



מיצ"ב

מבחן במתמטיקה



כיתה ה | נוסח ב

שם התלמיד/ה: _____

הכיתה: _____

שם בית הספר: _____

שם יישוב בית הספר: _____

מס' התלמיד/ה באלפון: _____



תלמידים יקרים,



לפניכם מבחן במתמטיקה.

פתרו את כל התרגילים שבמבחן והשיבו על כל השאלות ברצינות רבה ובתשומת לב.

לא תוכלו להיעזר במחשבון או בלוח הכפל.

תוכלו להיעזר בסרגל.



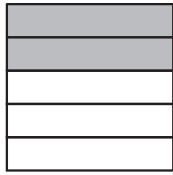
אם תתבקשו לבחור תשובה נכונה אחת מבין כמה תשובות, סמנו \times ליד תשובה אחת שבחרתם.

לרשותכם **90 דקות**, אך אם תזדקקו לזמן נוסף אמרו למשגיח ותקבלו עוד רבע שעה.

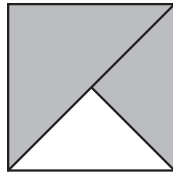
בהצלחה!

השאלות

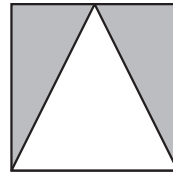
1. איזה איור מבין האיורים שלפניכם מייצג את השבר $\frac{2}{3}$?



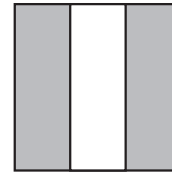
4



3



2



1

2. בבית הספר "נאות" הדפיסו 200 חוברות עבודה לתלמידים, בכל חוברת 30 עמודים.

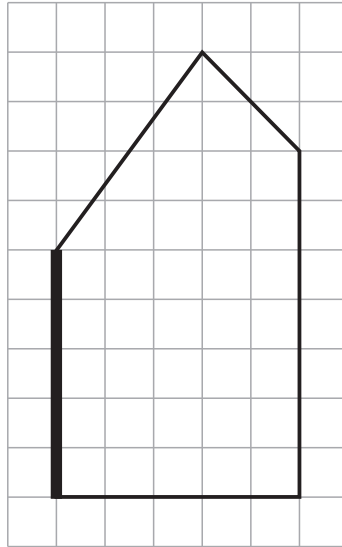
כמה עמודים הדפיסו בסך־הכול?

תשובה: _____ עמודים

3. מהי ספרת המאות במספר 134.25 ?

תשובה: _____

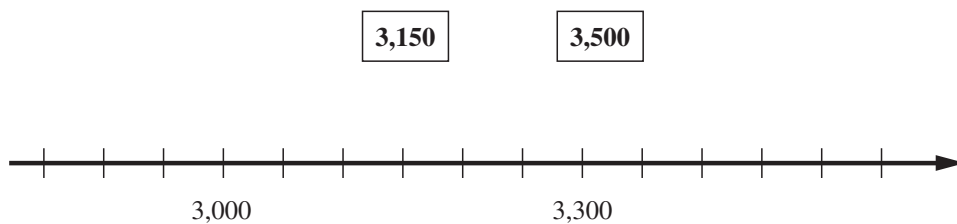
4. צבעו במצולע שלפניכם את הצלע המקבילה לצלע המודגשת.



5. השלימו:

$$\underline{\hspace{2cm}} - 1,320 = 1,320$$

6. מתחו קו מכל אחד משני המספרים שבמסגרת למקום המתאים לו על ישר המספרים.



אפשר להעתיק את התרגילים ולפתור אותם בדרך הנוחה לכם.

מקום לחישובים

7. פתרו:

א. $3,040 - 1,327 =$

ב. $518 \times 6 =$

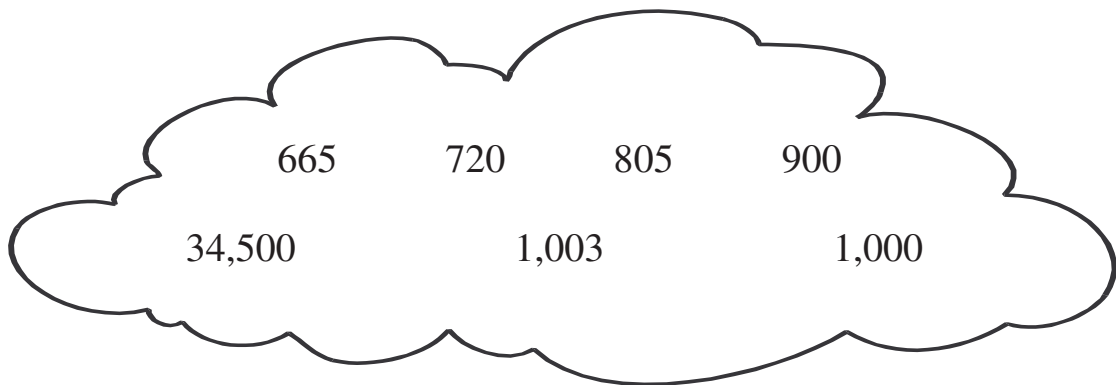
ג. $364 : 4 =$

ד. $40 - 30 : 5 =$

8. בתרגיל הכפל שלפניכם, הציור ☺ יכול להיות כל מספר שלם שגדול מ-0.

$$\boxed{\text{☺} \times 10 \times 5 \times 2 =}$$

הקיפו את כל המספרים, מבין המספרים שלפניכם, שיכולים להיות התוצאה של תרגיל הכפל.



9. השלימו:

7 אלפים = _____ מאות

10. במפעל לשוקולד מכינים קופסאות של כדורי שוקולד.

בכל קופסה יש **מספר שווה** של כדורי שוקולד.

ביום ראשון אָרזו במפעל 264 כדורי שוקולד ב-22 קופסאות.

ביום שני ארזו 240 כדורי שוקולד.

בכמה קופסאות ארזו את כדורי השוקולד ביום שני?

הציגו את כל שלבי הפתרון.

תשובה: _____ קופסאות

11. במעבדה גידלו חיידקים במבחנה, וכל שעה בדקו את מספר החיידקים שבתוכה.

בטבלה שלפניכם מוצגות תוצאות הבדיקה.

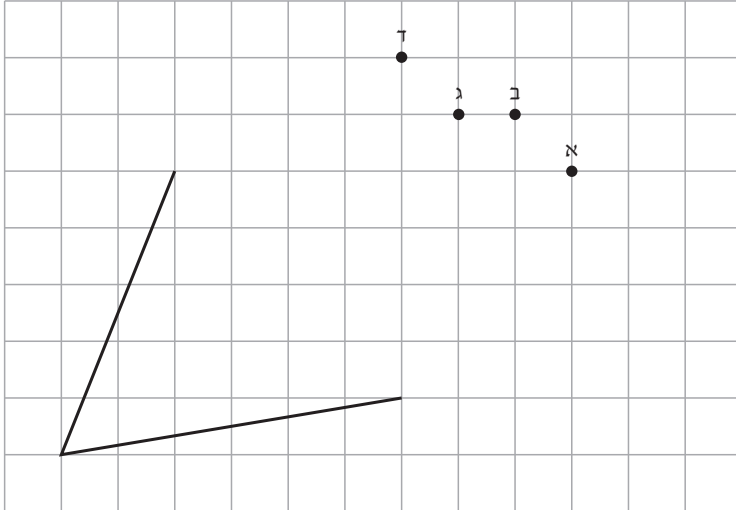
השעה	מספר החיידקים במבחנה
06:00	600,000
07:00	1,190,000
08:00	2,390,000
09:00	4,800,000

איזה משפט מתאר הכי טוב את השינוי במספר החיידקים במבחנה?

1. כל שעה מספר החיידקים גדל בערך ב-500,000.
2. כל שעה מספר החיידקים גדל בערך ב-1,000,000.
3. כל שעה מספר החיידקים גדל בערך פי 2.
4. כל שעה מספר החיידקים גדל בערך פי 3.

12. בסרטוט שלפניכם שתי צלעות של מקבילית.

איזו נקודה מבין הנקודות שבסרטוט היא הקדקוד הרביעי של המקבילית?



נקודה א 1

נקודה ב 2


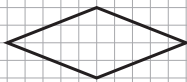

נקודה ג 3

נקודה ד 4

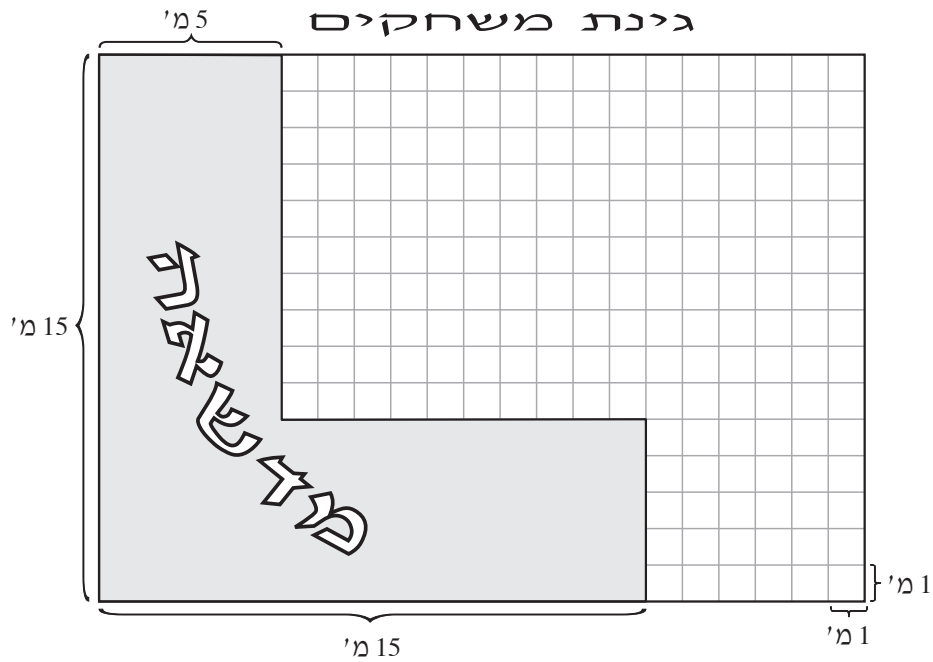
13. בכל שורה בטבלה יש סרטוט של מרובע.

סמנו בכל שורה את משפחת המרובעים או את משפחות המרובעים שאליהן הוא שייך.

שימו לב: המרובע הראשון בטבלה הוא דוגמה.

ריבועים	מעוינים	מלבנים	מקביליות	המשפחה המרובע	
		✓	✓		דוגמה:
					
					

14. לפניכם סרטוט מוקטן של גינת משחקים בצורת מלבן ובתוכה מדשאה.



א. מה השטח של המדשאה?

הציגו את דרך הפתרון.

תשובה: _____ מ"ר

ב. באזור שאין בו דשא מתכננים להקים בריכת דגים בצורת מלבן בשטח של 24 מ"ר.

1. כתבו הצעה לאורכי הצלעות של בריכת הדגים, כך שיתאימו למידות שבסרטוט.

אורך צלע אחת _____ מ', ואורך הצלע הסמוכה לה _____ מ'.

2. סרטוט בתוך הסרטוט של גינת המשחקים את בריכת הדגים לפי המידות שהצעתם.

3. מה היקף בריכת הדגים שהצעתם?

תשובה: _____ מ'

15. הפרש השעות בין ישראל ליפן הוא 7 שעות. כאשר בישראל השעה היא 12:00 בצהריים, השעה ביפן היא 19:00 בערב של אותו יום.
 א. מה השעה ביפן כאשר בישראל השעה היא 09:00 בבוקר?
 תשובה: _____

ב. מה השעה בישראל כאשר ביפן השעה היא 12:00 בצהרים?
 סמנו את השעון המתאים.



4



3



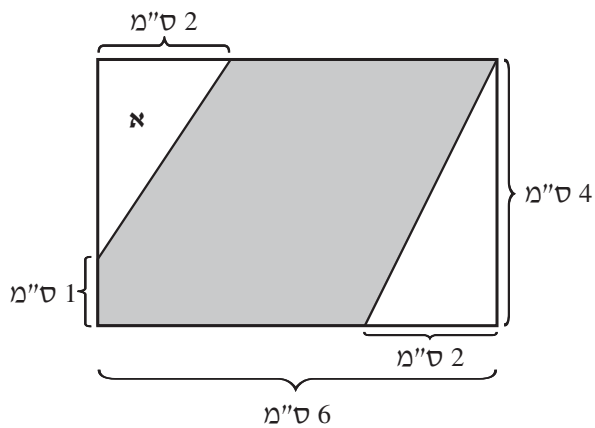
2



1

16. רוני עבדה בקטיף תפוחים מיום ראשון עד יום חמישי. היא קטפה במוצע 11 ק"ג תפוחים ליום. בטבלה שלפניכם כתוב משקל התפוחים שקטפה רוני בימים ראשון, שני, שלישי וחמישי. השלימו בטבלה את משקל התפוחים שקטפה רוני ביום רביעי.

היום בשבוע					
ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	
15 ק"ג	10 ק"ג	10 ק"ג	□ ק"ג	17 ק"ג	משקל התפוחים שקטפה רוני



17. לפניכם מלבן ובתוכו כמה מצולעים.

א. מה שטח המשולש המסומן באות א?

תשובה: _____ סמ"ר

ב. מה שטח המצולע הצבוע באפור?

הציגו את כל שלבי הפתרון.

תשובה: _____ סמ"ר

18. פתרו:

א. $2\frac{1}{3} + \frac{1}{5} =$

ב. $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{2}{4} =$

ג. $3\frac{1}{10} - 1\frac{7}{10} =$

ד. $5 \times \frac{2}{7} =$

19. סמנו את הטענה הנכונה.

$\frac{39}{29}$ גדול מ- $\frac{29}{19}$ ₁

$\frac{39}{29}$ שווה ל- $\frac{29}{19}$ ₂

$\frac{39}{29}$ קטן מ- $\frac{29}{19}$ ₃

הסבירו את בחירתכם.

20. יובל קנה שק מזון לחתול שלו.

השק מכיל מזון בכמות של 6 כוסות מדידה מלאות.
בכל יום יובל נותן לחתול שלו מזון בכמות של $\frac{1}{4}$ כוס מדידה.
לכמה ימים יספיק המזון שבשק?
הסבירו כיצד הגעתם לתשובה (בתרגילים, במילים או באיור).

תשובה: _____ ימים

21. לפניכם כתבה שהתפרסמה בעיתון בית הספר "צבר".

צבריתון

עיתון בית הספר "צבר"

סוג ציור	חלק
הציור של יואב	$\frac{1}{4}$
הציור של נירית	$\frac{1}{5}$
הציור של טל	$\frac{1}{10}$
הציור של רעות	$\frac{1}{2}$

תחרות ציורים בבית הספר

השבוע בחרנו ציור שייצג אותנו בתחרות ציורים ארצית. המועמדים היו הציורים של יואב, נירית, טל ורעות. בדיאגרמה מוצג איזה חלק מהתלמידים בחר בכל ציור.

רחלי טענה שיש טעות בנתונים שבכתבה.
האם רחלי צודקת? הסבירו את תשובתכם.

22. במגמת המוזיקה בבית הספר "ברוש" יש 200 תלמידים. $\frac{1}{5}$ מהתלמידים מנגנים בתופים והשאר מנגנים בכלי נשיפה.

א. כמה תלמידים מנגנים בכלי נשיפה?

תשובה: _____ תלמידים

ב. פי כמה גדול מספר התלמידים שמנגנים בכלי נשיפה ממספר התלמידים שמנגנים בתופים?

תשובה: פי _____

הסבירו את תשובתכם (במילים, בתרגילים או באיור).

23. לפניכם שלושה שברים שבכל אחד מהם חסר מספר במונה או במכנה. השלימו את המספרים במקומות החסרים, כך שכל שבר יהיה שווה ל- $\frac{6}{9}$.

ג. $\frac{\square}{6}$

ב. $\frac{2}{\square}$

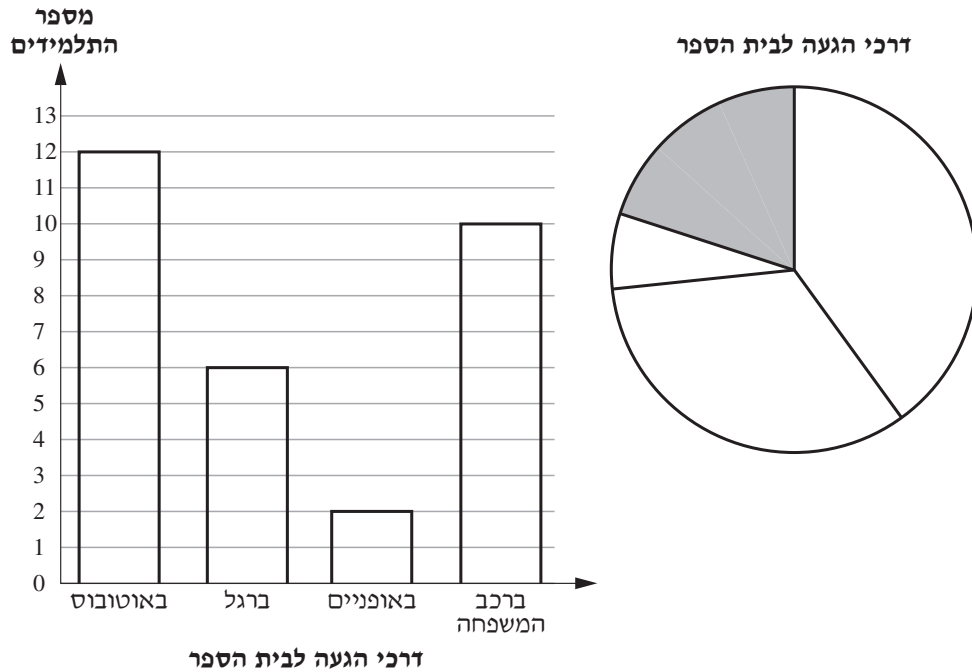
א. $\frac{\square}{18}$

24. בבית הספר "ארז" נערכו בחירות לנציג של שכבת כיתות ה במועצת התלמידים. בבחירות התמודדו שלושה מועמדים: מעיין, נועם ואופיר, והצביעו 108 תלמידים. כל תלמיד הצביע למועמד אחד. $\frac{1}{3}$ מהתלמידים הצביעו למעיין, 23 תלמידים הצביעו לנועם, והשאר הצביעו לאופיר. מי זכה במספר הקולות הגדול ביותר? מעיין / נועם / אופיר. הסבירו כיצד הגעתם לתשובה.

25. השלימו את המספרים החסרים בתרגיל שלפניכם.

$$3.025 = 3 + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{1,000}$$

26. רות ערכה סקר בין חבריה לכיתה, ושאלה אותם איך הם מגיעים לבית הספר: ברכב המשפחה, באופניים, ברגל או באוטובוס. היא הציגה את תוצאות הסקר בדיאגרמת עמודות ובדיאגרמת עוגה.



א. כמה תלמידים השתתפו בסקר של רות?

תשובה: _____ תלמידים

ב. איזו דרך הגעה מייצג השטח הצבוע באפור בדיאגרמת העוגה?

- ₁ הגעה באוטובוס
₂ הגעה ברגל
₃ הגעה באופניים
₄ הגעה ברכב המשפחה

ג. איזה חלק מהשטח של דיאגרמת העוגה צבוע באפור?

- ₁ $\frac{1}{5}$ ₂ $\frac{1}{4}$ ₃ $\frac{1}{3}$ ₄ $\frac{1}{6}$

© האיור בעמוד 16: shutterstock.com

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

24-MAT-017-5B-SOF-net



242

24-03-05-02-01-016-017-05