

מחוון למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, נוסח ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
		נושא 1: מערכות אקולוגיות	
1	פתוח	<p>2 = תשובה העוסקת בשני סימני היכר מהסימנים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - צבע נוצות הראש של המיינה שחור או צבע נוצות גופה חום או שניהם. - הרגליים שלה צהובות. - המקור שלה צהוב. - יש כתם צהוב בצדי העיניים שלה. - היא משמיעה קולות רבים, מגוונים או ייחודיים. <p>הערה: אם כתב התלמיד יותר משני סימני היכר, יש לבדוק רק את שני סימני ההיכר הראשונים שכתב.</p> <p>1 = תשובה העוסקת רק בסימן היכר אחד.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2-0
2	פתוח	<p>א. 2 = תשובה ששני האורגניזמים האלה כתובים בה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - בולבול - דרור. <p>הערה: אם כתב התלמיד יותר משני אורגניזמים, יש לבדוק רק את שני השמות הראשונים שכתב.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	ר"ב	<p>ב. 2 = התשובה הנכונה: (2) תחרות</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
3	ר"ב	<p>3 = התשובה הנכונה: (4) כן, כי תנאי הסביבה משתנים כל הזמן.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0

מחונן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, נוסח ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקיודוד	אפשרויות הציון
4	פתוח	<p>2 = תשובה העוסקת במניעת הגישה של ציפורים ממינים אחרים למזון או בתחרות על מקורות מזון או בפגיעה ברבייה של מינים אחרים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פאיינף מונלגה מציפורים אחלגה אלגה למאן. - פאיינף אולגה למינים אחרים אגה פאמאן גדול אפם. (תחרות על מקורות מזון) - פאיינף מברחה ציפורים אחלגה מפקן שלפן. (פגיעה ברבייה של מינים אחרים) - פאיינף פולגה בפיצים ובלאזים של ציפורים אחלגה. (פגיעה ברבייה של מינים אחרים) <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה כללית העוסקת בכך שהמיינה מברחה או מגרשת ציפורים אחרות מהסביבה ולא מהקן, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פאיינף מברחה ציפורים אחלגה מהסביבה שלפן. (התשובה עוסקת בסביבה ולא בקן.) <p>או תשובה העוסקת בכך שהמיינה צורכת מזון יותר ממינים אחרים, אך אינה עוסקת בתחרות על מקורות מזון, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פאיינף צורכה יוגר אולגה בשביל גלזאים רכבים שלפ. 	2, 0
5	פתוח	<p>א. 3 = תשובה העוסקת בכך שמיינות שחיו בכפר ניגשו לאוכל לאט יותר ממיינות שחיו בעיר או שמיינות שחיו בכפר ניגשו לאוכל בתוך 10 דקות בממוצע, ואילו מיינות שחיו בעיר ניגשו לאוכל בתוך 2.5 דקות בממוצע.</p> <p>2 = תשובה נכונה (כפי שמתואר לעיל) שיש בה גם הסבר או מסקנה הנובעים מתוצאות הניסוי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מיינאגה שלחיו פליר פליגה אולגה מהר יוגר כי פן רגלוגה אפצים צרים ולכן לא מפחדגה, אולגה שאגה למיינאגה שלחיו בכפר אקח רכבה יוגר צמן כי פן לא רגלוגה אפצים צרים ולכן פן יוגר פחדניוגה. <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שיש בה תיאור כמותי של תוצאות הניסוי ללא יחידת זמן או שיחידת הזמן שגויה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - למיינאגה של פליר אקח ב רגה שלפן ניגשו אולגה ולמיינאגה של בכפר אקח 10 רגה שלפן ניגשו אולגה. - למיינאגה פליר אקח אולגה אלגה אולגה, ולמיינאגה בכפר אקח פליר שלגה. 	3, 2, 0
	ר"ב	<p>ב. 1. 3 = התשובה הנכונה: (2) מיינות שחיו בעיר מעזות יותר.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0

מחוון למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, נוסח ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
3,0	פתוח	<p>3 = תשובה העוסקת בכך שבאזורים עירוניים אין למיינות טורפים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - בלזיר אין טורפים, ולכן פמיונאג מלזיראג יאגז אלזשגאלאכא במפולאג. או תשובה העוסקת בכך שהמיינות שחיו בעיר כבר נחשפו לאובייקטים זרים, לדוגמה: - כי רלזאג אראאג חפצים חדשים בלזיר, ולכן פן מלזיראג יאגז. - יכאל אפואג שפמיונאג בלזיר פסגלזא אנאכחאג של בני אדמ ואינו חוששאג מהפ. בלזל שאינו חוששאג מבני אדמ, שבגחילא פיו זרים אפן, פן מלזיראג יאגז אפאקרב אחפצים זרים אחרים. <p>(התשובה עוסקת בחשיפה לבני אדם כאילו הייתה חשיפה לאובייקטים זרים.)</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת רק בחשיפה לבני אדם או רק בחשיפה לרעש, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - בלזיר יש פמון רלש, כמו מכניאג שפמיונאג מגלזאג אלו, לכן חפז זכ לא מגיל אלג. - יכאל אפואג שפמיונאג בלזיר פסגלזא אנאכחאג של בני אדמ ואינו חוששאג מהפ. <p>(התשובה עוסקת רק בחשיפה לבני אדם ולא בחשיפה לבני אדם כאילו הייתה חשיפה לאובייקטים זרים.)</p> <p>או תשובה העוסקת באופן כללי במצבים מסוכנים או במצבים של שינויים תכופים, שלהם נחשפו המיינות שחיו בעיר, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מיונאג בלזיר רלזאג אפאקרב שינויים שמיונאג בכפר לא רלזאג אלוהפ. 	

מחונן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, נוסח ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
		נושא 2: חומרים	
6	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (1) 3 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
7	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (3) סידור מולקולות המים משתנה. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
8	ר"ב	3 = התשובה הנכונה: (1) בין פרוטון לאלקטרון 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
9	ר"ב	3 = התשובה הנכונה: (3) כי החמצן והמגנזיום התרכבו ונוצר חומר חדש. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
10	פתוח	3 = סימון תשובה 3 והסבר העוסק בכך שהמסה לא השתנתה או שכמות החומר לא השתנתה. ההסבר צריך לכלול במפורש את המילה "מסה" או את המילה "כמות", לדוגמה: - בעל חוק שימור המסה - כי המסה לא השתנתה. - כי אטום כואל ש הוא נשאר על כף אי. הערה: אם לא סומנה התשובה, אך ההסבר עוסק בתשובה הנכונה במפורש, יש לתת ניקוד מלא, לדוגמה: - המזה רק הממסס במים, לא המספן א לזלזל חומר, המסה לא השתנתה וכן כפול המאצניים נשאלו מאלפול. 2 = סימון תשובה 3 והסבר העוסק בכך שהמסה לא השתנתה או שכמות החומר לא השתנתה ללא כתיבת המילה "מסה" או המילה "כמות", לדוגמה: - כי המזה שבכוס רק הממסס במים. - כי המזה לא נזלם. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות סימון שגוי והסבר נכון או תשובה העוסקת ב"משקל" ולא ב"מסה".	3, 2, 0

מחונן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, נוסח ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
11	פתוח	<p>א. 3 = תשובה שמתואר בה היחס ההפוך שבין הטמפרטורה של המים ובין ההתמוססות (המרבית) של הגז פחמן דו-חמצני, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ככל שטמפרטורה של המים גבוהה, כך פחמן דו-חמצני יורד. - ככל שטמפרטורה של המים נמוכה יותר, כך יוגר פחמן דו-חמצני יותר. - ככל שטמפרטורה של המים נמוכה יותר, כך יוגר פחמן דו-חמצני גבוה יותר. <p>הערה: תשובה שהקשר בין המשתנים מתואר בה כראוי, אך שמות המשתנים כתובים באופן חלקי, תיחשב תשובה מלאה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ככל שטמפרטורה גבוהה יותר, כך פחמן דו-חמצני מגוון. - ככל שהמים חמים יותר כך פחמן דו-חמצני מגוון. <p>2 = תשובה שהקשר בין המשתנים מתואר בה כראוי, אך התשובה אינה כתובה בשפה מדעית, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ככל שטמפרטורה המים קרה יותר, כמות הפחמן גבוהה יותר. - ככל שטמפרטורה המים גבוהה יותר, כמות הפחמן קטנה יותר. <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת באחת הנקודות שבגרף ולא בקשר שבין המשתנים שבגרף, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - בטמפרטורה של 5 מעלות כמות הפחמן הממוסס היא גבוהה ביותר. 	3, 2, 0
	פתוח	<p>ב. 2 = התשובה 1 (גרם)</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0

מחון למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, נוסח ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
12	פתוח	<p>א.1. 2 = השלמת המידע החסר בכרטיס כפי שמפורט להלן:</p> <p>- סימן כימי: Au</p> <p>- מספר אטומי: 49</p> <p>- מספר פרוטונים בגרעין האטום: 49</p> <p>- סימון התשובה <u>א</u> או כתיבתה</p> <p>- סימון התשובה <u>אוליך השאל</u> או כתיבתה</p> <p>1 = ארבע או שלוש תשובות נכונות</p> <p>0 = שתי תשובות נכונות או פחות</p>	2-0
	פתוח	<p>א.2. 2 = השלמת המידע החסר בכרטיס כפי שמפורט להלן:</p> <p>- סימן כימי: S</p> <p>- מספר אטומי: 16</p> <p>- מספר פרוטונים בגרעין האטום: 16</p> <p>- סימון התשובה <u>א</u>-<u>א</u> או כתיבתה</p> <p>- סימון התשובה <u>אין אוליך השאל</u> או כתיבתה</p> <p>1 = ארבע או שלוש תשובות נכונות</p> <p>0 = שתי תשובות נכונות או פחות</p>	2-0
	ר"ב	<p>ב. 3 = התשובה הנכונה: (2) צסיום (Cs), שמספרו האטומי 55.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
	ר"ב	<p>ג. 3 = התשובה הנכונה: (4) למגנזיום (Mg)</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
	פתוח	<p>ד. 3 = תשובה שאחת הנוסחאות האלה כתובות בה:</p> <p>- NaF</p> <p>- NaBr</p> <p>- NaI</p> <p>- NaAt</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שהסימן הכימי כתוב בה באופן שגוי, לדוגמה:</p> <p>- NAF</p> <p>- Naat</p>	3, 0

מחוון למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, נוסח ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
	פתוח	<p>ה. 3 = סימון תשובה 2 והסבר העוסק בכך שמתכת יוצרת יונים חיוביים (הנמשכים לאלקטרודה השלילית), לדוגמה:</p> <p>– כי מנלן פלא מגכ, אמגכ יוצר יון חיובי.</p> <p>– כזר פלא אז מגכ, אכן פיון שאו יפיה יון שאזוי, אמכך ניגן אפסין כי פמנלן פלא מגכ פיוצר יונים חיוביים.</p> <p>1 = סימון תשובה 2 והסבר העוסק בכך שמנגן יוצר יונים חיוביים, אך אינו עוסק בכך שמנגן הוא מתכת, לדוגמה:</p> <p>– פמנלן יוצר יונים חיוביים.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <p>– מנלן פלא מגכ, אמגכ פיא חיובי, (המונח "יון" אינו כתוב בתשובה).</p>	0, 1, 3
13	ר"ב	<p>א. 2 = התשובה הנכונה: (1) התנועה העצמית של חלקיקי הבושם</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	0, 2
	ר"ב	<p>ב.1. 2 = התשובה הנכונה: (2) הריח היה מתפשט מהר יותר.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	0, 2

מחון למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, נוסח ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקיודוד	אפשרויות הציון
	פתוח	<p>ב.2. 3 = הסבר העוסק בכך שבְּרִיק אין חלקיקים של אוויר או של חומר אחר, המתנגשים בחלקיקים של הבושם, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מפני שהחלקיקי הבושם לא יגזלשלו עם החלקיקי האוויר. - כי כך הבושם לא יגזלשלו עם החלקיקי האוויר. <p>הערה: ההסבר צריך לכלול במפורש את המונח "חלקיקים" בנוגע לבושם או בנוגע לאוויר. כמו כן הוא צריך לכלול את המונח "התנגשות" או "היתקלות".</p> <p>2 = הסבר העוסק בכך שבְּרִיק אין חלקיקים של אוויר או של חומר אחר, המפריעים לחלקיקים של הבושם או מעכבים אותם, אך המונח "התנגשות" או "היתקלות" אינו כתוב בו, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אם אין בחדר אוויר, קל יגרו החלקיקי הבושם להפגש כי אין לחלקיקים של חומר שילכבו אליו. - אם יגפלטו מהר יגרו כי לא יהיו לחלקיקים של אוויר שיפריח לחלקיקי הבושם. - בריק אין לחלקיקים אחרים שיפריח לחלקיקי הבושם. - מפני שהאוויר לא ילכב את החלקיקי הבושם וכך יגפלטו מהר יגרו. <p>הערה: ההסבר צריך לכלול במפורש את המונח "חלקיקים" בנוגע לבושם או בנוגע לאוויר.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לחלקיקי האוויר אין נמצאים בריק, אז לחלקיקי הבושם קל יגרו להפגש. - בריק יש לחלקיקי הבושם יגרו מקום להפגש וכך הם לא ייקאו בחלקיקי האוויר. - כי כך הבושם לא יגזלשלו עם האוויר. <p>(המונח "חלקיקים" אינו כתוב בתשובה.)</p>	0, 2, 3

מחווך למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, נוסח ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקיודוד	אפשרויות הציון
		נושא 3: אנרגייה, כוחות ותנועה	
14	פתוח	<p>3 = השלמה של כל סוגי האנרגייה החסרים כפי שמפורט להלן:</p> <p>1. (אנרגייה) חשמלי</p> <p>2. (אנרגייה) אלקטרוני קרינה</p> <p>3. (אנרגייה) קול.</p> <p>הערה: סדר הכתיבה של אנרגייה 2 ושל אנרגייה 3 אינו חשוב.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
15	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (3) עוצמת הזרם במעגל עולה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
16	פתוח	<p>א. 3 = השלמה נכונה של שלושת התאים הריקים בטבלה כפי שמפורט להלן:</p> <p>ס (ג'ול) בתא "אנרגיית גובה" בנקודה ב'</p> <p>ז (ג'ול) בתא "אנרגיית תנועה" בנקודה ב'</p> <p>ז (ג'ול) בתא "אנרגיית תנועה" בנקודה ג'</p> <p>2 = השלמה נכונה של שני תאים בטבלה כפי שמפורט לעיל.</p> <p>1 = השלמה נכונה של תא אחד בטבלה כפי שמפורט לעיל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3-0
	פתוח	<p>ב. 2 = התשובה פייגה נמאכפ יאג והסבר העוסק בכך ש(חלק מן) האנרגייה הייתה מומרת בחום, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - משום שחלק מהאנרגייה פיה פאפך לאנרגייה חום מהחיכך. - כשיל חיכך חלק מאנרגייה פגאלפ פאפכך לאנרגייה חום, אכן אנרגייה פגאלפ גפיה נמאכפ יאג. - אם פיה חיכך אכ חלק מאנרגייה פגאלפ פייגה מומרג לאנרגייה חום. <p>הערה: אם התשובה אינה מסומנת או כתובה, אך ההסבר עוסק בתשובה הנכונה במפורש, יש לתת ניקוד מלא.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אם יש חיכך בין פכדור אבין פמסילפ חלק מאנרגייה פגאלפ לל פכדור מומרג באנרגייה פחיכך ופמפילול קטנפ. (המונח "אנרגיית חיכך" שגוי.) 	2, 0

מחווך למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, נוסח ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
17	פתוח	<p>א. 3 = סימון תשובה 2 והסבר העוסק באחת האפשרויות האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - האורך של שלושת המוטות שווה, ואילו העובי/הקוטר שלהם שונה, לדוגמה: - כל המוטות שונים בקוטר, ולכאן אלא אורך. - רק העובי/הקוטר של המוטות שונה, לדוגמה: - היא לרצה לבדוק רק אג פלפלג פלופי, אכ רק פלופי צריך לפיגל שונה. - השפעת העובי/הקוטר היא הנבדקת, לכן אורך המוטות חייב להיות שווה, לדוגמה: - בניסוי צריך לפיגל בידוד משני, לכן אם היא לרצה לבדוק אג פלפלג פלופי המוט, היא צריכה שאורך המוטות יפיה שווה. <p>הערה: אם התשובה אינה מסומנת, אך ההסבר עוסק בתשובה הנכונה במפורש, יש לתת ניקוד מלא.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות סימון תשובה 2 והסבר העוסק בכך שהאורך של שלושת המוטות שווה, אך אינו עוסק בעובי/הקוטר של המוטות, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי פאלך של כל המוטות צפה ושולל-40. <p>או סימון תשובה 2 והסבר העוסק בעקרון בידוד משתנים ללא כתיבת שמות המשתנים בניסוי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מכילון שבניסוי צריך לפיגל רק לרם אחד שונה, ואילו שאר פלופים צריכים לפיגל צפיה. <p>או סימון תשובה 2 וכתובת המונח "בידוד משתנים" ללא הסבר, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי בניסוי מדלי חלוב ללמור פל בידוד משני. 	3, 0
	סגור	<p>ב. 2 = התשובה מוט 5 או התשובה המוט פאלך פיגל אפדק פיגל</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0

מחון למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, נוסח ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
18	פתוח	<p>א. 2 = השלמת המשפט כפי שמפורט להלן: מגנט א' מפעיל על מגנט ב' כוח שגודלו \underline{g} ניוטון וכיוונו <u>אמלף</u>.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	סגור	<p>ב. 3 = השלמה נכונה של כל הכיוונים כפי שמפורט להלן:</p> <p>1. סימון המילה <u>אמטפ</u> או כתיבתה</p> <p>2. סימון המילה <u>אמלף</u> או כתיבתה</p> <p>3. סימון המילה <u>אמטפ</u> או כתיבתה</p> <p>2 = השלמה נכונה של שניים מהכיוונים</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 2, 0

מחונן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, נוסח ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
נושא 4: מערכות ותהליכים ביצורים חיים			
19	ר"ב	3 = התשובה הנכונה: (1) מים נפלטים מהעלים. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
20	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) מים 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
21	פתוח	1 = התשובה <u>אפי פלוקים</u> 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
	פתוח	2 = התשובה <u>חלק פריאפ</u> או התשובה <u>חלק פריאל</u> 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
22	ר"ב	א. 3 = התשובה הנכונה: (3) השרירים של דופנות הלב 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
	ר"ב	ב. 3 = התשובה הנכונה: (4) היא אינה מתרכבת עם חמצן. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
	פתוח	ג. 3 = תשובה העוסקת בכך שהגודל <u>או</u> המשקל של הסוללות מקל את הניידות <u>או</u> את התנועה, לדוגמה: – שיפיה או קל לזרז עם ממקום למקום. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
	פתוח	ד. 3 = תשובה העוסקת בכך שלב מלאכותי אינו יכול להתאים את קצב פעולתו למצבים משתנים, לדוגמה: – מכיוון שאסור לחולף אפגרטש או אפחד, כי פלואג האב המאאכוגי לא יכולה אפאוף בהאאא. – כי כשחולים צריך שלב יפלא מפד נטמפרטורג פלאוף חלואה ווב מאאכוגי לא יכול לשנא אג פקצב לאו. <u>או</u> תשובה שיש בה קשר בין מאמץ ובין שינויים בקצב פעולת הלב, לדוגמה: – החלואה לא יכולה ארוף, משום שכאשר רצים קצב האב גדל וכרימא פדא מאאא. 1 = תשובה העוסקת בקושי של החולה לבצע פעולות מאמץ, אך אינה עוסקת בקשר בין פעולות אלה ובין שינויים בקצב פעולת הלב, לדוגמה: – כי החלואה לא יכולה לשאג כושר או מאמץ פיזי. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: – כי אפלאמיה חלואה שלב יפלא יגרי מפד.	3, 1, 0