

תלמיד יקר,

הקף את התשובה המתאימה לך.

א. אני לומד בכיתה:

ב1	ב2	ב3	ב4	ב5
ב6	ב7	ב8	ב9	ב10

ב. 1. אני בת.

2. אני בן.

ג. 1. אני אוהב מאוד לקרא.

2. אני אוהב לקרא.

3. אני לא אוהב לקרא בכלל.

ד. 1. קל לי לקרא.

2. לא כל כך קל לי לקרא.

3. קשה לי לקרא.

ה. 1. אָנִי אוֹהֵב מְאֹד לְכַתֵּב.

2. אָנִי אוֹהֵב לְכַתֵּב.

3. אָנִי לֹא אוֹהֵב לְכַתֵּב בְּכָל־ל.

ו. 1. אָנִי פּוֹתֵב טוֹב מְאֹד.

2. אָנִי פּוֹתֵב טוֹב.

3. אָנִי לֹא פּוֹתֵב טוֹב.

1. הַכְתָּבָה

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

איזו מלך מתאימה?

2. קראו את הקטע, והקיפו רק את המלך המתאימה מכל זוג של מלים מדגשות.

מאין בא הארז

ארז הוא צמח הדומה/הדומה לעשב. הוא גדל/גדל בשדות מלאים מים. בפאר צמח/צמח הארז כבר גדול, מוציאים את המים מן השדות וקוצרים אותו.



שדה ארז

אחרי/אחרי שאוספים את הצמחים מן השדות, מפרידים את/את גרגירי הארז משאר החלקים של הצמח.

מכיון שהארז הוא מזון חשוב לבני אדם/אדם, מברכים עליו: "בורא מיני מזונות".

לפני/לפני שאוכלים ארז, מנקים אותו היטב. אפשר לאכל אותו עם/עם בשר וגם עם ירקות/ירקות.

השלמת משפטים

3. העתיקו מתוך מחסן המלים את המלה החסרה במשפט.

א. בדרך הביתה החל לרדת גשם. חכיתי בתחנת האוטובוס _____ שהגשם הפסיק לרדת.

בין	כמו	עד	בגלל
-----	-----	----	------

ב. כשאני הולך ברחוב ורואה שלולית של מים, אני קופץ _____ השלולית כדי שלא אירטב.

אל	לתוך	בין	מעל
----	------	-----	-----

ג. החלזונות יוצאים מן הקונכיות _____ הגשם הראשון וזוחלים בגנה.

עד	אחרי	אחר-כך	כי
----	------	--------	----

4. קראו את הקטע, והשלימו את המלים החסרות בו.

ספר קריאה

חנה החלה לקרוא ספר בספרייה, אך הספר היה
משעמם, ולכן היא לא _____ לקרוא אותו.
חנה לקחה ספר _____, אך גם אותו לא אהבה.
הספרינית _____ לה לבחור ספר _____ יותר.
היא אמרה לה: "אני מקווה _____ אותו בהנאה עד
הסוף".

קראו את הקטע שלפניכם, וצנו על השאלות שאחריו.

לשם מה ברא ה' זנב לחיות?

למה לבעלי חיים רבים יש זנב? בשביל מה צריך זנב?
בעלי חיים רבים משתמשים בזנב שלהם לתנועה. קופים
הקופצים מעץ לעץ משתמשים בזנבם כדי לכוון את קפיצתם,
ממש כמו נהג המשתמש בהגה כדי לכוון את המכונית. גם הזנב
של הצפרים משמש להן כמו הגה בזמן שהן עפות.



זקית על ענף

יש קופים שזנבם משמש להם כמו
עוד יד או עוד רגל. הקופים האלה
יכולים להתלות בזנבם על ענפים.
גם הזקית משתמשת בזנב כאילו
הוא יד נוספת כשהיא מטפסת על
ענפים.



קבש האליה

יש בעלי חיים שזנבם משמש
לאסוף ולשמירת שמן לשעת צרה.
למשל, לקבש האליה יש זנב שמן
ורד המשמש לו כמו מחסן שמן
לזמנים שחסר בהם מזון.

לְטָאוֹת רַבּוֹת מְשִׁתְּמָשׁוֹת בַּזָּנֵב לְהִגָּנָה. כְּאֲשֶׁר בַּעַל חַיִּים אוֹיֵב
תּוֹפֵס לְטָאָה בַּזָּנֵבָה, הַזָּנֵב נִתְקַ מְגוּפָה, וְהִיא נִמְלָטֶת לֹלֵא הַזָּנֵב.
אָדָּה מָה תַעֲשֶׂה הַלְטָאָה בְּלִי זָנֵב? אֵל דְּאָגָה, בְּתוֹךְ זִמָּן קָצֵר הוּא
יִצְמַח בְּחִזָּרָה.

לְמָה עוֹד מְשִׁמֵּשׁ הַזָּנֵב?



צָבִי בַמִּדְבָּר

מִתְפַּרֵּר שֶׁבַע לִי חַיִּים רַבִּים
מְשִׁתְּמָשִׁים בַּזָּנֵב כִּדִּי לְהַעֲבִיר
מִידָע. כְּאֲשֶׁר צָבִי נִתְקַל בַּבַּעַל חַיִּים
אוֹיֵב, הוּא מִתְחִיל לְהִנִּיעַ אֶת זָנְבוֹ
בְּמַהֲרָיוֹת. בְּדֶרֶךְ זֶה הוּא מְזַהֵר
צְבָאִים אֲחֵרִים מִפְּנֵי אוֹיְבִים.



קִנְגוּרוֹ בְּטֹבַע

יֵשׁ בַּעַלֵּי חַיִּים הַמְשִׁתְּמָשִׁים בַּזָּנֵב
כְּמוֹ בְּמִשְׁעָנָת, לְמִשְׁלֵי הַקִּנְגוּרוֹ.
זָנְבוֹ שֶׁל הַקִּנְגוּרוֹ אָרָךְ וְעָבָה. בְּזִמָּן
מְנוּחָה הוּא נִשְׁעָן עָלָיו וְעוֹמֵד רַק עַל
רִגְלָיו הָאֲחֻרָיוֹת. כְּאֲשֶׁר הַקִּנְגוּרוֹ
קוֹפֵץ, הוּא מְכוּפֵף אֶת גּוּפוֹ קָדִימָה

וּמִחִזִּיק אֶת הַזָּנֵב מִתּוֹךְ מֵאֲחֻרָיו כִּדִּי לְהִיֹּת יָצִיב וְלֹא לִפֹּל.

השאלות

5. כתבו שני שמושים שונים שיש לזנב של הקופים, לפי הקטע.

1.

2.

6. כיצד לטאות משתמשות בזנבן כדי להגן על עצמן?

7. כתבו איזה בעל חיים משתמש בזנבו כדי להעביר מידע, לפי הקטע.

8. בקטע כתוב שהלְטָאָה נמְלֶטֶת מִפְּנֵי בַעַל חַיִּים אוֹיֵב.

מה פֿרוּשׁ הַמֶּלֶה נמְלֶטֶת?

1. נְלַחֲמֶת

2. בּוֹרַחַת

3. קוֹרַעַת

4. פּוֹחֶדֶת

.....

9. אֵיךְ צָבִי מִשְׁתַּמֵּשׁ בַּזָּנָב כְּדֵי לְהַזְהִיר צָבָאִים אֲחֵרִים מִפְּנֵי אוֹיְבִים?

.....
.....

.....

10. מה מִשְׁתַּף לְקוֹף וּלְזָקִית, לְפִי הַקָּטֵעַ?

1. שְׁנִיָּהֶם מִשְׁתַּמֵּשִׁים בַּזָּנָב כְּמוֹ בֵּיד נּוֹסֶפֶת.

2. שְׁנִיָּהֶם מִשְׁתַּמֵּשִׁים בַּזָּנָב כְּמוֹ בְּמִשְׁעָנָת.

3. שְׁנִיָּהֶם מִשְׁתַּמֵּשִׁים בַּזָּנָב כְּדֵי לְתַפֵּס אוֹיְבִים.

4. שְׁנִיָּהֶם מִשְׁתַּמֵּשִׁים בַּזָּנָב כְּדֵי לְהַזְהִיר מִפְּנֵי אוֹיְבִים.

11. האם יש לשאלות תשובה בקטע?

הקיפו **כן** או **לא** ליד כל שאלה.

1. איזה בעל חיים הוא אויב של הקטאה? **כן** / **לא**

2. לאיזה בעל חיים אין זנב? **כן** / **לא**

3. למה משמש הזנב של כבש האלה? **כן** / **לא**

.....

12. יוסף וחבריו ראו בגן החיות קנגורו מתכופף קדימה,

וזנבו מתוח מאחוריו.

יוסף אמר לחבריו: "הקנגורו נמצא כעת במנוחה".

האם יוסף צדק?

הסבירו את תשובתכם לפי מה שקראתם בקטע.

13. סדרו את כל המלים שבמחסן למשפט, וכתבו אותו.

א.

על	ענפים	בזנב	כדי	נעזרת	לטפס	הזקית
----	-------	------	-----	-------	------	-------

המשפט:

ב.

משתמשת	שלה	כמו	הצפור	בזנב	בהגה
--------	-----	-----	-------	------	------

המשפט:

14. השלימו את המשפטים במלים מאותה המשפחה של המלים המדגשות.

א. לטאה נתפסה על ידי בעל חיים אויב. היא הצליחה לברח ממנו, אבל הוא _____ אותה שוב.

ב. חיים קרא כיצד בעלי חיים משתמשים בזנב שלהם, ורצה לדעת כיצד לטאות _____ בזנבן פאשר הן רוצות להתרחק מסכנה.

ג. בעלי חיים צריכים להזהר מאויבים. הצבי _____ צבאים אחרים מפני אויבים בעזרת הזנב.

ד. לכבש האליה קשה לטפס על הרים, לכן הוא _____ לאט לאט.

15. קראו את הקטע, והוסיפו נקודה ☐ או סמן שאלה ☐ במקום המתאים.

חנן הסביר לאחיו הקטן בשביל מה הצבי

צריך: זנב ☐

אחיו שאל: "זנב הצבי משמש לקפיצה" ☐

"לא", ענה חנן ☐

16. כתבו את המלים שלפניכם לפי סדר האלף-בית.

זקית

הגה

צפרים

צבי

תנועה

זנבות

1.

2.

3.

4.

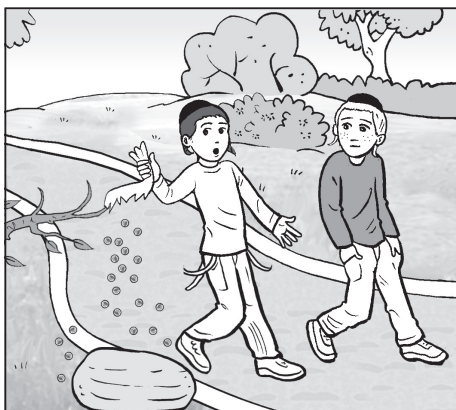
5.

6.

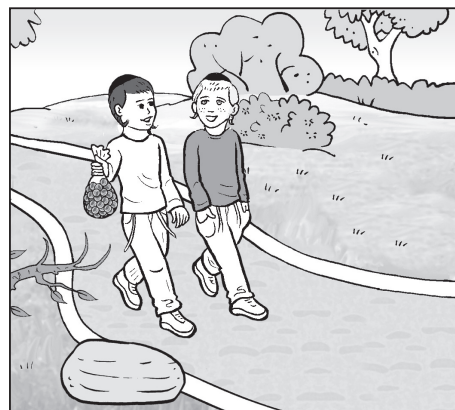
פְּתִיבַת סָפּוּר

17. הִתְבּוֹנְנוּ בְּפִתְמוֹנוֹת.

2



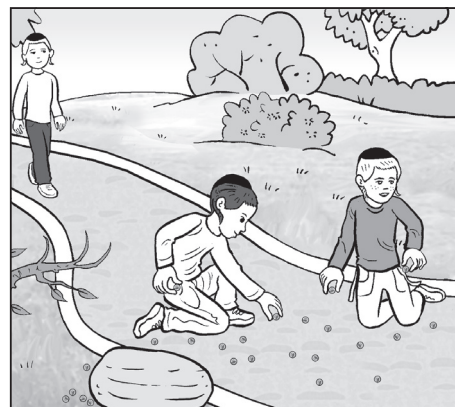
1



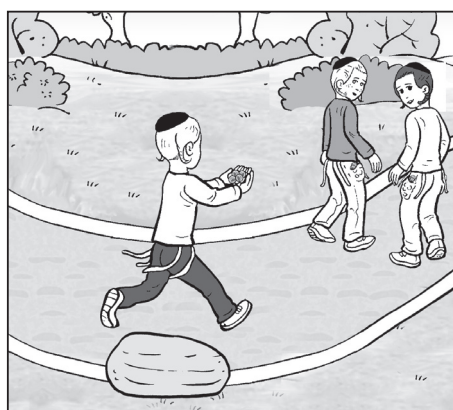
4



3



5



כְּתָבוּ סְפֹר לְפִי הַתְּמוּנֹת.

הגלות

מבחר 200 בעברית לכיתה ב', נוסח ד'

בהצלחה!

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

200-01-02-04-01-012-013-05

