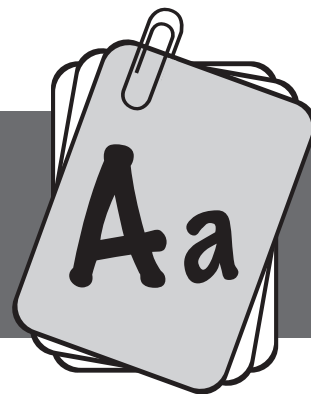




מיצ"ב

מבחן באנגלית



כיתה ה' | נוסח ב

שם התלמיד/ה: _____

הכיתה: _____

שם בית הספר: _____

שם יישוב בית הספר: _____

מס' התלמיד/ה באלפון: _____

מס' זהות:	מס' כיתה + מס' כיתה:
שם משפחה:	סמל מוסד:
שם פרטי:	מקצוע:
שם ביה"ס:	

28-ENG-015-5B-SOF-net



281

28-02-05-02-01-01-014-015-03

תלמידים יקרים,

לפניכם מבחן באנגלית.



בשתי המשימות הראשונות יושמעו לכם כמה קטעים מוקלטים. כל קטע יושמע פעמיים, ואתם תתבקשו להשיב על השאלות שבחוברת המבחן.

בשאר המשימות תתבקשו לקרוא קטעים (חלק מהם קצרים, וחלק מהם ארוכים) ולהשיב על השאלות.

כתבו את תשובותיכם באנגלית.

לא תוכלו להיעזר במילון מכיוון שהשליטה שלכם באוצר מילים באנגלית נבדקת במבחן זה.

לרשותכם **90 דקות**, אך אם תזדקקו לזמן נוסף אמרו למשגיח ותקבלו עוד רבע שעה.

בהצלחה!

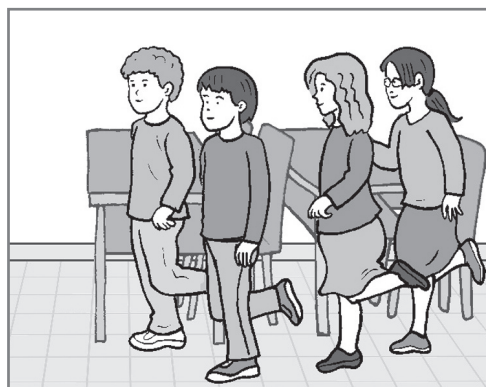
התחילו לעבוד בעמוד הבא.

משימה TASK 1

<p>1. The teacher is playing with the pupils in the classroom.</p> <p>She is giving them instructions and they are following.</p> <p>Look at the pictures on the next page.</p>	<p>1. המורה משחקת משחק עם התלמידים בכיתה.</p> <p>היא נותנת להם הוראות, והם מבצעים אותן.</p> <p>התבוננו בתמונות שבעמוד הבא.</p>
<p>Match each instruction the teacher is giving to the picture in which the pupils are following the instruction.</p> <p>Write the number of the instruction below the correct picture.</p>	<p>התאימו לכל הוראה של המורה תמונה שבה רואים את התלמידים מבצעים את ההוראה.</p> <p>כתבו את המספר של כל הוראה במשבצת שמתחת לתמונה המתאימה.</p>
<p>You will hear the instructions twice.</p> <p>Note: There are more pictures than needed.</p>	<p>אתם תשמעו את ההוראות פעמיים.</p> <p>שימו לב: יש יותר תמונות מהנדרש.</p>



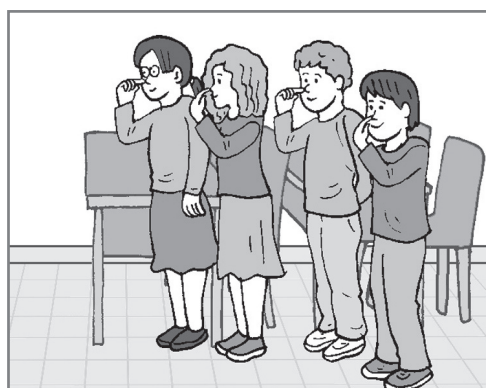
a. דוגמה example



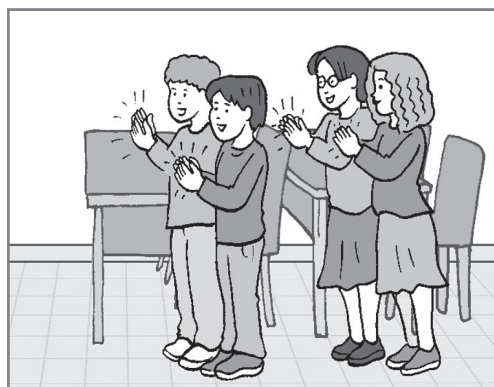
b.



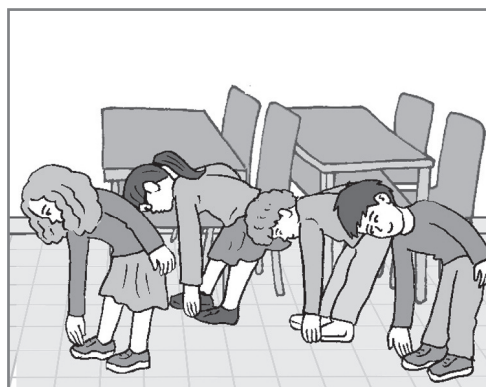
c.



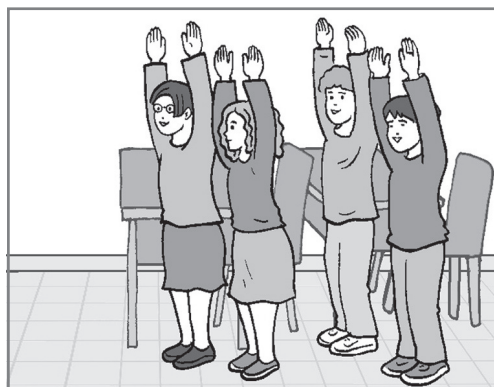
d.



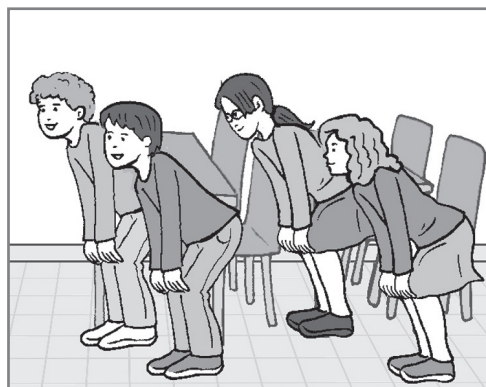
e.



f.



g.



h.

משימה TASK 2

You are going to hear a conversation between Rami and his sister Dina.

Before you hear the conversation read questions 2 to 6.

You will hear the conversation twice.

Answer the questions in English according to what you hear.

אתם עומדים לשמוע שיחה בין רמי ובין דינה אחותו.

לפני שתשמעו את השיחה, קראו את שאלות 2 עד 6.

אתם תשמעו את השיחה פעמיים.

ענו באנגלית על השאלות לפי מה שתשמעו.

Questions

שאלות

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

2. Dina and Rami are talking about ____.

- a ☐ eating popcorn
- b ☐ doing homework
- c ☐ when to go to sleep
- d ☐ what to watch on TV

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

3. "Great Adventures" is about ____.

- a ☐ the life of panda bears
- b ☐ special things people do
- c ☐ great basketball games
- d ☐ mountains around the world

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

4. Dina doesn't want to watch "Race in Space" because she ____.

- a ☐ is tired
- b ☐ thinks it's scary
- c ☐ is doing her homework
- d ☐ watched it many times

.....

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

5. Dina doesn't go to sleep because she wants ____.

- a ☐ to eat popcorn
- b ☐ to see a movie on TV
- c ☐ to finish her homework
- d ☐ to watch a basketball game

.....

6. Tick (✓) **Yes** or **No**. סמנו (✓) **כן** או **לא**.

	Yes	No
a. Rami is doing homework.		
b. Dina likes "Great Adventures".		
c. "Race in Space" is a movie.		

משימה TASK 3

<p>7. On the next page there are short text messages (SMS') sent from different people.</p> <p>Match each SMS in column A to the correct reply in column B.</p> <p>Write the number of the matching reply from column B in the box next to each SMS in column A.</p>	<p>7. בעמוד הבא ישנם מסרונים (SMS') ששלחו אנשים שונים.</p> <p>התאימו לכל מסרון (SMS) שבטור א את המענה המתאים לו בטור ב.</p> <p>כתבו את המספר של המענה המתאים מטור ב במשבצת שליד המסרון (SMS) שבטור א.</p>
<p>Note: There are more text messages (SMS') in column B than needed.</p>	<p>שימו לב: בטור ב יש יותר מסרונים (SMS') מהנדרש.</p>



טור א – מסרון Column A – SMS

טור ב – מענה Column B – Reply

דוגמה **Example**

3
a Fred, do you want to eat pizza?

b
Adi, don't forget that tomorrow is Mom's birthday.

c
Mom, I got 90 on the English test.

d
Dad, can I go to Ben's house?

e
Hi Tom. What do we need to take on the trip tomorrow?

f
Dad, I can't find my hat.

1
OK, but come home before 5 o'clock.

2
The test is tomorrow.

דוגמה **Example**

3
No thanks, I'm not hungry now.

4
I forgot my bag at home.

5
That's great! I'm so happy for you.

6
A bottle of water, a sandwich and a hat.

7
It is on the kitchen table.

8
OK, I will bake her a cake.

משימה TASK 4

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

קראו את הטקסט שלפניכם.

ענו באנגלית על השאלות לפי הטקסט.

Banana Cake Recipe*

You need:

- 2 cups flour**
- 1 cup oil
- 2 cups sugar
- 1 cup milk
- 2 bananas
- 3 eggs

How to make it:

Put everything in a bowl.
Mix everything together.
Bake in the oven for 40 minutes.
Wait for 20 minutes before eating.

* Recipe - מתכון
** flour - קמח

Tell Us What You Think:

David, 11

★★★★★

I make this banana cake for my dad's birthday every year. It is really easy to make. We like to eat it with ice cream. This year my mom wants to learn how to bake it too.

Lisa, 10

★★☆☆☆

My sister and I make this banana cake every week. We have a lot of fun baking it together. Sometimes we add chocolate because that's my sister's favorite food. My sister loves this cake, but I think it is too dry. Next time I will add more milk.

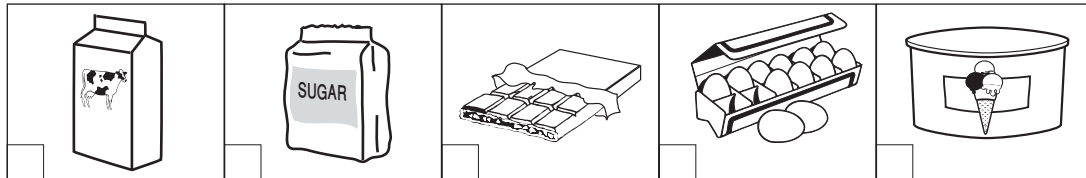
Questions

שאלות

8. Which **three** ingredients appear in the recipe?

Tick (✓) the three ingredients.

8. אילו **שלושה** מרכיבים מופיעים במתכון?
סמנו (✓) את שלושת המרכיבים.



9. Read the sentences and match a picture to each sentence.

Write the number of the picture next to the correct sentence.

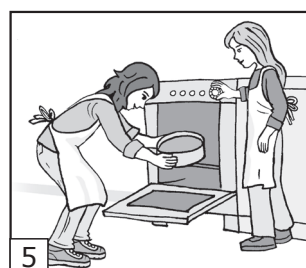
Note: There are more pictures than needed.

9. קראו את המשפטים והתאימו תמונה לכל משפט.

כתבו את מספר התמונה ליד המשפט המתאים.

שימו לב: יש יותר תמונות מהנדרש.

- a • Put in the oven and bake for 40 minutes. ____
- b • Wait for 20 minutes before eating. ____
- c • Put everything in a bowl. ____
- d • Mix everything together. ____



בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

10. David makes a banana cake because ____.

- a ☐ he is hungry
- b ☐ his sister likes cakes
- c ☐ his dad has a birthday
- d ☐ he wants to help his mom

.....

ענו באנגלית על השאלה.

11. How do we know Lisa and her sister like making the cake?

.....

ענו באנגלית על השאלה.

12. Why does Lisa put chocolate in the cake?

13. Tick (✓) **Yes** or **No**. סמנו (✓) **כן** או **לא**.

	Yes	No
a. David thinks that it's hard to make banana cakes.		
b. David's mom teaches him how to make a banana cake.		
c. Lisa will make the banana cake again.		

משימה 5 TASK 5

14a. Look at the picture below.

Write in English **five** things you see in the picture.

Use correct spelling.

14א. התבוננו בתמונה שלפניכם.

כתבו באנגלית **חמישה** דברים המופיעים בתמונה.

הקפידו על כתיב נכון.



Example: _____ bus _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

14b. Look at the picture again. Write different sentences in English. Use correct grammar, spelling and punctuation.	14b. התבוננו שוב בתמונה. כתבו משפטים שונים באנגלית. הקפידו על דקדוק נכון, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק נכונים.
---	---

1. Describe the appearance of one person .	1. כתבו משפט המתאר איך אחד האנשים נראה.
---	--

2. Describe what one person is doing .	2. כתבו משפט המתאר מה אחד האנשים עושה.
---	--

3. Describe the weather .	3. כתבו משפט המתאר את מזג האוויר.
----------------------------------	-----------------------------------

4. Describe one animal .	4. כתבו משפט המתאר בעל חיים.
---------------------------------	------------------------------

משימה TASK 6

Read the following texts.

Answer the questions in English according to the texts.

קראו את הטקסטים שלפניכם.

ענו באנגלית על השאלות לפי הטקסטים.

Times Magazine, May 28

Do you like fruit and vegetables? Read about special ways you can use them.

by Ben Miller

The Vegetable Music Band*

The Vegetable Music Band is a special band that plays music with fruit and vegetables. In the band, there are five musicians**.

Before every show the musicians buy carrots, potatoes, watermelons and other fruit and vegetables at the market. They wash the fruit and vegetables and make holes in them. This takes them a long time.

At the show, the musicians blow*** into the holes in the fruit and vegetables. That is how they make music. People from all over the world come to see the show.

After the show, a chef makes soup with the vegetables that the musicians don't use. The people who come to the show eat the soup together with the musicians.

- * Band - להקה
** musicians - נגנים
***blow - לנשוף



Special Pictures

John Fox has an interesting hobby. He uses vegetables to make pictures of basketball players, singers and other people. He cuts carrots, peppers, tomatoes and other vegetables to make pictures of people's faces. John's pictures are very colorful. He sells them all over the USA and gives the money to poor people.

Questions

שאלות

בחרו את התשובה הנכונה.

15. What is special about *The Vegetable Music Band*?

- a ☐ They use food to make music.
- b ☐ They make music at the market.
- c ☐ They eat soup before every show.
- d ☐ There are five people in the band.

16. Circle **Yes** or **No**.

הקיפו בעיגול **כן** או **לא**.

Do people like *The Vegetable Music Band*?

Yes / No

Copy a sentence from the text that shows this.

העתיקו מהטקסט משפט המראה זאת.

בחרו את התשובה הנכונה.

17. What do we know about John Fox?

- a ☐ He plays music.
- b ☐ He makes salads.
- c ☐ He is a poor man.
- d ☐ He makes pictures.

ענו באנגלית על השאלה.

18. How does John Fox help people?

.....

ענו באנגלית על השאלה.

19. What do the music band and John Fox have in common?

19. מה משותף ללהקה ולג'ון פוקס?

– The End –

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

28-ENG-015-5B-SOF-net



282

28-02-05-02-01-01-014-015-03