



מדינת ישראל  
משרד החינוך

ראמ"ה  
הרשות הארצית  
למדידה והערכה בחינוך

מנהל החינוך הדתי

# מחווון למבחן בתושבע"פ

כיתה ו | פנימי



1355

# הקדמה

תלמידי כיתות ו נבחנים במבחן בתושבע"פ בכל בתי הספר של החינוך הממלכתי-דתי. המבחן נערך במתכונת פנימית.

המבחן הוא כלי הערכה הנוסף על כלי הערכה אחרים שבית הספר משתמש בהם במהלך שנת הלימודים. הוא נועד לבדוק עד כמה תלמידי העומדים לפני סיום בית הספר היסודי בחינוך הממלכתי-דתי, שולטים בתכנים בתושבע"פ ויש להם מיומנויות בתחום הידע הזה. הנושאים הנבדקים במבחן נלמדים בשיעורי תושבע"פ עד חג הפסח שבאותה שנת לימודים.

המבחן פותח לפי תוכנית הלימודים המעודכנת ולפי הדרישות שהגדירו העומדים בראש תחום הדעת במשרד החינוך. מפרט המבחן נמצא באתר האינטרנט של ראמ"ה בלשונית "הערכה פנימית בית ספרית" בנושא 'מבחני החמ"ד'.

מומלץ שצוות ההוראה של תחום הדעת בבית הספר יעיין בשאלות המבחן, יכיר אותן ואת הזיקה שלהן לתוכנית הלימודים ולנלמד בכיתה, כל זאת עוד לפני שייבחנו התלמידים.

## להלן עקרונות המבחן הפנימי:

- צוות בית הספר יקיים את המבחן, יבדוק אותו וינתח את תוצאותיו. תוצאות המבחן ומידע ממקורות נוספים עשויים לשמש את בית הספר כדי לגבש תהליכים של קבלת החלטות ולתכנן את ההוראה ואת הלמידה בנושאי הלימוד הנבדקים.
  - הערכה פנימית ספרית מהותית מתרחשת אם צוות בית הספר תופס אותה כחלק בלתי נפרד משיפור ומפיתוח מקצועי ולא ככלי בקרה על עבודתו, לכן ישמשו ציוני המבחן אך ורק את הנהלת בית הספר ואת צוותו. ציוני המבחן יישארו בידי בית הספר, והוא אינו נדרש לדווח על הציונים לגורם חיצוני כל שהוא.
  - מומלץ כי המורה הממלא את תפקיד רכז ההערכה בבית הספר יסייע לצוותי ההוראה להפיק את מרב התועלת מהמבחן, לנתח את תשובות התלמידים, לפרש את התשובות האלה, להסיק מסקנות הנוגעות לתהליכי ההוראה והלמידה בבית הספר ולתכנן דרכי פעולה.
  - מומלץ כי צוות ההוראה בבית הספר יערוך ניתוח איכותני של תשובות התלמידים (נוסף על הניתוח הכמותי הנערך באמצעות חישוב הציונים) לפי המחווון של המבחן. כמו כן חשוב לזהות דפוסים שכיחים של תשובות שגויות. זאת הזדמנות לצוותים מתחומים שונים בבית הספר ללמוד יחד ולתרום במידה רבה לשיפור תהליכי הוראה, למידה והערכה של תלמידים ושל מורים בבית הספר.
  - חשוב להחזיר לתלמידים את מחברות המבחן ולתת להם משוב אינטגרטיבי ומחזק. כדאי לשים דגש על נקודות החוזק ועל נקודות התורפה ולהמליץ על דרכים לשיפור.
  - ראמ"ה תעמיד לרשות בתי הספר כלי עזר (מבוססי "אקסלי") כדי לסייע לחשב את הציונים ולקבל נתונים על ההישגים של תלמידי הכיתה ושל תלמידי השכבה. הכלים האלה יפורסמו באתר האינטרנט של ראמ"ה כמה ימים לאחר המועד המומלץ לקיום המבחן.
- להלן סוגי כלי העזר:

- כלי עזר כיתתי – הכלי נועד לחשב את הציונים של תלמידי הכיתה במבחן, והוא מספק נתונים בנוגע להישגי הכיתה במבחן.
- כלי עזר שכבתי – הכלי נועד לחשב את הציונים של תלמידי השכבה במבחן, והוא מספק נתונים בנוגע להישגיהם בשכבה ומאפשר להשוות בין ההישגים בכיתות מקבילות.

- יש להיערך לבחינת תלמידים שלהם צרכים מיוחדים: רצוי לספק לתלמידים האלה את התנאים שהם רגילים להם בבית הספר במשך השנה. יש להכין אמצעי בחינה ייחודיים מבעוד מועד (למשל מחברות מבחן מוגדלות לתלמידים המתקשים בראייתם). מומלץ להקצות כיתה נפרדת וכוח אדם לפי הצורך ולהודיע לתלמידים האלה אילו תנאים ייחודיים יסופקו להם (למשל שכתוב תשובות המבחן, מתן הפסקות, חלוקת המבחן למקטעים והקראה).

#### להלן הנחיות הנוגעות למועד המבחן ולמתכונתו:

- מומלץ לקיים את המבחן ביום שלישי, כ"ה בניסן תשע"ט, **30 באפריל 2019** (אין לקיים את המבחן לפני התאריך הזה). בית הספר רשאי לדחות את מועד המבחן, אולם יש להביא בחשבון שתלמידים עשויים להיחשף למבחן לפני שייבחנו בו.
- במבחן שלושה חלקים:
  - חלק א – דינים
  - חלק ב – גמרא
  - חלק ג – משנה.
- כל תלמיד ייבחן בשני חלקים – בחלק א ובחלק ב או בחלק א ובחלק ג. בתחילת המבחן ינחה המורה את התלמידים בכיתה באיזה חלק ייבחנו (גמרא או משנה). בכל אחד מחלקי המבחן יהיה הציון בטווח 100–0.
- אסור להשתמש באמצעי עזר כל שהוא בשעת המבחן. בחלק ב ובחלק ג יש מובאות מדפי הגמרא ומהמשניות לפי הצורך.
- המבחן יימשך 90 דקות כדי שיוכלו התלמידים להשיב על כל השאלות בנינוחות. תלמידים שיזדקקו לזמן נוסף כדי להשלים את המבחן, יוכלו לקבלו לפי החלטת בית הספר.
- ההחלטה אם לקיים את המבחן ברצף או שלא ברצף (הפסקה בין חלקי המבחן) תיקבע על ידי בית הספר.
- אמצעי קשר – בשאלות הנוגעות לתוכן המבחן ולקשר שלו לתוכנית הלימודים יש לפנות למפמ"ר ולנציגיו. בנושאים אחרים אפשר לשלוח מכתב אלקטרוני למשרדי ראמ"ה לכתובת הזו: [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il).

#### להלן הערות בנוגע לבדיקת המבחן:

- בכל שאלות המבחן אם אין תשובה או נראה כי לא ניסה התלמיד לענות על שאלה או ענה תשובות, כגון "לא יודע", צייר ציור, העתיק הוראות וכו', יש להשאיר את התא הנוגע לציון השאלה ריק.
- דוגמאות הכתובות בגופן **כמג** הן דוגמאות מקוריות של תשובות תלמידים, והן מובאות בלשונם.
- חלק מהדוגמאות או ההנחיות להערכה כתוב בין סוגריים. הכתוב בין סוגריים אינו חייב להיות בתשובת התלמיד.

# חלק א: דינים

## שאלה 1

ההישג הנבדק: מושגים (הישג 2)<sup>1</sup>

5 נק' תשובה 1 : בהלכות שבת

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 2

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' תשובה 4 : בתפילת "מוסף"

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 3

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' תשובה 3 : עד שיסתיים הצום

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 4

ההישג הנבדק: אוצר מילים (הישג 3)

5 נק' תשובה : קבלה לעתיד

0 נק' כל תשובה אחרת

<sup>1</sup> ההישג הנבדק בכל שאלה הוא ממפרט המבחן שבאתר האינטרנט של ראמ"ה : [www.education.gov.il/rama](http://www.education.gov.il/rama)

## שאלה 5

ההישג הנבדק: מבנה (הישג 4)

6 נק' תשובה שמסומנת בה המילה "מקרה" או המילה "דין" או המילה "טעם" מתחת לכל אחד מחלקי ההלכה לפי הסדר הזה:

- מקרה
- דין
- טעם.

4 נק' תשובה שמסומנת בה המילה "מקרה" או המילה "דין" או המילה "טעם" מתחת לשני חלקים מחלקי ההלכה כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 6

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' תשובה 4: כמה סכך צריך לשים?

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 7

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה שמסומנת בה המילה "מותר" או המילה "אסור" ליד כל פריט כפי שמפורט להלן:

- א. מותר
- ב. אסור
- ג. מותר.

4 נק' תשובה שמסומנת בה המילה "מותר" או המילה "אסור" ליד שני פריטים כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 8

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה: פרשת "שקלים" או "שקלים"

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 9

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה שמסומנת בה המילה "נכון" או המילים "לא נכון" ליד כל משפט כפי שמפורט להלן:

א. נכון

ב. לא נכון

ג. לא נכון

ד. נכון

ה. נכון.

4 נק' תשובה שמסומנת בה המילה "נכון" או המילים "לא נכון" ליד ארבעה משפטים או ליד שלושה משפטים כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 10

ההישג הנבדק: מושגים (הישג 2)

6 נק' תשובה שמסומן בה ✓ רק ליד שלושת המאכלים האלה:

(1) מצה

(2) חרוסת

(4) מרור.

4 נק' תשובה שמסומן בה ✓ ליד שני מאכלים מהמאכלים שלעיל או ליד שני מאכלים מהמאכלים שלעיל וגם ליד מאכל אחד שאינו מהמאכלים שלעיל.

0 נק' תשובה שמסומן בה ✓ ליד שלושת המאכלים שלעיל וגם ליד מאכלים שאינם מהמאכלים שלעיל או כל תשובה אחרת.

## שאלה 11

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה שכתובות בה שתי המילים החסרות במשפט כפי שמפורט להלן:

(1) כרפס

(2) מצה.

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

■ (1) מצה (2) כרפס

■ (1) מצה (2) סצודה

■ (1) מצה (2) אופ

## שאלה 12א

ההישג הנבדק: מבנה (הישג 4)

6 נק' תשובה שמוקפות בה המילים "שכיוון שהקהל קידשו היום (לא יעשנו חול אצלם)".

הערה: תשובה שרק המילה "שכיוון" מוקפת בה תיחשב תשובה נכונה.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 12ב

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה שכתוב בה הטעם בלשון התלמיד – מאחר שכבר קיבל או הכניס הציבור שבת, לדוגמה:

- מכיוון שהקהל בבית כנסת כבר הכניסו את השבת.
- מי שלא התפלל מנחה בצרם שבת צד שהקהל קיבל שבת הוא לא יתפלל מנחה בבית כנסת
- על מכיוון שהקהל כבר קידשו את אותו יום ולו אסור להתפלל תפילת חול אצלם.

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- אסור לקדש צוד פצט באותו בית כנסת מכיוון שהקהל כבר שמע קידוש ולא יצטו יום ראש אצלם.
- מכיוון שבבית הכנסת כבר סיימו להתפלל.
- כי כבר נכנסה שבת ואסור לחלל אותה.

## שאלה 13

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה שכתוב בה השם של כל ברכה לפי סדר אמירתה ב"הבדלה" כפי שמפורט להלן:

- א. ברכה ראשונה: בורא פרי הגפן
- ב. ברכה שנייה: בורא מיני בשמים
- ג. ברכה שלישית: בורא מאורי האש
- ד. ברכה רביעית: המבדיל בין קודש לחול.

3 נק' תשובה שכתובים בה השמות של שתי ברכות לפי סדר אמירתן ב"הבדלה" כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 14

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' תשובה 2 : מפני שנתנית מתנה דומה למקח וממכר (מסחר).

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 15

ההישג הנבדק: מושגים (הישג 2)

5 נק' תשובה 2 : אם צריך את המקום שעליו השופר מונח.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 16

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה 4 : עליו להשלים בברכת "שומע תפילה".

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 17

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' תשובה 1 : בחנוכה

0 נק' כל תשובה אחרת



## חלק ב: גמרא

### שאלה 18א

ההישג הנבדק: ערכים ורלוונטיות (הישג 6)

5 נק' תשובה 1: על קלמר שבתוכו סוכריות

0 נק' כל תשובה אחרת

### שאלה 18ב

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה הנוגעת לסימן או לשינוי בקלמר – יש בתוכו סוכריות או תשובה הנוגעת לדמיון בין קלמר שבתוכו סוכריות ובין כיכר שבתוכו מעות, לדוגמה:

- *לדואמה רק ליהודה יש סוכריות בתוך הקלמר מכל בית הספר. זאת אומרת שידעית שנה עלו.*
- *על קלמר וכתוכו סוכריות זה סימן שנה משהו שנה יש בו שינוי ועל כל השאר אין סימן ואין שינוי.*
- *באלף יש בנה סימן.*
- *כי הקלמר דומה לכיכר וכתוכו מצות.*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *כי על קלמר אולי יש שט ואם אתה מכריז אתה יכול לשאול סימנים על הקלמר לדואמה באיזה צבע הוא.*

### שאלה 19

ההישג הנבדק: אוצר מילים (הישג 3)

5 נק' תשובה 3: או דלמא

0 נק' כל תשובה אחרת

### שאלה 20

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' תשובה 4: בפירות שנפלו.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 21א

ההישג הנבדק: מבנה (הישג 4)

6 נק' תשובה שכתובות בה המילים האלה: "ולשונות של ארגמן הרי אלו שלו".

3 נק' תשובה שכתובות בה המילים "ולשונות של ארגמן" או המילים "הרי אלו שלו".

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 21ב

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה שיש בה הסבר, ולפיו מותר למוצא לשונות של ארגמן לקחת אותן כי לא ידע המאבד שנפלו לו, לדוגמה:

■ *הרי לשונות fe ארמאן זה יאוס feא מדצת אפל ככל זאת מותר לקחת*

■ *אפל המאבד לא ידע שנפל ממנו*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

■ *אם ארמאן לשונות fe ארמאן הוא יכול לקחת אותם.*

## שאלה 22

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' תשובה 4: זקנים עניים ההולכים לאט

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 23

ההישג הנבדק: מושגים (הישג 2)

5 נק' תשובה 3: הגנב לוקח בסתר, והגזלן לוקח לעיני הבעלים.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 24

ההישג הנבדק: אוצר מילים (הישג 3)

5 נק' תשובה: שני סוגים

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

– *ני אונ'ט*

## שאלה 25

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' תשובה 2: האם מספר הדגים שנמצאו הוא סימן?

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 26

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' תשובה 1: קושיה ממשנה.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 27

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה שיש בה הסבר, ולפיו שפת הנהר היא מקום שאנשים רבים מגיעים אליו כדי להעמיס חביות ולפרוק אותן ואי אפשר לוודא שהחביות האלה שייכות לאדם הטוען שהן שלו, לדוגמה:

- *כי הרבה אנשים מביאים לנהר עם חביות ואי אפשר לדעת מאי שייכות החביות.*
- *כי כמו משהו הניח עם חביות עם משהו אחר יכול להניח עם חביות.*

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 28

ההישג הנבדק: יסודות התורה שבעל-פה (הישג 1)

6 נק' תשובה שמסומנת בה המילה "תנא" או המילה "אמורא" ליד שמו של כל חכם כפי שמפורט להלן:

א. אמורא

ב. תנא

ג. אמורא.

4 נק' תשובה שמסומנת בה המילה "תנא" או המילה "אמורא" ליד שמם של שני חכמים כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 29

ההישג הנבדק: אוצר מילים (הישג 3)

6 נק' תשובה שכתוב בה הפירוש של כל מילה כפי שמפורט להלן :

א. שם

ב. אנו עוסקים

ג. פחות.

4 נק' תשובה שכתוב בה הפירוש של שתי מילים כפי שמפורט לעיל.

2 נק' תשובה שכתוב בה הפירוש של מילה אחת כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 30

ההישג הנבדק: יסודות התורה שבעל-פה (הישג 1)

6 נק' תשובה שצירופי המילים כתובים בה כפי שמפורט להלן :

■ אלו מציאות : שם הפרק

■ פרק שני : מספר הפרק

■ בבא מציעא : שם המסכת

■ כב. : מספר הדף.

4 נק' תשובה שכתובים בה שלושה פריטים כפי שמפורט לעיל.

2 נק' תשובה שכתובים בה שני פריטים או פריט אחד כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 31א

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה שיש בה הסבר, ולפיו הבעלים ידעו או ראו שנסחף החפץ בנהר, ולכן אי אפשר להשיבו, לדוגמה:

■ המצליח הת'יאשו באלף אלף יכלו להשיב את מה שנסחף באורד הנהר.

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

■ כי לא ירדו אחריו בנהר ויסכן את עצמו בשביל זה.

■ מכיוון עלו טרחה והפן אדם שאיבד לא יחפש בנהר.

## שאלה 31ב

ההישג הנבדק: יסודות התורה שבעל-פה (הישג 1)

6 נק' תשובה שמוקפות בה המילים האלה בפירוש רש"י בקטע מדף הגמרא: "שטף נהר קוריו"

וגם "הרי אלו כו".

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 31ג

ההישג הנבדק: יסודות התורה שבעל-פה (הישג 1)

6 נק' תשובה שמוקפות בה המילים האלה בקטע מדף הגמרא: "אם היו הבעלים מרדפין אחריהם חייב

להחזיר".

0 נק' כל תשובה אחרת

# חלק ג: משנה

## שאלה 32א

ההישג הנבדק: יסודות התורה שבעל־פה (הישג 1)

- 6 נק' תשובה שכתובים בה השמות של **ששת** הסדרים – זרעים, מועד, נשים, נזיקין, קודשים, טהרות (לא בסדר הזה בהכרח).
- 5 נק' תשובה שכתובים בה השמות של **חמישה** סדרים כפי שמפורט לעיל.
- 4 נק' תשובה שכתובים בה השמות של **ארבעה** סדרים כפי שמפורט לעיל.
- 3 נק' תשובה שכתובים בה השמות של **שלושה** סדרים כפי שמפורט לעיל.
- 2 נק' תשובה שכתובים בה השמות של **שני** סדרים כפי שמפורט לעיל.
- 1 נק' תשובה שכתוב בה השם של **אחד** הסדרים שלעיל.
- 0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 32ב

ההישג הנבדק: יסודות התורה שבעל־פה (הישג 1)

- 5 נק' תשובה : נזיקין
- 0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 33

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

- 6 נק' תשובה שמסומנת בה המילה "נכון" או המילים "לא נכון" ליד כל משפט כפי שמפורט להלן:
- א. לא נכון
  - ב. נכון
  - ג. לא נכון.
- 4 נק' תשובה שמסומנת בה המילה "נכון" או המילים "לא נכון" ליד **שני** משפטים כפי שמפורט לעיל.
- 0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 34

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' תשובה 4: עדיין אין חובה לשרוף את החמץ.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 35א

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' תשובה 2: "מקדש ישראל והזמנים"

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 35ב

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה "ברכת היין" או התשובה "בורא פרי הגפן".

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 36

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' תשובה 2: לפני שאלת הבן

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 37

ההישג הנבדק: מבנה (הישג 4)

5 נק' תשובה 3: דין.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 38

ההישג הנבדק: ערכים ורלוונטיות (הישג 6)

6 נק' תשובה שיש בה הסבר על הקשר בין הכתוב במשנה ובין הערך "אחריות" – אדם צריך להבין שהוא אחראי לנזק שגרם ברשות הרבים, לדוגמה:

- כשנן אדם מוציא חפצים לרשות הרבים זו האחריות שלו כי הוא יכול לזרז נזק לאחריה.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 39א

ההישג הנבדק: מבנה (הישג 4)

6 נק' תשובה שמוקפות בה המילים "מסרה לרועה".

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 39ב

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה הנוגעת לאדם שמסר את בהמתו לרועה, והיא יצאה והזיקה – במקרה הזה הרועה חייב לשלם (ולא בעל הבהמה), לדוגמה:

- אדם נתן את הבהמה שלו לרועה והיא הזיקה. הרועה חייב כיוון שהוא היה אחראי עליה.

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- אם החיה יצאה והזיקה בעל הבית שלה חייב
- הרועה חייב

## שאלה 40

ההישג הנבדק: מבנה (הישג 4)

5 נק' תשובה 3: טעם.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 41

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה 1: כי החנווני רשאי להניח נר חנוכה בפתח החנות שלו.

0 נק' כל תשובה אחרת



## שאלה 42א

ההישג הנבדק: מושגים (הישג 2)

5 נק' תשובה : שבת

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 42ב

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה הנוגעת לתשלום לפי שכר שמירת קישואין או לתשלום לפי שכר עבודה פשוטה, לדוגמה :

■ שכר *fe* מוכר קישואין

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה :

■ צוים כאילו שהוא מוכר קישואים ומשמית לפי הכמות שאם היה מוכר קישואים הוא היה מפסס

(צ"ל: "שומר" ולא "מוכר").

■ רואים אותו כאילו הוא צמד בשוק

## שאלה 43

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' תשובה הנוגעת לפצע שהתאחה, ואחר כך חזר ונפער, לדוגמה :

■ היה לו פצע ואז הוא נסגר ואז הוא שוב נפתח.

■ אם האמה נרפאה ואז חזרה שוב, נרפאה ואז חזרה.

0 נק' כל תשובה אחרת

## שאלה 44

ההישג הנבדק: יסודות התורה שבעל-פה (הישג 1)

6 נק' תשובה שמסומן בה ✓ רק ליד **שלושת** החכמים האלה:

(2) רבי אליעזר

(3) רבי יהושע

(5) רבי טרפון.

4 נק' תשובה שמסומן בה ✓ ליד **שני** חכמים מהחכמים שלעיל **או** ליד שני חכמים מהחכמים שלעיל **וגם** ליד חכם אחד שאינו מהחכמים שלעיל.

0 נק' תשובה שמסומן בה ✓ ליד **שלושת** החכמים שלעיל **וגם** ליד חכמים שאינם מהחכמים שלעיל **או** כל תשובה אחרת.

## שאלה 45

ההישג הנבדק: אוצר מילים (הישג 3)

6 נק' תשובה שכתובה בה המילה בלשון ימינו ליד **כל** מילה מהמשנה כפי שמפורט להלן:

א. אש

ב. מסכימים

ג. בגלל.

4 נק' תשובה שכתובות בה **שתי** מילים בלשון ימינו כפי שמפורט לעיל.

2 נק' תשובה שכתובה בה רק מילה **אחת** בלשון ימינו כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת



כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.