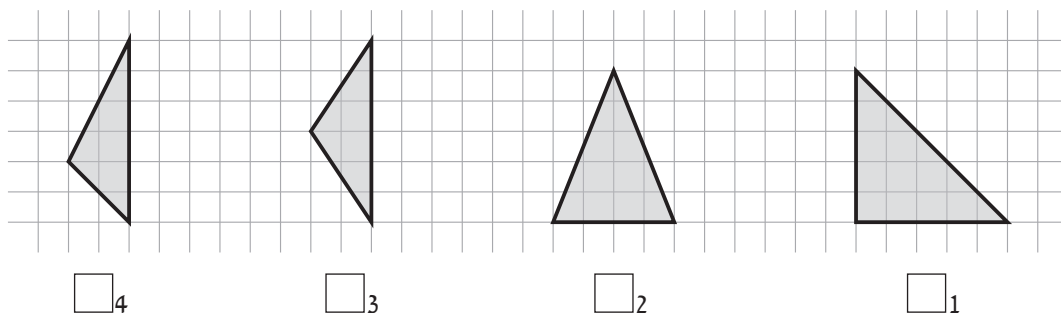
إذا طلب منك أن تختار إجابة صحيحة واحدة من بين عدّة إجابات فضع إشارة $\times$ بجانب الإجابة التي اخترتها.

مدة الامتحان 90 دقيقة (ساعة ونصف)، ولكن يمكنك الحصول على ربع ساعة إضافية إذا احتجت إلى ذلك.

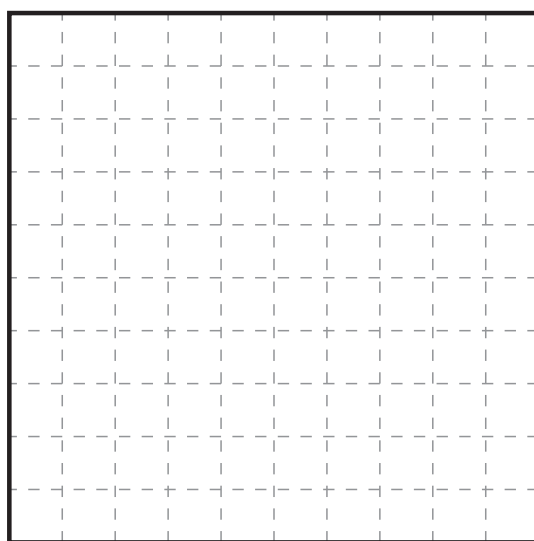
نتمنى لك النجاح!

الأسئلة

1. أمامك أربعة مثلثات. أيّ مثلث من بينها هو مثلث حادّ الزوايا؟



2. أ. لوّن 0.09 من مساحة المربّع الذي أمامك.



ب. اكتب العدد $\frac{7}{100}$ ككسر عشريّ.

الجواب: _____

يُمْكِنُكَ نَسْخَ التَّمَارِينِ وَحَلَّهَا
بِالطَّرِيقَةِ الْمُرِيحَةِ لَكَ.

3. حلّ ما يلي:

$$4,803 + 1,099 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

$$85 \times 31 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

315 : 5 = _____

4. أَكْمِلْ مَا يَلِي:

$$30 \times \underline{\hspace{2cm}} = 300,000$$

5. **طلبَت المعلمة من منير**
أن يحلّ التمرين التالي:

$$6 + 4 \times 7 : 2 =$$

حلّ منير التمرين بالطريقة التالية:

$$6 + 4 \times 7 : 2 = 10 \times 7 : 2 = 70 : 2 = 35$$

أ. **ما هو خطأ منير في حلّ التمرين؟**

ب. **حلّ التمرين:**

$$6 + 4 \times 7 : 2 =$$



6. **اكتب مسألة كلامية يُمكن حلّها بمساعدة التمرين التالي:**

$$300 : 15 =$$

المسألة:

7. **صنعت حنان أساور من الخرز. استعملت حنان نفس العدد من الخرز لصنع كل إسورة.**

بعد أن صنعت إسورة واحدة بقي معها 385 خرزة.

بعد أن صنعت إسورة أخرى بقي معها 330 خرزة.

أ. كم خرزة استعملت حنان لصنع إسورة واحدة؟

الجواب: _____ خرزة

ب. كم خرزة كان مع حنان **قبل** أن صنعت الإسورتين؟

الجواب: _____ خرزة

ج. ما هو العدد الكلي للأساور الذي يمكن أن تصنعها حنان **من جميع** الخرز الذي كان

معها قبل أن صنعت الإسورتين؟

بين طريقة الحل.

الجواب: _____ أساور

انتبه!
لا حاجة لحساب نتائج التمارين.

8. اكتب داخل الدائرة الإشارة الملائمة: $<$ أو $>$ أو $=$

$$59,840 \times 18 : 2 \quad \bigcirc \quad 59,840 \times 9$$

اشرح كيف يمكن اختيار الإشارة الملائمة بدون حل التمارين.

9. اشترى رامز علبة أقلام ودفع ثمنها 14 شيقل،
وبقي معه بعد الشراء 6 شيقل.

أي أسئلة من الأسئلة التالية يمكن الإجابة عنها بناءً على هذه المعلومات؟

ضع إشارة × بجانب كل سؤال لتبين إن كان من الممكن الإجابة عنه أو ليس من الممكن الإجابة عنه.

1. بكم يزيد المبلغ الذي دفعه رامز

ثمن الأقلام عن المبلغ الذي بقي معه؟

☐ 1 من الممكن الإجابة عنه

☐ 2 ليس من الممكن الإجابة عنه

2. ما هو ثمن القلم الواحد الذي
اشتراه رامز؟

☐ 1 من الممكن الإجابة عنه

☐ 2 ليس من الممكن الإجابة عنه

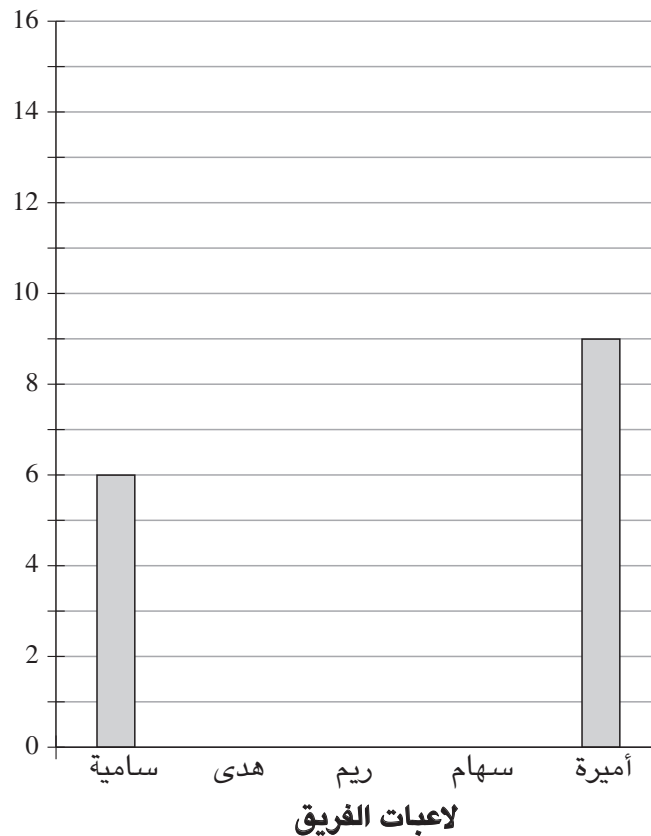
3. ما هو المبلغ الذي كان مع رامز
قبل شراء الأقلام؟

☐ 1 من الممكن الإجابة عنه

☐ 2 ليس من الممكن الإجابة عنه

10. في لعبة كرة السلة، كان معدل عدد الرميات الناجحة لكل لاعبة 6 رميات.
(الرمية الناجحة هي الرمية التي دخلت فيها الكرة إلى السلة.)
المخطط البياني الذي أمامك يُبين عدد الرميات الناجحة لاثنتين من خمس لاعبات الفريق.
أكمل المخطط البياني ليُبين إمكانية عدد الرميات الناجحة لباقي اللاعبات.

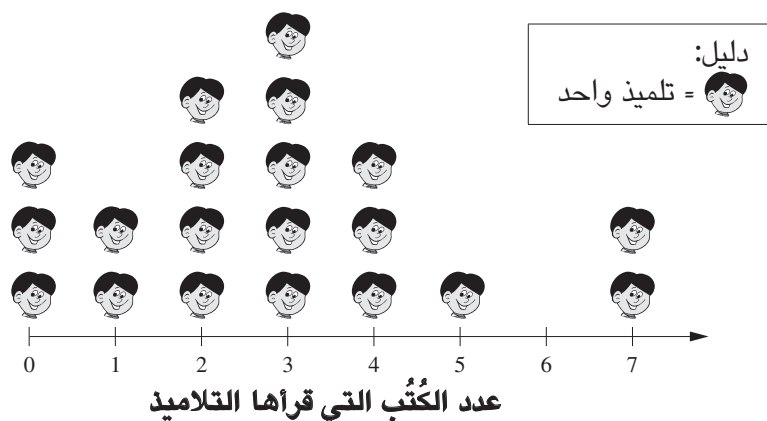
عدد الرميات
الناجحة



11. مُعطى أن $2 \times \odot = \odot + 25$
يُمثل الرمز $\odot$ نفس العدد في كل مكان يظهر فيه.
ما هو العدد الذي يُمثله الرمز $\odot$ ؟

الجواب: _____

12. רִסֵּם אָדָם מְחַطָּא בִּיאָנִיָּא יַעֲרֹז פִּיֵּה **כָּל** תַּלְמִיד צִפֵּה בְּחֶסֶב עֵד הַכֻּתָּב הַלֵּז קִרְאוּהָ חֲלָל הַעֲלָה הַצִּיפִּיָּה.



א. כַּם עֵד הַתַּלְמִיד הַלֵּז קִרְאוּ 3 כֻּתָּב בַּצִּיבָה?

הַתַּלְמִיד: _____

ב. כַּם עֵד הַתַּלְמִיד הַלֵּז לֹא יִקְרְאוּ כֻּתָּב חֲלָל הַעֲלָה הַצִּיפִּיָּה?

הַתַּלְמִיד: _____

ג. כַּם עֵד הַתַּלְמִיד הַלֵּז קִרְאוּ אֲכָר מִן 3 כֻּתָּב?

הַתַּלְמִיד: _____

ד. אִי חֶזֶק מִן תַּלְמִיד הַצִּיבָה קִרְאוּ 5 כֻּתָּב בַּצִּיבָה?

הַתַּלְמִיד: _____

ה. זַעַן הַצִּיבָה x בְּחֶסֶב כָּל חֶמֶל לִתְבִּין אִן כָּאֵת **צִיבָה** או **גִּיר צִיבָה**.

• $\frac{1}{2}$ תַּלְמִיד הַצִּיבָה קִרְאוּ אֲכָר מִן חֲלָתָה כֻּתָּב. ☐1 צִיבָה ☐2 גִּיר צִיבָה

• $\frac{1}{4}$ תַּלְמִיד הַצִּיבָה קִרְאוּ אֶחָד מִן כֻּתָּבִין. ☐1 צִיבָה ☐2 גִּיר צִיבָה

• $\frac{1}{5}$ תַּלְמִיד הַצִּיבָה קִרְאוּ כֻּתָּבִין בַּצִּיבָה. ☐1 צִיבָה ☐2 גִּיר צִיבָה

13. حلّ ما يلي:

أ.

$$2\frac{1}{8} + 3\frac{5}{16} =$$

ب.

$$5\frac{3}{7} - 2\frac{5}{7} =$$

ج.

$$3 \times \frac{2}{5} =$$

14. רכב מאהר דרّאגתה בסרעה טאבטة למدّة ساعة.

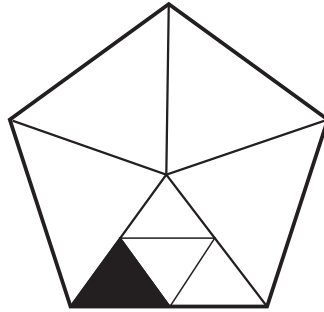
قَطَعَ ماهر مسافة 750 مترًا كلّ 6 دقائق.

ما هي المسافة بالكيلومترات التي قَطَعَهَا ماهر في هذه الساعة؟

الجواب: _____ كم

15. في الرسم الذي أمامك مخمس مُتساوي الأضلاع.

أيّ جزء من المخمس لونه أسود؟



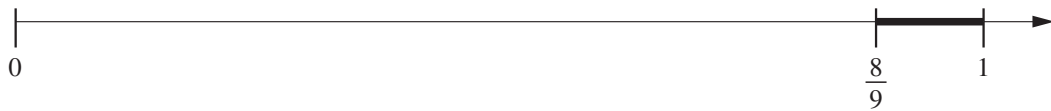
$$\frac{1}{4} \quad \square_1$$

$$\frac{1}{5} \quad \square_2$$

$$\frac{1}{16} \quad \square_3$$

$$\frac{1}{20} \quad \square_4$$

16. أمامك مستقيم أعداد.



أيّ عدد من الأعداد التالية يقع في القطعة الغامقة على مستقيم الأعداد؟

$$\frac{12}{11} \quad \square_4$$

$$\frac{9}{10} \quad \square_3$$

$$\frac{7}{8} \quad \square_2$$

$$\frac{6}{7} \quad \square_1$$

17. بدأت لیان ومايا الركض في نفس الوقت وفي نفس المسار. ركضت كل منهما بسرعة ثابتة على طول المسار كله. بعد 15 دقيقة من الركض قطعت لیان $\frac{1}{3}$ المسار وقطعت مايا $\frac{1}{2}$ المسار.

أ. مَنْ كانت أسرع في الركض؟ لیان / مايا
اشرح:

ب. وصلت الراكضة الأسرع من بينهما إلى نهاية المسار. بعد كم دقيقة من وصولها وصلت الراكضة الثانية إلى نهاية المسار؟

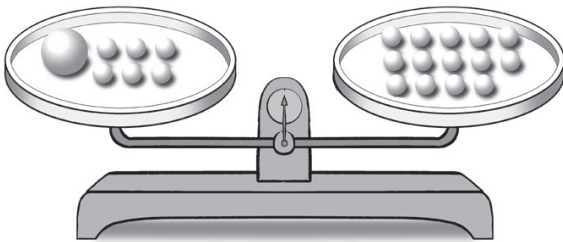
الجواب: _____ دقيقة

اشرح كيف توصلت إلى الجواب.

18. اكتب عدداً أكبر من 0.3 وأصغر من 0.4

الجواب: _____

19. في الرسم الذي أمامك ميزان ذو كفتين متوازيتين، وعلى كلٍّ منهما عدد من الكرات.



وزن كل كرة صغيرة هو $\frac{1}{4}$ كغم.
ما هو وزن الكرة الكبيرة؟

الجواب: _____ كغم

اشرح (بالكلمات، بالتمارين أو بالرسم) كيف توصلت إلى الجواب.

20. طَلِبَ من كلِّ تلميذ أن يُحضِرَ لرحلة الصفِّ السنويَّة 3 لتر ماء **على الأقلِّ**.

أ. أمامك عدَّة اقتراحات لقناني ماء بأحجام مختلفة.

ضعْ إشارة × بجانب كلِّ اقتراح لِتُبيِّنَ إنْ كان **ملائماً** للمطلوب أو **غير ملائم** للمطلوب.

الاقتراح	ملائم للمطلوب	غير ملائم للمطلوب
1. 5 قناني حجم كلِّ واحدة $\frac{1}{2}$ لتر	☐ ₁	☐ ₂
2. 3 قناني حجم كلِّ واحدة $\frac{3}{4}$ لتر وقنَّيتان حجم كلِّ واحدة $\frac{1}{2}$ لتر	☐ ₁	☐ ₂
3. قنَّينة واحدة حجمها $1\frac{1}{2}$ لتر وقنَّينة واحدة حجمها $\frac{3}{4}$ لتر	☐ ₁	☐ ₂

ب. استعدَّت نائلة للرحلة وأرادت أن تُحضِرَ معها 3 لتر ماء **بالضبط**.
تظهر في الرسم الذي أمامك أنواع القناني التي توفَّرت لَدَيْهَا.



أيّ قناني ماء يُمكن أن تُحضِرَ نائلة معها
للرحلة وكم قنَّينة من كلِّ نوع؟
اقتَرِحْ على نائلة إمكانيَّة واحدة.
اقتراح:

اقتَرِحْ على نائلة إمكانيَّة إضافيَّة.
اقتراح آخر:

21. יوجد مع نور رزمة من الملصقات:

$\frac{1}{9}$ من الملصقات لونها أحمر؛

$\frac{1}{6}$ من الملصقات لونها أزرق؛

وباقى الملصقات لونها أخضر.

أ. عدد الملصقات باللون الأزرق التي مع نور هو 12.

ما هو العدد الكلي للملصقات التي مع نور؟

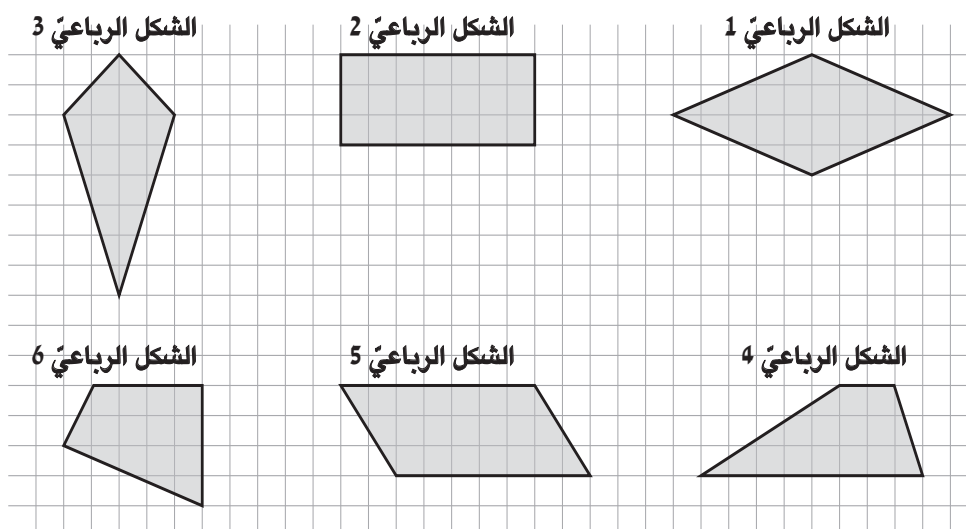
الجواب: _____ ملصقاً

ب. أي جزء من الملصقات التي مع نور لونها أخضر؟

بين طريقة الحل.

الجواب: _____

22. أمامك رسومات لأشكال رباعية مختلفة.



أجب عن البنود التالية بحسب الرسومات أعلاه.

أ. لأيّ أشكال رباعية يوجد زوجان من الأضلاع المتوازية؟

الجواب: _____

ب. لأيّ شكل رباعي يوجد زوج واحد فقط من الأضلاع المتجاورة المتساوية؟

الجواب: _____

ج. أيّ أشكال رباعية هي دالتونات؟

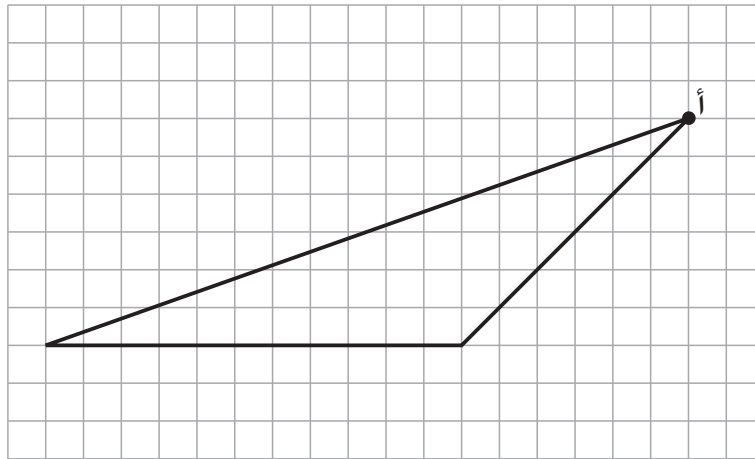
الجواب: _____

23. خرج 60 تلميذاً من صفوف الخامس في رحلة إلى حديقة الحيوانات. أعطى عمّال حديقة الحيوانات لكل تلميذ كيساً واحداً من البذور لكي يُطعموا الطيور. كان في كل كيس 25 غراماً من البذور.

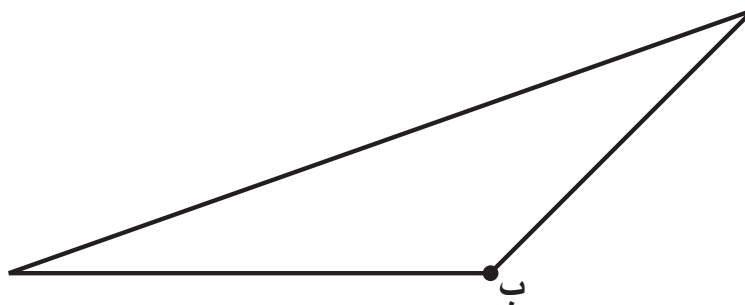
كم كيلوغراماً من البذور أعطى عمّال حديقة الحيوانات لجميع التلاميذ معاً؟

الجواب: _____ كغم

24. أ. ارسم في المثلث الذي أمامك الارتفاع الذي يخرج من الرأس "أ".



ب. ارسم في المثلث الذي أمامك الارتفاع الذي يخرج من الرأس "ب".



25. كم يبلغ تقريباً طول خطوة واحدة لتلميذ في الصف الخامس؟

☐₁ 200 سم تقريباً

☐₂ 120 سم تقريباً

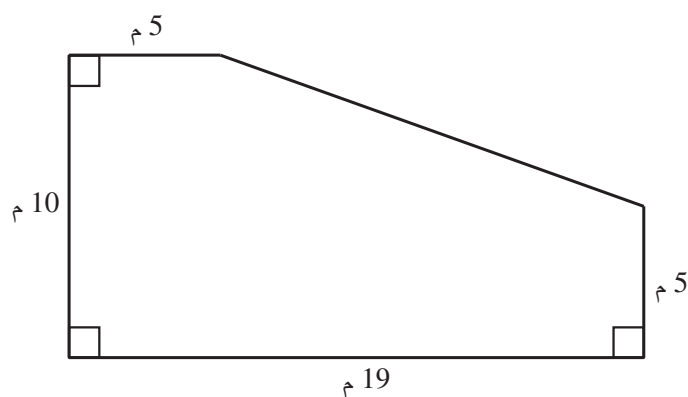
☐₃ 40 سم تقريباً

☐₄ 5 سم تقريباً

26. أمامك رسم مُصَغَّر للملعب.

ما هي مساحة الملعب؟

بَيِّن طريقة الحل.



الجواب: _____ م²

نتمنى لك النجاح!

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

43-MAT-016-5A-SOF-arab-net



432

43-03-05-01-01-02-015-016-05