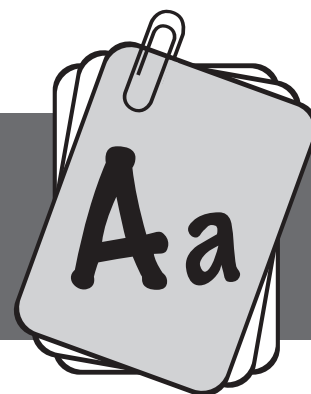




מיצ"ב

# מבחן באנגלית



כיתה ה' | נוסח ב

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

הכיתה: \_\_\_\_\_

שם בית הספר: \_\_\_\_\_

שם יישוב בית הספר: \_\_\_\_\_

מס' התלמיד/ה באלפון: \_\_\_\_\_









# תלמידים יקרים,



## לפניכם מבחן באנגלית.

בשתי המשימות הראשונות יושמעו לכם כמה קטעים מוקלטים. כל קטע יושמע פעמיים, ואתם תתבקשו להשיב על השאלות שבחוברת המבחן.

בשאר המשימות תתבקשו לקרוא קטעים (חלק מהם קצרים וחלק מהם ארוכים) ולהשיב על השאלות.

כתבו את תשובותיכם באנגלית.

לא תוכלו להיעזר במילון מכיוון שבמבחן נבדקת גם השליטה שלכם באוצר מילים באנגלית.

לרשותכם 90 דקות, אך אם תזדקקו לזמן נוסף אמרו למשגיח ותקבלו עוד רבע שעה.

**בהצלחה!**

## משימה 1 TASK 1

1. You are going to hear children from different places around the world describing how they celebrate the New Year.

Look at the pictures on the next page.

1. אתם עומדים לשמוע ילדים ממקומות שונים בעולם, המתארים כיצד הם חוגגים את השנה החדשה.

התבוננו בתמונות שבעמוד הבא.

Listen to the children and match each sentence to the correct picture.

Write the number of each sentence in the box under the correct picture.

You will hear the sentences twice.

**Note:** There are more pictures than needed.

הקשיבו לדברי הילדים ובחרו את התמונה המתאימה לכל משפט.

כתבו את המספר של כל משפט במשבצת שמתחת לתמונה המתאימה לו.

אתם תשמעו את המשפטים פעמיים.

**שימו לב:** יש יותר תמונות מהנדרש.



דוגמה Example



a. ☐



b. ☐



c. ☐



d. ☐



e. ☐



f. ☐



g. ☐

## משימה TASK 2

You are going to hear a radio interview.

Read questions 2 to 6 before you hear the interview.

אתם עומדים לשמוע ריאיון ברדיו.

קראו את שאלות 2 עד 6 לפני שתשמעו את הריאיון.

You will hear the interview twice.

Answer the questions in English according to what you hear.

אתם תשמעו את הריאיון פעמיים.

ענו באנגלית על השאלות לפי מה ששמעתם.

## Questions

## שאלות

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

2. Penguins **can't** find fish in the sea because \_\_\_\_.

- a ☐ the sea is very dirty
- b ☐ people catch the fish
- c ☐ all the fish are in the park
- d ☐ the penguins are tired

בחרו את התשובה הנכונה.

3. What is the problem in Simon's Town?

- a ☐ The park is too small for the penguins.
- b ☐ The police can't find the penguins.
- c ☐ People are afraid of the penguins.
- d ☐ Many penguins come into town.



ענו באנגלית על השאלה.

**4.** What do the penguins want to find in Simon's Town?

---

-----

בחרו את התשובה הנכונה.

**5.** What are people doing about the problem in Simon's Town?

- a ☐ building a park for the penguins
- b ☐ playing with the penguins
- c ☐ bringing fish to the sea
- d ☐ cleaning the beach

-----

בחרו את התשובה הנכונה.

**6.** Why does Captain Robin stop the interview (ריאיון)?

- a ☐ to buy food
- b ☐ to find fish
- c ☐ to build the park
- d ☐ to catch a penguin

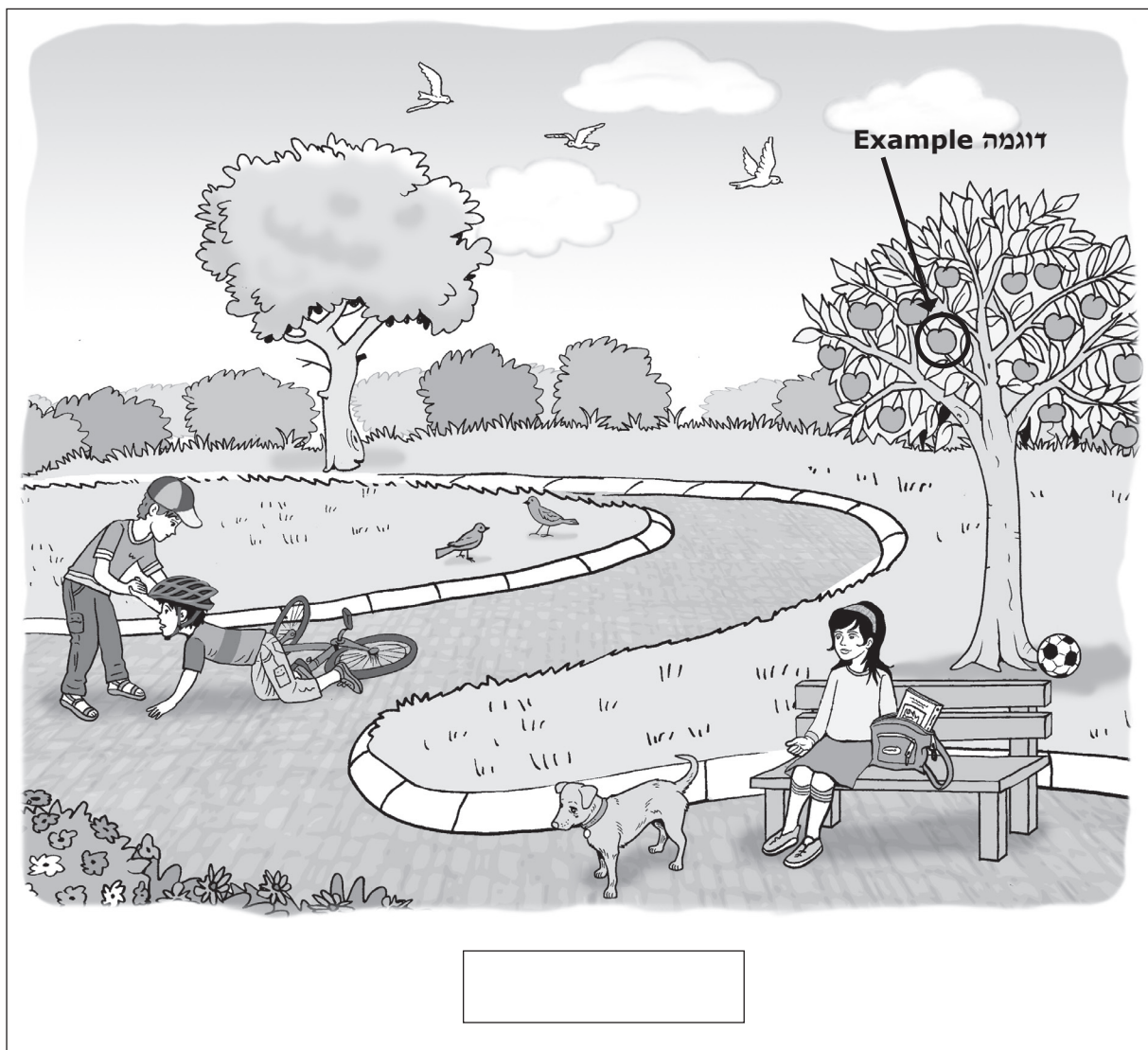
## משימה TASK 3

7. Look at the picture below and follow instructions a-e on the next page.

The example on the next page will help you.

7. התבוננו בתמונה שלמטה ובצעו את הוראות a-e שבעמוד הבא.

היעזרו בדוגמה שבעמוד הבא.



## Instructions

## הוראות

### Example

דוגמה

Circle an apple on the tree.

**a.** Draw a sun in the sky.

**b.** Answer the question:

How many birds are there in the sky?

There are \_\_\_\_ birds in the sky.

**c.** Draw a line from the girl's hand to the dog.

**d.** Write the word 'Park' in the box under the picture.

**e.** Circle the boy falling off his bike.

## משימה TASK 4

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

קראו את הטקסט שלפניכם.

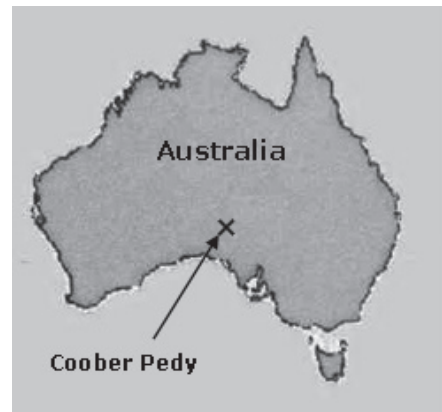
ענו באנגלית על השאלות לפי הטקסט.

**Amazing Places – Magazine for Kids**

**March, 2017**

### A Special Town

I live in a small town in Australia called Coober Pedy. When people come here they are always surprised\*. They do not see any trees, houses or people. They feel the hot air and see only sand. So where is the town? The town is under your feet. People take a train to go down to this special town under the ground\*\*.



In Coober Pedy people live under the ground because it is very hot outside. There are houses, schools, shops and parks, all under the ground.

People from all over the world like to visit Coober Pedy. They like to stay here at night because it is quiet, cool and dark – everything you need for a good sleep. Movie makers think this town under the ground is interesting. They come here to make movies. I think my town is great.

Ben

Coober Pedy, Australia

\* surprised – מופתע

\*\* ground – אדמה

## Questions

## שאלות

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

8. Coober Pedy is \_\_\_\_.

- a ☐ a beautiful store
- b ☐ an interesting movie
- c ☐ the writer of the text
- d ☐ a place in Australia

-----

בחרו את התשובה הנכונה.

9. Why are people surprised when they come to Coober Pedy?

- a ☐ It is a beautiful place.
- b ☐ They think it is very small.
- c ☐ They can't see the town.
- d ☐ It has a very special name.

-----

ענו באנגלית על השאלה.

10. How do people go down under the ground?

\_\_\_\_\_

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

**11.** Why do people in Coober Pedy build their houses under the ground?

Because they want to \_\_\_\_.

a ☐ live in a cool place

b ☐ live in Australia

c ☐ make movies

d ☐ build a big town

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

**12.** Ben's text is in a magazine. The **magazine** is about \_\_\_\_.

a ☐ special kids

b ☐ underground towns

c ☐ amazing places

d ☐ Coober Pedy

ענו באנגלית על השאלה.

**13.** How is Coober Pedy different from where you live?

**13.** מה ההבדל בין Coober Pedy ובין מקום מגוריכם?

---

---

## משימה 5 TASK 5

- 14.** Below are three cards.  
Write **two** things about yourself according to the category in each card.  
Use correct spelling.

- 14.** לפניכם שלושה כרטיסים.  
כתבו בכל כרטיס **שני** דברים על עצמכם לפי הנושא שבכרטיס.  
הקפידו על כתיב נכון.

### About Me

#### Parts of my body

1. legs
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

#### Food I like

1. salad
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

#### In my school bag

1. pencils
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

15. Below are four pictures.

Write **a sentence** in English according to the instruction next to each picture.

Use correct grammar, spelling and punctuation.

15. לפניכם ארבע תמונות.

כתבו באנגלית משפט המתאים להוראה שליד כל תמונה.

הקפידו על דקדוק נכון, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק נכונים.

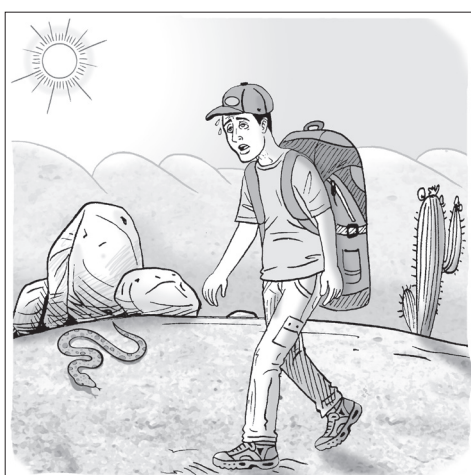
1.



כתבו משפט שהילד אומר.

Write a sentence that **the boy says**.

2.

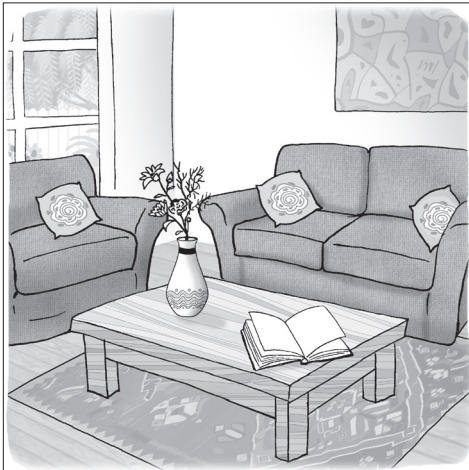


כתבו משפט המתאר בעיה בתמונה.

Write a sentence describing **a problem in the picture**.



3.



כתבו משפט המתאר מה יש בחדר.

Write a sentence describing **what is in the room**.

4.



כתבו משפט המתאר איך הילדה מרגישה.

Write a sentence describing **how the girl feels**.

## משימה 6 TASK 6

Read the following story.

Answer the questions in English according to the story.

קראו את הסיפור שלפניכם.

ענו באנגלית על השאלות לפי הסיפור.

### The Magic Pencil

A rich king and queen live in a big palace with many servants\*.  
One day, one of the servants takes a bag of gold from the palace.  
The king wants to find the thief\*\*. He goes to a smart woman  
called Marta and tells her what happened. Marta comes  
5 to the palace. She asks the servants, "Who took\*\*\* the  
king's gold?" No one answers.



Marta has an idea. She gives a pencil to each servant. The pencils  
are all the same. Marta says, "These are magic pencils. The thief's  
pencil will grow in the night."

10 The next day, Marta comes back to the palace. All the servants  
show her their pencils. Peter, one of the servants, has a very short  
pencil. Marta says, "You took the gold!"

Peter is very surprised, "How do you know that I took the gold?  
My pencil didn't grow!"

15 Marta tells Peter, "Look, your pencil is short! You cut your pencil in  
the night. You are the thief!"

\* servants – משרתים

\*\* thief – גנב

\*\*\* took – לקח

## Questions

## שאלות

בחרו את התשובה הנכונה.

**16.** What is the king's problem?

- a ☐ Someone took his gold.
- b ☐ Marta did not help him.
- c ☐ He needs more servants.
- d ☐ The palace is small.

**17.** Number the sentences from 2 to 5 according to the order of the events in the story.

Event number 1 is already marked.

**17.** מספרו את המשפטים מ-2 עד 5 לפי סדר האירועים שבסיפור.

אירוע מספר 1 כבר מסומן.

- \_\_\_ Marta has an idea.
- \_\_\_ Marta finds the man that took the gold.
- \_\_\_ The king tells Marta his problem.
- 1 A servant took the bag of gold.
- \_\_\_ Marta gives pencils to the servants.

בחרו את התשובה הנכונה.

**18.** What can we learn about Peter?

- a ☐ He wants to help Marta.
- b ☐ He wants to find the thief.
- c ☐ He thinks he is a good servant.
- d ☐ He thinks he has a magic pencil.

19. What does Peter do in the night?



20. Who could say each of these sentences?

Tick (✓) the correct person.

20. איזו דמות יכלה לומר כל אחד

מהמשפטים האלה?

סמנו (✓) את הדמות המתאימה.

	The King	Marta	Peter
a. I want the smart woman to help me.			
b. I know how to find the thief.			
c. Thank you very much for finding the gold.			
d. I'm afraid to meet the smart woman again.			



21. Write a sentence **of your own** that Peter says to the king at the end of the story.

21. כתבו משפט **משלכם** שפיטר אומר

למלך בסוף הסיפור.

Peter says to the king: " \_\_\_\_\_ "

– The End –







כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

28-ENG-017-5B-SOF-net



282

28-02-05-02-01-01-016-017-03