

תלמיד יקר,

הקור את התשובה המתאימה לך.

א. אני לומד בכיתה:

ב1	ב2	ב3	ב4	ב5
ב6	ב7	ב8	ב9	ב10

ב. 1. אני בת.

2. אני בן.

ג. 1. אני אוהב מאוד לקרא.

2. אני אוהב לקרא.

3. אני לא אוהב לקרא בכלל.

ד. 1. קל לי לקרא.

2. לא כל כך קל לי לקרא.

3. קשה לי לקרא.

ה. 1. אָנִי אוֹהֵב מְאֹד לְכַתֵּב.

2. אָנִי אוֹהֵב לְכַתֵּב.

3. אָנִי לֹא אוֹהֵב לְכַתֵּב בְּכָלֵל.

ו. 1. אָנִי פּוֹתֵב טוֹב מְאֹד.

2. אָנִי פּוֹתֵב טוֹב.

3. אָנִי לֹא פּוֹתֵב טוֹב.

חלק א'



1. הַכְּתָבָה

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4
- _____ .5
- _____ .6
- _____ .7
- _____ .8

איזו מלה מתאימה?

2. קראו את הקטע, והקיפו רק את המלה המתאימה מכל זוג של מלים מדגשות.

מאין בא הארז

ארז הוא צמח הדומה/הדומה לעשב. הוא גדל/גידל בשדות מלאים מים. כְּאִשֶׁר צִמַח/צִמַח הארז כְּבָר גָּדוֹל, מוֹצִיאִים אֶת הַמַּיִם מִן הַשָּׂדוֹת וְקוֹצְרִים אוֹתוֹ.



שדה ארז

אַחֲרֵי/אַחֲרֵי שאוספים את הצמחים מן השדות, מְפָרִידִים אֶת/אֶת גְּרִיֵּי הָאֲרֵז מִשָּׂאֵר הַחֲלָקִים שֶׁל הַצִּמָּח.

מִכֵּיּוֹן שֶׁהָאֲרֵז הוּא מְזוֹן חָשׁוּב לְבִנֵי אָדָם/אָדָם, מְבָרְכִים עָלָיו: "בוֹרָא מֵיַיִן מְזוֹנוֹת".

לְפָנַי/לְפָנַי שאוכלים ארז, מְנַקִּים אוֹתוֹ הַיֵּטֵב. אֶפְשָׁר לֶאֱכֹל אוֹתוֹ עִם/עִם בָּשָׂר וְגַם עִם יֵרֶקוֹת/יֵרֶקוֹת.

הַשְׁלֵמַת מִשְׁפָּטִים

3. הַעֲתִיקוּ מִתּוֹךְ מַחֲסוֹן הַמַּלְיָם אֶת הַמַּלְאָה הַחֲסֵרָה בַּמִּשְׁפָּט.

א. הַחֲלֹזֹנוֹת יוֹצְאִים מִן הַקּוֹנְכִיּוֹת _____ הַגָּשֶׁם
הָרֵאשׁוֹן וְזוֹחֲלִים בַּגְּנָה.

אֲחֵר־כָּךְ כִּי עַד אַחֲרֵי

ב. בְּדַרְךְ הַבֵּיתָה הַחַל לָרֶדֶת גָּשֶׁם. חֲפִיתִי בְּתַחֲנַת
הָאוֹטוֹבוּס _____ שֶׁהַגָּשֶׁם הִפְסִיק לָרֶדֶת.

בְּגִלְל עַד כְּמוֹ בֵּין

ג. כְּשֶׁאֲנִי הוֹלֵךְ בְּרָחוֹב וְרוֹאֶה שְׁלוּלִית שֶׁל מַיִם,
אֲנִי קוֹפֵץ _____ הַשְׁלוּלִית כְּדִי שֶׁלֹּא אֵירָטֵב.

לְתוֹךְ אֶל מֵעַל בֵּין

4. קראו את הקטע, והשלימו את המלים החסרות בו.

ספר קריאה

תמר החלה לקרוא ספר בספרייה, אך הספר הזה
 משעמם, ולכן היא לא _____ לקרא אותו.
 תמר לקחה ספר _____, אך גם אותו לא אהבה.
 הספרינית _____ לה לבחור ספר _____ יותר.
 היא אמרה לה: "אני מקווה _____ אותו בהנאה עד
 הסוף".

קראו את הספור שלפניכם, ונענו על השאלות שאחריו.

מעשה בשלולית

פנחס חכה בקצר רוח לגשם הראשון. הוא אהב לצאת החוצה ולנשם את האויר הרענן, המלא ריח מיחד הבא עם היורה.

יום אחד בא היורה. רוח סערה נשבה בחוץ, עננים אפרים כסו את השמים, וגשם ברכה החל לרדת. פנחס נצמד אל שמשת החלון והביט באנשים הממהרים לבתייהם. הוא נזכר בגעגועים בחורף שעבר כשהיה בכיתה א', וחשב על המשחקים הנפלאים שיוכל לשחק עם הילדים בחוץ לאחר שיפסק הגשם.

כשפסק הגשם הזדרז פנחס לנעל את מגפיו ורץ החוצה. ליד ביתו היו שתי שלוליות, האחת גדולה והאחרת קטנה. נסים חברו כבר היה בחוץ והשיט סירות ניר בשלולית הגדולה. כשראה את פנחס מתקרב, הזדקף נסים, נזף לו לשלום וקרא: "בוא, פנחס, נשיט סירות יחד!"

"יש לי רעיון אחר!" ענה פנחס בהתלהבות, "נעמד בתוך השלולית הקטנה ונקפץ אל השלולית הגדולה".

"רעיון מצין!" הסכים נסים בשמחה, ושני הילדים קפצו משלולית לשלולית, התיזו מים וצחקו.

"הי, מה אתם עושים כאן? זאת השלולית שלנו!" נשמע לפתע קול מאחוריהם. אלה היו אורי וצביקי מכיתה ג'. "אתם תשחקו בשלולית הקטנה, ואנחנו נשחק בשלולית הגדולה. ואל תפריעו לנו!" אמר צביקי.

"אָבֶל אַנְחָנוּ הַגְעָנוּ רֵאשׁוֹנִים", הִתְרַגַּז פְּנַחֵס.

אוּרֵי וְצַבִּיקֵי לֹא הִקְשִׁיבוּ לְדַבָּרֵי שֶׁל פְּנַחֵס וּמִיָּד קָפְצוּ לְתוֹךְ הַשְּׁלוּלִית הַגְּדוֹלָה וְהִתִּיזוּ מֵיָם לְכָל יַעֲבֹר.

פְּנַחֵס וְנָסִים שָׁחֲקוּ בַשְּׁלוּלִית הַקְּטָנָה, אָז הָיוּ מְאֻכְזָבִים וּכְבָר לֹא נִהְנוּ כְּמוֹ קֶדֶם. לְצַדָּם בַּשְּׁלוּלִית הַגְּדוֹלָה שָׁחֲקוּ אוּרֵי וְצַבִּיקֵי עֲלִיזִים וְצוּהָלִים.

כֶּן חָלְפוּ עוֹד כַּמָּה יָדְקוֹת, וְטָפוֹת גֶּשֶׁם הִחֲלוּ לְטַפֵּטֵף. אַט אַט הִפְךָ הַטַּפֵּטוּף לְגֶשֶׁם שֶׁל מִמֶּשׁ, וְהִילָדִים רָצוּ לִבְנֵן הַסָּמוּךְ וְהִסְתַּתְּרוּ שָׁם. אַרְבַּעַת הִילָדִים עָמְדוּ יַחַד זֶה לְצַד זֶה וְהִבִּיטוּ בַשְּׁתֵי הַשְּׁלוּלִיּוֹת הַמְתְּמָלוֹת בְּמֵיָם וּמְתַחֲבָרוֹת לַשְּׁלוּלִית אַחַת. "תִּרְאוּ אֵיזוֹ שְׁלוּלִית עֲנֻקִית", אָמַר פְּנַחֵס.

לְפִתַע הָאִיר בָּרַק אֶת הַשָּׁמַיִם. אוּרֵי בָּרַךְ בְּקוֹל: "... עוֹשֶׂה מַעֲשֵׂה בְּרֵאשִׁית", וְכֹלָם עָנוּ "אָמֵן!" הִילָדִים הִמְשִׁיכוּ לְעֵמֶד מְרַתְקִים לְמֵרְאֵה הַשְּׁלוּלִית הַהוֹלֶכֶת וַיְגִדְלָה.

לְאַחַר שֶׁפָּסַק הַגֶּשֶׁם, הִצִּיעַ פְּנַחֵס: "אוּרֵי נִשְׁחַק כְּלָנוּ בַשְּׁלוּלִית?"



"קְדִימָה!" קָרְאוּ כָּלָם.

הִילָדִים קָפְצוּ בַשְּׁלוּלִית, הִתְחַרוּ בִּינֵיהֶם וְהִשִּׁיטוּ סִירוֹת וְעָלִים יְבֻשִׁים מִצַּד לְצַד. זֶה הָיְתָה שְׂעֵת מְשֻׁחָקִים נִפְלָאָה!

מַעֲבָד עַל פִּי הַסָּפֵר "מַעֲשֵׂה בַשְּׁלוּלִית", מִתּוֹךְ "עֵתוֹנִי", גָּלוּן 108, הַשָּׁנוֹן תשס"א.

© קָל הַזְּכִיּוֹת שְׁמוֹרוֹת לְעֵתוֹנִי - הַעֲתוֹן הַיְצִירִיתִי לִילָדִים.

השאלות

5. מדוע חכה פנחס לגשם הראשון?

.....

6. א. לאחר שפסק הגשם, פגש פנחס את חברו נסים.
מה הציע נסים לפנחס?

ב. בספור כתוב: " ייש לי רעיון אחר! ענה פנחס
בהתלהבות."
מה היתה הרעיון של פנחס?

7. בספור פתוב: "כְּשֶׂרָאָה אֶת פִּנְחָס מִתְקָרֵב, הִזְדַּקְרָ נְסִים..."

מה פרוש המלה הזדקרו?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. התכונן

2. התישר

3. התרגש

4. הזדרז



8. בספור פתוב שפנחס ונסים כבר לא נהנו מהמשחקים

בשולולית הקטנה כמו קדם. מדוע?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כי הם התעייפו.

2. כי הם נרטבו בשולולית הקטנה.

3. כי הם שחקו לבדם.

4. כי גרשו אותם מהשולולית הגדולה.

9. מה קרה לשתי השלוליות בזמן שכל הילדים הסתתרו
בבנין?



10. לאחר שפסק הגשם, הציע פנחס לילדים לשחק יחד,
והילדים קראו "קדימה!"
מה אפשר להבין מהקריאה של הילדים?
הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שהם נבהלו.
2. שהם הפתעו.
3. שהם התלהבו.
4. שהם התרגזו.



11. פנחס הציע לילדים הגדולים לשחק יחד בשלולית
הענקית.

האם גם אתם הייתם מתנהגים כמו פנחס?
הסבירו את תשובתכם.

12. סדרו את פל המלים שבמחסן למשפט, וכתבו אותו.

א.

היִלָּדִים	מֵהָר	רָצוּ	שָׁם	לְבַנּוֹן	וְהִתְחַבְּאוּ
------------	-------	-------	------	-----------	----------------

המשפט:

ב.

הַנְּשִׁיט	יִבְּשִׁים	וְסִירוֹת	נְסִים	עַל	עָלִים	הַמַּיִם
------------	------------	-----------	--------	-----	--------	----------

המשפט:

13. השלימו את המשפטים במלים מאותה המשפחה של המלים המדגשות.

א. הילדים התחרו בקפיצות לשלולית.

הם רצו לדעת מי _____ רחוק יותר.

ב. אורי ברוך בקול: "... עושה מעשה בראשית",
 וכלם ענו "אמן!" אחרי ה _____.

ג. פנחס נזכר במשחקים הנפלאים שהוא _____
 עם הילדים בשנה שעברה.

ד. נסים אוהב לרוץ פי ה _____ מחזקת את הגוף.

.....

14. קראו את הקטע, והוסיפו נקודה או סימן שאלה במקום המתאים.

פנחס אמר: "כמה חבל ששחקנו כל אחד בשלולית שלו
 האם נוכל לשחק יחד בשלולית אחת"
 צביקי ענה: "כן, אפשר לשחק אתך"

15. כתבו את המלים שלפניכם לפי סדר האלף-בית.

מָטָר	בָּרַק	גֶּשֶׁם
תְּחָרוֹת	מַגְפִּים	בַּיִת

1.

2.

3.

4.

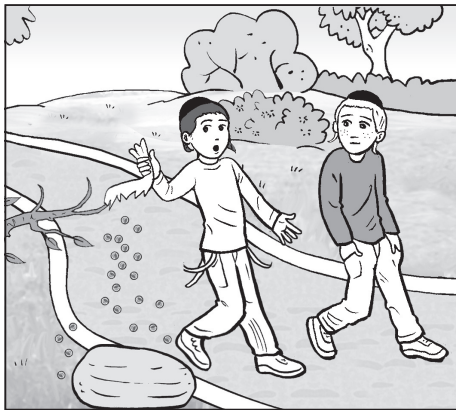
5.

6.

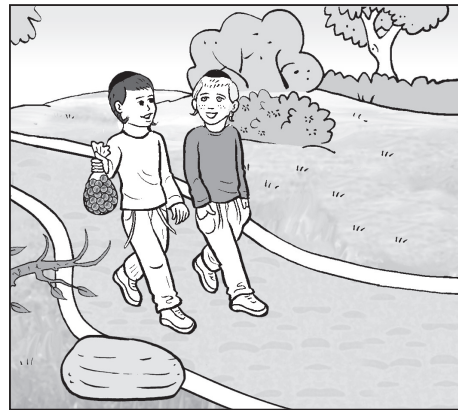
פְּתִיבַת סָפוּר

16. הַתְּבוּנָנוּ בְּתִמוּנוֹת.

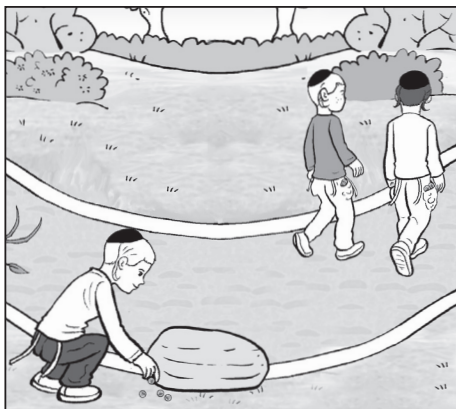
2



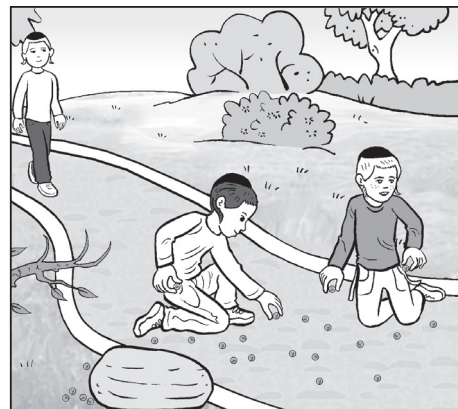
1



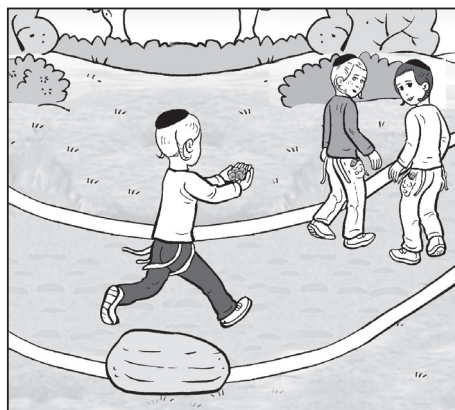
4



3



5



סִימַתֶם אֶת חֶלֶק א'.

עַל חֶלֶק ב' תַּעֲבֹדוּ בַיּוֹם אַחֵר.

חלק ב'



קראו את הקטע שלפניכם, וּעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת שְׁאַחֲרָיו.

לְשֵׁם מָה בָּרָא ה' זָנָב לַחַיּוֹת?

לְמָה לְבַעֲלֵי חַיִּים רַבִּים יֵשׁ זָנָב? בְּשִׁבִיל מָה צָרִיךְ זָנָב?
 בַּעֲלֵי חַיִּים רַבִּים מְשַׁתְּמָשִׁים בַּזָּנָב שֶׁלָּהֶם לְתַנוּעָה. קוֹפִים
 הַקּוֹפְצִים מַעֲצָ לַעֲצָ מְשַׁתְּמָשִׁים בַּזָּנָבם כְּדֵי לְכוּן אֶת קְפִיצָתָם,
 מִמָּשׁ כְּמוֹ נֶהָג הַמְּשַׁתְּמֵשׁ בְּהֶגְהָ כְּדֵי לְכוּן אֶת הַמְּכוֹנִית. גַּם הַזָּנָב
 שֶׁל הַצִּפְּרִים מְשַׁמֵּשׁ לָהֶן כְּמוֹ הֶגְהָ בְּזִמְנוֹ שֶׁהֵן עֹפוֹת.



זקית על ענף

יֵשׁ קוֹפִים שֶׁזָּנָבָם מְשַׁמֵּשׁ לָהֶם כְּמוֹ
 עוֹד יָד אִו עוֹד רֶגֶל. הַקּוֹפִים הָאֵלֶּה
 יְכוּלִים לְהִתְלוֹת בַּזָּנָבָם עַל עֲנָפִים.
 גַּם הַזִּקִּית מְשַׁתְּמָשֶׁת בַּזָּנָב כְּאִילוֹ
 הוּא יָד נּוֹסֶפֶת כְּשֶׁהִיא מְטַפֶּסֶת עַל
 עֲנָפִים.



קבש האליה

יֵשׁ בַּעֲלֵי חַיִּים שֶׁזָּנָבָם מְשַׁמֵּשׁ
 לְאַסוּף וְלְשִׁמִּירַת שֶׁמֶן לְשַׁעַת צָרָה.
 לְמַשָּׁל, לְכֶבֶשׂ הָאֵלִיָּה יֵשׁ זָנָב שֶׁמֶן
 וְרֹדֵד הַמְּשַׁמֵּשׁ לוֹ כְּמוֹ מַחְסוֹן שֶׁמֶן
 לְזִמְנִים שֶׁחָסַר בָּהֶם מְזוֹן.

לְטָאוֹת רַבּוֹת מְשִׁתְּמָשׁוֹת בַּזָּנָב לְהִגָּנָה. כְּאֲשֶׁר בַּעַל חַיִּים אוֹיֵב תּוֹפֵס לְטָאָה בַּזָּנָבָה, הַזָּנָב נִתְקַ מְגוּפָה, וְהִיא נִמְלָטֶת לְלֹא הַזָּנָב. אֵדָּ מָה תַעֲשֶׂה הַלְטָאָה בְּלִי זָנָב? אֵל דְּאָגָה, בְּתוֹדָ זְמַן קָצָר הוּא יִצְמַח בְּחִזָּה.

לְמָה עוֹד מְשַׁמֵּשׁ הַזָּנָב?



צָבִי בַמִּדְבָּר

מִתְבָּרַר שְׂבַע לִי חַיִּים רַבִּים מְשִׁתְּמָשִׁים בַּזָּנָב כְּדֵי לְהַעֲבִיר מִידַע. כְּאֲשֶׁר צָבִי נִתְקַל בְּבַעַל חַיִּים אוֹיֵב, הוּא מִתְחִיל לְהִנִּיעַ אֶת זָנְבוֹ בְּמַהֲרָה. בְּדֶרֶךְ זֶה הוּא מְזַהֵר צְבָאִים אֲחֵרִים מִפְּנֵי אוֹיְבִים.



קַנְגָרוֹ בְּטִבֵּעַ

יֵשׁ בַּעֲלֵי חַיִּים הַמְשִׁתְּמָשִׁים בַּזָּנָבִים כְּמוֹ בְּמִשְׁעָנָת, לְמַשָּׁל הַקַּנְגָרוֹ. זָנְבוֹ שֶׁל הַקַּנְגָרוֹ אֵרֵךְ וְעָבָה. בְּזְמַן מְנוּחָה הוּא נִשְׁעָן עָלָיו וְעוֹמֵד רַק עַל רַגְלָיו הָאֲחֻרָיוֹת. כְּאֲשֶׁר הַקַּנְגָרוֹ קוֹפֵץ, הוּא מְכוּפֵף אֶת גּוּפוֹ קָדִימָה

וּמְחִזֵּק אֶת הַזָּנָב מִתּוֹחַ מֵאֲחֻרָיו כְּדֵי לְהִיֹּת יָצִיב וְלֹא לִפֹּל.

השאלות

1. כתבו שני שמונשים שונים שיש לזנב של הקופים, לפי הקטע.

..... 1.

..... 2.



2. כיצד לטאות משתמשות בזנבן כדי להגן על עצמן?

.....



3. כתבו איזה בעל חיים משתמש בזנבו כדי להעביר מידע, לפי הקטע.

.....

4. בקטע פֿתוב שְׁהִלְטָאָה נְמִלְטָת מִפְּנֵי בַעַל חַיִּים אוֹיֵב.

מָה פֿרוּשׁ הַמֶּלֶה נְמִלְטָת?

1. נְלַחֲמַת

2. בּוֹרַחַת

3. קוֹרַעַת

4. פּוֹחֲדַת

.....

5. אֵיךְ צָבִי מִשְׁתַּמֵּשׁ בַּזָּנָב כִּדֵּי לְהַזְהִיר צָבָאִים אַחֲרַיִם מִפְּנֵי אוֹיְבִים?

.....

6. מָה מִשְׁתַּף לְקוֹף וּלְזָקִית, לְפִי הַקָּטֵעַ?

1. שְׁנִיָּהֶם מִשְׁתַּמֵּשִׁים בַּזָּנָב כְּמוֹ בִּיד נּוֹסֶפֶת.

2. שְׁנִיָּהֶם מִשְׁתַּמֵּשִׁים בַּזָּנָב כְּמוֹ בְּמִשְׁעָנָת.

3. שְׁנִיָּהֶם מִשְׁתַּמֵּשִׁים בַּזָּנָב כִּדֵּי לְתַפֵּס אוֹיְבִים.

4. שְׁנִיָּהֶם מִשְׁתַּמֵּשִׁים בַּזָּנָב כִּדֵּי לְהַזְהִיר מִפְּנֵי אוֹיְבִים.

7. האם יש לשאלות תשובה בקטע?

הקיפו **כן** או **לא** ליד כל שאלה.

1. איזה בעל חיים הוא אויב של הקטאה? **כן** / **לא**

2. לאיזה בעל חיים אין זנב? **כן** / **לא**

3. למה משמש הזנב של כבש האליה? **כן** / **לא**



8. יוסף וחבריו ראו בגן החיות קנגורו מתכופף קדימה,

וזנבו מתוח מאחוריו.

יוסף אמר לחבריו: "הקנגורו נמצא כעת במנוחה".

האם יוסף צדק?

הסבירו את תשובתכם לפי מה שקראתם בקטע.

9. סדרו את כל המלים שבמחסן למשפט, וכתבו אותו.

א.

על	ענפים	בזנב	כדי	נעזרת	לטפס	הזקית
----	-------	------	-----	-------	------	-------

המשפט:

ב.

משתמשת	שלה	כמו	הצפור	בזנב	בהגה
--------	-----	-----	-------	------	------

המשפט:

10. השלימו את המשפטים במלים מאותה המשפחה של המלים המדגשות.

א. לטאה נתפסה על ידי בעל חיים אויב. היא הצליחה לברח ממנו, אבל הוא _____ אותה שוב.

ב. חיים קרא כיצד בעלי חיים משתמשים בזנב שלהם, ורצה לדעת כיצד לטאות _____ בזנבן פאשר הן רוצות להתרחק מסכנה.

ג. בעלי חיים צריכים להזהר מאויבים. הצבי _____ צבאים אחרים מפני אויבים בעזרת הזנב.

ד. לכבש האליה קשה לטפס על הרים, לכן הוא _____ לאט לאט.

11. קראו את הקטע, והוסיפו נקודה או סמן שאלה במקום המתאים.

חָנּוּן הַסִּבִּיר לְאַחֵיו הַקָּטָן בְּשִׁבִּיל מָה הַצָּבִי
 צָרִיד; זָנָב
 אַחֵיו שָׁאַל: "זָנָב הַצָּבִי מְשַׁמֵּשׁ לְקַפֵּיצָה "
 "לא", עָנָה חָנּוּן



12. כתבו את המלים שלפניכם לפי סדר האלף-בית.

זקית	הָגָה	צָפְרִים
צָבִי	תְּנוּעָה	זָנָבוֹת

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

בְּהַצְלָחָה!

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

152-01-02-03-01-01-012-013-05



152

מבחן 152 בעברית לכיתה ב', נוסח פנימי (חינוך מוכר שאינו רשמי)



152-EVR-01.3-2-C-SOP-10-rishmi-pnimi-net