



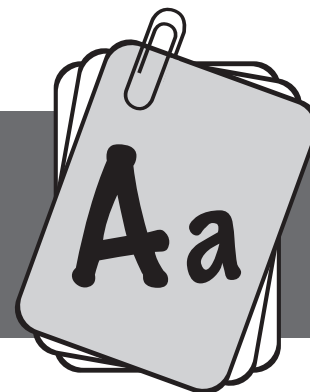
מדינת ישראל
משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

ראמ"ה
הרשות הארצית
למידה והערכה בחינוך

מיצ"ב

מבחן באנגלית



כיתה ה' | פנימי | חרדי

שם התלמיד/ה: _____

הכיתה: _____

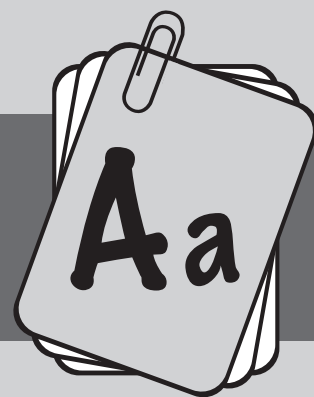
300-ENG-017-5-SOF-pnimi-net



300

300-02-05-03-01-016-017-03

תלמידים יקרים,



לפניכם מבחן באנגלית.

בשתי המשימות הראשונות יושמעו לכם כמה קטעים מוקלטים. כל קטע יושמע פעמיים, ואתם תתבקשו להשיב על השאלות שבחוברת המבחן.

בשאר המשימות תתבקשו לקרוא קטעים (חלק מהם קצרים וחלק מהם ארוכים) ולהשיב על השאלות.

כתבו את תשובותיכם באנגלית.

לא תוכלו להיעזר במילון מכיוון שבמבחן נבדקת גם השליטה שלכם באוצר מילים באנגלית.

לרשותכם 90 דקות, אך אם תזדקקו לזמן נוסף, בקשו מהמורה.

בהצלחה!

משימה 1 TASK 1

- 1.** You are going to hear a doctor talking to a class. He is telling the pupils how to stay healthy. Look at the pictures on the next page.

- 1.** אתם עומדים לשמוע רופא מדבר לפני כיתה. הוא מספר לתלמידים איך לשמור על הבריאות. התבוננו בתמונות שבעמוד הבא.

Listen to the doctor and match each sentence to the correct picture.

Write the number of the sentence in the box under the correct picture.

You will hear the sentences twice.

Note: There are more pictures than needed.

הקשיבו לדברי הרופא ובחרו את התמונה המתאימה לכל משפט.

כתבו את המספר של כל משפט במשבצת שמתחת לתמונה המתאימה לו.

אתם תשמעו את המשפטים פעמיים.

שימו לב: יש יותר תמונות מהנדרש.



דוגמה Example



a. ☐



b. ☐



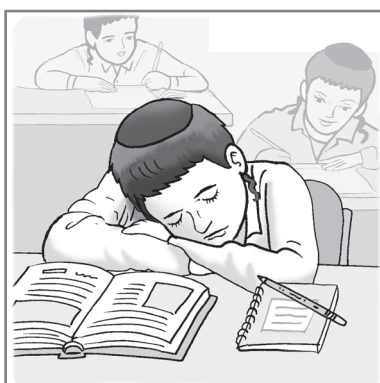
c. ☐



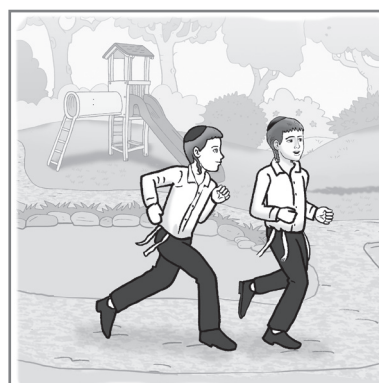
d. ☐



e. ☐



f. ☐



g. ☐

משימה TASK 2

You are going to hear a conversation in class.

Read questions 2 to 6 before you hear the conversation.

אתם עומדים לשמוע שיחה בכיתה.

קראו את שאלות 2 עד 6 לפני שתשמעו את השיחה.

You will hear the conversation twice.

Answer the questions in English according to what you hear.

אתם תשמעו את השיחה פעמיים.

ענו באנגלית על השאלות לפי מה ששמעתם.

Questions

שאלות

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

2. In "Kids Talk" pupils in Israel ____.

- a ☐ teach other pupils
- b ☐ talk to teachers
- c ☐ learn English
- d ☐ visit America

בחרו את המילים החסרות במשפט וכתבו אותן במקום המתאים.

3. Shmuel is a pupil in _____ and Yosef is a pupil in _____.

a. (Israel / America)

b. (Israel / America)

ענו באנגלית על השאלה.

4. Where does Yosef find his book? _____



5. Tick (✓) the **two** correct answers.

5. סמנו (✓) את **שתי** התשובות הנכונות.

Why do children in **America** join this project?

- _____ to talk to Shmuel
- _____ to learn about Israel
- _____ to be teachers
- _____ to learn English
- _____ to make new friends



6. Tick (✓) **Yes** or **No**.

6. סמנו (✓) **כן** או **לא**.

	Yes	No
a. Shmuel and Yosef are pupils in the same school.		
b. Shmuel and Yosef are eight years old.		
c. Shmuel and Yosef are good friends.		

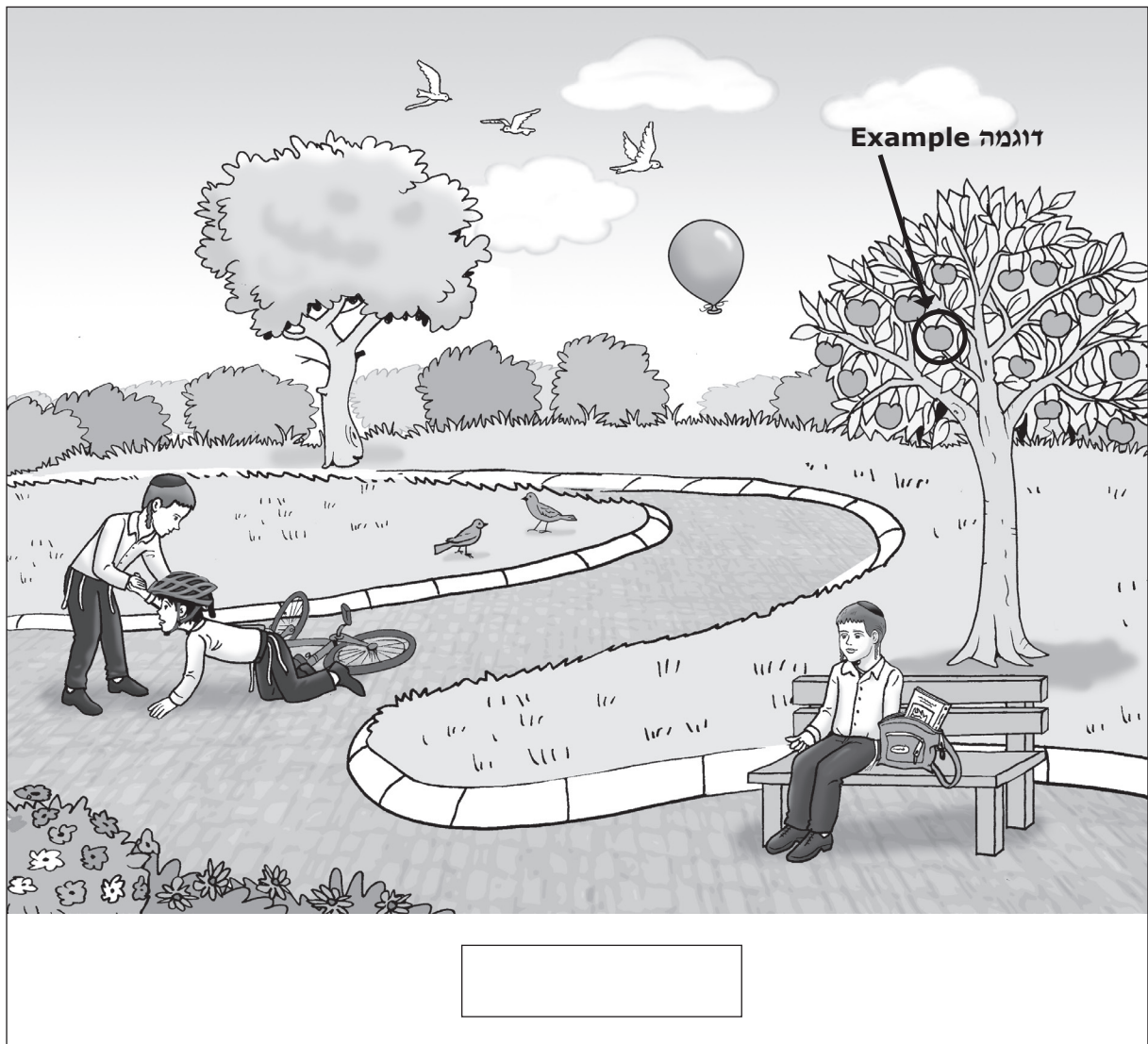
משימה 3 TASK 3

7. Look at the picture below and follow instructions a-e on the next page.

The example on the next page will help you.

7. התבוננו בתמונה שלפניכם ובצעו את הוראות a-e שבעמוד הבא.

היעזרו בדוגמה שבעמוד הבא.



Instructions

הוראות

Example

דוגמה

Circle an apple on the tree.

a. Draw a sun in the sky.

b. Answer the question:

How many birds are there in the sky?

There are ____ birds in the sky.

c. Draw a line from the boy's hand to the balloon.

d. Write the word 'Park' in the box under the picture.

e. Circle the boy falling off his bike.

משימה 4 TASK 4

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

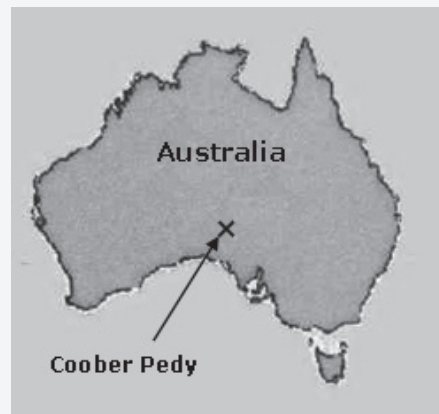
קראו את הטקסט שלפניכם.

ענו באנגלית על השאלות לפי הטקסט.

Amazing Places – Magazine for Kids

A Special Town

I live in a small town in Australia called Coober Pedy. When people come here they are always surprised*. They do not see any trees, houses or people. They feel the hot air and see only sand. So where is the town? The town is under your feet. People take a train to go down to this special town under the ground**.



In Coober Pedy people live under the ground because it is very hot outside. There are houses, schools, shops and parks, all under the ground.

People from all over the world like to visit Coober Pedy. They like to stay here at night because it is quiet, cool and dark – everything you need for a good sleep. Photographers*** think this town under the ground is interesting. They come here to take pictures. I think my town is great.

Moshe

Coober Pedy, Australia

* surprised – מופתע

** ground – אדמה

*** Photographers – צלמים

Questions

שאלות

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

8. Coober Pedy is ____.

- a ☐ a beautiful store
- b ☐ an interesting picture
- c ☐ the writer of the text
- d ☐ a place in Australia

בחרו את התשובה הנכונה.

9. Why are people surprised when they come to Coober Pedy?

- a ☐ It is a beautiful place.
- b ☐ They think it is very small.
- c ☐ They can't see the town.
- d ☐ It has a very special name.

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

10. Why do people in Coober Pedy build their houses under the ground?

Because they want to ____.

- a ☐ live in a cool place
- b ☐ live in Australia
- c ☐ take pictures
- d ☐ build a big town

11. Moshe likes Coober Pedy.

Copy words that show this.

העתיקו מילים המראות זאת.

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

12. Moshe's text is in a magazine. The **magazine** is about ____.

- a ☐ special kids
- b ☐ underground towns
- c ☐ amazing places
- d ☐ Coober Pedy

ענו באנגלית על השאלה.

13. How is Coober Pedy different from where you live?

13. מה ההבדל בין Coober Pedy ובין מקום מגוריכם?

משימה TASK 5

14. Below are three cards.
Write in English **two** things
about yourself according to the
category in each card.
Use correct spelling.

14. לפניכם שלושה כרטיסים.
כתבו באנגלית בכל כרטיס שני
דברים על עצמכם לפי הנושא
שבכרטיס.
הקפידו על כתיב נכון.

About Me

Parts of my body

1. legs
2. _____
3. _____

Food I like

1. salad
2. _____
3. _____

In my school bag

1. pencils
2. _____
3. _____

15. Below are four pictures.

Write **a sentence** in English according to the instruction next to each picture.

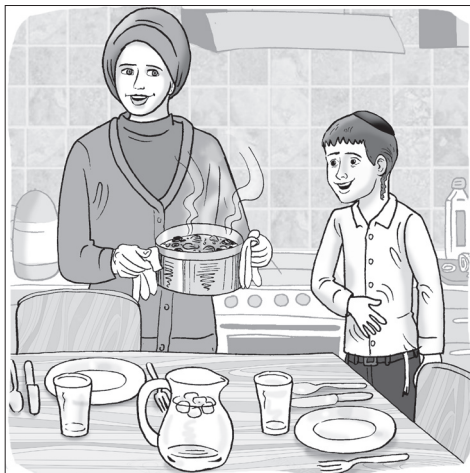
Use correct grammar, spelling and punctuation.

15. לפניכם ארבע תמונות.

כתבו באנגלית משפט המתאים להוראה שליד כל תמונה.

הקפידו על דקדוק נכון, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק נכונים.

1.



כתבו משפט שהילד אומר.

Write a sentence that **the boy says**.

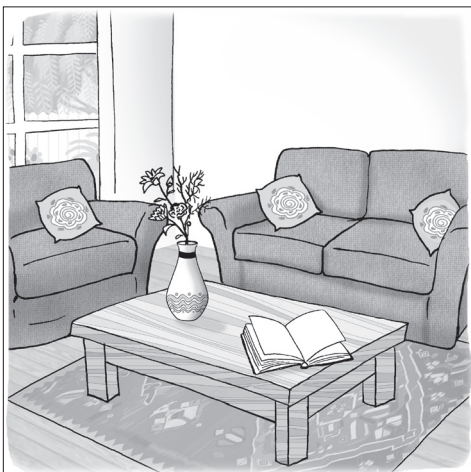
2.



כתבו משפט המתאר בעיה בתמונה.

Write a sentence describing **a problem in the picture**.

3.



כתבו משפט המתאר מה יש בחדר.

Write a sentence describing **what is in the room**.

4.



כתבו משפט המתאר איך הילד מרגיש.

Write a sentence describing **how the boy feels**.

משימה TASK 6

Read the following story.

Answer the questions in English according to the story.

קראו את הסיפור שלפניכם.

ענו באנגלית על השאלות לפי הסיפור.

The Special Pencil

A rich king and queen live in a big palace with many servants*. One day, one of the servants takes a bag of gold from the palace. The king wants to find the thief**. He goes to a smart man and tells him what happened. The smart man comes to the palace. He asks the servants, "Who took*** the king's gold?" No one answers.



The smart man has an idea. He gives a pencil to each servant. The pencils are all the same. The smart man says, "These are special pencils. The thief's pencil will grow in the night."

10 The next day, The smart man comes back to the palace. All the servants show him their pencils. Peter, one of the servants, has a very short pencil. The smart man says, "You took the gold!"

Peter is very surprised, "How do you know that I took the gold? My pencil didn't grow!"

15 The smart man tells Peter, "Look, your pencil is short! You cut your pencil in the night. You are the thief!"

* servants – משרתים

** thief – גנב

*** took – לקח

Questions

שאלות

בחרו את התשובה הנכונה.

16. What is the king's problem?

- a ☐ Someone took his gold.
- b ☐ The smart man did not help him.
- c ☐ He needs more servants.
- d ☐ The palace is small.

17. Number the sentences from 2 to 5 according to the order of the events in the story.

Event number 1 is already marked.

17. מספרו את המשפטים מ-2 עד 5 לפי סדר האירועים שבסיפור.

אירוע מספר 1 כבר מסומן.

- ___ The smart man has an idea.
- ___ The smart man finds the servant that took the gold.
- ___ The king tells the smart man his problem.
- 1 A servant took the bag of gold.
- ___ The smart man gives pencils to the servants.

בחרו את התשובה הנכונה.

18. What can we learn about Peter?

- a ☐ He wants to help the smart man.
- b ☐ He wants to find the thief.
- c ☐ He thinks he is a good servant.
- d ☐ He thinks he has a special pencil.

ענו באנגלית על השאלות.

19. What does Peter do in the night?

20. Who could say each of these sentences?
Tick (✓) the correct person.

20. איזו דמות יכלה לומר כל אחד מהמשפטים האלה?
סמנו (✓) את הדמות המתאימה.

	Peter	The King	The smart man
a. Thank you very much for finding the gold.			
b. I think I can help you.			
c. I'm afraid to meet the smart man again.			
d. I know how to find the thief.			

21. Write a sentence **of your own** that Peter would say to the king at the end of the story.

21. כתבו משפט **משלכם** שפיטר היה אומר למלך בסוף הסיפור.

Peter says to the king: " _____ "

– The End –

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחינים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

300-ENG-017-5-SOF-pnimi-net



300

300-02-05-03-01-01-016-017-03